

PREFEITURA MUNICIPAL DE BREJO DA MADRE DE DEUS (PE) :: NÍVEL MÉDIO**CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS DO CONCURSO PÚBLICO**

**Proibido folhear o
Caderno de Questões
antes da autorização
do fiscal.**

NOME:

INSCRIÇÃO:

CPF:

Para mais informações, acesse nosso site www.admtec.org.br

ATENÇÃO!

Verifique se as informações descritas neste Caderno de Questões Objetivas coincidem com o registrado no topo de cada página e com o seu Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.

Informações gerais:

1. Você receberá do fiscal de sala o material descrito a seguir:
 - a. este Caderno de Questões Objetivas, contendo 40 (quarenta) questões de múltipla escolha;
 - b. um Cartão de Respostas destinado ao preenchimento das respostas das questões objetivas formuladas na prova.
2. Ao receber o Cartão de Respostas você deverá:
 - a. conferir seu nome e número de inscrição;
 - b. ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
 - c. assinar o Cartão de Respostas, no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta.
3. As questões são identificadas pelo número que se situa antes do enunciado de cada questão.
4. Durante a aplicação da prova não será permitido:
 - a. qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
 - b. levantar-se da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
 - c. portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, notebook, receptor, gravador ou máquina fotográfica ou equivalente;
 - d. anotar o gabarito da prova em outros meios que não sejam o Cartão de Respostas e este Caderno de Questões;
 - e. fazer consulta em material de apoio ou afins.
5. Não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
6. Reserve tempo suficiente para marcar seu Cartão de Respostas.
7. Para fins de correção do Cartão de Respostas, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no local indicado no Cartão de Respostas.
8. No Cartão de Respostas, para cada questão, assinale apenas uma opção, pois será anulada a questão com mais de uma opção assinalada, ainda que dentre elas se encontre a correta.
9. O Cartão de Respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado nem pode conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.
10. Quando terminar sua prova, você deverá, **OBRIGATORIAMENTE**, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala. Aquele que descumprir esta regra será **ELIMINADO** do concurso.
11. O (a) candidato (a) só poderá retirar-se do local de realização das provas portando o caderno de questões após transcorridas 2 (duas) horas do início da prova. (Capítulo 9, item 38 do edital).

PROFESSOR I (150 H/A)



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
Questões de 1 a 20

01) As contribuições propostas por um dos principais autores em educação de crianças abordam uma Pedagogia do brincar para a infância, que compreende a formação do sujeito como um processo de liberdade, sendo a educação, a integração deste à coletividade. Ele defende que a criança, no seu processo de desenvolvimento, faz conexões internas com os objetos e foi o fundador do primeiro jardim da infância. Trata-se de:

- a) Friedrich Froebel.
- b) John Dewey.
- c) Célestin Freinet.
- d) Jerome Bruner.

02) Uma das principais autoras em pedagogia, educação e ensino contribuiu para as práticas pedagógicas sugerindo: **um ambiente organizado e atrativo**, projetado especialmente para atender as necessidades das crianças, com móveis sob medida, **objetos sensoriais e pedagógicos** que ajudassem a desenvolver habilidades motoras, cognitivas e a autonomia, com **avaliações constantes**, sem oferecer obstáculos ao ritmo individual e coletivo da aprendizagem, sem provas e testes, com **turmas agrupadas com diferentes idades** refletindo a sociedade e, o **educador voltado para a mediação**, identificando as necessidades das crianças, sem interferir, instigando a curiosidade e ajudando a construir caminhos diante das consequências geradas pelas escolhas das crianças. Essas características são da concepção de:

- a) Hannah Arendt.
- b) Maria Montessori.
- c) Maria Teresa Mantoan.
- d) Magda Soares.

03) Alguns professores, ao estudarem Psicologia do desenvolvimento e aprendizagem para um concurso, depararam-se com a concepção em que a afetividade é o ponto central, tanto para a construção da pessoa quanto para o conhecimento, pois os dois se iniciam no primeiro estágio, durante o primeiro ano de vida, e se estendem por toda a vida. Inicialmente, a afetividade está ligada a manifestações fisiológicas da emoção, que é o ponto inicial para o psiquismo e considera a emoção essencialmente social, pois ela fornece o primeiro vínculo entre os seres da espécie. Para esse autor, o desenvolvimento humano é marcado por estágios e o que os distingue entre si é um estilo particular de comportamento, cuja sucessão é tão rápida nas primeiras etapas da infância que nos confins entre um estágio e outro pode haver intrincamento mútuo e frequentemente também alternância. Cada estudante apontou o autor da concepção que considerava ser:

João: Jean Piaget.

Carmem: Henri Wallon.

Célia: Lev Vygotsky.

Fred: Sigmund Freud.

O professor que apontou corretamente o autor foi:

- a) João.
- b) Carmem.
- c) Célia.
- d) Fred.

04) A Lei nº 13.005 aprovou o último Plano Nacional de Educação – PNE com vigência por 10 anos, a contar da publicação da Lei, dando cumprimento à Constituição Federal. O documento determina diretrizes, metas e estratégias para a política educacional para o período de:

- a) 2013 a 2023.
- b) 2014 a 2024.
- c) 2015 a 2025.
- d) 2016 a 2026.

05) A integração curricular dos Parâmetros Curriculares Nacionais assume as especificidades de cada componente e delinea a operacionalização do processo educativo desde os objetivos gerais do ensino fundamental, passando por sua especificação nos objetivos gerais de cada área e de cada tema transversal, deduzindo desses objetivos os conteúdos apropriados para configurar as reais intenções educativas. Assim, os objetivos, que definem capacidades, e os conteúdos, que estarão a serviço do desenvolvimento dessas capacidades, formam uma unidade orientadora da proposta curricular. Com essa nova estrutura, o documento buscou contribuir com a superação da contradição de que:

- a) A incorporação dos temas no currículo, propõe-se um tratamento transversal, tendência que se manifesta em algumas experiências nacionais e internacionais, em que as questões sociais se integram na própria concepção teórica das áreas e de seus componentes curriculares.
- b) À escola cabe o propósito de possibilitar aos alunos o domínio de instrumentos que os capacitem a relacionar conhecimentos de modo significativo, bem como a utilizar esses conhecimentos na transformação e construção de novas relações sociais.
- c) Os conteúdos a serem determinados, no momento de sua adequação às particularidades de Estados e Municípios, o grau de profundidade apropriado e a sua melhor forma de distribuição no decorrer da escolaridade, de modo a constituir um corpo de conteúdos consistentes e coerentes com os objetivos.
- d) A maioria das propostas educacionais da época, apresentava um descompasso entre os objetivos anunciados e o que era proposto para alcançá-los, entre os pressupostos teóricos e a definição de conteúdo e aspectos metodológicos.

06) Sobre o desenvolvimento psicomotor, leia as afirmações abaixo e complete-as com V, se verdadeiras e F, se Falsas:

- () O desenvolvimento psicomotor abrange o desenvolvimento das funções de todo o corpo e das suas respectivas partes.
- () Quando se estuda o desenvolvimento psicomotor, deve-se lembrar da intrínseca relação estabelecida com as demais áreas.
- () É possível conceber o estudo da psicomotricidade desvinculado do plano da inteligência, da afetividade e do meio.

A alternativa que responde, corretamente as afirmações acima é:

- a) V, V e V.
- b) V, V e F.
- c) V, F e F.
- d) F, F e F.

07) O termo currículo é encontrado em registros do século XVII, sempre relacionado a um projeto de controle do ensino e da aprendizagem, ou seja, da atividade prática da escola. Desde os seus primórdios, currículo envolve uma associação entre o conceito de ordem e método, caracterizando-se como um instrumento facilitador da administração escolar. Numa reunião de estudos sobre esse tema, alguns professores expuseram sua concepção sobre o assunto, conforme os relatos abaixo:

Professor X: Em alguns modelos curriculares, currículo pode ser interpretado como um produto elaborado por especialistas, a partir de diretrizes, visando a uma programação das atividades de ensino que direcionam os alunos para atingir comportamentos desejados e pré-determinados.

Professora Y: Embora o cotidiano da sala de aula não sofra influência do currículo oculto, ele é totalmente determinado por esse documento. No dia a dia curricular acontecem muitas manifestações não prescritas no currículo escrito. Esse cotidiano da sala de aula é também uma das dimensões do currículo denominada currículo formal.

Professor Z: Todo currículo é um processo de seleção, de decisões acerca do que será e do que não será legitimado pela escola. A existência um conjunto de culturas negadas pelo currículo cria nos alunos pertencentes a essas culturas um sentimento de alijamento do que é socialmente aceito.

Refletem uma concepção correta do que é currículo, os professores:

- Y, apenas.
- X e Y.
- X e Z.
- X, Y e Z.

08) O Processo Educativo possui diferentes faces, não acabadas, sendo que sua identificação clara e precisa nem sempre é possível, devido aos seus múltiplos aspectos. Por se tratar de um fenômeno histórico e humano, com frequência é abordado sob diferentes óticas. O processo de ensinar, ou seja, a prática de ensino, pode ser classificada como: tradicional, comportamentalista, humanista, cognitivista e sociocultural. Professor André usa, recorrentemente, uma abordagem voltada ao sujeito, na função de elaborador e criador de seu conhecimento, tendo como fundamento a dialogicidade, em que educador e educando, juntos, tornam-se sujeitos de um processo em que crescem mutuamente. Nesta perspectiva, Professor André procura fazer com que o conhecimento se revele como uma transformação contínua e não na transmissão de conteúdos prontos. Essa abordagem é chamada de:

- Tradicional.
- Comportamentalista.
- Cognitivista.
- Sociocultural.

09) O Estatuto da Criança e do Adolescente define como criança toda pessoa até 12 anos de idade incompletos e adolescente as pessoas entre 12 e 18 anos de idade. Além disso, determina a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à

dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. Assinale a alternativa que condiz que a regulamentação do referido documento:

- No âmbito da cultura e do lazer, fica garantido para toda criança e adolescente o acesso às diversões e espetáculos públicos classificados a qualquer faixa etária. Os municípios, com auxílio dos estados e da União, devem estimular e facilitar recursos e espaços para programações culturais, esportivas e de lazer para a infância e juventude.
- Com base no princípio da prioridade absoluta da criança e do adolescente, o documento estabelece dispositivos de proteção contra o trabalho infantil, proibindo, no país, qualquer trabalho a menores de 17 anos de idade, exceto quando na condição de aprendiz.
- Ao adolescente é proibido o trabalho noturno, perigoso e insalubre, prejudiciais ao seu desenvolvimento físico, psíquico, moral e social e em horários que não permitam a frequência escolar.
- O documento garante o acesso integral das crianças e adolescentes à saúde pública, por meio do Sistema Único de Saúde (SUS), responsabilizando os planos de saúde privados de fornecer medicamentos, próteses e outras tecnologias para tratamento a todos os que necessitarem.

10) Leia a notícia, abaixo:

Postada em 7 de março de 2024
CÂMARA MUNICIPAL RECEBE NOVO PLANO DE CARREIRA PARA SERVIDORES DA PREFEITURA E ESTATUTO DO MAGISTÉRIO
 A Câmara Municipal recebeu nesta quinta-feira (07/03), o Projeto de Lei Executivo nº 003/2024, que renova o Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos dos servidores públicos efetivos da Prefeitura de Trindade. A última atualização ocorreu há 34 anos.
 Também foi apresentado o Estatuto do Servidor do Magistério, por meio do Projeto de Lei Executivo nº 002/2024.
 O novo plano de carreira prevê aumento salarial e estabelece benefícios aos servidores conforme o tempo de exercício efetivo do cargo.

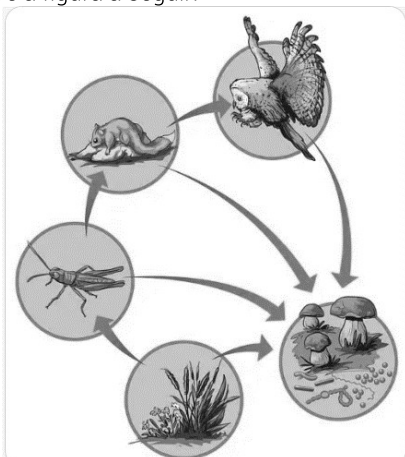
As ações acima refletem o atendimento de um dos princípios da atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional que é:

- Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- Valorização do profissional da educação escolar.

11) Professora Ester realiza a seguinte atividade com as crianças: pega uma porção de argila ou massa de modelar e divide-a ao meio com uma faca. Com as duas porções de massa, faz duas bolas iguais. Mostra às crianças que as duas contêm a mesma quantidade de massa. Diante dos alunos, enrola uma das bolas de massa, transformando-a em salsicha. Em seguida, pergunta à criança: "Onde há mais massa, na bola ou na salsicha?" Essa é uma das atividades por meio das quais a Professora Ester trabalha:

- O desenvolvimento do raciocínio lógico matemático.
- A habilidade de construção do sistema decimal.
- O conceito de figuras geométricas.
- A construção do conceito de perímetro.

12) Observe a figura a seguir:



<https://brasilecola.uol.com.br/biologia.htm>

Essa é uma sequência de seres vivos em que um serve de alimento para outro. Nessa rota, a energia e a matéria dos alimentos são transferidas de um nível para outro. Cada ser vivo é essencial e a eliminação de um desses organismos no ecossistema pode levar ao desequilíbrio ambiental, afetando todo o sistema. Essa relação é chamada de:

- a) Sistema Solar.
- b) Cadeia Alimentar.
- c) Reino Protista.
- d) Ecologia Vegetal.

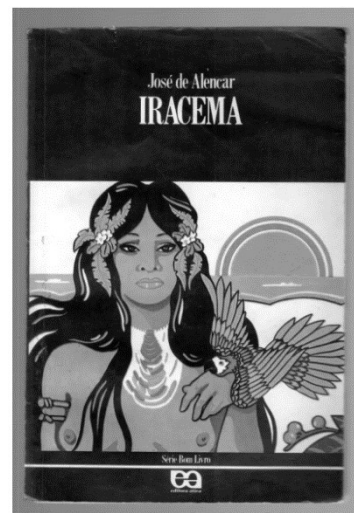
13) Abaixo, está representada a primeira pintura de história do acervo do Museu do Ipiranga, criação do pintor Pedro Américo.



A ideia da obra foi criar uma imagem idealizada do momento importante da História do Brasil:

- a) Proclamação da República.
- b) Independência do Brasil.
- c) Abolição da Escravatura.
- d) Diretas Já.

14) O enredo do livro abaixo ocorre no Ceará, século XVII e se trata de uma das histórias de amor mais aclamadas da literatura brasileira. O herói branco, europeu, apaixonou-se pela linda Iracema, "a virgem dos lábios de mel". Mais que doçura, a bela guarda o valioso segredo da jurema, que lhe cobra, total castidade. O amor, porém, não conhece segredos; tem seus próprios mistérios. Na narrativa, permeia um conflito histórico entre tribos indígenas, tecendo uma parábola ao mesmo tempo trágica e poética da origem do povo brasileiro.



https://produto.mercadolivre.com.br/MLB-2098351155-iracema-jose-de-alencar-serie-bom-livro-_JM

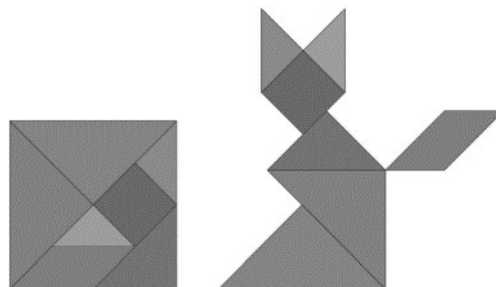
Uma das mais importantes obras de José de Alencar, representante do período da Literatura Brasileira:

- a) Barroco.
- b) Arcadismo.
- c) Romantismo.
- d) Realismo.

15) Os seres vivos apresentam características que em conjunto os diferenciam dos seres não vivos. Ao organizar os organismos de acordo com as semelhanças podemos agrupá-los em reinos e, assim, distingui-los uns dos outros. O reino que apresenta seres bastante distintos em anatomia e fisiologia e são classificados como vertebrados, pela presença de coluna vertebral e invertebrados, que se caracterizam pela ausência de coluna dorsal, é o reino:

- a) Animal.
- b) Vegetal.
- c) Fungi.
- d) Monera.

16) O Tangram é usado como um jogo educativo para desenvolver habilidades cognitivas, espaciais e matemáticas, além de estimular a criatividade e a imaginação. Ele pode ser utilizado para desenvolver o pensamento lógico e o raciocínio espacial em todas as faixas-etárias.



http://www.faip.revista.inf.br/imagens_arquivos/arquivos_estaque/5IUql47VQIzMdeH_2015-5-18-22-1-56.pdf

Um dos temas que podem ser explorados por ele é:

- a) Sistema Monetário.
- b) Noção de tempo.
- c) Figuras geométricas.
- d) Temperatura.



CONHECIMENTOS GERAIS
Questões de 21 a 40

Veja a notícia abaixo para responder as questões 17 e 18.

Nº DE CASOS PROVÁVEIS E COEFICIENTE DE INCIDÊNCIA DE DENGUE DAS SEMANAS EPIDEMIOLÓGICAS 01 A 07, POR REGIÃO E UF, BRASIL, 2023 E 2024

Ano primeiros sintomas Região/UF	2023		2024	
	Casos prováveis	Coefficiente de incidência	Casos prováveis	Coefficiente de incidência
Centro-Oeste	29.142	174,4	131.893	809,8
Distrito Federal	5.164	166,9	80.979	2874,6
Goiás	12.238	169,8	42.407	601,1
Mato Grosso	5.082	142,5	5.166	141,2
Mato Grosso do Sul	6.658	234,5	3.341	121,2

<https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/a/arboviroses/informe-semanal/informe-semanal-no-02-coe>

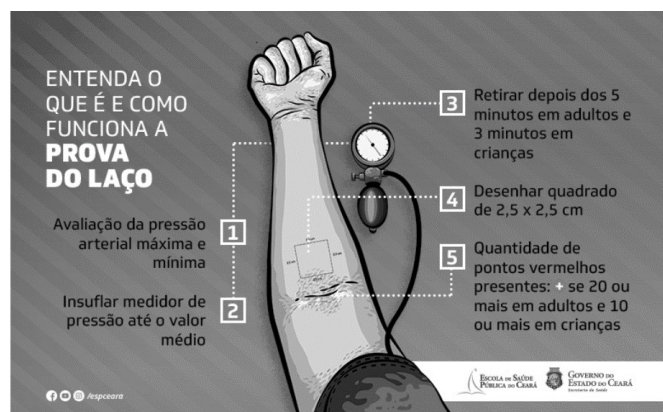
17) A diferença entre os casos prováveis de 2024 e 2023 da Região Centro-Oeste é:

- 102.751.
- 112.751.
- 112.752.
- 102.651.

18) O estado da Região Centro-Oeste que conseguiu diminuir, consideravelmente, o número de casos prováveis de Dengue nesse período foi:

- Distrito Federal.
- Goiás.
- Mato Grosso.
- Mato Grosso do Sul.

Use a notícia abaixo para responder as questões 19 e 20.



<https://www.esp.ce.gov.br/2020/01/20/entenda-o-que-e-e-como-funciona-a-prova-do-laco/>

19) Exame rápido que auxilia a triagem de pacientes em casos de suspeita de arbovírus, como os da dengue, Zika Vírus, Chikungunya, a Prova do Laço é um dos métodos utilizados não apenas para se ter um indicativo (diagnóstico) dessas doenças, mas também para se avaliar as condições de saúde dos pacientes, orientando o melhor tipo de tratamento a ser realizado.

O quadrado desenhado, segundo as informações acima, deve possuir:

- 0,625 cm².
- 62,05 cm².
- 0,625 m².
- 6,25 cm².

20) O insuflador de pressão deve ser retirado nas crianças após:

- 180 segundos.
- 300 segundos.
- 360 segundos.
- 60 segundos.

Leia o texto a seguir para responder às questões de 21 a 28.

Dinheiro na mão é vendaval

Notas e moedas sumiram de nossas vidas - e ninguém percebeu.

Walcyr Carrasco

Outro dia eu resolvi ir a um restaurante no Rio de Janeiro, localizado em um bairro da Zona Sul, tradicional e elegante. Vesti uma roupa especial para a ocasião, passei um bom perfume, peguei a carteira com meus cartões, apesar de usar mais os virtuais hoje em dia. Empoderado e bem acompanhado, entrei no local, certo de que faria uma deliciosa refeição. Pedi uma mesa para dois. Quando sentamos, o garçom nos trouxe o menu. E perguntou: "Já conhecem o restaurante?". Respondi: "Não, mas já há algum tempo queria conhecer". Ele disse: "Só quero adiantar que não trabalhamos com cartões." Sorri e disse: "Tudo bem, eu faço um Pix." Aí ele frisou: "Só aceitamos pagamento em cash." Meu mundo desmoronou. Ele nos acompanhou até a saída. Logo ao lado havia outro restaurante. Entramos. A mesma cena se repetiu. Surpreso, soube que os dois eram do mesmo dono. Questionei como isso era possível nos dias atuais. Há muito tempo não passava por uma situação assim. O segundo garçom explicou que os dois restaurantes eram frequentados por clientes antigos e fiéis, que já conheciam as normas e sempre estavam preparados. Realmente, observei e o restaurante estava longe de parecer vazio. Corremos para um food truck, e nos resolvemos.

Refleti que de fato eu utilizo cada vez menos dinheiro em papel ou moeda, assim como todos os meus amigos e conhecidos. Antes eu sempre tinha um trocado. Separava o dinheiro do restaurante, do táxi, da gorjeta. Sempre tinha uma bolsinha para as moedas. Hoje, basicamente, eu preciso do meu celular. Carro é por aplicativo, reservas on-line, restaurantes pagos por aproximação do celular. E a gorjeta? O exército de profissionais que dependia de gorjetas dançou, porque ninguém mais anda com dinheiro vivo. A não ser que se dê a gorjeta também no cartão. Mas o mundo avançou tanto na seara digital que, há pouco tempo, na entrada do Aeroporto Santos Dumont, um senhor me estendeu a mão pedindo uma ajuda. Respondi que não tinha dinheiro em mãos. "Aceito Pix", ele respondeu. Para um amigo que queria um queijo coalho na Praia de Ipanema e estava desprevenido, a vendedora propôs, mostrando um cartão: "Aponta seu celular pra esse QR code que o pagamento vai cair direto na minha conta." Minha reflexologista anda com uma maquininha de cobrança no próprio celular. Mas dinheiro virou algo simbólico. Obsoleto. Mesmo os grandes bancos se resolvem com cifras digitais. Imagine se todos os correntistas de qualquer banco exigirem, no mesmo dia, retirar tudo em dinheiro. O banco entra em colapso.

As cédulas coloridas, as moedas desenhadas, o cheirinho da grana, tudo isso tornou-se raro. Uma mala cheia de dinheiro vivo hoje em dia é suspeita. No mínimo, vão achar que é propina de político. Ou algum pagamento questionável, que alguém recebe e não declara. Outro dia vi a clássica imagem de Tio Patinhas nadando em dinheiro. Hoje em dia seria impossível. O próprio Tio Patinhas teria seus apps. A canção de Paulinho da Viola intitulada Pecado Capital diz que dinheiro na mão é vendaval na vida de um sonhador. Foi premonitória. O vendaval já passou. Dinheiro na mão? Ninguém tem mais.

Publicado em VEJA de 1º de março de 2024, edição nº 2882.

21) De acordo com o texto, analise as assertivas abaixo:

- I. O Sistema de compras on-line para entrega em casa é mais cômodo e privilegia o pagamento via cartão ou outro meio eletrônico.
- II. A Pandemia ressaltou a comodidade e a segurança do dinheiro eletrônico e do próprio comércio on-line.
- III. O Sistema de pagamento instantâneo por apps cresceu e as cédulas desapareceram.

Está(ão) CORRETA(s):

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas III.
- d) I, II e III.

22) "As cédulas coloridas, as moedas desenhadas, o cheirinho da grana, tudo isso tornou-se raro." 3º§

A expressão sublinhada nessa frase é característica da linguagem:

- a) Formal.
- b) Acadêmica.
- c) Padrão.
- d) Coloquial.

23) "Mas o mundo avançou tanto na seara digital que, há pouco tempo, na entrada do Aeroporto Santos Dumont, um senhor me estendeu a mão pedindo uma ajuda." 2º§

Esse trecho do texto exprime uma ideia de

- a) Causa.
- b) Consequência.
- c) Explicação.
- d) Condição.

24) "[...] dinheiro na mão é vendaval na vida de um sonhador [...]." 3º§

É sinônimo da palavra destacada:

- a) Sobriedade.
- b) Moderação.
- c) Bonança.
- d) Intempérie.

25) "Vesti uma roupa especial para a ocasião, passei um bom perfume, peguei a carteira com meus cartões, apesar de usar mais os virtuais hoje em dia." 1º§

As duas primeiras vírgulas nesse trecho separam:

- a) Orações coordenadas assindéticas.
- b) Orações coordenadas sindéticas.
- c) Oração principal e subordinada.
- d) Orações antecipadas.

26) "Logo ao lado havia outro restaurante." 1º§

O sujeito dessa frase é corretamente classificado como:

- a) Sujeito simples.
- b) Oração sem sujeito.
- c) Sujeito indeterminado.
- d) Sujeito desinencial.

27) "Outro dia vi a clássica imagem de Tio Patinhas nadando em dinheiro." 3º§

A conjugação do verbo destacado, na terceira pessoa do plural do presente do indicativo, é:

- a) Vem.
- b) Vêm.
- c) Veem.
- d) Vêem.

28) "[...] porque ninguém mais anda com dinheiro vivo." 2º§

A alteração correta da frase acima é:

- a) Agora sei por que ninguém mais anda com dinheiro vivo.
- b) Ninguém anda com dinheiro vivo por que existem os apps.
- c) Já entendemos o porque de ninguém andar com dinheiro vivo.
- d) Ninguém mais anda com dinheiro vivo, por que?

29) Assinale a alternativa que apresenta a correta separação silábica de palavras.

- a) con – sci – en – te /
ob – je – ti – vo /
re - u – ti – li – za – cão.
- b) con – sci – en – te /
obje – ti – vo /
re - u – ti – li – za – cão.
- c) cons – ci – en – te /
ob – je – ti – vo /
re - u – ti – li – za – cão.
- d) cons – ci – en – te /
o – bje – ti – vo /
reu – ti – li – za – cão.

30) Ana tem uma caixa com 78 figurinhas de futebol e outra caixa com 48 figurinhas de animais. Se ela decidir dar metade das figurinhas de futebol para seu irmão e um terço das figurinhas de animais para sua prima, quantas figurinhas ela terá ao todo depois de distribuir as figurinhas?

- a) 71
- b) 78
- c) 82
- d) 97

31) Em uma loja de doces, havia 124 balas de morango, 86 balas de limão e 57 balas de menta. Se um cliente comprou 45 balas de morango, 30 balas de limão e 20 balas de menta, quantas balas de cada sabor ainda restam na loja?

- a) 79 balas de morango, 56 balas de limão e 37 balas de menta.
- b) 79 balas de morango, 37 balas de limão e 56 balas de menta.
- c) 37 balas de morango, 79 balas de limão e 56 balas de menta.
- d) 79 balas de morango, 57 balas de limão e 36 balas de menta.

32) Na escola de João, 40% dos alunos preferem matemática, 30% preferem ciências e os 30% restantes preferem história. Sabendo que dos alunos entrevistados nenhum gosta de mais de uma disciplina, se a escola tem 500 alunos, qual a diferença entre o número de alunos que gostam de matemática e o número de alunos que gostam de história?

- a) 200
- b) 150
- c) 100
- d) 50

33) Paulo comprou uma mercadoria no valor de R\$ 2500,00. Contudo, ele percebeu que o desconto para cliente VIP de 0,2% não havia sido dado a ele. Qual a diferença entre o valor da mercadoria com desconto e o valor da mesma mercadoria sem o desconto em questão?

- a) R\$ 25,00
- b) R\$ 50,00
- c) R\$ 75,00
- d) R\$ 125,00

34) Uma empresa de construção está trabalhando em um projeto de estrada. Eles precisam pavimentar uma rodovia que possui 8 km de extensão. Se cada trabalhador consegue pavimentar 200 metros por dia, e sabendo que há 8 trabalhadores, quantos dias, no mínimo, serão necessários para concluir o projeto?

- a) 15
- b) 10
- c) 5
- d) 3

35) Uma fazenda tem um campo retangular de 0,3 km de comprimento e 200 metros de largura. Se a fazendeira deseja cercar toda a área do campo com três voltas de cerca, quantos metros de cerca serão necessários?

- a) 1.000 m
- b) 3.000 m
- c) 3.300 m
- d) 4.000 m

36) Em uma competição de natação, a piscina tem 50 metros de comprimento. Na primeira etapa, os nadadores devem percorrer três quintos da piscina. Na segunda etapa, devem percorrer mais dois terços do que nadaram na primeira etapa. Quantos metros os nadadores precisam nadar na segunda etapa?

- a) 30 metros.
- b) 28 metros.
- c) 22 metros.
- d) 20 metros.

37) João investiu R\$ 10.000,00 em um fundo de investimento com juros compostos a uma taxa de 8% ao ano. Se ele não retirar nenhum valor, quanto ele terá após 2 anos?

- a) R\$ 10.942,00
- b) R\$ 11.556,00
- c) R\$ 11.664,00
- d) R\$ 12.560,00

38) _____ foi onde o município de Brejo de Madre de Deus foi fundado.

A lacuna acima é corretamente preenchida por:

- a) Serra da Prata.
- b) Vila Morena.
- c) Povoado de Deus.
- d) Tabocas.

39) No processo de formação política, o município Brejo de Madre de Deus foi desmembrado do município de:

- a) Flores.
- b) Tapera.
- c) Jataúba.
- d) Vila Jardim.

40) A fábrica conhecida como "A Pernambucana" instalada por Alípio Magalhães (Sinhozinho), fabricava:

- a) Sapatos.
- b) Cigarros.
- c) Cintos de couro.
- d) Destilados.

RASCUNHO
PROIBIDO DESTACAR