

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BREJO DA MADRE DE DEUS (PE) :: NÍVEL SUPERIOR****CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS DO CONCURSO PÚBLICO**

**Proibido folhear o  
Caderno de Questões  
antes da autorização  
do fiscal.**

NOME:

INSCRIÇÃO:

CPF:

Para mais informações, acesse nosso site [www.admtec.org.br](http://www.admtec.org.br)

**ATENÇÃO!**

Verifique se as informações descritas neste Caderno de Questões Objetivas coincidem com o registrado no topo de cada página e com o seu Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.

**Informações gerais:**

1. Você receberá do fiscal de sala o material descrito a seguir:
  - a. este Caderno de Questões Objetivas, contendo 40 (quarenta) questões de múltipla escolha;
  - b. um Cartão de Respostas destinado ao preenchimento das respostas das questões objetivas formuladas na prova.
2. Ao receber o Cartão de Respostas você deverá:
  - a. conferir seu nome e número de inscrição;
  - b. ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
  - c. assinar o Cartão de Respostas, no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta.
3. As questões são identificadas pelo número que se situa antes do enunciado de cada questão.
4. Durante a aplicação da prova não será permitido:
  - a. qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
  - b. levantar-se da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
  - c. portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, notebook, receptor, gravador ou máquina fotográfica ou equivalente;
  - d. anotar o gabarito da prova em outros meios que não sejam o Cartão de Respostas e este Caderno de Questões;
  - e. fazer consulta em material de apoio ou afins.
5. Não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
6. Reserve tempo suficiente para marcar seu Cartão de Respostas.
7. Para fins de correção do Cartão de Respostas, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no local indicado no Cartão de Respostas.
8. No Cartão de Respostas, para cada questão, assinale apenas uma opção, pois será anulada a questão com mais de uma opção assinalada, ainda que dentre elas se encontre a correta.
9. O Cartão de Respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado nem pode conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.
10. Quando terminar sua prova, você deverá, **OBRIGATORIAMENTE**, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala. Aquele que descumprir esta regra será **ELIMINADO** do concurso.
11. O (a) candidato (a) só poderá retirar-se do local de realização das provas portando o caderno de questões após transcorridas 2 (duas) horas do início da prova. (Capítulo 9, item 38 do edital).

**PROFESSOR II - HISTÓRIA (200H/A)**



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questões de 1 a 20

01) O estudo das eras pré-históricas, como o Paleolítico, Neolítico e a Idade dos Metais, revela as transformações fundamentais nas formas de vida humana, desde a adaptação ao ambiente até o desenvolvimento de tecnologias agrícolas e de metalurgia. Essas mudanças são cruciais para entender a evolução das sociedades humanas. Qual das seguintes inovações tecnológicas marca a transição do Neolítico para a Idade dos Metais e representa um avanço significativo na capacidade produtiva e na estruturação social das comunidades humanas?

- Desenvolvimento de ferramentas de osso e madeira para a caça e coleta de alimentos.
- Invenção da roda e sua aplicação em carros e cerâmica.
- Introdução da agricultura e do cultivo sistemático de plantas.
- Utilização do bronze, resultante da fusão de cobre e estanho, na fabricação de armas e ferramentas.

02) A Civilização Egípcia é conhecida por suas ricas contribuições culturais e tecnológicas à humanidade, além de uma complexa estrutura social e política. Muitos de seus feitos estão enraizados em suas crenças religiosas e na sua relação com o ambiente natural, especialmente o rio Nilo. Qual das seguintes afirmações descreve corretamente o papel dos faraós na civilização egípcia antiga?

- Os faraós eram considerados meros governantes terrenos, sem qualquer associação com deidades ou poderes divinos.
- Os faraós eram vistos como mediadores entre os deuses e o povo, possuindo um papel divino que justificava seu governo teocrático.
- A autoridade dos faraós baseava-se exclusivamente em seu controle militar, sem envolvimento na vida religiosa ou espiritual do Egito.
- Os faraós eram escolhidos através de eleições democráticas realizadas pelas classes trabalhadoras, representando a voz do povo.

03) A Civilização Hebraica tem um papel fundamental na história das religiões monoteístas e na formação cultural e política do Oriente Médio antigo. Com uma rica narrativa histórica que inclui migração, exílio e conquista, os hebreus desenvolveram uma cultura e tradições religiosas que tiveram impactos duradouros. Qual das seguintes afirmações reflete corretamente um aspecto significativo da sociedade e cultura hebraica durante o período do Primeiro Templo?

- A sociedade hebraica era estritamente matriarcal, com mulheres liderando tanto as estruturas familiares quanto religiosas.
- Os hebreus praticavam o politeísmo, adorando uma variedade de deuses mesopotâmicos e egípcios, sem um panteão definido.
- A escrita hebraica, incluindo a composição de textos sagrados, consolidou-se como um elemento central na manutenção da lei e da tradição.
- O comércio não era praticado pelos hebreus, que se isolavam economicamente de outras civilizações do período.

04) A Civilização Grega é conhecida por suas contribuições significativas à filosofia, arte, política e ciência, que moldaram de forma duradoura o desenvolvimento cultural do Ocidente. Este questionário visa explorar aspectos menos conhecidos ou frequentemente mal interpretados da Civilização Grega. Avalie as seguintes afirmativas sobre a Civilização Grega e indique se são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- A Democracia Ateniense permitia que todas as pessoas livres, independentemente de riqueza ou classe social, votassem nas decisões da cidade.
- Esparta era conhecida por sua educação focada no desenvolvimento intelectual e artístico, similar à educação em Atenas.
- A Grécia Antiga compreendia uma unidade política homogênea, com leis e moeda comuns em todas as suas cidades-estado.
- As mulheres em Esparta possuíam mais direitos e autonomia comparadas às de outras cidades-estado gregas, incluindo o direito de possuir propriedade.

A sequência correta é:

- F – F – F – V.
- F – V – F – V.
- V – F – F – V.
- V – F – V – F.

05) A Civilização Romana teve um impacto profundo na história e no desenvolvimento político, legal e cultural do mundo ocidental. Uma de suas contribuições mais duradouras foi a criação de um sistema legal complexo, que continua a influenciar as sociedades modernas. Qual das seguintes afirmações melhor descreve o papel e a importância das "Doze Tábuas" na sociedade romana?

- As "Doze Tábuas" representavam uma coleção de leis religiosas que orientavam os rituais públicos e privados em Roma.
- Instituídas durante a República Romana, as "Doze Tábuas" foram a primeira codificação das leis romanas, proporcionando um quadro legal para cidadãos e magistrados.
- Esse documento limitava-se a regulamentações militares, incluindo a disciplina das legiões romanas e as estratégias de guerra.
- As "Doze Tábuas" foram criadas para abolir a escravidão em Roma, marcando o início de uma era de direitos igualitários para todos os habitantes.

06) O Império Bizantino foi um prolongamento do Império Romano no Oriente e desempenhou um papel crucial na preservação do legado clássico e na transmissão deste para o Ocidente e o Mundo Islâmico. Este império é notável por sua durabilidade, sofisticação cultural e complexidade política. Qual evento marcou significativamente o início do declínio do Império Bizantino, levando a perdas territoriais substanciais e enfraquecendo sua capacidade de defesa?

- A fundação de Constantinopla por Constantino, o Grande, que deslocou o foco político e econômico do Império para o leste.
- O saque de Constantinopla durante a Quarta Cruzada em 1204, que fragmentou o império e levou à perda de muitas de suas províncias ricas.
- A promulgação do Édito de Milão, que estabeleceu a liberdade religiosa no império e diminuiu a influência política da igreja.
- A derrota dos bizantinos na Batalha de Manzikert em 1071 contra os turcos seljúcidas, resultando em perdas territoriais significativas na Anatólia.

07) A Alta Idade Média foi um período marcado por profundas transformações sociais, políticas e culturais na Europa. Após a queda do Império Romano, novas estruturas de poder emergiram, incluindo o fortalecimento do Feudalismo e a expansão do Cristianismo. Sendo assim, complete as seguintes lacunas na afirmação sobre a Alta Idade Média:

Durante a Alta Idade Média, a \_\_\_\_\_ (1) tornou-se a base econômica dominante na Europa, enquanto a \_\_\_\_\_ (2) desempenhou um papel crucial na unificação cultural e religiosa do continente.

- a) (1) Agricultura – (2) Igreja Católica.
- b) (1) Urbanização – (2) Filosofia Greco-romana.
- c) (1) Indústria – (2) Ordem dos Franciscanos.
- d) (1) Comércio Marítimo – (2) Reforma Protestante.

08) Durante a Baixa Idade Média, a Europa testemunhou um significativo Renascimento Comercial e Urbano. Este período foi marcado pelo crescimento de cidades, o aumento do comércio e o surgimento de uma nova classe social, a burguesia. Este Renascimento teve implicações profundas no desenvolvimento social, econômico e cultural da Europa. Qual dos seguintes fatores foi decisivo para o Renascimento Comercial e Urbano na Europa durante a Baixa Idade Média?

- a) A expansão do Sistema Feudal que incentivou a produção local em detrimento do Comércio Internacional.
- b) A diminuição da população devido a pestes e guerras, que reduziu a demanda por bens e serviços.
- c) O desenvolvimento de rotas comerciais e o uso de tecnologias como a bússola e o astrolábio, que facilitaram a navegação e o comércio.
- d) O fortalecimento do poder dos senhores feudais, que aumentou os impostos sobre o comércio para financiar construções de castelos.

09) A Cultura Medieval é frequentemente caracterizada por sua diversidade e complexidade, refletindo uma fusão de influências romanas, germânicas e cristãs. Durante a Idade Média, a cultura se manifestou através da arte, literatura, filosofia e práticas religiosas, com significativas variações ao longo do período e entre diferentes regiões. Qual das seguintes afirmações melhor descreve o papel dos mosteiros na cultura medieval europeia?

- a) Os mosteiros atuavam principalmente como fortalezas militares, protegendo as cidades medievais de invasores.
- b) Eram centros de poder econômico, focados exclusivamente na acumulação de riquezas através do comércio de relíquias.
- c) Funcionavam como importantes centros de aprendizagem, preservação do conhecimento e produção literária.
- d) Limitavam-se a servir como locais de peregrinação, sem contribuições significativas para a educação ou a arte.

10) Durante a História Moderna, diversos fenômenos tiveram impactos profundos na organização política, econômica e social da Europa e de outras partes do mundo. A Expansão Marítima Europeia, a Revolução Comercial e a Formação das Monarquias Nacionais são eventos chave que moldaram o desenvolvimento global nesse período. Relacione as descrições com os conceitos correspondentes.

- 1 – Conjunto de inovações técnicas que permitiram viagens oceânicas mais longas e seguras.
- 2 – Práticas econômicas que envolviam o uso de companhias de comércio, acúmulo de capital e o desenvolvimento do sistema bancário.
- 3 – Processos políticos que fortaleceram o poder real, reduzindo o poder da nobreza e centralizando o controle administrativo.

- ( ) Formação das Monarquias Nacionais.
- ( ) Revolução Comercial.
- ( ) Expansão Marítima Europeia.

A sequência correta é:

- a) 3 – 1 – 2.
- b) 2 – 3 – 1.
- c) 1 – 2 – 3.
- d) 3 – 2 – 1.

11) O Mercantilismo foi uma política econômica predominante na Europa durante a era da exploração e expansão colonial, entre os séculos XVI e XVIII. Ele enfatizava a acumulação de riquezas como meio de aumentar o poder nacional, através da balança comercial favorável e do controle estatal sobre a economia. Qual dos seguintes princípios NÃO é uma característica associada ao mercantilismo?

- a) A acumulação de metais preciosos como ouro e prata para aumentar a riqueza nacional.
- b) A promoção de uma balança comercial favorável, onde as exportações excedem as importações.
- c) O incentivo à livre concorrência interna e à redução de barreiras comerciais entre as nações.
- d) O estabelecimento de colônias para fornecer matérias-primas e servir como mercados para produtos manufaturados.

12) A conquista e a colonização da América pelos europeus foram processos que envolveram uma complexa interação entre exploradores, colonos e as populações indígenas locais. Esses eventos tiveram profundos impactos políticos, sociais, e culturais que moldaram o desenvolvimento do Novo Mundo. Qual das seguintes afirmações melhor descreve a política das encomendas implementada pelos espanhóis na América?

- a) Política que concedia a colonos o direito de cobrar tributos dos indígenas e exigir trabalho, em troca de proteção e conversão ao cristianismo.
- b) Política que promovia a autonomia econômica dos povos indígenas, permitindo-lhes manter suas práticas agrícolas tradicionais sem interferência.
- c) Sistema onde as terras foram distribuídas entre os colonos, que tinham a obrigação de cristianizar os indígenas, sem requerer trabalho ou tributo deles.
- d) Estratégia que estabelecia colônias penais nas terras recém-descobertas, utilizando mão de obra condenada para desenvolvimento agrícola e urbano.

13) A Reforma Religiosa do século XVI foi uma série de eventos que transformou profundamente a estrutura religiosa, política e social da Europa. Liderada por figuras como Martinho Lutero, João Calvino e Henrique VIII, a Reforma resultou na quebra do monopólio religioso da Igreja Católica e na emergência de várias denominações protestantes. Qual das seguintes declarações melhor descreve a principal crítica de Martinho Lutero à Igreja Católica que contribuiu para o início da Reforma Protestante?

- a) Lutero condenou a prática da Igreja Católica de realizar missas em latim, alegando que isso impedia que os fiéis entendessem verdadeiramente as escrituras.
- b) Lutero criticou a autoridade papal de conceder indulgências, que eram muitas vezes vendidas para financiar luxos e obras arquitetônicas, como a Basílica de São Pedro.
- c) Lutero opôs-se à doutrina da transubstanciação, insistindo que o pão e o vinho na Eucaristia não se transformam literalmente no corpo e sangue de Cristo.
- d) Lutero rejeitou a veneração dos santos e a utilização de imagens religiosas, que ele considerava uma forma de idolatria.

14) A Contrarreforma, ou Reforma Católica, foi a resposta da Igreja Católica aos desafios colocados pela Reforma Protestante no século XVI. Este movimento visava reafirmar a doutrina católica, reformar a administração eclesiástica e reprimir a expansão do protestantismo através de várias medidas, incluindo a reorganização da Inquisição, a fundação de novas ordens religiosas e o Concílio de Trento. Avalie as seguintes afirmativas sobre a Contrarreforma.

- I – O Concílio de Trento afirmou a doutrina da justificação pela fé e obras, em contraposição à doutrina protestante da justificação pela fé somente.
- II – A Companhia de Jesus, ou jesuítas, foi fundada com o objetivo primordial de educar jovens na fé protestante para reintegrá-los à Igreja Católica.
- III – A Inquisição foi ampliada durante a Contrarreforma para combater a heresia e garantir a conformidade doutrinária dentro da Igreja Católica.
- IV – Uma das medidas da Contrarreforma incluiu o Index Librorum Prohibitorum, que listava livros proibidos cuja leitura era considerada perigosa para a fé católica.

**Estão corretas as afirmativas:**

- a) I e III, apenas.
- b) II e IV, apenas.
- c) I, II e III, apenas.
- d) I, III e IV, apenas.

15) O Absolutismo foi uma forma de governo que dominou a Europa durante os séculos XVI a XVIII. Este regime caracterizava-se pela centralização do poder nas mãos de um monarca, que governava com autoridade total, frequentemente justificada pela doutrina do direito divino. Diferentes teóricos e filósofos políticos contribuíram para a teorização e justificação do absolutismo. Qual teórico é mais associado à formulação da teoria do direito divino dos reis, que afirmava que a autoridade monárquica era sancionada por Deus, e não deveria ser contestada nem limitada por nenhuma instituição terrena?

- a) Thomas Hobbes, que em sua obra "Leviatã" defendeu um soberano poderoso para manter a ordem e evitar o caos.
- b) John Locke, que argumentou a favor de um governo constitucional limitado, baseado no consentimento dos governados.
- c) Jacques Bossuet, que articulou a ideia de que os reis recebem seu poder diretamente de Deus e são responsáveis apenas perante Ele.
- d) Montesquieu, que propôs a divisão de poderes como um meio de prevenir a tirania e promover a liberdade.

16) O Iluminismo foi um movimento intelectual que emergiu na Europa no século XVIII, promovendo ideais como a razão, a liberdade, e o progresso científico. Essas ideias tiveram um impacto profundo na Independência dos

Estados Unidos, influenciando os líderes revolucionários e a formulação da Constituição e da Declaração de Independência. Qual pensador iluminista teve uma influência direta na formulação dos princípios políticos expressos na Declaração de Independência dos Estados Unidos em 1776?

- a) Voltaire, cujas críticas à intolerância religiosa e ao absolutismo inspiraram a busca por liberdade religiosa e política.
- b) Montesquieu, cujas ideias sobre a separação de poderes influenciaram a estrutura governamental posterior dos EUA, mas não a Declaração de Independência diretamente.
- c) John Locke, cujas teorias sobre o governo civil e os direitos naturais do homem fundamentaram os princípios de liberdade e governo consensual na Declaração.
- d) Jean-Jacques Rousseau, que defendeu a ideia de uma vontade geral, influenciando a ênfase na igualdade e soberania popular.

17) A Revolução Francesa, um dos eventos mais significativos da história moderna, foi marcada por profundas transformações políticas, sociais e culturais. Este período viu o dismantelamento da monarquia absolutista e o estabelecimento de uma república, impulsionado por ideais iluministas e severas crises econômicas. Complete as seguintes lacunas na afirmação sobre a Revolução Francesa:

O estopim da Revolução Francesa foi a convocação \_\_\_\_\_ (1) em 1789, que não se reuniam desde 1614, para resolver a crise fiscal. A queda \_\_\_\_\_ (2) em 14 de julho de 1789 tornou-se o símbolo icônico do início da revolução.

- a) (1) dos Estados Gerais – (2) da Bastilha.
- b) (1) do Parlamento Francês – (2) da Torre Eiffel.
- c) (1) do Conselho Real – (2) do Palácio de Versalhes.
- d) (1) da Assembleia Nacional – (2) da Catedral de Notre Dame.

18) A Revolução Industrial, iniciada no século XVIII na Grã-Bretanha, transformou profundamente a produção econômica e a sociedade. Paralelamente, a Independência dos EUA, ocorrida nesse mesmo século, marcou o nascimento de uma nação que viria a ter um papel significativo no cenário global. A interação entre esses dois eventos históricos foi complexa, influenciando a trajetória política e econômica de ambos. Como a Revolução Industrial influenciou a economia dos Estados Unidos no período pós-independência?

- a) A Revolução Industrial retardou o desenvolvimento econômico dos EUA, pois o país permaneceu dependente de importações britânicas e carecia de infraestrutura industrial própria.
- b) A independência permitiu que os Estados Unidos adotassem rapidamente as inovações industriais britânicas, promovendo uma rápida industrialização, especialmente no Norte.
- c) As tensões decorrentes da Revolução Industrial exacerbaram as diferenças econômicas entre o Norte industrializado e o Sul agrário, levando diretamente à Guerra Civil Americana.
- d) A Revolução Industrial teve pouco impacto nos Estados Unidos até o final do século XIX, quando o país finalmente começou a adotar tecnologias industriais.

19) No século XIX, o Imperialismo e o Neocolonialismo marcaram uma era de expansão territorial e econômica pelas potências europeias, principalmente na África e na Ásia. Este período foi caracterizado pela busca de matérias-primas, novos mercados para produtos industrializados e o desejo de poder e prestígio internacional. Qual evento simboliza de forma mais marcante a divisão e a competição imperialista entre as potências europeias na África durante o final do século XIX?

- A Guerra dos Bôeres, que envolveu conflitos diretos entre os colonizadores holandeses e o Império Britânico pelo controle da África do Sul.
- A construção do Canal de Suez em 1869, facilitando o acesso europeu às suas colônias na Ásia e fortalecendo o controle imperial na região.
- A expedição de David Livingstone ao interior da África, que abriu caminho para a exploração e colonização europeia.
- A Conferência de Berlim de 1884-1885, que regulamentou a partilha da África entre as nações europeias sem considerar as estruturas políticas e culturais existentes no continente.

20) O Oriente Médio tem sido uma região de intensos e complexos conflitos que envolvem questões territoriais, religiosas e geopolíticas. Entre esses, o conflito Israelo-Palestino se destaca pela sua longa duração e impacto global. Este conflito tem suas raízes históricas que datam da partição da Palestina e da criação do Estado de Israel. Qual evento é considerado um ponto de virada significativo no desenvolvimento do conflito Israelo-Palestino, marcando o início de uma nova fase no confronto entre israelenses e palestinos?

- A Guerra dos Seis Dias em 1967, após a qual Israel capturou territórios significativos, incluindo Jerusalém Oriental, a Cisjordânia e a Faixa de Gaza.
- Os Acordos de Oslo de 1993, que estabeleceram pela primeira vez o reconhecimento mútuo entre Israel e a Organização para a Libertação da Palestina (OLP).
- O Plano de Partilha da Palestina pelas Nações Unidas em 1947, que propôs a divisão da Palestina em dois Estados independentes, um árabe e um judeu.
- A Guerra do Yom Kippur em 1973, que viu uma coalizão de nações árabes lançar um ataque surpresa contra Israel durante um feriado religioso judaico.



**CONHECIMENTOS GERAIS**  
Questões de 21 a 40

Leia o texto a seguir para responder às questões de 21 a 26.

**Estudo relata violência contra jornalistas e comunicadores na Amazônia.**

**Agência Brasil**  
**23/04/24**

Alertar a sociedade sobre a relação de crimes contra o meio ambiente e a violência contra jornalistas na Amazônia é o objetivo do estudo *Fronteiras da Informação – Relatório sobre jornalismo e violência na Amazônia*, lançado hoje (23) pelo Instituto Vladimir Herzog (IVH), em Belém.

O material traça um panorama sobre a situação na região amazônica, palco de crescente onda de violência, atingindo diretamente os profissionais de imprensa.

Dados da Federação Nacional dos Jornalistas (Fenaj) revelam a ocorrência de 230 casos de violência contra liberdade de imprensa nos nove estados da Amazônia Legal, nos últimos dez anos. Segundo a Fenaj, o Pará é o estado mais violento para repórteres na Amazônia, com 89 casos registrados em uma década, seguido por Amazonas (38), Mato Grosso (31) e Rondônia (20).

Um dos casos mais emblemáticos e que chocou o Brasil e o mundo foi o assassinato do jornalista inglês Dom Phillips e do indigenista Bruno Pereira, em 2022.

Segundo o coordenador de Jornalismo e Liberdade de Expressão do Instituto Vladimir Herzog, Giuliano Galli, a morte brutal dos profissionais levou o instituto a se debruçar com maior atenção aos casos de violência na região. O instituto desenvolve projetos relacionados à proteção de jornalistas em todo o país.

“Especificamente, nos últimos anos, principalmente após o assassinato do Bruno e do Dom, a gente começou a receber um volume de denúncias muito maior de jornalistas e comunicadores que atuam na região amazônica. Então, a grande motivação foi produzir um documento que embasasse essa nossa percepção – de ter um número de casos maior naquela região – para que a gente pudesse utilizar para um trabalho de incidência junto a atores do Estado brasileiro para que possa adotar medidas e criar políticas públicas de proteção aos jornalistas e comunicadores na Amazônia.”, disse Galli à Agência Brasil.

O relatório traz diversos relatos de casos em que a violência contra os profissionais aparece diretamente ligada às investigações sobre crimes ambientais. [...] “Os relatos que a gente recebe é que, especificamente no Vale do Javari, a situação ainda continua bastante perigosa e pouco foi feito desde então. Então, não deixa de ser uma motivação para evitar que casos parecidos como o do Bruno e do Dom se repitam, não só no Vale do Javari, mas em toda a Amazônia e em todo o país”, acrescentou Galli.

Para o coordenador de Jornalismo e Liberdade de Expressão do Instituto Vladimir Herzog, o relatório é claro ao apontar a relação de atividades ilegais como garimpo, mineração, ocupação de territórios indígenas e a ausência de políticas públicas de proteção. Ele destaca ainda que a violência não é sofrida apenas por jornalistas e comunicadores, mas também por defensores de direitos humanos em geral.

**Adaptado**

<https://istoedinheiro.com.br>

21) Analisando as características do texto, podemos classificá-lo como:

- Notícia.
- Resenha.
- Editorial.
- Crônica.

22) De acordo com a tipologia textual, a intenção do autor foi:

- Narrar sobre o papel de um dos principais jornais lidos no Brasil.
- Descrever aspectos dos crimes contra comunicadores e meio ambiente.
- Resumir promovendo o contato rápido do leitor sobre uma realidade desconhecida.
- Dissertar, argumentando sobre crimes contra o meio ambiente e os jornalistas.

23) "[...] a gente começou a receber um volume de denúncias muito maior de jornalistas e comunicadores que atuam na região amazônica." 6ºS

A oração destacada exprime uma ideia de

- a) Causa.
- b) Explicação.
- c) Restrição.
- d) Conclusão.

24) "Um dos casos mais emblemáticos e que chocou o Brasil e o mundo [...]." 4ºS

É sinônimo da palavra sublinhada:

- a) Problemáticos.
- b) Insígnias.
- c) Sintomáticos.
- d) Alarmantes.

25) "Ele destaca ainda que a violência não é sofrida apenas por jornalistas e comunicadores [...]." 8ºS

A oração grifada apresenta a mesma classificação que:

- a) A verdade é que a violência contra o meio ambiente e defensores não pode continuar.
- b) Muitos dirão que defensores de direitos humanos também sofrem violência.
- c) Esperamos apenas uma coisa: que respeitem a vida.
- d) Tenho certeza de que o país necessita de maior monitoramento ambiental.

26) "[...] um documento que embasasse essa nossa percepção [...]." 6ºS

A forma verbal nessa frase está no modo:

- a) Subjuntivo.
- b) Indicativo.
- c) Imperativo.
- d) Infinitivo.

27) Assinale a alternativa em que uma das palavras não é formada por prefixação.

- a) Abdicar – conjurar – dissidente.
- b) Periferia – introverter – anarquia.
- c) Dever – deter – antever.
- d) Incômodo – imigrar – traspassar.

28) "São competentes técnicos, ..... opinião não podemos prescindir."

A alternativa que preenche corretamente a lacuna dessa frase é:

- a) De cuja.
- b) Cuja.
- c) De que a.
- d) Que a.

29) A frase em que ocorre desvio da norma padrão é:

- a) Esse é um flagrante desrespeito à vida.
- b) Era evidente que ele estava mal-intencionado.
- c) Lutamos por que um dia haja menos violência.
- d) Aonde querem chegar com essas atitudes?

30) Uma fábrica produz 864 widgets por dia. Se a fábrica operar com o dobro da capacidade produtiva durante 15 dias, quantos widgets serão produzidos no total?

- a) 12.960
- b) 10.800
- c) 6.480
- d) 25.920

31) Joana recebeu algumas cartinhas numeradas e percebeu que havia um número primo entre elas, qual das alternativas a seguir poderia ser essa cartinha?

- a) 37
- b) 42
- c) 63
- d) 64

32) Em uma pesquisa, a média de idade de um grupo de 10 pessoas é 35 anos. Se a idade de uma pessoa foi incorretamente registrada como 45 anos em vez de 25 anos, qual é a média corrigida?

- a) 33 anos
- b) 34 anos
- c) 35 anos
- d) 36 anos

33) Se um investimento de  $x$  reais é feito a uma taxa de juros simples anual de 8%, quantos meses levará para o investimento dobrar?

- a) 20 meses
- b) 24 meses
- c) 25 meses
- d) 27 meses

34) Em uma escola, há  $(1 + 2) \times (3 + 4) \times (4 + 6) + 10$  alunos no total. Se  $\frac{2}{5}$  de  $\frac{3}{4}$  dos alunos são meninos, quantas meninas há na escola?

- a) 63
- b) 147
- c) 66
- d) 154

35) Considerando que  $y$  é a medida, em centímetros, de um dos lados de um quadrado e que seu valor equivale a soma dos algarismos do próximo número primo depois de 101. Qual é o valor da área desse quadrado?

- a)  $32 \text{ cm}^2$
- b)  $4 \text{ cm}^2$
- c)  $16 \text{ cm}^2$
- d)  $8 \text{ cm}^2$

36) Qual das alternativas apresenta 40% do valor da expressão numérica  $\frac{2^{\frac{1}{3}+3}}{\frac{3}{4}}$ ?

- a) 7
- b) 2,8
- c) 4,2
- d) 2,94

37) Qual é o valor de  $m$ , considerando que  $m$  é o dobro de 30% de  $\frac{3}{4}$  do número 650?

- a) 146,25
- b) 73,125
- c) 292,5
- d) 390

38)

*Entre as Serras do Ponto,  
do Estrago e da Prata  
Repousa o meu Brejo.*

O fragmento acima foi retirado do Hino do Município de Brejo da Madre de Deus, cuja autoria é de:

- a) Ulisses Lima.
- b) Ronaldo Albuquerque.
- c) Cônego Antônio.
- d) Augusto de Iolanda.

-----  
**39)** Além do comércio, Alípio Magalhães da Silva Porto – Sinhozinho, também se dedicou a vida política como:

- a) Prefeito.
- b) Presidente da Câmara Municipal.
- c) Deputado Estadual.
- d) Vereador.

-----  
**40)** Considerado como fundador do município de Brejo da Madre de Deus:

- a) Frederico de Mello.
- b) André Cordeiro.
- c) Benedito de Souza.
- d) Carlos de Santana.

**RASCUNHO**  
**PROIBIDO DESTACAR**