



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM SUCESSO DO SUL
Estado do Paraná



CONCURSO PÚBLICO 01/2024 - EDITAL 01.001/2024
DATA DA PROVA: 12/05/2024 - PERÍODO: TARDE



Caderno de Questões Objetivas

AAE

AGENTE DE APOIO EDUCACIONAL

Seu nome completo



INSTRUÇÕES:

As páginas deste caderno estão numeradas e contêm 40 (quarenta) questões com 05 (cinco) alternativas (a,b,c,d,e) cada questão.

O candidato não poderá levar o Caderno de Provas de Múltipla Escolha, devendo ao final da prova devolver o mesmo ao fiscal de sala juntamente com a **FOLHA DE RESPOSTAS** (Gabarito).

O candidato poderá levar a folha de rascunho com as marcações da **FOLHA DE RESPOSTAS**, conforme especificado abaixo.

ATENÇÃO:

1. Verifique se as páginas deste caderno estão corretas.
2. Verifique na **FOLHA DE RESPOSTAS** se o seu nome, nº do documento e o cargo para o qual concorre estão corretos.
3. Observe as recomendações impressas na **FOLHA DE RESPOSTAS**.
4. Leia atentamente cada questão e assinale na **FOLHA DE RESPOSTAS** a opção que a responde corretamente.
5. Se você precisar de algum esclarecimento consulte o fiscal.
6. Você dispõe de 4 (quatro) horas para fazer a prova, inclusive o preenchimento da **FOLHA DE RESPOSTAS**. Faça-a com tranquilidade, mas **CONTROLE O TEMPO**.

Candidato(a), anote as suas respostas abaixo e destaque na linha pontilhada.

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 01 A 10.

A beleza na vitória de Alejandra Rodríguez

O reconhecimento da força, da potência e da beleza dos rostos e corpos maduros

Juraciara Vieira | 25/04/2024



A modelo Alejandra Rodríguez, 60 anos, conta que aprecia a oportunidade de romper estereótipos em concursos de beleza - (crédito: MARCOS GOMEZ / AFP)

Não faz nem um ano que o concurso de beleza mais conhecido do mundo, o Miss Universo, fez história ao eliminar a restrição de idade que vigorava desde sua criação, em 1952. Aproveitando-se dessa nova possibilidade, a argentina Alejandra Rodríguez também fez história ao se tornar a primeira mulher madura, com 60 anos, a vencer uma etapa da edição do Miss Universo, realizada na **PROVÍNCIA**¹ de Buenos Aires.

Atualmente estão em andamento as etapas regionais, e a etapa nacional está programada para o dia 25 de maio. Contudo, se depender da comoção em torno do nome de Alejandra, ela é a favorita para conquistar o título de Miss Argentina. Se isso ocorrer, ela representará a Argentina no icônico concurso que elege a mulher mais bonita do mundo.

Alejandra Rodríguez, que é jornalista e advogada, tornou-se modelo após receber o incentivo da diretora do Miss Universo Buenos Aires para se inscrever no concurso. Em uma entrevista recente, Alejandra declarou que a beleza transcende a estética, estando muito mais ligada a uma postura diante da vida; foi esse motivo que a levou a candidatar-se ao concurso regional, com o objetivo de quebrar **ESTEREÓTIPOS**².

A decisão de Alejandra de se candidatar e a repercussão que sua vitória gerou podem sinalizar uma nova maneira de

percebermos aquilo que é belo: associando-o à confiança, ao carisma, ao estilo e, acima de tudo, à forma como alguém envelhece com graça e dignidade.

Alejandra nos mostra que a beleza é um conceito **FLUIDO**³ e multifacetado, que não pode ser limitado apenas por faixas etárias. Assim como existe beleza em uma jovem de 20 anos, há beleza em uma mulher de 40, 60 ou até mesmo 100 anos. Cada estágio da vida traz sua própria singularidade e charme.

A decisão do Miss Universo de abolir a restrição etária, foi vista por nós da Coluna como um potencial ponto de inflexão para uma redefinição dos padrões de beleza. Alguns meses após essa mudança, Alejandra já personifica um novo paradigma que se inicia: o reconhecimento da força, da potência e da beleza dos rostos e corpos maduros.

Essa nova visão sobre o que de fato constitui o belo pode ser de grande valia em uma sociedade que valoriza demasiadamente o jovem e a inovação, encorajando mulheres de todas as idades a verem a si mesmas e suas experiências de vida como valiosas e belas. Isso desafia e expande os tradicionais padrões de beleza, que frequentemente excluem ou minimizam a presença e a visibilidade de mulheres mais velhas em plataformas globais como o Miss Universo.

Não sei se era o objetivo do Miss Universo quando aboliu a restrição etária, mas, ao acolher uma gama maior de candidatas, o concurso também ampliou o espectro de quem pode ser considerado belo nas sociedades modernas. Para aqueles encarregados de eleger a mulher mais bela do mundo, a beleza não é mais um **PRIVILÉGIO**⁴ da juventude, mas uma quase virtude, com inúmeras faces.

A história de Alejandra Rodríguez não é somente sobre uma vitória pessoal em um concurso de beleza; é também sobre a redefinição do conceito de beleza, à luz da experiência e da maturidade. Ela nos dá esperança de que, em breve, a beleza será celebrada em todas as suas formas, idades e expressões.

Acompanharei cada uma das etapas do Miss Universo Argentina, torcendo por Alejandra, na certeza de que ela carrega, além de seus sonhos, a esperança de muitas mulheres que, assim como eu, **VÊEM**⁵ nela um símbolo de mudança e de inclusão.

(Fonte:

<https://www.em.com.br/colunistas/vitalidade/2024/04/6845431-a-beleza-na-vitoria-de-alejandra-rodriguez.html>.

Acesso em: 27 abr. 2024. Adaptado.)

01) De acordo com o artigo, qual foi o fato que possibilitou a candidatura de Alejandra Rodríguez ao concurso Miss Universo?

- a) A eliminação da restrição de idade pela organização do concurso.
- b) A movimentação popular em torno da candidatura de uma mulher mais velha.
- c) A mudança dos padrões de beleza do concurso para mulheres mais jovens.
- d) A vitória pessoal de Alejandra diante da primeira etapa do concurso.
- e) A realização das etapas do concurso na terra natal de Alejandra.

02) Segundo as informações do texto, a candidatura de Alejandra Rodríguez ao concurso Miss Universo se apresenta como algo:

- a) Dispensável.
- b) Banal.
- c) Execrável.
- d) Promissor.
- e) Arriscado.

03) No trecho “Em uma entrevista recente, Alejandra declarou que a beleza transcende a estética, estando muito mais ligada a uma postura diante da vida; foi esse motivo que a levou a candidatar-se ao concurso regional, com o objetivo de quebrar estereótipos.”, a palavra sublinhada pode ser substituída pelo seguinte sinônimo:

- a) “extrapola”.
- b) “recusa”.
- c) “imita”.
- d) “enfrenta”.
- e) “subjuga”.

04) Qual é a função das vírgulas que isolam a estrutura sublinhada no trecho “Alejandra Rodríguez, que é jornalista e advogada, tornou-se modelo após receber o incentivo da diretora do Miss Universo Buenos Aires para se inscrever no concurso.”?

- a) Isolam um adjunto adverbial intercalado na oração principal.
- b) Isolam uma estrutura de aposto explicativo.
- c) Isolam uma estrutura de vocativo.
- d) Coordenam elementos de mesma função sintática.

e) Separam elementos de um aposto enumerativo.

05) Quais são, respectivamente, os sentidos veiculados pelos elementos coesivos em destaque no excerto abaixo?

“Atualmente estão em andamento as etapas regionais, e a etapa nacional está programada para o dia 25 de maio. Contudo, se depender da comoção em torno do nome de Alejandra, ela é a favorita para conquistar o título de Miss Argentina. Se isso ocorrer, ela representará a Argentina no icônico concurso que elege a mulher mais bonita do mundo.”

- a) Condição e concessão.
- b) Proporção e adição.
- c) Adversidade e condição.
- d) Alternância e explicação.
- e) Finalidade e conclusão.

06) Qual é o sentido veiculado pela palavra COMO no trecho “Assim como existe beleza em uma jovem de 20 anos, há beleza em uma mulher de 40, 60 ou até mesmo 100 anos.”?

- a) Causa.
- b) Comparação.
- c) Conformidade.
- d) Estatuto de algo/alguém.
- e) Modo.

07) Dentre os cinco vocábulos destacados em letras maiúsculas no texto, um apresenta uma incorreção ortográfica, que pode envolver o uso indevido de letras ou de acento gráfico. Assinale a alternativa que corresponde ao número desse vocábulo:

- a) 1.
- b) 2.
- c) 3.
- d) 4.
- e) 5.

08) As palavras “multifacetado”, “personifica”, “paradigma” e “demasiadamente” devem ser separadas em sílabas da seguinte maneira:

- a) mul-ti-fa-ce-ta-do | pe-rso-ni-fi-ca | pa-ra-di-g-ma | de-ma-sia-da-men-te.
- b) mul-ti-fa-ce-ta-do | per-so-ni-fi-ca | pa-ra-dig-ma | de-ma-si-a-da-men-te.

- c) mul-ti-fa-ce-ta-do | per-so-ni-fi-ca | pa-ra-di-gma | de-ma-si-a-da-me-nte.
d) mu-lti-fa-ce-ta-do | pe-r-so-ni-fi-ca | pa-ra-di-g-ma | de-ma-si-a-da-men-te.
e) multi-facet-ado | person-ifica | para-digma | demasiada-mente.

09) Qual é o gênero e o número da palavra “candidatas”, empregada no antepenúltimo parágrafo do texto?

- a) Masculino (biforme) e plural.
b) Feminino (comum de dois gêneros) e plural.
c) Feminino (biforme) e plural.
d) Masculino (comum de dois gêneros) e singular.
e) Feminino (biforme) e singular.

10) A que se deve a ocorrência da preposição A no trecho que se enuncia após os dois-pontos no excerto abaixo?

“A decisão de Alejandra de se candidatar e a repercussão que sua vitória gerou podem sinalizar uma nova maneira de percebermos aquilo que é belo: associando-o à confiança, ao carisma, ao estilo e, acima de tudo, à forma como alguém envelhece com graça e dignidade.”

- a) Ao gênero dos substantivos subsequentes.
b) À concordância verbal.
c) À concordância nominal.
d) À regência verbal.
e) À regência nominal.

Questões de Matemática

11) Quanto é o quadrado de 40% de 70%?

- a) 0,49.
b) 0,16.
c) 0,0852.
d) 0,28.
e) 0,0784.

12) Qual é a área de um quadrado cujo perímetro é igual ao de um retângulo com dimensões de x cm por y cm, onde x é o maior número natural de um algarismo e y é o menor número natural com dois algarismos?

- a) 90 cm².
b) 2,25 cm².

- c) 5,0625 cm².
d) 6,0459 cm².
e) 2,025 cm².

13) Um investidor aplicou uma certa quantia em um fundo de investimento que oferece juros simples a uma taxa anual de 8%. Após 3 anos, o montante total acumulado foi de R\$ 4.800,00. Qual é, aproximadamente, o valor do capital inicialmente investido?

- a) R\$3.652,00.
b) R\$3.870,97.
c) R\$3.985,21.
d) R\$4.202,80.
e) R\$4.352,69.

14) Uma empresa de construção estima que uma equipe de 8 trabalhadores pode terminar um projeto em 15 dias. No entanto, o cliente solicita que o projeto seja concluído em apenas 80% desse tempo. Quantos trabalhadores adicionais serão necessários para cumprir esse prazo ajustado?

- a) 18 trabalhadores.
b) 10 trabalhadores.
c) 15 trabalhadores.
d) 16 trabalhadores.
e) 11 trabalhadores.

15) Qual é a soma dos algarismos do numerador da fração irredutível que representa o valor da expressão numérica $(\frac{2}{4} \times (\frac{3}{2} + 4,5) - 2,5) \div (3 \times \frac{1}{4} - \frac{4}{9}) + (1,5 - 2)$?

- a) 25.
b) 22.
c) 4.
d) 7.
e) 8.

Questões de Conhecimentos Gerais

16) Capital brasileira considerada a mais populosa com base no Censo (IBGE/2022):

- a) Aracaju.
b) São Paulo.
c) Palmas.
d) Uberlândia.
e) Porto Alegre.

17) Sobre a população brasileira é correto afirmar que:

- a) A população brasileira está mais velha e feminina.
- b) A população brasileira é considerada a maior do continente americano.
- c) A população brasileira está mais nova e masculina.
- d) A expectativa de vida da população brasileira diminuiu drasticamente.
- e) A população masculina predomina no Brasil.

18) Casa inteligente tem sido um dos principais assuntos do atual século, em função da praticidade, comodidade e segurança oferecida com esse padrão de residência.

Neste sentido, pode-se dizer que uma casa inteligente é aquela que:

- a) Possui agricultura orgânica.
- b) Utiliza sensores de presença.
- c) Apresenta energia eólica.
- d) Não utiliza água.
- e) Pode ser reciclada.

19) Segundo do site oficial do IBGE quem nasce no município de Bom Sucesso do Sul é:

- a) Bomsudoeno do Sul.
- b) Bomsuano do Sul.
- c) Bomsucessense do Sul.
- d) Bomsudoeste do Sul.
- e) Bomsedense do Sul.

20) O Município de Bom Sucesso do Sul está localizado na Mesorregião:

- a) Sudoeste Paranaense.
- b) Noroeste Paranaense.
- c) Norte Paranaense.
- d) Nordeste Paranaense.
- e) Oeste Paranaense.

Questões de Conhecimento Específico

21) As Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (DCNEI) e os Parâmetros e Indicadores de Qualidade consideram os eixos interações e a brincadeira como pilares que proporcionam as crianças:

I - Explorarem o mundo ao seu redor, experimentando papéis sociais, desenvolvendo habilidades motoras, cognitivas e emocionais.

II - Desenvolverem habilidades de comunicação, expressão verbal em detrimento das motoras e cognitivas pois a brincadeira serve apenas para entretenimento.

III - Estabelecerem vínculos com adultos e outras crianças, desenvolvendo o senso de pertencimento e conexão com sua comunidade.

IV - Aprenderem sobre a diversidade, respeito mútuo e aceitação da diferença, contribuindo para uma sociedade mais inclusiva.

V - Compreenderem as atividades mais acadêmicas e formais, sem preocupação com a natureza exploratória da aprendizagem.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, II e III, apenas.
- b) I, III e IV, apenas.
- c) III, IV e V, apenas.
- d) I, II e V, apenas.
- e) I, II, IV e V, apenas.

22) O educar e cuidar, pressuposto da Educação Infantil, implica em um compromisso com a:

I - Separação do cuidado com o processo educativo, tratando-os como áreas distintas e independentes do contexto escolar.

II - Integralidade do desenvolvimento infantil, reconhecendo que o cuidado e a educação são dimensões interdependentes.

III - Valorização do ambiente escolar como um espaço acolhedor onde as crianças possam desenvolver relações afetivas.

IV - Adoção do cuidado físico das crianças em detrimento das atividades educativas, habilidades cognitivas e acadêmicas.

Está correto o que se afirma em:

- a) I e II, apenas.
- b) III e IV, apenas.
- c) I, II e III, apenas.
- d) II e III, apenas.
- e) I e IV, apenas.

23) Na educação Infantil, a rotina deve ser cuidadosamente planejada para integrar harmoniosamente as ações de cuidado e educação, para isso, é necessário que o agente de apoio educacional:

I - Transmita conhecimentos acadêmicos, deixando o cuidado físico e emocional a cargo dos pais.

II - Preste cuidado físico e emocional as crianças facilitando suas experiências de aprendizado.

III - Valorize apenas o aspecto educativo, relegando o cuidado físico e emocional para segundo plano.

IV - Promova cuidado com a escovação dos dentes das crianças ensinando sobre a higiene bucal.

Está correto o que se afirma em:

- a) I e III, apenas.
- b) III e IV, apenas.
- c) I, II e III, apenas.
- d) II e III, apenas.
- e) I e IV, apenas.

24) A brincadeira é fundamental para a construção da identidade porque ao brincar a criança:

I - Expressa suas emoções, desejos e preferências com total liberdade.

II - Desenvolve habilidades sociais, como compartilhar, colaborar, negociar e resolver conflitos.

III - Experimenta diferentes papéis e atividades, descobre suas habilidades, interesses e limitações.

IV - Participa de modo limitado de uma única atividade que não explora sua diversidade de habilidades.

V - Pratica apenas habilidades físicas, coordenação motora e resistência, em detrimento de outros aspectos.

Está correto o que se afirma em:

- a) II, III e V, apenas.
- b) I, III e IV, apenas.
- c) I, II e III, apenas.
- d) III, IV e V, apenas.
- e) I, II e V, apenas.

25) Os profissionais de apoio educacional devem conduzir as atividades

lúdicas na Educação Infantil com atenção levando em consideração:

I - Somente as capacidades cognitivas das crianças.

II - Às idades, os interesses e as habilidades das crianças.

III - O uso de materiais diversos e a livre expressão artística.

IV - O faz de conta, as brincadeiras ao ar livre e os jogos cooperativos.

V - As necessidades dos educadores, e não as da criança.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, IV e V, apenas.
- b) II, III e IV, apenas.
- c) I, II e IV, apenas.
- d) III, IV e V, apenas.
- e) I, II e III, apenas.

26) Para promover o brincar intencional com os bebês na creche, é necessário:

I - Criar um ambiente seguro e acolhedor que estimule o desenvolvimento sensorial, motor, cognitivo e afetivo.

II - Proporcionar interações padronizadas pouco estimulantes independente do estágio de desenvolvimento.

III - Limitar as interações dos cuidadores com os bebês, deixando-os explorar o ambiente completamente sozinhos.

IV - Oferecer uma variedade de brinquedos e materiais adequados à idade e ao estágio de desenvolvimento.

V - Proporcionar estímulos adequados ao desenvolvimento, como interações afetuosas e brincadeiras suaves.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, IV e V, apenas.
- b) I, II e III, apenas.
- c) III, IV e V, apenas.
- d) I, II e V, apenas.
- e) I, III e IV, apenas.

27) No Centro de Educação Infantil Maria Clara Machado, as crianças chegam em horários variados, não há um cronograma claro de atividades e os momentos de transição entre as atividades são confusos. As refeições são servidas em momentos aleatórios, muitas vezes interrompendo bruscamente as brincadeiras das crianças. As sonecas são realizadas em locais

barulhentos e pouco adequados para o descanso, resultando em crianças cansadas e irritadas durante o restante do dia. Nesse contexto, onde a creche não estabelece um cronograma com as atividades de rotina, é necessário:

I - Desafiar as crianças a desenvolver habilidades de adaptação e tolerância ao ruído enquanto descansam.

II - Servir refeições em horários variados para promover uma alimentação mais consciente e saudável.

III - Contemplar períodos específicos para os momentos de alimentação, recreação, aprendizado e descanso.

IV - Estabelecer um tempo para as brincadeiras livres, atividades físicas e atividades artísticas.

V - Criar um horário flexível para a chegada das crianças de acordo com a necessidade da família.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, II e III, apenas.
- b) II, III e V, apenas.
- c) III e IV, apenas.
- d) I e II, apenas.
- e) IV e V, apenas.

28) Quando se trata da nutrição das crianças na educação infantil para garantir uma alimentação saudável e equilibrada, os cuidadores devem:

I - Incentivar as crianças a comerem devagar, mastigarem bem os alimentos e respeitarem os horários das refeições.

II - Ensinar sobre a origem dos alimentos e como eles afetam o corpo fornecendo uma educação alimentar.

III - Permitir que as crianças comam doces sem explicar os efeitos negativos do consumo excessivo de açúcar.

IV - Envolver as crianças em atividades práticas, como preparação de lanches saudáveis ou visitas a hortas.

V - Promover a introdução de alimentos processados, ricos em açúcar, gorduras saturadas e aditivos químicos.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, II e III, apenas.
- b) I, III e V, apenas.
- c) II, III e IV, apenas.
- d) III, IV e V, apenas.

e) I, II e IV, apenas.

29) A nutrição na educação infantil desempenha um papel vital no desenvolvimento físico e cognitivo das crianças. Em um contexto desafiador, onde muitas crianças têm acesso limitado a alimentos nutritivos pois, os pais enfrentam dificuldades para fornecer uma dieta saudável em casa, é necessário que a escola:

I - Ofereça orientações sobre como preparar refeições saudáveis em casa, mesmo com um orçamento limitado.

II - Disponibilize apenas alimentos típicos de uma única cultura, sem considerar as preferências alimentares.

III - Implemente programas educativos sobre nutrição e alimentação saudável, adaptados à idade das crianças.

IV - Organize eventos comunitários, como feiras de saúde ou dias de plantio de hortas.

Está correto o que se afirma em:

- a) I e II, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) I, II e III, apenas.
- d) I, III e IV, apenas.
- e) II, III e IV, apenas.

30) A promoção da igualdade racial na Educação Infantil é fundamental para criar um ambiente inclusivo e respeitoso para todas as crianças. São práticas promotoras da igualdade racial na Educação Infantil:

I - Focar exclusivamente em uma única cultura ou grupo étnico, minimizando a diversidade étnico-racial presente na sala de aula.

II - Ignorar comentários, piadas ou comportamentos preconceituosos por parte das crianças sem abordar ou corrigir esses comportamentos.

III - Abordar situações nas quais as crianças possam compreender que as diferenças de cor, cabelo e tipo de nariz não significam inferioridade.

IV - Incluir materiais, livros, brinquedos e recursos visuais que representem a diversidade étnico-racial em sala de aula.

Está correto o que se afirma em:

- a) II e III, apenas.
- b) III e IV, apenas.

- c) I e IV, apenas.
- d) I, II e III, apenas.
- e) I, II e IV, apenas.

31) Os momentos de higiene pessoal dos bebês e das crianças pequenas são tão importantes quanto às demais atividades da rotina. Para integrar práticas de educar e cuidar durante esses momentos, é necessário:

I - Manter uma comunicação afetuosa conversando suavemente, cantando ou fazendo gestos carinhosos.

II - Dedicar atenção individualizada a cada bebê, reconhecendo suas necessidades e respondendo de acordo.

III - Limitar os momentos de asseio apenas para fins de desinfecção desconsiderando o vínculo emocional.

IV - Realizar as tarefas mantendo uma abordagem impessoal evitando possíveis estranhamentos a criança.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, II e III, apenas.
- b) I, II e IV, apenas.
- c) I e IV, apenas.
- d) II e III, apenas.
- e) I e II, apenas.

32) As quedas e fraturas são ferimentos comuns em crianças devido à sua curiosidade, energia e menor percepção de risco. Quando uma criança escorrega no piso liso ou cai de uma cadeira, a menos de 2 metros, os primeiros socorros prestados devem ser:

I - Mover a criança imediatamente do local para não piorar.

II - Aplicar uma solução antisséptica, caso exista uma ferida aberta.

III - Lavar a região afetada com água e sabão ou soro fisiológico.

IV - Cobrir o local com um curativo limpo ou esterilizado.

V - Aplicar gelo diretamente na pele em caso de ferida profunda.

Está correto o que se afirma em:

- a) III, IV e V, apenas.
- b) I, II e III, apenas.
- c) II, III e IV, apenas.
- d) I, II, III e V, apenas.
- e) I, III, IV e V, apenas.

33) Observe a imagem abaixo:



I II
<https://aprendinosenac.com.br/primeiros-socorros>

Nesse contexto, o procedimento correto está representado na figura (s):

- a) II, cabeça sempre para trás até o sangramento parar.
- b) I, cabeça para frente fazendo compressão nas narinas.
- c) II, vítima em pé, segurando a narina com a cabeça para trás.
- d) I e II, desde que realizado fazendo compressão nas narinas.
- e) II, braço elevado sobre o rosto e a cabeça para trás.

34) Analise a situação hipotética abaixo:

No parquinho da escola as crianças se divertem livremente, desfrutando de momentos de alegria e descontração. De repente, essa atmosfera animada é abruptamente interrompida quando uma criança, no meio da brincadeira, é repentinamente envolvida por uma convulsão inesperada e assustadora, deixando todos atônitos e preocupados. Considerando esse contexto, são medidas essenciais aplicadas nessa situação de emergência:

I - Manter as outras crianças afastadas para assegurar a segurança de todos.

II - Proteger a cabeça da criança com um casaco dobrado evitando possíveis lesões.

III - Virar a criança de lado para evitar que ela se asfixie caso haja vômito.

IV - Segurar os movimentos da criança durante uma convulsão facilitando a respiração.

V - Dar água imediatamente a criança durante a convulsão para interrompê-la.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, II e III, apenas.
- b) II, III e V, apenas.
- c) I, IV e V, apenas.
- d) III, IV e V, apenas.
- e) I, II e IV, apenas.

35) Durante uma atividade lúdica sensorial envolvendo uma variedade de brinquedos, uma criança maior de 01 ano, colocou uma bateria de um brinquedo na boca ocasionando um engasgo com o objeto. A cuidadora é surpreendida e realizou o procedimento de primeiros socorros de acordo com a imagem abaixo.



<https://blogger.googleusercontent.com/img/b/R29vZ2xl/AVvXsEq6g>

Nesse contexto, ao reconhecer o engasgo da criança, podemos afirmar que, a cuidadora Ana:

- a) Posicionou-se de maneira incorreta ao estar de joelhos e atrás da criança.
- b) Não posicionou a criança corretamente, pois seria de barriga para cima no antebraço.
- c) Agiu de modo incorreto por não colocar a criança de bruços com a cabeça para baixo.
- d) Procedeu de maneira correta ao abraçar o tronco da criança com os dois braços.
- e) Comportou-se inadequadamente porque não aplicou golpes nas costas da criança.

36) As infecções gastrointestinais, muitas vezes causadas por vírus como o rotavírus ou norovírus, podem se espalhar

facilmente nas escolas de educação infantil devido à proximidade entre as crianças e à partilha de brinquedos e objetos. Para prevenir a propagação dessa doença, é necessário:

I - Lavar muito bem as mãos com água e sabão antes de preparar as mamadeiras.

II - Manter a criança na escola por um período mesmo que apresente vômitos ou diarreia.

III - Limpar as áreas de troca de fraldas com uma solução fresca de água sanitária.

IV - Certificar de que todas as crianças estejam atualizadas com as vacinas recomendadas.

V - Limpar as superfícies sem o uso de produtos desinfetantes por causa do risco de contágio.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, III e IV, apenas.
- b) I, II e III, apenas.
- c) III, IV e V, apenas.
- d) I, II e V, apenas.
- e) II, III, IV e V, apenas.

37) A importância de trabalhar a higiene oral é conhecer e compreender os benefícios de uma boa escovação, pois se trata de uma prática diária e indispensável ao desenvolvimento da criança, e é um hábito que deve ser ensinado desde os primeiros anos de vida. Para conscientizar as crianças de 4 e 5 anos a fazerem uma escovação correta é necessário estabelecer hábitos saudáveis de higiene bucal, como escovar:

I - Os dentes ao acordar, após o café da manhã, depois do almoço, após o jantar e antes de dormir.

II - Todas as superfícies dos dentes voltadas para a bochecha de modo suave para frente e para trás.

III - Eventualmente até que as crianças tenham todos os dentes de leite e ir ao dentista primeiro.

IV - Primeiro limpando as superfícies internas dos dentes, onde o acúmulo de placa é maior.

V - Usando adstringentes bucais regularmente desde tenra idade para fortalecer os seus dentes.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, II e III, apenas.
- b) II, III e IV, apenas.
- c) I, II e IV, apenas.
- d) III, IV e V, apenas.
- e) I, II e V, apenas.

- a) I e III, apenas.
- b) I e IV, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) III e IV, apenas.
- e) I e II, apenas.

38) Assinale a alternativa que apresenta a ação correta na promoção da inclusão escolar de alunos com deficiência em uma escola de educação infantil:

- a) Colocar o aluno com deficiência em uma sala separada, com atividades específicas para suas necessidades.
- b) Limitar a participação do aluno com deficiência em atividades extracurriculares para evitar situações de estresse.
- c) Oferecer suporte individualizado e recursos adequados para atender às necessidades específicas de cada aluno.
- d) Evitar o acesso a recursos de tecnologia assistiva devido à baixa concentração do aluno especial.
- e) Oferecer aulas separadas e sem interação com os demais estudantes preservando sua identidade como aluno.

39) As diretrizes das Políticas Nacionais para a Educação Infantil abrangem os aspectos, EXCETO:

- a) Incentivo à participação ativa da comunidade na formulação e implementação das políticas de educação infantil.
- b) Priorização de atendimento a grupo específico de crianças em detrimento do princípio da equidade.
- c) Colaboração entre os pais e a instituição educacional como de importância fundamental.
- d) Garantia do acesso de todas as crianças de zero a cinco anos de idade à educação infantil.
- e) Formação contínua e aprimorada dos profissionais da educação infantil para garantir padrões de qualidade.

40) Na creche que contempla tanto o cuidado quanto a educação da criança, é importante no planejamento da recreação, contemplar as atividades:

- I - Ao ar livre.**
- II - Físicas, artísticas e sociais.**
- III - Unicamente direcionadas.**
- IV - Exclusivamente sensoriais.**

Está correto o que se afirma em: