



PREFEITURA MUNICIPAL DE IGUAÇU

Estado do Paraná

CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2024

05/05/2024



Caderno de Questões Objetivas

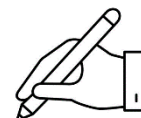
AED

AGENTE EDUCACIONAL Nível Médio

T

TARDE

Seu nome _____



LEIA COM ATENÇÃO

As páginas deste caderno estão numeradas; verifique imediatamente se não há folha faltando.

O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões depois de decorridos 90 (noventa) minutos do início da prova escrita.

INSTRUÇÕES

1. Ao receber a **FOLHA DE RESPOSTA**, verifique se o seu nome, nº do documento e o cargo para o qual concorre estão corretos e peça para anotar na ATA qualquer irregularidade.
2. Observe as recomendações impressas na **FOLHA DE RESPOSTA**.
3. Leia atentamente cada questão e assinale na **FOLHA DE RESPOSTA** a opção que a responde corretamente.
4. Você deverá assinar a **FOLHA DE RESPOSTA** e também escrever com sua letra usual uma frase que lhe será apresentada.
5. Se você precisar de algum esclarecimento, consulte o fiscal de sala.
6. O tempo total de prova também inclui o preenchimento da **FOLHA DE RESPOSTA**. Faça sua prova com tranquilidade, mas **CONTROLE O TEMPO**.



Printed in Brazil

www.institutounivida.org.br

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto para as questões 01 a 05

DESIGUALDADE DE GÊNERO NO MERCADO DE TRABALHO

A desigualdade de gênero no mercado de trabalho é um tema premente e complexo que demanda uma análise minuciosa. Dados recentes revelam que, no Brasil, as mulheres ganham, em média, 77,7% do salário dos homens, segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

Apesar dos avanços significativos, ainda existem disparidades notáveis entre homens e mulheres em diversos aspectos profissionais. De acordo com a gerente do Unit Carreiras e especialista em gestão de pessoas, Janaína Machado, essa discrepância se deve aos grandes obstáculos que as mulheres enfrentam no mercado de trabalho.

“Entre uma mulher branca e um homem branco é de 30%, entre uma mulher negra é de 40% a 50%. Essa disparidade salarial é uma clara desvalorização do trabalho feminino, que afeta não apenas as mulheres, mas também suas famílias. Quando as mulheres recebem salários mais baixos, isso impacta o acesso à educação e oportunidades de atualização, criando dificuldades financeiras”, diz Janaína.

Diferença salarial e jornada dupla

Essa desigualdade se origina, em parte, na sobrecarga de responsabilidades enfrentadas pelas mulheres. Além das atividades profissionais, elas frequentemente assumem a maior parte dos afazeres domésticos e cuidados com os filhos. Esse fenômeno, muitas vezes chamado de “jornada dupla”, impede que as mulheres dediquem tempo e energia suficientes para o desenvolvimento de suas carreiras.

“As mulheres têm uma jornada de trabalho muito maior do que os homens, pois lidam com todos os afazeres domésticos e maternos, isso é bastante evidente. Além disso, enfrentam os estereótipos que persistem nas áreas de engenharia e ciências, onde, infelizmente, a presença feminina ainda é limitada em nossa sociedade”, elenca a gerente do Unit Carreiras.

Estereótipos de gênero

Os estereótipos de gênero continuam sendo uma barreira significativa. “Essas ideias preconcebidas sugerem que as mulheres não têm a firmeza necessária, ao contrário dos homens, que são considerados melhores líderes devido à sua suposta capacidade de lidar com situações adversas. Esses estereótipos prejudicam a progressão das mulheres no mercado de trabalho, perpetuando a visão de que elas

são emocionais demais para o ambiente profissional”, pontua.

No entanto, a realidade é que muitas mulheres têm demonstrado liderança excepcional ao lidar eficazmente com as emoções, uma qualidade valorizada no mercado atual. Assim, é fundamental desconstruir esses estereótipos prejudiciais para promover um ambiente de trabalho mais equitativo.

Promoção da representatividade feminina

A busca por cargos de liderança é frequentemente marcada por desafios para as mulheres. “Elas precisam equilibrar o ambiente de trabalho e a vida familiar, e muitas vezes acabam priorizando o trabalho e precisam abrir mão um pouco da vida em família, pois têm o dobro de responsabilidades femininas. É por isso que acredito muito na importância da representatividade feminina. Eu sei que a questão das cotas é um tema delicado, mas, para mudarmos a cultura, às vezes, a implementação de medidas punitivas, como as cotas, pode ser necessária”, enfatiza Janaína.

Embora as cotas sejam uma solução controversa, em muitos casos, podem ser necessárias para impulsionar a mudança cultural. “Com a conscientização e a mudança de cultura, a escolha entre um homem e uma mulher, muitas vezes, será baseada no mérito, e não no gênero. Portanto, inicialmente, é importante ter essas obrigações, cotas e necessidades para, no futuro, tornar-se realmente um padrão. Não acredito que se deva contratar uma mulher que não se encaixe no perfil da vaga apenas por ser mulher. O que defendo é que, quando uma mulher e um homem têm o perfil adequado, é crucial começar a promover a representatividade feminina em cargos de liderança”, sugere Janaína.

*Adaptado em 23/04/2024 de:
<https://portal.unit.br/blog/noticias/desigualdade-de-genero-no-mercado-de-trabalho-desafios-e-solucoes/>*

01) De acordo com o texto, qual é a principal causa da disparidade salarial entre homens e mulheres no mercado de trabalho brasileiro?

- A) A falta de qualificação das mulheres em comparação aos homens.
- B) A preferência dos empregadores por contratar homens.
- C) Os estereótipos de gênero que afetam a progressão das mulheres.
- D) A sobrecarga de responsabilidades domésticas e maternas das mulheres.

02) Segundo Janaína Machado, qual medida pode ser necessária para promover a mudança cultural em relação à representatividade feminina em cargos de liderança?

- A) A eliminação total dos estereótipos de gênero.
- B) A implementação de medidas punitivas, como as cotas.
- C) O aumento do salário das mulheres para igualar ao dos homens.
- D) A contratação de mulheres independentemente de sua qualificação.

03) Analisando o uso da pontuação no trecho do texto: “Quando as mulheres recebem salários mais baixos, isso impacta o acesso à educação e oportunidades de atualização, criando dificuldades financeiras”, diz Janaína. Qual é a função da vírgula após a palavra “atualização”?

- a) Separar elementos de uma enumeração.
- b) Isolar um aposto explicativo.
- c) Indicar a omissão de um verbo.
- d) Introduzir uma oração subordinada adverbial causal.

04) Considerando as regras de concordância nominal e verbal da língua portuguesa, analise o trecho: “Elas precisam equilibrar o ambiente de trabalho e a vida familiar, e muitas vezes acabam priorizando o trabalho e precisam abrir mão um pouco da vida em família, pois têm o dobro de responsabilidades femininas.” A expressão “o dobro de responsabilidades femininas” está em concordância correta com o verbo “têm”?

- A) Sim, pois o verbo concorda com o núcleo do sujeito no plural.
- B) Não, pois o verbo deveria estar no singular para concordar com o núcleo do sujeito no singular.
- C) Sim, pois o verbo concorda com o predicativo do sujeito no plural.
- D) Sim, pois o verbo concorda com o sujeito composto posposto.

05) No trecho: “É por isso que acredito muito na importância da representatividade feminina. Eu sei que a questão das cotas é um tema delicado, mas, para mudarmos a cultura, às vezes, a implementação de medidas punitivas, como as cotas, pode ser necessária”, a crase foi utilizada corretamente em “às vezes”?

- A) Sim, porque precede uma expressão adverbial feminina de tempo.
- B) Não, porque deveria ser usada antes de uma palavra masculina.
- C) Sim, porque é obrigatória antes de qualquer palavra feminina.
- D) Não, porque a palavra “vezes” não admite artigo.

MATEMÁTICA

06) Em uma fábrica de produção de peças, João leva 25 minutos para montar uma peça. Em um determinado dia, ele trabalhou das 8 horas até as 17 horas, fazendo uma pausa de 1h30min para o almoço. Sabendo que, nesse dia, ele se dedicou exclusivamente à montagem das peças, quantas peças foram montadas?

- A) 15
- B) 18
- C) 20
- D) 24

07) Um investidor aplicou um capital de R\$ 2.000,00 em um fundo de investimento que rende juros simples. Após 6 meses, o investidor obteve um rendimento de R\$ 180,00. Qual é a taxa mensal de juros desse fundo?

- A) 3%
- B) 2,5%
- C) 2%
- D) 1,5%

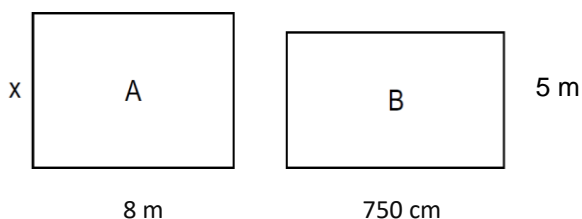
RASCUNHO

RASCUNHO

08) Em uma conferência acadêmica, o número total de participantes é de 900. Dois nonos desses participantes são professores, um quarto são estudantes de graduação e um quinto são estudantes de pós-graduação. Com base nesses dados, podemos afirmar que:

- A) A soma entre o número de professores e estudantes de graduação é igual à metade do total de participantes da conferência.
- B) O número de estudantes de pós-graduação equivale à metade do número de professores.
- C) A soma entre o número de estudantes de pós-graduação e estudantes de graduação é maior do que o número dos professores.
- D) O número de estudantes de pós-graduação é o dobro do número de estudantes de graduação.

09) Considere dois campos retangulares, A e B, conforme mostrado na figura abaixo.



Sabendo que os dois campos têm o mesmo perímetro, a área do maior campo excede a área do menor campo em quanto?

- A) $0,5 \text{ m}^2$
- B) 1 m^2
- C) $1,2 \text{ m}^2$
- D) $1,5 \text{ m}^2$

10) O preço de uma bola de futebol é de R\$ 90,00, e está com um desconto de 12%. Qual será o preço da bola com o desconto aplicado?

- A) R\$ 79,20
- B) R\$ 85,90
- C) R\$ 76,50
- D) R\$ 76,30

NOÇÕES BÁSICAS DE INFORMÁTICA

11) Para acessar dados de um conjunto de dados (como uma tabela) com o PROCV no Excel (do Office 365), aponte, entre as alternativas abaixo, a que melhor define o funcionamento preciso da função PROCV:

- A) A função PROCV busca um valor na primeira linha de uma tabela e retorna o valor correspondente de uma coluna especificada na mesma linha.
- B) A função PROCV busca um valor na primeira coluna de uma tabela e retorna um valor na mesma coluna, de uma linha especificada.
- C) A função PROCV busca um valor na primeira coluna de uma tabela e retorna o valor correspondente de uma coluna especificada na mesma linha.
- D) A função PROCV procura e retorna valores em linhas ou colunas, dependendo dos parâmetros fornecidos.

12) Sobre a função SOMASES no Excel (do Office 365) aponte, entre as alternativas abaixo, a que melhor descreve o seu funcionamento:

- A) A função SOMASES soma valores em uma coluna específica, baseando-se em critérios definidos em linhas diferentes.
- B) A função SOMASES soma valores em uma única coluna, baseando-se em um único critério de correspondência em outra coluna.
- C) A função SOMASES permite somar valores em uma coluna baseando-se em múltiplos critérios estabelecidos em uma ou mais colunas.
- D) A função SOMASES calcula a média dos valores que atendem a um conjunto específico de critérios em várias colunas.

13) Considerando o cenário de redes Microsoft, aponte, entre as alternativas abaixo, a que melhor descreve como configurar o compartilhamento de pastas no Windows 10:

- A) Para compartilhar uma pasta, é necessário configurar uma rede doméstica privada e atribuir permissões de leitura/escrita para cada usuário manualmente.
- B) O compartilhamento de impressoras é feito automaticamente pelo Windows 10 sem necessidade de ajustes nas configurações de rede. Esta funcionalidade foi adicionada em 2020.

C) Uma pasta pode ser compartilhada no Windows 10 utilizando o Explorador de Arquivos, onde é possível selecionar a pasta, clicar com o botão direito, acessar 'Dar acesso a' e escolher 'Pessoas específicas' para configurar quem pode acessá-la na rede.

D) Todas as pastas no Windows 10 são compartilhadas automaticamente com todos os usuários na mesma rede local sem necessidade de configurações adicionais.

14) No Microsoft Word (do Office 365), qual das seguintes alternativas melhor descreve um propósito do recurso conhecido como “quebra de seção”?

- A) Quebras de seção são usadas para adicionar numeração de páginas ao longo do documento.
- B) Uma quebra de seção permite ao usuário alterar a orientação da página de retrato para paisagem ou vice-versa em partes específicas do documento.
- C) Quebras de seção são utilizadas para inserir cabeçalhos e rodapés diferentes para páginas escrita em colunas.
- D) As quebras de seção no Word permitem que se crie dois layouts de página dentro da mesma página de um documento. Na impressão, cada layout estará disposto em uma coluna

15) No Office 365, qual das seguintes alternativas descreve mais corretamente um cenário de uso para a criação de um tema próprio no PowerPoint?

- A) Temas personalizados no PowerPoint são limitados a alterações de cor e não podem incluir alterações nas fontes ou efeitos de preenchimento. Estes recursos são adicionais ao “tema” e são chamados “modelos de layout”
- B) A criação de um tema próprio no PowerPoint permite ao usuário definir cores, fontes e efeitos que podem ser consistentemente aplicados a toda a apresentação.
- C) Ao criar um tema, é necessário programar cada slide individualmente para então garantir que o tema possa ser aplicado em toda a apresentação.
- D) Temas no PowerPoint são automaticamente adaptados pelo software para se alinhar às diretrizes de design gráfico a partir de um estilo usado como modelo.

→

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

16) No tocante à Educação Básica, é relevante destacar que, entre as incumbências prescritas pela LDB, União, Estados, Distrito Federal e Municípios têm obrigações específicas quanto à oferta da Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio. Assinale a alternativa errada sobre a oferta de ensino da Educação Básica.

- A) O Estados e o Distrito Federal devem assegurar o Ensino Fundamental.
- B) Ao Distrito Federal e aos Municípios cabe oferecer a Educação Infantil em Creches e Pré-Escolas.
- C) O Estados e o Distrito Federal devem oferecer, com prioridade, o Ensino Médio a todos que o demandarem.
- D) Os Estados e os Municípios devem assegurar a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio a todos que o demandarem.

17) De acordo com a Lei nº 11.700/2008, que incluiu o inciso X no artigo 4º, sobre a oferta de vagas em escolas públicas, assinale a alternativa correta.

- A) É dever do Estado efetivar a garantia de vaga na escola pública de Educação Infantil ou de Ensino Fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 4 (quatro) anos de idade.
- B) É dever do Estado efetivar a garantia de vaga na escola pública de Educação Infantil ou de Ensino Fundamental, desde que em seu município de residência, a toda criança a partir do dia em que completar 4 (quatro) anos de idade.
- C) É dever do Estado efetivar a garantia de vaga na escola pública de Educação Infantil ou de Ensino Fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 6 (seis) meses de idade.
- D) É dever do Estado efetivar a garantia de vaga na escola pública de Educação Infantil ou de Ensino Fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 6 (seis) anos de idade.

18) Educar e cuidar fazem parte do processo educacional ao qual a criança será submetida ao ser inserida nas instituições escolares. Assinale a alternativa que indica corretamente o que é preciso para que haja a construção do vínculo entre quem cuida e quem é cuidado?

- A) Consentir que a criança realize as atividades quando sentir necessidade.
- B) Permitir que a criança brinque livremente, oferecendo a ela quantos brinquedos e jogos forem possíveis.
- C) Comprometer-se a estar atento às necessidades da criança, oferecendo-lhe ajuda sempre que for solicitado e de forma respeitosa.
- D) Elaborar uma rotina que permita que o horário do descanso e das brincadeiras sejam livres para que a criança se sinta confortável e amada.

19) Quanto às etapas correspondentes aos diferentes momentos constitutivos do desenvolvimento educacional, a Educação Infantil, dentro da Educação Básica, compreende:

- I – a Creche, englobando as diferentes etapas do desenvolvimento da criança até 3 (três) anos e 11 (onze) meses;
- II – a Creche, englobando as diferentes etapas do desenvolvimento da criança até 5 (cinco) anos e 11 (onze) meses;
- III – a Pré-Escola, com duração de 2 (dois) anos.
- IV – a Pré-Escola, com duração de 5 (cinco) anos.

Assinale a alternativa correta:

- A) Estão corretas as afirmativas I e II.
- B) Estão corretas as afirmativas II e III.
- C) Estão corretas as afirmativas I e III.
- D) Estão corretas as afirmativas II e IV.

20) No texto da LDB, a avaliação da aprendizagem na Educação Básica é norteadada pelos artigos 24 e 31, que se complementam. O artigo 31 trata da Educação Infantil, principalmente ao que se refere da avaliação. Sobre isso, assinale a alternativa correta.

- A) Nessa etapa, a avaliação será realizada mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento da criança, sem o objetivo de promoção.
- B) Nessa etapa, a avaliação será realizada mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento da criança, com o objetivo de promoção.
- C) Nessa etapa, a avaliação será realizada mediante acompanhamento e do desenvolvimento feito pela criança, especificamente em registros escritos, sem o objetivo de promoção.
- D) Nessa etapa, a avaliação será realizada mediante registro do desenvolvimento da criança, de forma oral e escrita, com o objetivo de promoção.

21) A Seção I das Diretrizes e Bases Nacionais da Educação Básica trata da Educação Infantil. Em seu Art. 22, é definido que a Educação Infantil tem por objetivo:

- A) o desenvolvimento infantil ao que cabe à assuntos relacionados a conteúdos escolares, incluindo psicomotricidade e alfabetização.
- B) o desenvolvimento integral da criança, em seus aspectos físico, afetivo, psicológico, intelectual, social, complementando a ação da família e da comunidade.
- C) o desenvolvimento integral da criança, em seus aspectos físico, afetivo, psicológico, intelectual, social, independente da participação da família e da comunidade.
- D) o desenvolvimento integral da criança, assegurando que os ensinamento e o desenvolvimento ocorridos no ambiente familiar sejam reforçados e aperfeiçoados no ambiente escolar.

22) Considerando os eixos estruturantes das práticas pedagógicas e as competências gerais da Educação Básica propostas pela BNCC, assinale a alternativa que indica os 6 direitos de aprendizagem e desenvolvimento na Educação Infantil.

- A) Letrar, participar, brincar, compreender, pertencer e conviver.
- B) Participar, letrar, pertencer, conviver, expressar e explorar.
- C) Brincar, explorar, pertencer, conhecer-se, ler e participar.
- D) Conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.

23) A organização do tempo que se repete diariamente deve ser construída a partir deste conjunto de atividades que possibilitam, entre outras competências, a iniciativa, a segurança, a confiança etc. Para proporcionar estas atividades é necessário, sobretudo, fazer um planejamento pensando nos momentos mais adequados e no local em que serão realizadas. Essa definição se refere a:

- A) horário de aula.
- B) rotina.
- C) calendário coletivo.
- D) diário de classe.

24) Parte do atendimento a crianças menores de 6 anos é a manutenção de suas condições de higiene, o que evita uma série de transtornos, como doenças e epidemias, e permite que estejam confortáveis e bem-dispostas para as atividades diárias. Assina a alternativa incorreta em relação à manutenção de higiene de crianças até 6 anos de idade.

- A) Os materiais de higiene pessoal das crianças só devem ser usados se forem fornecidos pela família, uma vez que não é obrigação da instituição fornecê-los.
- B) É preciso manter sempre limpas as mãos e ensiná-la a forma correta de se lavar.
- C) A troca de fraldas deve ser realizada com a frequência necessária para evitar assaduras ou alergias. Além disso, é preciso lavar bem as mãos antes e depois de trocar as fraldas de uma criança.
- D) A higiene bucal pode ser realizada na instituição de ensino, principalmente de forma educativa, incentivando e ensinando as crianças a fazê-la de forma correta.

25) A educação inclusiva é parte fundamental do processo de ensino e aprendizagem e deve ser conhecida e assegurada. Assinale a opção correta acerca da inclusão escolar:

- A) A obrigatoriedade da oferta de educação inclusiva é restrita às escolas públicas.
- B) Não há obrigatoriedade de educação inclusiva em todas as instituições escolares, mas aquelas que optam por essa modalidade devem estar de acordo com as diretrizes nacionais.
- C) As salas de recursos para o atendimento de alunos surdo-cegos que optam pela língua brasileira de sinais (LIBRAS) são bilíngues.
- D) União, estados e municípios formulam e aplicam diretrizes próprias de inclusão de acordo com a necessidade de cada instituição.

26) A Lei nº 9394/96, especialmente no Art. 58, trata da definição de Educação Especial. Analise as definições abaixo e assinale a alternativa correta:

- A) Entende-se por educação especial, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar, oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais.
- B) Entende-se por educação especial, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação especial, oferecida exclusivamente na rede regular de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais.
- C) Entende-se por educação especial, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar, oferecida exclusivamente na rede regular de ensino, para educandos de todas as idades e séries, independente de suas necessidades especiais.
- D) Entende-se por educação especial a modalidade de educação especial, oferecida preferencialmente na rede particular de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais.

27) Na Educação Infantil, a brincadeira tem um papel fundamental. É por meio dela que ocorre a construção de uma identidade autônoma, criativa e cooperativa. Sobre o brincar na Educação Infantil, assinale a alternativa incorreta.

- A) No ato de brincar ocorrem trocas que permitem o desenvolvimento da linguagem, da imaginação, da compreensão, bem como a apropriação de conhecimentos, sentimentos, decisões, entre outros.
- B) É preciso alternar brincadeiras de livre escolha das crianças com aquelas dirigidas, bem como intercalar momentos mais agitados com outros mais calmos.
- C) É preciso intercalar atividades ao ar livre com as desenvolvidas em salas, assim como atividades individuais com outras realizadas em grupo.
- D) As brincadeiras devem ser planejadas pelo professor e devem ser realizadas apenas de forma planejada, considerando que brincadeiras livres não têm um objetivo definido e podem tumultuar o andamento da aula.

28) A Lei 11.947/2009, Art. 2º, ao estabelecer as diretrizes da alimentação escolar, determina:

- I - o emprego da alimentação saudável e adequada, compreendendo o uso de alimentos variados, seguros, que respeitem a cultura, as tradições e os hábitos alimentares saudáveis.**
- II – a inclusão da educação alimentar e nutricional no processo de ensino e aprendizagem.**
- III – o apoio ao desenvolvimento sustentável, com incentivos para a aquisição de gêneros alimentícios diversificados, produzidos em âmbito local e preferencialmente pela agricultura familiar.**
- VI - o direito à alimentação escolar, desde que haja segurança alimentar e nutricional dos alunos, com acesso de forma igualitária, sendo obrigatória a alimentação dentro da instituição escolar.**

Analise as afirmativas e assinale a alternativa correta:

- A) I e II estão corretas.
- B) I, II e III estão corretas.
- C) II, III e IV estão corretas.
- D) III e IV estão corretas.

29) De acordo com o artigo 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente, a criança e o adolescente têm direito à educação e, diante disso, alguns direitos lhe são garantidos. Assinale a alternativa que está errada referente ao que prevê o Estatuto.

- A) Direito de organização e participação em entidades estudantis.
- B) Direito de concordar e aceitar critérios avaliativos, não podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- C) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- D) Direito de ser respeitado por seus educadores.

30) A Política Nacional de Educação Infantil define diretrizes foi elaborada em 1994. Assinale a alternativa que não apresenta um dos objetivos desse documento.

- A) Garantir a isenção de recursos financeiros para a Educação Infantil.
- B) Garantir a inclusão dos professores de Educação Infantil nos planos de cargos e salários do magistério.
- C) Garantir o acesso de crianças com necessidades educacionais especiais nas instituições de Educação Infantil.
- D) Assegurar a qualidade do atendimento em instituições de Educação Infantil (creches, entidades equivalentes).



Printed in Brazil

www.institutounivida.org.br