



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GONÇALO - RJ

EDITAL N.º 002/PMSG/2024

AUXILIAR DE CRECHE

Duração: 3h e 30min (três horas e trinta minutos)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com 50 (cinquenta) questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, e prova de redação, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS		CONHECIMENTOS GERAIS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	REDAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO MUNICÍPIO DE SÃO GONÇALO-RJ	LEGISLAÇÃO BÁSICA	NOÇÕES BÁSICAS DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS		
1 a 10	11 a 15	16 a 20	21 a 25	26 a 30	31 a 50	

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas, com a folha da prova de redação no verso.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo: A B C D

- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do Concurso Público, que será lavrado pelo Coordenador do local.
- 07 Ao candidato, será permitido levar seu CADERNO DE QUESTÕES a partir de **1 (uma) hora** para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.
- 09 Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas e preencher a sua folha de resposta. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluam a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

Ser quem somos

Se adiássemos a busca do conhecimento e a procura do belo até haver alguma paz, nem sequer as pinturas rupestres existiriam

Entre os feitos do britânico C.S. Lewis estão ter sobrevivido às trincheiras da Primeira Guerra Mundial e ser o autor das “Crônicas de Nárnia”, cujos sete volumes venderam mais de 100 milhões de exemplares e foram adaptados para TV, cinema, teatro, videogame. Em 1939, portanto às vésperas do conflito mundial seguinte, ele deu uma palestra na Universidade de Oxford. O tema era uma indagação: “O belo importa quando bombas começam a cair?”.

A condição humana sempre foi feita de contendias, caos e dor. Vivemos inexoravelmente à beira do precipício, mas a cultura também emerge, sempre. Se adiássemos a busca do conhecimento e a procura do belo até haver alguma paz, nem sequer as pinturas rupestres existiriam.

— O ser humano propõe teoremas matemáticos em cidades sitiadas, conduz argumentos metafísicos em calabouços, faz piadas em cadafalsos e penteia o cabelo em trincheiras. Isso não é panache; é nossa natureza — argumentou.

A matemática lhe dá razão. Historiadores já calcularam que, ao longo de toda a trajetória humana, tivemos até hoje míseros 29 anos sem que alguma guerra estivesse em curso em algum ou em vários pontos do planeta. Atualmente, o portal *Rule of Law in Armed Conflicts Online* (Rulac), da Universidade de Genebra, monitora mais de 110 conflitos armados a espalhar desgraças. Ucrânia e Gaza são apenas os mais visíveis.

É neste mundaréu atritado que se comemorou, na semana passada, mais um Dia Internacional da Mulher. Haja fôlego para ainda precisarmos tanto desse reconhecimento com efeméride, apesar das distâncias já caminhadas. Boa oportunidade para querer ir além, alcançar o mais difícil para qualquer bípede: encontrar a si mesmo. O poeta e.e. cummings (em minúsculas, como ele gostava) sabia das coisas quando escreveu que “para sermos aquilo que somos — num mundo que se dedica, dia e noite, a fazer com que sejamos como os outros —, é preciso embrenhar-se na luta mais árdua de nossas vidas”. Tinha razão o poeta, visto que, para alcançar algum grau de autoconfiança, cabe a cada um construir sua ponte individual sobre o rio da vida. Como já se escreveu aqui, quase todo ser humano é capaz de aprender a pensar, a fazer, a saber; mas nenhum ser humano consegue ser ensinado a sentir. O motivo? Porque, em qualquer atividade outra que não a sensorial, somos sempre a soma de outras pessoas, enquanto no sentir somos únicos — somos só nós mesmos, verdadeiros. E é apenas a partir desse “eu” raiz, secreto e íntimo, que adquirimos coragens, selecionamos lutas, armazenamos confiança, arriscamos mudanças.

Fonte: <https://oglobo.globo.com/opiniao/dorrit-harazim/coluna/2024/03/ser-quem-somos.ghtml>. Acesso em: 10 mar. 2024. Excerto

- O texto apresenta, de modo mais central, uma reflexão sobre:
 - as guerras no mundo atual
 - as contradições da vida humana
 - o grande sucesso de C. S. Lewis
 - a tensão entre a beleza e o conhecimento
- O texto anterior é construído com base em fatos e em opiniões. De modo mais evidente, há uma opinião no seguinte trecho do texto:
 - “Entre os feitos do britânico C.S. Lewis estão ter sobrevivido às trincheiras da Primeira Guerra Mundial e ser o autor das ‘Crônicas de Nárnia’” (1º parágrafo)
 - “Em 1939, portanto às vésperas do conflito mundial seguinte, ele deu uma palestra na Universidade de Oxford” (1º parágrafo)
 - “A condição humana sempre foi feita de contendias, caos e dor. Vivemos inexoravelmente à beira do precipício, mas a cultura também emerge, sempre” (2º parágrafo)
 - “Historiadores já calcularam que, ao longo de toda a trajetória humana, tivemos até hoje míseros 29 anos sem que alguma guerra estivesse em curso em algum ou em vários pontos do planeta” (4º parágrafo)
- O texto anterior visa à defesa de um ponto de vista, a partir de uma perspectiva sobre um determinado tema. Dessa forma, o texto é predominantemente:
 - narrativo
 - descritivo
 - expositivo
 - argumentativo
- Em “Vivemos **inexoravelmente** à beira do precipício, mas a cultura também emerge, sempre” (2º parágrafo), o termo destacado poderia ser substituído, sem alteração de sentido, por:
 - implacavelmente
 - pessoalmente
 - sinceramente
 - atualmente
- Em “Se **adiássemos** a busca do conhecimento e a procura do belo até haver alguma paz, nem sequer as pinturas rupestres existiriam” (2º parágrafo), o verbo destacado está flexionado no:
 - pretérito perfeito do indicativo
 - futuro do pretérito do indicativo
 - pretérito imperfeito do indicativo
 - pretérito imperfeito do subjuntivo
- Em “**Como** já se escreveu aqui, quase todo ser humano é capaz de aprender a pensar, a fazer, a saber; mas nenhum ser humano consegue ser ensinado a sentir” (5º parágrafo), a conjunção destacada tem sentido:
 - causal
 - consecutivo
 - comparativo
 - conformativo

7. Em “O ser humano propõe teoremas matemáticos em cidades sitiadas, conduz argumentos metafísicos em calabouços, faz piadas em cadafalsos e penteia o cabelo em trincheiras” (3º parágrafo), há:

- A) três orações
- B) quatro orações
- C) cinco orações
- D) seis orações

8. Em “**Historiadores** já calcularam que, ao longo de toda a trajetória humana, tivemos até hoje míseros 29 anos sem que alguma guerra estivesse em curso em algum ou em vários pontos do planeta” (4º parágrafo), no contexto de uso, a palavra destacada é um exemplo de:

- A) substantivo
- B) pronome
- C) adjetivo
- D) verbo

9. Em “O poeta e.e. cummings (em minúsculas, como ele gostava) sabia das coisas” (5º parágrafo), os parênteses foram empregados no texto com o objetivo de:

- A) explicar o sentido de uma sigla ou abreviatura
- B) dar ênfase a uma informação anterior
- C) introduzir uma informação acessória
- D) inserir um aposto

10. Em “**é preciso** embrenhar-se na luta mais árdua de nossas vidas” (5º parágrafo), a oração destacada é classificada como:

- A) principal
- B) assindética
- C) substantiva subjetiva
- D) substantiva predicativa

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. No que tange às tecnologias e ao hardware empregados nos computadores atuais, um dispositivo tipicamente de saída, bem comum em ambientes corporativos, oferece impressões de excelente qualidade e em velocidade bem superior aos demais tipos. São as impressoras que utilizam um toner no lugar do cartucho.

Pelas características apresentadas, esse dispositivo de saída de dados é conhecido como impressora do tipo:





- A) a laser
- B) jato de tinta
- C) jato de cera
- D) de impacto matricial

12. A figura mostra um conjunto de recursos que podem ser utilizados durante a digitação de um texto no Word 2010 BR (x64) em um notebook com Windows 10 BR.



Essas figurinhas são mostradas em uma janela de diálogo que é exibida na tela, quando se pressiona um ícone, localizado na Faixa de Opções, após o acionamento de uma guia da Barra de Menu.

O ícone e a guia são, respectivamente:

- A)  e Desenhar
- B)  e Desenhar
- C)  e Inserir
- D)  e Inserir

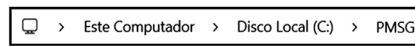
13. A planilha da figura foi criada no Excel 2013 BR, em um microcomputador Intel com Windows 11 BR (x64). Nela, em D8 foi inserida uma fórmula que multiplica o código em C8 pelo valor em D5, usando o conceito de referência absoluta. Em seguida, a fórmula em D8 foi selecionada e copiada para D9 e D10. Para finalizar, em D11 foi inserida uma fórmula que adiciona todos os valores contidos nas células D8, D9 e D10.





	A	B	C	D
1			TRABALHO EM PRIMEIRO LUGAR	
2	TABELA - CARGOS			
3	<<< 2024 >>>			
4				
5				VALOR DE REFERÊNCIA : R\$ 1.412,00
6				
7	#	CARGO	CÓDIGO	SALÁRIO
8	1	ANALISTA TI	5	R\$ 7.060,00
9	2	TÉCNICO INF	3	R\$ 4.236,00
10	3	AGENTE ADM	2	R\$ 2.824,00
11				R\$ 14.120,00

Nessas condições, as fórmulas inseridas em D8 e D11 são, respectivamente:

- A) =D\$5*C8 e =SOMA(D8;D10)
- B) =#D#5*C8 e =SOMA(D8;D10)
- C) =D\$5*C8 e =SOMA(D8:D10)
- D) =#D#5*C8 e =SOMA(D8:D10)

14. Em um notebook Intel com Windows 11 BR (x64), um funcionário de nível médio da Prefeitura de São Gonçalo visualizou os arquivos armazenados na pasta e disco indicados em

 no gerenciador de pastas e arquivos conhecido por Explorer, mostrados na figura a seguir.

Nome	Data de modificação	Tipo	Tamanho
 CONTRATO	09/03/2024 08:42	Documento do Microsoft Word 97 - 2003	140 KB
 EDITAL	09/03/2024 09:49	Documento do Adobe Acrobat	8.536 KB
 FÉRIAS	13/11/2016 17:29	Arquivo JPG	2.374 KB
 PGM	07/03/2024 16:59	Aplicativo	58.673 KB

Os arquivos visualizados encontram-se no modo de layout e exibição denominado:

- A) Conteúdo
- B) Detalhes
- C) Bloco
- D) Lista

15. Entre as ferramentas Google, o antigo pacote G-Suíte e, atualmente, o Google Workspace oferecem diversos aplicativos, cada um com uma função bem definida. Assim, um deles possibilita a programação de reuniões e eventos com rapidez e recebimento de lembretes às futuras atividades para se ficar sempre informado. Ele foi criado para equipes, com o objetivo de facilitar o compartilhamento da agenda com outras pessoas e a criação de várias delas de uso compartilhado. Outro aplicativo pode ser usado no ambiente corporativo, como uma ferramenta de videoconferência, tendo padrão HD e acomodando até 500 participantes. Com esse aplicativo, é possível realizar a gravação da reunião online e controlar a interação dos participantes.

Esses programas são conhecidos, respectivamente, como Google:

- A) Agenda e Meet
- B) Tarefas e Chat
- C) Video e Drive
- D) Docs e Team

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO MUNICÍPIO DE SÃO GONÇALO-RJ

16. Os símbolos municipais de São Gonçalo instituídos pela Deliberação nº 557/69, de 10 de setembro de 1969, aprovada pela Câmara de Vereadores e sancionada pelo prefeito Dr. Osmar Leitão Rosa são:

- A) Brasão Heráldico e Hino
- B) Hino e Selo Autenticador
- C) Brasão Heráldico e Bandeira
- D) Selo Autenticador e Bandeira

17. Com relação aos patrimônios históricos de São Gonçalo, o único que é tombado pelo Instituto do Patrimônio Histórico, Artístico Nacional, o IPHAN, é a:

- A) Fazenda Colubandê
- B) Praça dos Ex-Combatentes
- C) Igreja Matriz de São Gonçalo
- D) Escola de Samba Porto da Pedra

18. Nas décadas de 1940 e 1950, São Gonçalo possuiu um importante parque industrial, considerado o maior do estado do Rio de Janeiro, sendo, a cidade, apelidada de:

- A) Detroit Tropical
- B) Chicago Carioca
- C) Liverpool Gonçalense
- D) Manchester Fluminense

19. No passado, São Gonçalo contou com um notável parque industrial. Contudo, em decorrência de um processo intenso de desindustrialização, a realidade vivida no passado já não se aplica mais ao município, devido:

- A) à violência e à insegurança, que têm afastado investimentos industriais de São Gonçalo
- B) à localização urbana de São Gonçalo, distante de portos e rodovias, que não atrai mais investimentos
- C) à distância de um mercado com elevado potencial de consumo, que atua como um fator desestimulante para investimentos
- D) à melhoria da infraestrutura municipal, com as novas linhas de metrô, tornando a cidade menos atrativa para as indústrias

20. A maior parte do Produto Interno Bruto do município de São Gonçalo envolve o setor terciário da economia. Os setores secundário e, especialmente, o primário, possuem uma importância minoritária na economia gonçalense. Este quadro econômico de São Gonçalo decorre:

- A) da importância da pecuária de corte bovino
- B) da atuação de empresas ligadas ao setor tecnológico
- C) da força do turismo de veraneio no interior do município
- D) da presença de um amplo setor comercial e de serviços

LEGISLAÇÃO BÁSICA

21. A pessoa legalmente investida em cargo público se submete ao Estatuto do Servidor Público Municipal do Município de São Gonçalo. Além disso, essa lei é a norma regente para o quadro de:

- A) servidores do Poder Judiciário
- B) funcionários de Empresas públicas
- C) empregados das Sociedades de economia mista
- D) Cargos da Administração direta comissionados

22. Para o provimento de cargo público na esfera municipal é necessário o preenchimento de algumas condições, conforme determinado em lei. Nesse sentido, é condição básica para a investidura:

- A) ser brasileiro nato
- B) estar em gozo dos seus direitos políticos
- C) ter a idade mínima de 18 e a máxima de 35 anos
- D) ter realizado o alistamento no serviço militar obrigatório

23. A Posse é o ato que complementa a investidura do nomeado no cargo público e, por meio dela, o aprovado passa à condição de servidor público. A posse:

- A) pode dar-se mediante procuração de plenos poderes
- B) só ocorre nos casos de provimento de cargo por designação
- C) é constituída por ata que descreve os direitos, deveres, atributos, prerrogativas e garantias do cargo
- D) implica a necessidade de apresentação de declaração de bens e valores que constituem o patrimônio do servidor

24. O servidor público recebe vencimento na condição de retribuição pecuniária devida pelo efetivo exercício do cargo. Além do vencimento, existem vantagens previstas no Estatuto do Servidor. De acordo com esse documento:

- A) o adicional de tempo de serviço concedido até a publicação do estatuto foi incorporado aos vencimentos base do servidor
- B) podem ser pagas ao servidor gratificações, adicionais e demais vantagens previstas em legislação extraestatutária
- C) indenizações se incorporam aos vencimentos para fins de aposentadoria
- D) a imutabilidade do regime jurídico é direito adquirido do servidor público

25. O Município é pessoa jurídica de direito público interno e unidade territorial que integra a República Federativa do Brasil. De acordo com o disposto, a respeito da organização político administrativa, na Lei Orgânica de São Gonçalo:

- A) a sede do município é intransferível
- B) a sede do município situa-se no prédio onde funciona a Câmara Legislativa
- C) os distritos serão criados, organizados e suprimidos por lei complementar municipal
- D) os distritos situam-se fora dos contornos da organização política administrativa financeira do município

NOÇÕES BÁSICAS DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS

26. As teorias da aprendizagem são princípios, conceitos e pressupostos elaborados para explicar o processo de aprender. Uma delas enfatiza o papel ativo do aluno na construção do seu próprio conhecimento, defendendo que a aprendizagem é um processo interno, no qual os indivíduos atribuem significado às suas experiências por meio de interações, reflexões e assimilação de novas informações em seus esquemas cognitivos existentes. Nessa abordagem, o desenvolvimento da inteligência ocorre de forma gradual, através de estágios ou períodos, marcados pelo surgimento de novas formas de organização do pensamento. Essa concepção está associada à teoria conhecida como:

- A) sociointeracionismo
- B) construtivismo
- C) behaviorismo
- D) cognitivismo

27. O Plano Municipal de Educação de São Gonçalo caracteriza a educação especial como uma modalidade de ensino que permeia todos os níveis, etapas e modalidades. Essa abordagem visa disponibilizar recursos e serviços, além de implementar o Atendimento Educacional Especializado – AEE. No que diz respeito aos alunos, público-alvo da educação especial, o PME defende que é:

- A) preciso olhar para o aluno de forma individualizada e colaborativa, contemplando suas habilidades e dificuldades no aprendizado em grupo. A escola deve ser um lugar de encontro, de igualdade e de desenvolvimento
- B) essencial adotar uma abordagem que não considere as diferenças, levando em conta que todos são iguais, independente de suas competências. O espaço escolar deve promover a igualdade e proporcionar o desenvolvimento parcial de cada indivíduo
- C) importante conhecer cada aluno de maneira única, considerando suas potencialidades e prejuízos na aprendizagem. Sendo a escola um espaço de interação, entre os iguais, é fundamental que os estudantes sejam atendidos, exclusivamente, em classes especiais
- D) fundamental que as particularidades do estudante sejam levadas em consideração e que as proficiências direcionem o trabalho de inclusão. Para tanto, é necessário que os alunos, tenham atendimento, unicamente nas salas de recursos, visto que nesse ambiente é possível dar uma atenção individualizada

28. Segundo o artigo 32 da Lei de Diretrizes e Bases, Nº 9.394/96, após reformulação e a redação dada pela Lei nº 11.274, de 2006 o ensino fundamental, obrigatório e com duração de 9 anos, gratuito na escola pública, tem como finalidade a formação básica do cidadão, com ingresso das crianças aos:

- A) 4 anos
- B) 5 anos
- C) 6 anos
- D) 7 anos

29. Conforme apontado por Luckesi (2011), a avaliação da aprendizagem representa uma ferramenta pedagógica à disposição do educador, destinada a auxiliar o educando na busca de sua autoconstrução e no desenvolvimento do seu modo de estar na vida, por meio de aprendizagens bem-sucedidas. Sobre o processo de avaliação pode-se afirmar que:

- A) tem como único propósito a classificação dos alunos, sem considerar sua autodescoberta ou desenvolvimento pessoal, para tanto utilizam-se instrumentos eficazes, como testes e provas
- B) por ser a avaliação exclusivamente da aprendizagem, trata-se de uma prática isolada, não integrada aos processos pedagógicos, que pouco dialoga com o projeto político-pedagógico da escola
- C) o foco está na aprendizagem acadêmica e pouco colabora no desenvolvimento pessoal do educando, focando apenas na aquisição de conhecimentos prescritos nos currículos e planejamentos
- D) descreve o desempenho da aprendizagem dos educandos por meio da coleta de dados, utilizando como indicadores relevantes as decisões tomadas na elaboração do projeto político-pedagógico da escola e nos planejamentos

30. A Lei Nº 10.639, de janeiro de 2003, incluiu o artigo 26-A na Lei de Diretrizes e Bases (LDB), estabelecendo a obrigatoriedade do ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira no ensino fundamental e médio. A redação desse artigo foi alterada pela Lei nº 11.645, de 2008, que estabelece a obrigatoriedade do/da:

- A) aprofundamento na história e cultura afro-brasileira exclusivamente no ensino médio, excluindo o ensino fundamental
- B) estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena nos estabelecimentos de ensino públicos e privados
- C) ensino sobre história e cultura afro-brasileira apenas em instituições públicas, excluindo as privadas
- D) inclusão do ensino sobre história e cultura asiática, juntamente com a afro-brasileira e indígena

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Ao longo da história da educação infantil, um problema foi identificado: a questão da dicotomia que se revelava na ideia de que a creche era o espaço do cuidar e a pré-escola, o lugar de educar. Para combatê-lo, foi prevista legalmente a concepção da educação infantil como etapa inicial da educação básica que tem por objetivo proporcionar o desenvolvimento integral da criança pela tríade:

- A) aprender-compreender-resolver
- B) interagir-socializar-assistir
- C) cuidar-educar-brincar
- D) conviver-ser-estar

32. O cuidar, na sua concepção mais ampla, é uma vertente importante da profissionalização do educador infantil, pois aponta para atitudes de:

- A) assistência exclusiva, considerando a condição de total dependência que as crianças apresentam
- B) atenção, interesse, desvelo, preocupação, acolhimento, superando a ideia tecnicista de cuidado
- C) resposta às necessidades básicas de sobrevivência, não propriamente relacionadas ao educar
- D) troca, higiene, alimentação, sem necessidade de fundamentação para sua prática

33. Para a efetivação da qualidade na educação destinada à infância, é necessário o trabalho de profissionais na área que respeitem a criança e possibilitem oportunidades no processo ensino-aprendizagem, para que por meio do brincar ela possa:

- A) aprender, desenvolver-se e interiorizar o mundo
- B) absorver a cultura, tornando-se um ser sociocultural
- C) socializar, sem compromisso com aprendizagens sistematizadas
- D) substituir características de sua personalidade por outras exigidas para o convívio social

34. Pensando as práticas pedagógicas com bebês, especialmente aquelas que propiciam a interação, é recomendável que:

- A) crianças com níveis de desenvolvimento diferenciados interajam permanentemente, independente da situação
- B) interações aconteçam apenas entre crianças com níveis de desenvolvimento semelhantes, em quaisquer que sejam as circunstâncias
- C) interações sejam suspensas entre crianças com níveis de desenvolvimento diferenciados, quando houver conflito de interesses e disputa por brinquedos ou objetos
- D) crianças com níveis de desenvolvimento diferenciados, em determinadas situações, interajam; em outras, deve-se garantir uma proximidade de crianças com interesses e níveis de desenvolvimento semelhantes

35. De acordo com os pressupostos legais vigentes, a creche engloba as diferentes etapas do desenvolvimento da criança:

- A) até 2 (dois) anos completos
- B) até 3 (três) anos e 11 (onze) meses
- C) até 5 (cinco) anos e 11 (onze) meses
- D) até 4 (quatro) anos e 11 (onze) meses

36. A proteção integral da criança e do adolescente está prevista na Lei Nº 8.069. Sendo assim, essa proteção está garantida:

- A) a toda pessoa de até 18 (dezoito) anos de idade
- B) à pessoa de até 12 (doze) anos de idade incompletos
- C) àquela pessoa entre 12 (doze) e 18 (dezoito) anos de idade
- D) a qualquer pessoa entre 10 (dez) e 18 (dezoito) anos de idade

37. Para a garantia do direito à vida e à saúde da criança e do adolescente, serão efetivadas políticas sociais públicas que permitam:

- A) o brincar, a prática de esportes e a diversão
- B) a educação e o cuidado sem o uso de castigo físico ou de tratamento
- C) o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência
- D) a criação e a educação no seio de sua família e, excepcionalmente, em família substituída

38. O direito à educação garantido a toda criança e a todo adolescente implica o dever de o estado assegurar:

- A) atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade
- B) oferta de ensino noturno, adequado às condições da criança e do adolescente trabalhador
- C) educação infantil, obrigatória e gratuita, inclusive para os que a ela não tiveram acesso na idade própria
- D) atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde

39. O Conselho Tutelar é órgão permanente e autônomo, não jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente, definidos por lei, e tem como atribuição:

- A) promover a execução de suas decisões, sem, contudo, requisitar serviços públicos nas áreas de saúde e da educação
- B) requisitar certidões de nascimento e de óbito de criança ou adolescente, quando necessário
- C) fornecer subsídios, por escrito, sobre cada criança acolhida, mediante laudos
- D) expedir certificado de conclusão do ensino fundamental e/ou ensino médio

40. Glória é auxiliar de creche e uma de suas atribuições é auxiliar o educador quanto:

- A) à observação de registros e avaliação do comportamento e desenvolvimento infantil
- B) à inspeção do comportamento dos alunos no ambiente escolar
- C) ao controle das atividades livres dos alunos
- D) à fiscalização dos espaços de recreação

41. Considerando o que prevê o Artigo 77 do Estatuto do Servidor Público Municipal do Município de São Gonçalo, lei Nº 1.416, além do vencimento, poderão ser pagos (as) ao servidor:

- A) gratificações, como auxílio moradia e auxílio alimentação
- B) promoções, progressões e remunerações
- C) indenizações, gratificações e adicionais
- D) adicionais, auxílio uniforme e diárias

42. Como orientam as diretrizes curriculares para a educação infantil, a proposta pedagógica das instituições que oferecem essa etapa da educação básica deve garantir que elas cumpram plenamente sua função sociopolítica e pedagógica, promovendo:

- A) a aceleração de estudos para estudantes com atraso escolar
- B) o aproveitamento de estudos concluídos com êxito, visando à promoção para o ensino fundamental
- C) a oferta obrigatória de apoio pedagógico destinado à recuperação contínua de aprendizagem de estudantes com déficit de rendimento escolar
- D) a igualdade de oportunidades educacionais entre as crianças de diferentes classes sociais no que se refere ao acesso a bens culturais e às possibilidades de vivência da infância

43. Na elaboração de propostas pedagógicas para sua turma de educação infantil, Gisele faz questão de inserir atividades que envolvem sensibilidade, criatividade, ludicidade e liberdade de expressão nas diferentes manifestações artísticas e culturais. Fazendo assim, a professora está respeitando os princípios:

- A) estéticos
- B) políticos
- C) morais
- D) éticos

44. Nas creches e pré-escolas, a centralidade do planejamento curricular deve estar:

- A) no método
- B) na criança
- C) no professor
- D) nos recursos

45. É considerada educação infantil em tempo integral:

- A) qualquer turma de creche
- B) toda turma de pré-escola
- C) uma jornada com duração igual ou superior a sete horas diárias
- D) a jornada com duração mínima de oito horas e máxima de dez horas

46. Quando se lida com bebês, são desaconselhados grupos muito grandes, pois há uma demanda de atendimento individualizado. Até os 12 meses, é recomendável não ter mais de:

- A) 10 crianças para cada adulto, sem necessidade de apoio
- B) 8 crianças para cada adulto, ainda com ajuda em determinados momentos
- C) 12 a 15 crianças por adulto, pois as crianças estão começando a adquirir autonomia
- D) 6 crianças por adulto, sendo necessária uma ajuda nos momentos de maior demanda, como, por exemplo, em situações de alimentação

47. As atividades de cuidado das crianças, também consideradas como práticas pedagógicas, se organizam em função de suas necessidades nas 24 horas do dia. Isto exige uma programação conjunta com as famílias para divisão de responsabilidades, evitando-se a sobreposição ou a ausência de alguns dos cuidados essenciais. Assim, o planejamento dos cuidados e da vida cotidiana na instituição de educação infantil deve ser iniciado:

- A) pelo conhecimento sobre a criança e suas peculiaridades, que se faz pelo levantamento de dados com a família
- B) pelo mapeamento da infraestrutura disponível na instituição para tais cuidados
- C) pela escolha dos profissionais que serão responsáveis por esses cuidados
- D) pela análise do currículo prescrito para cada faixa etária

48. Quando a criança brinca, é possível observar a coordenação de suas experiências prévias e aquilo que os objetos manipulados sugerem ou provocam no momento presente. Pela repetição daquilo que já conhece, utilizando a ativação da memória, atualiza seus conhecimentos prévios, ampliando-os e transformando-os por meio da criação de uma situação imaginária nova. Sendo assim, pode-se compreender o brincar como em uma atividade interna da criança, baseada no/na:

- A) invenção infantil que precisa ser acompanhada de perto para que se estabeleça a diferença entre ela e a realidade
- B) desenvolvimento da imaginação e na interpretação da realidade, sem ser ilusão ou mentira
- C) ilusão, que caracteriza o exercício imaginativo desde os primeiros anos de vida
- D) ludicidade ingênua que marca a infância

49. A fim de garantir um ambiente de ordem e de harmonia, algumas práticas educativas procuram simplesmente suprimir o movimento, impondo às crianças de diferentes idades, inclusive bebês, rígidas restrições posturais (longo período de espera em filas, ou sentadas, ou ainda dentro dos berços, com possibilidade limitada de movimentos. Tais práticas se fundam na equivocada ideia de que o/a:

- A) desenvolvimento de uma atitude de passividade obstaculiza a aprendizagem
- B) controle das manifestações motoras infantis compromete o vigor de sua gestualidade
- C) movimento impede a concentração e a atenção da criança, atrapalhando, assim, a aprendizagem
- D) impossibilidade de mover-se ou de gesticular pode dificultar o pensamento e a manutenção da atenção

50. Um dos desafios da educação infantil é tornar-se inclusiva, capaz de educar a todas as crianças:

- A) garantindo promoção automática aos estudantes com deficiência
- B) integrando as pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação
- C) socializando as crianças que não apresentarem condições de desenvolvimento e oferecendo apoio àqueles que demonstrarem baixo rendimento
- D) respeitando suas diferenças, sem discriminação, e oferecendo respostas adequadas às suas características e necessidades, solicitando apoio de instituições e especialistas, se necessário