



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GONÇALO - RJ

EDITAL N.º 002/PMSG/2024

CUIDADOR DE ALUNO ESPECIAL

Duração: 3h e 30min (três horas e trinta minutos)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com 50 (cinquenta) questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, e prova de redação, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS		CONHECIMENTOS GERAIS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	REDAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO MUNICÍPIO DE SÃO GONÇALO-RJ	LEGISLAÇÃO BÁSICA	NOÇÕES BÁSICAS DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS		
1 a 10	11 a 15	16 a 20	21 a 25	26 a 30	31 a 50	

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas, com a folha da prova de redação no verso.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo: A B C D

- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do Concurso Público, que será lavrado pelo Coordenador do local.
- 07 Ao candidato, será permitido levar seu CADERNO DE QUESTÕES a partir de **1 (uma) hora** para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.
- 09 Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas e preencher a sua folha de resposta. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

Ser quem somos

Se adiássemos a busca do conhecimento e a procura do belo até haver alguma paz, nem sequer as pinturas rupestres existiriam

Entre os feitos do britânico C.S. Lewis estão ter sobrevivido às trincheiras da Primeira Guerra Mundial e ser o autor das “Crônicas de Nárnia”, cujos sete volumes venderam mais de 100 milhões de exemplares e foram adaptados para TV, cinema, teatro, videogame. Em 1939, portanto às vésperas do conflito mundial seguinte, ele deu uma palestra na Universidade de Oxford. O tema era uma indagação: “O belo importa quando bombas começam a cair?”.

A condição humana sempre foi feita de contendas, caos e dor. Vivemos inexoravelmente à beira do precipício, mas a cultura também emerge, sempre. Se adiássemos a busca do conhecimento e a procura do belo até haver alguma paz, nem sequer as pinturas rupestres existiriam.

— O ser humano propõe teoremas matemáticos em cidades sitiadas, conduz argumentos metafísicos em calabouços, faz piadas em cadafalsos e penteia o cabelo em trincheiras. Isso não é panache; é nossa natureza — argumentou.

A matemática lhe dá razão. Historiadores já calcularam que, ao longo de toda a trajetória humana, tivemos até hoje míseros 29 anos sem que alguma guerra estivesse em curso em algum ou em vários pontos do planeta. Atualmente, o portal *Rule of Law in Armed Conflicts Online* (Rulac), da Universidade de Genebra, monitora mais de 110 conflitos armados a espalhar desgraças. Ucrânia e Gaza são apenas os mais visíveis.

É neste mundaréu atritado que se comemorou, na semana passada, mais um Dia Internacional da Mulher. Haja fôlego para ainda precisarmos tanto desse reconhecimento com efeméride, apesar das distâncias já caminhadas. Boa oportunidade para querer ir além, alcançar o mais difícil para qualquer bípede: encontrar a si mesmo. O poeta e.e. cummings (em minúsculas, como ele gostava) sabia das coisas quando escreveu que “para sermos aquilo que somos — num mundo que se dedica, dia e noite, a fazer com que sejamos como os outros —, é preciso embrenhar-se na luta mais árdua de nossas vidas”. Tinha razão o poeta, visto que, para alcançar algum grau de autoconfiança, cabe a cada um construir sua ponte individual sobre o rio da vida. Como já se escreveu aqui, quase todo ser humano é capaz de aprender a pensar, a fazer, a saber; mas nenhum ser humano consegue ser ensinado a sentir. O motivo? Porque, em qualquer atividade outra que não a sensorial, somos sempre a soma de outras pessoas, enquanto no sentir somos únicos — somos só nós mesmos, verdadeiros. E é apenas a partir desse “eu” raiz, secreto e íntimo, que adquirimos coragens, selecionamos lutas, armazenamos confiança, arriscamos mudanças.

Fonte: <https://oglobo.globo.com/opiniao/dorrit-harazim/coluna/2024/03/ser-quem-somos.ghtml>. Acesso em: 10 mar. 2024. Excerto

- O texto apresenta, de modo mais central, uma reflexão sobre:
 - as guerras no mundo atual
 - as contradições da vida humana
 - o grande sucesso de C. S. Lewis
 - a tensão entre a beleza e o conhecimento
- O texto anterior é construído com base em fatos e em opiniões. De modo mais evidente, há uma opinião no seguinte trecho do texto:
 - “Entre os feitos do britânico C.S. Lewis estão ter sobrevivido às trincheiras da Primeira Guerra Mundial e ser o autor das ‘Crônicas de Nárnia’” (1º parágrafo)
 - “Em 1939, portanto às vésperas do conflito mundial seguinte, ele deu uma palestra na Universidade de Oxford” (1º parágrafo)
 - “A condição humana sempre foi feita de contendas, caos e dor. Vivemos inexoravelmente à beira do precipício, mas a cultura também emerge, sempre” (2º parágrafo)
 - “Historiadores já calcularam que, ao longo de toda a trajetória humana, tivemos até hoje míseros 29 anos sem que alguma guerra estivesse em curso em algum ou em vários pontos do planeta” (4º parágrafo)
- O texto anterior visa à defesa de um ponto de vista, a partir de uma perspectiva sobre um determinado tema. Dessa forma, o texto é predominantemente:
 - narrativo
 - descritivo
 - expositivo
 - argumentativo
- Em “Vivemos **inexoravelmente** à beira do precipício, mas a cultura também emerge, sempre” (2º parágrafo), o termo destacado poderia ser substituído, sem alteração de sentido, por:
 - implacavelmente
 - pessoalmente
 - sinceramente
 - atualmente
- Em “Se **adiássemos** a busca do conhecimento e a procura do belo até haver alguma paz, nem sequer as pinturas rupestres existiriam” (2º parágrafo), o verbo destacado está flexionado no:
 - pretérito perfeito do indicativo
 - futuro do pretérito do indicativo
 - pretérito imperfeito do indicativo
 - pretérito imperfeito do subjuntivo
- Em “**Como** já se escreveu aqui, quase todo ser humano é capaz de aprender a pensar, a fazer, a saber; mas nenhum ser humano consegue ser ensinado a sentir” (5º parágrafo), a conjunção destacada tem sentido:
 - causal
 - consecutivo
 - comparativo
 - conformativo

7. Em “O ser humano propõe teoremas matemáticos em cidades sitiadas, conduz argumentos metafísicos em calabouços, faz piadas em cadafalsos e penteia o cabelo em trincheiras” (3º parágrafo), há:

- A) três orações
- B) quatro orações
- C) cinco orações
- D) seis orações

8. Em “**Historiadores** já calcularam que, ao longo de toda a trajetória humana, tivemos até hoje míseros 29 anos sem que alguma guerra estivesse em curso em algum ou em vários pontos do planeta” (4º parágrafo), no contexto de uso, a palavra destacada é um exemplo de:

- A) substantivo
- B) pronome
- C) adjetivo
- D) verbo

9. Em “O poeta e.e. cummings (em minúsculas, como ele gostava) sabia das coisas” (5º parágrafo), os parênteses foram empregados no texto com o objetivo de:

- A) explicar o sentido de uma sigla ou abreviatura
- B) dar ênfase a uma informação anterior
- C) introduzir uma informação acessória
- D) inserir um aposto

10. Em “**é preciso** embrenhar-se na luta mais árdua de nossas vidas” (5º parágrafo), a oração destacada é classificada como:

- A) principal
- B) assindética
- C) substantiva subjetiva
- D) substantiva predicativa

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. No que tange às tecnologias e ao hardware empregados nos computadores atuais, um dispositivo tipicamente de saída, bem comum em ambientes corporativos, oferece impressões de excelente qualidade e em velocidade bem superior aos demais tipos. São as impressoras que utilizam um toner no lugar do cartucho.

Pelas características apresentadas, esse dispositivo de saída de dados é conhecido como impressora do tipo:

- A) a laser
- B) jato de tinta
- C) jato de cera
- D) de impacto matricial

12. A figura mostra um conjunto de recursos que podem ser utilizados durante a digitação de um texto no Word 2010 BR (x64) em um notebook com Windows 10 BR.



Essas figurinhas são mostradas em uma janela de diálogo que é exibida na tela, quando se pressiona um ícone, localizado na Faixa de Opções, após o acionamento de uma guia da Barra de Menu.

O ícone e a guia são, respectivamente:

- A) e Desenhar
- B) e Desenhar
- C) e Inserir
- D) e Inserir

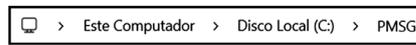
13. A planilha da figura foi criada no Excel 2013 BR, em um microcomputador Intel com Windows 11 BR (x64). Nela, em D8 foi inserida uma fórmula que multiplica o código em C8 pelo valor em D5, usando o conceito de referência absoluta. Em seguida, a fórmula em D8 foi selecionada e copiada para D9 e D10. Para finalizar, em D11 foi inserida uma fórmula que adiciona todos os valores contidos nas células D8, D9 e D10.

	A	B	C	D
1			TRABALHO EM PRIMEIRO LUGAR	
2	TABELA - CARGOS			
3	<<< 2024 >>>			
4				
5	VALOR DE REFERÊNCIA :			R\$ 1.412,00
6				
7	#	CARGO	CÓDIGO	SALÁRIO
8	1	ANALISTA TI	5	R\$ 7.060,00
9	2	TÉCNICO INF	3	R\$ 4.236,00
10	3	AGENTE ADM	2	R\$ 2.824,00
11	R\$ 14.120,00			

Nessas condições, as fórmulas inseridas em D8 e D11 são, respectivamente:

- A) =D\$5*C8 e =SOMA(D8;D10)
- B) =#D#5*C8 e =SOMA(D8;D10)
- C) =D\$5*C8 e =SOMA(D8:D10)
- D) =#D#5*C8 e =SOMA(D8:D10)

14. Em um notebook Intel com Windows 11 BR (x64), um funcionário de nível médio da Prefeitura de São Gonçalo visualizou os arquivos armazenados na pasta e disco indicados em

 no gerenciador de pastas e arquivos conhecido por Explorer, mostrados na figura a seguir.

Nome	Data de modificação	Tipo	Tamanho
 CONTRATO	09/03/2024 08:42	Documento do Microsoft Word 97 - 2003	140 KB
 EDITAL	09/03/2024 09:49	Documento do Adobe Acrobat	8.536 KB
 FÉRIAS	13/11/2016 17:29	Arquivo JPG	2.374 KB
 PGM	07/03/2024 16:59	Aplicativo	58.673 KB

Os arquivos visualizados encontram-se no modo de layout e exibição denominado:

- A) Conteúdo
- B) Detalhes
- C) Bloco
- D) Lista

15. Entre as ferramentas Google, o antigo pacote G-Suíte e, atualmente, o Google Workspace oferecem diversos aplicativos, cada um com uma função bem definida. Assim, um deles possibilita a programação de reuniões e eventos com rapidez e recebimento de lembretes às futuras atividades para se ficar sempre informado. Ele foi criado para equipes, com o objetivo de facilitar o compartilhamento da agenda com outras pessoas e a criação de várias delas de uso compartilhado. Outro aplicativo pode ser usado no ambiente corporativo, como uma ferramenta de videoconferência, tendo padrão HD e acomodando até 500 participantes. Com esse aplicativo, é possível realizar a gravação da reunião online e controlar a interação dos participantes.

Esses programas são conhecidos, respectivamente, como Google:

- A) Agenda e Meet
- B) Tarefas e Chat
- C) Video e Drive
- D) Docs e Team

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO MUNICÍPIO DE SÃO GONÇALO-RJ

16. Os símbolos municipais de São Gonçalo instituídos pela Deliberação nº 557/69, de 10 de setembro de 1969, aprovada pela Câmara de Vereadores e sancionada pelo prefeito Dr. Osmar Leitão Rosa são:

- A) Brasão Heráldico e Hino
- B) Hino e Selo Autenticador
- C) Brasão Heráldico e Bandeira
- D) Selo Autenticador e Bandeira

17. Com relação aos patrimônios históricos de São Gonçalo, o único que é tombado pelo Instituto do Patrimônio Histórico, Artístico Nacional, o IPHAN, é a:

- A) Fazenda Colubandê
- B) Praça dos Ex-Combatentes
- C) Igreja Matriz de São Gonçalo
- D) Escola de Samba Porto da Pedra

18. Nas décadas de 1940 e 1950, São Gonçalo possuiu um importante parque industrial, considerado o maior do estado do Rio de Janeiro, sendo, a cidade, apelidada de:

- A) Detroit Tropical
- B) Chicago Carioca
- C) Liverpool Gonçalense
- D) Manchester Fluminense

19. No passado, São Gonçalo contou com um notável parque industrial. Contudo, em decorrência de um processo intenso de desindustrialização, a realidade vivida no passado já não se aplica mais ao município, devido:

- A) à violência e à insegurança, que têm afastado investimentos industriais de São Gonçalo
- B) à localização urbana de São Gonçalo, distante de portos e rodovias, que não atrai mais investimentos
- C) à distância de um mercado com elevado potencial de consumo, que atua como um fator desestimulante para investimentos
- D) à melhoria da infraestrutura municipal, com as novas linhas de metrô, tornando a cidade menos atrativa para as indústrias

20. A maior parte do Produto Interno Bruto do município de São Gonçalo envolve o setor terciário da economia. Os setores secundário e, especialmente, o primário, possuem uma importância minoritária na economia gonçalense. Este quadro econômico de São Gonçalo decorre:

- A) da importância da pecuária de corte bovino
- B) da atuação de empresas ligadas ao setor tecnológico
- C) da força do turismo de veraneio no interior do município
- D) da presença de um amplo setor comercial e de serviços

LEGISLAÇÃO BÁSICA

21. A pessoa legalmente investida em cargo público se submete ao Estatuto do Servidor Público Municipal do Município de São Gonçalo. Além disso, essa lei é a norma regente para o quadro de:

- A) servidores do Poder Judiciário
- B) funcionários de Empresas públicas
- C) empregados das Sociedades de economia mista
- D) Cargos da Administração direta comissionados

22. Para o provimento de cargo público na esfera municipal é necessário o preenchimento de algumas condições, conforme determinado em lei. Nesse sentido, é condição básica para a investidura:

- A) ser brasileiro nato
- B) estar em gozo dos seus direitos políticos
- C) ter a idade mínima de 18 e a máxima de 35 anos
- D) ter realizado o alistamento no serviço militar obrigatório

23. A Posse é o ato que complementa a investidura do nomeado no cargo público e, por meio dela, o aprovado passa à condição de servidor público. A posse:

- A) pode dar-se mediante procuração de plenos poderes
- B) só ocorre nos casos de provimento de cargo por designação
- C) é constituída por ata que descreve os direitos, deveres, atributos, prerrogativas e garantias do cargo
- D) implica a necessidade de apresentação de declaração de bens e valores que constituem o patrimônio do servidor

24. O servidor público recebe vencimento na condição de retribuição pecuniária devida pelo efetivo exercício do cargo. Além do vencimento, existem vantagens previstas no Estatuto do Servidor. De acordo com esse documento:

- A) o adicional de tempo de serviço concedido até a publicação do estatuto foi incorporado aos vencimentos base do servidor
- B) podem ser pagas ao servidor gratificações, adicionais e demais vantagens previstas em legislação extraestatutária
- C) indenizações se incorporam aos vencimentos para fins de aposentadoria
- D) a imutabilidade do regime jurídico é direito adquirido do servidor público

25. O Município é pessoa jurídica de direito público interno e unidade territorial que integra a República Federativa do Brasil. De acordo com o disposto, a respeito da organização político administrativa, na Lei Orgânica de São Gonçalo:

- A) a sede do município é intransferível
- B) a sede do município situa-se no prédio onde funciona a Câmara Legislativa
- C) os distritos serão criados, organizados e suprimidos por lei complementar municipal
- D) os distritos situam-se fora dos contornos da organização política administrativa financeira do município

NOÇÕES BÁSICAS DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS

26. As teorias da aprendizagem são princípios, conceitos e pressupostos elaborados para explicar o processo de aprender. Uma delas enfatiza o papel ativo do aluno na construção do seu próprio conhecimento, defendendo que a aprendizagem é um processo interno, no qual os indivíduos atribuem significado às suas experiências por meio de interações, reflexões e assimilação de novas informações em seus esquemas cognitivos existentes. Nessa abordagem, o desenvolvimento da inteligência ocorre de forma gradual, através de estágios ou períodos, marcados pelo surgimento de novas formas de organização do pensamento. Essa concepção está associada à teoria conhecida como:

- A) sociointeracionismo
- B) construtivismo
- C) behaviorismo
- D) cognitivismo

27. O Plano Municipal de Educação de São Gonçalo caracteriza a educação especial como uma modalidade de ensino que permeia todos os níveis, etapas e modalidades. Essa abordagem visa disponibilizar recursos e serviços, além de implementar o Atendimento Educacional Especializado – AEE. No que diz respeito aos alunos, público-alvo da educação especial, o PME defende que é:

- A) preciso olhar para o aluno de forma individualizada e colaborativa, contemplando suas habilidades e dificuldades no aprendizado em grupo. A escola deve ser um lugar de encontro, de igualdade e de desenvolvimento
- B) essencial adotar uma abordagem que não considere as diferenças, levando em conta que todos são iguais, independente de suas competências. O espaço escolar deve promover a igualdade e proporcionar o desenvolvimento parcial de cada indivíduo
- C) importante conhecer cada aluno de maneira única, considerando suas potencialidades e prejuízos na aprendizagem. Sendo a escola um espaço de interação, entre os iguais, é fundamental que os estudantes sejam atendidos, exclusivamente, em classes especiais
- D) fundamental que as particularidades do estudante sejam levadas em consideração e que as proficiências direcionem o trabalho de inclusão. Para tanto, é necessário que os alunos, tenham atendimento, unicamente nas salas de recursos, visto que nesse ambiente é possível dar uma atenção individualizada

28. Segundo o artigo 32 da Lei de Diretrizes e Bases, Nº 9.394/96, após reformulação e a redação dada pela Lei nº 11.274, de 2006 o ensino fundamental, obrigatório e com duração de 9 anos, gratuito na escola pública, tem como finalidade a formação básica do cidadão, com ingresso das crianças aos:

- A) 4 anos
- B) 5 anos
- C) 6 anos
- D) 7 anos

29. Conforme apontado por Luckesi (2011), a avaliação da aprendizagem representa uma ferramenta pedagógica à disposição do educador, destinada a auxiliar o educando na busca de sua autoconstrução e no desenvolvimento do seu modo de estar na vida, por meio de aprendizagens bem-sucedidas. Sobre o processo de avaliação pode-se afirmar que:

- A) tem como único propósito a classificação dos alunos, sem considerar sua autodescoberta ou desenvolvimento pessoal, para tanto utilizam-se instrumentos eficazes, como testes e provas
- B) por ser a avaliação exclusivamente da aprendizagem, trata-se de uma prática isolada, não integrada aos processos pedagógicos, que pouco dialoga com o projeto político-pedagógico da escola
- C) o foco está na aprendizagem acadêmica e pouco colabora no desenvolvimento pessoal do educando, focando apenas na aquisição de conhecimentos prescritos nos currículos e planejamentos
- D) descreve o desempenho da aprendizagem dos educandos por meio da coleta de dados, utilizando como indicadores relevantes as decisões tomadas na elaboração do projeto político-pedagógico da escola e nos planejamentos

30. A Lei nº 10.639, de janeiro de 2003, incluiu o artigo 26-A na Lei de Diretrizes e Bases (LDB), estabelecendo a obrigatoriedade do ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira no ensino fundamental e médio. A redação desse artigo foi alterada pela Lei nº 11.645, de 2008, que estabelece a obrigatoriedade do/da:

- A) aprofundamento na história e cultura afro-brasileira exclusivamente no ensino médio, excluindo o ensino fundamental
- B) estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena nos estabelecimentos de ensino públicos e privados
- C) ensino sobre história e cultura afro-brasileira apenas em instituições públicas, excluindo as privadas
- D) inclusão do ensino sobre história e cultura asiática, juntamente com a afro-brasileira e indígena

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Na efetivação da educação especial na perspectiva da educação inclusiva, os sistemas e as escolas devem criar condições para que se possa:

- A) explorar as potencialidades de todos os estudantes, adotando uma pedagogia dialógica, interativa e interdisciplinar
- B) identificar e separar, em grupos distintos, os alunos que não conseguem acompanhar o currículo escolar
- C) substituir as aulas nas classes regulares por atendimento educacional especializado
- D) garantir a progressão continuada para todos os estudantes com deficiência

32. Com base nos preceitos legais vigentes, pessoa com deficiência é aquela que tem impedimento de:

- A) curto prazo de natureza biopsicossocial, comprometendo a comunicação, as atividades de vida diária e a autonomia para mobilidade
- B) duração indefinida, devido a entrave, obstáculo, atitude ou comportamento que dificulte ou impossibilite a expressão ou o recebimento de mensagens
- C) média duração, produzido por barreiras urbanísticas, como as existentes nas vias e nos espaços públicos e privados abertos ao público ou de uso coletivo
- D) longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, que, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas

33. Buscando superar a visão do caráter substitutivo da educação especial ao ensino comum, a oferta do atendimento educacional especializado será planejada para ser realizada em turno inverso ao da escolarização, contribuindo para:

- A) suplementar a escolarização dos alunos com deficiência
- B) complementar o currículo dos alunos com altas habilidades/superdotação
- C) garantir o acesso dos alunos à educação regular e aos serviços e apoios que complementam sua formação
- D) fortalecer a proposta pedagógica direcionada aos estudantes com transtornos globais do desenvolvimento

34. Uma das atribuições do cuidador de alunos especiais é entender as atividades da vida diária (AVD), pois deverá auxiliar, por exemplo, um aluno com deficiência física que pode ter dificuldade em realizar tarefas:

- A) avaliativas, que revelam, por meio de testes, o nível de desenvolvimento real do estudante e o déficit intelectual que possa existir
- B) pessoais concernentes aos autocuidados e também a outras habilidades pertinentes ao cotidiano de qualquer pessoa
- C) complexas, que exigem conhecimento específico e profissional qualificado
- D) coletivas, que demandam interação entre estudantes

35. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, lei nº 8.069, como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis, as crianças e os adolescentes têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade. Entre os aspectos que compreendem o direito à liberdade temos:

- A) participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação
- B) manter alojamento conjunto, possibilitando ao neonato a permanência junto à mãe
- C) proceder a exames visando ao diagnóstico e terapêutica de anormalidades no metabolismo do recém-nascido, bem como prestar orientação aos pais
- D) acompanhar a prática do processo de amamentação, prestando orientações quanto à técnica adequada, enquanto a mãe permanecer na unidade hospitalar, utilizando o corpo técnico já existente

36. De acordo com os Referenciais Curriculares para a Educação Infantil, a comunicação mais individualizada entre as famílias e as instituições de educação infantil deve ocorrer desde o início de forma planejada. Isso se deve ao fato de:

- A) facilitar a avaliação do comportamento da criança, já que todas as ocorrências estarão registradas
- B) ter como público-alvo as crianças e, quanto menor a criança, mais importante essa troca de informações
- C) ser elegante informar à família, diariamente, todos os acontecimentos da rotina da criança na instituição
- D) existir um protocolo padrão que exige o uso da agenda como veículo de comunicação oficial das creches e pré-escolas

37. Os Parâmetros Curriculares Nacionais apontam para a relevância da avaliação investigativa, pois instrumentalizará a equipe de profissionais que atuam com crianças para que possa pôr em prática seu planejamento de forma:

- A) padronizada, não apresentando diferenças entre turmas do mesmo ano de escolaridade
- B) heterogênea, com um currículo reduzido para as classes com alunos incluídos
- C) adequada às características de cada um de seus alunos
- D) rigorosa seguindo o currículo prescritivo

38. As maneiras de reagir a tensões do meio são aprendidas conforme os mesmos princípios das demais aprendizagens. As aprendizagens de formas de comportamento inadequadas vão caracterizar o desajustamento social e o distúrbio emocional. Uma das manifestações de desajustamento social é o/a:

- A) regressão, que se caracteriza pela manifestação de comportamento menos maduro depois de haver aprendido comportamentos mais maduros
- B) ansiedade, que se revela como uma inquietação geral, um sentimento de tensão, medo a uma referência futura
- C) afastamento, uma resposta apreendida que evita a exposição do sujeito a situações desagradáveis
- D) delinquência, com fatores psicológicos e sociológicos em sua origem

39. As instituições educacionais são espaços de produção da cultura e isso se evidencia na construção do:

- A) prédio
- B) currículo
- C) calendário
- D) planejamento estratégico

40. Considerando o que determina o Estatuto do Servidor Público Municipal do Município de São Gonçalo, a posse de servidor:

- A) expressa a aceitação das atribuições, deveres e responsabilidades inerentes ao cargo público, quando formalizada pela assinatura do termo pela autoridade competente e o empossado
- B) ocorrerá no prazo de 20 (vinte) dias contados da publicação do ato de provimento, prorrogável por mais 30 (trinta) dias, a requerimento do interessado
- C) não poderá ocorrer mediante procuração específica, tendo em vista o risco de fraude que esse tipo de investidura oferece
- D) será invalidada se ocorrer fora do prazo limite de 50 (cinquenta) dias, já contado o período de prorrogação

41. Mariana está em busca de uma técnica de trabalho para portadores de dificuldades na linguagem oral e na linguagem escrita. A que melhor atende a sua demanda é:

- A) compor, no chão da sala de aula ou do pátio externo, um circuito com diferentes obstáculos (pequenos, médios e grandes) que vão exigir, saltar, engatinhar e rolar para a sua superação; em seguida, convidar a criança para experimentar
- B) colocar figuras pouco frequentes ou ausentes do vocabulário da criança em balões; em seguida, colocar uma música e incitando os balões no ar, sempre que a música parar a criança poderá estourar um balão e nomear a figura
- C) escolher um livro pequeno, com muitas figuras, para realizar uma contação de história, substituindo as palavras mais complexas por sinônimos de fácil compreensão
- D) selecionar livros infantis, com poucos textos escritos, dispor numa estante e permitir que a criança explore por um determinado tempo um livro de cada vez

42. Recentes pesquisas (Lipkin et al., 2020) confirmam que o neurodesenvolvimento é definido como a interrelação dinâmica entre ambiente, genes e cérebro, pela qual este último se desenvolve ao longo do tempo para estabelecer funções adaptativas sensoriais, motoras, cognitivas, linguísticas, socioemocionais, culturais e comportamentais. Assim, para proporcionar oportunidades de aquisição da linguagem é fundamental o/a:

- A) oferta de materiais sensoriais, uma vez por semana
- B) exercício de prontidão, que prepara a coordenação motora para a aquisição da linguagem escrita
- C) utilização de estratégias de estimulação, como conversas com crianças, mesmo que ainda não falem
- D) manutenção de um ambiente silencioso, em que apenas os sons emitidos pela criança em desenvolvimento sejam ouvidos

43. As tecnologias da comunicação possibilitam novas formas de ordenação da experiência humana, com grandes reflexos, principalmente na cognição e na atuação humana sobre o meio e sobre si mesma. No âmbito educacional, o conjunto de produtos, recursos, estratégias, práticas, processos, métodos e serviços tecnológicos utilizados de forma a ampliar habilidades funcionais dos alunos, promovendo sua autonomia e participação, recebe o nome de:

- A) núcleo de atendimento tecnológico
- B) ambiente de informática educativa
- C) laboratório de tecnologia
- D) tecnologia assistiva

44. Na modalidade EJA (Educação de Jovens e Adultos), para o trabalho com os alunos com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades/superdotação também está previsto(a) legalmente o/a:

- A) educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade
- B) exame supletivo, sem garantia da terminalidade específica
- C) currículo adaptado e a aprovação automática
- D) horário reduzido e a avaliação adaptada

45. No processo de desenvolvimento, algo que diferencia um bebê com deficiência física de outro, é que ele, pela impossibilidade de deslocar-se para explorar espontânea e naturalmente o meio, passa a ter privações de experiências sensoriais. Nesses casos, a estimulação precoce é justificada, pois:

- A) facilitará uma avaliação investigativa que determinará se a criança poderá participar das classes regulares de educação infantil ou não
- B) fortalecerá as relações entre a família e a escola, tendo em vista que será necessário encaminhar a criança a uma instituição especializada responsável por oferecer o serviço de estimulação precoce
- C) permitirá que a família se sinta confortável ao oferecer um serviço de apoio ao bebê, mesmo sabendo que seus efeitos são muito reduzidos no que diz respeito a ganhos significativos para o seu desenvolvimento
- D) possibilitará que a criança com deficiência experimente aquilo que outros bebês e crianças da mesma idade estão vivenciando: brincadeiras corporais, sensoriais, músicas, histórias, cores, formas, tempo e espaço e afeto

46. Renato trabalha em uma escola municipal e teve acesso ao conjunto de normas e procedimentos voltado para a integridade física e mental do trabalhador, que visa à prevenção dos riscos de saúde inerentes às tarefas do seu cargo e ao ambiente físico onde são executadas. Dada a sua finalidade, pode-se afirmar que essas normas e procedimentos estão diretamente relacionados:

- A) à higiene do trabalho
- B) ao protocolo internacional de saúde
- C) à política pública de assistência social
- D) ao projeto plurianual de enfrentamento doenças raras

47. A acessibilidade comunicacional é aquela que se dá sem impedimentos, favorecendo as relações interpessoais mediadas por diferentes linguagens (impressa, audiovisual e digital), fazendo uso de recursos como:

- A) rampa, carteiras e chaveiros de comunicação
- B) sinalização tátil, rampas, abafador e cadeira de rodas
- C) audiodescrição, legenda, Libras, conversa face a face, impressões em Braille e dublagem
- D) escada, guarda-corpo, cadeira de rodas, cartões de comunicação e prancha de comunicação

48. Ao identificar um aluno com distúrbio de comunicação, é importante:

- A) manter o ambiente silencioso e evitar a realização de rodas de conversa para que o estudante não se sinta excluído
- B) deixá-lo separado das demais crianças, de preferência perto da mesa da professora
- C) evitar os rótulos que reduzem sua condição a uma ausência de saber
- D) corrigir imediatamente sua fala errada, para que não fixe o erro

49. Catarina adota as oficinas de trabalho como opção pedagógica para promover a educação inclusiva. Ela fez essa escolha porque são propostas que se amparam:

- A) no rigor, na repetição e no trabalho coletivo
- B) no diálogo, na repetição e na sistematização
- C) na criatividade e na centralidade do professor no processo de ensino
- D) no trabalho coletivo e no protagonismo dos sujeitos aprendentes

50. Escolher atividades e recursos para atender às crianças com dificuldades acentuadas de aprendizagem é, atualmente, um dos grandes desafios dos profissionais da educação, visto que essas limitações no processo de desenvolvimento, que dificultam o acompanhamento das atividades curriculares, são compreendidas em dois grupos:

- A) as tratáveis por meio da integração de diferentes terapias e as não tratáveis
- B) as não vinculadas a uma causa orgânica específica e aquelas relacionadas a condições, disfunções, limitações ou deficiências
- C) as que são permanentes e impedem qualquer avanço, e as que são facilmente resolvidas pedagogicamente em sala de aula
- D) as que são diagnosticadas pelos próprios professores e as que dependem de profissionais da área da saúde, com emissão de laudo