



CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO NOVO DO PARECIS - MT

EDITAL N.º 001/2024

TÉCNICO DE APOIO EDUCACIONAL

Duração: 3h (três horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **40 (quarenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	
1 a 10	11 a 15	16 a 20	21 a 40

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo: A B C D

- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do Certame, que será lavrado pelo Coordenador do local.
- 07 Ao candidato, será permitido levar seu CADERNO DE QUESTÕES a partir de **1 (uma) hora** para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09 Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

Colágeno: cinco benefícios inesperados

Normalmente, o que mais se ouve falar de colágeno são os seus benefícios para a pele, mas saiba que ele também tem papel importante em diversas condições:

Promove saciedade e inibe a fome

Em um estudo publicado no "Journal Eating and Weight Disorders", os pesquisadores acompanharam 10 pessoas obesas e 12 com peso normal. Observaram que uma simples medida de colágeno aumentava os níveis de "hormônio da fome", a grelina. Na verdade, a grelina avisa ao seu cérebro quando é o momento que você deve comer. Se esse hormônio está desregulado, haverá constante desejo para se alimentar. E assim, você acaba ganhando peso.

Outro estudo já mostra como o colágeno pode reduzir o sobrepeso em adultos. Foram acompanhados 90 voluntários por 12 semanas, consumindo 2,0 g de colágeno diariamente, ou placebo. A avaliação da gordura foi feita por DEXA corporal, e o índice de massa corpórea inicial era em média 25.6. No final do estudo, os participantes que tomavam o colágeno haviam perdido duas vezes mais gordura corporal do que o grupo controle.

Melhora seus treinos

O colágeno contém arginina em grandes quantidades. Esse aminoácido induz a formação do óxido nítrico, que dilata os vasos sanguíneos e aumenta o aporte de nutrientes e oxigênio aos músculos durante o exercício. Além disso, a arginina pode aumentar a força física e ajudar na recuperação pós treino.

Protege articulações e reduz dor

O uso regular de colágeno pode reduzir a inflamação nas articulações e aumentar a lubrificação para proteger a cartilagem contra o desgaste e degradação.

Ajuda também na redução da dor articular

Em um estudo com 73 atletas que consumiram 10 gramas de colágeno por dia por 24 semanas, verificou-se redução significativa da dor articular, enquanto andavam e no repouso, comparado com o grupo que não tomou.

Estanca perda óssea

Estanca perda de cerca de 1/3 dos seus ossos e colágeno, e adicionar essa proteína à sua dieta inibe a degradação óssea que leva à osteoporose. Uma publicação fala sobre mulheres que tomaram cálcio e colágeno, e outro grupo que tomou somente cálcio diariamente por 1 ano. Depois disso, as que estavam tomando colágeno tiveram redução significativa no sangue dos elementos que promovem a degradação óssea.

Aumenta massa muscular

Mais de 10% da massa muscular é composta de colágeno, e sua suplementação pode estimular a formação de massa muscular em pessoas com sarcopenia. Em um estudo, 27 voluntários frágeis tomaram 15 g de colágeno diariamente por 12 semanas, enquanto participavam de um programa de exercício. No final, comparando com os que se exercitaram sem tomar colágeno, ganharam significativamente mais massa muscular e força.

Colágeno é a proteína mais abundante no corpo humano, representando cerca de 30% de todas as proteínas. Ele fortalece o seu cabelo, dentes, pele, unhas, órgãos, artérias, cartilagem, osso, tendões e ligamentos. O colágeno literalmente é a cola que mantém tudo agrupado. Portanto, tenha a certeza de que você está preservando o seu colágeno, pois é muito importante para reduzir a velocidade de envelhecimento, sendo mais visível em relação às rugas.

Fonte: <https://www.jb.com.br/colunistas/saude-e-alimentacao/2024/04/1049640-colageno-cinco-beneficios-inesperados.html>. Acesso em 27 abr. 2024. Texto adaptado

1. O objetivo do texto é apresentar cinco benefícios "inesperados" do colágeno. Esses benefícios estão associados fundamentalmente à/a:

- A) pele das pessoas
- B) redução de dores musculares
- C) diferentes benefícios para o corpo humano
- D) regulação das funções hormonais e neurológicas

2. A leitura do texto permite a inferência de que as pessoas que consomem colágeno:

- A) ganham sobrepeso, devido à ingestão desse aminoácido
- B) emagrecem tanto quanto os que consomem placebo
- C) podem aumentar sua força física
- D) sentem muito mais fome

3. O texto tem o compromisso de apresentar os benefícios do colágeno para o ser humano e, para isso, elege uma linguagem mais objetiva. Por esse motivo, do ponto de vista do seu modo de organização discursiva, o texto anterior pode ser considerado:

- A) injuntivo
- B) narrativo
- C) descritivo
- D) expositivo

4. Em "Se esse hormônio está desregulado, haverá constante desejo para se alimentar. E assim, você acaba ganhando peso", a conjunção destacada veicula sentido de:

- A) causa
- B) condição
- C) concessão
- D) consequência

5. No trecho "Normalmente, o que mais se ouve falar de colágeno são os seus benefícios para a pele, mas saiba que ele também tem papel importante em diversas condições", o verbo destacado está flexionado no:

- A) infinitivo pessoal
- B) imperativo afirmativo
- C) presente do indicativo
- D) presente do subjuntivo

6. Em "Outro estudo já mostra como o colágeno pode reduzir o sobrepeso em adultos", os elementos destacados podem ser classificados, respectivamente, como:

- A) pronome – advérbio – preposição
- B) advérbio – advérbio – preposição
- C) pronome – conjunção – pronome
- D) advérbio – conjunção – pronome

7. Em “Ele fortalece o seu cabelo, dentes, pele, unhas, órgãos, artérias, cartilagem, osso, tendões e ligamentos”, as vírgulas foram empregadas para:

- A) apresentar uma lista de orações coordenadas assindéticas
- B) indicar uma enumeração de itens coordenados entre si
- C) introduzir diferentes expressões explicativas no texto
- D) separar orações com sujeitos diferentes

8. “O colágeno literalmente é a cola que mantém tudo agrupado”. Se os termos destacados fossem substituídos, respectivamente, por “as substâncias” e “os recursos”, a reescrita da frase, à luz da norma-padrão, seria:

- A) “As substâncias literalmente são os recursos que mantêm tudo agrupado”
- B) “As substâncias literalmente são os recursos que mantêm tudo agrupado”
- C) “As substâncias literalmente são os recursos que mantem tudo agrupado”
- D) “As substâncias literalmente são os recursos que mantem tudo agrupado”

9. No trecho “Outro estudo já mostra como o colágeno pode reduzir o sobrepeso em adultos”, o termo em destaque é classificado sintaticamente como:

- A) aposto
- B) sujeito
- C) adjunto adverbial
- D) adjunto adnominal

10. Em “Observaram que uma simples medida de colágeno aumentava os níveis de “hormônio da fome”, a grelina”, a oração destacada é classificada como subordinada:

- A) adjetiva restritiva
- B) adjetiva explicativa
- C) substantiva subjetiva
- D) substantiva objetiva direta

CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO

11. O município de Campo Novo do Parecis tem como uma das principais características geográficas:

- A) ser fortemente marcado pela presença da planície de inundação fluvial do Pantanal em seu núcleo urbano
- B) possuir um clima ameno caracterizado como subtropical úmido devido à sua localização em elevada altitude
- C) apresentar diversas dunas arenosas resultantes de intensa erosão eólica típicas de latitudes médias
- D) estar localizado em uma área de Chapadão com várias cachoeiras e uma rica biodiversidade

12. A educação pública brasileira enfrenta uma série de desafios, desde a infraestrutura precária até a desvalorização dos profissionais da área e a falta de confiança na educação pública como meio de ascensão social. Além desses problemas, um outro aspecto, que reflete as profundas desigualdades históricas do país, é/são:

- A) o abismo de oportunidades entre brancos e negros em relação ao acesso à educação, sobretudo no Ensino Médio
- B) as desigualdades de gênero presentes na educação básica com privilégio às crianças do sexo feminino
- C) a reprovação nas primeiras séries do Ensino Fundamental atingir as classes sociais mais favorecidas
- D) o fato de a evasão escolar atingir mais de 70% dos estudantes com o advento do Novo Ensino Médio

13. Os impactos ambientais sobre os recursos hídricos representam uma das principais ameaças à saúde pública no Brasil, especialmente para as classes sociais vulneráveis. Qual das seguintes opções apresenta corretamente uma causa e uma consequência dos problemas hídricos que afetam o território brasileiro?

- A) o assoreamento em áreas de nascentes; a melhora na quantidade de recursos hídricos disponíveis
- B) a poluição urbano-industrial em corpos hídricos; a contaminação química de rios, lagos e aquíferos
- C) o despejo de dejetos orgânicos em áreas fluviais; a maior oferta de água própria para o consumo às populações periféricas
- D) a construção de parques aquáticos para o turismo; a redução da disponibilidade de água potável para as comunidades locais

14. “Em 1907, ele passou pela região em busca do Rio Juruena, atingiu o Rio Verde e seguiu para o norte em busca do Salto Utariiti, fronteando o sítio onde nasceria o futuro município de Campo Novo do Parecis.

Disponível em: <https://www.camponovodoparecis.mt.gov.br/O-Municipio/Historia/>. Acesso em 06 mai. 2024 (adaptado).

O personagem histórico que o trecho acima se refere é:

- A) Rudi Ritter
- B) Zeul Fedrizzi
- C) Cândido Rondon
- D) Theodore Roosevelt

15. Concurso Público é o procedimento administrativo que tem por finalidade a investidura em cargo efetivo, a qual depende de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos. O ingresso de servidor nos quadros da Administração Pública ocorre com a sua admissão que compreende a nomeação, a posse e o exercício. A posse é o/a:

- A) ato pelo qual a pessoa é investida no cargo público
- B) indicação de uma pessoa para provimento originário de um cargo público vago
- C) forma de provimento que deriva de ato discricionário da autoridade competente
- D) efetivo desempenho das atribuições e responsabilidades inerentes ao cargo público



NOÇÕES DE INFORMÁTICA

16. No que diz respeito aos conceitos básicos e modos de utilização de tecnologias em informática, nos microcomputadores Intel existe um firmware armazenado em um chip na placa do sistema. Quando se inicia a máquina, esse microcódigo é o primeiro software executado, identificando o hardware, configurando, testando e o conectando ao sistema operacional para instruções adicionais, caracterizando um processo de inicialização.

Esse firmware é conhecido por:

- A) BIOS
- B) POST
- C) SETUP
- D) EPROM


17. No editor Word do pacote MS Office 2013 BR (x64), em um notebook Intel com Windows 10 BR, o acionamento dos ícones

 e  possuem, respectivamente, os seguintes objetivos:

- A) aplicar sombreamento e adicionar ou remover bordas
- B) mudar a cor da fonte e adicionar ou remover bordas
- C) aplicar sombreamento e adicionar uma tabela
- D) mudar a cor da fonte e adicionar uma tabela

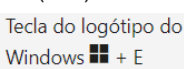
18. A planilha da figura foi criada no Excel 2013 BR (x64) em um notebook Intel com Windows 10 BR, tendo sido realizados os procedimentos descritos a seguir.

- I. Em C4, foi inserida uma fórmula que adiciona os números mostrados nas células A2 e C2.
- II. Em C6, foi inserida uma fórmula que determina a média aritmética entre todos os números mostrados nas células A2, B2 e C2.
- III. Em C8 foi inserida a fórmula =SE(MOD(A2;2)=0;"CAMPO";"NOVO").

	A	B	C
1	 Prefeitura Municipal de CAMPO NOVO DO PARECIS		
2	13	22	19
3			
4		--->>>	32
5			
6		--->>>	18
7			
8		--->>>	?

Nesse contexto, as fórmulas inseridas em C4 e C6 e o conteúdo mostrado na célula C8 são, respectivamente:

- A) =SOMA(A2:C2), =MED(A2:C2) e "NOVO"
- B) =SOMA(A2;C2), =MED(A2:C2) e "CAMPO"
- C) =SOMA(A2;C2), =MÉDIA(A2:C2) e "NOVO"
- D) =SOMA(A2:C2), =MÉDIA(A2:C2) e "CAMPO"

19. No uso dos recursos do Windows 10 BR (x64) em um notebook Intel, a execução do atalho de teclado  + E tem por objetivo abrir o aplicativo:

- A) Copilot
- B) Menu de Atalhos
- C) Painel de Controle
- D) Explorador de Arquivos

20. No que tange à segurança da informação, uma atividade se reveste da mais alta relevância, considerando o aumento de fraudes no ambiente da informática e particularmente na internet. Visando garantir a integridade dos dados, um termo tem por significado a realização de cópias de segurança dos softwares, arquivos e outros dados em diferentes dispositivos de armazenamento, como discos rígidos e pendrive, para a recuperação do sistema em caso de panes e falhas.

Essa atividade é denominada:

- A) rootkit
- B) backup
- C) adware
- D) firewall

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Existem diferentes perspectivas de compreensão do desenvolvimento infantil, dentre elas, a posição construtivista que:

- A) demarca, de modo fixo, cada etapa do progresso infantil, considerando que as características inatas "desabroçam" no momento certo
- B) recomenda o uso de técnicas como condicionamento e reforço, pois explica o desenvolvimento como resultante das influências externas que determinam "o que" e o "como" dos comportamentos
- C) atribui à maturação a passagem de um estágio de desenvolvimento para o próximo, sendo desnecessária qualquer estimulação ambiental, pois não interfere no ritmo de desenvolvimento
- D) acredita na participação ativa da criança no processo de desenvolvimento, reelaborando a seu modo o que lhe é transmitido e extraindo de suas experiências aquilo que seu nível de entendimento possibilita

22. Especialmente na educação infantil, para a construção de hábitos saudáveis a presença de atividades permanentes, de frequência regular, é essencial, pois respondem às necessidades básicas de cuidados, aprendizagem e de prazer para as crianças, cujos conteúdos necessitam de uma constância. Um exemplo desse tipo de atividade diária é o/a:

- A) roda de conversa
- B) ficha de avaliação diagnóstica
- C) troca de experiências com as famílias
- D) registro fotográfico com fins pedagógicos

23. Os profissionais que atuam em instituições de ensino devem estar atentos aos sinais sugestivos de febre que uma criança possa apresentar, pois a elevação da temperatura corporal acima do normal é como um alerta que indica que algo não está bem em seu corpo. Sendo assim, deve-se aferir a temperatura do corpo com um termômetro toda vez que a criança apresentar os seguintes sinais sugestivos de febre:

- A) manchas amarelas no rosto, suor nas mãos e sensação de falta de ar
- B) redução dos batimentos cardíacos, respiração lenta e sensação de calor
- C) diminuição da atividade da criança, irritabilidade, dor de cabeça e sensação de frio
- D) aumento da atividade da criança, formigamento nas extremidades (mãos e pés) e sensação de desmaio

24. A parada cardiorrespiratória (PCR) ocorre mais frequentemente nos extremos de idade do escolar, ou seja, em crianças menores de um ano e na adolescência. Para manter ou restaurar a respiração e a circulação sanguínea eficazes no indivíduo em parada respiratória ou cardiorrespiratória, é essencial que o suporte básico de vida (SBV) seja executado por uma pessoa treinada. Atendendo a sequência ABC de reanimação, as primeiras ações devem ser:

- A) aplicar ventilações de resgate e aferir a pressão arterial
- B) avaliar a consciência e realizar a abertura das vias aéreas
- C) verificar a respiração, em até 5 a 10 segundos, depois de aplicar as manobras de ressuscitação
- D) iniciar imediatamente as manobras de ressuscitação cardiopulmonar e medir a temperatura corporal

25. O ato de alimentar tem como objetivo, além de fornecer nutrientes para manutenção da vida e da saúde, proporcionar conforto ao saciar a fome, prazer ao estimular o paladar e contribuir para a socialização ao revesti-lo de rituais. Por isso, é recomendado:

- A) arrumar os ambientes onde são servidos pequenos lanches ou demais refeições de forma a permitir a conversa e a interação entre diferentes grupos
- B) definir previamente o cardápio de refeições e exigir que as crianças comam todos os alimentos ofertados
- C) definir o local onde cada criança vai se sentar no refeitório e evitar que conversem com seus companheiros
- D) ofertar apenas os alimentos já introduzidos pela família na dieta da criança, mantendo o seu paladar

26. Para Wallon, o surgimento de uma nova etapa do desenvolvimento implica na incorporação dinâmica das condições anteriores, ampliando-as e dando a elas novos significados. E em todas as etapas do desenvolvimento, segundo ele, estão integradas o/a:

- A) pensamento e a linguagem
- B) maturação e a experiência
- C) afetividade e a inteligência
- D) sexualidade e o crescimento

27. Atender às necessidades de repouso, nas diferentes etapas da vida da criança, tem um importante papel na saúde em geral e no sistema nervoso em particular. Para tanto, é preciso considerar que:

- A) a necessidade e o ritmo do sono não sofre influências do clima, da idade, do estado de saúde
- B) as crianças que frequentam a educação infantil precisam dormir no horário determinado pela instituição
- C) o ambiente tranquilo, na penumbra, faz com que as crianças queiram dormir o tempo todo e não desenvolvam as demais atividades
- D) os momentos para descanso entre períodos de atividades, o que nem sempre significa dormir, são importantes para crianças que necessitam descansar ou de maior privacidade

28. Os hábitos de higiene oral, como os movimentos para uma correta escovação dos dentes e da língua, o uso do fio dental, o bochechar e o cuspir a água, são construídos:

- A) sob a orientação exclusiva de dentistas, com visitas mensais ao consultório, a partir dos três anos, para o ensino da técnica correta de escovação
- B) pela observação e orientação do adulto e pela própria experiência da criança ao ter oportunidade de manusear esses materiais e a água
- C) em casa, sob a responsabilidade da família; não cabendo à escola nenhuma ação educativa a respeito
- D) pela rotina de aulas expositivas sobre o tema, sem necessidade de exercícios práticos

29. Conversar com o grupo infantil sobre os acidentes que ocorrem, onde, quando e por que ocorreram e o que podem fazer juntos para evitar que aconteçam novamente, é uma prática educativa que permite construir, gradativamente, com as crianças, atitudes de respeito, cuidado e:

- A) proteção com sua segurança e com a dos companheiros
- B) autodefesa, zelando por si mesmo num ambiente coletivo
- C) salvaguarda, apenas para quando a sua própria vida estiver em risco
- D) auxílio, objetivando cuidar dos companheiros em situação de perigo

30. Na escola, antes das refeições, após o uso do banheiro, após a manipulação de terra, areia e tintas, assim como antes do preparo de atividades de culinária, crianças e adolescentes precisam ser lembradas de:

- A) guardarem os materiais usados, alocando-os em armários e/ou prateleiras
- B) limparem o ambiente, deixando-o higienizado para o próximo usuário
- C) manterem as portas fechadas, evitando circulação de pessoas
- D) lavarem as mãos, usando água e sabão, preferencialmente

31. Entendendo que a criança não é um adulto em miniatura, é preciso considerar as creches e pré-escolas como espaços privilegiados de possibilidades de vivência da infância, período que possui suas particularidades e exige um/uma:

- A) um olhar assistencialista
- B) uma concepção integralista
- C) uma abordagem pedagógica diferenciada e qualificada
- D) um projeto educativo que prepare as crianças para a fase de escolarização, que se inicia no ensino fundamental

32. Considerando os preceitos legais vigentes, aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, é dever do Estado garantir:

- A) atendimento educacional especializado gratuito, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino
- B) promoção automática, mecanismo de aprovação dos alunos que permite registrar seus sucessos e fracassos
- C) substituição do ensino regular pelo atendimento educacional especializado
- D) liberação do cumprimento do calendário letivo e do currículo escolar

33. Propiciando o processo de inclusão e buscando a universalização do atendimento dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades nas classes comuns do ensino regular, as escolas públicas e privadas deverão fazer uso de recursos que assegurem condições de acesso ao currículo, por meio da utilização de materiais didáticos, dos espaços, mobiliários e equipamentos, dos sistemas de comunicação e informação, dos transportes e outros serviços. Tais recursos são conhecidos como:

- A) recursos de interatividade
- B) recursos de acessibilidade
- C) modelos de comunicabilidade
- D) modelos de comunicação sem barreira

34. Os produtos, os equipamentos, os dispositivos, os recursos, as metodologias, as estratégias, as práticas e os serviços que objetivem promover a funcionalidade, relacionada à atividade e à participação da pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida, com vistas à sua autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão social constituem o/a:

- A) tecnologia assistiva
- B) assistência estudantil especializada
- C) plano estratégico de ensino qualificado
- D) plano de ensino individualizado e seletivo

35. Considerando o papel estratégico do Técnico de Apoio Educacional no ambiente escolar e visando o seu sucesso profissional, uma de suas atribuições básicas é:

- A) controlar a entrada e saída dos estudantes e avaliar o rendimento escolar
- B) executar tarefas de recuperação de alunos, com baixo rendimento escolar
- C) realizar ação conjunta com o professor, exclusivamente em instituição de educação infantil, objetivando, de forma indissociável, o cuidar e o educar
- D) participar dos momentos coletivos de organização do trabalho pedagógico da escola, como reuniões pedagógicas, conselho de classe, planejamento, formação continuada, entre outros

36. Juliana vai completar doze anos de idade no dia 20 de dezembro de 2024. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, ela goza de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral, porque é uma:

- A) jovem
- B) criança
- C) adolescente
- D) pessoa que já responde criminalmente por seus atos

37. Visando a proteção integral das crianças e adolescentes, é proibido qualquer trabalho a menores de quatorze anos de idade, salvo na condição de:

- A) aprendiz
- B) estagiário
- C) empregado doméstico
- D) trabalhador assalariado

38. O direito à educação da criança e do adolescente, como estabelece o Estatuto da Criança e do Adolescente, assegura-lhes:

- A) troca de escola e/ou de horário, a pedido do estudante, considerando seus interesses e compromissos extraescolares (cursos livres, atividades físicas e culturais, atividade profissional)
- B) acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica
- C) atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade
- D) igualdade de condições para a matrícula na escola

39. A promoção de campanhas educativas permanentes para a divulgação do direito da criança e do adolescente de serem educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante e dos instrumentos de proteção aos direitos humanos é uma das principais ações:

- A) das escolas, apenas, pois são instituições sociais escolhidas para educar as infâncias
- B) dos Municípios, exclusivamente, uma vez que são responsáveis por oferecer educação infantil e ensino fundamental
- C) da atuação articulada da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios na elaboração de políticas públicas
- D) da atuação da família, complementada pela escola, visto que assim determina o Estatuto da Criança e do Adolescente, lei nº 8.069/90

40. Diferentes estudos tomaram como objeto de investigação o desenvolvimento. Dentre eles, o que foi conduzido por Henri Wallon culminou na teoria psicogenética do desenvolvimento da personalidade. Nela, estão demarcados alguns estágios de desenvolvimento:

- A) oral, anal, fálico, latente e genital
- B) sensório-motor, pré-operatório, operatório concreto e operatório formal
- C) impulsivo, sensório-motor, personalismo, categorial e adolescência
- D) pré-natal, primeira infância, segunda infância, terceira infância, adolescência, adultez emergente

RASCUNHO

RA SCUNHO