



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO DOMINGOS DO CARIRI - PB

### NÍVEL MÉDIO/ TÉCNICO CUIDADOR ESCOLAR (NÍVEL MÉDIO)

#### EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**“Onde o Sol predomina e ilumina”**

#### INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Informática de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** Assine a **Lista de Presença** e entregue ao Fiscal de Sala a **Folha de Respostas** devidamente assinada, bem como o **Caderno de Prova**. O candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.





# PORTUGUÊS

Leia com atenção o texto a seguir para responder às questões de 01 a 10.

## Texto 1

### Tentação

Ela estava com soluço. E como se não bastasse a claridade das duas horas, ela era ruiva.

Na rua vazia as pedras vibravam de calor - a cabeça da menina flamejava. Sentada nos degraus de sua casa, ela suportava. Ninguém na rua, só uma pessoa esperando inutilmente no ponto do bonde. E como se não bastasse seu olhar submisso e paciente, o soluço a interrompia de momento a momento, abalando o queixo que se apoiava conformado na mão. Que fazer de uma menina ruiva com soluço? Olhamo-nos sem palavras, desalento contra desalento. Na rua deserta nenhum sinal de bonde. Numa terra de morenos, ser ruivo era uma revolta involuntária. Que importava se num dia futuro sua marca ia fazê-la erguer insolente uma cabeça de mulher? Por enquanto ela estava sentada num degrau faiscante da porta, às duas horas. O que a salvava era uma bolsa velha de senhora, com alça partida. Segurava-a com um amor conjugal já habituado, apertando-a contra os joelhos.

Foi quando se aproximou a sua outra metade neste mundo, um irmão em Grajaú. A possibilidade de comunicação surgiu no ângulo quente da esquina, acompanhando uma senhora, e encarnada na figura de um cão. Era um *basset* lindo e miserável, doce sob a sua fatalidade. Era um *basset* ruivo.

Lá vinha ele trotando, à frente de sua dona, arrastando seu comprimento. Desprevenido, acostumado, cachorro.

A menina abriu os olhos pasmada. Suavemente avisado, o cachorro estacou diante dela. Sua língua vibrava. Ambos se olhavam.

Entre tantos seres que estão prontos para se tornarem donos de outro ser, lá estava a menina que viera ao mundo para ter aquele cachorro. Ele fremia suavemente, sem latir. Ela olhava-o sob os cabelos, fascinada, séria. Quanto tempo se passava? Um grande soluço sacudiu-a desafinado. Ele nem sequer tremeu. Também ela passou por cima do soluço e continuou a fitá-lo.

Os pêlos de ambos eram curtos, vermelhos.

Que foi que se disseram? Não se sabe. Sabe-se apenas que se comunicaram rapidamente, pois não havia tempo. Sabe-se também que sem falar eles se pediam. Pediam-se com urgência, com encabulamento, surpreendidos.

No meio de tanta vaga impossibilidade e de tanto sol, ali estava a solução para a criança vermelha. E no meio de tantas ruas a serem trotadas, de tantos cães maiores, de tantos esgotos secos - lá estava uma menina, como se fora carne de sua ruiva carne. Eles se fitavam profundos, entregues, ausentes de Grajaú. Mais um instante e o suspenso sonho se quebraria, cedendo talvez à gravidade com que se pediam.

Mas ambos eram comprometidos.

Ela com sua infância impossível, o centro da inocência que só se abriria quando ela fosse uma mulher. Ele, com sua natureza aprisionada.

A dona esperava impaciente sob o guarda-sol. O *basset* ruivo afinal despregou-se da menina e saiu sonâmbulo. Ela ficou espantada, com o acontecimento nas mãos, numa mudez que nem pai nem mãe compreenderiam. Acompanhou-o com olhos pretos que mal acreditavam, debruçada sobre a bolsa e os joelhos, até vê-la dobrar a outra esquina.

Mas ele foi mais forte que ela. Nem uma só vez olhou para trás.

Fonte: (LISPECTOR, Clarice. Tentação. In *Felicidade Clandestina*. Rio de Janeiro: Rocco, 1998, p. 46-48.)

## 1ª QUESTÃO

Leia as proposições abaixo sobre a ideia principal do texto 1.

- I- O texto valoriza a riqueza interior das personagens destacando os aspectos do sentimento de solidão e a descoberta do outro.
- II- O texto acaba promovendo uma reflexão sobre a emoção do amor entre um animal e uma menina.
- III- O texto não é ficcional e, logo, tem a finalidade de denunciar problemas sociais.
- IV- O texto foi escrito no século XXI, de modo que a sua preocupação estética é com a forma literária do gênero.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e II apenas.
- b) III e IV apenas.
- c) I, II e III apenas.
- d) II, III e IV apenas.
- e) I, II, III e IV.

## 2ª QUESTÃO

Conforme suas características relativas ao conteúdo e à estrutura, o texto 1 é um exemplo do gênero:

- a) Novela.
- b) Romance.
- c) Conto.
- d) Parábola.
- e) Autoficção.

**3ª QUESTÃO**

Com base na análise do texto 1, marque a alternativa que caracteriza a sua tipologia textual:

- a) Argumentativo, já que influencia o leitor a ter um olhar mais crítico às condições humanas e na relação entre o animal e o homem.
- b) Expositivo, uma vez que trata exclusivamente de reflexões argumentativas entre personagens.
- c) Descritivo, porque pontua traços, situações reais e não-ficcionais.
- d) Injuntivo, pois ensina ao leitor, por meio de uma linguagem metafórica, o caráter humano das coisas irrealis.
- e) Narrativo, pois faz referência a fatos pontuais, habituais e ficcionais com clímax.

**4ª QUESTÃO**

Em relação ao enunciado “[...] Eles se fitavam profundos, entregues, ausentes de Grajaú”. Analise os termos em destaque:

- I- O pronome “se” está colocado como partícula expletiva para dar ênfase ao predicado nominal.
- II- A forma verbal “fitavam” é empregada no tempo do pretérito perfeito e no contexto da narrativa para auxiliar as ações das personagens.
- III- A partícula “se”, neste contexto, funciona como pronome reflexivo.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e III apenas.
- b) III apenas.
- c) I apenas.
- d) II apenas.
- e) I, II e III.

**5ª QUESTÃO**

Quanto ao fragmento: “E no meio de tantas ruas a serem trotadas, de tantos cães maiores, de tantos esgotos secos - lá estava uma menina, como se fora carne de sua ruiva carne”. O termo em destaque estabelece, no texto 1, a relação sintático-semântica de uma oração:

- a) Explicativa.
- b) Conclusiva.
- c) Alternativa.
- d) Adversativa.
- e) Comparativa.

**6ª QUESTÃO**

Os termos em destaque: “Ela olhava-a sob os cabelos, fascinada, séria. [...] ela passou por cima do soluço e continuou a fitá-lo” pertencem a classe de palavras pronomes e, neste contexto, são usados para:

- a) retomar a informação anterior, ou seja, o vocábulo “cachorro”.
- b) referir ao personagem de “cabelos ruivos”, do texto em análise.
- c) estabelecer uma condição de autoridade entre o cachorro e a menina.
- d) introduzir uma informação posterior sobre “os pêlos de ambos eram curtos, vermelhos”.
- e) os termos em destaque fazem referência a Clarice Lispecto.

**7ª QUESTÃO**

No fragmento: “Sabe-se apenas que se comunicaram rapidamente, pois não havia tempo. Sabe-se também que sem falar eles se pediam. Pediam-se com urgência, com encabulamento, surpreendidos”. Observe o emprego dos pronomes oblíquos átonos no fragmento e assinale o emprego CORRETO, de acordo com as normas gramaticais referentes ao uso da colocação pronominal:

- a) Por favor, me procure mais.
- b) Cansei-me e vou seguir sem você.
- c) Se vestiu de preto e saiu para matar.
- d) Me alimentei do fruto da vida.
- e) Se sinta uma grande mulher.

### 8ª QUESTÃO

Em “Ele **fremia** suavemente, sem latir”, o vocábulo em destaque pode ser substituído sem alterar o valor semântico por:

- a) Clamava.
- b) Tremia.
- c) Padecia.
- d) Rugia.
- e) Chiava.

### 9ª QUESTÃO

Levando em consideração o uso da crase no trecho: “Lá vinha ele trotando, à frente de sua dona”, há ocorrência da crase está(ão) CORRETA(S) em:

- I- Ela sentou-se junto à mim.
- II- Cheguei às cinco horas da tarde.
- III- Estou à procura de um amor.
- IV- Às vezes, elas saíam andando à toa.
- V- O povo não deve se submeter àquele tipo de político corrupto.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II, III e IV.
- b) I, II e III.
- c) II, III, IV e V.
- d) IV e V.
- e) I, II, III e V.

### 10ª QUESTÃO

No fragmento “Ela **estava** com soluço. E como se não **bastasse** a claridade das duas horas, ela **era** ruiva”, do texto 1, os verbos destacados estão conjugados nos seguintes tempos e modos:

- a) Pretérito imperfeito do indicativo - pretérito perfeito do subjuntivo - pretérito imperfeito do indicativo.
- b) Pretérito perfeito do indicativo - pretérito imperfeito do subjuntivo - pretérito imperfeito do indicativo.
- c) Pretérito imperfeito do indicativo - pretérito imperfeito do subjuntivo - pretérito imperfeito do indicativo.
- d) Pretérito imperfeito do indicativo - pretérito imperfeito do subjuntivo - pretérito perfeito do indicativo.
- e) Pretérito perfeito do indicativo - pretérito perfeito do subjuntivo - pretérito perfeito do indicativo.

Leia o anúncio publicitário abaixo para responder à questão 11.

#### Texto 2

**Grand Park HOTEL**

**DOE AMOR DOE RAÇÃO**

Abra seu coração e doe um pacote de ração de qualquer tamanho no posto de coleta **Grand Park Hotel.**

**Os alimentos arrecadados serão doados para ONGs e protetores independentes.**

Embaixador: Luiz Pedro Anderson @/luizpedroanderson

Avenida Afonso Pena, 5.282 (Em frente ao Shopping Campo Grande) 67 3044-4444

**11ª QUESTÃO**

A partir da leitura do texto 2, em qual das funções da linguagem, a publicidade está inserida?

- a) Conativa ou apelativa, por convencer o leitor quanto ao objetivo do anúncio.
- b) Poética, já que o enunciado é elaborado em si mesmo.
- c) Referencial ou denotativa, porque prioriza a informação, ou seja, “doe amor, doe razão”.
- d) Emotiva ou expressiva, pois a expressão de emoção é emitida com a relação do leitor.
- e) Fática, pois expressa o significado das informações da publicidade.

Leia o texto 3 e responda às questões 12 e 13.

**Eu sei que vou te amar**

Vinícius de Moraes

Eu sei que vou te amar  
Por toda a minha vida, eu vou te amar  
Em cada despedida, eu vou te amar  
Desesperadamente  
Eu sei que vou te amar

Eu sei que vou chorar  
A cada ausência tua, eu vou chorar  
Mas cada volta tua há de apagar  
O que esta tua ausência me causou

E cada verso meu será  
Pra te dizer  
Que eu sei que vou te amar  
Por toda a minha vida

Eu sei que vou sofrer  
A eterna desventura de viver  
À espera de viver ao lado teu  
Por toda a minha vi

Fonte: MORAES, Vinícius. *Eu sei que vou te Amar*. In.: **Todo Amor**. (Org.) Eucanaã Ferraz. São Paulo: Companhia das Letras, 2017, p. 17.

**12ª QUESTÃO**

A respeito da estrutura sintática dos versos “*Eu sei que vou te amar / Eu sei que vou chorar / Eu sei que vou sofrer*”, analise as proposições a seguir:

- I- Os versos são formados por duas orações subordinadas ligadas pela conjunção “*que*”.
- II- Os versos são classificados como períodos compostos por subordinação.
- III- Os versos não são compostos, sintaticamente, por oração principal, mas por apenas orações coordenadas.
- IV- Os versos são construídos, linguisticamente, apenas por orações subordinadas adverbiais causais.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) III e IV.
- b) I e IV.
- c) II e III.
- d) I e II.
- e) II.

**13ª QUESTÃO**

Quanto à transitividade do verbo “saber” nos versos “*Eu sei que vou te amar / Que eu sei que vou te amar / Eu sei que vou chorar / Eu sei que vou sofrer*”, é CORRETO afirmar que:

- a) o verbo saber, nos versos acima conjugados, tem ação verbal apenas da ordem da transitividade indireta, conforme a gramática normativa.
- b) o verbo *saber* na forma conjugada passa a ter uma ação verbal de intransitividade.
- c) nos versos do poema, a ação verbal é da ordem indireta, já que o leitor não sabe quem é esse sujeito amado.
- d) a ação do verbo *saber* e do verbo *ir*, nos versos em análise, são exclusivamente bitransitivos.
- e) cada ocorrência do verbo *saber*, nos versos em análise, são classificados com transitividade direta.



### 14ª QUESTÃO

Após a leitura da História em Quadrinhos – HQ, O melhor de Hagar, de Chris Browne, avalie as proposições que se apresentam na sequência.



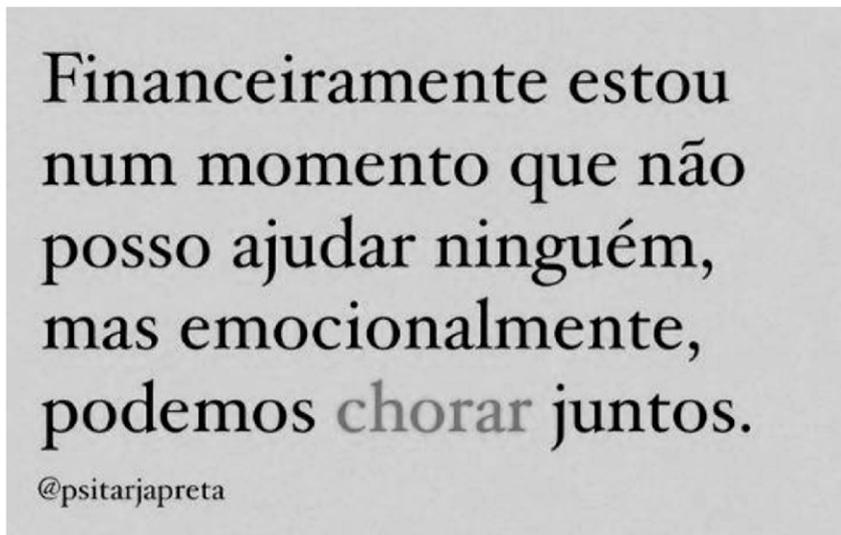
Fonte: BROWNE, Dik. *O melhor de Hagar, o Horrível*. Porto Alegre: L&PM, 2011, v. 4.

- I- A palavra *bastantes*, no 2º quadrinho da HQ, está flexionado no plural por uma regra gramatical exclusivamente da concordância verbal.
- II- O vocábulo *bastantes*, no 2º quadrinho da HQ, está flexionado, porque semanticamente possui valor quantitativo.
- III- *Bastantes*, no 2º quadrinho da HQ, deve ser flexionado, haja vista ter valor de modificador.

Acerca do uso da concordância – *bastantes* - assinale a alternativa CORRETA.

- a) I e III apenas.
- b) I apenas.
- c) III apenas.
- d) II apenas.
- e) I, II e III.

Leia o texto abaixo, extraído do perfil do instagram @psitarjapreta, e responda à questão 15.



Fonte: <[https://www.instagram.com/p/C30\\_k5gPTsd/?hl=pt-br](https://www.instagram.com/p/C30_k5gPTsd/?hl=pt-br)>

### 15ª QUESTÃO

Analise as proposições abaixo a respeito da postagem do perfil @psitarjapreta

- I- No período “*Financeiramente estou num momento que não posso ajudar ninguém, mas emocionalmente podemos chorar juntos*”, há uma relação sintática que predomina entre as orações, por meio de um termo de oposição.
- II- A construção do humor no *post*, é provocado pelo verbo “chorar”, que contribui para a construção do sentido (trágico/cômico).
- III- As palavras “financeiramente” e “emocionalmente”, não possuem valores morfossemânticos da classe modificadora de sentido no *post*.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II e III apenas.
- b) I, II e III.
- c) I apenas.
- d) I e II apenas.
- e) III apenas.



# INFORMÁTICA

## 16ª QUESTÃO

Sobre um servidor proxy, é CORRETO afirmar:

- a) O servidor proxy é um tipo de antivírus utilizado para proteger sistemas contra ameaças virtuais e garantir a segurança dos dados transmitidos em uma rede.
- b) Um servidor proxy é um tipo de servidor web utilizado exclusivamente para armazenar e gerenciar arquivos multimídia, como imagens, vídeos e áudios, aumentando a velocidade de carregamento desses elementos em páginas da *web*.
- c) Um servidor proxy é um software que age como intermediário entre um dispositivo de origem (cliente) e um servidor de destino, encaminhando as requisições do cliente e recebendo as respostas do servidor, oferecendo anonimato e controle de acesso.
- d) Um servidor proxy é uma ferramenta utilizada para verificar e diagnosticar problemas de conexão em uma rede, atuando como uma espécie de "ponte" para identificar falhas e otimizar a comunicação entre os dispositivos.
- e) Um servidor proxy refere-se a um tipo de firewall, que controla o tráfego de entrada e saída em uma rede, filtrando dados indesejados e protegendo os sistemas contra ameaças virtuais.

## 17ª QUESTÃO

Considere as afirmações a seguir sobre procedimentos de segurança.

- I- Utilizar um gerenciador de senhas é uma prática recomendada para aumentar a segurança *on-line*, pois permite armazenar senhas complexas e únicas para cada serviço, facilitando a gestão e reduzindo o risco de comprometimento de contas devido às senhas fracas ou reutilizadas.
- II- A anotação de senhas em locais físicos, como papéis ou cadernos, é uma prática segura e recomendada, pois proporciona fácil acesso às senhas sem a necessidade de memorização, facilitando a gestão de contas *on-line*.
- III- Sites seguros geralmente utilizam o protocolo HTTPS (Hypertext Transfer Protocol Secure), o qual criptografa a comunicação entre o navegador do usuário e o servidor, proporcionando uma camada adicional de segurança para as informações transmitidas, como dados pessoais e senhas.
- IV- Ao navegar na internet, é possível infectar o computador com vírus se o usuário acessar sites maliciosos, clicar em links suspeitos ou baixar arquivos de fontes não confiáveis.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, III e IV.
- b) I e III.
- c) III e IV.
- d) I, II e III.
- e) II, III e IV.

## 18ª QUESTÃO

A respeito da edição colaborativa de documentos no Google Drive, é CORRETO afirmar:

- a) é possível transferir a propriedade de um arquivo, sem a anuência da pessoa que recebe a propriedade.
- b) uma pessoa que recebe permissão de comentador em um arquivo compartilhado pode compartilhar o arquivo com terceiros.
- c) para compartilhar um arquivo é necessário fornecer o link para o arquivo.
- d) não há limite para o número de *e-mails* individuais com quem se compartilhar um arquivo.
- e) é possível recuperar ou excluir uma versão anterior de um documento compartilhado.



### 19ª QUESTÃO

Sobre cookies de navegador, marque a alternativa CORRETA.

- a) Cookies de navegador têm a capacidade de danificar o hardware do computador, causando falhas no sistema e prejudicando o desempenho geral.
- b) Os cookies são usados exclusivamente para rastrear atividades on-line do usuário, coletando informações pessoais e invadindo a privacidade sem benefício para a navegação.
- c) Desabilitar os cookies no navegador é uma prática recomendada, pois impede o acesso a sites e serviços on-line, melhorando significativamente a segurança.
- d) Os cookies de navegador são pequenos arquivos que armazenam informações temporárias, como preferências de idioma e configurações de *site*, proporcionando uma experiência personalizada ao usuário.
- e) Os cookies de navegador são vulnerabilidades de segurança que podem ser exploradas por hackers para obter acesso não autorizado às informações confidenciais e contas do usuário.

### 20ª QUESTÃO

No sistema operacional Linux, utilizando o terminal, o comando *grep* serve para:

- a) encontrar uma palavra pesquisando todo o conteúdo de um arquivo específico.
- b) executar tarefas que exigem permissões administrativas ou de root.
- c) realizar a compactação de arquivos.
- d) modificar as permissões de leitura, gravação e execução de um arquivo ou diretório.
- e) verificar se uma rede ou um servidor está acessível.

### 21ª QUESTÃO

Utilizando o Google como buscador, pretende-se realizar uma pesquisa específica no site [letras.mus.br](http://letras.mus.br), buscando por páginas que contenham exatamente a seguinte frase: 'Estamos indo de volta pra casa'. Qual das opções abaixo representa CORRETAMENTE a pesquisa a ser realizada?

- a) "Estamos indo de volta pra casa" -letras.mus.br
- b) \*Estamos indo de volta pra casa\*; site:letras.mus.br
- c) "Estamos indo de volta pra casa"; no site: letras.mus.br
- d) letras.mus.br; Estamos indo de volta pra casa
- e) site:letras.mus.br "Estamos indo de volta pra casa".

### 22ª QUESTÃO

Avalie as afirmações a seguir:

- I- Cada dispositivo conectado à internet, como computadores e smartphones, possui apenas um único endereço IP, independentemente da quantidade de serviços ou sites acessados a partir desse dispositivo.
- II- É possível acessar um site sem usar seu nome de domínio através do endereço IP associado ao servidor web que hospeda o site.
- III- Cada dispositivo de rede, como placas de rede em computadores e dispositivos móveis, possui um endereço MAC (Media Access Control) único, que é uma identificação única gravada em hardware.

Está CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) II e III apenas.
- c) II apenas.
- d) III apenas.
- e) I e III apenas.



### 23ª QUESTÃO

No sistema operacional windows, usando o prompt de comando, o que faz a sequência de comandos a seguir?

```
md teste
cd teste
echo Arquivo de texto > meutexto.txt
```

- a) Limpa o conteúdo da pasta teste; acessa a pasta teste; ecoa na tela a frase: “Arquivo de texto”.
- b) Cria uma pasta chamada teste; acessa a pasta teste; ecoa na tela a frase: “Arquivo de texto”.
- c) Remove a pasta chamada teste, caso exista; acessa a pasta teste; cria um arquivo chamado: meutexto.txt, com a frase: “Arquivo de texto como conteúdo”.
- d) Cria uma pasta chamada teste; acessa a pasta teste; cria um arquivo chamado meutexto.txt, com a frase: “Arquivo de texto como conteúdo”.
- e) Limpa o conteúdo da pasta teste; acessa a pasta teste; abre o arquivo chamado meutexto.txt, usando o programa chamado “Arquivo de texto”.

### 24ª QUESTÃO

A respeito de aplicações de computação na nuvem, marque a alternativa CORRETA.

- a) O uso de aplicações de computação na nuvem elimina completamente a necessidade de uma conexão com a internet, permitindo aos usuários acessar e modificar dados a qualquer momento, independentemente da conectividade.
- b) Aplicações de computação na nuvem possibilitam o armazenamento e o processamento de dados exclusivamente em servidores locais, proporcionando maior controle sobre os recursos de TI.
- c) Aplicações de computação na nuvem oferecem a vantagem de permitir o acesso a recursos computacionais, como armazenamento e processamento de qualquer lugar com conexão à internet, proporcionando flexibilidade e mobilidade.
- d) Computação na nuvem só é útil para as grandes empresas. Os pequenos negócios não se beneficiam com essa tecnologia.
- e) O conceito de computação na nuvem refere-se exclusivamente ao armazenamento de dados em nuvens virtuais no céu, tornando-os inacessíveis para usuários terrestres.

### 25ª QUESTÃO

Avalie as seguintes afirmações:

- I- A Memória RAM (Random Access Memory) é uma forma de memória volátil utilizada pelo computador para armazenar temporariamente dados e instruções necessárias para a execução de programas e processos em andamento.
- II- A memória EEPROM (Electrically Erasable Programmable Read-Only Memory) é um tipo de memória não volátil, que permite a leitura e a gravação de dados eletricamente.
- III- Os SSDs (Solid State Drives) são conhecidos por seu armazenamento volátil, o que significa que os dados neles armazenados são suscetíveis a desaparecer sempre que o dispositivo é desligado.
- IV- A memória cache, em seus diferentes níveis, atua como um dispositivo de armazenamento permanente de dados, mantendo informações mesmo quando o computador é desligado, proporcionando uma rápida inicialização do sistema durante a próxima inicialização.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, II e III.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) II, III e IV.
- e) I, II e IV.



# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

A participação dos cuidadores no âmbito escolar é de suma importância, tendo em vista o processo de inclusão educacional. Sobre as funções do cuidador, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O cuidador educacional é restrito para um aluno com deficiência, portanto o trabalho em equipe com os demais profissionais da escola torna-se desnecessário.
- b) O cuidador educacional, como convive com o aluno com deficiência, não precisa se atualizar em busca de novas técnicas e aprendizados para melhor atender seus alunos.
- c) O cuidador educacional deve evitar a intermediação de comunicação entre o aluno e o professor.
- d) O cuidador educacional tem como funções oferecer suporte individualizado aos alunos, auxiliando-os nas tarefas diárias, facilitando a integração com outros alunos e estimulando a independência e autoconfiança dos estudantes.
- e) O cuidador educacional tem suas funções limitadas às atividades de higiene, alimentação e locomoção dos alunos com deficiência, sem atuar na orientação de atividades ou auxiliar em outras atividades.

## 27ª QUESTÃO

Na busca por concretizar a inclusão de estudantes com deficiência na rede educacional regular, que vá além do ato de matrícula e sua inserção na sala de aula, torna-se essencial a prática de um ensino eficaz e que promova o desenvolvimento do estudante. Nesse contexto, é essencial o papel do cuidador educacional para contribuir para a acessibilidade. Sobre o cuidador educacional, analise as afirmativas a seguir.

- I- Esse profissional corrobora diretamente com o desenvolvimento dos alunos, haja vista que no decorrer do cotidiano escolar estará à disposição atendendo individualmente cada estudante, favorecendo seu aprendizado e sua sociabilidade.
- II- A atuação desse profissional é restrita à higiene, alimentação e locomoção de alunos com deficiência.
- III- O cuidador educacional é o profissional necessário para que a rotina dos alunos de uma instituição de ensino seja mais tranquila e bem aproveitada, pois cuidará das necessidades específicas do aluno com deficiência visando à acessibilidade e a inclusão.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e II apenas.
- b) II apenas.
- c) I e III apenas.
- d) II e III apenas.
- e) I, II e III.

## 28ª QUESTÃO

Analise as afirmativas a seguir sobre o Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015).

- I- De acordo com o art. 3º do Estatuto da Pessoa com Deficiência, a acessibilidade é definida como a possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, de espaços, mobiliários, equipamentos urbanos, edificações, transportes, informação e comunicação por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida.
- II- A Lei nº 13.146/2015, conhecida como Estatuto da Pessoa com Deficiência, prevê a figura do profissional de apoio escolar, responsável por auxiliar nas atividades de alimentação, higiene e locomoção do estudante com deficiência, atuando em todas as atividades escolares nas quais se fizer necessária.
- III- O Estatuto da Pessoa com Deficiência estabelece que a tecnologia assistiva diz respeito a produtos, equipamentos ou dispositivos físicos, mas exclui metodologias, estratégias e serviços que promovam a funcionalidade e a inclusão social das pessoas com deficiência.
- IV- O Estatuto da Pessoa com Deficiência define barreiras tecnológicas como obstáculos que dificultam ou impedem o acesso de pessoas com deficiência às tecnologias, incluindo a falta de adaptações em sites, aplicativos ou dispositivos eletrônicos. Essas podem restringir o acesso à informação e comunicação, contribuindo para a exclusão dessas pessoas.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e IV apenas.
- b) I, II e III apenas.
- c) I e III apenas.
- d) II e IV apenas.
- e) I, II, III e IV.



### 29ª QUESTÃO



Disponível em: [https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTVo-IvzGkYLtSl\\_XpH3kd85aKJ\\_9f8M9vGaA&usqp=CAU](https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTVo-IvzGkYLtSl_XpH3kd85aKJ_9f8M9vGaA&usqp=CAU). Acesso em: 9 de jan de 2024



Disponível em: <https://www.incluo.com.br/blog/wp-content/uploads/2016/05/dauzito-2222.png> Acesso em 20 de fev de 2024.

Considerando o que consta nas tirinhas, sobre a Educação Inclusiva é CORRETO afirmar que:

- a) a educação inclusiva se configura em um grande desafio para toda a sociedade, pois dificulta mudar conceitos sobre as pessoas.
- b) a educação inclusiva permite assumir preconceitos e mudar conceitos para promover ambientes mais equitativos.
- c) a educação inclusiva impede a desconstrução de preconceitos.
- d) a educação inclusiva deve ser trabalhada em ambientes separados dos que não possuem deficiência, para que a pessoa com deficiência não seja vítima de preconceito.
- e) a educação inclusiva busca a cura para o público com deficiência e necessidades educacionais especiais.

### 30ª QUESTÃO

“A inclusão, portanto, implica mudança desse atual paradigma educacional... As diferenças culturais, sociais, étnicas, religiosas, de gênero, enfim, a diversidade humana está sendo cada vez mais desvelada e destacada e é condição imprescindível para se entender como aprendemos e como compreendemos o mundo e a nós mesmos. As escolas inclusivas propõem um modo de organização do sistema educacional que considera as necessidades de todos os alunos e que é estruturado em função dessas necessidades. Por tudo isso, a inclusão implica uma mudança de perspectiva educacional, pois não atinge apenas alunos com deficiência e os que apresentam dificuldades de aprender, mas todos os demais, para que obtenham sucesso na corrente educativa geral” (Mantoan, 2015).

Considerando o texto, analise as proposições a seguir.

- I- A inclusão na educação implica uma mudança no paradigma educacional atual, que reconhece e valoriza a diversidade humana, incluindo diferenças culturais, sociais, étnicas, religiosas e de gênero.
- II- As escolas inclusivas são aquelas que organizam seu sistema educacional levando em consideração as necessidades de todos os alunos, independentemente de suas habilidades ou características individuais, buscando garantir o sucesso educativo de todos os estudantes.
- III- A inclusão na educação é destinada aos alunos com deficiência e com dificuldades de aprendizagem.

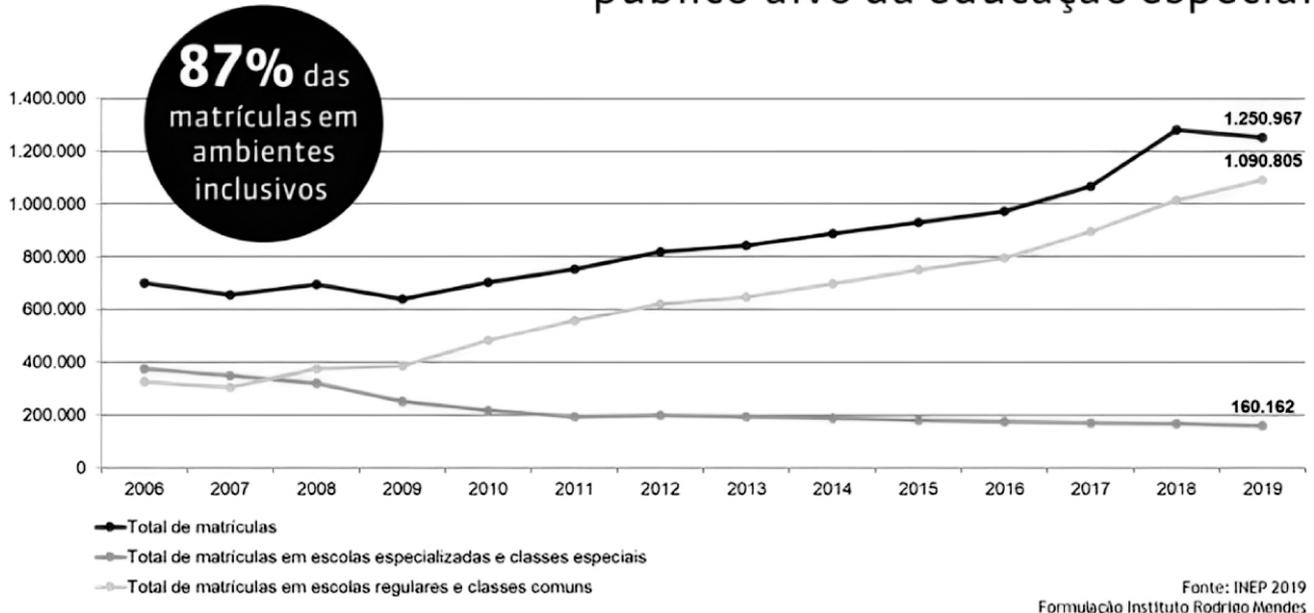
É CORRETO o que se afirma em:

- a) II apenas.
- b) I e II apenas.
- c) I apenas.
- d) II e III apenas.
- e) I, II e III.

**31ª QUESTÃO**

Com base no gráfico, assinale a alternativa que está CORRETA.

## MATRÍCULAS de estudantes público-alvo da educação especial



- a) Em 2010, foram realizadas 100.000 matrículas em escolas especializadas.
- b) Em 2019, foram realizadas um total de 1.090.805 matrículas em escolas regulares e especializadas.
- c) Em 2019, foram realizadas 160.162 matrículas em escolas regulares e classes comuns.
- d) Em 2010, foram realizadas mais matrículas em escolas especializadas quando comparada às matrículas de escolas regulares no mesmo ano.
- e) Em 2019, foram realizadas mais do dobro de matrículas em escolas regulares, quando comparado ao número de matrículas em escolas especializadas.

**32ª QUESTÃO**

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) - Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Brasil, 1996), analise as assertivas a seguir.

- I- De acordo com a LDB, os alunos com necessidades especiais têm o direito de receber um atendimento educacional especializado, preferencialmente na escola regular, para promover sua inclusão e participação plena na vida escolar e na sociedade.
- II- Cabe ao professor sempre se atualizar sobre métodos, técnicas e recursos educativos para atender às necessidades dos alunos com deficiência, pois a LDB desvaloriza a importância da formação continuada dos professores para atender às necessidades educacionais desses alunos.
- III- Constitui-se como obrigatoriedade da administração pública a provisão de recursos e pessoal, para a efetivação das políticas educacionais, para que sejam concretizados os principais objetivos da educação, que visam o pleno desenvolvimento da pessoa com deficiência.
- IV- Segundo a LDB, é assegurado aos alunos com deficiência o acesso ao ensino regular, preferencialmente na rede regular de ensino, garantindo o atendimento educacional especializado quando necessário.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e III apenas.
- b) I e IV apenas.
- c) I, II, III e IV.
- d) II, III, IV apenas.
- e) I, III e IV apenas.



### 33ª QUESTÃO

Sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente é CORRETO afirmar que:

- a) o Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece diretrizes para a promoção e defesa dos direitos das crianças e adolescentes, buscando assegurar sua proteção integral e garantir o pleno desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social.
- b) o Estatuto da Criança e do Adolescente reconhece o direito à convivência familiar e comunitária como um dos princípios fundamentais para o desenvolvimento saudável das crianças e adolescentes, negligenciando medidas que visem fortalecer e preservar esses vínculos.
- c) o Estatuto da Criança e do Adolescente prevê o direito à educação gratuita e obrigatória, exclusivamente, até os 15 anos de idade para alunos com deficiência.
- d) o Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece que crianças e adolescentes com deficiência física não têm direito à participação em espaços de decisão que impactem suas vidas, desrespeitando sua capacidade de expressão e contribuição para questões que os afetem diretamente.
- e) o Estatuto da Criança e do Adolescente promove medidas de proteção e assistência integral às crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade, excluindo o acesso a programas e serviços que visem garantir seus direitos fundamentais, como saúde, educação e assistência social.

### 34ª QUESTÃO

Analisar as asserções a seguir sobre a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.

- I- A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva visa promover o acesso, a participação e a aprendizagem de todos os estudantes, especialmente aqueles com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, reconhecendo a diversidade como um valor fundamental.
- II- De acordo com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, o cuidador educacional está presente como parte dos serviços especializados, com o objetivo de auxiliar as crianças com deficiência nas atividades no ambiente escolar e social, especialmente em questões de higiene, locomoção e alimentação.
- III- A articulação entre Educação Especial e ensino regular, conforme destacado na Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, é desnecessária para promover o acesso, a participação e a aprendizagem dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, evidenciando a importância da colaboração entre esses dois âmbitos educacionais.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) I apenas.
- c) I e III apenas.
- d) II e III apenas.
- e) I e II apenas.

### 35ª QUESTÃO

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008) reconhece a diversidade como um valor fundamental e visa promover o acesso, a participação e a aprendizagem de todos os estudantes, especialmente àqueles com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação (Brasil. MEC/SEESP, 2008).

Assinale a afirmação CORRETA sobre o Atendimento Educacional Especializado (AEE).

- a) O AEE é destinado a complementar e suplementar a formação dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, oferecendo-lhes recursos e estratégias pedagógicas específicas para atender às suas necessidades educacionais.
- b) O AEE é destinado para alunos com deficiência física, excluindo aqueles com outros tipos de deficiência ou transtornos de aprendizagem.
- c) O AEE é dispensável nas escolas regulares, pois todas as necessidades educacionais dos alunos com deficiência são atendidas de forma adequada dentro do ambiente escolar regular.
- d) O AEE tem como objetivo substituir o ensino regular, sendo uma modalidade de ensino destinada exclusivamente a alunos com deficiência.
- e) O AEE é um serviço de natureza exclusivamente terapêutica, voltado para o tratamento clínico dos alunos com deficiência, não envolvendo atividades pedagógicas ou educacionais.

**36ª QUESTÃO**

Leia o caso fictício a seguir:

Maria é uma adolescente surda que sempre teve o desejo de cursar o Ensino Médio em uma escola regular e ter acesso a uma educação de qualidade, garantindo seus direitos conforme o Estatuto da Pessoa com Deficiência. Com o apoio de sua família, Maria foi matriculada em uma escola inclusiva que oferece educação bilíngue, com a Libras como primeira língua e o português como segunda língua, conforme previsto no art. 28, IV do Estatuto. Na escola, Maria teve acesso a tradutores e intérpretes de Libras, garantindo sua participação plena nas aulas e atividades extracurriculares. Os professores receberam formação continuada em práticas pedagógicas inclusivas e adaptação de materiais didáticos, conforme o art. 28, X do Estatuto, garantindo que ela recebesse um ensino de qualidade de acordo com suas necessidades específicas. Além disso, a escola promoveu a acessibilidade em todos os ambientes e atividades escolares, garantindo que Maria pudesse participar de jogos, atividades recreativas, esportivas e de lazer em igualdade de condições com seus colegas, como previsto no art. 28, XV do Estatuto. Maria também teve acesso a profissionais de apoio escolar, que a auxiliaram em suas atividades diárias na escola, conforme o art. 28, XVII. Graças à implementação das medidas previstas no Estatuto da Pessoa com Deficiência, Maria pôde desfrutar de uma experiência educacional inclusiva, alcançando seu máximo desenvolvimento acadêmico, social e pessoal. Atualmente, Maria é professora universitária e luta para que a inclusão seja uma realidade para todas as pessoas.

Com base no caso acima, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Segundo o Estatuto da Pessoa com Deficiência, Maria tem direito à educação, mas não incube ao poder público oferecer formação continuada para o atendimento educacional especializado.
- b) O art. 28 do Estatuto desconsidera a necessidade de adoção de medidas individualizadas e coletivas em ambientes escolares para maximizar o desenvolvimento dos estudantes com deficiência visual, assim como Maria.
- c) O cuidador educacional de Maria assumiu as funções de oferecer suporte individualizado, auxiliando-a nas tarefas diárias, facilitando a integração com outros alunos e estimulando a independência e autoconfiança dela.
- d) O texto do Estatuto não menciona a participação dos estudantes com deficiência e suas famílias nas diversas instâncias de atuação da comunidade escolar como uma medida a ser adotada para garantir uma educação inclusiva.
- e) Como Maria era muito autônoma, ela não precisou de tradutores e intérpretes de Libras, mesmo sendo um direito seu.

**37ª QUESTÃO**

Criada em 2012, a Lei Berenice Piana institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista. Sobre essa Lei, é CORRETO o que se afirma em:

- a) na Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA) é regulamentado o acesso de pessoas com todas as deficiências aos serviços de saúde especializado e aos parques de diversão.
- b) na Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA) são estabelecidas diretrizes sobre os comportamentos dos autistas no lar e na sala de aula.
- c) na Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA) são estabelecidas diretrizes detalhadas para a criação de centros de reabilitação e atendimento especializado para pessoas com deficiência.
- d) na Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA) são estabelecidas diretrizes para a inclusão de pessoas autistas na educação e no mercado de trabalho, por meio da intersetorialidade no desenvolvimento das ações e das políticas e no atendimento à pessoa com transtorno do espectro autista.
- e) na Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA) são estabelecidas diretrizes em que o autista é considerada pessoa com deficiência e, por isso, é incapaz de se cuidar sozinha.

**38ª QUESTÃO**

Com base na Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA), dentre as afirmativas a seguir, assinale a alternativa CORRETA sobre o conceito integral acerca do autismo.

- a) O autista é um sujeito de direitos, com falência em desenvolver e manter relações apropriadas ao seu nível de desenvolvimento, estabelecendo diferentes níveis de necessidade de suporte.
- b) O autista é um sujeito de direitos, portador de uma síndrome que limita suas relações sociais e seus comportamentos, estabelecendo diferentes níveis de necessidade de suporte.
- c) O autista é um sujeito de direitos, com uma deficiência de comunicação verbal, e com padrões restritivos e repetitivos de comportamentos, estabelecendo diferentes níveis de necessidade de suporte.
- d) O autista é um sujeito de direitos, com habilidades, limitações e necessidades na comunicação e interação social, no desenvolvimento afetivo, cognitivo e nas rotinas, apresentando comportamentos e interesses singulares, estabelecendo diferentes níveis de necessidade de suporte.
- e) O autista é um sujeito de direitos, com comportamento ritualizado, interesses restritos e fixos, estabelecendo diferentes níveis de necessidade de suporte.

**39ª QUESTÃO**

Considerando os aspectos legais e operacionais relativos ao papel e importância do Cuidador Educacional nos cuidados essenciais, analise as afirmativas a seguir.

- I-** O Cuidador Educacional exerce atividades de apoio na alimentação, higiene e locomoção do estudante com deficiência e atua em todas as atividades escolares nas quais se fizer necessária, em todos os níveis e modalidades de ensino, em instituições públicas e privadas.
- II-** É atribuição do Cuidador Educacional desenvolver atividades educacionais diferenciadas ao aluno público alvo da Educação Especial, além dos cuidados essenciais com alimentação, repouso, higiene e proteção.
- III-** A demanda de um Cuidador Educacional se justifica quando a necessidade específica do estudante público alvo da Educação Especial de cuidados essenciais não for atendida no contexto geral dos cuidados disponibilizados aos demais estudantes.
- IV-** O Cuidador Educacional deve atuar na prestação de cuidados essenciais de forma articulada com os professores do aluno público alvo da Educação Especial da sala de aula comum e na sala de recursos multifuncionais.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II e IV apenas.
- b) I, III e IV apenas.
- c) I, II e III apenas.
- d) II, III e IV apenas.
- e) I, II, III e IV.

**40ª QUESTÃO**

Em uma escola inclusiva, há um aluno chamado Lucas que tem paralisia cerebral e necessita de suporte em suas atividades diárias. Para ajudá-lo, a escola contratou uma Cuidadora Educacional chamada Sofia. Um dia, durante o intervalo, Lucas expressa que precisa ir ao banheiro. Sofia imediatamente se oferece para ajudá-lo. Ela acompanha Lucas até o banheiro adaptado, auxiliando-o no trajeto com sua cadeira de rodas. Lá, ela o ajuda a transferir-se para o vaso sanitário com segurança e respeitando sua autonomia na medida do possível. Após o intervalo, é hora do almoço. Como Lucas tem dificuldades motoras, ele precisa de assistência para se alimentar. Os profissionais de saúde da escola estavam almoçando e, juntamente com Sofia, sentaram-se ao lado de Lucas na hora do almoço. Sofia ajudou-o a segurar os utensílios e cortar os alimentos, sempre respeitando o ritmo e as preferências de Lucas. Ela também incentiva a independência dele, encorajando-o a fazer o máximo possível por conta própria. Ao longo do dia, Lucas participa das atividades escolares na sala de aula regular, mas às vezes precisa de ajuda para completar suas tarefas. Sofia está sempre por perto, oferecendo apoio individualizado, seja na organização dos materiais, na escrita ou na participação em atividades em grupo. No final do dia, ao se preparar para ir embora, Lucas percebe que esqueceu um livro na sala de aula. Sofia prontamente se oferece para ajudá-lo a recuperá-lo, demonstrando seu comprometimento em atender às necessidades de Lucas em todas as situações. Assim, Sofia desempenha um papel fundamental na vida escolar de Lucas, proporcionando-lhe o suporte necessário para que ele possa se envolver plenamente nas atividades educacionais, promovendo sua autonomia e bem-estar.

Com base no caso fictício, assinale a alternativa CORRETA sobre os cuidados essenciais ao aluno com deficiência:

- a) O Cuidador Educacional não deve se preocupar em acompanhar o aluno ao banheiro ou auxiliá-lo na alimentação, já que essas são atividades que devem ser realizadas pelos profissionais de saúde da escola.
- b) O Cuidador Educacional é responsável por auxiliar nas atividades acadêmicas do aluno, sem envolvimento com seus cuidados básicos diários.
- c) O Cuidador Educacional exerce atividades de apoio na alimentação, higiene e locomoção do estudante, auxiliando-o em todas as suas necessidades básicas durante o período escolar, promovendo assim sua inclusão e participação plena nas atividades educacionais.
- d) O Cuidador Educacional não tem autorização para interferir na autonomia do aluno, mesmo que este demonstre dificuldades em suas atividades diárias, como alimentar-se ou ir ao banheiro.
- e) O Cuidador Educacional só deve prestar cuidados essenciais ao aluno se houver algum membro da equipe de saúde da escola disponível para realizar essas tarefas.

