



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO DOMINGOS DO CARIRI - PB

### NÍVEL SUPERIOR

### ATENDENTE TERAPÊUTICO

#### EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**“Onde o Sol predomina e ilumina”**

#### INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** Assine a **Lista de Presença** e entregue ao Fiscal de Sala a **Folha de Respostas** devidamente assinada, bem como o **Caderno de Prova**. O candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.





# PORTUGUÊS

Leia o excerto da reportagem exposta em Veja, 20/10/23 e, em seguida, responda às questões de 1 a 5.

## DOUTOR, ROBÔ

### A inteligência artificial protagoniza uma revolução sem precedentes na medicina

Ela aprimorando o diagnóstico e o cuidado dos pacientes, mas suscitando, em paralelo, dilemas sobre os limites de atuação da tecnologia

[...] Caminho tecnológico sem volta, a inteligência artificial (IA) está mudando profundamente a maneira de aprender, trabalhar e – eis um salto inédito – se cuidar. No campo da saúde há uma revolução em andamento, interessante demais para ser negligenciada. A ideia de um robô capaz de substituir o doutor não se sustenta – pelo menos, por ora, ao pé da letra –, mas é inegável o papel que esse recurso já ocupa e ocupará na jornada de médicos e pacientes, com ganhos palpáveis para todo mundo, em clínicas particulares, nos hospitais público e privados, dentro de casa, no cotidiano doméstico.

[...] Nada, é verdade, supera a sensibilidade humana no trato como o outro. Contudo, há claros indícios de avanços notáveis. A máquina já começa, por exemplo, a vencer o ser humano em momentos críticos, como a rápida detecção de um derrame. [...] As perspectivas são fascinantes.

[...] A IA é aplaudida entre cientistas e clínicos pelo potencial de liberar os médicos para atender com mais tempo e atenção aos pacientes. É celebrada também por poder nortear escolhas de tratamento mais certeiras com base na análise em tempo real de milhares de estudos e otimizar a gestão da saúde coletiva. Para tanto, como pontua a OMS, será fundamental garantir transparência e qualidade de dados, bem como a realização de pesquisas atestando as possíveis vantagens da tecnologia. “Nossa nova orientação apoiará os países a regulamentar a área com mais eficácia para aproveitar seu potencial ao mesmo tempo que se minimizam eventuais riscos”, declarou Tedros Adhanom Ghebreyesus, diretor-geral da OMS.

Tais recomendações ganham relevo quando se olha para um novo capítulo dessa história, o uso da chamada IA generativa. Se antes o computador era treinado para reproduzir padrões após ler uma enxurrada de dados, agora a máquina aprende sozinha a fornecer soluções. Isso ficou mais claro no dia a dia com o advento do ChatGPT, programa que constrói conteúdos sob demanda. Na medicina, esse tipo de ferramenta dá insights preciosos na triagem de pacientes, na gestão de insumos necessários e no suporte a cirurgias. É a máquina aprimorando o engenho e o trabalho do homem. [...] há, claro, ressalvas que não podem ser relevadas. Os computadores não são infalíveis, e todo pequeno erro no trato com o corpo é grave – daí preocupações. [...] Existe, contudo, um consenso: com boa formação, por meio de cursos práticos, as equipes médicas atuarão com mais embasamento e agilidade, tendo a seu lado um copiloto virtual para apoiar as diferentes etapas do [...]

### 1ª QUESTÃO

Analise as proposições que reproduzem os pontos temáticos abordados no texto.

- I- A IA como um recurso eficaz pelo seu potencial de facilitar a relação médico-paciente pela disponibilidade de tempo que é favorecida bem como auxiliar o médico na definição de tratamentos.
- II- Desconfianças com relação ao uso das ferramentas virtuais em virtude não só da descrença na confiabilidade das máquinas, mas também na formação dos médicos.
- III- A contribuição das ferramentas virtuais em diversos setores: na triagem de pacientes, nos tratamentos, nas cirurgias, beneficiando tanto hospitais públicos quanto privados.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) I e III apenas.
- c) I e II apenas.
- d) II e III apenas.
- e) I apenas.

### 2ª QUESTÃO

Verifique como se combinam as orações no período abaixo transcrito:

“A inteligência artificial protagoniza uma revolução sem precedentes na medicina, aprimorando o diagnóstico e o cuidado dos pacientes, mas suscitando, em paralelo, dilemas sobre os limites de atuação da tecnologia.”

Depreende-se do modo de articulação oracional que:

- I- O período combina dois processos sintáticos, pois há além da oração principal, orações subordinadas e orações coordenadas.
- II- As duas orações subordinadas gerundiais expressam noção de concessividade.
- III- O conector “E” está coordenando duas orações adverbiais reduzidas.
- IV- Uma possível versão para a terceira oração do período, sem prejuízo semântico seria: “[...] embora suscite, em paralelo, dilemas sobre os limites de atuação da tecnologia”.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I.
- b) I e II.
- c) III e IV.
- d) II e III.
- e) I e IV.

**3ª QUESTÃO**

No decorrer do texto várias expressões utilizadas dão pistas de que as descobertas provenientes do avanço da IA no campo da medicina não devem ser relegadas. Assinale a única alternativa em que a(s) palavra(s) sublinhada(s) e em negrito(s) consiste(m) em adjetivo qualificativo ou avaliativo.

- a) [...] é **inegável** o papel que esse recurso já ocupa e ocupará na jornada de médicos e pacientes, com ganhos **palpáveis** para todo mundo.
- b) [...] Há claros **indícios** de **avanços** notáveis.
- c) Caminho tecnológico sem volta, a inteligência artificial (IA) está mudando **profundamente** a maneira de aprender, trabalhar e... se cuidar.
- d) No campo da saúde há uma **revolução** em andamento, interessante demais para ser negligenciada.
- e) É a máquina **aprimorando** o **engenho** e o trabalho do homem.

**4ª QUESTÃO**

Relacione as colunas, associando a classificação sintático-semântica proposta na primeira coluna à função dos termos ou orações em destaque nas frases expostas na segunda coluna.

(1) Adjunto adnominal em forma de oração.	( ) A IA é celebrada também <b>por poder nortear escolhas de tratamento mais certas</b> com base na análise em tempo real de milhares de estudos [...].
(2) Adjunto adverbial de causa em forma de oração.	( ) A IA é aplaudida entre cientistas e clínicos <b>pelo potencial</b> de liberar os médicos para atender com mais tempo e atenção aos pacientes.
(3) Adjunto adnominal simples.	( ) Será <b>fundamental</b> garantir transparência e qualidade de dados, [...].
(4) Adjunto adverbial de causa simples.	( ) Será fundamental garantir a realização de pesquisas <b>atestando as possíveis vantagens da tecnologia.</b>
(5) Predicativo do sujeito.	( ) [...] as equipes <b>médicas</b> atuarão com mais embasamento e agilidade, tendo a seu lado um copiloto <b>virtual</b> para apoiar as diferentes etapas do atendimento.

A sequência de preenchimento CORRETA é:

- a) 1-4-2-3-5.  
b) 4-1-3-2-5.  
c) 3-4-5-2-1.  
d) 2-4-5-1-3.  
e) 5-3-1-4-2.

**5ª QUESTÃO**

Após a leitura do período abaixo, analise as explicações fornecidas acerca de alguns recursos linguísticos nele presentes.

“Há, claro, ressalvas que não podem ser relevadas. Os computadores não são infalíveis, e todo pequeno erro no trato com o corpo é grave – daí preocupações.”

- I- O adjetivo “claro”, no contexto mencionado, tem função modalizadora, com valor equivalente a um advérbio “claramente” ou uma locução adverbial “com certeza”.
- II- A vírgula usada antes da conjunção “E” é possível, porque na estrutura em análise, os sujeitos de cada oração são distintos.
- III- “Relevadas” é um adjetivo que assume na frase função de predicativo de objeto.
- IV- “Pequeno” é um advérbio que antecede o substantivo “erro”, com função de adjunto adverbial de intensidade.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e III.  
b) II.  
c) I e II.  
d) I e IV.  
e) III e IV.



Segue o fragmento de uma reportagem exposta em Veja, 25/08/23. Feita a leitura, responda às questões 6 e 7.

### A TODA VELOCIDADE

Mesmo com o fim da pandemia, a aviação executiva cresceu mais do que o esperado, a ponto de fabricantes terem de adiar a entrega de novos modelos

[...] Em 2022, o país registrou um média mensal de 80.000 pousos e decolagens de jatos executivos, alta de 30% em relação a 2020. Durante a pandemia, em razão da falta de voos comerciais e do medo das pessoas de se exporem ao vírus em ambientes confinados, o mercado decolou – era o esperado, como ocorreu em outros lugares do mundo, especialmente nos EUA. Com o controle da crise sanitária, esperava-se o pouso ou até mesmo o recuo do fenômeno. Não foi assim.

[...] Não há dúvida: o horizonte brasileiro tem agora um novo desenho. Com o fortalecimento da economia, jatos e helicópteros tendem a ser ainda mais onipresentes. Há algo de novo no ar.

#### 6ª QUESTÃO

No subtítulo da matéria, o adjunto adverbial “Mesmo com o fim da pandemia” estabelece com o restante da frase o sentido de:

- a) Condição.
- b) Concessão.
- c) Causa.
- d) Consequência.
- e) Tempo.

#### 7ª QUESTÃO

Na sequência são fornecidas explicações a respeito de alguns recursos linguísticos do texto. Assinale a única alternativa em que a explicação NÃO tem correspondência com o fato observado:

- a) No texto, os adjuntos adverbiais de tempo, por estarem deslocados, vieram separados por vírgulas.
- b) No subtítulo, o verbo auxiliar que compõe a locução verbal “terem de adiar” denota ideia de obrigação e admite substituição por “terem que adiar”.
- c) Os adjuntos adverbiais introduzidos pela preposição *com* (Com o controle da crise sanitária / Com o fortalecimento da economia) expressam causa e consequência, respectivamente.
- d) A partícula SE, nas duas ocorrências, classifica-se respectivamente como: pronome reflexivo e partícula apassivadora.
- e) O adjunto de natureza oracional “como ocorreu em outros lugares do mundo”, expressa noção de conformidade.

Leia a crônica a seguir para responder às questões de 8 a 13.

### CONFERÊNCIA ÍNTIMA (Samarone Lima)

Me impressiona um pouco quando me convidam para esses avanços da Internet, o compartilhamento de fotos, de labirintos e pandemônios, e vejo que algumas pessoas têm 456 amigos numa tacada só, ou num arquivo, ou num sistema.

Eu ficaria paralisado, sem saber a quem recorrer, no caso de uma aflição, um cansaço, uma deselegância, esses chauvinismos dos dias desafortunados. Olho, louvo a disposição para tanta gente, mas fico lembrando da época em que eu recebia cartas, direcionadas apenas para mim, com o selo pregado, o papel, o carimbo dos Correios etc. As cartas tinham rosto. Era a caligrafia da pessoa, a força de suas mãos. Tenho caixas dessas cartas comigo.

Lembro também de telefonemas do tipo “não estou bem, preciso conversar ainda hoje contigo”, e tudo se providenciava para o encontro, porque o “ainda hoje”, dito por um amigo, é o maior dos mandamentos.

É que sou de uma civilização do papel, dos amigos de carne e osso e de uma dose importante de conversa fiada. O que tem me preocupado mais nesse meu mundo, não é que eu tenha muitos ou poucos amigos. O alarmante mesmo é que estou vendo menos os amigos que ganhei da vida. Há uma certa dispersão de minha parte, que se acomoda gentilmente com minhas viagens, projetos, escritos.

Era preciso que a gente tivesse menos obrigações, menos pensamentos lá adiante. Eu queria viver com menos, deixar todo o supérfluo de lado.

Ultimamente, as promessas de cafés se avolumam, os “precisamos nos encontrar” se renovam, e às vezes me lembro do “olá como vai” do Paulinho da Viola, embora meu sinal esteja aberto para tantas coisas lindas. Outro dia, desmarquei um almoço com um velho amigo e depois pensei que era ridículo não peitar as demandas, fazer da agenda somente um objeto quadrado e relegado, dizendo “espera aí, compadre, que nos vemos daqui a pouco, isso é o mais importante para hoje”.

Há pouco, fui olhar uma coletânea de textos lindos, de pessoas queridas, que me chegaram pelo e-mail ao longo dos últimos anos. Me deu uma saudade, mas atravessou-me o sentimento de distância reparável, uma constatação sem dor da dispersão natural. Aconteceu. Algumas pessoas de que gosto muito eu raramente encontro, apesar de queridíssimas, de saber da importância. Outro dia, o velho e bom Lourival Holanda disse que eu era um avaro de mim mesmo, e fiquei a pensar sem nostalgia nisso, à beira do Parque 13 de Maio.

Talvez eu esteja somente distraído, introspectivo, nesse dia chuvoso no Recife. Muitas vezes acontece isso. Estou tão distraído, que não vejo o melhor. Talvez nós humanos sejamos um pouco assim, distraídos e dados ao efêmero.

Então escrevo, buscando talvez alguma espécie de redenção.



### 8ª QUESTÃO

As novas formas de as pessoas interagirem e aproveitarem o tempo é a temática da crônica. O texto tem o claro propósito de:

- I- Convencer o leitor de que o distanciamento entre as pessoas é ocasionado pelo avanço da internet; e de que a redução de atividades possibilitaria dedicar mais tempo aos amigos.
- II- Sensibilizar o leitor sobre a valorização de um hábito que vem sendo relegado (os encontros entre amigos), à medida que novos meios de interação são utilizados, a exemplo das trocas de mensagens por e-mail, entre outros recursos.
- III- Mostrar que, aos poucos, as atitudes das pessoas vão se modificando, e novos comportamentos vão se tornando naturais, havendo, porém momentos em que as pessoas percebem as mudanças e se recordam saudosas, de experiências que marcaram suas vidas.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) III apenas.
- b) II apenas.
- c) I e II apenas.
- d) II e III apenas.
- e) I, II e III.

### 9ª QUESTÃO

Uma das frases presentes no texto apresenta falha no emprego da pontuação. Indique-a, dentre os fragmentos elencados abaixo, aquele em que o uso da vírgula NÃO é feito de forma correta.

- a) “espera aí (,) compadre (,) que nos vemos daqui a pouco...”.
- b) Lembro também de telefonemas do tipo “não estou bem, preciso conversar ainda hoje contigo” (,) e tudo se providenciava...
- c) É que sou de uma civilização do papel (,) dos amigos de carne e osso e de uma dose importante de conversa fiada.
- d) Há pouco (,) fui olhar uma coletânea de textos lindos (,) de pessoas queridas (,) que me chegaram pelo e-mail ao longo dos últimos anos. Me deu uma saudade...
- e) O que tem me preocupado mais nesse meu mundo (,) não é que eu tenha muitos ou poucos amigos.

### 10ª QUESTÃO

Analise as proposições a seguir, que versam sobre o emprego dos pronomes.

- I- O pronome ME da mesma forma que O/Os, sempre assume função de objeto direto, como demonstram várias ocorrências no texto: “o que tem me preocupado ...”; “às vezes me lembro do 'olá como vai'...”; “fui olhar uma coletânea que me chegaram pelo e-mail...”
- II- De acordo com a norma padrão, é recomendável não iniciar frase com pronome oblíquo; mas, como esse não é um desvio estigmatizado, é um recurso que confere informalidade à crônica, tornando a linguagem mais familiar ao leitor.
- III- Como se trata de uma narrativa em primeira pessoa, é recorrente o uso de pronomes eu/me/nos/meus/comigo, que são formas remissivas cuja referência é contextual ou situacional.
- IV- O pronome SE tem a mesma função nos seguintes trechos: “as promessas de cafés se avolumam, “os 'precisamos nos encontrar' se renovam...”, e estão em posição proclítica.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II, III e IV.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) III e IV.
- e) I e IV.

**11ª QUESTÃO**

Observe o emprego do elemento QUE nas três orações a seguir:

“É **que** sou de uma civilização do papel,...”.

“Era preciso **que** a gente tivesse menos obrigações,...”.

“Estou tão distraído, **que** não vejo o melhor.”

Assinale a alternativa que apresenta a CORRETA classificação deste item, na ordem de ocorrência:

- a) Conjunção integrante – conjunção integrante – conjunção consecutiva.
- b) Expressão explicativa – conjunção integrante – conjunção consecutiva.
- c) Conjunção integrante – pronome relativo – conjunção integrante.
- d) Conjunção explicativa – pronome relativo – pronome relativo.
- e) Pronome relativo – pronome interrogativo – conjunção conclusiva.

**12ª QUESTÃO**

Considerando a frase “Outro dia, o velho e bom Lourival Holanda disse que eu era um avaro de mim mesmo, e fiquei a pensar sem nostalgia nisso, à beira do Parque 13 de Maio.”, o amigo Lourival Holanda estaria fazendo uma crítica ao comportamento do personagem-narrador, ou advertindo-o pelo fato de este:

- a) Não desfrutar das novidades propiciadas pela internet.
- b) Ser sentimentalista.
- c) Não usufruir das coisas boas da vida, dentre as quais as amizades.
- d) Ser preconceituoso com relação a quem a acompanha os avanços tecnológicos.
- e) Privar-se de viagens para trabalhar e guardar dinheiro.

**13ª QUESTÃO**

Avalie a veracidade das proposições a seguir sobre os recursos linguísticos presentes no texto.

- I- A presença de verbos no pretérito imperfeito (As cartas *tinham* rosto), pretérito perfeito (Há pouco *fui* olhar...) e presente (Então *escrevo*...) é motivada por haver uma mescla de sequências descritivas, narrativas e de comentário no decorrer do texto.
- II- O emprego de verbos no subjuntivo em algumas frases (Talvez eu *esteja* somente distraído... /Talvez nós humanos *sejamos*...) significa que há uma correlação entre o advérbio e o modo verbal, que remetem a noção de incerteza.
- III- Em: “Então escrevo, buscando talvez alguma espécie de redenção.”, a menção ao substantivo “redenção” significa que o autor deseja fazer uma reparação ou desculpar-se por algum descuido, como o distanciamento.
- IV- Em: “Talvez eu esteja somente distraído, introspectivo, nesse dia chuvoso no Recife. [...] Estou tão distraído, que não vejo o melhor. Talvez nós humanos sejamos um pouco *assim*, distraídos e dados ao efêmero”, o advérbio “assim” caracteriza-se como um elemento coesivo que recupera, anaforicamente, a informação “não vejo o melhor”.
- V- No contexto: “o velho e bom Lourival Holanda disse que eu era um avaro de mim mesmo, e fiquei a pensar sem nostalgia *nisso*”, O pronome demonstrativo “isso” sintaticamente é objeto direto e, semanticamente, recupera a informação “chove demais em Recife”.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, II e III.
- b) II, III e IV.
- c) I, IV e V.
- d) II e III.
- e) I, II e V.



Leia o excerto da matéria abaixo, extraído da **Isto É**, 06/10/23, responda às questões 14 e 15.

## MENTE SÃ

Em dez de outubro, comemora-se, em todo mundo, o Dia da Saúde Mental.

De acordo com a Organização Mundial da Saúde, a quantidade de pessoas com transtornos mentais, especialmente ansiedade e depressão, tem aumentado nos últimos anos, principalmente depois da pandemia. O caos na saúde com a chegada da Covid-19, o medo da infecção e a imposição do isolamento social são alguns dos fatores que aumentaram exponencialmente o sofrimento mental. [...] Apesar dos diversos tratamentos disponíveis – medicamentosos e psicoterápicos –, a maior parte dos pacientes desconhece sua condição: não sabe, não procura ajuda e não se trata. [...]

### **Segundo a Organização Mundial da Saúde, existe aproximadamente um bilhão de pessoas vivendo com algum tipo de transtorno da mente**

O estigma de que pessoas com transtornos mentais são problemáticas, perigosas ou mesmo incapazes contribui para isolá-las socialmente e afastá-las do diagnóstico e de um possível tratamento.

Estranha-me que a sociedade que enaltece corpos esculpidos em academias é a mesma que esconde a visita ao psiquiatra. Como se cultivar o corpo fosse glória e cuidar da mente, humilhação.

Inaceitável, portanto, essa dicotomia quando a ciência já nos ensinou: não existe separação entre corpo e mente. Pois, mente sem saúde faz o corpo adoecer. E corpo doente também adoecer a mente.

Quanto mais falamos sobre saúde mental, mais ajudamos a vencer o estigma. E quando o estigma se desfaz, o silêncio se quebra, o paciente se dá conta de que não está só, que há mais gente ao redor, sofrendo, talvez, dos mesmos males, buscando, também, mesma cura. Talvez por isso, em psicoterapia se diz que a cura vem do falar.

## 14ª QUESTÃO

Observe a pontuação empregada no fragmento abaixo:

“Apesar dos diversos tratamentos disponíveis – medicamentosos e psicoterápicos –, a maior parte dos pacientes desconhece sua condição: não sabe, não procura ajuda e não se trata”.

Dentre as proposições a seguir, indique a única que NÃO explica corretamente os usos das pontuações.

- a) No período que se apresenta após os dois pontos, a vírgula é usada para separar orações de mesma função.
- b) O uso dos travessões é um recurso para colocar em destaque os tipos de tratamentos disponíveis.
- c) Os travessões poderiam ser substituídos por parênteses.
- d) Os dois pontos poderiam ser substituídos por ponto.
- e) A vírgula empregada após o travessão é opcional.

## 15ª QUESTÃO

Assinale a alternativa, na qual a frase apresentada consiste numa paráfrase da estrutura: “Quanto mais falamos sobre saúde mental, mais ajudamos a vencer o estigma.”:

- a) “Como falamos sobre saúde mental, mais ajudamos a vencer o estigma.”
- b) “Quando falamos sobre saúde mental, ajudamos a vencer o estigma.”
- c) “Desde que falemos sobre saúde, ajudaremos a vencer o estigma.”
- d) “À medida que falamos sobre saúde mental, mais ajudamos a vencer o estigma.”
- e) “Tanto que falamos sobre saúde, que ajudamos a vencer o estigma.”





# RACIOCÍNIO LÓGICO

## 16ª QUESTÃO

A prefeitura de uma cidade promoveu um mutirão de consultas para especialidades médicas. Cada paciente poderia ir, no máximo, a dois médicos de especialidades distintas. Em cada turno do dia, eram realizados 30 atendimentos tanto para especialidade A, quanto para a especialidade B; 40 atendimentos para a especialidade C; e 50 atendimentos para a especialidade D. Em um determinado turno, 40% dos pacientes da especialidade D também foram atendidos pelo especialista de C; 50% dos atendimentos da especialidade C, também foram atendidos pelo especialista de B e  $\frac{1}{3}$  do total de pessoas atendidas pelo especialista de A também foram ao especialista de B.

Avalie as proposições a seguir:

- I- Todos os pacientes atendidos pelo especialista de C também foram atendidos por outro especialista.
- II- Todos os pacientes atendidos pelo especialista de D também foram atendidos por outro especialista.
- III- Os pacientes atendidos por mais de um especialista representam 50% do total de pessoas atendidas no turno.
- IV- Foram atendidos um total de 110 pessoas diferentes, ao todo.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e III.
- b) I, II e III.
- c) II, III e IV.
- d) I e IV.
- e) II e III.

## 17ª QUESTÃO

Uma empresa, na tentativa de implementar o regime híbrido de trabalho, fez uma consulta com seus 300 funcionários de modo a organizar a escala de dias de atividades presenciais na sede da empresa. As opções da consulta eram:

- (1) Terça-feira e quinta-feira em atividades presenciais; segunda-feira, quarta-feira e sexta-feira em *home office*.
- (2) Segunda-feira e quarta-feira em atividades presenciais; terça-feira, quinta-feira e sexta-feira em *home office*.
- (3) Quarta-feira e sexta-feira em atividades presenciais; segunda-feira, terça-feira e quinta-feira em *home office*.

Sabendo que os funcionários poderiam marcar mais de uma opção, 35% dos funcionários optaram pelo item (1); 58% dos funcionários escolheram a opção (2) e 23% dos funcionários marcaram os itens (1) e (2).

Quantos funcionários escolheram a opção (3)?

- a) 69 funcionários.
- b) 30 funcionários.
- c) 90 funcionários.
- d) 174 funcionários.
- e) 105 funcionários.

## 18ª QUESTÃO

O resto da divisão de um número inteiro  $n$  por 5 é 1, e o resto da divisão de um número inteiro  $m$  por 10 é 6. Qual o valor do resto da divisão de  $n+m$  por 5?

- a) 3
- b) 0
- c) 1
- d) 2
- e) 4

RASCUNHO

**19ª QUESTÃO**

Uma sequência de números inteiros possui a seguinte regra: “Para calcular o próximo número, a partir do terceiro, deve-se multiplicar o último número encontrado por dois; multiplicar o anterior a ele por três e somar os resultados.” Sabendo que o primeiro número da sequência é 0 e o segundo é 1, quais são, respectivamente, o quinto e o sexto termos desta sequência?

- a) 7 e 20.
- b) 20 e 61.
- c) 61 e 182.
- d) 2 e 7.
- e) 182 e 547.

**20ª QUESTÃO**

Sejam  $p$ ,  $q$ ,  $r$  e  $s$  proposições simples. Sabendo que a proposição  $(p \vee q) \rightarrow \sim(r \wedge s)$  é falsa, assinale o item que corresponde aos valores lógicos de  $p$ ,  $q$ ,  $r$  e  $s$ .

- a)  $p$  e  $r$  são verdadeiras,  $q$  e  $s$  são falsas.
- b)  $p$ ,  $q$ ,  $r$  e  $s$  são falsas.
- c)  $p$  e  $q$  são falsas,  $r$  e  $s$  são verdadeiras.
- d)  $p$  e  $q$  são verdadeiras,  $r$  e  $s$  são falsas.
- e)  $p$ ,  $q$ ,  $r$  e  $s$  são verdadeiras.

**21ª QUESTÃO**

Sejam  $p$  e  $q$  proposições simples. Qual das proposições abaixo é uma tautologia?

- a)  $\sim p \vee \sim q \leftrightarrow p \wedge q$
- b)  $p \vee q \rightarrow p \wedge q$
- c)  $\sim p \vee q \rightarrow p \wedge q$
- d)  $p \vee (p \wedge q) \leftrightarrow \sim p$
- e)  $p \wedge (p \vee q) \leftrightarrow p$

**22ª QUESTÃO**

Considere a Tabela Verdade a seguir.

$p$	$q$	$r$	$(\sim(p \vee \sim q) \leftrightarrow r) \rightarrow (p \wedge r)$
V	V	V	V
V	V	F	F
V	F	V	
V	F	F	
F	V	V	F
F	V	F	
F	F	V	
F	F	F	F

Qual a sequência de valores omitidos na última coluna da tabela verdade, de cima para baixo?

- a) VFVV
- b) VVFV
- c) FVVV
- d) VVVV
- e) VFFV

RASCUINHO



**23ª QUESTÃO**

Qual a negação da proposição “P: Todos os dias da semana Paulo vai à feira ou Marta vai ao supermercado.”?

- a) Há dias da semana em que Paulo não vai à feira ou Marta não vai ao Supermercado.
- b) Há dias da semana em que Paulo não vai à feira e Marta não vai ao Supermercado.
- c) Todos os dias da semana Paulo não vai à feira ou Marta não vai ao Supermercado.
- d) Todos os dias da semana Paulo não vai à feira e Marta não vai ao Supermercado.
- e) Não há dias na semana em que Paulo vá à feira ou Marta vá ao supermercado.

**24ª QUESTÃO**

Considere as proposições:

P: Se Marta é pianista, então Paula não é violinista.

Q: Paula é pianista ou Maria é saxofonista.

R: Paula e Marta são pianistas.

Sabendo que P e R são falsas e Q é verdadeira, pode-se concluir que:

- I- Marta é pianista.
- II- Paula é violinista.
- III- Paula é pianista.
- IV- Maria é saxofonista.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) III e IV.
- b) I, III e IV.
- c) I, II e IV.
- d) I e II.
- e) II e III.

**25ª QUESTÃO**

Marta, Maria e João participaram de uma corrida de rua correndo 3km, 5km e 10km, não necessariamente nessa ordem. Além disso, eles usaram tênis de marcas e modelos iguais, mas de cores diferentes: um verde, um rosa e outro laranja. Sabe-se ainda que:

- I- Marta não correu 10km.
- II- A pessoa de tênis laranja correu 3 km.
- III- O tênis de Marta é verde.
- IV- Maria correu uma distância maior que João.

Com base nas informações acima é CORRETO afirmar que:

- a) Maria correu 5 km.
- b) O tênis de João não é laranja.
- c) João correu 5 km.
- d) O tênis de Maria é rosa.
- e) Marta correu uma distância menor que João.

RASCUNHO



# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

Até meados de 1970 a população brasileira não tinha assistência no setor da saúde. Neste período iniciou-se grandes transformações no cenário político e social, o que oportunizou movimentos em busca da reformulação das políticas de saúde pelo país. Em qual dos movimentos foi proposta a criação do Sistema Nacional de Saúde? Marque a alternativa CORRETA.

- a) III Conferência Nacional de Saúde.
- b) Conferência de Alma – Ata.
- c) VIII Conferência Nacional de Saúde.
- d) Movimento da Reforma Sanitária Brasileira (MRS).
- e) V Conferência Nacional de Saúde.

## 27ª QUESTÃO

Na perspectiva da educação inclusiva, a Política Nacional de Educação Especial admite a desarmonia vivida nos sistemas de ensino, porém traz como garantia a:

- I- Continuidade da escolarização nos níveis mais elevados do ensino.
- II- Participação da família, da comunidade e equipe terapêutica.
- III- Formação de professores para o atendimento educacional especializado e dos demais profissionais da educação para a inclusão escolar.
- IV- Atendimento educacional especializado.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, II e III.
- b) II.
- c) III.
- d) I, III e IV.
- e) I e II.

## 28ª QUESTÃO

Uma das atuações do acompanhamento terapêutico surge como uma prática destinada a pacientes que sofrem transtornos mentais/neurodesenvolvimento ou sofrimentos psíquicos com mais ou menos dependência. Qual(is) o(s) local(is) de atuação do atendente terapêutico? Marque a alternativa CORRETA.

- a) O acompanhamento só pode ser realizado em hospitais psiquiátricos.
- b) O acompanhamento não tem um espaço fixo determinado, caracteriza-se por um tratamento que se faz em movimento.
- c) O acompanhamento se faz em casas de acomodação de idosos com transtornos psíquicos.
- d) O acompanhamento se faz em consultórios, clínicas e hospitais psiquiátricos.
- e) O acompanhamento se faz em clínicas e hospitais, sem restrições ou especificações.

## 29ª QUESTÃO

O atendente terapêutico exerce uma forma de tratamento individual e singular, respeitando e interagindo com o sujeito acompanhado. Qual das alternativas abaixo retrata uma característica fundamental da prática itinerante do atendente terapêutico?

- a) Estabelecimento de consultório fixo para atender o sujeito acompanhado.
- b) Adaptação às necessidades e contextos variáveis do sujeito acompanhado.
- c) Rigidez na abordagem terapêutica, seguindo um único protocolo.
- d) Restrição das interações terapêuticas ao ambiente clínico.
- e) Atuação exclusiva no ambiente domiciliar, auxiliando nas atividades de vida diária.

### 30ª QUESTÃO

Os cuidados com crianças pequenas requerem atenção especial e vigilância constante. É imprescindível estar atento à segurança, criando um ambiente livre de perigos e supervisionando-as de perto durante suas atividades. Qual é a medida adequada de primeiros socorros em caso de engasgamento em uma criança? Marque a alternativa CORRETA.

- a) Oferecer água para a criança beber rapidamente.
- b) Tentar retirar o objeto da garganta introduzindo 2 (dois) dedos e puxando o objeto.
- c) Realizar compressões abdominais (manobra de Heimlich).
- d) Manter a calma, abrir espaço e deixar a criança sozinha até que o engasgamento passe.
- e) Virar a criança de cabeça para baixo e bater nas costas da criança com força.

### 31ª QUESTÃO

Convulsões são contrações violentas, ou série de contrações dos músculos voluntários, com ou sem perda de consciência. Qual é uma medida correta de primeiros socorros em caso de convulsões em uma criança? Marque a alternativa CORRETA.

- a) Manter a criança hidratada, oferecendo água ou alimentos para logo após a convulsão.
- b) Tentar segurar a língua da criança para evitar que ela se machuque.
- c) Colocar a criança de lado ou segurá-la de cabeça para o lado, em posição de recuperação.
- d) Colocar objeto rígido na boca da criança para evitar que ela morda a língua.
- e) Manter a criança imóvel, segurar com firmeza os membros superiores e inferiores a fim de evitar movimentos bruscos e que a criança se machuque.

### 32ª QUESTÃO

O atendente terapêutico na sua atuação escolar deve adotar condutas que promova a inclusão, colaborando com o professor regente conforme necessidade da criança. Qual é responsabilidade do atendente terapêutico escolar? Marque a alternativa CORRETA.

- a) Aplicar as sessões interventivas individuais de psicoterapia com os alunos.
- b) Mediar a interação social, mediar a aprendizagem e a integração dos alunos com necessidades especiais.
- c) Ser responsável pela administração dos medicamentos aos alunos conforme prescrição médica.
- d) Planejar e executar aulas de reforço em disciplinas específicas e em horário extraturno.
- e) Planejar e executar atividades esportivas exclusivamente durante o período de aulas.

### 33ª QUESTÃO

Maria tem 7 (sete) anos, encontra-se no primeiro ano do ensino fundamental I, pois foi retida e permaneceu no mesmo ano escolar. Maria tem dificuldade na leitura de palavras de alta frequência, não compreende o que lê, perde a concentração com facilidade, tende a pedir para ir ao banheiro muitas vezes durante a aula, esquece de fazer as orientações dadas pela professora, deixa seus pertences como, lápis, borracha e estojo caírem da mesa com frequência. Tais características do caso citado é referente a qual transtorno do neurodesenvolvimento?

- a) Transtorno do déficit de atenção e hiperatividade – TDAH.
- b) Transtorno do espectro autista – TEA.
- c) Discalculia.
- d) Dislexia.
- e) Dificuldade de aprendizagem.

### 34ª QUESTÃO

A Lei conhecida como Lei Berenice Piana foi criada em 2012 e estabelece como algumas de suas diretrizes, incentivo e criação de políticas públicas, estímulo à inserção no mercado de trabalho, que o Estado ofereça diagnóstico precoce, tratamento adequado, atendimento multiprofissional, acesso a medicamentos e nutrientes. De qual Lei/Decreto o trecho acima se refere? Marque a alternativa CORRETA.

- a) Lei nº 8.069 - Estatuto da Criança e do Adolescente.
- b) Lei nº 10.741 - O estatuto do Idoso e as Políticas de Promoção à Saúde da Pessoa Idosa.
- c) Decreto nº 6.583 - Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.
- d) Lei nº 12.764 - Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoas com Transtorno do Espectro Autista.
- e) Lei nº 9.394 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

**35ª QUESTÃO**

A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência) foi instituída em 06 de julho de 2015, destinada a assegurar e a promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania. Acerca do acesso à educação para a pessoa com deficiência, analise as afirmativas a seguir e marque a CORRETA.

- a) Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade.
- b) É dever exclusivo do Estado assegurar educação de qualidade à pessoa com deficiência, colocando-a a salvo de toda forma de violência, negligência e discriminação.
- c) Incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar a participação dos estudantes com deficiência e de suas famílias nas diversas instâncias de atuação da comunidade escolar; mas não está em sua incumbência o acesso da pessoa com deficiência, em igualdade de condições a jogos e a atividades recreativas, esportivas e de lazer, no sistema escolar.
- d) Para as instituições privadas, de qualquer nível e modalidade de ensino, será concedida a cobrança de valores adicionais de qualquer natureza em suas mensalidades, anuidades e matrículas para estudantes com deficiência.
- e) É dever do Estado adoção de práticas pedagógicas inclusivas pelos programas de formação inicial de professores, já que a Lei é imutável e não necessita de formação continuada sobre o tema dos direitos da pessoa com deficiência.

**36ª QUESTÃO**

A Lei nº 12.764 que trata da Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista - TEA, trouxe a garantia dos direitos para pessoas autistas e estabelece diretrizes para implementação de políticas públicas, que visam melhorar a inclusão social, a qualidade de vida, a educação e o acesso à saúde, assim como apoio às famílias de pessoas com TEA. Sobre a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista, assinale a alternativa CORRETA.

- a) É um direito à Pessoa com Transtorno do Espectro Autista acesso à educação, tendo, em quaisquer circunstâncias, o direito a acompanhante terapêutico, desde que matriculado em classe comum do ensino regular.
- b) Foi criada a Carteira de Identificação da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista - CIPTEA, que garante atendimento preferencial e acesso ao serviço público e privado, especialmente na área de educação, saúde e assistência social. Terá validade de cinco anos, contendo dados pessoais da pessoa com TEA.
- c) É um direito à Pessoa com Transtorno do Espectro Autista acesso à saúde, ao diagnóstico precoce, ainda que não definitivo, ao medicamento, ao atendimento multiprofissional, ao mercado de trabalho, mas não à previdência social.
- d) Foi criada a CIPTEA – Carteira de identificação da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista, com vistas a garantir atenção integral, pronto atendimento e prioridade no atendimento e no acesso aos serviços públicos e privados, em especial, nas áreas de saúde, educação e assistência social.
- e) Para efeito da mencionada Lei é considerado pessoa com transtorno do espectro autista aquela que apresentar deficiência inconstante na comunicação, na interação social; padrões restritivos e repetitivos de comportamentos; excessiva aderência a rotinas e padrões de comportamento inflexível; interesses restritos e fixos.

**37ª QUESTÃO**

A criança e o adolescente, segundo o Estatuto da Criança e Adolescente – ECA – devem ser considerados em condição especial, pois estão em fase de desenvolvimento, esse estatuto determina direitos fundamentais. Tais direitos, contam com o acesso à educação, à cultura, ao esporte e lazer. Sobre esses direitos essenciais, de acordo com a Lei nº 8.069/1990 e suas atualizações, marque a alternativa CORRETA:

- a) É facultativa a vacinação das crianças nos casos recomendados pelas autoridades sanitárias.
- b) Incumbe ao poder público fornecer mediante valor de custo, medicamentos, órteses, próteses e outras tecnologias assistivas relativas ao tratamento, habilitação ou reabilitação para crianças e adolescentes, de acordo com as linhas de cuidado voltadas às suas necessidades específicas.
- c) A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho. É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
- d) Administradores ou dirigentes escolares de ensino fundamental comunicarão à delegacia da mulher, quaisquer maus tratos, físicos ou psicológicos, assim como as faltas em excesso.
- e) O atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência será realizado preferencialmente na rede especial de ensino.



### 38ª QUESTÃO

João tem quatro anos de idade, frequenta o pré I no ensino público período manhã, fala poucas palavras de forma espontânea, tem preferências por determinados brinquedos e gosta de enfileirá-los, já domina as letras do alfabeto, gosta de sentar na mesma cadeira, quando está alegre tem comportamento motor físico repetitivo e rítmico (flapping). Tais características do caso citado podem ser compatíveis com qual dos transtornos do neurodesenvolvimento?

- a) Transtorno do espectro autista – TEA.
- b) Transtorno do déficit de atenção e hiperatividade – TDAH.
- c) Discalculia.
- d) Dislexia.
- e) Dificuldade de aprendizagem.

### 39ª QUESTÃO

A Lei Maria da Penha, como popularmente é mais difundida, cria mecanismos para coibir e prevenir a violência doméstica e familiar contra a mulher. Tal normativa além de prever medidas de proteção à vítima, torna a penalização mais rígida e considera como crime, cinco tipos de violência: sexual, física, psicológica, patrimonial e moral. Em conformidade com o disposto da referida Lei, em seu capítulo II (Da assistência à mulher em situação de violência doméstica e familiar), assinale a afirmativa CORRETA.

- a) A assistência à mulher em situação de violência doméstica e familiar compreenderá o acesso aos benefícios decorrentes do desenvolvimento científico e tecnológico, incluindo os serviços de contracepção de emergência, a profilaxia das doenças mentais e da Síndrome da Imunodeficiência Adquirida (AIDS) e outros procedimentos médicos necessários e cabíveis nos casos de violência sexual.
- b) Pelo prazo de seis meses, o juiz determinará a inclusão da mulher em situação de violência doméstica e familiar no cadastro de programas assistenciais no âmbito federal e municipal.
- c) O juiz assegurará à mulher em situação de violência doméstica e familiar, para preservar sua integridade física e psicológica, a manutenção do vínculo trabalhista e, quando necessário, o afastamento do local de trabalho, por até 18 (dezoito meses).
- d) O juiz assegurará à mulher em situação de violência doméstica e familiar, para preservar sua integridade física e psicológica encaminhamento à assistência judiciária, quando for o caso, inclusive para eventual ajuizamento da ação de separação judicial, mas nunca a ação de divórcio, de anulação de casamento ou de dissolução de união estável.
- e) A mulher em situação de violência doméstica e familiar tem prioridade para matricular seus dependentes em instituição de educação básica mais próxima de seu domicílio, ou transferi-los para essa instituição, mediante a apresentação dos documentos comprobatórios do registro da ocorrência policial ou do processo de violência doméstica e familiar em curso.

### 40ª QUESTÃO

O Estatuto da Pessoa Idosa, Lei nº 10.741/2003, foi instituído para regular os direitos assegurados às pessoas com idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos. “A pessoa idosa goza de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando, por Lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, para preservação de sua saúde física e mental e seu aperfeiçoamento moral, intelectual, espiritual e social, em condições de liberdade e dignidade”.

Indique qual a forma de participação mencionada no Art. 35 da Lei nº 10.741/2003, que trata da existência da necessidade contratual da prestação de serviços entre a entidade de longa permanência, ou casa-lar com a pessoa idosa abrigada.

- a) 50% de qualquer benefício previdenciário e 30% para benefício de assistência social recebido pela pessoa idosa.
- b) 20% para benefício de assistência social e 30% para benefício previdenciário, com exceção do auxílio-doença, recebido pela pessoa idosa.
- c) 40% de qualquer benefício previdenciário ou de assistência social recebido pela pessoa idosa.
- d) 80% de qualquer benefício previdenciário ou de assistência social recebido pela pessoa idosa.
- e) 70% de qualquer benefício previdenciário ou de assistência social recebido pela pessoa idosa.





