



CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023 – ITUIUTABA/MG
PROVA OBJETIVA – 28/04/2024

CARGO: PEB II – EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO
FUNDAMENTAL

NOME COMPLETO: _____

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Após receber o seu **Caderno de Respostas**, copie, nos locais apropriados, a seguinte frase:

O segredo da força está na vontade.

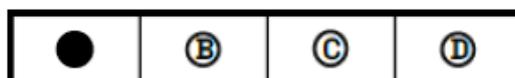
INSTRUÇÕES GERAIS

- ❖ O candidato receberá do fiscal:
 - Um Caderno de Questões contendo **40 (quarenta) questões objetivas** de múltipla escolha.
 - Uma Folha de Respostas para a Prova Objetiva.
 - Uma folha personalizada para rascunho do gabarito.
- ❖ Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.

A totalidade da Prova terá a duração de **04h:00min (quatro horas e trinta)**, incluindo o tempo para preenchimento da Folha de Respostas.
- ❖ Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida **01h:00min (uma hora)** do início das provas.
- ❖ Finalizada a prova, o candidato deve entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, seu Caderno de Questões e sua Folha de Respostas.
- ❖ Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos. Qualquer ocorrência acarretará a eliminação do candidato.

INSTRUÇÕES – PROVA OBJETIVA

- ❖ Verifique se a totalidade da quantidade de questões sobre as quais será avaliado está correta.
- ❖ A Folha de Respostas **NÃO** poderá ser dobrada, amassada, rasurada, manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- ❖ Use caneta esferográfica de **tinta azul ou preta**.
- ❖ A Folha de Respostas não poderá ser substituída, salvo em erros relacionados à produção e impressão da mesma.
- ❖ Assinale a alternativa que julgar correta para cada questão na Folha de Respostas.
- ❖ Para cada questão, existe apenas **1 (uma)** resposta correta – não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emendas ou rasuras.
- ❖ O modo correto de assinalar a alternativa é cobrindo, completamente, o espaço a ela correspondente, conforme modelo abaixo:



Leia o texto a seguir para responder às questões 01 a 05.

TEXTO 01:

Manicômios foram instrumentos de repressão e mercantilização durante a ditadura militar brasileira

Por que, décadas depois, a lógica manicomial ainda é usada como aparato de punição?

Por Lucio Costa

Durante a ditadura militar brasileira, que se estendeu de 1964 a 1985, o Estado não hesitou em utilizar instituições psiquiátricas como ferramentas de opressão, tortura e até mesmo de ocultação dos rastros de seus opositores. Os presos políticos, nesse período, enfrentaram uma série de horrores dentro dessas instituições.

Submetidos a violências desumanas, como a eletroconvulsoterapia e o uso de medicamentos à base de escopolamina, também conhecidos como "soro da verdade", eles eram forçados a suportar uma série de torturas dentro desses espaços. Essas práticas, disfarçadas de tratamento terapêutico eram, na verdade, formas de punição.

Investigações realizadas pela Comissão Estadual da Verdade, no Rio de Janeiro, revelaram que o Hospital Central do Exército foi cenário de inúmeras atrocidades contra aqueles que se opunham ao regime militar. Além das sessões de tortura, o hospital era usado para encobrir as verdadeiras circunstâncias das mortes dos presos políticos, muitas vezes fabricando laudos falsos.

O horror não se limitava apenas aos hospitais militares. Em alguns casos, os próprios torturadores estavam inseridos no corpo clínico, como no caso do coronel-médico do exército Carlos Victor Mondaine Maia, conhecido como "Dr. José", responsável por liderar equipes de tortura.

Denúncias também apontaram para a ocultação de documentos, superlotação, condições insalubres e indivíduos submetidos a castigos físicos e químicos. Muitos eram internados cronicamente, passando o resto de suas vidas em manicômios.

No Complexo do Juquery, em Franco da Rocha (SP), por exemplo, um levantamento interno revelou mais de 12 mil óbitos entre 1965 e 1989, muitos com paradeiro desconhecido. Incêndios que atingiram parte dos arquivos do hospital tornaram a investigação ainda mais complexa.

Alguns corpos foram enterrados no próprio Juquery, enquanto outros foram encontrados em valas clandestinas, como a de Perus, no Cemitério Dom Bosco, destinada a populações tidas como indigentes. Em investigações recentes, ossadas de desaparecidos políticos foram descobertas.

(Fonte: <https://www.brasildefato.com.br/2024/04/06/manicomios-foram-instrumentos-de-repressao-e-mercantilizacao-durante-a-ditadura-militar-brasileira>)

Questão 01

Analise as afirmações a seguir a respeito do texto 01.

I – Durante a ditadura militar brasileira, o Estado, embora hesitante, usou manicômios como ferramenta de combate aos opositores do sistema.

II – Punições físicas e ingestão de drogas são exemplos de métodos de tortura usados pelo Estado para atacar seus opositores em instituições psiquiátricas, durante o regime ditatorial militar brasileiro.

III – No Complexo do Juquery, em Franco da Rocha (SP), os corpos das vítimas eram enterrados no próprio complexo e em valas clandestinas, destinadas à população indigente.

IV – Integrantes do exército compunham, em alguns casos, os corpos clínicos responsáveis por executar as torturas disfarçadas de tratamento psiquiátrico.

Assinale a alternativa que apresenta a análise correta a respeito das afirmações feitas.

- a) I, II e III estão corretas.
- b) II, III e IV estão corretas.
- c) I, III e IV estão corretas.
- d) Todas as afirmações estão corretas.

Questão 02

Releia o seguinte trecho do texto: “[...] o Hospital Central do Exército foi cenário de inúmeras atrocidades contra aqueles que se opunham ao regime militar”.

Assinale a alternativa que apresenta um ANTÔNIMO da palavra destacada no trecho.

- a) perversidades.
- b) benevolências.
- c) intervenções.
- d) crueldades.

Questão 03

Releia o seguinte período do texto e analise as afirmações a seu respeito.

“Por que, décadas depois, a lógica manicomial ainda é usada como aparato de punição?”

I – A pergunta, apresentada no subtítulo do texto, além de denunciar o viés argumentativo do autor, funciona como elemento incentivador da leitura, já que desperta expectativa no leitor a respeito do assunto tratado.

II – Segundo a ortografia oficial, a palavra “que”, presente na expressão “por que”, deveria receber acento circunflexo, já que é forma tônica e antecede um sinal de pontuação.

III – A palavra “ainda” possui, no período, valor temporal, indicando continuidade de evento que se inicia em tempo passado.

IV – A pergunta feita encontra-se estruturada na voz passiva analítica e tem como núcleo do sujeito paciente a palavra “lógica”.

Assinale a alternativa que apresenta a correta análise das afirmações feitas acima.

- a) Somente uma afirmação está correta.
- b) Há duas afirmações corretas.
- c) Há três afirmações corretas.
- d) Todas as afirmações estão corretas.

Questão 04

Os pronomes são importantes elementos de coesão textual, uma vez que permitem ao autor a manutenção temática sem recorrer à repetição desnecessária de palavras ou expressões.

Assinale a alternativa em que o referente do pronome destacado está INCORRETAMENTE sinalizado entre parênteses.

- a) “Os presos políticos, nesse período, enfrentaram uma série de horrores dentro dessas instituições”. (instituições psiquiátricas)
- b) “(...) eles eram forçados a suportar uma série de torturas dentro desses espaços”. (presos políticos)
- c) “Muitos eram internados cronicamente, passando o resto de suas vidas em manicômios”. (indivíduos)
- d) “Alguns corpos foram enterrados no próprio Juquery, enquanto outros foram encontrados em valas clandestinas, como a de Perus, no Cemitério Dom Bosco”. (investigação)

Questão 05

Sobre a palavra “eletroconvulsoterapia”, presente no texto, é possível afirmar que:

- a) Foi formada pelo acréscimo de prefixo e sufixo ao radical “convuls”, que é o núcleo semântico do vocábulo.
- b) É uma palavra estrangeira adaptada à escrita portuguesa para ser usada pela comunidade médica, portanto é exemplo de um jargão da área da saúde.
- c) Três radicais foram unidos na formação da palavra, o que a torna um vocábulo formado por composição.
- d) A presença de mais de um radical na formação da palavra é exemplo de um processo chamado de derivação imprópria, já que não há a presença de afixos em sua estrutura.

Leia o texto a seguir para responder às questões 06 a 10.

TEXTO 02:

Mercantilização da saúde mental

Analogamente, o regime ditatorial também foi responsável pela mercantilização da saúde mental. Embora sejam lembradas as construções estatais desse período, as iniciativas privadas também foram fortalecidas, especialmente no campo da psiquiatria. Isso se evidenciou pelo aumento significativo no número de leitos psiquiátricos e internações, parte do projeto político que visava consolidar o poder.

Ainda que o golpe militar estivesse alinhado politicamente com o capital estrangeiro, por meio de políticas de privatização, o Estado brasileiro iniciou uma série de repressões com uma agenda centralizadora, justificando suas ações em nome da segurança nacional e de uma suposta “ameaça comunista”.

Essa ambiguidade entre a centralização política e as ações de privatização foi observada nas políticas de saúde da época, o que refletiu na criação do Instituto Nacional de Assistência Médica e Previdência Social (Inamps), que unificava sistemas de pensões, aposentadorias e assistência médica, estabelecendo convênios com instituições públicas e privadas.

Esse novo modelo previdenciário teve um grande impacto na psiquiatria, beneficiando a indústria farmacêutica e aumentando a demanda por internações. O governo oferecia subsídios financeiros que, aliados ao aumento das institucionalizações, resultaram em uma deterioração dos leitos psiquiátricos públicos. Como consequência, a Previdência Social direcionava 97% de

seus recursos para a manutenção de leitos privados, aumentando sua oferta e o número de internos.

Em 1984, o psiquiatra Luiz Cerqueira evidenciou o termo "indústria da loucura" em seu livro *Psiquiatria Social: Problemas Brasileiros de Saúde Mental*, denunciando a prática mercantilista que se instaurou nesse período da história brasileira.

Este ano, o golpe militar completa 60 anos e, apesar dos progressos iniciados pela Reforma Psiquiátrica, as cicatrizes deixadas pela ditadura ainda se refletem nas políticas de saúde mental do país. A mercantilização da saúde continua ocorrendo mediante o financiamento de comunidades terapêuticas (CTs), do fortalecimento da indústria farmacêutica e da deterioração da Rede de Atenção Psicossocial (RAPS).

Assim como durante a ditadura militar, o Estado, aliado a organizações privadas, transformou a saúde mental em mercadoria, seis décadas depois algumas instituições ainda lucram com o sofrimento psíquico da população.

Além disso, mesmo após tantos anos desde o fim do período ditatorial e a implementação da Reforma Psiquiátrica, frequentemente surgem denúncias relacionadas à punição de indivíduos em sofrimento psíquico, sobretudo em comunidades terapêuticas.

Então, a pergunta que permanece é: por que, décadas após a Ditadura Militar, a lógica manicomial ainda persiste como um instrumento de punição?

Questão 06

Após a leitura do texto 02, é possível afirmar que:

- a) A criação do Instituto Nacional de Assistência Médica e Previdência Social (Inamps) é exemplo do que o autor chama de "ambiguidade" no projeto de poder do regime ditatorial vigente no Brasil à época.
- b) O modelo previdenciário adotado pelo governo militar brasileiro favoreceu as instituições psiquiátricas, aumentando o número de leitos, principalmente na rede pública.
- c) Uma reforma psiquiátrica se deu no país após o governo militar e corrigiu a mercantilização da saúde com a criação de comunidades terapêuticas e da Rede de Atenção Psicossocial (RAPS).
- d) As denúncias de maus tratos a pacientes psiquiátricos reduziram significativamente com a implementação da Reforma Psiquiátrica, proposta pelo Estado brasileiro após o período de governo militar.

Questão 07

Observe: "Além disso, mesmo após tantos anos desde o fim do período ditatorial e a implementação da Reforma Psiquiátrica, frequentemente surgem denúncias relacionadas à punição de indivíduos".

A palavra destacada estabelece, no trecho, uma relação de:

- a) Condição
- b) Causa
- c) Concessão
- d) Conformidade

Questão 08

Releia o trecho a seguir e observe a regência do verbo destacado:

"Em 1984, o psiquiatra Luiz Cerqueira evidenciou o termo "indústria da loucura" em seu livro *Psiquiatria Social: Problemas Brasileiros de Saúde Mental*"

Todos os verbos destacados nas alternativas a seguir possuem mesma regência do verbo "evidenciar", EXCETO:

- a) "(...) o Estado brasileiro iniciou uma série de repressões com uma agenda centralizadora, justificando suas ações em nome da segurança nacional e de uma suposta 'ameaça comunista".
- b) "O governo oferecia subsídios financeiros que, aliados ao aumento das institucionalizações, resultaram em uma deterioração dos leitos psiquiátricos públicos".
- c) "Esse novo modelo previdenciário teve um grande impacto na psiquiatria, beneficiando a indústria farmacêutica e aumentando a demanda por internações".
- d) "Além disso, mesmo após tantos anos desde o fim do período ditatorial e a implementação da Reforma Psiquiátrica, frequentemente surgem denúncias relacionadas à punição de indivíduos".

Questão 09

A respeito da oração destacada no trecho “Esse novo modelo previdenciário teve um grande impacto na psiquiatria, beneficiando a indústria farmacêutica e aumentando a demanda por internações”, pode-se afirmar que:

- a) Tem valor adverbial e apresenta uma finalidade do novo modelo previdenciário adotado pelo Estado brasileiro.
- b) Trata-se de um complemento do verbo “ter”, presente na proposição que a antecede.
- c) Refere-se ao substantivo “impacto” e compõe uma estrutura de aposto, ou seja, amplia o sentido da palavra à qual está ligada.
- d) Por apresentar verbo no gerúndio, trata-se de um exemplo de “gerundismo”, estrutura condenada pela norma culta da língua portuguesa.

Questão 10

Assinale a alternativa em que a(s) vírgula(s) tenha(m) sido usada(s) com o mesmo propósito da vírgula utilizada no trecho a seguir: “Analogamente, o regime ditatorial também foi responsável pela mercantilização da saúde mental”.

- a) “(...) foi observada nas políticas de saúde da época, o que refletiu na criação do Instituto Nacional de Assistência Médica e Previdência Social (Inamps)”.
- b) “(...) o Estado, aliado a organizações privadas, transformou a saúde mental em mercadoria”.
- c) “(...) direcionava 97% de seus recursos para a manutenção de leitos privados, aumentando sua oferta e o número de internos”.
- d) “(...) por que, décadas após a Ditadura Militar, a lógica manicomial ainda persiste como um instrumento de punição?”

Informática

Questão 11

É quase impossível de imaginar o mundo sem internet atualmente. Com o avanço rápido do acesso a informação e todo o seu complexo desenvolvimento, o acesso a internet se tornou rápido, prático e extremamente necessário dadas as demandas do mundo contemporâneo. Para isso os navegadores (*browsers*) foram desenvolvidos. Segundo a Mozilla: “Um navegador web te leva para qualquer lugar na internet. Ele obtém informações de outras partes da web e as exibe em seu computador ou dispositivo móvel. As informações são transferidas usando o Protocolo de Transferência de Hipertexto, que define como textos, imagens e vídeos são transmitidos na web. Essas informações precisam ser compartilhadas e exibidas num formato consistente, para que as pessoas que usam qualquer navegador, em qualquer lugar do mundo, possam ver as informações.” Sabendo que existem vários navegadores atualmente, assinale a alternativa que apresenta corretamente quatro navegadores de internet:

- a) Google Chrome, Microsoft Edge, Mozilla Firefox e Wordwall.
- b) Google Chrome, Microsoft Edge, Mozilla Firefox e Steam.
- c) Opera Gx, Microsoft Edge, Mozilla Firefox e Google Chrome.
- d) Dolphin, Microsoft Edge, Mozilla Firefox e Discord.

Questão 12

Desde a década de 50 com os primeiros sistemas operacionais e seus computadores enormes, ocupando paredes inteiras e restritos a poucas organizações, a tecnologia vem se desenvolvendo em uma velocidade muito rápida. Esses sistemas atuam como um traduzindo os comandos de uma maneira mais atrativa para o usuário, gerenciando recursos, apresentando uma interface gráfica atraente e de fácil acesso, permite execução de programas e gerencia o sistema de arquivo presentes no computador. É extremamente importante conhecer sistemas operacionais, uma vez que um exige mais da máquina do que outro, oferece funções específicas e até mesmo aplicações específicas. Com base no apresentado acima, assinale a alternativa que apresente quatro sistemas operacionais:

- a) Android, IOs, Windows e Chrome
- b) Android, Linux, Windows e Opera
- c) Windows, Linux, IOs e Android
- d) Windows, Linux, Android e Edge

Questão 13

Os computadores atuais necessitam ter um rápido acesso a dados e arquivos que estejam contidos nele, na nuvem ou na *web*. Para isso vários pontos de *hardware* são apontados como cruciais para um computador responsivo. Entre eles estão o processador e o sistema de armazenamento. Os processadores processam todas as informações em vários núcleos físicos e/ou virtuais, assim, quanto maior o número de núcleos, maior seria sua capacidade de processamento, teoricamente. Entretanto, ele sozinho não consegue manter um computador responsivo, deve estar aliado a outros componentes, como o sistema de armazenamento, por exemplo. Nesse contexto atual, observa-se uma preferência por SSDs (*Solid-State Drive*) ao invés de Hds (*Hard Disk*). Assinale a alternativa que melhor explica o porquê dessa preferência:

- a) Por apresentar várias partes móveis e ser mais leve, o SSD consegue entregar uma performance mais rápida no acesso a arquivos e programas.
- b) Por apresentar não apresentar partes móveis e ser construído em um circuito integrado, o SSD consegue entregar uma performance mais rápida no acesso a arquivos e programas.
- c) Por apresentar um maior número de vibrações e ser mais rápido, o SSD consegue entregar uma performance mais rápida no acesso a arquivos e programas.
- d) Por apresentar menos partes móveis, ser mais leve e trabalhar aliado à nuvem, o SSD consegue entregar uma performance mais rápida no acesso a arquivos e programas.

Questão 14

Com o uso atual do computador para resolver várias tarefas ao mesmo tempo, uma situação bem comum é quando um *software* simplesmente sofre um *crash*, ou seja, trava. Existem muitas maneiras de eliminar esse programa travado, mas nem sempre elas apresentam uma segurança para seus dados e garantem que não irá perder seu progresso uma atividade recente. Pensando nisso, assinale a alternativa que apresenta uma maneira segura e viável de fechar um programa travado:

- a) Abra o gerenciador de tarefas, vá em inicializar e finalize o programa.
- b) Abra o gerenciador de tarefas, encontre o programa que não está respondendo e finalize a tarefa.
- c) Abra o gerenciador de tarefas, vá em desempenho e exclua o programa travado.
- d) Abra o gerenciador de tarefas, vá em serviços e remova o programa travado da lista.

Metodologia de Ensino

Questão 15

Com base nas informações disponíveis sobre o livro “Aprendizagem baseada em Projetos: educação diferenciada para o século XXI” de Willian N. Bender, responda: como o livro sugere que os estudantes devem trabalhar com questões e problemas?

- a) De forma individual e competitiva.
- b) Com questões e problemas reais, colaborando na criação de soluções.
- c) Apenas com problemas teóricos e hipotéticos.
- d) Sem apresentar os resultados do seu trabalho

Questão 16

Sobre a pedagogia dos multiletramentos, considere as informações abaixo:

I- Multiletramento é um conceito que se refere apenas à capacidade de ler e escrever em diferentes idiomas.

II- A pedagogia dos multiletramentos considera a diversidade de linguagens e a pluralidade cultural na formação e visão de mundo dos alunos.

III- A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) reconhece a importância do multiletramento para a formação dos estudantes.

IV- Os multiletramentos são importantes para preparar os alunos para interpretar contextos diversos e comunicar-se eficazmente em diferentes mídias e plataformas.

V- A alfabetização tradicional, focada apenas na escrita, é suficiente para atender às demandas de comunicação da sociedade contemporânea.

Assinale a alternativa que contém as afirmações falsas:

- a) I e II, apenas.
- b) V, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) I e V, apenas.

Questão 17

No livro “Aula Nota 10”, Doug Lemov, especialista em efetividade do aprendizado, apresenta 49 técnicas para que os professores possam obter sucesso em fazer os alunos aprenderem. Além das 49 técnicas, o autor apresenta outras 12, procurando cobrir os aspectos da dinâmica professor-aluno e mostrando como criar um clima positivo e estimular os alunos a pensarem criticamente. Para que se crie um clima positivo e estimulante em sala de aula, saber lidar com o erro dos estudantes é importante. Nesse sentido, Como o livro “Aula Nota 10” sugere que os professores devem lidar com erros dos alunos?

- a) Ignorando pequenos erros para não desmotivar os alunos.
- b) Corrigindo todos os erros imediatamente para evitar maus hábitos.
- c) Utilizando erros como oportunidades de aprendizado.
- d) Deixando os alunos descobrirem seus próprios erros

Questão 18

A BNCC, ou Base Nacional Comum Curricular, é um documento normativo que define as aprendizagens essenciais que todos os estudantes devem desenvolver ao longo da educação básica no Brasil. Ela abrange a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio, tanto em escolas públicas quanto particulares.

A BNCC serve como um guia para a criação dos currículos escolares, assegurando uma formação educacional completa e equitativa, estabelecendo 10 competências mobilizar conhecimentos, habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho. Diante do exposto, qual competência a BNCC destaca como fundamental para o século XXI?

- a) A capacidade de memorizar grandes quantidades de informação.
- b) A habilidade de trabalhar de forma autônoma sem colaboração.
- c) O desenvolvimento do pensamento crítico e da resolução de problemas.
- d) A preferência por métodos tradicionais de ensino

Questão 19

Qual afirmação é INCORRETA sobre as tecnologias na sala de aula, na perspectiva do Ensino Híbrido?

- a) Elas devem ter o objetivo claro de personalizar o ensino.
- b) São limitadas a aplicativos e softwares online.
- c) Podem colaborar com os processos de ensino e aprendizagem.
- d) Combinam o uso da tecnologia digital com as interações presenciais.

Questão 20

Segundo estudos de Vigotski, a linguagem e o pensamento são vistos como processos interligados que se influenciam mutuamente, desempenhando um papel fundamental no desenvolvimento cognitivo e na capacidade de abstração e generalização. No que diz respeito à educação escolar, qual é o papel da linguagem na construção do conhecimento, na formação de conceitos e na superação do conhecimento cotidiano?

- a) A linguagem é fundamental apenas para a comunicação de conhecimento já estabelecido.
- b) A linguagem permite a expressão de ideias, pensamentos e emoções, o que é suficiente para a construção do conhecimento.
- c) A linguagem é essencial para a construção do conhecimento, facilitando a compreensão do mundo e das diversas áreas do conhecimento.
- d) A linguagem tem um papel limitado e específico na construção do conhecimento, atuando apenas em contextos educacionais formais.

Questão 21

Com base nas etapas de desenvolvimento cognitivo propostas por Jean Piaget, responda: durante qual estágio Piaget afirma que as crianças começam a desenvolver a capacidade de pensar simbolicamente?

- a) Sensório-motor
- b) Pré-operatório
- c) Operatório concreto
- d) Operatório formal

Questão 22

Sobre a obra “Pedagogia do oprimido” de autoria de Paulo Freire, considere as afirmações abaixo e classifique-as em verdadeiras (V) ou falsas (F). Em seguida, assinale a alternativa que apresenta a ordem correta.

I – Paulo Freire defende que a educação deve ser um ato de depósito, onde o educador deposita informações nos educandos.

II – No livro, Freire propõe a “educação bancária” como um modelo ideal de ensino.

III – “A Pedagogia do Oprimido” sugere que a educação deve ser um processo de diálogo entre educador e educando.

IV – Segundo Freire, a educação libertadora é aquela que mantém o status quo e não questiona as estruturas de poder.

V – A obra de Freire afirma que os oprimidos devem ser os sujeitos de sua própria educação.

- a) F-F-V-F-V
- b) F-F-F-V-V
- c) F-V-F-V-V
- d) F-F-V-F-F

Conhecimentos Específicos: Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Questão 23

O conselho tutelar é um importante órgão da administração pública municipal e a atuação dos conselheiros no cotidiano deve ser sempre pautada na direção de:

- a) implementar políticas públicas que oriente a escola sobre como deve conduzir a aprendizagem das crianças e adolescentes.
- b) zelar pelos direitos das crianças e adolescentes em todos os aspectos da convivência social, combatendo abusos e exploração infantil.
- c) executar medidas socioeducativas que visam promover um cenário de maior harmonia entre a criança e ou adolescente com os profissionais da escola.
- d) legislar sobre questões de infância e juventude propondo leis que colaborem para orientar o convívio social entre família e escola.

Questão 24

O direito à convivência familiar e comunitária está previsto no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e, é essencial este convívio para o bem estar da saúde física e mental das crianças e adolescentes. Além disso, o exercício da prática do convívio social reforça valores e hábitos saudáveis de relacionamentos, sendo que, para isso deve ser observado o fato de:

- a) as crianças e adolescentes têm o direito de serem criados e educados apenas por seus pais biológicos.
- b) as crianças e adolescentes têm o direito de serem criados e educados por seus pais biológicos, mas também têm o direito de serem adotados quando a convivência com a família natural é impossível.
- c) as crianças e adolescentes têm o direito de serem criados e educados apenas por uma família adotiva.
- d) as crianças e adolescentes têm o direito de serem criados e educados por sua família extensa ou ampliada, quando a convivência com a família nuclear é impossível.

Questão 25

Em uma escola de ensino fundamental, um professor percebe comportamentos estranhos em um de seus alunos. O aluno, que normalmente é alegre e participativo, tem se mostrado retraído e com baixo rendimento escolar. Além disso, o professor notou que o aluno apresenta alguns sinais físicos de abuso. Suspeitando de uma possível situação de exploração sexual, o professor se vê diante de um dilema ético e legal.

Observando a situação problema acima em que o(a) professor(a), percebe sinais de que um de seus alunos pode estar sendo vítima de exploração sexual. A alternativa que indica ser a ação mais adequada a ser tomada nessa situação é:

- a) ignorar a situação, pois a vida pessoal do aluno não é de sua responsabilidade.
- b) convocar sem prévio conhecimento da gestão, os pais ou responsáveis do aluno e confrontá-los sobre suas suspeitas.
- c) conversar com o aluno e perguntar diretamente se ele está sendo vítima de exploração sexual e orientá-lo a buscar ajuda.
- d) reportar suas suspeitas às autoridades competentes e ao conselho tutelar, mantendo a confidencialidade do aluno.

Questão 26

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) é um marco na educação brasileira pós redemocratização. Ela estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, regulamentando:

- a) o sistema educacional (público ou privado) do Brasil, desde a educação básica ao ensino superior.
- b) os parâmetros educacionais que irão orientar o currículo, os modelos avaliativos e de classificação dos alunos.
- c) o ensino fundamental e médio estruturando a quantidade de anos, horas e as disciplinas a serem lecionadas.
- d) o ensino superior e toda estrutura de formação de profissionais da educação que lecionarão nas escolas.

Questão 27

A LDB e o ECA são duas leis fundamentais para a educação e proteção das crianças e adolescentes no Brasil. Ambas as leis têm como objetivo garantir, o direito à educação e proteção para todas as crianças e adolescentes.

Nesse sentido, para que a aplicação dessas leis sejam amplamente efetivas na sociedade em todas as esferas e níveis é preciso que:

- a) o governo federal aja de forma isolada investindo na execução de programas sociais que garantam a aplicação da LDB e do ECA nos Estados e Municípios.
- b) essas leis sejam amplamente discutidas nas universidades durante a formação dos professores, pois é dever somente do Estado proteger as crianças e adolescentes.
- c) haja uma articulação conjunta entre os governos federal, estaduais e municipais, mobilizando entidades públicas, privadas e famílias para garantir os direitos das crianças e adolescentes.
- d) entidades como as escolas e o conselho tutelar sejam os responsáveis por serem os guardiões dos direitos das crianças e se preciso afastem crianças vítimas de abusos da família.

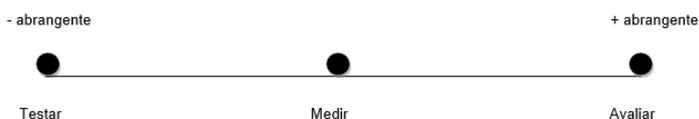
Questão 28

A LDB estabelece que a educação básica deve ser ministrada em língua portuguesa. No entanto, ela também prevê o ensino de uma característica importante da cultura brasileira. Qual é essa característica?

- a) Aspectos da diversidade da culinária brasileira.
- b) Aspectos culturais na introdução da língua inglesa.
- c) Aspectos histórico-culturais no ensino da língua espanhola.
- d) Aspectos socioculturais e o ensino da língua indígena.

Questão 29

Observe a ilustração a seguir:



(Fonte: HEYDT, Regina Cazaux. Avaliação do processo ensino-aprendizagem. 6ª ed. Editora Ática, São Paulo, 2008. Adaptado em: 10/04/2024)

A avaliação educacional é uma ferramenta importante para medir o progresso dos alunos. Qual das alternativas abaixo melhor define a avaliação educacional sob o aspecto de medir o desempenho e a aprendizagem do aluno?

- a) Trata-se de entender subjetivamente o desempenho do aluno em relação ao conteúdo ensinado.
- b) Trata-se de medir o progresso do aluno a partir da quantidade de erros que apresenta durante uma avaliação objetiva.
- c) Trata-se de submeter o aluno à uma experiência verificando seu desempenho, por meio de situações previamente organizadas.
- d) Trata-se de determinar a quantidade, a extensão ou o grau de aprendizagem de um conteúdo, tendo por base um sistema de bases convencionais.

Questão 30

Um ferimento que provoque um sangramento importante é sempre muito perigoso, pois a hemorragia pode causar a morte do indivíduo em pouco minutos. Ao se deparar com uma pessoa ferida a principal ação que deve ser evitada e, portanto, não é recomendada ao prestar primeiros socorros a uma pessoa que está sangrando muito é:

- a) usar luvas e material esterilizado com álcool se disponível.
- b) aplicar pressão direta no ferimento com a mão ou tecido limpo.
- c) tentar remover qualquer objeto grande que esteja preso no ferimento.
- d) elevar a área ferida com intuito de diminuir a circulação sanguínea na área ferida.

Questão 31

Considere o trecho a seguir:

“Alimentação Saudável na Escola: Hábitos que Duram a Vida Toda”

Promover uma alimentação saudável na escola é essencial para o desenvolvimento das crianças. Ao estabelecer bons hábitos alimentares desde cedo, é possível garantir não apenas uma nutrição adequada, mas também a formação de hábitos saudáveis que irão durar a vida toda.

[...]

Uma alimentação saudável na escola desempenha um papel fundamental no desenvolvimento das crianças. Afinal, os hábitos alimentares formados nessa fase da vida podem ter impacto direto na saúde e no bem-estar ao longo de toda a vida.

[...]

Uma alimentação equilibrada e nutritiva fornece os nutrientes necessários para o crescimento e desenvolvimento adequados das crianças. Além disso, uma alimentação saudável está relacionada a melhorias no desempenho escolar, no comportamento e na concentração.

(Fonte: <https://pedagogiaaopedaletra.com/alimentacao-saudavel-na-escola-habitos-que-duram-a-vida-toda/>)

A orientação para a alimentação é uma parte importante da educação das crianças. A estratégia mais adequada para promover boas práticas de alimentação saudável nas escolas é:

- a) permitir que as crianças tragam de casa qualquer tipo de lanche para a escola, incluindo os alimentos ultraprocessados. A orientação para a alimentação é uma parte importante da educação das crianças. A estratégia mais adequada para promover boas práticas de alimentação saudável nas escolas é.
- b) disponibilizar na cantina da escola, somente alimentos processados, frituras, guloseimas e ricos em conservantes.
- c) variar a alimentação com opções de alimentos saudáveis, frescos e incluir aulas de nutrição no currículo escolar.
- d) encorajar as crianças a pular o café da manhã, para evitar o ganho de peso pelo consumo de açúcar.

Questão 32

Leia com atenção o trecho abaixo.

“Pessoas com deficiência têm maior dificuldade de inserção no mercado de trabalho e acesso à educação, aponta IBGE”

[...]

“A pesquisa do IBGE revela que 18,6 milhões de brasileiros com 2 anos ou mais têm algum tipo de deficiência. O que corresponde a quase 9% da população dessa faixa etária.

[...]

E o levantamento destaca também a existência de grandes desigualdades na educação. A taxa de analfabetismo é quase cinco vezes maior entre pessoas com deficiência. Apenas 25% tinham concluído pelo menos o ensino médio. Pessoas sem deficiência, 57%.”

(Fonte: <https://g1.globo.com/jornal-nacional/noticia/2023/07/07/pessoas-com-deficiencia-tem-maior-dificuldade-de-insercao-no-mercado-de-trabalho-e-acesso-a-educacao-aponta-ibge.ghtml>)

A educação inclusiva é um princípio fundamental que busca garantir o direito de todos à educação, independentemente de suas limitações ou diferenças individuais, seja de ordem físico-motora ou mental-cognitiva. Trata-se de garantir oportunidades de desenvolvimento humano por meio da aprendizagem. De acordo com Mantoan (2006), o principal objetivo da educação inclusiva é:

- a) focar apenas no desenvolvimento acadêmico dos alunos, preocupando com o desenvolvimento da escrita, da fonética e dos cálculos matemáticos.
- b) permitir que o acesso à educação seja garantido e as oportunidades de aprendizagem promovam a independência do aluno com deficiência.
- c) segregar alunos com necessidades especiais em salas de aula separadas, para que seja feito um trabalho especializado e não prejudicar o restante dos alunos.
- d) limitar o acesso à educação dos alunos com deficiência, com base nas habilidades individuais que possam vir a apresentar durante o processo de ensino aprendizagem.

Questão 33

A interação escola-família é fundamental para o sucesso educacional das crianças. A sincronicidade entre a escola e a família colabora para que as crianças têm mais chances de ter sucesso acadêmico. Dentre as diversas formas que essa interação pode ser viabilizada destacamos que:

- a) deve ser limitada a reuniões de pais e professores, com a entrega dos boletins com as notas e deve se discutir apenas o desempenho do estudante.
- b) é um processo de inteira responsabilidade dos pais, os quais devem procurar a escola sempre que achar necessário e saber do desenvolvimento do(a) filho(a).
- c) podem ser incluídas uma variedade de atividades, como comunicação regular entre escola e família, envolvimento dos pais nas decisões da escola e nas atividades de aprendizado em casa.
- d) somente a gestão da escola deve promover os projetos de interação, independente de que haja impacto no desempenho acadêmico das crianças.

Questão 34

A Resolução CNE/CEB nº 7, de 14 de dezembro de 2010, fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental. Esta resolução é um marco na educação brasileira e estabelece diretrizes importantes para o ensino fundamental de 9 anos, sendo assim fundamentais para orientar a educação no Brasil. Os principais elementos das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 anos são as disciplinas:

- a) de matemática e português, devido serem as disciplinas base para a formação do indivíduo, estruturando o saber para as outras áreas do conhecimento.
- b) de ciências e geografia, pois são as que darão a noção de mundo e de criação do universo e todas as relações entre o homem e a natureza.
- c) de artes e educação física, pois serão as que promoverá, a consciência corporal e a relação com o mundo pela representação artística.
- d) de todas as áreas do conhecimento, consistindo em linguagens, matemática, ciências da natureza, ciências humanas e educação física.

Questão 35

Considere os trechos abaixo sobre violência escolar e responda.

“Indisciplina e violência na sala de aula afetam saúde de professores”

[...]

“Num lugar onde as novas gerações de brasileiros deveriam estar sendo educadas, a violência e o desrespeito estão tirando professores das salas de aula. Transtornos mentais e comportamentais têm levado milhares a se afastar das escolas públicas.

“Você entra dentro da sala de aula, você fica assim, em pânico se vai acontecer alguma coisa”, diz a professora de escola pública Luciana Teodoro.

“Comecei a chorar, porque é a forma de gritar, socorro, eu preciso de ajuda”, conta Márcia Castilho, também professora de escola pública.”

(Fonte: <https://g1.globo.com/jornal-nacional/noticia/2017/11/indisciplina-e-violencia-na-sala-de-aula-afetam-saude-de-professores.html>)

Os relatos acima revelam o cotidiano de muitas escolas no país. A violência e a indisciplina são resultado de uma gama de fatores socioeconômicos complexos. No entanto, o estabelecimento de uma harmonia dentro do ambiente escolar e especificamente, dentro da sala de aula tem se configurado, como um dos maiores desafios da atualidade na educação. Os aspectos disciplinares são, portanto, uma parte importante da gestão da sala de aula. Uma estratégia eficaz de se manter a disciplina na sala de aula é a de

- a) implementar punições pelo mal comportamento, suspendendo o estudante de atividades avaliativas para que fique sem a nota.
- b) ignorar o mau comportamento na esperança de que os conflitos se resolvam por si só, e delegando a solução para a gestão e para a família.
- c) ameaçar de forma consistente o aluno indisciplinado que, se não cessar o seu mau comportamento poderá vir a ser punido pela direção.
- d) estabelecer regras claras e expectativas desde o primeiro dia, estabelecendo os limites de convivência e possíveis providências em caso de descumprimento.

Questão 36

Sobre o Programa Novo Mais Educação: “O Programa Novo Mais Educação será implementado nas escolas públicas de ensino fundamental, por meio de articulação institucional e cooperação com as secretarias estaduais, distrital e municipais de educação, mediante apoio técnico e financeiro do Ministério da Educação – MEC [...]”

O “Programa Novo Mais Educação”, criado pela Portaria MEC nº 1.144/2016, consiste em

- a) reduzir a jornada escolar de crianças e adolescentes para poder priorizar o convívio das crianças com suas famílias.
- b) focar apenas no desempenho educacional em matemática com avaliações periódicas e acompanhamento de reforço escolar com intuito de melhorar os índices internacionais de aprendizagem.
- c) focar apenas no desempenho educacional em ciências e promover, a formação de cientistas para proporcionar maior desenvolvimento técnico e tecnológico, suprimindo a defasagem desses profissionais.
- d) uma estratégia do MEC que visa melhorar a aprendizagem em língua portuguesa e matemática no ensino fundamental, por meio da ampliação da jornada escolar de crianças e adolescentes.

Questão 37

A didática e a ludicidade não são conceitos opostos, mas complementares. Juntos, eles podem criar um ambiente de aprendizagem mais eficaz e agradável para as crianças e proporcionar maior interesse por aprender. Neste sentido, o papel da didática na integração da ludicidade em sala de aula

- a) demonstra que são conceitos opostos e não podem ser integrados, pois os conteúdos curriculares não admitem o uso de recursos lúdicos para serem ensinados
- b) infere que apenas os jogos educativos podem ser utilizados na sala de aula, evitando o uso de desenhos, músicas e filmes que podem causar distrações.
- c) determina que as atividades lúdicas devem ser evitadas na sala de aula, porque a criança irá se distrair brincando e nada irá aprender.
- d) fornece as estratégias e métodos eficazes para integrar, efetivamente as atividades lúdicas no processo de ensino-aprendizagem.

Questão 38

Com a leitura do trecho abaixo, analise o que se pede a seguir.

“As crianças precisam brincar, independentemente de suas condições físicas, intelectuais ou sociais, pois a brincadeira é essencial a sua vida. O brincar alegra e motiva as crianças, juntando-as e dando-lhes oportunidade de ficar felizes, trocar experiências, ajudarem-se mutuamente; as que enxergam e as que não enxergam, as que escutam muito bem e aquelas que não escutam, as que correm muito depressa e as que não podem correr.”

Siauiys (2005) argumenta que o brincar é para todos e enfatiza a necessidade das crianças de brincar independentemente de qualquer situação. Não deve haver nenhuma barreira para as crianças quando o assunto é o brincar. Neste sentido, como os educadores podem garantir que todas as crianças tenham a oportunidade de brincar na escola?

- a) Permitindo apenas brincadeiras competitivas que estimulem o acirramento nas relações, aproximando as crianças da realidade do mundo.
- b) Fornecendo uma variedade de brinquedos e atividades que atendam a diferentes habilidades e interesses, promovendo a inclusão de todos.
- c) Limitando o tempo de brincadeira para evitar distrações e, assim, aumentar o índice de concentração e de realização de tarefas nas aulas com conteúdo.
- d) Permitindo apenas brincadeiras individuais, pois brincando sozinho a criança consegue se concentrar mais e potencializa o desenvolvimento de habilidades.

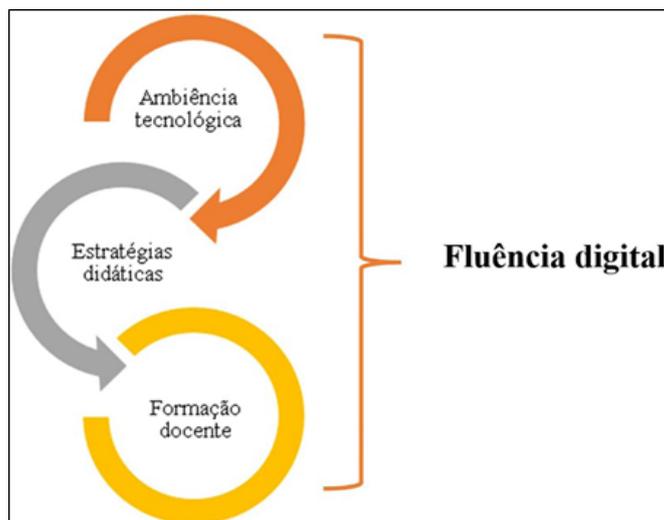
Questão 39

A inclusão é um princípio fundamental na educação e as TICs podem desempenhar um papel importante nesse aspecto. Como as TICs podem ser usadas para promover a inclusão na sala de aula?

- A) As TICs não podem ser usadas para promover a inclusão, porque os alunos precisam dividir o computador no laboratório de informática.
- B) As TICs podem ser usadas para promover a inclusão ao proporcionar acesso a recursos educacionais para todos os alunos, independentemente de suas habilidades ou necessidades.
- C) As TICs podem ser usadas para promover a inclusão apenas para alunos com deficiência intelectual, pois como as limitações são maiores, assim esses possam ter mais oportunidades no mercado de trabalho.
- D) As TICs podem ser usadas para promover a inclusão apenas para alunos superdotados, pois esses possuem maior aptidão para aprender agilmente a dominar comandos e programas tecnológicos.

Questão 40

Ao analisar a figura abaixo e o enunciado a seguir, responda.



(Fonte: Modelski, D., Giraffa, L. M. M., & Casartelli, A. de O. (2019). Tecnologias digitais, formação docente e práticas pedagógicas. Educação E Pesquisa, 45, e180201. <https://doi.org/10.1590/S1678-4634201945180201>)

O professor tem um papel fundamental na integração das TICs ao currículo escolar. A figura acima demonstra que o processo de desenvolvimento e formação é complexo e contínuo e cabe uma reflexão sobre a construção do conhecimento, sobretudo quando esse conhecimento é “novo” dentro do modelo curricular vigente, para se atender as expectativas de aprendizagem da era moderna. Neste sentido, o papel do professor na integração das TICs ao currículo escolar deve

- A) evitar o uso das TICs em sala de aula até que se constate que todos tem acesso aos dispositivos básicos para acessar as tecnologias existentes.
- B) usar as TICs em aulas expositivas a fim de substituir o uso da lousa e pincel para que o professor não tenha que se desgastar escrevendo no quadro.
- C) deve planejar atividades que integrem as TICs de maneira significativa e relevante para o currículo, dando sentido ao conteúdo e explorando as tecnologias existentes.
- D) lançar mão do uso das TICs exclusivamente para tarefas de casa, pois as dificuldades de acesso e a quantidade de alunos em sala de aula pode dificultar o uso das TICs pelo professor.