



CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023 – ITUIUTABA/MG
PROVA OBJETIVA – 28/04/2024

CARGO: PEB II – ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
(EDUCAÇÃO FÍSICA)

NOME COMPLETO: _____

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Após receber o seu **Caderno de Respostas**, copie, nos locais apropriados, a seguinte frase:

O segredo da força está na vontade.

INSTRUÇÕES GERAIS

- ❖ O candidato receberá do fiscal:
 - Um Caderno de Questões contendo **40 (quarenta) questões objetivas** de múltipla escolha.
 - Uma Folha de Respostas para a Prova Objetiva.
 - Uma folha personalizada para rascunho do gabarito.
- ❖ Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.

A totalidade da Prova terá a duração de **04h:00min (quatro horas e trinta)**, incluindo o tempo para preenchimento da Folha de Respostas.
- ❖ Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida **01h:00min (uma hora)** do início das provas.
- ❖ Finalizada a prova, o candidato deve entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, seu Caderno de Questões e sua Folha de Respostas.
- ❖ Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos. Qualquer ocorrência acarretará a eliminação do candidato.

INSTRUÇÕES – PROVA OBJETIVA

- ❖ Verifique se a totalidade da quantidade de questões sobre as quais será avaliado está correta.
- ❖ A Folha de Respostas **NÃO** poderá ser dobrada, amassada, rasurada, manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- ❖ Use caneta esferográfica de **tinta azul ou preta**.
- ❖ A Folha de Respostas não poderá ser substituída, salvo em erros relacionados à produção e impressão da mesma.
- ❖ Assinale a alternativa que julgar correta para cada questão na Folha de Respostas.
- ❖ Para cada questão, existe apenas **1 (uma)** resposta correta – não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emendas ou rasuras.
- ❖ O modo correto de assinalar a alternativa é cobrindo, completamente, o espaço a ela correspondente, conforme modelo abaixo:



Língua Portuguesa

Leia o texto e responda às questões 1 a 4.

O Encontro entre Narrativas e Cenários

No extremo do Triângulo Mineiro, cercada por planícies brilhantes e horizontes que parecem se prolongar indefinidamente, encontra-se a cidade de Ituiutaba. Um lugar onde a história se funde com o presente, e onde cada rua narra um conto, cada esquina esconde mistérios sussurrados pelo vento.

Ao explorar as vias calçadas com paralelepípedos, um visitante se depara com uma cena que combina elementos antigos e atuais. Casas coloniais preservam a história gloriosa do local, ao passo que edifícios modernos indicam um horizonte promissor. É nessa interação que se encontra o verdadeiro espírito de Ituiutaba, um município que valoriza sua herança sem se intimidar com o que é novo.

Localizada no centro da cidade, a Praça Cônego Ângelo se destaca por sua atmosfera acolhedora. Com árvores antigas que oferecem sombra generosa, os moradores de Ituiutaba se reúnem neste espaço para compartilhar risadas e histórias. É como se o tempo passasse mais devagar ali, possibilitando que as pessoas se reconectem com suas raízes e apreciem a beleza da vida cotidiana.

Nas esquinas agitadas da Rua Dezesete, a vida urbana é claramente perceptível. O comércio fervilha com diferentes cores e gostos, mostrando a variedade cultural presente em Ituiutaba. Entre o cheiro tentador das padarias e o barulho das conversas animadas, é possível perceber a animação pulsante que move a cidade para frente.

Porém, é nos arredores que a autêntica essência de Ituiutaba se manifesta. Os extensos campos verdejantes que se estendem até onde a vista alcança são mais do que meras paisagens; são a base e a fonte de inspiração de uma comunidade esforçada e perseverante. É lá, em meio às plantações de cana-de-açúcar e aos rebanhos que pastam tranquilamente, que encontramos o verdadeiro espírito da cidade.

Ao contemplar Ituiutaba, somos convidados a uma jornada através do tempo e do espaço. Uma jornada que nos ensina que, por mais distantes que estejamos, sempre encontraremos um lar entre as ruas acolhedoras e os sorrisos sinceros desta cidade singular. Ituiutaba é mais do que um ponto no mapa; é um refúgio, um ponto de encontro, um pedaço de Minas Gerais que vive no coração de todos que têm o privilégio de conhecê-la.

(Santos, R.M – O Encontro entre Narrativas e Cenários)

Questão 01

Assinale as proposições e marque a alternativa que apresenta a(s) corretas(s).

I – O artigo indefinido usado em “um visitante” assume no contexto função semântica valorativa.

II – O termo “...neste espaço **para** compartilhar...”, foi usado como formador de sentido e funciona como recurso argumentativo.

III – o termo destacado “É **como** se o tempo passasse mais devagar ali...”. Foi usado para produzir um efeito de relação de dependência apenas semântica entre os verbos **ser** e **passar**.

- a) I e II estão corretas.
- b) I e III estão corretas.
- c) II e III estão corretas.
- d) Apenas a II está correta.

Questão 02

No trecho “É nessa interação que se encontra o verdadeiro espírito de Ituiutaba”, a expressão “nessa interação” exerce que função sintática?

- a) Objeto direto.
- b) Sujeito.
- c) Adjunto adverbial.
- d) Predicativo do sujeito.

Questão 03

Qual é a função da oração da oração destacada “ cercada por planícies brilhantes e horizontes **que parecem se prolongar indefinidamente** ” no primeiro período do texto?

- a) Oração subordinada substantiva objetiva direta.
- b) Oração subordinada adverbial de modo.
- c) Oração subordinada adjetiva restritiva.
- d) Oração subordinada substantiva subjetiva.

Questão 04

Qual é o tema principal do texto sobre Ituiutaba?

- a) A interação entre elementos antigos e atuais.
- b) A história gloriosa das casas coloniais.
- c) A vida urbana e a produção agronegócio.
- d) A localização geográfica de Ituiutaba.

Questão 05

Analise a imagem:



(Fonte: <https://brasilescola.uol.com.br/redacao/anuncio-publicitario.htm>)

Em um movimento social, os textos materializam-se como práticas linguísticas com certas funções formais e substantivas. Considerando o contexto em que o texto publicitário circula, seu objetivo principal é:

- a) Saber se as pessoas têm o hábito de degustarem café gelado.
- b) Alerta a população que o café gelado pode proporcionar experiência parecida com o café tradicional.
- c) Incentiva o público comprar o café gelado, pois a bebida é a grande novidade do verão.
- d) A linguagem não verbal está desvinculada da linguagem verbalizada.

Questão 06

Assinale a alternativa em que está correta a inserção da vírgula e ponto e vírgula no período:

“A leitura traz ao homem plenitude o discurso segurança e a escrita precisão.”

(Francis Bacon)

- a) “A leitura traz ao homem plenitude o discurso, segurança e a escrita precisão.”
- b) “A leitura traz ao homem plenitude o discurso, segurança e a escrita, precisão.”
- c) “A leitura traz ao homem plenitude; o discurso, segurança; e a escrita, precisão.”
- d) “A leitura traz ao homem plenitude; o discurso, segurança e a escrita precisão.”

Questão 07

Considerando a concordância nominal, assinale a frase correta.

- a) Eram rapazes os mais elegantes possível.
- b) Foi muito criticado pelos jornais a reedição da peça de teatro.
- c) As declarações devem seguir anexo ao processo.
- d) É necessário cautela com os turistas brasileiros.

Questão 08

Sobre a alternativa "É necessário cautela com os turistas brasileiros": (V) Em construções como "é preciso" com o significado de "é necessário", o adjetivo normalmente fica no masculino singular quando o substantivo a que ele se refere não vem acompanhado de artigo definido ou outro determinante

Considerando a concordância verbal, assinale a frase correta:

- a) Os Estados Unidos exercem grande influência na geopolítica mundial.
- b) Os que trabalhastes nesta pesquisa está de parabéns.
- c) Atrasaram-se 4% da equipe.
- d) Mais de um funcionário apresentaram relatório.

Questão 09

À mulher revelou toda verdade, não apenas para os outros, mas também para si mesma, reconhecendo sua própria jornada de autodescoberta e aceitação. E naquele momento de vulnerabilidade transformadora, ela encontrou a libertação que tanto buscara, erguendo-se como uma fênix das cinzas de seu passado, pronta para abraçar o futuro com renovado vigor e autenticidade.

Analisando apenas o trecho destacado “À mulher revelou toda verdade...”. Podemos inferir que:

- I – Alguém revelou a verdade a ela.
- II – À mulher é o sujeito ativo da oração.
- III – O verbo “revelou” é classificado como verbo transitivo direto e transitivo indireto.
- IV – À mulher é objeto indireto do verbo “revelou”. Por isso o uso da regência verbal.

- a) As sentenças I, II e III estão corretas.
- b) As sentenças I e IV estão corretas.
- c) As sentenças I, III e IV estão corretas.
- d) Todas as sentenças estão corretas.

Questão 10

Leia a tirinha.



(Fonte:

< <https://www.google.com.br/search?q=historias+em+quadrinhos> >

Na frase de Calvin "Eu li este livro que você pegou pra mim.", a ideia expressa pelos verbos indicam ações:

- a) concluídas.
- b) futuras.
- c) em andamento.
- d) hipotéticas.

Informática

Questão 11

Um bom editor de texto nos ajuda inúmeras vezes dentro do ambiente computacional e quando se fala sobre o assunto a ferramenta Word vem em mente. Criado em 1983 para o sistema DOS e depois compilado para o sistema Windows em 1989, o Word permanece até hoje como umas das ferramentas mais completas e atuais para edições de texto e suas respectivas formatações. Por exemplo, caso seja necessário ajustar um texto na página, o Word fornece quatro tipos de alinhamento por padrão em sua barra de tarefas. Assinale a alternativa que apresenta os alinhamentos apresentados por padrão no Word

- a) alinhar à esquerda, centralizar, alinhar à direita e justificar.
- b) alinhar acima, centralizar, alinhar à direita e justificar.
- c) alinhar abaixo, centralizar, alinhar acima e justificar.
- d) alinhar à esquerda, centralizar, alinhar à direita e justaposição.

Questão 12

O editor de texto presente no sistema Windows, Word, apresenta uma versão online e gratuita, podendo ser utilizada até mesmo em sistemas Linux dessa forma. Entretanto, alguns atalhos e funções mudam de lugar e até mesmo a estrutura de teclas. As funções **negrito, itálico e sublinhado**, no programa offline, são acessadas por CTRL+N, CTRL+I e CTRL+S. Assinale a alternativa que apresenta os atalhos corretos para acessar as mesmas funções no Word online, respectivamente.

- a) CTRL+N, CTRL+I e CTRL+S.
- b) CTRL+B, CTRL+I e CTRL+S.
- c) CTRL+N, CTRL+T e CTRL+S.
- d) CTRL+B, CTRL+I e CTRL+U.

Questão 13

Lançado em 1995, o Internet Explorer se manteve sendo um dos principais navegadores até 2004, quando outros navegadores (Firefox e Google Chrome) começaram uma concorrência forte com ele. Em 2016, ele foi descontinuado para o surgimento do, então desconhecido, Microsoft Edge. Amplamente utilizado atualmente, o Edge trouxe várias inovações com relação a segurança e ferramentas acopladas a um navegador. Atualizado recentemente, o Edge incorporou uma nova ferramenta e inteligência artificial que torna seu uso ainda mais completo, fácil e ágil. Assinale a alternativa que apresenta corretamente a agregação implementada.

- a) Edge + ChatGPT.
- b) Edge + Copilot.
- c) Edge + Google Chrome.
- d) Edge + Opera GX.

Questão 14

No mundo atual estamos a todo momento em contato com algum componente computacional, seja ele virtual ou físico. Uma das diferenças primordiais para entendermos o meio computacional é a diferença entre software e hardware. Diferença essa que muitas vezes confunde, mas é de extrema importância para raciocinar e pensar em soluções quando lidamos com o mundo computacional. De acordo com apresentado, assinale a alternativa que apresenta corretamente as definições de software e hardware.

- a) Hardware se refere a um componente físico do computador e software se refere ao uso de tal componente pelo usuário.
- b) Software se refere a programas e apps utilizáveis dentro de um sistema operacional e hardware se refere ao usuário que o utiliza.
- c) Softwares são os programas e aplicações que podem ser utilizadas em um sistema operacional, enquanto hardware são os componentes físicos presentes na máquina (computador).
- d) Hardware são os componentes físicos presentes em um computador e software é a linguagem utilizadas para programá-los.

Metodologia de Ensino

Questão 15

Paulo Freire é considerado um dos pensadores mais notáveis na história da pedagogia mundial. A sua obra mais notável, o livro *Pedagogia do Oprimido* (1970), aborda a distinção entre opressores e oprimidos e diferencia as posições ocupadas por eles em uma sociedade injusta. Na obra citada, qual é a principal crítica de Paulo Freire à educação tradicional?

- a) A educação tradicional não prepara os alunos para o mundo real.
- b) A educação tradicional é muito rígida e não permite a criatividade dos alunos.
- c) A educação tradicional utiliza o método “bancário”, onde o aluno é visto como um recipiente vazio a ser preenchido pelo professor.
- d) A educação tradicional não dá importância suficiente às matérias de humanas.

Questão 16

Qual é a ênfase principal do construtivismo no desenvolvimento da aprendizagem?

- a) Reprodução passiva de informações.
- b) Construção ativa do conhecimento pelo aluno.
- c) Aprendizagem por repetição mecânica.
- d) Obediência às instruções do professor.

Questão 17

No livro *Avaliação da Aprendizagem escolar* de Cipriano Carlos Luckesi, a relação entre avaliação e o processo de ensino-aprendizagem é descrito como um processo contínuo que ocorre durante todo o período letivo, fornecendo feedback aos alunos e professores para ajustar e melhorar o ensino e a aprendizagem. Nesse sentido, qual a definição de avaliação formativa trazida pelo autor?

- a) Identificar se as propostas do professor foram alcançadas no processo de ensino-aprendizagem.
- b) Medir a quantidade de informações que os alunos conseguem memorizar.
- c) Classificar os alunos com base em suas notas.
- d) Preparar os alunos para exames padronizados.

Questão 18

Na obra *Aula Nota 10*, Doug Lemov resgata seu repertório de técnicas que já inspira práticas didáticas de todo o mundo e propõe um novo olhar para as estratégias de ensino, mostrando não apenas o que fazer em sala de aula, mas também por que fazer. Diante disso, qual é um dos princípios centrais da obra?

- a) Foco exclusivo no conteúdo curricular padrão.
- b) Ênfase na transmissão unidirecional de conhecimento.
- c) Incentivo à memorização de fatos.
- d) Utilização de técnicas específicas para promover a participação ativa dos alunos.

Questão 19

Qual é a importância da interdisciplinaridade na aprendizagem baseada em projetos?

- a) Não há necessidade de integração entre disciplinas.
- b) A interdisciplinaridade é fundamental para oferecer uma visão holística do conhecimento.
- c) Apenas uma disciplina é trabalhada em cada projeto.
- d) A interdisciplinaridade limita a profundidade do aprendizado.

Questão 20

Um dos princípios fundamentais da Pedagogia dos Multiletramentos é o reconhecimento e valorização da diversidade de práticas de leitura e escrita, que deve acontecer com a integração de diferentes mídias, tecnologias e linguagens na prática pedagógica. Nesse cenário, o papel do professor não é o mesmo daquele desempenhado na Pedagogia Tradicional. Posto isto, qual é o papel do educador na Pedagogia dos Multiletramentos.

- a) Transmitir conhecimento de forma unilateral, considerando o aluno um ser passivo e receptor de todo conteúdo escolar.
- b) Facilitar e mediar o processo de aprendizagem, promovendo a participação ativa dos alunos e o desenvolvimento de habilidades de comunicação.
- c) Controlar rigidamente o ambiente de aprendizagem e utilizar instrumentos de avaliação somativos e que prezem a memorização dos alunos.
- d) Ignorar a diversidade linguística e cultural dos alunos.

Questão 21

Segundo Luckesi, a avaliação da aprendizagem é um recurso pedagógico útil e necessário para a construção de conhecimento de si mesmo e de ser na vida. Para o autor, a teoria pedagógica norteia a prática educativa, e o planejamento do ensino faz a mediação entre a teoria pedagógica e a prática de ensino na aula. Sobre avaliação de aprendizagem, considere as afirmações abaixo:

- I – A avaliação de aprendizagem é um processo contínuo e sistemático que visa compreender o progresso e o desempenho dos alunos ao longo do tempo.
- II – A avaliação de aprendizagem se limita apenas a testes padronizados e avaliações escritas.
- III – A avaliação formativa ocorre ao final de um curso ou unidade de ensino para determinar se os alunos passam para o próximo nível.
- IV – A avaliação autêntica envolve a aplicação de conhecimento em situações do mundo real, promovendo uma compreensão mais profunda dos conceitos.
- V – A avaliação diagnóstica é realizada antes do início do ensino para identificar as necessidades, habilidades e conhecimentos prévios dos alunos.

São corretas:

- a) I, apenas.
- b) I e II, apenas.
- c) I, III e V, apenas.
- d) I, IV e V, apenas.

Questão 22

Sobre o ensino de competências, abordados por Zabala e Arnau em sua obra “Métodos para Ensinar Competências”, julgue as informações abaixo e assinale a alternativa correta.

- I – O método de ensino de competências enfatiza exclusivamente o conhecimento teórico sem considerar sua aplicação prática.
- II – No método de ensino de competências, a ênfase está na memorização de fatos e conceitos, em vez de na aplicação prática.
- III – No método de ensino de competências, os alunos são incentivados a desenvolver habilidades como pensamento crítico, resolução de problemas e comunicação eficaz

- a) I-F; II-F; III-F.
- b) I-V; II-F; III-V.
- c) I-F; II-F; III-V.
- d) I-V; II-V; III-F

Conhecimentos Específicos: Educação

Física

Questão 23

Para atingir o principal objetivo defensivo no jogo de futsal, diversas ações individuais são necessárias, os jogadores precisam estar preparados para identificá-las e usá-las dentro da diversidade do jogo.

Quando o adversário tem a posse de bola devemos considerar dois tipos de abordagem:

- a) Retorno e encaixe de marcação.
- b) Dobra e cobertura.
- c) Antecipação e marcação atrás do pivô.
- d) Agressiva e passiva.

Questão 24

Greco (1998) sustenta que o aprendizado da técnica não pode ser, por si só, o ensino sistemático dos fundamentos utilizados no futsal, deve ser parecido com o jogo, desenvolvendo as capacidades de aprendizado do atleta.

Os métodos e estratégias especiais de ensino dos fundamentos de futsal são determinadas por faixas etárias para a construção progressiva do desenvolvimento do atleta, sendo assim, assinale a alternativa correta em relação as fases de treinamento:

- a) Preparação, Aquisição e Treinamento.
- b) Iniciação, Aquisição e Especialização.
- c) Aquisição, Iniciação e Especialização.
- d) Preparação, Inicialização e Treinamento.

Questão 25

Quais os objetivos de conhecimentos na Unidade Temática **Esportes** para os alunos do Ensino Fundamental – Anos Finais 6º e 7º anos?

- a) Marca – Precisão- Invasão- Técnicos Combinatórios.
- b) Rede e Parede- Precisão- Marca- Invasão.
- c) Campo e Taco- Invasão- Combate- Marca.
- d) Rede e parede- Marca- Invasão- Precisão.

Questão 26

Em relação aos Termos Técnicos utilizados no futsal, podemos afirmar que “Encaixar a Marcação” acontece quando:

- a) A equipe realiza movimentos padronizados na quadra, exceto o goleiro, para chegar ao gol adversário.
- b) A equipe consegue fazer uma ótima marcação e impedir que a equipe adversária consiga impor seus movimentos ofensivos.
- c) O jogador que faz a função do pivô, está sempre próximo à área do adversário, dando referência ao seu ataque.
- d) A equipe realiza um tipo de movimentação repetitiva e constante, realizada por uma equipe com o objetivo de chegar ao gol adversário.

Questão 27

A Educação Física escolar passou por grandes mudanças ao longo dos anos, no início da década de 1980, em meio à ampla mobilização social e política em prol da redemocratização do país, começa a surgir um movimento que pretendia criar as condições para uma “virada cultural” com objetivo de compreender a Educação Física na escola, romper a lógica centrada no desempenho físico-esportivo e assumir sua condição de matéria de ensino, de componente curricular, e disciplina escolar.

Diante desse cenário, qual foi a maior dificuldade enfrentada, assinale a alternativa correta:

- a) A maior dificuldade era fazer crer que o desenvolvimento da aptidão física em escolares, pressuposto firmemente legitimado no Decreto nº69.450/71, não deveria ser a finalidade principal das aulas de Educação Física.
- b) Não houve dificuldades, a compreensão do movimento renovador da Educação Física foi de ampla mobilização social
- c) A grande dificuldade era estabelecer que a principal e única função da Educação Física estava relacionado apenas com o desenvolvimento da aptidão física.
- d) A maior dificuldade era reunir pensadores que acreditavam no movimento renovador da Educação Física, e nas políticas públicas para o setor da Educação Física.

Questão 28

Com relação a integração da Educação Física na proposta pedagógica da escola como componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno.

Analisar os itens abaixo:

I – Que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a seis horas;

II – Maior de trinta anos de idade;

III – Que estiver prestando serviço militar inicial ou que, em situação similar estiver obrigado à prática da educação física;

IV – Amparado pelo Decreto-Lei nº 1.044, de 21 de outubro de 1969.

Está (ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item I, II e IV.
- c) Somente o item I, II e IV.
- d) Todos os itens estão corretos.

Questão 29

Considerando aspectos relacionados ao processo de ensino-aprendizagem e a formação de professores, **Cunha (1992)** enfatiza a importância de serem consideradas as relações estabelecidas no cotidiano e seus significados, destacando a participação do professor nesse contexto, afirmando que:

Analisar os itens abaixo:

I – A realidade da vida cotidiana também inclui uma participação coletiva, o existir na vida cotidiana é estar continuamente em interação e comunicação com os outros e os significados próprios são partilhados com os significados das outras pessoas, que vivem também o cotidiano.

II – A expressão do cotidiano do professor é determinante e determinada pela conjuntura social e cultural onde se desenvolve.

III – Unir ensino e pesquisa não significa caminhar para que a educação seja integrada, não se faz necessário envolver estudantes e professores numa criação do conhecimento comumente partilhado.”

IV – Considerando a realidade da Educação Física e do esporte na escola, não é possível ver que o cotidiano pedagógico é multifacetado.

Estão CORRETO(S):

- a) Somente o item I e IV.
- b) Somente o item I e II.
- c) Somente o item I, II e IV.
- d) Todos os itens estão corretos.

Questão 30

Julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS.

() Em 1997, surge a primeira versão dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), cujo objetivo principal é apontar e sugerir linhas gerais para o encaminhamento pedagógico das diversas áreas do conhecimento na escola, tanto para a educação infantil como para o ensino fundamental e médio.

() A Educação Física como componente curricular está incluída na base nacional comum no bloco de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias, conforme as indicações da LDBEN e dos PCN.

() Com a promulgação da LDBEN, foram delineadas novas perspectivas para a Educação Física, de acordo com o parágrafo terceiro, art. 26: “A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular da educação básica, ajustando-se às faixas etárias e às condições da população escolar, sendo facultativa nos cursos noturnos.”

() Embora as mudanças legais tenham sido significativas, na medida em que colocaram a Educação Física no mesmo patamar de importância que as outras disciplinas no contexto escolar deixando, assim, de ser obrigatória por lei e passando a fazer parte do projeto pedagógico, ocorreram interpretações diferenciadas em relação à legislação.

A sequência correta é:

- a) V – F – F – V.
- b) V – V – V – F.
- c) F – F – V – F.
- d) Todos os itens são verdadeiros.

Questão 31

No Brasil a Educação Física foi pensada enquanto prática nas escolas com propósitos profiláticos, morais e culturais, por falta até mesmo de formação adequada, muitos professores chamados no passado de instrutores, aplicavam para crianças exercícios praticados nos “quartéis”, nesse contexto, podemos afirmar que:

- a) As aulas de Educação Física eram compostas por um conjunto de movimentos repetitivos elaborados através do consenso entre os instrutores.
- b) No primeiro momento as aulas de Educação Física eram compostas apenas por movimentos ginásticos e recreação, posteriormente, o esporte passou a fazer parte desse conjunto.
- c) As aulas eram, portanto, uma extensão da prática das atividades físicas realizadas pelos soldados; os exercícios eram pautados nos métodos ginásticos estrangeiros.
- d) Desde o início o método utilizado nas aulas de Educação Física no Brasil, foi criado pelo Instituto Nacional de esportes na França, denominado educação física desportiva generalizada.

Questão 32

Observe o trecho a seguir:

Durante o processo de ensino-aprendizagem e treinamento no handebol, a estimulação de aspectos _____ e _____ devem ocorrer concomitantemente, já que, ao mesmo tempo que o aluno entende a lógica do _____ e se comporta com autonomia e independência para aprender os diferentes _____ que podem ser realizados durante o jogo.

Considerando todo o fragmento anterior, assinale a alternativa que melhor completa as lacunas apresentadas:

- a) Táticos – técnicos – jogo – procedimentos.
- b) Táticos – procedimentais – ataque – fundamentos
- c) Procedimentais – técnicos – jogo – conjuntos
- d) Técnicos – táticos – gol – fatores

Questão 33

A prática corporal propicia ao sujeito o acesso a uma dimensão de conhecimentos e de experiências aos quais ele não teria de outro modo, a vivência da prática é uma forma de gerar um tipo de conhecimento particular, insubstituível e significativo. Na Base Nacional Comum e Curricular (BNCC), cada uma das práticas corporais tematizadas compõe uma das seis unidades temáticas abordadas ao longo do Ensino Fundamental.

Dentre as características desses instrumentos, quais são as seis unidades temáticas do Ensino Fundamental – Anos Finais:

- a) Esportes – Jogos e Recreação – Ginástica Artística – Ginástica Geral – Lutas – Danças.
- b) Brincadeiras e Jogos – Esportes – Ginásticas – Danças – Lutas – Práticas Corporais de Aventuras.
- c) Práticas Corporais de Aventuras – Jogos e Recreação – Ginásticas – Jogos eletrônicos – Lutas – Danças.
- d) Jogos eletrônicos – Jogos e Recreação – Esportes de Marca – Ginástica Geral – Lutas – Danças.

Questão 34

De acordo com a BNCC (Base Nacional Comum e Curricular) os Esportes de Precisão são um conjunto de modalidades que se caracterizam por arremessar/lançar um objeto, procurando acertar um alvo específico, estático ou em movimento, dentre as características apresentadas podemos afirmar alguns exemplos EXCETO:

- a) Golfe.
- b) Pádel.
- c) Curling.
- d) Tiro com arco.

Questão 35

Em relação as dimensões do conhecimento segundo a BNCC (Base Nacional Comum e Curricular) julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS.

() Experimentação: refere-se à dimensão do conhecimento que se origina pela vivência das práticas corporais, pelo envolvimento corporal na realização das mesmas. São conhecimentos que não podem ser acessados sem passar pela vivência corporal, sem que sejam efetivamente experimentados.

() Uso e apropriação: refere-se ao conhecimento que possibilita ao estudante ter condições de realizar de forma autônoma uma determinada prática corporal.

() Fruição: implica a apreciação estética das experiências sensíveis geradas pelas vivências corporais, bem como das diferentes práticas corporais oriundas das mais diversas épocas, lugares e grupos. Essa dimensão está vinculada com a apropriação de um conjunto de conhecimentos que permita ao estudante desfrutar.

() Reflexão sobre a ação: vincula-se aos conhecimentos originados em discussões e vivências no contexto da tematização das práticas corporais, que possibilitam a aprendizagem de valores e normas voltadas ao exercício da cidadania em prol de uma sociedade democrática.

A sequência correta é:

- a) F – F – V – V.
- b) F – V – V – F.
- c) F – F – V – F.
- d) V – V – V – F.

Questão 36

Observe o trecho a seguir:

Há três elementos fundamentais comuns às práticas corporais: _____ como elemento essencial; _____ (de maior ou menor grau), pautada por uma lógica específica; e _____ vinculado com o lazer/entretenimento e/ ou o cuidado com o corpo e a saúde.

Considerando todo o fragmento anterior, assinale a alternativa que melhor completa as lacunas apresentadas:

- a) movimento corporal – organização interna – produto cultural.
- b) Experimentação – produto cultural – movimento corporal.
- c) produto cultural – movimento corporal – organização interna.
- d) organização interna – produto cultural – movimento corporal.

Questão 37

Segundo a BNCC (Base Nacional Comum e Curricular) os Esportes de Rede e Parede (rede/quadra dividida ou parede de rebote), reúne modalidades que se caracterizam por arremessar, lançar ou rebater a bola em direção a setores da quadra adversária nos quais o rival seja incapaz de devolvê-la da mesma forma ou que leve o adversário a cometer um erro dentro do período de tempo em que o objeto do jogo está em movimento dentre as características apresentadas podemos afirmar alguns exemplos EXCETO:

- a) Voleibol.
- b) Pelota Branca.
- c) Vôlei de praia.
- d) Críquete.

Questão 38

Assinale a alternativa CORRETA que corresponde a definição e localização do osso escapular.

- a) Escapular é um osso pequeno, único e chato, localizado na porção póstero-superior do tórax.
- b) Espádua ou escápula é um osso curvo que conecta o tórax ao membro superior.
- c) Escápula ou omoplata é um osso grande, par e chato, localizado na porção póstero-superior do tórax.
- d) Espádua ou escapular é um osso pequeno e chato que se encontra na região anterior do tórax.

Questão 39

Analise as alternativas e assinale a sequência CORRETA que corresponde a ação do osso Úmero em relação aos movimentos dos braços.

I – Possibilitar movimentos como flexão de braço realizado quando a mão toca o ombro;

II – Extensão do braço quando estica o braço;

III – Rotação Lateral e medial.

IV – Abdução e adução das mãos.

A sequência correta é:

a) I – II – III.

b) I – II – IV.

c) II – III – IV.

d) Todos os itens são verdadeiros.

Questão 40

Observe o trecho a seguir:

Considerando as várias reações _____ e _____ que ocorrem no corpo humano durante as fases do sono, nas diversas formas de exercícios esportivos sistematizados e nas atividades da vida diária, é de extrema importância compreender os _____ básicos do organismo para manter seu funcionamento, bem como compreender a harmonia entre os sistemas: muscular, fisiológico, respiratório, cardiovascular e _____, que atuam de forma integrada.

Considerando todo o fragmento anterior, assinale a alternativa que melhor completa as lacunas apresentadas:

a) químicas – elétricas – mecanismos – endócrino.

b) metabólicas – regulares – componentes – esquelético.

c) regulares – elétricas – mecanismos – linfático.

d) químicas – regulares – aspectos – tegumentar.