



CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023 – ITUIUTABA/MG
PROVA OBJETIVA – 28/04/2024

CARGO: ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO BÁSICA

NOME COMPLETO: _____

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Após receber o seu **Caderno de Respostas**, copie, nos locais apropriados, a seguinte frase:

O segredo da força está na vontade.

INSTRUÇÕES GERAIS

- ❖ O candidato receberá do fiscal:
 - Um Caderno de Questões contendo **40 (quarenta) questões objetivas** de múltipla escolha.
 - Uma Folha de Respostas para a Prova Objetiva.
 - Uma folha personalizada para rascunho do gabarito.
- ❖ Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.

A totalidade da Prova terá a duração de **04h:00min (quatro horas e trinta)**, incluindo o tempo para preenchimento da Folha de Respostas.
- ❖ Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida **01h:00min (uma hora)** do início das provas.
- ❖ Finalizada a prova, o candidato deve entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, seu Caderno de Questões e sua Folha de Respostas.
- ❖ Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos. Qualquer ocorrência acarretará a eliminação do candidato.

INSTRUÇÕES – PROVA OBJETIVA

- ❖ Verifique se a totalidade da quantidade de questões sobre as quais será avaliado está correta.
- ❖ A Folha de Respostas **NÃO** poderá ser dobrada, amassada, rasurada, manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- ❖ Use caneta esferográfica de **tinta azul ou preta**.
- ❖ A Folha de Respostas não poderá ser substituída, salvo em erros relacionados à produção e impressão da mesma.
- ❖ Assinale a alternativa que julgar correta para cada questão na Folha de Respostas.
- ❖ Para cada questão, existe apenas **1 (uma)** resposta correta – não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emendas ou rasuras.
- ❖ O modo correto de assinalar a alternativa é cobrindo, completamente, o espaço a ela correspondente, conforme modelo abaixo:



Língua Portuguesa

Leia o texto e responda às questões 1 a 4.

O Encontro entre Narrativas e Cenários

No extremo do Triângulo Mineiro, cercada por planícies brilhantes e horizontes que parecem se prolongar indefinidamente, encontra-se a cidade de Ituiutaba. Um lugar onde a história se funde com o presente, e onde cada rua narra um conto, cada esquina esconde mistérios sussurrados pelo vento.

Ao explorar as vias calçadas com paralelepípedos, um visitante se depara com uma cena que combina elementos antigos e atuais. Casas coloniais preservam a história gloriosa do local, ao passo que edifícios modernos indicam um horizonte promissor. É nessa interação que se encontra o verdadeiro espírito de Ituiutaba, um município que valoriza sua herança sem se intimidar com o que é novo.

Localizada no centro da cidade, a Praça Cônego Ângelo se destaca por sua atmosfera acolhedora. Com árvores antigas que oferecem sombra generosa, os moradores de Ituiutaba se reúnem neste espaço para compartilhar risadas e histórias. É como se o tempo passasse mais devagar ali, possibilitando que as pessoas se reconectem com suas raízes e apreciem a beleza da vida cotidiana.

Nas esquinas agitadas da Rua Dezesete, a vida urbana é claramente perceptível. O comércio fervilha com diferentes cores e gostos, mostrando a variedade cultural presente em Ituiutaba. Entre o cheiro tentador das padarias e o barulho das conversas animadas, é possível perceber a animação pulsante que move a cidade para frente.

Porém, é nos arredores que a autêntica essência de Ituiutaba se manifesta. Os extensos campos verdejantes que se estendem até onde a vista alcança são mais do que meras paisagens; são a base e a fonte de inspiração de uma comunidade esforçada e perseverante. É lá, em meio às plantações de cana-de-açúcar e aos rebanhos que pastam tranquilamente, que encontramos o verdadeiro espírito da cidade.

Ao contemplar Ituiutaba, somos convidados a uma jornada através do tempo e do espaço. Uma jornada que nos ensina que, por mais distantes que estejamos, sempre encontraremos um lar entre as ruas acolhedoras e os sorrisos sinceros desta cidade singular. Ituiutaba é mais do que um ponto no mapa; é um refúgio, um ponto de encontro, um pedaço de Minas Gerais que vive no coração de todos que têm o privilégio de conhecê-la.

(Santos, R.M – O Encontro entre Narrativas e Cenários)

Questão 01

Assinale as proposições e marque a alternativa que apresenta a(s) corretas(s).

I – O artigo indefinido usado em “um visitante” assume no contexto função semântica valorativa.

II – O termo “...neste espaço **para** compartilhar...”, foi usado como formador de sentido e funciona como recurso argumentativo.

III – o termo destacado “É **como** se o tempo passasse mais devagar ali...”. Foi usado para produzir um efeito de relação de dependência apenas semântica entre os verbos **ser** e **passar**.

- a) I e II estão corretas.
- b) I e III estão corretas.
- c) II e III estão corretas.
- d) Apenas a II está correta.

Questão 02

No trecho “É nessa interação que se encontra o verdadeiro espírito de Ituiutaba”, a expressão “nessa interação” exerce que função sintática?

- a) Objeto direto.
- b) Sujeito.
- c) Adjunto adverbial.
- d) Predicativo do sujeito.

Questão 03

Qual é a função da oração da oração destacada “ cercada por planícies brilhantes e horizontes **que parecem se prolongar indefinidamente** ” no primeiro período do texto?

- a) Oração subordinada substantiva objetiva direta.
- b) Oração subordinada adverbial de modo.
- c) Oração subordinada adjetiva restritiva.
- d) Oração subordinada substantiva subjetiva.

Questão 04

Qual é o tema principal do texto sobre Ituiutaba?

- a) A interação entre elementos antigos e atuais.
- b) A história gloriosa das casas coloniais.
- c) A vida urbana e a produção agronegócio.
- d) A localização geográfica de Ituiutaba.

Questão 05

Analise a imagem:



(Fonte: <https://brasile scola.uol.com.br/redacao/anuncio-publicitario.htm>)

Em um movimento social, os textos materializam-se como práticas linguísticas com certas funções formais e substantivas. Considerando o contexto em que o texto publicitário circula, seu objetivo principal é:

- a) Saber se as pessoas têm o hábito de degustarem café gelado.
- b) Alerta a população que o café gelado pode proporcionar experiência parecida com o café tradicional.
- c) Incentiva o público comprar o café gelado, pois a bebida é a grande novidade do verão.
- d) A linguagem não verbal está desvinculada da linguagem verbalizada.

Questão 06

Assinale a alternativa em que está correta a inserção da vírgula e ponto e vírgula no período:

“A leitura traz ao homem plenitude o discurso segurança e a escrita precisão.”

(Francis Bacon)

- a) “A leitura traz ao homem plenitude o discurso, segurança e a escrita precisão.”
- b) “A leitura traz ao homem plenitude o discurso, segurança e a escrita, precisão.”
- c) “A leitura traz ao homem plenitude; o discurso, segurança; e a escrita, precisão.”
- d) “A leitura traz ao homem plenitude; o discurso, segurança e a escrita precisão.”

Questão 07

Considerando a concordância nominal, assinale a frase correta.

- a) Eram rapazes os mais elegantes possível.
- b) Foi muito criticado pelos jornais a reedição da peça de teatro.
- c) As declarações devem seguir anexo ao processo.
- d) É necessário cautela com os turistas brasileiros.

Questão 08

Sobre a alternativa "É necessário cautela com os turistas brasileiros": (V) Em construções como "é preciso" com o significado de "é necessário", o adjetivo normalmente fica no masculino singular quando o substantivo a que ele se refere não vem acompanhado de artigo definido ou outro determinante

Considerando a concordância verbal, assinale a frase correta:

- a) Os Estados Unidos exercem grande influência na geopolítica mundial.
- b) Os que trabalhastes nesta pesquisa está de parabéns.
- c) Atrasaram-se 4% da equipe.
- d) Mais de um funcionário apresentaram relatório.

Questão 09

À mulher revelou toda verdade, não apenas para os outros, mas também para si mesma, reconhecendo sua própria jornada de autodescoberta e aceitação. E naquele momento de vulnerabilidade transformadora, ela encontrou a libertação que tanto buscara, erguendo-se como uma fênix das cinzas de seu passado, pronta para abraçar o futuro com renovado vigor e autenticidade.

Analisando apenas o trecho destacado “À mulher revelou toda verdade...”. Podemos inferir que:

- I – Alguém revelou a verdade a ela.
- II – À mulher é o sujeito ativo da oração.
- III – O verbo “revelou” é classificado como verbo transitivo direto e transitivo indireto.
- IV – À mulher é objeto indireto do verbo “revelou”. Por isso o uso da regência verbal.

- a) As sentenças I, II e III estão corretas.
- b) As sentenças I e IV estão corretas.
- c) As sentenças I, III e IV estão corretas.
- d) Todas as sentenças estão corretas.

Questão 10

Leia a tirinha.



(Fonte:

< <https://www.google.com.br/search?q=historias+em+quadrinhos> >

Na frase de Calvin "Eu li este livro que você pegou pra mim.", a ideia expressa pelos verbos indicam ações:

- a) concluídas.
- b) futuras.
- c) em andamento.
- d) hipotéticas.

Informática

Questão 11

Um bom editor de texto nos ajuda inúmeras vezes dentro do ambiente computacional e quando se fala sobre o assunto a ferramenta Word vem em mente. Criado em 1983 para o sistema DOS e depois compilado para o sistema Windows em 1989, o Word permanece até hoje como umas das ferramentas mais completas e atuais para edições de texto e suas respectivas formatações. Por exemplo, caso seja necessário ajustar um texto na página, o Word fornece quatro tipos de alinhamento por padrão em sua barra de tarefas. Assinale a alternativa que apresenta os alinhamentos apresentados por padrão no Word

- a) alinhar à esquerda, centralizar, alinhar à direita e justificar.
- b) alinhar acima, centralizar, alinhar à direita e justificar.
- c) alinhar abaixo, centralizar, alinhar acima e justificar.
- d) alinhar à esquerda, centralizar, alinhar à direita e justaposição.

Questão 12

O editor de texto presente no sistema Windows, Word, apresenta uma versão online e gratuita, podendo ser utilizada até mesmo em sistemas Linux dessa forma. Entretanto, alguns atalhos e funções mudam de lugar e até mesmo a estrutura de teclas. As funções **negrito, itálico e sublinhado**, no programa offline, são acessadas por CTRL+N, CTRL+I e CTRL+S. Assinale a alternativa que apresenta os atalhos corretos para acessar as mesmas funções no Word online, respectivamente.

- a) CTRL+N, CTRL+I e CTRL+S.
- b) CTRL+B, CTRL+I e CTRL+S.
- c) CTRL+N, CTRL+T e CTRL+S.
- d) CTRL+B, CTRL+I e CTRL+U.

Questão 13

Lançado em 1995, o Internet Explorer se manteve sendo um dos principais navegadores até 2004, quando outros navegadores (Firefox e Google Chrome) começaram uma concorrência forte com ele. Em 2016, ele foi descontinuado para o surgimento do, então desconhecido, Microsoft Edge. Amplamente utilizado atualmente, o Edge trouxe várias inovações com relação a segurança e ferramentas acopladas a um navegador. Atualizado recentemente, o Edge incorporou uma nova ferramenta e inteligência artificial que torna seu uso ainda mais completo, fácil e ágil. Assinale a alternativa que apresenta corretamente a agregação implementada.

- a) Edge + ChatGPT.
- b) Edge + Copilot.
- c) Edge + Google Chrome.
- d) Edge + Opera GX.

Questão 14

No mundo atual estamos a todo momento em contato com algum componente computacional, seja ele virtual ou físico. Uma das diferenças primordiais para entendermos o meio computacional é a diferença entre software e hardware. Diferença essa que muitas vezes confunde, mas é de extrema importância para raciocinar e pensar em soluções quando lidamos com o mundo computacional. De acordo com apresentado, assinale a alternativa que apresenta corretamente as definições de software e hardware.

- a) Hardware se refere a um componente físico do computador e software se refere ao uso de tal componente pelo usuário.
- b) Software se refere a programas e apps utilizáveis dentro de um sistema operacional e hardware se refere ao usuário que o utiliza.
- c) Softwares são os programas e aplicações que podem ser utilizadas em um sistema operacional, enquanto hardware são os componentes físicos presentes na máquina (computador).
- d) Hardware são os componentes físicos presentes em um computador e software é a linguagem utilizadas para programá-los.

Metodologia de Ensino

Questão 15

Paulo Freire é considerado um dos pensadores mais notáveis na história da pedagogia mundial. A sua obra mais notável, o livro *Pedagogia do Oprimido* (1970), aborda a distinção entre opressores e oprimidos e diferencia as posições ocupadas por eles em uma sociedade injusta. Na obra citada, qual é a principal crítica de Paulo Freire à educação tradicional?

- a) A educação tradicional não prepara os alunos para o mundo real.
- b) A educação tradicional é muito rígida e não permite a criatividade dos alunos.
- c) A educação tradicional utiliza o método “bancário”, onde o aluno é visto como um recipiente vazio a ser preenchido pelo professor.
- d) A educação tradicional não dá importância suficiente às matérias de humanas.

Questão 16

Qual é a ênfase principal do construtivismo no desenvolvimento da aprendizagem?

- a) Reprodução passiva de informações.
- b) Construção ativa do conhecimento pelo aluno.
- c) Aprendizagem por repetição mecânica.
- d) Obediência às instruções do professor.

Questão 17

No livro *Avaliação da Aprendizagem escolar* de Cipriano Carlos Luckesi, a relação entre avaliação e o processo de ensino-aprendizagem é descrito como um processo contínuo que ocorre durante todo o período letivo, fornecendo feedback aos alunos e professores para ajustar e melhorar o ensino e a aprendizagem. Nesse sentido, qual a definição de avaliação formativa trazida pelo autor?

- a) Identificar se as propostas do professor foram alcançadas no processo de ensino-aprendizagem.
- b) Medir a quantidade de informações que os alunos conseguem memorizar.
- c) Classificar os alunos com base em suas notas.
- d) Preparar os alunos para exames padronizados.

Questão 18

Na obra *Aula Nota 10*, Doug Lemov resgata seu repertório de técnicas que já inspira práticas didáticas de todo o mundo e propõe um novo olhar para as estratégias de ensino, mostrando não apenas o que fazer em sala de aula, mas também por que fazer. Diante disso, qual é um dos princípios centrais da obra?

- a) Foco exclusivo no conteúdo curricular padrão.
- b) Ênfase na transmissão unidirecional de conhecimento.
- c) Incentivo à memorização de fatos.
- d) Utilização de técnicas específicas para promover a participação ativa dos alunos.

Questão 19

Qual é a importância da interdisciplinaridade na aprendizagem baseada em projetos?

- a) Não há necessidade de integração entre disciplinas.
- b) A interdisciplinaridade é fundamental para oferecer uma visão holística do conhecimento.
- c) Apenas uma disciplina é trabalhada em cada projeto.
- d) A interdisciplinaridade limita a profundidade do aprendizado.

Questão 20

Um dos princípios fundamentais da Pedagogia dos Multiletramentos é o reconhecimento e valorização da diversidade de práticas de leitura e escrita, que deve acontecer com a integração de diferentes mídias, tecnologias e linguagens na prática pedagógica. Nesse cenário, o papel do professor não é o mesmo daquele desempenhado na Pedagogia Tradicional. Posto isto, qual é o papel do educador na Pedagogia dos Multiletramentos.

- a) Transmitir conhecimento de forma unilateral, considerando o aluno um ser passivo e receptor de todo conteúdo escolar.
- b) Facilitar e mediar o processo de aprendizagem, promovendo a participação ativa dos alunos e o desenvolvimento de habilidades de comunicação.
- c) Controlar rigidamente o ambiente de aprendizagem e utilizar instrumentos de avaliação somativos e que prezem a memorização dos alunos.
- d) Ignorar a diversidade linguística e cultural dos alunos.

Questão 21

Segundo Luckesi, a avaliação da aprendizagem é um recurso pedagógico útil e necessário para a construção de conhecimento de si mesmo e de ser na vida. Para o autor, a teoria pedagógica norteia a prática educativa, e o planejamento do ensino faz a mediação entre a teoria pedagógica e a prática de ensino na aula. Sobre avaliação de aprendizagem, considere as afirmações abaixo:

- I – A avaliação de aprendizagem é um processo contínuo e sistemático que visa compreender o progresso e o desempenho dos alunos ao longo do tempo.
- II – A avaliação de aprendizagem se limita apenas a testes padronizados e avaliações escritas.
- III – A avaliação formativa ocorre ao final de um curso ou unidade de ensino para determinar se os alunos passam para o próximo nível.
- IV – A avaliação autêntica envolve a aplicação de conhecimento em situações do mundo real, promovendo uma compreensão mais profunda dos conceitos.
- V – A avaliação diagnóstica é realizada antes do início do ensino para identificar as necessidades, habilidades e conhecimentos prévios dos alunos.

São corretas:

- a) I, apenas.
- b) I e II, apenas.
- c) I, III e V, apenas.
- d) I, IV e V, apenas.

Questão 22

Sobre o ensino de competências, abordados por Zabala e Arnau em sua obra “Métodos para Ensinar Competências”, julgue as informações abaixo e assinale a alternativa correta.

- I – O método de ensino de competências enfatiza exclusivamente o conhecimento teórico sem considerar sua aplicação prática.
- II – No método de ensino de competências, a ênfase está na memorização de fatos e conceitos, em vez de na aplicação prática.
- III – No método de ensino de competências, os alunos são incentivados a desenvolver habilidades como pensamento crítico, resolução de problemas e comunicação eficaz

- a) I-F; II-F; III-F.
- b) I-V; II-F; III-V.
- c) I-F; II-F; III-V.
- d) I-V; II-V; III-F

Conhecimentos Específicos: Especialista em Educação Básica

Questão 23

Qual é o princípio central da abordagem construtivista na educação?

- a) A aprendizagem é um processo passivo de absorção de informações.
- b) A aprendizagem é um processo ativo de construção do conhecimento pelo aluno.
- c) A aprendizagem é exclusivamente influenciada pelo ambiente social.
- d) A aprendizagem deve ser estritamente controlada pelo professor.

Questão 24

A Educação em Direitos Humanos capacita os indivíduos a desafiarem a injustiça e a trabalhar pela igualdade, atuando na capacitação dos cidadãos para participar ativamente na tomada de decisões em todos os níveis da sociedade. Nesse sentido, julgue as afirmações a seguir.

I – A Educação em Direitos Humanos é um pré-requisito para o funcionamento efetivo da democracia.

II – O principal objetivo da Educação em Direitos Humanos é promover a conformidade com as normas sociais.

III – A Educação em Direitos Humanos ajuda a sensibilizar as pessoas para identificar e combater as violações de direitos.

IV – A prevenção de violações de direitos depende exclusivamente da aplicação da lei, não sendo objeto de estudo da Educação em Direitos Humanos.

V – Um dos papéis da Educação em Direitos Humanos é fornecer instruções passivas sobre direitos, sem enfatizar a participação ativa.

Está correto o que afirma-se em:

- a) I e II, apenas.
- b) I, II e III.
- c) IV e V, apenas.
- d) I e III, apenas.

Questão 25

Como o Currículo Referência de Minas Gerais aborda a diversidade cultural e étnico-racial?

- a) Ignorando completamente essas questões.
- b) Reconhecendo a importância da diversidade cultural e étnico-racial na construção do conhecimento.
- c) Minimizando a importância da diversidade cultural e étnico-racial.
- d) Desestimulando o diálogo e a reflexão sobre essas questões.

Questão 26

Para que uma escola seja considerada inclusiva, é necessário que ela atenda alguns requisitos. A escola precisa reconhecer e se aproximar de outras formas de entendimento além da ciência moderna, precisa abrir-se à diversidade humana e não marginalizar as diferenças nos processos de formação e instrução dos alunos e o mais importante no que tange o pedagógico: precisa redefinir seus fundamentos e bases teóricas para se adequar ao novo paradigma do conhecimento. Nesse sentido, o que é inclusão escolar?

- a) Um novo paradigma do conhecimento que está surgindo das interfaces e das novas conexões entre saberes outrora isolados.
- b) Um conjunto de medidas excludentes adotadas pela escola ao reagir às diferenças.
- c) Uma mudança de paradigma educacional para que a escola possa fluir e espalhar sua ação formadora por todos os que dela participam.
- d) Um modelo educacional que ignora o que acontece ao seu redor e marginaliza as diferenças nos processos de formação e instrução dos alunos.

Questão 27

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) tem como objetivo garantir a equidade e a qualidade na educação, fornecendo referências de aprendizagem para todas as etapas da Educação Básica. A garantia da equidade e da qualidade da educação brasileira, é consequência do reconhecimento e da valorização as diferenças culturais e regionais, já que o documento estabelece expectativas de aprendizagem comuns para todos os alunos. Diante disso, no que diz respeito à estrutura da BNCC, assinale a alternativa que apresenta os componentes estruturais da BNCC?

- a) Introdução, competências gerais, competências específicas, objetivos de aprendizagem e habilidades.
- b) Introdução, habilidades gerais, habilidades específicas, objetivos de ensino e competências.
- c) Objetivos gerais, objetivos específicos, competências gerais, competências específicas e habilidades.
- d) Objetivos de aprendizagem, competências gerais, habilidades específicas, competências específicas e introdução.

Questão 28

Sobre o uso de novas Tecnologias Informação e Comunicação (TIC) em sala de aula, julgue as afirmações abaixo em verdadeiras ou falsas e assinale a alternativa equivalente:

I – As TICs podem facilitar a personalização do ensino, permitindo que os educadores adaptem o conteúdo e a abordagem de acordo com as necessidades individuais dos alunos.

II – As TICs têm um impacto negativo na interação aluno-professor, diminuindo a comunicação interpessoal e a conexão emocional.

III – O uso de TICs na sala de aula pode promover a colaboração entre os alunos, permitindo que trabalhem juntos em projetos e atividades online.

IV – As TICs são ferramentas supérfluas na educação, pois não oferecem benefícios significativos além dos métodos tradicionais de ensino.

V – A integração das TICs na educação pode ajudar a desenvolver habilidades do século XXI, como pensamento crítico, criatividade e colaboração.

- a) V-F-V-V-V
- b) V-F-V-F-V
- c) V-V-V-V-F
- d) F-V-F-V-F

Questão 29

Maurice Tardif, em seu livro "Saberes Docentes e Formação Profissional", discute vários tipos de saberes que são essenciais para a prática profissional dos professores. Ele argumenta que os professores não só precisam de conhecimento disciplinar (saber sobre a matéria que ensinam), mas também de outros tipos de saberes que são cruciais para o seu trabalho educativo. Sobre esses saberes, associe as colunas I e II e assinale a alternativa que contém a relação correta.

COLUNA I

- I – Saberes Disciplinares
- II – Saberes Pedagógicos
- III – Saberes da Experiência
- IV – Saberes da Formação Inicial e Continuada
- V – Saberes Institucionais e Contextuais

COLUNA II

1 – São os conhecimentos sobre como ensinar, incluindo estratégias de ensino, métodos de avaliação, compreensão do desenvolvimento cognitivo e emocional dos alunos, entre outros. Esses saberes são fundamentais para planejar e executar práticas de ensino eficazes.

2 – Estes são os conhecimentos sobre o contexto específico em que o professor trabalha, incluindo as políticas educacionais, a cultura da escola, as características dos alunos, as relações com os colegas e a comunidade, entre outros.

3 – Estes referem-se ao conhecimento específico sobre a matéria que os professores ensinam. Por exemplo, um professor de matemática precisa ter um bom domínio dos conceitos matemáticos relevantes para o seu nível de ensino.

4 – Este é o conhecimento prático e reflexivo que os professores adquirem ao longo de suas carreiras, lidando com situações reais de sala de aula. Esses saberes são desenvolvidos através da prática e da reflexão sobre a prática, e são essenciais para lidar com os desafios do dia a dia na escola.

5 – Refere-se ao conhecimento adquirido durante a formação inicial do professor (como cursos de licenciatura) e durante a formação continuada ao longo da carreira. Isso inclui tanto o conhecimento teórico quanto o prático adquirido em cursos de atualização, workshops, seminários etc.

- a) I-2; II-3; III-1; IV-5; V-4.
- b) I-5; II-4; III-3; IV-2; V-1.
- c) I-1; II-2; III-3; IV-4; V-5.
- d) I-3; II-1; III-4; IV-5; V-2.

Questão 30

No livro *Saberes Docentes e Formação Profissional* de Maurice Tardif, o principal foco é a formação e os saberes dos professores. Para isso, o autor aborda que os saberes fundamentais para os professores são os saberes pedagógicos, os disciplinares e as experiências práticas, também chamadas de saber experiencial. Com relação aos saberes disciplinares e pedagógicos, qual a relação existente entre eles, segundo o autor?

- a) São independentes e não se influenciam.
- b) Os saberes disciplinares são irrelevantes para a prática pedagógica.
- c) Os saberes disciplinares e pedagógicos são interdependentes e se complementam.
- d) Os saberes pedagógicos substituem os saberes disciplinares.

Questão 31

Na obra *A história das ideias pedagógicas no Brasil*, Demerval Saviani versa sobre as relações entre educação e democracia. Para isso, se debruça sobre dois principais movimentos pedagógicos: Escolanovismo e Pedagogia Tecnicista. Para o autor, O que significa o termo "Escolanovismo" na história da educação brasileira?

- a) Uma corrente pedagógica que enfatiza a importância da transmissão de conhecimento tradicional.
- b) Um movimento que busca uma renovação na forma de ensinar e aprender, valorizando a experiência do aluno.
- c) Uma abordagem pedagógica baseada no método de ensino tecnicista.
- d) Um modelo de educação baseado nos princípios da Pedagogia Libertadora.

Questão 32

Maurice Tardif, em seu livro "Saberes Docentes e Formação Profissional", aborda a formação continuada dos professores como um processo essencial para o desenvolvimento profissional e aprimoramento das práticas pedagógicas. Ele destaca que a formação continuada vai além da simples atualização de conhecimentos, sendo uma oportunidade para os professores refletirem sobre sua prática, desenvolverem novas habilidades e construir saberes mais complexos e contextualizados. Nesse sentido, assinale a alternativa que contém o motivo da formação continuada ser considerada um processo vital ao longo da carreira de um professor.

- a) Porque ajuda os professores a alcançarem altos cargos administrativos.
- b) Porque fornece aos professores as habilidades necessárias para permanecerem relevantes e eficazes em um ambiente educacional em constante mudança.
- c) Porque reduz o número de horas de trabalho dos professores.
- d) Porque é uma exigência burocrática.

Questão 33

Jean Piaget propôs quatro estágios do desenvolvimento cognitivo que descrevem as mudanças qualitativas na forma como as crianças pensam e compreendem o mundo ao seu redor ao longo do tempo. Assinale a alternativa que apresenta aquele caracterizado pela aquisição da

linguagem, desenvolvimento da coordenação motora e pela presença de pensamento egocêntrico.

- a) Estágio das Operações Concretas.
- b) Estágio Pré-Operacional.
- c) Estágio Sensoriomotor.
- d) Estágio Formal das Operações.

Questão 34

Em suas obras, Lev S. Vigostki propôs que a socialização desempenha papel nevrálgico no desenvolvimento psíquico do indivíduo. Para o autor, a internalização ocorre quando as crianças adquirem ferramentas culturais, como linguagem e sistemas simbólicos, por meio de interações sociais com adultos e outros membros da sociedade, possibilitando o processo de internalização. Segundo o autor, como as ferramentas culturais, como a linguagem, influenciam o processo de socialização?

- a) Elas não têm impacto no processo de socialização.
- b) Elas ajudam as crianças a internalizarem normas e valores sociais.
- c) Elas promovem a comunicação e interação social, permitindo que as crianças participem de atividades cooperativas e compartilhem significados.
- d) Elas são usadas apenas para expressar sentimentos individuais.

Questão 35

A interdisciplinaridade na educação é a integração de diferentes disciplinas de forma a promover uma abordagem holística do conhecimento. De forma prática, como a interdisciplinaridade pode ser implementada na prática educacional?

- a) Através do ensino exclusivo de uma única disciplina.
- b) Criando oportunidades para que os alunos trabalhem em projetos que envolvam diferentes áreas do conhecimento.
- c) Limitando as atividades dos alunos a apenas uma disciplina por vez.
- d) Excluindo a conexão entre as disciplinas.

Questão 36

Como o ensino integral está alinhado com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC)?

- a) O ensino integral não está alinhado com a BNCC.
- b) O ensino integral complementa e amplia as diretrizes estabelecidas pela BNCC.
- c) A BNCC exclui o ensino integral de suas diretrizes.
- d) O ensino integral substitui completamente a BNCC nas escolas que o adotam.

Questão 37

O Programa Escola em Tempo Integral, instituído pela Lei n. 14.640, de 31 de julho de 2023, visa fomentar a criação de matrículas em tempo integral em todas as etapas e modalidades da educação básica, na perspectiva da educação integral. Coordenado pela Secretaria de Educação Básica (SEB) do Ministério da Educação (MEC), o programa busca o cumprimento da Meta 6 do Plano Nacional de Educação (PNE) 2014-2024, política de Estado construída pela sociedade e aprovada pelo parlamento brasileiro. Sobre o tema escola em tempo integral, considere as afirmações abaixo:

I – A perspectiva integral de educação pressupõe a ampliação do tempo deve se combinar com a expansão das possibilidades formativas para sujeitos complexos.

II – A proposta de escolas de tempo integral significa escolas convencionais com maior tempo disponível.

III – A ampliação do tempo escolar está baseada nas concepções clássicas ou conteudistas e multidisciplinares ou que se pretendem transdisciplinares.

IV – A educação integral do ser humano vai além do conhecimento e do domínio dos conteúdos escolares.

Está correto o que se afirma em:

- a) I e III, apenas.
- b) I e IV, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) II e IV, apenas.

Questão 38

Relacione as duas colunas e assinale a alternativa que contém a relação correta.

Coluna 1

1 – A aprendizagem é centrada no aluno e experiencial, em vez de abordar cada disciplina de forma isolada, promove a integração de diferentes áreas do conhecimento, a ênfase do ensino é no desenvolvimento social e emocional do estudante e a avaliação da aprendizagem é formativa.

2 – A aprendizagem acontece por meio da integração de diferentes áreas do conhecimento, de forma ativa e colaborativa, o conhecimento é apresentado de forma relevante ao estudante, promove o desenvolvimento de habilidades do século XXI e a avaliação é frequentemente baseada em critérios claros e autênticos relacionados aos objetivos do conhecimento.

3 – Abordagem metodológica na qual a ênfase é no professor como autoridade, as aulas são expositivas, o foco da aprendizagem é na memorização e na repetição e a avaliação é qualitativa.

Coluna 2

I- Movimento escolanovista;

II- Ensino Tradicional;

III- Aprendizagem Baseada em Projetos.

- a) 1-III, 2-I, 3-II.
- b) 1-III, 2-II, 3-1.
- c) 1-I, 2-III, 3-II.
- d) 1-II, 2-I, 3-III.

Questão 39

Qual é o papel do professor no ensino centrado no aluno?

- a) Transmitir conhecimento de forma unidirecional.
- b) Facilitar o processo de aprendizagem, guiando e apoiando os alunos em suas descobertas.
- c) Impor autoridade e disciplina na sala de aula.
- d) Minimizar a interação com os alunos para evitar influências externas.

Questão 40

Quais são os principais elementos do processo de ensino-aprendizagem de acordo com a abordagem didática?

- a) Professor, aluno, conteúdo e metodologia.
- b) Avaliação, disciplina, sala de aula.
- c) Material didático, tecnologia, exames.
- d) Recursos audiovisuais, palestras, deveres de casa.