



PROFESSOR II (SÉRIES INICIAIS)

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **35** questões, numeradas de **1 a 35**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h00min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) são documentos elaborados pelo Ministério da Educação (MEC) do Brasil com o objetivo de fornecer orientações para a elaboração e implementação dos currículos escolares em todo o país. Os PCNs são diretrizes educacionais que visam promover a qualidade da educação básica, estabelecendo objetivos de aprendizagem, conteúdos, metodologias e critérios de avaliação.

Os PCNs foram criados como parte das políticas educacionais brasileiras e foram desenvolvidos com base em amplas discussões e consultas públicas envolvendo educadores, especialistas, gestores educacionais e a sociedade civil. Eles foram concebidos para orientar a prática pedagógica nas escolas, oferecendo subsídios para a organização curricular e o planejamento das atividades educativas.

Os principais objetivos dos PCNs incluem:

I. Estabelecer os conhecimentos e competências essenciais que os alunos devem adquirir em cada etapa da educação básica, desde a Educação Infantil até o Ensino Médio.

II. Orientar a seleção e organização dos conteúdos curriculares de forma a garantir uma formação abrangente e integrada nas diferentes áreas do conhecimento.

III. Proporcionar sugestões de metodologias pedagógicas e estratégias de ensino que favoreçam a aprendizagem significativa e o desenvolvimento integral dos alunos.

IV. Apresentar orientações para a avaliação do processo de ensino e aprendizagem, destacando a importância da avaliação formativa e da valorização do progresso individual dos alunos.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV
- (B) I, II e III, apenas
- (C) I, III e IV, apenas
- (D) I, II e IV, apenas

Questão 02

A correta aplicação dos conceitos geográficos permite aos alunos reconhecer a desigualdade no uso de recursos naturais, o impacto da distribuição territorial em disputas geopolíticas e as disparidades socioeconômicas entre áreas urbanas e rurais. Essa aprendizagem promove o respeito à diversidade e estimula o pensamento geográfico para resolver problemas do cotidiano, contribuindo para o desenvolvimento das competências gerais da BNCC.

Nesse contexto, analise as afirmações que seguem:

I. Nessa direção, a BNCC está organizada com base nos principais conceitos da Geografia contemporânea,

diferenciados por níveis de complexidade. Embora o espaço seja o conceito mais amplo e complexo da Geografia, é necessário que os alunos dominem outros conceitos mais operacionais e que expressem aspectos diferentes do espaço geográfico: território, lugar, região, natureza e paisagem.

II. O conceito de espaço é inseparável do conceito de tempo e ambos precisam ser pensados articuladamente como um processo. Assim como para a História, o tempo é para a Geografia uma construção social, que se associa à memória e às identidades sociais dos sujeitos. Do mesmo modo, os tempos da natureza não podem ser ignorados, pois marcam a memória da Terra e as transformações naturais que explicam as atuais condições do meio físico natural.

III. Assim, pensar a temporalidade das ações humanas e das sociedades por meio da relação tempo-espaço, representa um importante e desafiador processo na aprendizagem de Geografia. Para isso, é preciso superar a aprendizagem com base apenas na descrição de informações e fatos do dia a dia, cujo significado restringe-se apenas ao contexto imediato da vida dos sujeitos.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas
- (B) I, II e III
- (C) I e III, apenas
- (D) II e III, apenas

Questão 03

Leia a citação a seguir:

[...] o bom professor é o que consegue, enquanto fala, trazer o aluno até a intimidade do movimento do seu pensamento. Sua aula é assim um desafio e não uma cantiga de ninar. Seus alunos cansam, não dormem. Cansam porque acompanham as idas e vindas de seu pensamento, surpreendem suas pausas, suas dúvidas, suas incertezas.

O autor dessa citação desenvolveu o conceito de "educação como prática da liberdade", defendendo uma abordagem educacional que respeite e valorize os conhecimentos prévios dos alunos, promova a reflexão crítica sobre a realidade e estimule a participação democrática no processo de aprendizagem.

Assinale a alternativa que o identifica:

- (A) Piaget.
- (B) Vygotsky.
- (C) Paulo Freire.
- (D) Cagliari.

Questão 04

As Tendências Pedagógicas representam diferentes

abordagens e visões sobre o processo educativo, influenciando a prática pedagógica e a organização das escolas. Elas surgem em resposta às mudanças sociais, culturais e educacionais, refletindo as concepções de educação, sociedade e aprendizagem de cada época.

Assinale a seguir, a alternativa que apresenta a Tendência Liberal renovada não-diretiva:

- (A) Inspirada em Carl Rogers, que trouxe a psicologia para dentro do processo educativo, teve origem na Europa e América do Norte. Foi um movimento de reforma na educação e teve início no fim do século XIX e se fortaleceu nas primeiras décadas do século XX. Há uma maior preocupação com o aluno, não só no que diz respeito com o desenvolvimento da personalidade, mas também com o autoconhecimento e realização pessoal. O professor conduz o estudante no processo de aprendizagem com o mínimo de interferência possível.
- (B) Defende que a função social e política da escola deve ser assegurar, através do trabalho com conhecimentos sistematizado, a inserção nas escolas das classes populares garantindo as condições para uma efetiva participação nas lutas sociais. Essa tendência prioriza o domínio dos conteúdos científicos, a prática de métodos de estudo, a construção de habilidades e raciocínio científico, como modo de formar a consciência crítica. Sua metodologia defende a ideia de que o ponto de partida no processo formativo do aluno seja a reflexão da prática social.
- (C) Essa tendência é resultante dos movimentos de educação popular, ocorridos entre o final da década de 70 e começo de 80, que se confrontavam com o autoritarismo e a dominação social e política. O professor age como o um coordenador de atividades, aquele que organiza e atua conjuntamente com os alunos e a atividade escolar foca em discussões de temas sociais e políticos e em ações concretas sobre a realidade social imediata. Teve como fundamento principal realizar modificações institucionais. Ela defende e estimula a participação em grupos e movimentos sociais e suas ideias surgem a partir da abertura democrática.
- (D) A escola se preocupa em produzir pessoas competentes para o mercado de trabalho. Os conteúdos objetivos ganham destaque e sua metodologia é baseada nas teorias comportamentalistas. Essa tendência foi introduzida no Brasil no final da década de 1960, sob a força do regime militar no país. Os principais objetivos eram implementar o modelo empresarial na escola e atender aos interesses da sociedade capitalista, inspirada na teoria behaviorista de Skinner, que traz como verdade inquestionável a neutralidade científica e a transposição dos acontecimentos naturais à sociedade.

Questão 05

Estudar Geografia proporciona uma oportunidade única

para entender o mundo ao nosso redor, já que este componente curricular explora as atividades humanas presentes nas diversas sociedades ao redor do planeta. Além disso, a educação geográfica contribui para a formação do conceito de identidade de várias maneiras: por meio da percepção da paisagem, que ganha significado ao observarmos as experiências individuais e coletivas; nas relações estabelecidas com os lugares onde vivemos; nos costumes que preservam nossa memória social; na valorização da identidade cultural; e na consciência de que somos agentes históricos, únicos em nossas diferenças e, portanto, cientes de nossa diversidade.

Nesse contexto, segundo a Base Nacional Comum Curricular, para fazer a leitura do mundo em que vivem, com base nas aprendizagens em Geografia, os alunos precisam ser estimulados:

- (A) A desenvolver as competências espaciais a fim de resolver demandas da área.
- (B) A questionar os conceitos existentes com vistas ao desenvolvimento científico do componente curricular.
- (C) A pensar espacialmente, desenvolvendo o raciocínio geográfico.
- (D) A raciocinar de maneira geográfica, desenvolvendo as noções de espaço, paisagem e outros conceitos da geografia.

Questão 06

A abordagem do projeto político-pedagógico (PPP) é essencial para a organização e funcionamento da escola como um todo. Este documento estabelece os princípios e diretrizes que orientam a prática educativa, refletindo os valores e objetivos da comunidade escolar. Um PPP bem elaborado está fundamentado em princípios que visam nortear a escola como um espaço democrático, público e gratuito.

Assinale a alternativa que apresenta um princípio central na discussão do projeto político-pedagógico:

- (A) Igualdade de condições para acesso e permanência na escola.
- (B) Liberdade e Qualidade.
- (C) Gestão democrática.
- (D) Valorização do magistério.

Questão 07

O processo de aprendizagem se torna mais cativante quando os alunos se sentem competentes devido às estratégias motivacionais adotadas em sala de aula. O prazer pelo aprendizado não surge automaticamente nos alunos, pois muitas vezes é encarado como uma obrigação. Para cultivar esse interesse, o professor deve estimular a curiosidade dos alunos e acompanhar suas ações durante o desenvolvimento das atividades.

Nesse contexto, é INCORRETO afirmar que:

- (A) Não podemos pensar que a construção do conhecimento é entendida como coletiva. O conhecimento é produto da atividade e do conhecimento humano marcado social e culturalmente. O papel do professor consiste em agir como intermediário entre os conteúdos da aprendizagem e a atividade construtiva para assimilação.
- (B) A percepção que o aluno tem do professor não resulta exclusivamente de como ele atua, mas também de como o aluno entende que ele atua. O professor não deve preocupar-se somente com o conhecimento através da absorção de informações, mas também pelo processo de construção da cidadania do aluno.
- (C) Como somos pessoas diferentes, também podemos ver nosso papel como professores de maneira diferente, muito precisa e limitada a condutas acadêmicas: explicar, esclarecer, corrigir, examinar...
- (D) É necessária a conscientização do professor de que seu papel é de facilitador de aprendizagem, aberto às novas experiências, procurando compreender, numa relação empática, também os sentimentos e os problemas de seus alunos e tentar levá-los à autorrealização.

Questão 08

A BNCC de História no Ensino Fundamental – Anos Iniciais contempla, antes de mais nada, a construção do sujeito. O processo tem início quando a criança toma consciência da existência de um "Eu" e de um "Outro".

Em relação a essa temática, considere as afirmativas apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() O exercício de separação dos sujeitos é um método de conhecimento, uma maneira pela qual o indivíduo toma consciência de si, desenvolvendo a capacidade de administrar a sua vontade de maneira autônoma, como parte de uma família, uma comunidade e um corpo social.

() Esse processo de constituição do sujeito é longo e complexo. Os indivíduos desenvolvem sua percepção de si e do outro em meio a vivências cotidianas, identificando o seu lugar na família, na escola e no espaço em que vivem.

() O aprendizado, ao longo do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, torna-se mais complexo à medida que o sujeito reconhece que existe um "Outro" e que cada um apreende o mundo de forma coletiva.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V - F - V.
 (B) F - V - V.
 (C) V - V - F.
 (D) V - V - V.

Questão 09

Ao explorar as Ciências, os indivíduos adquirem conhecimentos sobre si mesmos, a diversidade e os processos que regem a evolução e a manutenção da vida. Eles também compreendem o mundo material, incluindo recursos naturais, transformações e fontes de energia, assim como o funcionamento do nosso planeta no contexto do Sistema Solar e do Universo. Além disso, aprendem sobre a aplicação prática dos conhecimentos científicos em diferentes áreas da vida humana. Essas aprendizagens capacitam os alunos a compreender, explicar e intervir no mundo ao seu redor. Para orientar a estruturação dos currículos de Ciências, as aprendizagens essenciais foram agrupadas em:

- (A) Duas unidades temáticas que se repetem ao longo de todo o Ensino Fundamental.
 (B) Três unidades temáticas que se repetem ao longo de todo o Ensino Fundamental.
 (C) Quatro unidades temáticas que se repetem ao longo de todo o Ensino Fundamental.
 (D) Cinco unidades temáticas que se repetem ao longo de todo o Ensino Fundamental.

Questão 10

Lev Vygotsky foi um psicólogo e educador russo que viveu no início do século XX. Ele é conhecido por suas contribuições significativas para a psicologia do desenvolvimento e para a teoria da aprendizagem. Vygotsky enfatizou a importância das interações sociais e do ambiente cultural na aprendizagem, argumentando que a interação com os outros desempenha um papel fundamental no desenvolvimento cognitivo. Uma das ideias centrais de Vygotsky é o conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP), que se refere:

- (A) à estrutura pela qual as crianças buscam um equilíbrio ou estabilidade cognitiva entre suas estruturas mentais existentes (esquemas) e as experiências do mundo, isto é um processo de busca de equilíbrio entre assimilação e acomodação.
 (B) ao desenvolvimento de informações que são integradas e relacionadas a conceitos ou ideias já existentes na estrutura cognitiva do aluno que atuam como âncoras ou estruturas de suporte para a assimilação do novo conhecimento.
 (C) à distância entre o nível de desenvolvimento atual de uma criança e o potencial de desenvolvimento que ela pode alcançar com o apoio de um adulto ou de colegas mais competentes.
 (D) ao processo no qual o novo conhecimento é integrado à estrutura cognitiva prévia do aluno, relacionando-se de forma não arbitrária e substancial com conceitos e ideias já existentes em sua mente.

Questão 11

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº 9.394/1996, estabelece as diretrizes e bases da educação nacional no Brasil e define a função e o papel

da escola dentro do sistema educacional do país.

A LDB atribui à escola diversas funções e responsabilidades essenciais para o desenvolvimento educacional e social dos alunos.

Segundo o referido dispositivo legal, a educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade:

- (A) A adaptação do educando na sociedade, seu preparo para o desenvolvimento acadêmico e científico e sua qualificação para o trabalho.
- (B) O pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- (C) O pleno desenvolvimento do educando e seu preparo para o desenvolvimento acadêmico e científico.
- (D) O pleno desenvolvimento do educando, sua adaptação à sociedade e sua qualificação para o trabalho.

Questão 12

As relações humanas, embora complexas, são peças fundamentais na realização comportamental e profissional de um indivíduo. A forma como nos relacionamos com os alunos pode impactar positivamente não apenas o seu aprendizado em diferentes disciplinas, mas também a nossa própria satisfação pessoal e profissional. É importante considerar que nossa interação com os alunos deve ser vista como uma relação profissional.

Nesse contexto, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. Desta forma, a análise dos relacionamentos entre professor/aluno envolve interesses e intenções, sendo esta interação o expoente das consequências.

PORQUE

II. A educação é uma das fontes mais importantes do desenvolvimento comportamental e agregação de valores nos membros da espécie humana:

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

Questão 13

Os professores de uma determinada escola estão em uma roda de conversa debatendo sobre o processo educativo de seus alunos. O objetivo do debate é garantir amplas oportunidades para que os seus alunos

se apropriem do sistema de escrita alfabética de modo articulado ao seu envolvimento em práticas diversificadas de letramento.

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular, para alcançar esse garantia, é necessário que:

- (A) Nos dois primeiros anos do Ensino Fundamental, a ação pedagógica deve ter como foco a alfabetização.
- (B) Nos anos iniciais do Ensino Fundamental, a ação pedagógica deve ter como foco a interação com o mundo da leitura e da escrita.
- (C) Nos três primeiros anos do Ensino Fundamental, a ação pedagógica deve ter como foco o letramento.
- (D) Desde a Educação Infantil haja uma concepção formada sobre a conexão entre interação, brincadeira e alfabetização.

Questão 14

Na sociedade atual, o avanço científico e tecnológico desempenha um papel central, desde a produção de ferramentas antigas até os modernos chips semicondutores. Esse desenvolvimento está intrinsecamente ligado à evolução dos modos de vida ao longo da história. No entanto, apesar dos benefícios em termos de produtos e serviços, o progresso científico também pode gerar desequilíbrios ambientais e sociais. Assim, para discutir questões fundamentais como alimentação, saúde, energia e preservação ambiental, são necessários conhecimentos não apenas científicos, mas também éticos, políticos e culturais. Isso destaca a importância da educação em Ciências da Natureza na formação integral dos alunos, preparando-os para compreender e lidar com os desafios do mundo contemporâneo.

Portanto, de acordo com a BNCC, ao longo do Ensino Fundamental, a área de Ciências da Natureza tem um compromisso com o desenvolvimento _____, que envolve a capacidade de compreender e interpretar o mundo (natural, social e tecnológico), mas também de transformá-lo com base nos aportes teóricos e processuais da ciência.

Assinale a alternativa que corretamente completa a lacuna no excerto:

- (A) Da capacidade crítica
- (B) Da resolução de demandas científicas
- (C) Do letramento científico
- (D) Da alfabetização acadêmica

Questão 15

O letramento matemático garante aos alunos a capacidade de reconhecer a importância dos conhecimentos matemáticos para compreender e participar do mundo ao seu redor. Além disso, ele permite que percebam a matemática como um jogo intelectual, aspecto que promove o desenvolvimento do raciocínio lógico e crítico, incentiva a investigação e pode proporcionar prazer e satisfação.

O desenvolvimento dessas habilidades está intimamente ligado a certas abordagens na educação matemática, que se baseiam na análise de situações do dia a dia, de outras disciplinas e da própria Matemática. Os processos matemáticos, como a resolução de problemas, a investigação, o desenvolvimento de projetos e a modelagem, são exemplos destacados de atividades matemáticas que servem tanto como objetivos quanto como estratégias para a aprendizagem ao longo de todo o Ensino Fundamental.

Esses processos de aprendizagem, segundo a Base Nacional Comum Curricular, são potencialmente ricos para o desenvolvimento de competências fundamentais para o letramento matemático:

- (A) Raciocínio, representação, logaritmo digital e processamento lógico.
- (B) Interação, resolução de problemas, digitalização numérica e processamento lógico.
- (C) Raciocínio, representação, comunicação e argumentação.
- (D) Comunicação, argumentação, interação e resolução de problemas.

Questão 16

A finalidade central da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) de Língua Portuguesa é assegurar que todos os estudantes tenham acesso aos conhecimentos linguísticos fundamentais para se engajarem na sociedade e exercerem sua cidadania plenamente. Isso se dá porque a língua é a ferramenta primordial pela qual as pessoas pensam, se comunicam, obtêm informações, expressam opiniões, compartilham perspectivas e constroem conhecimento.

Nesse sentido, considerando que a língua tem duas dimensões: é oral e escrita, sua aprendizagem considera o contínuo entre oralidade e escrita: na alfabetização, em que o oral é representado por notações (letras e outros signos), nos usos sociais da língua oral e nos usos sociais da leitura e da escrita – nas práticas:

- (A) De letramento.
- (B) Da ludicidade.
- (C) De desenvolvimento cognitivo.
- (D) De socialização.

Questão 17

A Matemática que a Proposta da BNCC desenha em seu documento é aquela onde as ideias, as estruturas e os conceitos são desenvolvidos como ferramentas necessárias para organizar e compreender os fenômenos dos mundos mental, social e natural. Além disso, e principalmente, a Matemática a serviço de uma melhor compreensão da realidade com o objetivo de desenvolver as competências necessárias para uma intervenção cidadã e crítica nesta realidade.

LEITURA CRÍTICA MATEMÁTICA NA PROPOSTA da BNCC. Maria Eliza Fini.

Segundo a Base Nacional Comum Curricular, o domínio da matemática é essencial para todos os estudantes da Educação Básica, tanto devido à sua ampla aplicação na vida cotidiana contemporânea quanto à sua capacidade de fomentar o desenvolvimento de cidadãos críticos e conscientes de seus deveres sociais.

Nesse contexto, assinale a alternativa com uma afirmação INCORRETA:

- (A) Apesar de a Matemática ser, por excelência, uma ciência hipotético-dedutiva, porque suas demonstrações se apoiam sobre um sistema de axiomas e postulados, é de fundamental importância também considerar o papel heurístico das experimentações na aprendizagem da Matemática.
- (B) Esses sistemas contêm ideias e objetos que são fundamentais para a compreensão de fenômenos, a construção de representações significativas e argumentações consistentes nos mais variados contextos.
- (C) A Matemática não se restringe apenas à quantificação de fenômenos determinísticos – contagem, medição de objetos, grandezas – e das técnicas de cálculo com os números e com as grandezas, pois também estuda a certeza proveniente de fenômenos de caráter aleatório.
- (D) A Matemática cria sistemas abstratos, que organizam e inter-relacionam fenômenos do espaço, do movimento, das formas e dos números, associados ou não a fenômenos do mundo físico.

Questão 18

Estudando alfabetização é possível que devido às necessidades da comunicação do dia a dia da humanidade é que surgiu a escrita e a leitura, e que ao inventar a escrita, o homem também fez surgir a necessidade de que ela continuasse a ser usada e passada para as novas gerações. Devido a essa necessidade, surgiu a alfabetização, ou seja, processo inicial de transmissão de leitura e escrita.

CAGLIARI, Luiz Carlos. Alfabetizando sem o Bá-Bé-Bi-Bó-Bu: São Paulo: Scipione, 1998

Com relação à necessidade do surgimento da escrita para o dia a dia da humanidade, Cagliari (1998, p. 14) confirma que:

- (A) os primeiros registros de escrita foram inventados pelos sumérios que possuíam um sistema de contagem para armazenamento de suas provisões como alimentos para consumo próprio, venda e para suas criações.
- (B) de acordo com os fatos comprovados historicamente, a escrita surgiu do sistema de contagem feito com marcas em cajados ou ossos, e usados provavelmente para contar o gado, numa época em que o homem já possuía rebanhos e domesticava os animais.

- (C) conforme os fósseis encontrados em diversos sítios arqueológicos, a escrita surgiu a partir da descoberta do fogo, onde o homem deixou diversos registros nas cavernas a partir do carvão produzido pela lenha queimada.
- (D) não é possível definir a origem da escrita, mas conseguimos supor que durante muito tempo diversos símbolos foram usados para registrar a história, e a partir dos símbolos de localização e demarcação do território, iniciou-se o sistema alfabético.

Questão 19

Jean Piaget foi um renomado psicólogo suíço, conhecido por suas contribuições significativas para a psicologia do desenvolvimento infantil. Nasceu em 1896 e dedicou grande parte de sua vida ao estudo do desenvolvimento cognitivo humano. Piaget é mais conhecido por sua teoria do desenvolvimento cognitivo, que descreve como as crianças constroem o conhecimento e compreendem o mundo ao seu redor. Sua teoria é amplamente reconhecida e influente, e ainda é uma das abordagens dominantes no campo da psicologia do desenvolvimento.

Piaget argumentou que a aprendizagem é um processo ativo no qual as crianças constroem o conhecimento por meio de duas operações principais:

- (A) Assimilação e acomodação.
(B) Acomodação e ancoragem.
(C) Assimilação e equilíbrio.
(D) Equilíbrio e ancoragem.

Questão 20

O objetivo do ensino de Língua Portuguesa ao longo do Ensino Fundamental é garantir que crianças, adolescentes, jovens e adultos desenvolvam habilidades de leitura e compreensão, tanto para textos falados quanto escritos, construindo significados consistentes. Além disso, busca-se desenvolver suas habilidades de escrita e expressão oral, capacitando-os a produzir textos apropriados para diversas situações de comunicação. O trabalho também visa proporcionar o domínio de conhecimentos linguísticos - textuais, discursivos, expressivos e estéticos - que os capacitem a utilizar a língua oral e escrita de forma adequada em diferentes contextos comunicativos.

Nesse contexto, o centro das práticas de linguagem e, portanto, o centro da BNCC para Língua Portuguesa, é:

- (A) A alfabetização e letramento.
(B) O texto.
(C) A argumentação.
(D) A oralidade e a escrita.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 30.

Campeão olímpico de vôlei, Tande revela que sofreu um infarto. "Papai do Céu me deu uma chance"

Ex-jogador da seleção, o medalhista de ouro nas Olimpíadas de Barcelona 1992 contou que teve 98% de entupimento em uma artéria, 78% numa segunda e 73% em uma terceira: "Fiquem atentos aos sinais"

Por Redação do ge — Rio de Janeiro

15/04/2024 14h26 Atualizado há 4 horas

O campeão olímpico de vôlei Alexandre Samuel, o Tande, contou em um story de sua página pessoal do Instagram que sofreu um infarto na última sexta-feira (12/4), quando uma de suas artérias do coração chegou a estar com 98% de entupimento e outras duas, com 78% e 73%.

- Tudo bem, pessoal? Passando aqui para falar do meu sumiço. Eu, sexta-feira agora, acabei infartando, acreditam? 54 anos, atleta, comida um pouco errada, fazia exercícios... Mas comecei a descuidar um pouco da minha saúde, estava há uns quatro anos sem me cuidar. Eu tive 98% de entupimento de uma veia (artéria) principal do coração e mais duas com 78% e 73%.

O ex-atleta descreveu então alguns sinais que seu coração deu, mas ele não deu a atenção necessária.

- Fiquem atentos às sinalizações do corpo. Ele meu deu, volta e meia, vários sinais: falta de ar, palpitação, subindo aqui na mandíbula e dor de ouvido. Se cuidem sempre. Papai do céu me deu uma chance e eu tô voltando. Semana que vem eu tô voltando direto. Fiquem com Deus - disse Tande na rede social.

Na imagem dos stories, em que ele parece estar deitado em uma cama de hospital, Tande colocou um avatar seu com as mãos juntas, como em oração e agradecimento, e escreveu: "Obrigado meu Deus!!"

Tande também foi campeão da Liga Mundial de Vôlei em 1993 e jogou vôlei de praia. Depois de se aposentar como atleta, se tornou comentarista e apresentador de programas esportivos da Globo, além de palestrante motivacional. Em 2019, ele lançou um livro em que conta sua trajetória profissional, "A vida é um jogo".

Texto adaptado

<https://ge.globo.com/volei/noticia/2024/04/15/campeao-olimpico-de-volei-tande-conta-que-sofreu-um-infarto.ghtml>

Questão 21

Indique a alternativa que demonstre a justificativa correta para o uso da crase no trecho a seguir:

"- Fiquem atentos às sinalizações do corpo."

- (A) Locução Adverbial.
(B) Regência Verbal.
(C) Locução Conjuntiva.
(D) Regência Nominal.

Questão 22

Os verbos do período "Mas comecei a descuidar um pouco da minha saúde, estava há uns quatro anos sem me cuidar" estão seguindo a regra de Concordância verbal, o que não acontece em:

- (A) Precisam-se de professores com aptidão em tecnologias digitais.
- (B) Pesquisa revela que metade dos alunos se protegem das armadilhas da internet.
- (C) O diretor, com os demais professores da escola, finalizou o regulamento.
- (D) Mais de um aluno finalizou a prova de história.

Questão 23

A colocação pronominal refere-se à posição dos pronomes em relação ao verbo na frase. Em português, os pronomes podem ser colocados antes (próclise), no meio (mesóclise) ou depois (ênclise) do verbo, dependendo do contexto gramatical.

"Se cuidem sempre" gramaticalmente, está:

- (A) Correta.
- (B) Incorreta, já que é caso obrigatório de ênclise.
- (C) Incorreta, já que é caso obrigatório de próclise (palavra atrativa sempre).
- (D) Incorreta, já que é caso obrigatório de mesóclise.

Questão 24

Na frase "O ex-atleta descreveu então alguns sinais QUE seu coração deu, mas ele não deu a atenção necessária" o termo em destaque atua como:

- (A) Preposição.
- (B) Conjunção Integrante.
- (C) Pronome Relativo.
- (D) Conjunção Subordinada.

Questão 25

Analise algumas palavras acentuadas no texto e assinale a alternativa cuja justificativa para acentuação da palavra esteja INCORRETA:

- (A) saúde – São acentuados o 'i' e o 'u' quando, na separação de sílabas, essas vogais ficarem sozinhas, ou estiverem seguidas de 's'.
- (B) trajetória - Acentuam-se as paroxítonas terminadas em ditongo crescente (proparoxítonas aparentes).
- (C) Além – Acentuam-se os monossílabos tônicos terminados em EM.
- (D) olímpico – Todas as paroxítonas são acentuadas.

Questão 26

Releia o parágrafo que segue:

O campeão olímpico de vôlei Alexandre Samuel, o

Tande, contou em um story de sua página pessoal do Instagram que sofreu um infarto NA ÚLTIMA SEXTA-FEIRA (12/4), quando uma de suas artérias do coração chegou a estar com 98% de entupimento e outras duas, com 78% e 73%.

O trecho "NA ÚLTIMA SEXTA-FEIRA" exerce a seguinte função sintática:

- (A) Adjunto Adnominal.
- (B) Complemento Nominal.
- (C) Complemento Verbal.
- (D) Adjunto Adverbial.

Questão 27

Observe a frase:

Tande também foi campeão da Liga Mundial de Vôlei em 1993 e jogou vôlei de praia.

A forma verbal "jogou" é classificada, no contexto em que foi empregada, quanto à sua transitividade (Regência Verbal) como sendo:

- (A) Transitiva direta.
- (B) Transitiva direta e indireta.
- (C) Intransitiva.
- (D) Transitiva indireta.

Questão 28

Os termos da oração são palavras ou grupo de palavras que exercem alguma função sintática dentro da oração.

O termo da oração destacado na frase "Em 2019, ele lançou UM LIVRO em que conta sua trajetória profissional, "A vida é um jogo" é classificado como:

- (A) Integrante.
- (B) Aposto.
- (C) Essencial.
- (D) Acessório.

Questão 29

Analise o período que segue:

O campeão olímpico de vôlei Alexandre Samuel, o Tande, contou em um story de sua página pessoal do Instagram que sofreu um infarto na última sexta-feira (12/4), quando uma de suas artérias do coração chegou a estar com 98% de entupimento e outras duas, com 78% e 73%.

É correto afirmar que a oração "que sofreu um infarto na última sexta-feira (12/4)" é classificada como

- (A) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta
- (B) Oração Coordenada Sindética Conclusiva
- (C) Oração Subordinada Adjetiva Explicativa
- (D) Oração Coordenada Sindética Explicativa

Questão 30

Aponte a alternativa que justifica corretamente o emprego da vírgula na seguinte frase:

"- Tudo bem, pessoal? Passando aqui para falar do meu sumiço."

- (A) Isolar o aposto.
- (B) Isolar o adjunto adverbial deslocado.
- (C) Isolar o vocativo.
- (D) Separar termos explicativos.

Conhecimentos Gerais

Questão 31

Qual das seguintes medidas não é mencionada como parte da execução da assistência social de acordo com a Lei Orgânica do Município?

- (A) Orientação às famílias numerosas e sem recursos.
- (B) Amparo às pessoas idosas, assegurando sua participação na comunidade e defendendo sua dignidade e bem-estar.
- (C) Promoção de eventos esportivos para a juventude.
- (D) Colaboração com entidades assistenciais visando à proteção e educação da criança.

Questão 32

Qual dos seguintes tributos é de competência municipal de acordo com a Lei Orgânica do Município?

- (A) Imposto sobre a renda das pessoas físicas.
- (B) Imposto sobre propriedade predial e territorial urbana.
- (C) Imposto sobre herança e cessão de direitos.
- (D) Imposto sobre operações financeiras.

Questão 33

Acerca do Estado de Santa Catarina, julgue as frases abaixo.

I.A variedade geográfica do Estado de Santa Catarina proporciona oportunidades para o desenvolvimento de atividades econômicas diversificadas, como turismo, agricultura, indústria, pesca e ecoturismo.

II.As regiões central e oeste de Santa Catarina são dominadas por planaltos e planícies, que abrigam importantes áreas agrícolas e centros urbanos.

III.O clima de Santa Catarina é diversificado devido à sua extensão territorial e à influência de fatores como latitude, altitude, relevo e proximidade com o Oceano Índico.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões):

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I e II.

(D) Apenas II.

Questão 34

Julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS.

1.()O Período Regencial no Brasil ocorreu entre os anos de 1831 e 1840, marcando uma fase de transição política entre o Primeiro Reinado, liderado por Dom Pedro I, e o Segundo Reinado, sob o governo de Dom Pedro II.

2.()Apesar dos desafios enfrentados, o Período Regencial também foi um período de avanços importantes. A Constituição de 1824 foi revisada em 1834, resultando em uma nova Constituição que introduziu reformas políticas significativas, como a descentralização do poder e a ampliação da participação política.

3.()Durante o Período Regencial, o Brasil passou por uma série de agitações políticas e revoltas, incluindo a Revolta dos Cabanos no Pará, a Sabinada em Santa Catarina, a Revolução Constitucionalista no Rio Grande do Sul.

A sequência CORRETA é:

- (A) 1.V, 2.F, 3.V.
- (B) 1.V, 2.V, 3.V.
- (C) 1.V, 2.V, 3.F.
- (D) 1.V, 2.F, 3.F.

Questão 35

Dentro do contexto da Semana de Arte Moderna de 1922 e do movimento modernista, surgiu o movimento **X**, liderado por Oswald de Andrade. Inspirado na figura do "bom selvagem" e na prática, de algumas tribos indígenas brasileiras, o movimento propunha uma abordagem radicalmente nova para a cultura brasileira. A ideia central do movimento era a de que o Brasil deveria "devorar" as influências estrangeiras, assimilando-as e transformando-as em algo genuinamente brasileiro.

Marque a alternativa que substitui corretamente a lacuna no texto acima:

- (A) Antropofágico.
- (B) Cubista.
- (C) Simbolista.
- (D) Dadaísta.