

Município de Palhoça

Processo Seletivo Emergencial • Edital 009/PMP/2024

<https://2024emergencialpalhoça.fepese.org.br>

# CADERNO DE PROVA

## S01

## Professor de Anos Iniciais (1º ao 5º ano) do Ensino Fundamental

### Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!**

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



19 de maio



40 questões



15 às 18h30



3h30 de duração\*



**PROCESSO  
SELETIVO**  
EMERGENCIAL  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO





**Língua Portuguesa**

10 questões

**Texto 1****Reforma Ortográfica**

Por que é errado escrever PAÇARINHO assim? Quem é que disse que CAZA não se escreve dessa maneira? O ramo da gramática que estuda a escrita correta é a ortografia (orto se refere à correção, e grafia, escrita). Essas regras, no entanto, não são fixas, e variam com o tempo. Para começar, é bom ter em mente que, quando se diz que escrever assim ou assado é certo ou errado, tem-se como parâmetro a gramática normativa. Isto é, são as regras previstas na norma culta - que deve ser respeitada em ambientes formais, como na escola, no trabalho etc. - Quem não respeita essas regras não está propriamente escrevendo errado - apenas não está obedecendo à gramática normativa.

(...)

A mais nova reforma ortográfica entrou em vigor em 1º de janeiro de 2009, pondo em prática as regras estabelecidas pelo Decreto de nº 6.583, publicado em 29 de setembro de 2008, que promulgou no Brasil o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa. O Acordo foi assinado ainda em 1990 por representantes dos governos dos sete países que, naquela data, já tinham o português como idioma oficial: Angola, Brasil, Cabo Verde, Guiné-Bissau, Moçambique, Portugal e São Tomé e Príncipe.

Outras mudanças - Histórico das alterações do português Alfredina Nery, Especial para a Página 3 Pedagogia & Comunicação - UOL.

1. Segundo o texto 1, é **correto** afirmar:

- as regras ortográficas podem sofrer mudanças no tempo.
- escrever PAÇARINHO revela como a língua muda no tempo.
- a gramática normativa deve ser respeitada em todos os lugares, inclusive em ambientes familiares.
- a partir da Reforma Ortográfica referida no texto, os falantes desses países devem uniformizar a maneira que falam.
- aquele que não respeita as regras da gramática normativa não tem boa escolaridade.

2. Qual das palavras elencadas abaixo perdeu o acento com a Reforma Ortográfica de 2009?

- cônsul
- bênção
- entretém
- plâncton
- platéia

3. Ao transformarmos as palavras **paralelo** e **colônia** em verbos, acrescentamos o sufixo **izar**.

Qual das palavras abaixo, ao ser transformada em verbo, é grafada com S e não com Z.

- ameno
- profeta
- pesquisa
- global
- sátira

**4. Arranhões na Gramática**

Erros de vários tipos aparecem todos os dias nos anúncios de rádio, da televisão e dos jornais.

O anúncio está todo dia no rádio e destaca as qualidades de um fluído (sic!) produzido por conhecida empresa fabricante de freios. O correto, segundo qualquer dicionário de português, é fluido. A forma *fluído* só existe como particípio do verbo fluir. O trânsito havia fluído normalmente.

Eduardo Martins - O Estado de S. Paulo, 17/09/1992

*sic quer dizer assim mesmo, desta forma, de acordo com o original*

O texto acima remete a problema de pronúncia conhecido como silabada.

Assinale a alternativa em que se encontra o mesmo desvio de pronúncia.

- Item
- Íbero
- Ruim
- Rubrica
- Gratuito

## 5. Português de Menas

O que os jornalistas brasileiros estão fazendo com a língua portuguesa é de sacudir as tumbas e incomodar o sono eterno dos grandes mestres da palavra.

Fazem muitos anos que os gramáticos mais sucetíveis, sem excessão, ficam muito espantados com os casos de agressão à língua que pululam nos jornais. Há muitos anos atrás, lembram os mais antigos leitores contumazes de jornais e revistas, publicados, principalmente, no Brasil, o português praticado pela Imprensa era mais escorreito, mais chegado ao que se convencionou chamar de “uso culto da língua”.

Luiz Egypto, Imprensa, junho 1990, p. 12. Colaboraram: Mair Pena Neto, Regina Prado e Conceição Freitas

O texto acima foi publicado propositalmente com vários desvios da norma culta.

Analise as afirmativas abaixo em relação ao texto.

1. O verbo **fazer** foi empregado no plural, quando deveria estar no singular (**faz**), porque indica tempo decorrido. Logo, não há sujeito.
2. O verbo **ficar**, em “*ficam muito espantados*”, deveria estar na terceira pessoa do singular (**fica**) para concordar com a palavra *agressão*.
3. A grafia correta é **exceção**, que provém do verbo **excetuar**.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- É correta apenas a afirmativa 1.
- É correta apenas a afirmativa 3.
- São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

6. O fenômeno da homonímia ocorre com palavras com a mesma forma fônica ou ortográfica, mas com significados distintos.

Em relação ao emprego do **porquê**, assinale a alternativa que está grafada de acordo com a norma culta.

- Se ele fez isso, está claro porquê.
- Sabemos, no entanto, o porque: havia um plano organizado.
- O por quê das ações do jogador se explica em função de sua indisciplina.
- As razões porque levaram o atleta a praticar estes atos são bastante claras.
- O jogador foi indisciplinado, porque queria provocar o treinador.

7. É muito comum um fenômeno da linguagem falada chamado de *relativas cortadoras*. Isso ocorre quando o falante suprime a preposição diante de pronomes relativos (por exemplo, **presentes (de) que você gosta**).

Esse é um desvio de regência verbal, ou seja, no exemplo acima, o verbo gostar exige a preposição **de**, que precisa ser colocada diante do pronome **que**.

Assinale a alternativa em que ocorre o mesmo fenômeno da fala.

- Este é o banco que você precisa.
- Quando ele chegou, cumpriu a promessa que fez.
- Esta foi a roupa que ele usou no último capítulo da novela.
- “Nunca Deus fecha uma porta que não abra outra.” (ditado popular)
- “Deus te dê em dobro tudo o que me desejares.” (ditado popular)

8. O verbo **haver**, no sentido de *existir, ocorrer e acontecer* é impessoal, ou seja, não deve flexionar, ficando sempre na terceira pessoa do singular. Isso ocorrerá, inclusive, em locuções verbais (com verbos auxiliares).

Assinale a alternativa que está de acordo com a norma culta.

- Podem haver alterações na Lei de Acesso à Informação.
- Haverão tomadas de decisões no próximo encontro.
- Houveram questionamentos importantes durante após a reunião.
- Deve haver medidas importantes vindas da administração central.
- Decerto, haviam discordâncias muito graves no encontro.

9. Qual dos ditados populares transcritos abaixo está de acordo com a norma culta em relação ao emprego da vírgula?

- Cavalos bom, não quer espora.
- Vão-se as rosas, ficam os espinhos.
- Rei desarmado, não tem seguro o seu estado.
- As verdades, como as rosas têm espinhos.
- O espírito, atrai a bondade retém.

10. Analise o texto abaixo:

Contra desapropriação de museu, obra de piscinão e novas avenidas, o paulistano foi ..... Justiça.

Levantamento da Procuradoria Geral do Município (PGM) obtido pelo Estado mostra que ..... gestão do prefeito Gilberto Kassab (DEM) sofreu dez derrotas judiciais que barram desde projetos de urbanização ..... parque em área nobre. Para este ano, Kassab quer uma força-tarefa para reverter essas decisões.

O Estado de S. Paulo, 09/01/2011

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a.  a • a • a
- b.  a • à • à
- c.  à • a • a
- d.  à • a • à
- e.  à • à • a

## Conhecimentos Gerais

5 questões

11. Com o objetivo valorizar os educadores e melhorar a qualidade de ensino no município de Palhoça, em fevereiro de 2024 foi inaugurado um espaço de formação continuada, acolhimento e integração dos educadores da rede municipal de ensino.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o nome desse espaço.

- a.  Casa do Educador
- b.  Casa dos Professores
- c.  Espaço Municipal de Educadores
- d.  Espaço Multidisciplinar de Educação
- e.  Espaço Multidisciplinar de Educadores

12. De acordo com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), as três cidades com maior número de habitantes em Santa Catarina são:

- a.  Joinville, São José e Chapecó.
- b.  Joinville, Florianópolis e Blumenau.
- c.  São José, Florianópolis e Chapecó.
- d.  Chapecó, Florianópolis e Blumenau.
- e.  Chapecó, Criciúma e Joinville.

13. O município de Palhoça tem diversos pontos turísticos. Um dos destaques está localizado no bairro Enseada de Brito e é considerada uma das três igrejas mais antigas do litoral catarinense. Localizada de frente para o mar, a igreja foi construída na Praça Inácio Paulo Dalri.

Estamos falando da:

- a.  Igreja Nossa Senhora Aparecida.
- b.  Igreja de Nossa Senhora do Rosário.
- c.  Igreja Nossa Senhora da Boa Viagem.
- d.  Igreja do Sagrado Coração de Jesus.
- e.  Igreja Metropolitana de Palhoça.

14. O World Happiness Report ou Relatório Mundial da Felicidade, que tem como um dos parceiros a Rede de Soluções para o Desenvolvimento Sustentável da ONU é publicado anualmente no mês de março. Ele reflete uma exigência mundial de maior atenção à felicidade e ao bem-estar como critério para políticas governamentais.

Em 2024, 143 países foram avaliados de acordo com seis critérios econômicos, sociais e políticos. O Brasil ficou em 44º lugar, 5 posições acima do desempenho em 2023.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o país primeiro colocado no ranking, pela 7ª vez consecutiva.

- a.  Japão
- b.  Islândia
- c.  Finlândia
- d.  Dinamarca
- e.  Estados Unidos

15. No último mês de março, foi eleito para seu 5º mandato como Presidente:

- a.  Issac Herzog, de Israel.
- b.  Emmanuel Macron, da França.
- c.  Volodymyr Zelensky, da Ucrânia.
- d.  Vladimir Putin, da Rússia.
- e.  Bóris Iéltsin, da Rússia.

**Noções de Informática**

5 questões

16. No âmbito corporativo, o setor de TI está configurando os computadores dos colaboradores com o sistema operacional Windows 10. Para garantir a segurança e a eficiência do ambiente de trabalho, é importante realizar algumas configurações e ajustes específicos no sistema operacional.

Diante deste contexto, assinale a alternativa que descreve **corretamente** a função da Ferramenta de Configuração de Diretiva de Grupo (Group Policy Editor) no Windows 10.

- a.  Excluir contas de usuário no sistema operacional Windows 10.
- b.  Aperfeiçoar a interface do usuário, com cores, temas e papéis de parede.
- c.  Atuar no controle das configurações de segurança e política em um ambiente de rede, aplicando políticas para usuários e computadores.
- d.  Gerenciar o armazenamento de arquivos e pastas em discos rígidos e dispositivos de rede.
- e.  Agendar tarefas automáticas de manutenção do sistema operacional, tais como atualizações e backups.

17. O Microsoft PowerPoint oferece uma grande variedade de recursos para aprimorar a qualidade e a interatividade das apresentações.

Assinale a alternativa **correta** em relação ao assunto.

- a.  O PowerPoint não oferece suporte para a inclusão de vídeos em apresentações, ficando limitado apenas a imagens e textos.
- b.  O recurso de animação por trajetória permite que os usuários criem caminhos personalizados para objetos em movimento, o que acrescenta um nível adicional de dinamismo às apresentações.
- c.  A sequência de transições de slides pode ser modificada conforme a preferência do usuário, mas não é possível controlar a velocidade ou direção das transições.
- d.  As animações no PowerPoint podem ser aplicadas apenas a objetos como imagens e formas, e não podem ser utilizadas para efeitos adicionais.
- e.  O recurso de slides mestre apenas formata títulos e rodapés, sem oferecer opções mais avançadas de personalização de layout para os slides.

18. O Excel é conhecido por sua versatilidade de manipular dados e informações.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** a função indicada para contar o número de células que contém algum tipo de informação em uma coluna específica de uma planilha do Excel.

- a.  =NÚM()
- b.  =CONT.SE()
- c.  =SOMASE()
- d.  =NÚM.CARACT()
- e.  =CONT.VALORES()

19. Dispositivos removíveis são amplamente utilizados para transferir dados entre diversos dispositivos, como computadores, tablets e smartphones.

Assinale a alternativa que define **corretamente** um dispositivo removível.

- a.  Componentes físicos que podem ser conectados e desconectados de um dispositivo.
- b.  Software projetado para executar tarefas específicas em um computador ou dispositivo móvel.
- c.  Dispositivo exclusivamente utilizado para armazenar informações em nuvem.
- d.  Aplicativo móvel que permite aos usuários acessar e gerenciar arquivos e dados em seus dispositivos móveis.
- e.  Sistema operacional que pode ser inicializado a partir de um dispositivo de armazenamento externo.

20. As tabelas são recursos utilizados no Microsoft Word para organizar e apresentar dados de forma organizada e estruturada.

Assinale a alternativa **correta** a respeito da ferramenta de tabelas do Microsoft Word.

- a.  Não é possível personalizar o estilo e a formatação das tabelas no Microsoft Word.
- b.  As tabelas do Word apenas exibem números e cálculos, não sendo possível inserir texto.
- c.  As tabelas no Microsoft Word não podem ser redimensionadas após a sua inserção no documento.
- d.  O Microsoft Word não disponibiliza a opção de adicionar bordas ou sombreamento a uma tabela.
- e.  A mesclagem de células em uma tabela permite a criação de células maiores ou a combinação de informações em uma única célula.

**Conhecimentos Específicos**

20 questões

**21.** A Lei 4.324, de 2015, estabeleceu o Plano Municipal de Educação (PME) de Palhoça.

São diretrizes do PME:

1. erradicação da evasão escolar.
2. valorização dos profissionais da educação.
3. promoção do princípio da gestão democrática da educação pública.
4. promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do País.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**22.** São princípios em que o ensino será ministrado, conforme estabelecido pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

1. igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
2. pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
3. garantia de padrão de qualidade.
4. respeito à liberdade e apreço à tolerância.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as alternativas 1, 2, 3 e 4.

**23.** Leia o trecho do artigo 15 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) abaixo:

“A criança e o adolescente têm o direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na constituição e nas leis.”

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) com base nos aspectos compreendidos como direito à liberdade.

- ( ) opinião e expressão
- ( ) crença e culto religioso
- ( ) buscar refúgio, auxílio e orientação
- ( ) participar da vida política, na forma da lei

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • V • V • V
- b.  V • V • V • F
- c.  V • V • F • F
- d.  F • V • V • V
- e.  F • F • V • V

**24.** O Plano Nacional de Educação (PNE) é uma política pública que estabelece metas e estratégias para o desenvolvimento da educação no Brasil.

Assinale a alternativa **correta** sobre o PNE.

- a.  O PNE tem vigência de 5 anos e é revisado e atualizado a cada período.
- b.  O PNE estabelece metas para a educação básica, não sendo objeto o ensino superior.
- c.  O PNE prevê metas específicas para a valorização dos profissionais da educação, como os planos de carreira.
- d.  O PNE é de responsabilidade exclusiva dos estados e municípios.
- e.  O PNE não aborda questões relacionadas à inclusão e diversidade na educação.

**25.** O Estatuto da Pessoa com deficiência define barreira como “qualquer entrave, obstáculo, atitude ou comportamento que limite ou impeça a participação social da pessoa, bem como o gozo, a fruição e o exercício de seus direitos à acessibilidade, à liberdade de movimento e de expressão, à comunicação, ao acesso à informação, à compreensão, à circulação com segurança, entre outros”.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) referente aos tipos de barreiras.

- ( ) Barreiras urbanísticas: as existentes nos edifícios públicos e privados.
- ( ) Adaptações razoáveis: adaptações, modificações e ajustes necessários e adequados que não acarretem ônus desproporcional e indevido, quando requeridos em cada caso, a fim de assegurar que a pessoa com deficiência possa gozar ou exercer, em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas, todos os direitos e liberdades fundamentais.
- ( ) Residências inclusivas: moradia com estruturas adequadas capazes de proporcionar serviços de apoio coletivos e individualizados que respeitem e ampliem o grau de autonomia de jovens e adultos com deficiência.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • V • F
- b.  V • F • V
- c.  F • V • V
- d.  F • V • F
- e.  F • F • V

**26.** De acordo com os fundamentos vigentes na Base Curricular da Rede Municipal de Ensino de Palhoça, qual conceito é fundamental para melhor compreender o desenvolvimento das funções psicológicas superiores?

- a.  Mediação
- b.  Alienação
- c.  Memorização
- d.  Mecanização
- e.  Espoliação

**27.** O documento da Base Curricular da Rede Municipal de Ensino de Palhoça destaca que em um percurso educativo, na perspectiva Histórico-Cultural – sem se apartar das exigências da contemporaneidade –, visa-se à educação integral dos sujeitos em formação. Nesta direção, a educação integral é compreendida como um processo educacional que concebe o ser humano nas seguintes dimensões:

1. Cognitiva.
2. Física.
3. Social.
4. Psicológica.
5. Ética e estética.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**28.** No que se refere às competências específicas da área de Linguagens para o Ensino Fundamental e àquelas referentes ao componente curricular Língua Portuguesa, está expresso na Base Curricular da Rede Municipal de Ensino de Palhoça vigente, que é possível identificar algumas palavras-chave que norteiam e perpassam a articulação entre competências e habilidades no horizonte das práticas de linguagem:

São as palavras-chave presentes na Base Curricular da Rede Municipal de Ensino de Palhoça:

1. Interação.
2. Mediação.
3. Equilíbrio.
4. Linguagem.
5. Assimiliação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.



**29.** O artigo 1º da Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015, que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), expressa que a referida Lei é destinada a assegurar e a promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania.

Seu artigo 2º apregoa que:

Considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.

A citada Lei expressa que a avaliação da deficiência, quando necessária, será biopsicossocial, realizada por equipe multiprofissional e interdisciplinar e considerará:

1. Os impedimentos nas funções e nas estruturas do corpo.
2. Os fatores socioambientais, psicológicos, espirituais e culturais.
3. A limitação no desempenho de atividades.
4. A restrição de participação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**30.** Quais são as abordagens conceituais e metodológicas de ensino-aprendizagem da matemática adotadas na Base Curricular da Rede Municipal de Ensino de Palhoça?

1. Resolução de Problemas (RP)
2. Educação Matemática Realística (EMR)
3. Educação Matemática Segmentada (EMS)
4. Educação Matemática Utilitarista (MEU)

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.

**31.** Os documentos oficiais revelam que a inclusão dos Temas Transversais no currículo da Educação Básica, desde os anos iniciais do ensino fundamental, se justifica pela necessidade de propor um ensino na perspectiva transversal e:

- a.  Linear.
- b.  Disciplinar.
- c.  Interdisciplinar.
- d.  Cartesiana.
- e.  Factual.

**32.** Com base na fundamentação teórica acerca do processo de alfabetização na perspectiva do letramento, analise o relato abaixo:

Em uma turma do primeiro ano do ensino fundamental, a professora Bruna apresentou um vídeo com a música “Gentileza”, composta por Marisa Monte. Depois de assistirem ao vídeo, as crianças receberam a letra da música e assistiram mais algumas vezes ao vídeo. Na sequência, a professora Bruna conversou a respeito da importância das atitudes gentis nos relacionamentos humanos e solicitou que as crianças escrevessem uma lista contendo “palavras de gentileza”. Depois de compartilharem as palavras, a professora fez a reflexão coletiva da escrita convencional, de cada uma das palavras, para que todas as crianças tivessem a lista com todas as palavras grafadas de forma ortográfica. Para finalizar essa proposta, as crianças pintaram uma parede da escola com “Palavras de Gentileza”.

Veja como algumas crianças escreveram suas palavras:

Nome da criança	Como a criança escreveu	Escrita convencional
André	OIHO	OBRIGADO
Bruno	AMOR	AMOR
Camila	ELCAE	FELICIDADE
Fernanda	AT	GRATA
Gabriel	GBRSAL	POR FAVOR
Isabel	PERDAO	PERDÃO

De acordo com a escrita das crianças e com base nos estudos realizados por Emília Ferreiro e Ana Teberoski, acerca da psicogênese da leitura e da escrita, como é denominada a hipótese de escrita do André, da Camila e da Fernanda?

- a.  Pré-silábica
- b.  Silábica
- c.  Silábico-alfabética
- d.  Alfabética
- e.  Garatujas

**33.** No texto em vigência da Base Curricular da Rede Municipal de Ensino de Palhoça, consta que os processos de aprendizagem e desenvolvimento são temas centrais da teoria vigotskiana. Em suas pesquisas, o autor demonstra preocupação constante com o desenvolvimento, mas não sem dar a devida importância aos processos de aprendizagem.

Para Vigotski:

- a.  O aprendizado pressupõe uma natureza social específica e um processo por meio do qual as crianças penetram na vida intelectual daqueles que as cercam.
- b.  O indivíduo se desenvolve a partir da ação sobre o meio em que está inserido, priorizando, a princípio, os fatores biológicos que podem influenciar seu desenvolvimento mental.
- c.  O aprendizado ocorre em função de mudança no comportamento manifesto. As mudanças no comportamento são o resultado de uma resposta individual a eventos (estímulos) que ocorrem no meio. Assim, uma resposta produz uma consequência.
- d.  Existem três leis principais que regem a aprendizagem por meio das conexões estímulo-resposta. São elas: Lei do efeito, Lei do exercício e a Lei da prontidão.
- e.  Os processos psíquicos são em sua imensa maioria inconscientes, a consciência não é mais do que uma fração de nossa vida psíquica total e os processos psíquicos inconscientes são dominados por nossas tendências sexuais.

**34.** São considerados temas transversais contemporâneos presentes na Base Nacional Comum Curricular (2018):

- 1. Meio ambiente.
- 2. Espiritualidade.
- 3. Moral e Civismo.
- 4. Multiculturalismo.
- 5. Ciência e Tecnologia.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**35.** Consta no artigo 28 da Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), que incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar:

- 1. Sistema educacional inclusivo em todos os níveis e modalidades, bem como o aprendizado ao longo de toda a vida.
- 2. Aprimoramento dos sistemas educacionais, visando a garantir condições de acesso, permanência, participação e aprendizagem, por meio da oferta de serviços e de recursos de acessibilidade que eliminem as barreiras e promovam a inclusão plena.
- 3. Projeto pedagógico que institucionalize o atendimento educacional especializado, assim como os demais serviços e adaptações razoáveis, para atender às características dos estudantes com deficiência e garantir o seu pleno acesso ao currículo em condições de igualdade, promovendo a conquista e o exercício de sua autonomia.
- 4. Oferta de educação bilíngue, em Libras como primeira língua e na modalidade escrita da língua portuguesa como segunda língua, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas.
- 5. Adoção de medidas individualizadas e coletivas em ambientes que maximizem o desenvolvimento acadêmico e social dos estudantes com deficiência, favorecendo o acesso, a permanência, a participação e a aprendizagem em instituições de ensino.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**36.** De acordo com a atual Base Curricular da Rede Municipal de Ensino de Palhoça, no tocante aos eixos que configuram o componente curricular Língua Portuguesa, para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental, se faz necessário sistematizar a alfabetização:

- a.  No primeiro ano.
- b.  Nos dois primeiros anos.
- c.  Nos três primeiros anos.
- d.  Nos quatro primeiros anos.
- e.  Do primeiro ao quinto ano.

**37.** Tendo como referência a Base Curricular da Rede Municipal de Ensino de Palhoça, em vigência, a alfabetização é um momento de trabalhar a:

- a.  Escrita linear.
- b.  Escrita mecânica.
- c.  Escrita cartesiana.
- d.  Consciência fonológica da criança.
- e.  Memorização de palavras simples (com duas sílabas).

**38.** De acordo com os documentos oficiais, publicados pelo Ministério da Educação e Secretarias Municipais de Educação, são habilidades compreendidas no processo de alfabetização:

1. Compreender diferenças entre escrita e outras formas gráficas (outros sistemas de representação).
2. Dominar as convenções gráficas (letras maiúsculas e minúsculas, cursiva e script).
3. Conhecer o alfabeto.
4. Compreender a natureza alfabética do sistema de escrita.
5. Dominar as relações entre grafemas e fonemas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**39.** Com relação às práticas de linguagem, a Base Nacional Comum Curricular (BRASIL, 2017) apresenta, no seu quadro de habilidades a serem desenvolvidas para a construção de competências, as práticas oralidade, análise linguística/semiótica, leitura e escuta e produção de textos, as quais são vinculadas a campos de atuação.

Isso demonstra que o trabalho com os objetos de conhecimento só se torna significativo no processo de ensino-aprendizagem, quando contextualizado em:

- a.  Situações intrapessoais.
- b.  Situações segmentadas.
- c.  Situações sociocomunicativas.
- d.  Práticas comunicativas segregadoras.
- e.  Relações antonímias.

**40.** Está no texto que compõe a atual Base Curricular da Rede Municipal de Ensino de Palhoça que a avaliação:

1. É um conjunto de procedimentos investigativos que possibilitam ao professor a (re) orientação para a melhoria da intervenção pedagógica.
2. Deve ter o intuito de contribuir na construção da aprendizagem do aluno e, ao mesmo tempo, favorecer a reflexão do docente sobre sua prática pedagógica.
3. Deve servir, prioritariamente, para medir os alunos, classificá-los, dizer-lhes se estão aptos ou não aptos a prosseguir os estudos.
4. Tem o papel de diagnosticar a situação da aprendizagem e subsidiar a tomada de decisão, de maneira a melhorar a qualidade do desempenho do estudante.
5. É um processo amplo e, por vezes, complexo, pois perpassa por uma análise do sistema educacional, do currículo, da escola e das metodologias adotadas pelo professor. Então, pode-se dizer que, quando se avalia, não é apenas o aluno que está sendo avaliado, mas também as práticas pedagógicas assumidas pelo professor e pela escola.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

**Não destaque esta folha.** Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



# GRADE DE RESPOSTAS

1		21	
2		22	
3		23	
4		24	
5		25	
6		26	
7		27	
8		28	
9		29	
10		30	
11		31	
12		32	
13		33	
14		34	
15		35	
16		36	
17		37	
18		38	
19		39	
20		40	

S01 Professor de Anos Iniciais (1º ao 5º ano) do Ensino Fundamental





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC  
88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000  
<http://www.fepese.org.br>