

Município de Palhoça

Processo Seletivo Emergencial • Edital 009/PMP/2024

<https://2024emergencialpalhoca.fepese.org.br>

# CADERNO DE PROVA

## S05

Professor de Anos Finais •

## Inglês

### Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!**

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



19 de maio



40 questões



15 às 18h30



3h30 de duração\*



**PROCESSO  
SELETIVO**  
EMERGENCIAL  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO





**Língua Portuguesa**

10 questões

**Texto 1****Reforma Ortográfica**

Por que é errado escrever PAÇARINHO assim? Quem é que disse que CAZA não se escreve dessa maneira? O ramo da gramática que estuda a escrita correta é a ortografia (orto se refere à correção, e grafia, escrita). Essas regras, no entanto, não são fixas, e variam com o tempo. Para começar, é bom ter em mente que, quando se diz que escrever assim ou assado é certo ou errado, tem-se como parâmetro a gramática normativa. Isto é, são as regras previstas na norma culta - que deve ser respeitada em ambientes formais, como na escola, no trabalho etc. - Quem não respeita essas regras não está propriamente escrevendo errado - apenas não está obedecendo à gramática normativa.

(...)

A mais nova reforma ortográfica entrou em vigor em 1º de janeiro de 2009, pondo em prática as regras estabelecidas pelo Decreto de nº 6.583, publicado em 29 de setembro de 2008, que promulgou no Brasil o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa. O Acordo foi assinado ainda em 1990 por representantes dos governos dos sete países que, naquela data, já tinham o português como idioma oficial: Angola, Brasil, Cabo Verde, Guiné-Bissau, Moçambique, Portugal e São Tomé e Príncipe.

Outras mudanças - Histórico das alterações do português Alfredina Nery, Especial para a Página 3 Pedagogia & Comunicação - UOL.

1. Segundo o texto 1, é **correto** afirmar:

- as regras ortográficas podem sofrer mudanças no tempo.
- escrever PAÇARINHO revela como a língua muda no tempo.
- a gramática normativa deve ser respeitada em todos os lugares, inclusive em ambientes familiares.
- a partir da Reforma Ortográfica referida no texto, os falantes desses países devem uniformizar a maneira que falam.
- aquele que não respeita as regras da gramática normativa não tem boa escolaridade.

2. Qual das palavras elencadas abaixo perdeu o acento com a Reforma Ortográfica de 2009?

- cônsul
- bênção
- entretém
- plâncton
- platéia

3. Ao transformarmos as palavras **paralelo** e **colônia** em verbos, acrescentamos o sufixo **izar**.

Qual das palavras abaixo, ao ser transformada em verbo, é grafada com S e não com Z.

- ameno
- profeta
- pesquisa
- global
- sátira

**4. Arranhões na Gramática**

Erros de vários tipos aparecem todos os dias nos anúncios de rádio, da televisão e dos jornais.

O anúncio está todo dia no rádio e destaca as qualidades de um fluído (sic!) produzido por conhecida empresa fabricante de freios. O correto, segundo qualquer dicionário de português, é fluido. A forma *fluído* só existe como particípio do verbo fluir. O trânsito havia fluído normalmente.

Eduardo Martins - O Estado de S. Paulo, 17/09/1992

*sic quer dizer assim mesmo, desta forma, de acordo com o original*

O texto acima remete a problema de pronúncia conhecido como silabada.

Assinale a alternativa em que se encontra o mesmo desvio de pronúncia.

- Item
- Íbero
- Ruim
- Rubrica
- Gratuito

## 5. Português de Menas

O que os jornalistas brasileiros estão fazendo com a língua portuguesa é de sacudir as tumbas e incomodar o sono eterno dos grandes mestres da palavra.

Fazem muitos anos que os gramáticos mais sucetíveis, sem excessão, ficam muito espantados com os casos de agressão à língua que pululam nos jornais. Há muitos anos atrás, lembram os mais antigos leitores contumazes de jornais e revistas, publicados, principalmente, no Brasil, o português praticado pela Imprensa era mais escorreito, mais chegado ao que se convencionou chamar de “uso culto da língua”.

Luiz Egypto, Imprensa, junho 1990, p. 12. Colaboraram: Mair Pena Neto, Regina Prado e Conceição Freitas

O texto acima foi publicado propositalmente com vários desvios da norma culta.

Analise as afirmativas abaixo em relação ao texto.

1. O verbo **fazer** foi empregado no plural, quando deveria estar no singular (**faz**), porque indica tempo decorrido. Logo, não há sujeito.
2. O verbo **ficar**, em “*ficam muito espantados*”, deveria estar na terceira pessoa do singular (**fica**) para concordar com a palavra *agressão*.
3. A grafia correta é **exceção**, que provém do verbo **excetuar**.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- É correta apenas a afirmativa 1.
- É correta apenas a afirmativa 3.
- São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

6. O fenômeno da homonímia ocorre com palavras com a mesma forma fônica ou ortográfica, mas com significados distintos.

Em relação ao emprego do **porquê**, assinale a alternativa que está grafada de acordo com a norma culta.

- Se ele fez isso, está claro porquê.
- Sabemos, no entanto, o porque: havia um plano organizado.
- O por quê das ações do jogador se explica em função de sua indisciplina.
- As razões porque levaram o atleta a praticar estes atos são bastante claras.
- O jogador foi indisciplinado, porque queria provocar o treinador.

7. É muito comum um fenômeno da linguagem falada chamado de *relativas cortadoras*. Isso ocorre quando o falante suprime a preposição diante de pronomes relativos (por exemplo, **presentes (de) que você gosta**).

Esse é um desvio de regência verbal, ou seja, no exemplo acima, o verbo gostar exige a preposição **de**, que precisa ser colocada diante do pronome **que**.

Assinale a alternativa em que ocorre o mesmo fenômeno da fala.

- Este é o banco que você precisa.
- Quando ele chegou, cumpriu a promessa que fez.
- Esta foi a roupa que ele usou no último capítulo da novela.
- “Nunca Deus fecha uma porta que não abra outra.” (ditado popular)
- “Deus te dê em dobro tudo o que me desejares.” (ditado popular)

8. O verbo **haver**, no sentido de *existir, ocorrer e acontecer* é impessoal, ou seja, não deve flexionar, ficando sempre na terceira pessoa do singular. Isso ocorrerá, inclusive, em locuções verbais (com verbos auxiliares).

Assinale a alternativa que está de acordo com a norma culta.

- Podem haver alterações na Lei de Acesso à Informação.
- Haverão tomadas de decisões no próximo encontro.
- Houveram questionamentos importantes durante após a reunião.
- Deve haver medidas importantes vindas da administração central.
- Decerto, haviam discordâncias muito graves no encontro.

9. Qual dos ditados populares transcritos abaixo está de acordo com a norma culta em relação ao emprego da vírgula?

- Cavalos bom, não quer espora.
- Vão-se as rosas, ficam os espinhos.
- Rei desarmado, não tem seguro o seu estado.
- As verdades, como as rosas têm espinhos.
- O espírito, atrai a bondade retém.

10. Analise o texto abaixo:

Contra desapropriação de museu, obra de piscinão e novas avenidas, o paulistano foi ..... Justiça.

Levantamento da Procuradoria Geral do Município (PGM) obtido pelo Estado mostra que ..... gestão do prefeito Gilberto Kassab (DEM) sofreu dez derrotas judiciais que barram desde projetos de urbanização ..... parque em área nobre. Para este ano, Kassab quer uma força-tarefa para reverter essas decisões.

O Estado de S. Paulo, 09/01/2011

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a.  a • a • a
- b.  a • à • à
- c.  à • a • a
- d.  à • a • à
- e.  à • à • a

## Conhecimentos Gerais

5 questões

11. Com o objetivo valorizar os educadores e melhorar a qualidade de ensino no município de Palhoça, em fevereiro de 2024 foi inaugurado um espaço de formação continuada, acolhimento e integração dos educadores da rede municipal de ensino.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o nome desse espaço.

- a.  Casa do Educador
- b.  Casa dos Professores
- c.  Espaço Municipal de Educadores
- d.  Espaço Multidisciplinar de Educação
- e.  Espaço Multidisciplinar de Educadores

12. De acordo com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), as três cidades com maior número de habitantes em Santa Catarina são:

- a.  Joinville, São José e Chapecó.
- b.  Joinville, Florianópolis e Blumenau.
- c.  São José, Florianópolis e Chapecó.
- d.  Chapecó, Florianópolis e Blumenau.
- e.  Chapecó, Criciúma e Joinville.

13. O município de Palhoça tem diversos pontos turísticos. Um dos destaques está localizado no bairro Enseada de Brito e é considerada uma das três igrejas mais antigas do litoral catarinense. Localizada de frente para o mar, a igreja foi construída na Praça Inácio Paulo Dalri.

Estamos falando da:

- a.  Igreja Nossa Senhora Aparecida.
- b.  Igreja de Nossa Senhora do Rosário.
- c.  Igreja Nossa Senhora da Boa Viagem.
- d.  Igreja do Sagrado Coração de Jesus.
- e.  Igreja Metropolitana de Palhoça.

14. O World Happiness Report ou Relatório Mundial da Felicidade, que tem como um dos parceiros a Rede de Soluções para o Desenvolvimento Sustentável da ONU é publicado anualmente no mês de março. Ele reflete uma exigência mundial de maior atenção à felicidade e ao bem-estar como critério para políticas governamentais.

Em 2024, 143 países foram avaliados de acordo com seis critérios econômicos, sociais e políticos. O Brasil ficou em 44º lugar, 5 posições acima do desempenho em 2023.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o país primeiro colocado no ranking, pela 7ª vez consecutiva.

- a.  Japão
- b.  Islândia
- c.  Finlândia
- d.  Dinamarca
- e.  Estados Unidos

15. No último mês de março, foi eleito para seu 5º mandato como Presidente:

- a.  Issac Herzog, de Israel.
- b.  Emmanuel Macron, da França.
- c.  Volodymyr Zelensky, da Ucrânia.
- d.  Vladimir Putin, da Rússia.
- e.  Bóris Iéltsin, da Rússia.

**Noções de Informática**

5 questões

16. No âmbito corporativo, o setor de TI está configurando os computadores dos colaboradores com o sistema operacional Windows 10. Para garantir a segurança e a eficiência do ambiente de trabalho, é importante realizar algumas configurações e ajustes específicos no sistema operacional.

Diante deste contexto, assinale a alternativa que descreve **corretamente** a função da Ferramenta de Configuração de Diretiva de Grupo (Group Policy Editor) no Windows 10.

- a.  Excluir contas de usuário no sistema operacional Windows 10.
- b.  Aperfeiçoar a interface do usuário, com cores, temas e papéis de parede.
- c.  Atuar no controle das configurações de segurança e política em um ambiente de rede, aplicando políticas para usuários e computadores.
- d.  Gerenciar o armazenamento de arquivos e pastas em discos rígidos e dispositivos de rede.
- e.  Agendar tarefas automáticas de manutenção do sistema operacional, tais como atualizações e backups.

17. O Microsoft PowerPoint oferece uma grande variedade de recursos para aprimorar a qualidade e a interatividade das apresentações.

Assinale a alternativa **correta** em relação ao assunto.

- a.  O PowerPoint não oferece suporte para a inclusão de vídeos em apresentações, ficando limitado apenas a imagens e textos.
- b.  O recurso de animação por trajetória permite que os usuários criem caminhos personalizados para objetos em movimento, o que acrescenta um nível adicional de dinamismo às apresentações.
- c.  A sequência de transições de slides pode ser modificada conforme a preferência do usuário, mas não é possível controlar a velocidade ou direção das transições.
- d.  As animações no PowerPoint podem ser aplicadas apenas a objetos como imagens e formas, e não podem ser utilizadas para efeitos adicionais.
- e.  O recurso de slides mestre apenas formata títulos e rodapés, sem oferecer opções mais avançadas de personalização de layout para os slides.

18. O Excel é conhecido por sua versatilidade de manipular dados e informações.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** a função indicada para contar o número de células que contém algum tipo de informação em uma coluna específica de uma planilha do Excel.

- a.  =NÚM()
- b.  =CONT.SE()
- c.  =SOMASE()
- d.  =NÚM.CARACT()
- e.  =CONT.VALORES()

19. Dispositivos removíveis são amplamente utilizados para transferir dados entre diversos dispositivos, como computadores, tablets e smartphones.

Assinale a alternativa que define **corretamente** um dispositivo removível.

- a.  Componentes físicos que podem ser conectados e desconectados de um dispositivo.
- b.  Software projetado para executar tarefas específicas em um computador ou dispositivo móvel.
- c.  Dispositivo exclusivamente utilizado para armazenar informações em nuvem.
- d.  Aplicativo móvel que permite aos usuários acessar e gerenciar arquivos e dados em seus dispositivos móveis.
- e.  Sistema operacional que pode ser inicializado a partir de um dispositivo de armazenamento externo.

20. As tabelas são recursos utilizados no Microsoft Word para organizar e apresentar dados de forma organizada e estruturada.

Assinale a alternativa **correta** a respeito da ferramenta de tabelas do Microsoft Word.

- a.  Não é possível personalizar o estilo e a formatação das tabelas no Microsoft Word.
- b.  As tabelas do Word apenas exibem números e cálculos, não sendo possível inserir texto.
- c.  As tabelas no Microsoft Word não podem ser redimensionadas após a sua inserção no documento.
- d.  O Microsoft Word não disponibiliza a opção de adicionar bordas ou sombreamento a uma tabela.
- e.  A mesclagem de células em uma tabela permite a criação de células maiores ou a combinação de informações em uma única célula.

**Conhecimentos Específicos**

20 questões

**21.** A Lei 4.324, de 2015, estabeleceu o Plano Municipal de Educação (PME) de Palhoça.

São diretrizes do PME:

1. erradicação da evasão escolar.
2. valorização dos profissionais da educação.
3. promoção do princípio da gestão democrática da educação pública.
4. promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do País.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**22.** São princípios em que o ensino será ministrado, conforme estabelecido pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

1. igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
2. pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
3. garantia de padrão de qualidade.
4. respeito à liberdade e apreço à tolerância.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as alternativas 1, 2, 3 e 4.

**23.** Leia o trecho do artigo 15 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) abaixo:

“A criança e o adolescente têm o direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na constituição e nas leis.”

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) com base nos aspectos compreendidos como direito à liberdade.

- ( ) opinião e expressão
- ( ) crença e culto religioso
- ( ) buscar refúgio, auxílio e orientação
- ( ) participar da vida política, na forma da lei

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • V • V • V
- b.  V • V • V • F
- c.  V • V • F • F
- d.  F • V • V • V
- e.  F • F • V • V

**24.** O Plano Nacional de Educação (PNE) é uma política pública que estabelece metas e estratégias para o desenvolvimento da educação no Brasil.

Assinale a alternativa **correta** sobre o PNE.

- a.  O PNE tem vigência de 5 anos e é revisado e atualizado a cada período.
- b.  O PNE estabelece metas para a educação básica, não sendo objeto o ensino superior.
- c.  O PNE prevê metas específicas para a valorização dos profissionais da educação, como os planos de carreira.
- d.  O PNE é de responsabilidade exclusiva dos estados e municípios.
- e.  O PNE não aborda questões relacionadas à inclusão e diversidade na educação.

25. O Estatuto da Pessoa com deficiência define barreira como “qualquer entrave, obstáculo, atitude ou comportamento que limite ou impeça a participação social da pessoa, bem como o gozo, a fruição e o exercício de seus direitos à acessibilidade, à liberdade de movimento e de expressão, à comunicação, ao acesso à informação, à compreensão, à circulação com segurança, entre outros”.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) referente aos tipos de barreiras.

- ( ) Barreiras urbanísticas: as existentes nos edifícios públicos e privados.
- ( ) Adaptações razoáveis: adaptações, modificações e ajustes necessários e adequados que não acarretem ônus desproporcional e indevido, quando requeridos em cada caso, a fim de assegurar que a pessoa com deficiência possa gozar ou exercer, em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas, todos os direitos e liberdades fundamentais.
- ( ) Residências inclusivas: moradia com estruturas adequadas capazes de proporcionar serviços de apoio coletivos e individualizados que respeitem e ampliem o grau de autonomia de jovens e adultos com deficiência.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • V • F
- b.  V • F • V
- c.  F • V • V
- d.  F • V • F
- e.  F • F • V

### Text 1

#### Youth and Adult Literacy in Brazil: learning from practice

##### *The Concept of functional ILLITERACY*

[...] A person is considered functionally literate ..... he or she is capable ..... using reading and writing skills ..... meet the demands of his or her social context, using **them** to continue learning and developing over **their** lifetimes. With the expansion of the access to schooling beyond literacy, the focus was shifted to the quality of the educational process offered to all. The issue here is not simply whether people know how to read or write, but what they are capable of doing with those skills. This means that, besides the issue of illiteracy, a social problem that still persists in Brazil, there is also the issue of functional illiteracy; in other words, the inability to effectively use reading and writing skills in the various areas of social life after a certain number of years of schooling. According to census criteria, individuals with less than 4 years of schooling are considered functionally illiterate. [...]

Source: <https://unesdoc.unesco.org>

26. According to the information in text 1, it's **correct** to infer that:

- a.  Functional illiteracy still persists in Brazil as a social problem.
- b.  The educational process should provide people the ability of reading and writing.
- c.  Using writing and reading skills enable people to be functionally literate.
- d.  The quality of the educational process provides people effectively use writing skills only.
- e.  Individuals with less than four years of schooling are considered functionally illiterate.

27. Choose the alternative that **correctly** fills in the blanks of text 1.

- a.  whether • to • of
- b.  when • at • by
- c.  if • as • in
- d.  if • of • to
- e.  when • in • at



**28.** Prefixes are affixes added to the beginning of a base word to slightly change its meaning.

Study these examples in the following sentence from text 1 "...there is also the issue of functional illiteracy; in other words, the inability to effectively...".

The underlined words indicate that they:

- a.  are formed by the same prefixes.
- b.  mean toward or within.
- c.  have the same meaning: negation or reverse.
- d.  are compound nouns.
- e.  have different meanings.

**29.** Study these sentences below and decide if they are true ( T ) or false ( F ), according to structure and use of grammar and lexical aspects of language use.

- ( ) The words in bold, **them** and **their** in text 1, are respectively an object pronoun and a possessive adjective.
- ( ) In the sentence: *The issue here is not simply whether people know how to read or write...* the underlined word **whether** can be replaced by **if** without changing its meaning.
- ( ) The noun **criteria** in: *According to census **criteria**, individuals with less than 4 years of schooling are considered functionally illiterate;* is the singular form of **criterion**.
- ( ) In the following sentence from text 1: *...the inability to effectively use reading and writing skills in the various areas of social life after a certain number of years of schooling;* the underlined words **reading**, **writing** and **schooling** are examples of present participle.

Choose the alternative which presents the **correct** sequence, from top to bottom.

- a.  T • T • F • F
- b.  T • F • T • F
- c.  T • F • F • T
- d.  F • T • F • T
- e.  F • F • T • T

**30.** In the *Base Curricular da Rede Municipal de Ensino de Palhoça* document, table 16 EJA 6th grade of elementary school, which Reading strategy topic is developed?

- a.  Scanning.
- b.  Predicting.
- c.  Retelling.
- d.  Skimming.
- e.  Making inferences.

**31.** According to the Base Curricular da Rede Municipal de Ensino de Palhoça, Matriz Curricular (table 18 EJA) "adjectives: comparative and superlative forms" is an English language concept studied in the:

- a.  5th year of elementary school - Level I.
- b.  6th grade of elementary school - Level III.
- c.  8th year of elementary school - Level II.
- d.  8th grade of elementary school - Level IV.
- e.  9th grade of elementary school - Level IV.

**Text 2****Pre-Communicative and Communicative Activities**

[...] The development of communicative competence involves the acquisition and use of so-called language skills, which are promoted from the communicative approach in an integrated manner and with real communication purposes. To contribute to the development of these communicative language skills, the English teacher has a continuum of options ranging from so-called pre-communicative activities to proper communication activities. According to Littlewood (1998), the first are based on accuracy and present structures, functions, and vocabulary; the latter focus on fluency and involve information sharing and exchange.

The pre-communicative activities are subdivided into structural activities and quasi-communicative activities. Structural activities are described as machining and practical structures. The quasi-communicative ones are based on communication and the structure of the language. [...]

**32.** Study the sentences below from text 2.

1. Languages skills are used to develop communicative competence as well as their acquisition.
2. Pre-communicative activities are based on information sharing and exchange.
3. Structural activities are related to the structure of the language, machining and practical structures.
4. The language skill based on accuracy and proper communication activities is called Pre-Communicative.

Choose the alternative which contains the **correct** sentences.

- a.  Only sentence 2 is correct.
- b.  Only sentence 4 is correct.
- c.  Sentences 1 and 4 are correct.
- d.  Sentences 2 and 3 are correct.
- e.  Sentences 3 and 4 are correct.

**33.** Study these sentences below and decide if they are true ( T ) or false ( F ), according to the Communicative Language Teaching (CLT).

- ( ) People learn a language best when using it to do things rather than through studying how language works and practicing rules.
- ( ) Learners participate in classroom activities that are based on an individualistic approach to learning.
- ( ) Communicative language teaching methodology makes real communication the focus of language learning.
- ( ) One of the goals of Communicative Language Teaching is to develop fluency in language use.

Choose the alternative which presents the **correct** sequence, from top to bottom.

- a.  T•T•F•T
- b.  T•F•T•T
- c.  F•T•F•T
- d.  F•T•F•F
- e.  F•F•T•F

**34.** English as a second Language teaching has methods ways in which teachers use to teach English.

Study the affirmatives below about Methods and Approaches, and mark the **correct** option.

- a.  The humanistic approach in English language teaching is an educational philosophy that focuses on the needs and feelings of the individual learner.
- b.  Total Physical Response is based on the assumption that the learners of foreign and second language should directly think in English.
- c.  The oral approach mainly employs the techniques of the direct method but the reading and writing skills are not wholly neglected.
- d.  The Direct Method focuses on communication as the major function of language. In this method, language is considered as the vehicle or means of conveying a message and information.
- e.  The structural approach is a method in which children use whatever hearing they get from their surroundings.

**35.** Analyze the sentences below about the concept of Communicative Competence.

1. The ability to select skills to solve verbal and non-verbal activities is called Communicative Competence.
2. To achieve communicative goals in a socially appropriate manner is the ability of Communicative Competence.
3. Communicative competence can be acquired, to develop, step by step, through repeated, reflected practice and experience skills.
4. Grammatical competence, sociolinguistic competence, discourse competence and strategic competence are the components of Communicative Competence.

Choose the alternative which contains the **correct** sentences.

- a.  Only sentence 1 is correct.
- b.  Only sentence 3 is correct.
- c.  Sentences 1 and 4 are correct.
- d.  Sentences 2 and 3 are correct.
- e.  Sentences 2 and 4 are correct.

**36.** According to the *Base Curricular da Rede Municipal de Ensino de Palhoça, Matriz curricular 16*, choose the alternative that presents the Grammar topics for the 6th grade.

- a.  Verb to be; simple past (affirmative, negative and interrogative forms); the use of the genitive case ('s), and the use of the adjectives.
- b.  Modal verbs (present and past) can and could; adverbs of time, and simple past of regular verbs.
- c.  Modal verbs (affirmative, negative and interrogative forms); the use of the apostrophe ('s), and the use of the possessive pronouns.
- d.  Simple past of irregular verbs; adverbs of manner, and possessive adjectives.
- e.  Verb to be; simple present (affirmative, negative and interrogative forms); the use of the genitive case ('s), and the use of the possessive adjectives.

**37.** Study these sentences below and decide if they are true ( T ) or false ( F ), according to the *Base Curricular da Rede Municipal de Ensino de Palhoça* document.

- ( ) No Componente Curricular Eixo/Nível III e IV o tempo de ensino é composto de 8 anos cada.
- ( ) A carga horária deverá ser de 800 dias / 3.200 horas/aulas, que corresponde a dez fases/semestres de efetivo trabalho escolar, para o cômputo do total do Ensino Fundamental.
- ( ) Cada Eixo/Nível do Componente Curricular corresponde a dois semestres/fases do ano, totalizando quatro Eixos/ Níveis, o que equivale a oito semestres/fases, para conclusão do Ensino Fundamental de EJA.
- ( ) A carga horária na EJA para o período diurno é o mesmo para a EJA do período noturno, de quatro horas diárias de sala.

Choose the alternative which presents the **correct** sequence, from top to bottom.

- a.  T•T•F•F
- b.  T•F•T•F
- c.  T•F•F•T
- d.  F•T•F•T
- e.  F•F•T•F

**38.** English for Specific Purposes, or ESP, refers to learning English because students have a specific need. To develop a specific need such as Reading Comprehension, readers will need to use some strategies.

Study the sentences bellow about the topic.

1. A rapid look over a text in order to extract some general ideas from it is called the Skimming Strategy.
2. When the students look for some information in an encyclopedia or an ad in a newspaper, or use a Portuguese monolingual dictionary, they are scanning.
3. An ESP approach a great part of students is aware that English and Portuguese have few words in common.
4. Looking for repeated words is the reading strategy that is not very used by Brazilian students because it may be difficult to locate and understand these words at the beginning of the process.

Choose the alternative which contains the **correct** sentences.

- a.  Only sentence 2 is correct.
- b.  Only sentence 3 is correct.
- c.  Sentences 1, 2 and 4 are correct.
- d.  Sentences 1, 3 and 4 are correct.
- e.  Sentences 3 and 4 are correct.

### Text 3

#### Digital habits across generations

Today's grandparents are joining **their** grandchildren on social media, but the different generations' online habits couldn't be more different. In the UK the over-55s are joining Facebook in increasing numbers, meaning that **they** will soon be the site's second biggest user group, with 3.5 million users aged 55-64 and 2.9 million over-65s.

Sheila, aged 59, says, 'I joined to see what my grandchildren are doing, as my daughter posts videos and photos of them. It's a much better way to see what they're doing than waiting for letters and photos in the post. That's how we did it when I was a child, but I think I'm lucky I get to see so much more of their lives than my grandparents did.' **Ironically**, Sheila's grandchildren are less likely to use Facebook themselves. Children under 17 in the UK are leaving the site – only 2.2 million users are under 17 – but they're not going far from their smartphones.

Chloe, aged 15, even sleeps with her phone. 'It's my alarm clock so I have to,' she says. 'I look at it before I go to sleep and as soon as I wake up.' **Unlike** her grandmother's generation, Chloe's age group is spending so much time on their phones at home that they are missing out on spending time with their friends in real life. Sheila, on the other hand, has made contact with old friends from school she hasn't heard from in forty years. 'We use Facebook to arrange to meet all over the country,' she says. 'It's changed my social life completely.' Teenagers might have their parents to thank for their smartphone and social media addiction as their parents were the early adopters of the smartphone. Peter, 38 and father of two teenagers, reports that he used to be on his phone or laptop constantly. 'I was always connected and I felt like I was always working,' he says. 'How could I tell my kids to get off their phones if I was always in front of a screen myself?' So, in the evenings and at weekends, he takes his SIM card out of his smartphone and puts it into an old-style mobile phone that can only make calls and send text messages. 'I'm not completely cut off from the world in case of emergencies, but the important thing is I'm setting a better example to my kids and spending more quality time with them.' Is it only a matter of time until the generation above and below Peter catches up with the new trend for a less digital life?

**Source:** <https://learnenglish.britishcouncil.org>

**39.** Analyze the sentences from text 3 below according to structure and grammar use.

1. The phrasal verb in: *Unlike her grandmother's generation, Chloe's age group is spending so much time on their phones at home that they are missing out on spending time with their friends in real life.* means in its context that they are not be able to experience an opportunity or chance.
2. The word **Ironically**, in bold in the second paragraph is being used as an adverb to express irony.
3. The reference words in bold in the first paragraph **their** and **they**, create cohesion that precedes coherence.
4. In the following sentence from the third paragraph: *Unlike her grandmother's generation, Chloe's age group is spending so...* the ('s) in *grandmother's* and *Chloe's* indicates the short form of the verb *to be* in the present tense.
5. The conjunctive adverb **Unlike** in bold in the third paragraph, is used to introduce a statement that contrasts with a previous statement.

Choose the alternative which contains the **correct** sentences.

- a.  Sentences 1 and 4 are correct.
- b.  Sentences 1, 2 and 3 are correct.
- c.  Sentences 4 and 5 are correct.
- d.  Sentences 2, 3 and 5 are correct.
- e.  Sentences 3, 4 and 5 are correct.

**40.** Study these sentences below and decide if they are true ( T ) or false ( F ), according to the information in text 3.

- ( ) Grandparents are your parents' parents.
- ( ) In the following sentence: *It's changed my social life completely.* The ('s) is the contracted form of *has*.
- ( ) The word media (underlined in the first paragraph) is the singular form of *medium* and it is a countable noun.
- ( ) The underlined words in the second paragraph them and themselves are, respectively an object pronoun and a reflexive pronoun.
- ( ) In the following sentence *Chloe's age group is spending so much time on their phones at home that they are missing out on spending time with their friends in real life.*, the words *spending*, *missing* and *spending* are being used as nouns.

Choose the alternative which presents the **correct** sequence, from top to bottom.

- a.  T•T•F•T•F
- b.  T•F•T•F•T
- c.  T•F•F•F•T
- d.  F•T•T•F•F
- e.  F•T•F•T•F

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

**Não destaque esta folha.** Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



# GRADE DE RESPOSTAS

1		S05 Professor de Anos Finais • Inglês	21	
2			22	
3			23	
4			24	
5			25	
6			26	
7			27	
8			28	
9			29	
10			30	
11			31	
12			32	
13			33	
14			34	
15			35	
16			36	
17			37	
18			38	
19			39	
20			40	





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC  
88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000  
<http://www.fepese.org.br>