

## S06 | Professor de Anos Finais • Língua Portuguesa

### Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!**

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



19 de maio



40 questões



15 às 18h30



3h30 de duração\*



**PROCESSO  
SELETIVO**  
EMERGENCIAL  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO





**Língua Portuguesa**

10 questões

**Texto 1****Reforma Ortográfica**

Por que é errado escrever PAÇARINHO assim? Quem é que disse que CAZA não se escreve dessa maneira? O ramo da gramática que estuda a escrita correta é a ortografia (orto se refere à correção, e grafia, escrita). Essas regras, no entanto, não são fixas, e variam com o tempo. Para começar, é bom ter em mente que, quando se diz que escrever assim ou assado é certo ou errado, tem-se como parâmetro a gramática normativa. Isto é, são as regras previstas na norma culta - que deve ser respeitada em ambientes formais, como na escola, no trabalho etc. - Quem não respeita essas regras não está propriamente escrevendo errado - apenas não está obedecendo à gramática normativa.

(...)

A mais nova reforma ortográfica entrou em vigor em 1º de janeiro de 2009, pondo em prática as regras estabelecidas pelo Decreto de nº 6.583, publicado em 29 de setembro de 2008, que promulgou no Brasil o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa. O Acordo foi assinado ainda em 1990 por representantes dos governos dos sete países que, naquela data, já tinham o português como idioma oficial: Angola, Brasil, Cabo Verde, Guiné-Bissau, Moçambique, Portugal e São Tomé e Príncipe.

Outras mudanças - Histórico das alterações do português Alfredina Nery, Especial para a Página 3 Pedagogia & Comunicação - UOL.

1. Segundo o texto 1, é **correto** afirmar:

- as regras ortográficas podem sofrer mudanças no tempo.
- escrever PAÇARINHO revela como a língua muda no tempo.
- a gramática normativa deve ser respeitada em todos os lugares, inclusive em ambientes familiares.
- a partir da Reforma Ortográfica referida no texto, os falantes desses países devem uniformizar a maneira que falam.
- aquele que não respeita as regras da gramática normativa não tem boa escolaridade.

2. Qual das palavras elencadas abaixo perdeu o acento com a Reforma Ortográfica de 2009?

- cônsul
- bênção
- entretém
- plâncton
- platéia

3. Ao transformarmos as palavras **paralelo** e **colônia** em verbos, acrescentamos o sufixo **izar**.

Qual das palavras abaixo, ao ser transformada em verbo, é grafada com S e não com Z.

- ameno
- profeta
- pesquisa
- global
- sátira

**4. Arranhões na Gramática**

Erros de vários tipos aparecem todos os dias nos anúncios de rádio, da televisão e dos jornais.

O anúncio está todo dia no rádio e destaca as qualidades de um fluído (sic!) produzido por conhecida empresa fabricante de freios. O correto, segundo qualquer dicionário de português, é fluido. A forma *fluído* só existe como particípio do verbo fluir. O trânsito havia fluído normalmente.

Eduardo Martins - O Estado de S. Paulo, 17/09/1992

*sic quer dizer assim mesmo, desta forma, de acordo com o original*

O texto acima remete a problema de pronúncia conhecido como silabada.

Assinale a alternativa em que se encontra o mesmo desvio de pronúncia.

- Item
- Íbero
- Ruim
- Rubrica
- Gratuito

## 5. Português de Menas

*O que os jornalistas brasileiros estão fazendo com a língua portuguesa é de sacudir as tumbas e incomodar o sono eterno dos grandes mestres da palavra.*

Fazem muitos anos que os gramáticos mais sucetíveis, sem excessão, ficam muito espantados com os casos de agressão à língua que pululam nos jornais. Há muitos anos atrás, lembram os mais antigos leitores contumazes de jornais e revistas, publicados, principalmente, no Brasil, o português praticado pela Imprensa era mais escorreito, mais chegado ao que se convencionou chamar de “uso culto da língua”.

Luiz Egypto, Imprensa, junho 1990, p. 12. Colaboraram: Mair Pena Neto, Regina Prado e Conceição Freitas

O texto acima foi publicado propositalmente com vários desvios da norma culta.

Analise as afirmativas abaixo em relação ao texto.

1. O verbo **fazer** foi empregado no plural, quando deveria estar no singular (**faz**), porque indica tempo decorrido. Logo, não há sujeito.
2. O verbo **ficar**, em “*ficam muito espantados*”, deveria estar na terceira pessoa do singular (**fica**) para concordar com a palavra *agressão*.
3. A grafia correta é **exceção**, que provém do verbo **excetuar**.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- É correta apenas a afirmativa 1.
- É correta apenas a afirmativa 3.
- São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**6.** O fenômeno da homonímia ocorre com palavras com a mesma forma fônica ou ortográfica, mas com significados distintos.

Em relação ao emprego do **porquê**, assinale a alternativa que está grafada de acordo com a norma culta.

- Se ele fez isso, está claro porquê.
- Sabemos, no entanto, o porque: havia um plano organizado.
- O por quê das ações do jogador se explica em função de sua indisciplina.
- As razões porque levaram o atleta a praticar estes atos são bastante claras.
- O jogador foi indisciplinado, porque queria provocar o treinador.

**7.** É muito comum um fenômeno da linguagem falada chamado de *relativas cortadoras*. Isso ocorre quando o falante suprime a preposição diante de pronomes relativos (por exemplo, **presentes (de) que você gosta**).

Esse é um desvio de regência verbal, ou seja, no exemplo acima, o verbo gostar exige a preposição **de**, que precisa ser colocada diante do pronome **que**.

Assinale a alternativa em que ocorre o mesmo fenômeno da fala.

- Este é o banco que você precisa.
- Quando ele chegou, cumpriu a promessa que fez.
- Esta foi a roupa que ele usou no último capítulo da novela.
- “Nunca Deus fecha uma porta que não abra outra.” (ditado popular)
- “Deus te dê em dobro tudo o que me desejares.” (ditado popular)

**8.** O verbo **haver**, no sentido de *existir, ocorrer e acontecer* é impessoal, ou seja, não deve flexionar, ficando sempre na terceira pessoa do singular. Isso ocorrerá, inclusive, em locuções verbais (com verbos auxiliares).

Assinale a alternativa que está de acordo com a norma culta.

- Podem haver alterações na Lei de Acesso à Informação.
- Haverão tomadas de decisões no próximo encontro.
- Houveram questionamentos importantes durante após a reunião.
- Deve haver medidas importantes vindas da administração central.
- Decerto, haviam discordâncias muito graves no encontro.

**9.** Qual dos ditados populares transcritos abaixo está de acordo com a norma culta em relação ao emprego da vírgula?

- Cavalos bom, não quer espóra.
- Vão-se as rosas, ficam os espinhos.
- Rei desarmado, não tem seguro o seu estado.
- As verdades, como as rosas têm espinhos.
- O espírito, atrai a bondade retém.

10. Analise o texto abaixo:

Contra desapropriação de museu, obra de piscinão e novas avenidas, o paulistano foi ..... Justiça.

Levantamento da Procuradoria Geral do Município (PGM) obtido pelo Estado mostra que ..... gestão do prefeito Gilberto Kassab (DEM) sofreu dez derrotas judiciais que barram desde projetos de urbanização ..... parque em área nobre. Para este ano, Kassab quer uma força-tarefa para reverter essas decisões.

O Estado de S. Paulo, 09/01/2011

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a.  a • a • a
- b.  a • à • à
- c.  à • a • a
- d.  à • a • à
- e.  à • à • a

## Conhecimentos Gerais

5 questões

11. Com o objetivo valorizar os educadores e melhorar a qualidade de ensino no município de Palhoça, em fevereiro de 2024 foi inaugurado um espaço de formação continuada, acolhimento e integração dos educadores da rede municipal de ensino.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o nome desse espaço.

- a.  Casa do Educador
- b.  Casa dos Professores
- c.  Espaço Municipal de Educadores
- d.  Espaço Multidisciplinar de Educação
- e.  Espaço Multidisciplinar de Educadores

12. De acordo com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), as três cidades com maior número de habitantes em Santa Catarina são:

- a.  Joinville, São José e Chapecó.
- b.  Joinville, Florianópolis e Blumenau.
- c.  São José, Florianópolis e Chapecó.
- d.  Chapecó, Florianópolis e Blumenau.
- e.  Chapecó, Criciúma e Joinville.

13. O município de Palhoça tem diversos pontos turísticos. Um dos destaques está localizado no bairro Enseada de Brito e é considerada uma das três igrejas mais antigas do litoral catarinense. Localizada de frente para o mar, a igreja foi construída na Praça Inácio Paulo Dalri.

Estamos falando da:

- a.  Igreja Nossa Senhora Aparecida.
- b.  Igreja de Nossa Senhora do Rosário.
- c.  Igreja Nossa Senhora da Boa Viagem.
- d.  Igreja do Sagrado Coração de Jesus.
- e.  Igreja Metropolitana de Palhoça.

14. O World Happiness Report ou Relatório Mundial da Felicidade, que tem como um dos parceiros a Rede de Soluções para o Desenvolvimento Sustentável da ONU é publicado anualmente no mês de março. Ele reflete uma exigência mundial de maior atenção à felicidade e ao bem-estar como critério para políticas governamentais.

Em 2024, 143 países foram avaliados de acordo com seis critérios econômicos, sociais e políticos. O Brasil ficou em 44º lugar, 5 posições acima do desempenho em 2023.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o país primeiro colocado no ranking, pela 7ª vez consecutiva.

- a.  Japão
- b.  Islândia
- c.  Finlândia
- d.  Dinamarca
- e.  Estados Unidos

15. No último mês de março, foi eleito para seu 5º mandato como Presidente:

- a.  Issac Herzog, de Israel.
- b.  Emmanuel Macron, da França.
- c.  Volodymyr Zelensky, da Ucrânia.
- d.  Vladimir Putin, da Rússia.
- e.  Bóris Iéltsin, da Rússia.

**Noções de Informática**

5 questões

16. No âmbito corporativo, o setor de TI está configurando os computadores dos colaboradores com o sistema operacional Windows 10. Para garantir a segurança e a eficiência do ambiente de trabalho, é importante realizar algumas configurações e ajustes específicos no sistema operacional.

Diante deste contexto, assinale a alternativa que descreve **corretamente** a função da Ferramenta de Configuração de Diretiva de Grupo (Group Policy Editor) no Windows 10.

- a.  Excluir contas de usuário no sistema operacional Windows 10.
- b.  Aperfeiçoar a interface do usuário, com cores, temas e papéis de parede.
- c.  Atuar no controle das configurações de segurança e política em um ambiente de rede, aplicando políticas para usuários e computadores.
- d.  Gerenciar o armazenamento de arquivos e pastas em discos rígidos e dispositivos de rede.
- e.  Agendar tarefas automáticas de manutenção do sistema operacional, tais como atualizações e backups.

17. O Microsoft PowerPoint oferece uma grande variedade de recursos para aprimorar a qualidade e a interatividade das apresentações.

Assinale a alternativa **correta** em relação ao assunto.

- a.  O PowerPoint não oferece suporte para a inclusão de vídeos em apresentações, ficando limitado apenas a imagens e textos.
- b.  O recurso de animação por trajetória permite que os usuários criem caminhos personalizados para objetos em movimento, o que acrescenta um nível adicional de dinamismo às apresentações.
- c.  A sequência de transições de slides pode ser modificada conforme a preferência do usuário, mas não é possível controlar a velocidade ou direção das transições.
- d.  As animações no PowerPoint podem ser aplicadas apenas a objetos como imagens e formas, e não podem ser utilizadas para efeitos adicionais.
- e.  O recurso de slides mestre apenas formata títulos e rodapés, sem oferecer opções mais avançadas de personalização de layout para os slides.

18. O Excel é conhecido por sua versatilidade de manipular dados e informações.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** a função indicada para contar o número de células que contém algum tipo de informação em uma coluna específica de uma planilha do Excel.

- a.  =NÚM()
- b.  =CONT.SE()
- c.  =SOMASE()
- d.  =NÚM.CARACT()
- e.  =CONT.VALORES()

19. Dispositivos removíveis são amplamente utilizados para transferir dados entre diversos dispositivos, como computadores, tablets e smartphones.

Assinale a alternativa que define **corretamente** um dispositivo removível.

- a.  Componentes físicos que podem ser conectados e desconectados de um dispositivo.
- b.  Software projetado para executar tarefas específicas em um computador ou dispositivo móvel.
- c.  Dispositivo exclusivamente utilizado para armazenar informações em nuvem.
- d.  Aplicativo móvel que permite aos usuários acessar e gerenciar arquivos e dados em seus dispositivos móveis.
- e.  Sistema operacional que pode ser inicializado a partir de um dispositivo de armazenamento externo.

20. As tabelas são recursos utilizados no Microsoft Word para organizar e apresentar dados de forma organizada e estruturada.

Assinale a alternativa **correta** a respeito da ferramenta de tabelas do Microsoft Word.

- a.  Não é possível personalizar o estilo e a formatação das tabelas no Microsoft Word.
- b.  As tabelas do Word apenas exibem números e cálculos, não sendo possível inserir texto.
- c.  As tabelas no Microsoft Word não podem ser redimensionadas após a sua inserção no documento.
- d.  O Microsoft Word não disponibiliza a opção de adicionar bordas ou sombreamento a uma tabela.
- e.  A mesclagem de células em uma tabela permite a criação de células maiores ou a combinação de informações em uma única célula.

**Conhecimentos Específicos**

20 questões

**21.** A Lei 4.324, de 2015, estabeleceu o Plano Municipal de Educação (PME) de Palhoça.

São diretrizes do PME:

1. erradicação da evasão escolar.
2. valorização dos profissionais da educação.
3. promoção do princípio da gestão democrática da educação pública.
4. promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do País.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**22.** São princípios em que o ensino será ministrado, conforme estabelecido pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

1. igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
2. pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
3. garantia de padrão de qualidade.
4. respeito à liberdade e apreço à tolerância.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as alternativas 1, 2, 3 e 4.

**23.** Leia o trecho do artigo 15 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) abaixo:

“A criança e o adolescente têm o direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na constituição e nas leis.”

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) com base nos aspectos compreendidos como direito à liberdade.

- ( ) opinião e expressão
- ( ) crença e culto religioso
- ( ) buscar refúgio, auxílio e orientação
- ( ) participar da vida política, na forma da lei

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • V • V • V
- b.  V • V • V • F
- c.  V • V • F • F
- d.  F • V • V • V
- e.  F • F • V • V

**24.** O Plano Nacional de Educação (PNE) é uma política pública que estabelece metas e estratégias para o desenvolvimento da educação no Brasil.

Assinale a alternativa **correta** sobre o PNE.

- a.  O PNE tem vigência de 5 anos e é revisado e atualizado a cada período.
- b.  O PNE estabelece metas para a educação básica, não sendo objeto o ensino superior.
- c.  O PNE prevê metas específicas para a valorização dos profissionais da educação, como os planos de carreira.
- d.  O PNE é de responsabilidade exclusiva dos estados e municípios.
- e.  O PNE não aborda questões relacionadas à inclusão e diversidade na educação.

**25.** O Estatuto da Pessoa com deficiência define barreira como “qualquer entrave, obstáculo, atitude ou comportamento que limite ou impeça a participação social da pessoa, bem como o gozo, a fruição e o exercício de seus direitos à acessibilidade, à liberdade de movimento e de expressão, à comunicação, ao acesso à informação, à compreensão, à circulação com segurança, entre outros”.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) referente aos tipos de barreiras.

- ( ) Barreiras urbanísticas: as existentes nos edifícios públicos e privados.
- ( ) Adaptações razoáveis: adaptações, modificações e ajustes necessários e adequados que não acarretem ônus desproporcional e indevido, quando requeridos em cada caso, a fim de assegurar que a pessoa com deficiência possa gozar ou exercer, em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas, todos os direitos e liberdades fundamentais.
- ( ) Residências inclusivas: moradia com estruturas adequadas capazes de proporcionar serviços de apoio coletivos e individualizados que respeitem e ampliem o grau de autonomia de jovens e adultos com deficiência.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • V • F
- b.  V • F • V
- c.  F • V • V
- d.  F • V • F
- e.  F • F • V

### Texto 1

#### Que Língua Devemos Ensinar?

*Trecho do ensaio “Algumas características do português do Brasil”, Ana Maria Stahl Zilles*

Que língua devemos ensinar? A que os alunos já aprenderam em sua comunicação ou a língua de que vão precisar para o exercício pleno da cidadania? Certamente esta última, que prefiro chamar de língua culta, para fazer uma distinção entre a língua culta (a dos falantes cultos: professores, médicos, engenheiros, jornalistas etc.) e a língua padrão (a que, tecnicamente, sofreu o processo de padronização, que inclui a confecção de dicionários, de gramáticas e a explicação de normas, inclusive por órgãos como a Academia Brasileira de Letras, e de leis, como as diversas reformas ortográficas promovidas pelo governo).

A meu ver, essa distinção entre língua culta/língua padrão e o reconhecimento da variação linguística são condições necessárias para que os professores compreendam mais claramente o seu papel de formar cidadãos capazes de usar a língua com flexibilidade, de acordo com as diversas exigências da vida e da sociedade. A meu ver, isso só pode ser feito mediante a explicitação da realidade na sala de aula. Por isso, julgo de fundamental importância que se discuta abertamente a variação, que se comparem modos de falar e de escrever, desde a primeira série, que se desvelem os valores sociais atribuídos às variedades do português e se discutam as atitudes de prestígio e estigma associadas a cada forma de dizer ou de escrever o quê, para quem, em que circunstâncias, com que propósito etc.



**26.** Assinale a alternativa **correta** a respeito das ideias do texto 1.

- a.  Segundo a autora, os professores não entendem o que é variedade linguística.
- b.  A autora distingue norma culta de padrão e aponta condições necessárias para o professor entender suas ações na formação de cidadãos.
- c.  De acordo com o texto, é mais importante aprender na escola a variedade ensinada pela Academia Brasileira de Letras, por se tratar de um português melhor, mais requintado.
- d.  A autora tem convicção de que a língua que deve ser ensinada é aquela que os alunos aprenderam em sua comunidade, para valorizar essa variantes linguística.
- e.  Os valores sociais de prestígio, segundo a autora, são os mais relevantes para se ensinar em sala de aula.

**27.** Roman Jakobson estabeleceu seis funções da linguagem. Elas revelam, em síntese, o foco do texto, ou seja, toda a comunicação está a serviço de uma finalidade.

Assinale a alternativa **correta** em relação ao texto 1.

- a.  Fundamentalmente, o texto emprega a função referencial ou denotativa, cujo foco é a mensagem, a informação objetiva.
- b.  O texto emprega, sobretudo, a função emotiva, pela preocupação precípua de focar no aluno e na valorização da língua das comunidades.
- c.  O texto utiliza a função apelativa, cujo foco é o canal, para estabelecer uma ligação com o leitor.
- d.  A função predominante é a metalinguística, com foco na mensagem, porque objetiva persuadir o leitor.
- e.  A função essencial é poética, já que trata como foco o emissor, seus sentimentos sobre o tema, levando em conta a experiência da autora.

**28.** Em relação ao tipo e gênero do texto 1, é **correto** afirmar que é um(a):

- a.  resenha que discute a importância da escola, como elemento da narrativa.
- b.  texto literário, ficcional, pois sugere alunos-personagens que na realidade não existem.
- c.  crônica, porquanto busca aproximação com o leitor e emprega linguagem coloquial.
- d.  manifesto, pois indica linhas de ação de uma nova escola que poderia surgir.
- e.  artigo que emprega a argumentação para convencimento do leitor.

**29.** Observe o trecho abaixo extraído do texto 1:

“...para que os professores compreendam mais claramente o seu papel de formar cidadãos capazes de usar a língua com flexibilidade, de acordo com as diversas exigências da vida e da sociedade.”

Assinale a alternativa que indica **corretamente** a passagem para a voz passiva desse trecho, respeitando a norma culta:

- a.  “...para que os professores sejam compreendidos mais claramente pelo seu papel de formar cidadãos capazes de empregar a língua com flexibilidade, de acordo com as diversas exigências da vida e da sociedade.”
- b.  “...para que os professores possam entender mais claramente o seu papel de formar cidadãos capazes de usar a língua com flexibilidade, de acordo com as diversas exigências da vida e da sociedade.
- c.  “...para que o seu papel de formar cidadãos capazes de usar a língua com flexibilidade, de acordo com as diversas exigências da vida e da sociedade seja compreendido mais claramente pelos professores.
- d.  “...para que as diversas exigências da vida e da sociedade entendam, mais claramente, o papel dos professores de formar cidadãos capazes de usar a língua com flexibilidade.
- e.  “... para que o seu papel de formar cidadãos capazes de usar a língua com flexibilidade, de acordo com as diversas exigências da vida e da sociedade tenha a compreensão mais claramente dos professores.

**30.** Assinale a alternativa **correta** sobre a coesão textual.

- a.  A palavra “que” assinalada no texto se refere à língua padrão.
- b.  A expressão “essa distinção” reporta o reconhecimento da variação linguística.
- c.  A expressão “o seu papel” se refere ao papel da variação linguística.
- d.  O pronome “isso” assinalado no texto se refere à formação de cidadãos capazes de usar a língua com flexibilidade.
- e.  A conjunção “por isso” poderia ser substituída por contudo, sem alteração de significado e sem infração à norma culta.

**31.** Paulo Reglus Neves Freire nasceu em Recife, tornou-se professor de Língua Portuguesa e notabilizou-se como grande educador com seu método de alfabetização.

Abaixo algumas frases dele:

1. “A alegria não chega apenas no encontro do achado, mas faz parte do processo da busca. E ensinar e aprender não pode dar-se fora da procura, fora da boniteza e da alegria.”
2. “Se a educação sozinha não transforma a sociedade, sem ela tampouco a sociedade muda.”
3. “Ninguém educa ninguém, ninguém educa a si mesmo, os homens educam-se entre si, mediatizados pelo mundo.”

Assinale a alternativa **correta**.

- a.  A palavra mediatizados (frase 3) sofreu processo de formação por derivação sufixal, no qual há mais de um sufixo.
- b.  A palavra educação (frase 2) sofreu processo de derivação deverbal, provinda do verbo educar.
- c.  A palavra tampouco (frase 2) poderia ser substituída por tão pouco, sem alteração semântica.
- d.  A palavra “boniteza” (frase 1) sofreu processo de parassíntese.
- e.  As palavras “busca e procura” sofreram processo de composição por aglutinação, no qual perderam elementos.

**32.** A intertextualidade é um fenômeno no qual determinado texto se refere a outro, numa verdadeira “conversa”. Ela ocorre com elementos semânticos ou formais implícitos ou explícitos.

Partindo do pressuposto de que o texto de *Waldick Soriano* antecede o de *Belchior*, analise os textos a seguir desses dois músicos:

#### **Belchior**

(...) Não querem perder tempo/ com essa porcaria que se chama gente. // “Eu não sou cachorro não, / para viver assim tão humilhado” (...)

#### **Waldick Soriano**

Eu não sou cachorro, não / Pra viver tão humilhado / Eu não sou cachorro, não / Para ser tão desprezado (...)

Assinale a alternativa **correta**.

- a.  Belchior empregou a paródia ao reproduzir o texto original.
- b.  Há no texto de Belchior citação do texto original, de Waldick Soriano, por reproduzir basicamente as mesmas palavras.
- c.  Por reproduzir o significado com estrutura diferente, Belchior empregou a paráfrase.
- d.  A técnica de intertextualidade empregada por Belchior foi a epígrafe.
- e.  Belchior utilizou a alusão ao copiar exatamente a estrutura do texto original, aprofundando a temática.

**33.** Em artigo no *Jornal Folha de S. Paulo*, em 27/04/2024, a professora Thaís Nicoleti informa sobre o lançamento da obra “Gramática do Português Brasileiro Escrito” (Parábola, 2023), de Carlos Alberto Faraco e Francisco Eduardo Vieira. Declara a professora:

A incorporação de regências populares no panteão normativo, sempre como opções, facilita muito a vida do leitor, que vê abonadas as construções do dia a dia (*ir no cinema, assistir o filme* etc.). Não ganharam acolhida, porém, construções como “agradecer fulano (em vez de “a fulano”) por alguma coisa” ou “isso a permitiu sair da depressão” (“a” no lugar de “lhe”), muito comuns na imprensa e no meio acadêmico. Os casos são omitidos, o que não deixa de ser uma forma de condená-los, ainda que implicitamente.

As regências assinaladas pela autora são naturalizadas no dia a dia do falante de língua portuguesa no Brasil.

Assinale a alternativa na qual as regras de regência, prescritas pela norma culta, foram mantidas.

- a.  O funcionário tinha assistido o espetáculo tranquilamente, sem esboçar irritação.
- b.  Decidiram que iriam onde ninguém os encontrasse.
- c.  Os deputados assistiram no plenário à cena constrangedora de discussão.
- d.  Ao chegar no local, deveriam ir na rua indicada.
- e.  Este é o plenário onde todos devem ir.

**34.** Leia o texto a seguir:

Quando Millôr Fernandes morreu, em março de 2012, o jornalista Luiz Zanin Oricchio, colunista de cultura de *O Estado de S. Paulo*, publicou na internet o texto “**Morreram Millôr Fernandes**”. Na homenagem ao escritor, humorista e dramaturgo – para citar algumas funções desempenhadas por Millôr –, Zanin explicou que o mesmo tipo de concordância verbal havia sido estampado pelo jornal *O Dia* menos de uma semana antes. A capa anunciava “Morreram Chico Anysio”, destacando que o artista interpretou mais de 200 personagens ao longo de sua carreira.

LÍNGUA PORTUGUESA, Reviravoltas da Concordância, p., 26/27/28, por Camila Ploennes e Mariana Brasil

O texto acima destaca um tipo específico de concordância. Sobre isso, são feitas as seguintes afirmativas:

1. Esse caso de concordância é chamado de silepse.
2. A concordância a que se refere o texto é ideológica, ou seja, concorda com a ideia.
3. Essa concordância verbal não é admitida pelas gramáticas normativas e deve ser evitada, porque mostra desconhecimento dos mecanismos da língua.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 1.
- b.  É correta apenas a afirmativa 2.
- c.  É correta apenas a afirmativa 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.

**35.** Leia o trecho abaixo:

(...) não custa lembrar que a crase (do grego “Krasis”, “fusão”) é um fenômeno fonético de fusão de sons vocálicos, que, no português atual, ocorre sobretudo quando a preposição “a” antecede um artigo “a” (ou “as”).

O acento grave serve para assinalar a ocorrência desse fenômeno, portanto, para empregá-lo corretamente, é necessário perceber a presença de dois “aa”.

Thais Nicoleti, Folha de S. Paulo, 13/09/2015, Crase em títulos jornalísticos suscita dúvida entre leitores.

Observe as seguintes manchetes de jornal:

- “Carta de renúncia deve ser encaminhada ..... Diretoria”
- “Verba direcionada ..... Educação”
- “Carta encaminhada para ..... Diretoria”
- “Verba direcionada ..... todos os artistas”

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas do texto, seguindo a norma culta.

- a.  a • a • à • à
- b.  a • à • à • a
- c.  à • a • a • a
- d.  à • à • à • a
- e.  à • à • a • a

**36.** De início, o Cebolinha diz “trezentos e qualenta e quatlo...”. Percebemos a troca do **R** de trezentos e quarenta e quatro por **L**. Esse desvio se chama **rotacismo** (do grego rotakismós – uso demasiado ou errôneo da letra **R**) (...)

O que muita gente não leva em consideração é que esse aspecto da língua ocorre há séculos, inclusive por um inspirador da nossa literatura, Luís de Camões, em seu livro *Os Lusíadas*, publicado pela primeira vez em 1572, conforme trechos abaixo:

- “E não de agreste avena, ou **fruta ruda**.”
- “**Pruma** no gorro, um pouco declinada”
- “Era este **ingrês** potente, e militar”

Qual desvio abaixo também é rotacismo?

- a.  supérfulo
- b.  mendingo
- c.  mulçumano
- d.  célebro
- e.  frustação

**37.** Observe o trecho abaixo:

Ao ensinar a norma culta e os demais conteúdos disciplinares, a escola propiciaria a possibilidade de evolução cultural, social e econômica dos seus frequentadores.

Leo Ricino, LÍNGUA PORTUGUESA, p.18/19/20, edição 20.

Abaixo há reescrituras do trecho acima com alterações de pontuação.

Assinale a alternativa que está de acordo com o prescrito na norma culta.

- a.  Propiciaria, a escola, a possibilidade de evolução cultural, social e econômica dos seus frequentadores, ao ensinar a norma culta e os demais conteúdos disciplinares.
- b.  Ao ensinar a norma culta e os demais conteúdos disciplinares, a escola propiciaria, a possibilidade de evolução, cultural, social e econômica dos seus frequentadores.
- c.  A escola, propiciaria a possibilidade de evolução cultural, social e econômica dos seus frequentadores ao ensinar a norma culta, e os demais conteúdos disciplinares.
- d.  A escola propiciaria, ao ensinar a norma culta e os demais conteúdos disciplinares a possibilidade de evolução cultural, social e econômica dos seus frequentadores.
- e.  A escola propiciaria a possibilidade de evolução cultural, social e econômica dos seus frequentadores, ao ensinar a norma culta e os demais conteúdos disciplinares.

38. Analise o trecho abaixo:

### Boneco de ex-jogador acusado de duplo homicídio custa US\$ 400

O boneco de O.J. Simpson, ex-astro de futebol americano acusado de matar a ex-mulher e um amigo dela, virou peça de colecionador nos EUA.

Fabricados em 1975, quando Simpson vivia o auge de sua carreira no Buffalo Bills, custam hoje por volta de US\$ 400.

O brinquedo valia US\$ 10 em 1975.

Das Agências Internacionais  
Folha de S. Paulo, 17/07/1994

Analise as afirmativas abaixo sobre este trecho de jornal.

1. Há no título da notícia problema de clareza decorrente de ambiguidade.
2. Se colocássemos boneco no plural (bonecos) haveria apenas mais uma alteração na construção a fim de atender à concordância.
3. Poderíamos colocar o verbo **custar** no pretérito imperfeito do indicativo sem que houvesse alteração semântica ou infração à norma culta.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  É correta apenas a afirmativa 1.
- b.  É correta apenas a afirmativa 2.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

### Texto 2

#### O Verdadeiro George Clooney

Longe de mim querer difamar alguém, mas acho que no caso do George Clooney o que está em jogo é a autoestima da nossa espécie, os homens que não são George Clooney. Todas as nossas qualidades e todos os nossos atributos, físicos e intelectuais, desaparecem na comparação com o George Clooney. As mulheres não escondem sua adoração pelo George Clooney. O próprio George Clooney nada faz para diminuir a idolatria e nos dar uma chance. Fica cada vez mais adorável, cada vez mais George Clooney. E se aproxima da perfeição. É bonito. É charmoso. É rico. É bom ator. Faz bons filmes. Está envolvido com as melhores causas. E que dentes! Não temos defesa contra esse massacre. Só nos resta a calúnia. (...)

É notório, em Hollywood, o mau hálito de George Clooney. Quando ele fala em algum evento público, as primeiras três fileiras do auditório sempre ficam vazias. As atrizes obrigadas a trabalhar com ele têm direito a um adicional por insalubridade, em dobro se houver cenas de beijo. Outra coisa: a asa. Não adiantam as imersões em espuma na sua banheira em forma de cisne, nem os perfumes florais borrifados, o cheiro persiste. Sabem que George Clooney e suas axilas se aproximam a metros de distância, e muita gente aproveita o aviso para fugir.

Além de tudo, tem seborreia e é Republicano.

Passe adiante.

O Estado de S. Paulo, 28/01/2010 - editado  
Luis Fernando Veríssimo

39. Assinale a alternativa **correta** sobre o texto 2.

- a.  O texto busca diminuir a imagem do ator, por isso não é politicamente correto.
- b.  O texto faz parte de uma crônica e emprega a ironia.
- c.  Segundo o autor, o ator é perfeito em tudo o que faz.
- d.  Todos os homens, segundo Veríssimo, deveriam seguir o exemplo de Clooney.
- e.  O texto é uma resenha crítica da obra do ator.



Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

**Não destaque esta folha.** Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



# GRADE DE RESPOSTAS

1		21	
2		22	
3		23	
4		24	
5		25	
6		26	
7		27	
8		28	
9		29	
10		30	
11		31	
12		32	
13		33	
14		34	
15		35	
16		36	
17		37	
18		38	
19		39	
20		40	

S06 Professor de Anos Finais • Língua Portuguesa





# FEPese

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC  
88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000  
<http://www.fepese.org.br>