

S09

Professor de Anos Finais •

Sala de Informática Pedagógica

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



19 de maio



40 questões



15 às 18h30



3h30 de duração*



**PROCESSO
SELETIVO**
EMERGENCIAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Língua Portuguesa

10 questões

Texto 1**Reforma Ortográfica**

Por que é errado escrever PAÇARINHO assim? Quem é que disse que CAZA não se escreve dessa maneira? O ramo da gramática que estuda a escrita correta é a ortografia (orto se refere à correção, e grafia, escrita). Essas regras, no entanto, não são fixas, e variam com o tempo. Para começar, é bom ter em mente que, quando se diz que escrever assim ou assado é certo ou errado, tem-se como parâmetro a gramática normativa. Isto é, são as regras previstas na norma culta - que deve ser respeitada em ambientes formais, como na escola, no trabalho etc. - Quem não respeita essas regras não está propriamente escrevendo errado - apenas não está obedecendo à gramática normativa.

(...)

A mais nova reforma ortográfica entrou em vigor em 1º de janeiro de 2009, pondo em prática as regras estabelecidas pelo Decreto de nº 6.583, publicado em 29 de setembro de 2008, que promulgou no Brasil o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa. O Acordo foi assinado ainda em 1990 por representantes dos governos dos sete países que, naquela data, já tinham o português como idioma oficial: Angola, Brasil, Cabo Verde, Guiné-Bissau, Moçambique, Portugal e São Tomé e Príncipe.

Outras mudanças - Histórico das alterações do português Alfredina Nery, Especial para a Página 3 Pedagogia & Comunicação - UOL.

1. Segundo o texto 1, é **correto** afirmar:

- as regras ortográficas podem sofrer mudanças no tempo.
- escrever PAÇARINHO revela como a língua muda no tempo.
- a gramática normativa deve ser respeitada em todos os lugares, inclusive em ambientes familiares.
- a partir da Reforma Ortográfica referida no texto, os falantes desses países devem uniformizar a maneira que falam.
- aquele que não respeita as regras da gramática normativa não tem boa escolaridade.

2. Qual das palavras elencadas abaixo perdeu o acento com a Reforma Ortográfica de 2009?

- cônsul
- bênção
- entretém
- plâncton
- platéia

3. Ao transformarmos as palavras **paralelo** e **colônia** em verbos, acrescentamos o sufixo **izar**.

Qual das palavras abaixo, ao ser transformada em verbo, é grafada com S e não com Z.

- ameno
- profeta
- pesquisa
- global
- sátira

4. Arranhões na Gramática

Erros de vários tipos aparecem todos os dias nos anúncios de rádio, da televisão e dos jornais.

O anúncio está todo dia no rádio e destaca as qualidades de um fluído (sic!) produzido por conhecida empresa fabricante de freios. O correto, segundo qualquer dicionário de português, é fluido. A forma *fluído* só existe como particípio do verbo fluir. O trânsito havia fluído normalmente.

Eduardo Martins - O Estado de S. Paulo, 17/09/1992

sic quer dizer assim mesmo, desta forma, de acordo com o original

O texto acima remete a problema de pronúncia conhecido como silabada.

Assinale a alternativa em que se encontra o mesmo desvio de pronúncia.

- Item
- Íbero
- Ruim
- Rubrica
- Gratuito

5. Português de Menas

O que os jornalistas brasileiros estão fazendo com a língua portuguesa é de sacudir as tumbas e incomodar o sono eterno dos grandes mestres da palavra.

Fazem muitos anos que os gramáticos mais sucetíveis, sem excessão, ficam muito espantados com os casos de agressão à língua que pululam nos jornais. Há muitos anos atrás, lembram os mais antigos leitores contumazes de jornais e revistas, publicados, principalmente, no Brasil, o português praticado pela Imprensa era mais escorreito, mais chegado ao que se convencionou chamar de “uso culto da língua”.

Luiz Egypto, Imprensa, junho 1990, p. 12. Colaboraram: Mair Pena Neto, Regina Prado e Conceição Freitas

O texto acima foi publicado propositalmente com vários desvios da norma culta.

Analise as afirmativas abaixo em relação ao texto.

1. O verbo **fazer** foi empregado no plural, quando deveria estar no singular (**faz**), porque indica tempo decorrido. Logo, não há sujeito.
2. O verbo **ficar**, em “*ficam muito espantados*”, deveria estar na terceira pessoa do singular (**fica**) para concordar com a palavra *agressão*.
3. A grafia correta é **exceção**, que provém do verbo **excetuar**.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- É correta apenas a afirmativa 1.
- É correta apenas a afirmativa 3.
- São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

6. O fenômeno da homonímia ocorre com palavras com a mesma forma fônica ou ortográfica, mas com significados distintos.

Em relação ao emprego do **porquê**, assinale a alternativa que está grafada de acordo com a norma culta.

- Se ele fez isso, está claro porquê.
- Sabemos, no entanto, o porque: havia um plano organizado.
- O por quê das ações do jogador se explica em função de sua indisciplina.
- As razões porque levaram o atleta a praticar estes atos são bastante claras.
- O jogador foi indisciplinado, porque queria provocar o treinador.

7. É muito comum um fenômeno da linguagem falada chamado de *relativas cortadoras*. Isso ocorre quando o falante suprime a preposição diante de pronomes relativos (por exemplo, **presentes (de) que você gosta**).

Esse é um desvio de regência verbal, ou seja, no exemplo acima, o verbo gostar exige a preposição **de**, que precisa ser colocada diante do pronome **que**.

Assinale a alternativa em que ocorre o mesmo fenômeno da fala.

- Este é o banco que você precisa.
- Quando ele chegou, cumpriu a promessa que fez.
- Esta foi a roupa que ele usou no último capítulo da novela.
- “Nunca Deus fecha uma porta que não abra outra.” (ditado popular)
- “Deus te dê em dobro tudo o que me desejares.” (ditado popular)

8. O verbo **haver**, no sentido de *existir, ocorrer e acontecer* é impessoal, ou seja, não deve flexionar, ficando sempre na terceira pessoa do singular. Isso ocorrerá, inclusive, em locuções verbais (com verbos auxiliares).

Assinale a alternativa que está de acordo com a norma culta.

- Podem haver alterações na Lei de Acesso à Informação.
- Haverão tomadas de decisões no próximo encontro.
- Houveram questionamentos importantes durante após a reunião.
- Deve haver medidas importantes vindas da administração central.
- Decerto, haviam discordâncias muito graves no encontro.

9. Qual dos ditados populares transcritos abaixo está de acordo com a norma culta em relação ao emprego da vírgula?

- Cavalos bom, não quer espóra.
- Vão-se as rosas, ficam os espinhos.
- Rei desarmado, não tem seguro o seu estado.
- As verdades, como as rosas têm espinhos.
- O espírito, atrai a bondade retém.

10. Analise o texto abaixo:

Contra desapropriação de museu, obra de piscinão e novas avenidas, o paulistano foi Justiça.

Levantamento da Procuradoria Geral do Município (PGM) obtido pelo Estado mostra que gestão do prefeito Gilberto Kassab (DEM) sofreu dez derrotas judiciais que barram desde projetos de urbanização parque em área nobre. Para este ano, Kassab quer uma força-tarefa para reverter essas decisões.

O Estado de S. Paulo, 09/01/2011

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a. a • a • a
- b. a • à • à
- c. à • a • a
- d. à • a • à
- e. à • à • a

Conhecimentos Gerais

5 questões

11. Com o objetivo valorizar os educadores e melhorar a qualidade de ensino no município de Palhoça, em fevereiro de 2024 foi inaugurado um espaço de formação continuada, acolhimento e integração dos educadores da rede municipal de ensino.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o nome desse espaço.

- a. Casa do Educador
- b. Casa dos Professores
- c. Espaço Municipal de Educadores
- d. Espaço Multidisciplinar de Educação
- e. Espaço Multidisciplinar de Educadores

12. De acordo com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), as três cidades com maior número de habitantes em Santa Catarina são:

- a. Joinville, São José e Chapecó.
- b. Joinville, Florianópolis e Blumenau.
- c. São José, Florianópolis e Chapecó.
- d. Chapecó, Florianópolis e Blumenau.
- e. Chapecó, Criciúma e Joinville.

13. O município de Palhoça tem diversos pontos turísticos. Um dos destaques está localizado no bairro Enseada de Brito e é considerada uma das três igrejas mais antigas do litoral catarinense. Localizada de frente para o mar, a igreja foi construída na Praça Inácio Paulo Dalri.

Estamos falando da:

- a. Igreja Nossa Senhora Aparecida.
- b. Igreja de Nossa Senhora do Rosário.
- c. Igreja Nossa Senhora da Boa Viagem.
- d. Igreja do Sagrado Coração de Jesus.
- e. Igreja Metropolitana de Palhoça.

14. O World Happiness Report ou Relatório Mundial da Felicidade, que tem como um dos parceiros a Rede de Soluções para o Desenvolvimento Sustentável da ONU é publicado anualmente no mês de março. Ele reflete uma exigência mundial de maior atenção à felicidade e ao bem-estar como critério para políticas governamentais.

Em 2024, 143 países foram avaliados de acordo com seis critérios econômicos, sociais e políticos. O Brasil ficou em 44º lugar, 5 posições acima do desempenho em 2023.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o país primeiro colocado no ranking, pela 7ª vez consecutiva.

- a. Japão
- b. Islândia
- c. Finlândia
- d. Dinamarca
- e. Estados Unidos

15. No último mês de março, foi eleito para seu 5º mandato como Presidente:

- a. Issac Herzog, de Israel.
- b. Emmanuel Macron, da França.
- c. Volodymyr Zelensky, da Ucrânia.
- d. Vladimir Putin, da Rússia.
- e. Bóris Iéltsin, da Rússia.

Noções de Informática

5 questões

16. No âmbito corporativo, o setor de TI está configurando os computadores dos colaboradores com o sistema operacional Windows 10. Para garantir a segurança e a eficiência do ambiente de trabalho, é importante realizar algumas configurações e ajustes específicos no sistema operacional.

Diante deste contexto, assinale a alternativa que descreve **corretamente** a função da Ferramenta de Configuração de Diretiva de Grupo (Group Policy Editor) no Windows 10.

- a. Excluir contas de usuário no sistema operacional Windows 10.
- b. Aperfeiçoar a interface do usuário, com cores, temas e papéis de parede.
- c. Atuar no controle das configurações de segurança e política em um ambiente de rede, aplicando políticas para usuários e computadores.
- d. Gerenciar o armazenamento de arquivos e pastas em discos rígidos e dispositivos de rede.
- e. Agendar tarefas automáticas de manutenção do sistema operacional, tais como atualizações e backups.

17. O Microsoft PowerPoint oferece uma grande variedade de recursos para aprimorar a qualidade e a interatividade das apresentações.

Assinale a alternativa **correta** em relação ao assunto.

- a. O PowerPoint não oferece suporte para a inclusão de vídeos em apresentações, ficando limitado apenas a imagens e textos.
- b. O recurso de animação por trajetória permite que os usuários criem caminhos personalizados para objetos em movimento, o que acrescenta um nível adicional de dinamismo às apresentações.
- c. A sequência de transições de slides pode ser modificada conforme a preferência do usuário, mas não é possível controlar a velocidade ou direção das transições.
- d. As animações no PowerPoint podem ser aplicadas apenas a objetos como imagens e formas, e não podem ser utilizadas para efeitos adicionais.
- e. O recurso de slides mestre apenas formata títulos e rodapés, sem oferecer opções mais avançadas de personalização de layout para os slides.

18. O Excel é conhecido por sua versatilidade de manipular dados e informações.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** a função indicada para contar o número de células que contêm algum tipo de informação em uma coluna específica de uma planilha do Excel.

- a. =NÚM()
- b. =CONT.SE()
- c. =SOMASE()
- d. =NÚM.CARACT()
- e. =CONT.VALORES()

19. Dispositivos removíveis são amplamente utilizados para transferir dados entre diversos dispositivos, como computadores, tablets e smartphones.

Assinale a alternativa que define **corretamente** um dispositivo removível.

- a. Componentes físicos que podem ser conectados e desconectados de um dispositivo.
- b. Software projetado para executar tarefas específicas em um computador ou dispositivo móvel.
- c. Dispositivo exclusivamente utilizado para armazenar informações em nuvem.
- d. Aplicativo móvel que permite aos usuários acessar e gerenciar arquivos e dados em seus dispositivos móveis.
- e. Sistema operacional que pode ser inicializado a partir de um dispositivo de armazenamento externo.

20. As tabelas são recursos utilizados no Microsoft Word para organizar e apresentar dados de forma organizada e estruturada.

Assinale a alternativa **correta** a respeito da ferramenta de tabelas do Microsoft Word.

- a. Não é possível personalizar o estilo e a formatação das tabelas no Microsoft Word.
- b. As tabelas do Word apenas exibem números e cálculos, não sendo possível inserir texto.
- c. As tabelas no Microsoft Word não podem ser redimensionadas após a sua inserção no documento.
- d. O Microsoft Word não disponibiliza a opção de adicionar bordas ou sombreamento a uma tabela.
- e. A mesclagem de células em uma tabela permite a criação de células maiores ou a combinação de informações em uma única célula.

Conhecimentos Específicos

20 questões

21. A Lei 4.324, de 2015, estabeleceu o Plano Municipal de Educação (PME) de Palhoça.

São diretrizes do PME:

1. erradicação da evasão escolar.
2. valorização dos profissionais da educação.
3. promoção do princípio da gestão democrática da educação pública.
4. promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do País.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

22. São princípios em que o ensino será ministrado, conforme estabelecido pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

1. igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
2. pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
3. garantia de padrão de qualidade.
4. respeito à liberdade e apreço à tolerância.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as alternativas 1, 2, 3 e 4.

23. Leia o trecho do artigo 15 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) abaixo:

“A criança e o adolescente têm o direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na constituição e nas leis.”

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) com base nos aspectos compreendidos como direito à liberdade.

- () opinião e expressão
- () crença e culto religioso
- () buscar refúgio, auxílio e orientação
- () participar da vida política, na forma da lei

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • V
- b. V • V • V • F
- c. V • V • F • F
- d. F • V • V • V
- e. F • F • V • V

24. O Plano Nacional de Educação (PNE) é uma política pública que estabelece metas e estratégias para o desenvolvimento da educação no Brasil.

Assinale a alternativa **correta** sobre o PNE.

- a. O PNE tem vigência de 5 anos e é revisado e atualizado a cada período.
- b. O PNE estabelece metas para a educação básica, não sendo objeto o ensino superior.
- c. O PNE prevê metas específicas para a valorização dos profissionais da educação, como os planos de carreira.
- d. O PNE é de responsabilidade exclusiva dos estados e municípios.
- e. O PNE não aborda questões relacionadas à inclusão e diversidade na educação.

25. O Estatuto da Pessoa com deficiência define barreira como “qualquer entrave, obstáculo, atitude ou comportamento que limite ou impeça a participação social da pessoa, bem como o gozo, a fruição e o exercício de seus direitos à acessibilidade, à liberdade de movimento e de expressão, à comunicação, ao acesso à informação, à compreensão, à circulação com segurança, entre outros”.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) referente aos tipos de barreiras.

- () Barreiras urbanísticas: as existentes nos edifícios públicos e privados.
- () Adaptações razoáveis: adaptações, modificações e ajustes necessários e adequados que não acarretem ônus desproporcional e indevido, quando requeridos em cada caso, a fim de assegurar que a pessoa com deficiência possa gozar ou exercer, em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas, todos os direitos e liberdades fundamentais.
- () Residências inclusivas: moradia com estruturas adequadas capazes de proporcionar serviços de apoio coletivos e individualizados que respeitem e ampliem o grau de autonomia de jovens e adultos com deficiência.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • F
- b. V • F • V
- c. F • V • V
- d. F • V • F
- e. F • F • V

26. Segundo Nascimento (2009), em 1976 um grupo de pesquisadores da Unicamp visitou a MEDIA/Lab do Instituto de Tecnologia de Massachussets nos Estados Unidos MIT/EUA, cujo retorno permitiu a criação de um grupo interdisciplinar entre linguistas, especialistas em computação e psicologia educacional, originando as primeiras investigações sobre o uso dos computadores na educação.

Como era chamada a linguagem de programação utilizada por esses pesquisadores?

- a. Lego
- b. Liga
- c. Logo
- d. Filo
- e. Fila

27. No final da década de 1970 e início dos anos 1980, novas experiências, apoiadas nas teorias de Jean Piaget e nos estudos de Papert, surgiram na UFRGS, destacando o trabalho realizado pelo Laboratório de Estudos Cognitivos (LEC) no Instituto de Psicologia da UFRGS, que explorava a potencialidade do computador.

Qual era o público-alvo prioritário do trabalho desenvolvido pelos pesquisadores?

- a. Estudantes universitários com dificuldades na escrita acadêmica.
- b. Estudantes universitários dos cursos de psicologia e computação.
- c. Crianças de escolas privadas com altas habilidades e superdotação.
- d. Crianças de escolas públicas com dificuldades de leitura, escrita e cálculo.
- e. Professores universitários dos cursos de psicologia, linguística e computação.

28. A partir do I Seminário Nacional de Informática na Educação, na Universidade de Brasília (Unb), no período de 25 a 27 de agosto de 1981, surgiram várias recomendações norteadoras para a condução de políticas públicas na área.

Analise as afirmativas abaixo em relação ao assunto.

1. Que as atividades de informática na educação fossem balizadas por valores culturais, sociopolíticos e pedagógicos na realidade brasileira.
2. Necessidade de prevalectimento das questões tecnológicas sobre as questões pedagógicas.
3. Reconhecimento do computador como um meio de ampliação das funções do professor e jamais uma ferramenta para substituí-lo.
4. Que as atividades de informática na educação fossem balizadas pelos aspectos técnicos e lógico-matemáticos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

29. O coordenador/professor de informática precisa reunir algumas habilidades para atuar de forma que a informática na escola esteja articulada com os projetos pedagógicos.

Analise as afirmativas abaixo em relação ao assunto.

1. Conhecer o projeto pedagógico da escola.
2. Ter, ao menos, uma visão mínima dos conteúdos disciplinares dos projetos pedagógicos das diversas áreas, contribuindo apenas com aquelas mais próximas da área de informática.
3. Ter conhecimento sobre as diversas abordagens de aprendizagem, especialmente as adotadas na escola.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

30. Segundo estudos contemporâneos, a evolução da tecnologia midiática ampliou as formas de comunicação e aprendizagem entre as pessoas, propiciando inclusive a ampliação desses espaços.

De acordo com esse novo campo de atuação, a escola deixa de se limitar a quatro paredes e transforma-se em:

- a. Espaço de mediação e integração das tecnologias de comunicação em seu processo formativo.
- b. Espaço de transmissão de conteúdos e regras midiáticas de comunicação.
- c. Espaço de priorização e valorização do ensino aprendizagem dos recursos de inteligências artificiais.
- d. Espaço exclusivo de interação entre os saberes educacionais e de comunicação.
- e. Espaço que prioriza e valoriza somente o que está em voga na mídia e nos interesses dos estudantes.

31. Considerando que no século XXI os meios de comunicação tendem ser mais inclusivos do que outros meios de comunicação anteriores, qual é o desafio para professores e sistemas educacionais na atualidade?

- a. A utilização dos meios de comunicação e informática como a possibilidade de formação do cidadão esperado pelo mercado.
- b. A utilização dos meios de comunicação e informática como possibilidade exclusiva de lazer e diversão para os cidadãos.
- c. A utilização dos meios de comunicação e informática como a única possibilidade de ampliação de conhecimento e garantia da cidadania.
- d. A não utilização dos meios de comunicação e informática como forma de resistência e valorização da profissão docente.
- e. A utilização dos meios de comunicação e informática como mais uma possibilidade de construção do conhecimento e de realização da cidadania e da emancipação do homem.

32. Para THOMPSON (1998), a mídia pode ser definida como fundamentalmente “cultural”, pois ocupa-se, ao mesmo tempo, com aspectos significativos.

Quais são esses aspectos significativos, segundo o autor?

- a. Formas materiais e o mercado
- b. Algoritmo e marketing social
- c. Formas abstratas e realismo
- d. Formas simbólicas e a contextualização social
- e. Formalismo e simbolismo

33. Analise o texto abaixo:

..... é um instrumento que desenvolve, mas não muda comportamentos, ao contrário, os comportamentos aproximam-se dele/dela, amplificam-se e potencializam-se a partir do que são. Ou seja, não é esse instrumento que muda os indivíduos, mas sim os indivíduos que o mudam.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. A internet
- b. O computador
- c. A inteligência artificial
- d. O algoritmo
- e. A educação

34. De acordo com estudos contemporâneos, os conceitos sobre tecnologias na perspectiva da ação pública e suas conexões com o campo da educação estão sendo aprofundados e sistematizados.

Analise as afirmativas abaixo em relação ao assunto.

1. Para que alguma coisa seja considerada tecnologia, é preciso que modifique e transforme a realidade humana.
2. São instrumentos que dão sentido a alguma coisa.
3. Expressam um conceito ou manifestam alguma intencionalidade.
4. Modificam e transformam a realidade humana e não humana.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

35. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) quanto às vantagens para a sociedade e a educação, conforme estudos recentes sobre tecnologias da informação.

- () Desenvolve uma “cultura digital”, onde o escopo de possibilidades de aprendizado é ampliado.
- () Dá acesso a diversas fontes de informação.
- () Somente a introdução das tecnologias nas escolas (laboratórios de informática, etc) é suficiente para a mudança no formato de ensino.
- () Falta motivação e formação mínima no uso de tecnologias. O professor atua como eixo central nas ações em sala de aula.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • F
- b. V • V • F • F
- c. V • F • V • F
- d. F • F • V • V
- e. F • F • V • F

36. De acordo com (SILVA, 2010b), o ciberespaço rompe com o domínio da mídia de massa fundamentada na transmissão, e permite uma comunicação mais aberta, personalizada, participativa e:

- a. equitativa.
- b. individualista.
- c. restritiva.
- d. otimista.
- e. colaborativa.

37. Conforme estudos contemporâneos, na educação com, para e através das mídias, isto é, na educação para as mídias ou mídia-educação, é necessário ultrapassar as “práticas” meramente instrucionais, reducionistas, oriundas de deslumbramento acrítico, evitando-se assim uma prática espelhada no:

- a. Tecnicismo.
- b. Construtivismo.
- c. Instrumentalismo.
- d. Capacitismo.
- e. Behaviorismo.

38. Os estudos recentes a respeito das mídias em contexto educacional são percebidos em três dimensões.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** essas três dimensões.

- a. Inclusão social, objeto material e ferramenta de trabalho.
- b. Inclusão digital, objeto de observação e ferramenta instrumental.
- c. Inclusão digital, objeto de estudo e ferramenta pedagógica.
- d. Inclusão educacional, objeto social e ferramenta digital.
- e. Inclusão pedagógica, objeto digital e ferramenta social.

39. Segundo a BNCC (2018), incorporar as TDICS nas práticas pedagógicas e no currículo como objeto de aprendizagem requer atenção especial para alguns fatores que não podem ser negligenciados.

Analise as afirmativas abaixo em relação ao assunto.

1. É preciso repensar os projetos pedagógicos com o olhar de utilização das tecnologias.
2. Buscar o suporte nas metodologias ativas.
3. Democratizar o acesso e incluir os estudantes no mundo digital.
4. Focar o uso das tecnologias para apresentações digitais, mostrar vídeos, etc.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

40. A escola não pode ignorar a influência da internet na vida das pessoas da sociedade moderna. Ao contrário, a escola pode utilizar a internet como mais um recurso para dinamizar e facilitar o processo de ensino-aprendizagem.

Analise as afirmativas abaixo em relação ao uso da internet em sala de aula.

1. Acessibilidade a fontes inesgotáveis de assuntos para pesquisas.
2. Páginas educacionais específicas para a pesquisa escolar.
3. Comunicação e interação com outras escolas.
4. Troca de experiências entre professores/professores, aluno/aluno e professor/aluno.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1		21	
2		22	
3		23	
4		24	
5		25	
6		26	
7		27	
8		28	
9		29	
10		30	
11		31	
12		32	
13		33	
14		34	
15		35	
16		36	
17		37	
18		38	
19		39	
20		40	

S09 Professor de Anos Finais • Sala de Informática Pedagógica



PROCESSO SELETIVO
EMERGENCIAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>