

Município de Palhoça

Processo Seletivo Emergencial • Edital 009/PMP/2024

<https://2024emergencialpalhoca.fepese.org.br>

CADERNO DE PROVA

S10 | Professor de Educação Especial

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



19 de maio



40 questões



15 às 18h30



3h30 de duração*



**PROCESSO
SELETIVO**
EMERGENCIAL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Língua Portuguesa

10 questões

Texto 1**Reforma Ortográfica**

Por que é errado escrever PAÇARINHO assim? Quem é que disse que CAZA não se escreve dessa maneira? O ramo da gramática que estuda a escrita correta é a ortografia (orto se refere à correção, e grafia, escrita). Essas regras, no entanto, não são fixas, e variam com o tempo. Para começar, é bom ter em mente que, quando se diz que escrever assim ou assado é certo ou errado, tem-se como parâmetro a gramática normativa. Isto é, são as regras previstas na norma culta - que deve ser respeitada em ambientes formais, como na escola, no trabalho etc. - Quem não respeita essas regras não está propriamente escrevendo errado - apenas não está obedecendo à gramática normativa.

(...)

A mais nova reforma ortográfica entrou em vigor em 1º de janeiro de 2009, pondo em prática as regras estabelecidas pelo Decreto de nº 6.583, publicado em 29 de setembro de 2008, que promulgou no Brasil o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa. O Acordo foi assinado ainda em 1990 por representantes dos governos dos sete países que, naquela data, já tinham o português como idioma oficial: Angola, Brasil, Cabo Verde, Guiné-Bissau, Moçambique, Portugal e São Tomé e Príncipe.

Outras mudanças - Histórico das alterações do português Alfredina Nery, Especial para a Página 3 Pedagogia & Comunicação - UOL.

1. Segundo o texto 1, é **correto** afirmar:

- as regras ortográficas podem sofrer mudanças no tempo.
- escrever *paçarinho* revela como a língua muda no tempo.
- a gramática normativa deve ser respeitada em todos os lugares, inclusive em ambientes familiares.
- a partir da Reforma Ortográfica referida no texto, os falantes desses países devem uniformizar a maneira que falam.
- aquele que não respeita as regras da gramática normativa não tem boa escolaridade.

2. Qual das palavras elencadas abaixo perdeu o acento com a Reforma Ortográfica de 2009?

- cônsul
- bênção
- entretém
- plâncton
- platéia

3. Ao transformarmos as palavras **paralelo** e **colônia** em verbos, acrescentamos o sufixo **izar**.

Qual das palavras abaixo, ao ser transformada em verbo, é grafada com S e não com Z.

- ameno
- profeta
- pesquisa
- global
- sátira

4. Arranhões na Gramática

Erros de vários tipos aparecem todos os dias nos anúncios de rádio, da televisão e dos jornais.

O anúncio está todo dia no rádio e destaca as qualidades de um fluído (sic!) produzido por conhecida empresa fabricante de freios. O correto, segundo qualquer dicionário de português, é fluido. A forma *fluído* só existe como particípio do verbo fluir. O trânsito havia fluído normalmente.

Eduardo Martins - O Estado de S. Paulo, 17/09/1992

sic quer dizer assim mesmo, desta forma, de acordo com o original

O texto acima remete a problema de pronúncia conhecido como silabada.

Assinale a alternativa em que se encontra o mesmo desvio de pronúncia.

- Item
- Íbero
- Ruim
- Rubrica
- Gratuito

5. Português de Menas

O que os jornalistas brasileiros estão fazendo com a língua portuguesa é de sacudir as tumbas e incomodar o sono eterno dos grandes mestres da palavra.

Fazem muitos anos que os gramáticos mais sucetíveis, sem excessão, ficam muito espantados com os casos de agressão à língua que pululam nos jornais. Há muitos anos atrás, lembram os mais antigos leitores contumazes de jornais e revistas, publicados, principalmente, no Brasil, o português praticado pela Imprensa era mais escorreito, mais chegado ao que se convencionou chamar de “uso culto da língua”.

Luiz Egypto, Imprensa, junho 1990, p. 12. Colaboraram: Mair Pena Neto, Regina Prado e Conceição Freitas

O texto acima foi publicado propositalmente com vários desvios da norma culta.

Analise as afirmativas abaixo em relação ao texto.

1. O verbo **fazer** foi empregado no plural, quando deveria estar no singular (**faz**), porque indica tempo decorrido. Logo, não há sujeito.
2. O verbo **ficar**, em “*ficam muito espantados*”, deveria estar na terceira pessoa do singular (**fica**) para concordar com a palavra *agressão*.
3. A grafia correta é **exceção**, que provém do verbo **excetuar**.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- É correta apenas a afirmativa 1.
- É correta apenas a afirmativa 3.
- São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

6. O fenômeno da homonímia ocorre com palavras com a mesma forma fônica ou ortográfica, mas com significados distintos.

Em relação ao emprego do **porquê**, assinale a alternativa que está grafada de acordo com a norma culta.

- Se ele fez isso, está claro porquê.
- Sabemos, no entanto, o porque: havia um plano organizado.
- O por quê das ações do jogador se explica em função de sua indisciplina.
- As razões porque levaram o atleta a praticar estes atos são bastante claras.
- O jogador foi indisciplinado, porque queria provocar o treinador.

7. É muito comum um fenômeno da linguagem falada chamado de *relativas cortadoras*. Isso ocorre quando o falante suprime a preposição diante de pronomes relativos (por exemplo, **presentes (de) que você gosta**).

Esse é um desvio de regência verbal, ou seja, no exemplo acima, o verbo gostar exige a preposição **de**, que precisa ser colocada diante do pronome **que**.

Assinale a alternativa em que ocorre o mesmo fenômeno da fala.

- Este é o banco que você precisa.
- Quando ele chegou, cumpriu a promessa que fez.
- Esta foi a roupa que ele usou no último capítulo da novela.
- “Nunca Deus fecha uma porta que não abra outra.” (ditado popular)
- “Deus te dê em dobro tudo o que me desejares.” (ditado popular)

8. O verbo **haver**, no sentido de *existir, ocorrer e acontecer* é impessoal, ou seja, não deve flexionar, ficando sempre na terceira pessoa do singular. Isso ocorrerá, inclusive, em locuções verbais (com verbos auxiliares).

Assinale a alternativa que está de acordo com a norma culta.

- Podem haver alterações na Lei de Acesso à Informação.
- Haverão tomadas de decisões no próximo encontro.
- Houveram questionamentos importantes durante após a reunião.
- Deve haver medidas importantes vindas da administração central.
- Decerto, haviam discordâncias muito graves no encontro.

9. Qual dos ditados populares transcritos abaixo está de acordo com a norma culta em relação ao emprego da vírgula?

- Cavalos bom, não quer espora.
- Vão-se as rosas, ficam os espinhos.
- Rei desarmado, não tem seguro o seu estado.
- As verdades, como as rosas têm espinhos.
- O espírito, atrai a bondade retém.

10. Analise o texto abaixo:

Contra desapropriação de museu, obra de piscinão e novas avenidas, o paulistano foi Justiça.

Levantamento da Procuradoria Geral do Município (PGM) obtido pelo Estado mostra que gestão do prefeito Gilberto Kassab (DEM) sofreu dez derrotas judiciais que barram desde projetos de urbanização parque em área nobre. Para este ano, Kassab quer uma força-tarefa para reverter essas decisões.

O Estado de S. Paulo, 09/01/2011

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a. a • a • a
- b. a • à • à
- c. à • a • a
- d. à • a • à
- e. à • à • a

Conhecimentos Gerais

5 questões

11. Com o objetivo valorizar os educadores e melhorar a qualidade de ensino no município de Palhoça, em fevereiro de 2024 foi inaugurado um espaço de formação continuada, acolhimento e integração dos educadores da rede municipal de ensino.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o nome desse espaço.

- a. Casa do Educador
- b. Casa dos Professores
- c. Espaço Municipal de Educadores
- d. Espaço Multidisciplinar de Educação
- e. Espaço Multidisciplinar de Educadores

12. De acordo com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), as três cidades com maior número de habitantes em Santa Catarina são:

- a. Joinville, São José e Chapecó.
- b. Joinville, Florianópolis e Blumenau.
- c. São José, Florianópolis e Chapecó.
- d. Chapecó, Florianópolis e Blumenau.
- e. Chapecó, Criciúma e Joinville.

13. O município de Palhoça tem diversos pontos turísticos. Um dos destaques está localizado no bairro Enseada de Brito e é considerada uma das três igrejas mais antigas do litoral catarinense. Localizada de frente para o mar, a igreja foi construída na Praça Inácio Paulo Dalri.

Estamos falando da:

- a. Igreja Nossa Senhora Aparecida.
- b. Igreja de Nossa Senhora do Rosário.
- c. Igreja Nossa Senhora da Boa Viagem.
- d. Igreja do Sagrado Coração de Jesus.
- e. Igreja Metropolitana de Palhoça.

14. O World Happiness Report ou Relatório Mundial da Felicidade, que tem como um dos parceiros a Rede de Soluções para o Desenvolvimento Sustentável da ONU é publicado anualmente no mês de março. Ele reflete uma exigência mundial de maior atenção à felicidade e ao bem-estar como critério para políticas governamentais.

Em 2024, 143 países foram avaliados de acordo com seis critérios econômicos, sociais e políticos. O Brasil ficou em 44º lugar, 5 posições acima do desempenho em 2023.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o país primeiro colocado no ranking, pela 7ª vez consecutiva.

- a. Japão
- b. Islândia
- c. Finlândia
- d. Dinamarca
- e. Estados Unidos

15. No último mês de março, foi eleito para seu 5º mandato como Presidente:

- a. Issac Herzog, de Israel.
- b. Emmanuel Macron, da França.
- c. Volodymyr Zelensky, da Ucrânia.
- d. Vladimir Putin, da Rússia.
- e. Bóris Iéltsin, da Rússia.

Noções de Informática

5 questões

16. No âmbito corporativo, o setor de TI está configurando os computadores dos colaboradores com o sistema operacional Windows 10. Para garantir a segurança e a eficiência do ambiente de trabalho, é importante realizar algumas configurações e ajustes específicos no sistema operacional.

Diante deste contexto, assinale a alternativa que descreve **corretamente** a função da Ferramenta de Configuração de Diretiva de Grupo (Group Policy Editor) no Windows 10.

- a. Excluir contas de usuário no sistema operacional Windows 10.
- b. Aperfeiçoar a interface do usuário, com cores, temas e papéis de parede.
- c. Atuar no controle das configurações de segurança e política em um ambiente de rede, aplicando políticas para usuários e computadores.
- d. Gerenciar o armazenamento de arquivos e pastas em discos rígidos e dispositivos de rede.
- e. Agendar tarefas automáticas de manutenção do sistema operacional, tais como atualizações e backups.

17. O Microsoft PowerPoint oferece uma grande variedade de recursos para aprimorar a qualidade e a interatividade das apresentações.

Assinale a alternativa **correta** em relação ao assunto.

- a. O PowerPoint não oferece suporte para a inclusão de vídeos em apresentações, ficando limitado apenas a imagens e textos.
- b. O recurso de animação por trajetória permite que os usuários criem caminhos personalizados para objetos em movimento, o que acrescenta um nível adicional de dinamismo às apresentações.
- c. A sequência de transições de slides pode ser modificada conforme a preferência do usuário, mas não é possível controlar a velocidade ou direção das transições.
- d. As animações no PowerPoint podem ser aplicadas apenas a objetos como imagens e formas, e não podem ser utilizadas para efeitos adicionais.
- e. O recurso de slides mestre apenas formata títulos e rodapés, sem oferecer opções mais avançadas de personalização de layout para os slides.

18. O Excel é conhecido por sua versatilidade de manipular dados e informações.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** a função indicada para contar o número de células que contém algum tipo de informação em uma coluna específica de uma planilha do Excel.

- a. =NÚM()
- b. =CONT.SE()
- c. =SOMASE()
- d. =NÚM.CARACT()
- e. =CONT.VALORES()

19. Dispositivos removíveis são amplamente utilizados para transferir dados entre diversos dispositivos, como computadores, tablets e smartphones.

Assinale a alternativa que define **corretamente** um dispositivo removível.

- a. Componentes físicos que podem ser conectados e desconectados de um dispositivo.
- b. Software projetado para executar tarefas específicas em um computador ou dispositivo móvel.
- c. Dispositivo exclusivamente utilizado para armazenar informações em nuvem.
- d. Aplicativo móvel que permite aos usuários acessar e gerenciar arquivos e dados em seus dispositivos móveis.
- e. Sistema operacional que pode ser inicializado a partir de um dispositivo de armazenamento externo.

20. As tabelas são recursos utilizados no Microsoft Word para organizar e apresentar dados de forma organizada e estruturada.

Assinale a alternativa **correta** a respeito da ferramenta de tabelas do Microsoft Word.

- a. Não é possível personalizar o estilo e a formatação das tabelas no Microsoft Word.
- b. As tabelas do Word apenas exibem números e cálculos, não sendo possível inserir texto.
- c. As tabelas no Microsoft Word não podem ser redimensionadas após a sua inserção no documento.
- d. O Microsoft Word não disponibiliza a opção de adicionar bordas ou sombreamento a uma tabela.
- e. A mesclagem de células em uma tabela permite a criação de células maiores ou a combinação de informações em uma única célula.

Conhecimentos Específicos

20 questões

21. A Lei 4.324, de 2015, estabeleceu o Plano Municipal de Educação (PME) de Palhoça.

São diretrizes do PME:

1. erradicação da evasão escolar.
2. valorização dos profissionais da educação.
3. promoção do princípio da gestão democrática da educação pública.
4. promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do País.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

22. São princípios em que o ensino será ministrado, conforme estabelecido pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

1. igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
2. pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
3. garantia de padrão de qualidade.
4. respeito à liberdade e apreço à tolerância.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as alternativas 1, 2, 3 e 4.

23. Leia o trecho do artigo 15 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) abaixo:

“A criança e o adolescente têm o direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na constituição e nas leis.”

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) com base nos aspectos compreendidos como direito à liberdade.

- () opinião e expressão
- () crença e culto religioso
- () buscar refúgio, auxílio e orientação
- () participar da vida política, na forma da lei

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • V
- b. V • V • V • F
- c. V • V • F • F
- d. F • V • V • V
- e. F • F • V • V

24. A Base Curricular do município de Palhoça define que:

1. é necessário olhar a pessoa com deficiência a partir do seu diagnóstico.
2. é necessário desenvolver estratégias a partir da ideia do Desenho Universal para a Aprendizagem.
3. para construir uma educação inclusiva, é preciso respeitar as especificidades do sujeito, pensando em estratégias pedagógicas diversificadas.
4. faz-se necessário elaborar estratégias que priorizem o todo e não as especificidades de cada estudante.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

25. De acordo com a Base Curricular de Palhoça, o município tem como objetivo principal:

“[...] Garantir as condições de o aluno com frequentar a escola comum com a qualidade e as condições de acesso ao conhecimento formal”.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. deficiências
- b. deficiência e neurodivergente
- c. deficiência e dificuldades de aprendizagem
- d. deficiência, dificuldades de aprendizagem e altas habilidades/superdotação
- e. deficiência, Transtorno do Espectro Autista e Altas Habilidades/Superdotação

26. A Base Curricular de Palhoça afirma que é fundamental orientar, acompanhar e avaliar de maneira adequada os estudantes atendidos pela Educação Especial, disponibilizando os recursos de acessibilidade para que eles tenham acesso ao conhecimento formal.

Para tanto, orienta-se:

1. flexibilizar a avaliação quando necessário.
2. adaptar e adequar o currículo de acordo com o planejamento pedagógico.
3. disponibilizar material pedagógico acessível, ou seja, mais simplificado para os estudantes com deficiência.
4. utilizar materiais concretos e com recursos visuais durante a aplicação dos conteúdos curriculares.
5. planejar de maneira que o estudante seja considerado por suas potencialidades e particularidades.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

27. É objetivo da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva:

1. assegurar a inclusão escolar de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, orientando os sistemas de ensino para garantir: acesso ao ensino regular, com participação, aprendizagem e continuidade nos níveis mais elevados do ensino.
2. garantir a formação de professores para o atendimento educacional especializado e demais profissionais da educação para a inclusão.
3. garantir o atendimento educacional especializado substitutivo ao ensino comum.
4. garantir a acessibilidade arquitetônica, nos transportes, nos mobiliários, nas comunicações e informação.
5. garantir que a educação especial seja organizada de forma paralela à educação comum de modo a atender de forma mais adequada os estudantes.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

28. Analise o texto abaixo de acordo com a Política Nacional de Alfabetização. Brasília (2019).

Aos alunos surdos e com deficiência auditiva, o Ministério da Educação pretende promover a oferta de

Para cegos e surdos-cegos, deve-se adotar

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. flexibilização curricular • o Sistema Braille de leitura
- b. educação bilíngue • outras estratégias de alfabetização
- c. educação bilíngue • o Sistema Braille de leitura
- d. terminalidade específica • o currículo adaptado
- e. currículo adaptado • a terminalidade específica

29. De acordo com as Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial, são atribuições dos professores de AEE:

1. elaborar e executar o plano de Atendimento Educacional Especializado.
2. orientar professores e famílias sobre os recursos pedagógicos.
3. estabelecer articulação com os professores da sala de aula comum.
4. ensinar o uso de tecnologias assistivas.
5. acompanhar a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

30. Analise o texto abaixo conforme a Política Nacional de Alfabetização. Brasília (2019).

“Dentre os componentes essenciais para a alfabetização se destacam

No âmbito da numeracia, é de fundamental importância a capacidade de ler e escrever números, compreender funções e o significado das quatro operações matemáticas.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. decodificação e compreensão de textos
- b. domínio do princípio alfabético e vocabulário
- c. o uso social da língua falada e escrita e a fluência em leitura
- d. a fluência em leitura, o desenvolvimento de vocabulário e a produção de escrita
- e. a consciência fonológica e a consciência fonêmica

31. São estratégias possíveis, amparadas pela legislação e literatura da área, para serem utilizadas com estudantes com altas habilidades/superdotação:

1. Agrupamento.
2. Aceleração.
3. Terminalidade específica.
4. Enriquecimento Curricular.
5. Comunicação Aumentativa Alternativa (CAA).

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

32. De acordo com o Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (DSM-5) (AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION, 2014), o Transtorno do Espectro Autista TEA é entendido como um transtorno do neurodesenvolvimento e pode ser definido da seguinte forma:

1. caracteriza-se por déficits persistentes na comunicação social e na interação social em múltiplos contextos.
2. é um transtorno degenerativo, sendo comum que a aprendizagem e as compensações individuais diminuam ao longo da vida.
3. para o diagnóstico é necessário a presença de padrões restritos e repetitivos de comportamento, interesses ou atividades.
4. é um transtorno neurobiológico crônico que se caracteriza por desatenção, hiperatividade e impulsividade.
5. inclui déficits na reciprocidade social, em comportamentos não verbais de comunicação usados para interação social e em habilidades para desenvolver, manter e compreender relacionamentos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

33. Assinale a alternativa que indica **corretamente** o sistema de comunicação que enfatiza o relacionamento interpessoal, onde a comunicação entre os indivíduos acontece através de troca de figuras. Muito utilizado no trabalho com estudantes com Transtorno do Espectro Autista que apresentam déficits na fala.

- a. ICA (Autism Behavior Checklist – ABC)
- b. Digit Span - Dígitos da Escala Wechsler
- c. PECS (Picture Exchange Communication System)
- d. Abordagem PROMPT (Prompts for Reestructuring Oral Phonetic Targets)
- e. Escala M-CHAT (Modified Checklist for Autism in Toddlers)

34. Assinale a alternativa que indica **corretamente** a abordagem que procura minimizar as barreiras metodológicas de aprendizagem, tornando o currículo acessível para todos os alunos, pois possibilita a utilização de diversos meios de representação do conteúdo, de execução e de engajamento na tarefa.

- a. Cognitivista
- b. Sociocultural
- c. Análise de Tarefas (TA)
- d. Práticas baseadas em evidências
- e. Desenho universal para aprendizagem

35. Analise o texto abaixo:

“Recurso de apoio ao trabalho didático envolvendo estudantes com deficiência e englobam metodologias, estratégias, práticas e serviços que possam subsidiar a acessibilidade ou o processo pedagógico, visando a autonomia, a independência, a qualidade de vida e a inclusão de pessoas com deficiência, incapacidades ou mobilidade reduzida”.

Correa e Rodrigues (2016).

No trecho acima, os autores se referem a:

- a. Gamificação.
- b. Jogos pedagógicos.
- c. Tecnologias assistivas.
- d. Salas de Recursos Multifuncionais.
- e. Atendimento Educacional Especializado.

36. Paganelli (2017, s.p) afirma:

[...] flexibilizar significa garantir o direito à diferença no currículo. Implica a busca pela coesão da base curricular comum com a realidade dos estudantes, suas características sociais, culturais e individuais – incorporando também os diferentes modos de aprender e as múltiplas inteligências presentes em sala de aula. De modo que todos se reconheçam no currículo e sejam protagonistas do próprio processo educacional.

Portanto, quando pensamos em um currículo inclusivo, devemos considerar:

1. que a flexibilização é ampla e atende aos preceitos de uma educação para os alunos considerados diferentes.
2. que as condições reais do desenvolvimento dos alunos precedem suas condições biológicas e sociais.
3. que deve ser realizado em colaboração e em parceria com outros professores ou outros profissionais da educação.
4. que implica adaptações, adequações e enriquecimento curricular.
5. que não necessariamente implicará outros formatos de avaliações.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

37. Analise o texto abaixo de acordo com as Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica:

O Atendimento Educacional Especializado tem como função a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. substituir ou enriquecer
- b. suplementar ou substituir
- c. complementar ou substituir
- d. complementar ou suplementar
- e. complementar ou enriquecer

38. Assinale a alternativa que indica **corretamente** o conjunto de metodologias que tem como finalidade uma educação crítica e problematizadora da realidade, cujo foco está no estudante como protagonista da sua aprendizagem, sendo o estudante o centro do processo de construção do conhecimento, ancorado na ideia de autonomia e pensamento crítico-reflexivo.

- a. Metodologias ativas
- b. Ensino Colaborativo
- c. Educação democrática
- d. Modelo de aula prática (MAP)
- e. Aprendizagem Baseada em Projetos

39. Assinale a alternativa que indica **corretamente** a prática composta por professores de educação comum e educação especial, que juntos buscam estratégias pedagógicas de ensino para grupos heterogêneos, tanto questões acadêmicas de conteúdo, quanto comportamentais. Compartilham a responsabilidade de planejar, ensinar, instruir e avaliar.

- a. Estações de Ensino
- b. Equipes de Ensino
- c. Ensino Alternativo
- d. Ensino Colaborativo
- e. Plano Educacional Individualizado (PEI)

40. Assinale a alternativa que indica **corretamente** o conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes relacionados à leitura e à escrita, bem como sua prática produtiva.

- a. Literacia
- b. Numeracia
- c. Decodificação
- d. Raciocínio verbal
- e. Consciência fonológica

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1		S10 Professor de Educação Especial	21	
2			22	
3			23	
4			24	
5			25	
6			26	
7			27	
8			28	
9			29	
10			30	
11			31	
12			32	
13			33	
14			34	
15			35	
16			36	
17			37	
18			38	
19			39	
20			40	





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>