

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE BETIM
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO - PSS
SECRETARIA DE SAÚDE

EDITAL Nº 01/2024



CADERNO	CARGO
7	EDUCADOR FÍSICO DA SAÚDE

PROVAS

- LÍNGUA PORTUGUESA
- SAÚDE PÚBLICA
- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Leia, atentamente, as instruções gerais que se encontram no verso desta capa.

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este caderno de provas contém um total de 35 (trinta e cinco) questões objetivas, sendo 10 de Língua Portuguesa, 10 de Saúde Pública e 15 de Conhecimentos Específicos. Confira-o.
2. As provas objetivas terão duração de **3 (três) horas**, incluído o tempo destinado à transcrição das respostas do caderno de questões para a folha de respostas oficial.
3. Por motivo de segurança, o candidato somente poderá se ausentar do recinto da realização das provas após decorrida 1 (uma) hora do início de sua aplicação.
4. As respostas das questões objetivas deverão ser transcritas para a folha de respostas oficial, usando caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
5. Você poderá transcrever as respostas das questões objetivas para a última folha deste caderno e ela poderá ser destacada.
6. Não haverá substituição da folha de respostas oficial por erro do candidato.
7. Este caderno deverá ser devolvido ao fiscal juntamente com a folha de respostas oficial, devidamente preenchida e assinada.
8. As questões da prova objetiva e o gabarito preliminar serão divulgados no endereço eletrônico da FUMARC <www.fumarc.com.br> no 1º dia útil subsequente ao da realização da prova.
9. **ATENÇÃO:** Transcreva no espaço apropriado na sua Folha de Respostas, com sua caligrafia usual, a seguinte frase: "*Conforme o artigo 196 da Constituição Federativa do Brasil, a saúde é direito de todos e dever do Estado*".

A comissão organizadora da FUMARC Concursos lhe deseja uma boa prova.

Prezado(a) candidato(a):

Coloque seu número de inscrição e nome completo no quadro abaixo:

Nº de Inscrição

Nome Completo

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: As questões de números **1 a 10** referem-se ao texto seguinte.

Se a ciência é feita por humanos e eles falham, como confiar nela?

Em agosto de 2021, a Agência Federal de Saúde dos Estados Unidos, a FDA (*Food and Drug Administration*), postou um tuíte inusitado, mesclando humor e desespero: “Você não é um cavalo. Você não é uma vaca. Sério, pessoal. Parem com isso”. O tuíte trazia o link para uma página da FDA explicando por que não se devia usar ivermectina para o tratamento da COVID-19.

A razão do apelo era simples: muita gente estava tomando o medicamento de uso veterinário, mesmo com as dezenas de alertas sobre efeitos colaterais em humanos e falta de eficácia comprovada. Verdadeira febre em diversos países, a corrida por esse remédio começou a partir de estudos cheios de vieses e erros metodológicos, tendo sido agravada pelo modo como a ciência é transmitida para a sociedade.

O caso da ivermectina é apenas um exemplo da pandemia de desinformação que confunde as pessoas e desafia a credibilidade da ciência. O modo como o processo científico opera não costuma ser ensinado nas escolas nem divulgado amplamente nas mídias. Longe da visão clássica do cientista fazendo uma única descoberta que mudará o mundo, os pesquisadores trabalham em equipes que desenvolvem hipóteses, e essas hipóteses são testadas em experimentos que não raro chegam a resultados contraditórios.

Muitas vezes, só a repetição dos experimentos em contextos diferentes ajuda a formar um consenso científico sobre determinado tema. Além disso, se a

hipótese não for corretamente formulada, se os experimentos não forem bem conduzidos, e se as análises forem enviesadas, teremos resultados que não refletem a realidade. Infelizmente, parte da produção científica se constitui de artigos desenvolvidos nesses moldes, o que só aumenta a confusão.

Cientistas são seres humanos passíveis de cometer erros – algo que é compreendido e analisado no processo científico. E é justamente por isso que resultados submetidos a revistas científicas são primeiramente avaliados por outros cientistas da área. Isso não impede a ocorrência de erros, já que os avaliadores também não são imunes a eles, mas pode funcionar como uma peneira, em maior ou menor grau.

E aí entra outro complicador: existem revistas científicas que não são motivadas pela qualidade e impacto dos achados, mas pelos lucros financeiros, com pouco ou nenhum escrutínio dos resultados – é a chamada revista predatória. Pesquisadores podem acabar escrevendo para essas revistas por desconhecimento ou de forma proposital, já que as métricas tradicionais de desempenho acadêmico levam em conta a produtividade: quanto mais artigos publicados, mais chances de evolução na carreira.

Se a avaliação do grau de confiabilidade de artigos e revistas científicas já é uma tarefa difícil mesmo para equipes de cientistas íntegros e bem treinados, como garantir que pessoas alheias ao ambiente acadêmico consigam diferenciar artigos bons e ruins? E mais: como garantir que uma questão complexa ou uma decisão de saúde pública não se fundamente em apenas um único artigo?

Enquanto a ciência é dinâmica e movida pela contestação, as pessoas querem respostas rápidas e simples para perguntas complicadas: ovo faz bem ou faz mal? Qual o melhor remédio para COVID-19? É fácil encontrar respostas pontuais em meio aos milhares de artigos científicos publicados todos os anos, mas o que de fato importa é chegar às explicações mais adequadas com base na análise das melhores evidências disponíveis.

Não é incomum, porém, que se use a ciência para reforçar um ou outro lado de interesse. É o que chamamos de *cherry picking*, uma alusão ao ato de colher as cerejas maiores e mais vermelhas, na tentativa de afirmar que todas as cerejas existentes são assim.

Mostrar apenas as pesquisas que nos interessam e descaracterizar estudos promove pseudociências e fortalece o negacionismo e determinadas agendas políticas, confundindo ainda mais a população. O uso distorcido de evidências interfere em tomadas de decisões governamentais e põe em risco o bem-estar mundial, uma vez que constitui uma ameaça à saúde pública.

A ciência é a mais eficiente estratégia humana para conhecer o mundo e deve seguir projetando confiança, mesmo reconhecendo que opera num certo grau

de incerteza e com inúmeros desafios. Tornar as nuances acadêmicas cada vez mais conhecidas da sociedade ajudará a entender que conclusões definitivas não são simples e que, muito além do apego a um artigo de forma isolada, o apoio e a confiança nos processos científicos nos ajudarão a chegar às melhores respostas e soluções para a humanidade.

(SOLETTI, Rossana. Se a ciência é feita por humanos e eles falham, como confiar nela? *Folha de S. Paulo*, São Paulo, 29 jun. 2023. Blog Ciência Fundamental. Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/blogs/ciencia-fundamental/2023/06/se-a-ciencia-e-feita-por-humanos-e-eles-falham-como-confiar-nela.shtml>).

QUESTÃO 01

A autora

- (A) acredita na ciência como meio para a obtenção de soluções confiáveis.
- (B) defende o uso intenso de ivermectina no tratamento de COVID-19.
- (C) faz uma apologia às atitudes de todos os cientistas na divulgação do conhecimento.
- (D) sustenta a tese de que o grau de incerteza na ciência restringe-se a questões políticas.

QUESTÃO 02

Segundo o texto,

- I. o modo como os resultados científicos são transmitidos interfere no comportamento dos cidadãos.
- II. uma hipótese bem formulada contribui para o desenvolvimento estratégico de uma dada pesquisa.
- III. as revistas científicas são uma garantia de que se faz ciência com ética, confiabilidade e qualidade.
- IV. a publicização de evidências científicas gera impactos nas tomadas de decisões governamentais.

É **CORRETO** o que se afirma **apenas** em

- (A) I, II e III.
- (B) I, II e IV.
- (C) II e III.
- (D) III e IV.

QUESTÃO 03

Assinale a alternativa que faz uma leitura **CORRETA** das ideias do texto.

- (A) A ciência, embora possa operar num grau de incerteza e com muitos desafios, é uma estratégia para conhecer o mundo.
- (B) A população tem interesse de compreender como opera o processo científico, a fim de debater a validade das pesquisas.
- (C) As escolas despertam nos alunos a vocação para a ciência, garantindo-se, assim, uma sociedade menos desigual.
- (D) O pesquisador, na busca pelo reconhecimento, deve evitar o trabalho em equipe para se concentrar na sua pesquisa.

QUESTÃO 04

Considere estas orações:

- I. Os avaliadores não estão imunes a equívocos.
- II. Os trabalhos científicos são submetidos a uma revista.
- III. Os avaliadores não são capazes de apontar todos os erros.
- IV. Os cientistas são seres humanos passíveis de cometer erros.
- V. Os trabalhos científicos são avaliados por cientistas da área.

Assinale a alternativa em que essas orações se articulam num período cuja redação é **clara, correta e coesa**.

- (A) Como os cientistas são seres humanos passíveis de cometer erros, os trabalhos científicos, quando submetidos a uma revista, são avaliados por cientistas da área, embora os avaliadores não estejam imunes a equívocos, já que não são capazes de apontar todos os erros.
- (B) Embora os avaliadores não estejam imunes a equívocos, os cientistas que submetem seus trabalhos científicos a uma revista são seres humanos passíveis de cometer erros, porque não são capazes de apontar todos eles, por isso esses trabalhos científicos são avaliados por cientistas da área.
- (C) Mesmo que os cientistas sejam seres humanos passíveis de cometer erros, submetem seus trabalhos científicos a uma revista, porque esses trabalhos são avaliados por cientistas da área, apesar de os avaliadores, quando não estão imunes a equívocos, não serem capazes de apontar todos os erros.
- (D) Os trabalhos científicos são avaliados por cientistas da área, a fim de serem submetidos a uma revista científica, mesmo que os avaliadores não sejam capazes de apontar os erros, já que não estão imunes a equívocos, consequentemente os cientistas são seres humanos passíveis de cometer erros.

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa cujo verbo em **negrito** deve sua flexão ao termo sublinhado.

- (A) ... o apoio e a confiança nos processos científicos nos **ajudarão** a chegar às melhores respostas e soluções para a humanidade.
- (B) E é justamente por isso que resultados submetidos a revistas científicas **são** primeiramente avaliados por outros cientistas da área.
- (C) Se a avaliação do grau de confiabilidade de artigos e revistas científicas já é uma tarefa difícil mesmo para equipes de cientistas íntegros e bem treinados...
- (D) Verdadeira febre em diversos países, a corrida por esse remédio **começou** a partir de estudos cheios de vieses e erros metodológicos...

QUESTÃO 06

O tuíte trazia o link para uma página da FDA explicando por que não se deve usar ivermectina para o tratamento da COVID-19.

Assinale a alternativa cuja lacuna deve ser **CORRETAMENTE** preenchida pela expressão grifada acima.

- (A) Os pesquisadores buscam explicar esta dúvida: isso acontece
- (B) Os pesquisadores não conseguem explicar o dos acontecimentos.
- (C) Os pesquisadores não dispõem de explicações não fizeram a pesquisa.
- (D) Os pesquisadores não conseguem explicar o motivo isso acontece.

QUESTÃO 07

Em “... teremos resultados que não refletem a realidade.”, a oração destacada

- (A) delimita um antecedente, com o qual forma um todo significativo.
- (B) é uma informação suplementar ou adicional acerca do antecedente.
- (C) expressa uma circunstância adverbial direcionada à oração anterior.
- (D) indica como a ação verbal da oração anterior se prolonga no tempo.

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa em que os elementos destacados exercem a **mesma** função sintática.

- (A) *O tuíte trazia o link para uma página do FDA... / ... os pesquisadores trabalhavam em equipes...*
- (B) *Isso não impede a ocorrência de erros... / ... conclusões definitivas não são simples...*
- (C) *... o que só aumenta a confusão /... que se use a ciência para reforçar um ou outro lado ...*
- (D) *... as pessoas querem respostas rápidas e simples... / É fácil encontrar respostas pontuais...*

QUESTÃO 09

Considere esta frase adaptada do texto:

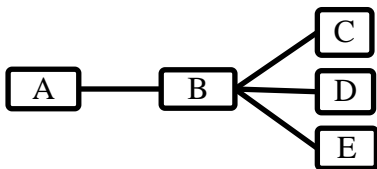
A hipótese científica deve ser bem formulada, cuidadosamente conduzida e nitidamente imparcial.

- A = a hipótese científica
 B = deve ser
 C = bem formulada
 D = cuidadosamente conduzida
 E = nitidamente imparcial

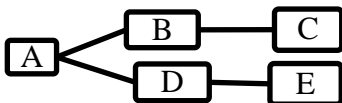
Considerando que as setas representam relações sintáticas, assinale a alternativa que esquematiza **CORRETAMENTE** a estrutura do período.

Desconsidere a ausência de maiúscula, de pontuação e da palavra “e”.

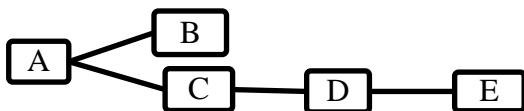
(A)



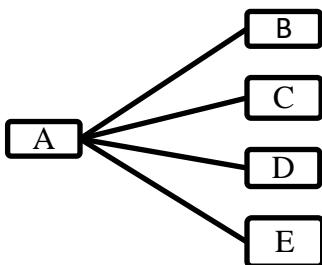
(B)



(C)



(D)

**QUESTÃO 10**

Assinale a alternativa em que a proposta de redação para a frase adaptada do texto está em **DESACORDO** com a prescrição gramatical.

- (A) Os resultados submetidos a revistas científicas são avaliados por outros cientistas da área.
Os resultados submetidos às revistas científicas são avaliados por outros cientistas da área.
- (B) Isso não impede a ocorrência de erros, já que os avaliadores também não são imunes a eles.
Isso não impede à ocorrência de erros, já que os avaliadores também não são imunes à eles.
- (C) Importa chegar às explicações mais adequadas com base na análise de evidências disponíveis.
Importa chegar a explicações mais adequadas com base na análise de evidências disponíveis.
- (D) Uma alusão ao ato de colher as cerejas maiores e mais vermelhas para afirmar a existência delas.
Uma alusão à ação de colher as cerejas maiores e mais vermelhas para afirmar a existência delas.

PROVA DE SAÚDE PÚBLICA

QUESTÃO 11

De acordo com os antecedentes da construção das Políticas Públicas de Saúde no Brasil e o contexto histórico e político em que se deram, assinale a afirmativa **FALSA**:

- (A) A história da criação do SUS está conectada ao Movimento da Reforma Sanitária, de meados da década de 1970.
- (B) A saúde pública foi, na época, um dos eixos da luta e da resistência contra a ditadura militar.
- (C) Com a implantação do SUS, a relação entre a União, os estados e os municípios constituiu uma hierarquização. A pactuação intergestores não garante que os entes federados negociem sobre ações, serviços, organização do atendimento e outras relações dentro do sistema público de saúde.
- (D) Os sanitaristas foram capazes de conciliar diferentes correntes e orientações políticas em torno de um objetivo único — o acesso gratuito e integral de todos os cidadãos aos serviços de saúde.

QUESTÃO 12

Sobre os antecedentes históricos do SUS, consideram-se os marcos abaixo, corretamente datados, **EXCETO**:

- (A) 1980 I Simpósio sobre Política Nacional de Saúde e a VII Conferência Nacional de Saúde.
- (B) 1981 Criação do Conselho Consultivo de Administração da Saúde Previdenciária (Conasp).
- (C) 1985 Fim do regime militar.
- (D) 1989 Sistema Unificado e Descentralizado de Saúde (Suds).

QUESTÃO 13

A respeito da legislação estruturante do SUS, são verdadeiras as seguintes afirmativas, **EXCETO**:

- (A) A Lei nº 8.080, de 19/09/90, dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências, e suas emendas e alterações.
- (B) A Lei nº 8.142, de 28/12/90, dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) e sobre as transferências inter-governamentais de recursos financeiros na área da saúde e dá outras providências.
- (C) Os fundamentos do Sistema Único de Saúde – SUS estão expressos na Seção II do Capítulo II do Título VIII da Constituição Federal de 1988, que trata da Seguridade Social.
- (D) Os fundamentos do Sistema Único de Saúde – SUS foram expressos pela primeira vez na Lei Orgânica nº 8.080, de 19/09/90.

QUESTÃO 14

A Política Nacional de Humanização (PNH) existe desde 2003 para efetivar os princípios do SUS no cotidiano das práticas de atenção e gestão, qualificando a saúde pública no Brasil e incentivando trocas solidárias entre gestores, trabalhadores e usuários. A PNH deve se fazer presente e estar inserida em todas as políticas e programas do SUS.

Sobre a PNH, assinale a afirmativa **VERDADEIRA**:

- (A) A humanização é a valorização exclusiva dos trabalhadores e gestores no processo de produção de saúde.
- (B) A PNH estimula a comunicação entre gestores e trabalhadores para construir rodas de conversas com foco no próprio trabalho, que produzem atitudes e práticas desumanizadoras, que por sua vez, estimulam a autonomia e diminuem a responsabilidade dos profissionais de saúde.
- (C) Valorizar os sujeitos é oportunizar uma maior autonomia, a ampliação da sua capacidade de transformar a realidade em que vivem, através da responsabilidade compartilhada, da criação de vínculos solidários, da participação coletiva nos processos de gestão e de produção de saúde.
- (D) Promover a comunicação entre usuários, trabalhadores e gestores pode provocar uma série de debates em direção a confrontos de classes e dificultará o desenvolvimento de novas formas de organizar o trabalho.

QUESTÃO 15

Sobre o pacto pela saúde, assinale a afirmativa **VERDADEIRA**:

- (A) A implementação do Pacto pela Saúde se dá pela adesão de Municípios, Estados e União ao Termo de Compromisso de Gestão (TCG). O TCG não substitui os processos de habilitação das várias formas de gestão anteriormente vigentes.
- (B) As formas de transferência dos recursos federais para estados e municípios também foram modificadas pelo Pacto pela Saúde, passando a ser integradas em dois grandes blocos de financiamento (Atenção Básica e Vigilância em Saúde).
- (C) Considerando nosso país de proporções continentais e suas diferenças regionais, o Pacto pela Saúde, em âmbito nacional, define as responsabilidades de cada gestor em função das necessidades gerais de saúde da população e não pode contar com situações de realidades específicas.
- (D) O Pacto pela Saúde é um conjunto de reformas institucionais do SUS pactuado entre as três esferas de gestão (União, Estados e Municípios) com o objetivo de promover inovações nos processos e instrumentos de gestão, visando alcançar maior eficiência e qualidade das respostas do Sistema Único de Saúde.

QUESTÃO 16

Os três pilares do Pacto pela Saúde são:

- (A) Pacto pela saúde da criança, Pacto pela saúde da mulher e Pacto pela saúde do idoso.
- (B) Pacto pela Vida, Pacto em Defesa do SUS e Pacto de Gestão.
- (C) Atenção primária, média complexidade e alta complexidade.
- (D) Pacto de financiamento, Pacto pela promoção da saúde, Pacto pela vigilância sanitária.

QUESTÃO 17

Sobre a legislação estruturante do SUS, no que se refere à criação das Normas Operacionais de Assistência à Saúde - NOAS, assinale a afirmativa **FALSA**:

- (A) A NOAS–2001, por meio de seus Anexos I, II, III, IV e V, “amplia as responsabilidades dos municípios na Atenção Básica; define o processo de regionalização na assistência; cria mecanismos para o fortalecimento da capacidade de gestão do Sistema Único de Saúde e precede os critérios de habilitação de estados e municípios”.
- (B) A Portaria GM/MS nº 95, de 26 de janeiro de 2001, cria a Norma Operacional da Assistência à Saúde – NOAS–2001, que instituiu os Planos Diretores de Regionalização e de Investimentos e introduziu a ideia de redes de assistência.
- (C) No início do ano de 2006, foi aprovado o Pacto pela Saúde - Portaria GM/MS nº 399, de 22 de fevereiro de 2006, que representou um movimento de mudança e uma nova norma operacional de assistência à saúde NOAS-2006.
- (D) O objetivo da NOAS-2002 era promover maior equidade na alocação de recursos e no acesso da população às ações de saúde em todos os níveis de atenção, por meio de três grupos de estratégias articuladas: I – regionalização e organização da assistência; II – fortalecimento da capacidade de gestão do SUS; III – revisão de critérios de habilitação de municípios e estados.

QUESTÃO 18

O financiamento do SUS envolve uma série de regras e responsabilidades. As afirmativas abaixo estão corretas e tratam sobre como se dá esse financiamento, **EXCETO**:

- (A) Despesa de capital é tudo que auxilia o processo de melhoramento para o funcionamento da instituição, como, por exemplo, capacitação, reforma, aquisição de produto médico de uso único. Custeio é tudo aquilo que constitui bens para a instituição, como, por exemplo, uma obra nova.
- (B) A responsabilidade do financiamento do sistema Único de Saúde (SUS) é tripartite, ou seja, das três esferas de governo: federal, estadual e municipal, por meio da vinculação de orçamento da seguridade social.
- (C) De acordo com a Lei nº 141/2012, os municípios devem investir no mínimo 15% de suas receitas e os estados, 12%.
- (D) Na Gestão Plena, o município assume o compromisso de garantir assistência integral, tanto ambulatorial quanto hospitalar de sua população, recebendo para tanto, recursos financeiros do PAB e da Assistência de Média e Alta Complexidade, calculada pela capacidade resolutive e pela série histórica dos pagamentos efetuados pelo Ministério da Saúde aos serviços de saúde do município, sejam públicos ou privados.

QUESTÃO 19

A Política Nacional de Vigilância em Saúde - PNVS é definida como uma política pública de Estado e função essencial do SUS, de caráter universal, transversal e orientadora do modelo de atenção à saúde nos territórios. Sua efetivação depende de seu fortalecimento e articulação com outras instâncias do sistema de saúde, enquanto sua gestão é de responsabilidade exclusiva do poder público.

Sobre a PNVS, assinale a afirmativa **FALSA**:

- (A) A PNVS deverá contemplar toda a população em território nacional, priorizando, entretanto, territórios, pessoas e grupos em situação de maior risco e vulnerabilidade, na perspectiva de superar desigualdades sociais e de saúde e de buscar a equidade na atenção.
- (B) A PNVS incide sobre o nível da atenção primária à saúde, abrangendo os serviços de saúde públicos, que diretamente se relacionem com a saúde.
- (C) A PNVS tem como finalidade definir os princípios, as diretrizes e as estratégias a serem observados pelas três esferas de gestão do SUS, para o desenvolvimento da vigilância em saúde, visando à promoção e proteção da saúde e à prevenção de doenças e agravos, bem como a redução da morbimortalidade, das vulnerabilidades e dos riscos decorrentes das dinâmicas de produção e consumo nos territórios.
- (D) Entende-se por Vigilância em Saúde o processo contínuo e sistemático de coleta, consolidação, análise de dados e disseminação de informações sobre eventos relacionados à saúde.

QUESTÃO 20

Marque **verdadeiro – V** ou **falso – F** para as afirmativas abaixo e opte pela resposta que espelha o resultado que encontrou:

- I. A Promoção da Saúde possui como princípios a equidade, a intersetorialidade, o empoderamento, a participação social, a sustentabilidade, a autonomia e a integralidade. ()
 - II. Os modelos de atenção à saúde são sistemas lógicos que organizam o funcionamento das Redes de Atenção à Saúde, articulando, de forma singular, as relações entre os componentes da rede e as intervenções sanitárias, definidos em função da visão prevalecente da saúde, das situações demográfica e epidemiológica e dos determinantes sociais da saúde, vigentes em determinado tempo e em determinada sociedade. ()
 - III. No modelo de atenção sanitaria, o foco principal da assistência está na prevenção e na promoção da saúde. Nele, se priorizam as campanhas de prevenção, a vacinação, e as mudanças nos hábitos de vida — medidas com alta escalabilidade e potencial de modificar o curso natural de diversas doenças, especialmente as crônicas degenerativas. ()
 - IV. O modelo hegemônico é uma antítese ao modelo sanitaria. Nele, o foco da assistência está nela própria — ou seja, ele é guiado por demandas espontâneas e pela resolução pontual dos problemas de saúde dos beneficiários. Isso leva a um aumento na medicalização e na atuação apenas a partir do momento em que o sistema é provocado. ()
- (A) I, II, III e IV são verdadeiras.
(B) I, II, III e IV são falsas.
(C) Somente I e II são verdadeiras.
(D) Somente IV é falsa.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 21**

De acordo com o Programa de Academia da Saúde, abordado no Caderno Técnico de Apoio à implantação e implementação, pelo Ministério da Saúde, está **CORRETO** afirmar:

- (A) É sabido que existem barreiras que dificultam a adesão da população aos programas/ações promovidos, entretanto, tais barreiras não parecem se alterar quando comparamos diferentes faixas etárias e diferentes públicos-alvo.
- (B) Em relação à adesão de grupos de adolescentes ao Programa, a motivação e a companhia para a realização das atividades não são determinantes na participação ou não desse público.
- (C) Em relação à adesão de grupos de idosos ao Programa, o grau de escolaridade, a percepção sobre a saúde, a quantidade de medicamentos diários e problemas pessoais/familiares são pontos determinantes na participação ou não desse público.
- (D) O alcance populacional de tal projeto deve ser significativo e, por isso, questões como o perfil demográfico e cultural do território não parecem ser importantes para a implementação.

QUESTÃO 22

É essencial conhecer o perfil demográfico, social e epidemiológico da população brasileira para que seja possível ofertar, de forma satisfatória, a promoção da saúde nos variados ambientes sociais. Sobre o tema, é **CORRETO** afirmar:

- (A) A população idosa vem apresentando, nas últimas décadas, queda percentual na pirâmide etária brasileira. Isso se deve, unicamente, à pandemia do COVID-19.
- (B) Embora seja importante tal conhecimento sobre a população, pouco é determinante para a prática do educador físico.
- (C) O perfil epidemiológico dos idosos brasileiros é caracterizado pela tripla carga de doenças: condições crônicas, alta prevalência de mortalidade e morbidade na pessoa idosa.
- (D) O perfil social precário da população assistida é fator excludente para a participação das atividades e práticas físicas.

QUESTÃO 23

Em relação ao esporte para pessoa com deficiência (PCD), é **CORRETO** afirmar:

- (A) Educação Física Escolar deve contribuir para que a inclusão de crianças PCD ocorra, utilizando-se da cultura corporal do movimento como ferramenta pedagógica para inclusão da PCD junto a vivências práticas, críticas e emancipadoras.
- (B) Hoje fica comprovado que a inclusão de crianças PCD em classes com crianças não-PCD traz angústia e constrangimento às primeiras.
- (C) O esporte para PCD só é possível de ser oferecido em locais especializados para este público e, por muitas vezes, indisponível em nível público.
- (D) Visando à inclusão e ao melhor aproveitamento das aulas de educação física escolar, o mais prudente é diminuir o nível de dificuldade das atividades propostas.

QUESTÃO 24

Visando ao melhor funcionamento do Programa Academia da Saúde e à melhor adequação às necessidades da população, assinale a afirmativa **CORRETA**:

- (A) Deve-se evitar a realização de gincanas para a população adulta e idosa, uma vez que isso os faz não levar a sério a atividade, contribuindo para a baixa adesão ao Programa.
- (B) Deve-se lembrar que é melhor e mais prático dividir os grupos de usuários pelos problemas de saúde enfrentados, de modo que a mobilidade entre esses grupos não seja, de forma alguma, permitida.
- (C) Não se deve abordar temas como alimentação, segurança e autocuidado nos grupos do Programa para não desviar o foco da atividade.
- (D) Uma dica para envolver e atrair mais usuários ao Programa é não formar grupos por doenças, uma vez que estigmatizar as pessoas contribui para a desmotivação e o comprometimento do empenho.

QUESTÃO 25

A Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares no SUS trouxe ferramentas alternativas para a prevenção de agravos da saúde da população. Entre elas estão a prática da medicina tradicional chinesa, Yoga, danças circulares sagradas, entre outras. Por atuarem nos campos da prevenção de agravos e da promoção, manutenção e recuperação da saúde, a utilização dessas abordagens de forma independente ou integradas à medicina convencional, ampliam as possibilidades de cuidado e opções terapêuticas dos usuários.

Sobre este tema, assinale a afirmativa **CORRETA**:

- (A) As práticas de danças e de técnicas de relaxamento corporal pouco influenciam na percepção e na promoção de saúde do usuário.
- (B) O principal enfoque na dança circular é a técnica, e deve ser realizada preferencialmente de modo individual e não em grupo.
- (C) O uso de artifícios como festivais de dança não deve ser encorajado, pois desvirtua do real objetivo da promoção da saúde.
- (D) O Yoga é uma prática de origem indiana que envolve diversos aspectos do corpo, mente e espírito. Na sua cosmovisão de origem, esses aspectos são indivisíveis. Desse modo, o Yoga atua como exercício físico, respiratório e mental.

QUESTÃO 26

Em relação à Atenção Primária à Saúde, assinale a afirmativa **CORRETA**:

- (A) A atuação mais determinante e importante na Atenção Primária se dá pelo trabalho do médico generalista da UBS.
- (B) A porta de entrada do usuário aos serviços oferecidos no SUS, tal como o Programa Academia da Saúde, deve ocorrer apenas se formalmente prescrito pelo médico responsável.
- (C) Integralidade, longitudinalidade, acesso e coordenação do cuidado são classificados como atributos da Atenção Primária.
- (D) Não é possível integrar e otimizar o cuidado pela saúde no contexto de grandes cidades onde existem diversos profissionais da área da saúde atuando em diferentes frentes.

QUESTÃO 27

Analise as assertivas abaixo sobre o papel do Educador Físico para alunos PCD e marque a **CORRETA**:

- I. O professor de Educação Física deve sempre garantir condições de segurança para o aluno com deficiência, fazendo adaptações, criando situações, de modo a possibilitar a sua participação, sempre visando todas as possibilidades que favoreçam o princípio da inclusão.
- II. O professor de Educação Física deve favorecer o desenvolvimento e o aperfeiçoamento motor de seu aluno. Neles se encontram a força muscular; a coordenação motora; a flexibilidade corporal; o equilíbrio motor; a velocidade e a resistência, e, além do desenvolvimento motor, deve favorecer o desenvolvimento da formação humana e da afetividade dos alunos, como responsabilidade, cooperação, respeito pelos outros, solidariedade, organização, criatividade e confiança em si mesmo.
- III. O profissional deve estar preparado para o domínio dos conteúdos diversificados, adaptando as atividades para PCD nos vários estilos de aprendizagem. Tais estratégias devem visar ao desenvolvimento de habilidades e capacidades físicas e motoras, além das capacidades cognitivas, de forma a garantir a educação igualitária a todos sem excluí-los, valorizando suas diferenças, superações e potencialidades.
- IV. Ao considerar a inclusão no ambiente escolar, não é apenas o professor que deve buscar capacitação, mas a própria escola deve colocar-se disposta às mudanças.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I, III e IV, apenas.
- (B) II apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 28

É de extrema importância o conhecimento acerca do Suporte Básico de Vida (SBV), pois, por muitas vezes, o educador físico será a referência para o auxílio em emergências pré-hospitalares. Imagine que você esteja ministrando uma aula para um grupo de idosos, quando, subitamente, seu aluno leva a mão ao peito com uma importante dor torácica e é amparado pelos outros alunos que o deitam no chão, pois o senhor já está desacordado. No local onde você está, não existem outros profissionais da saúde, estão presentes apenas os alunos da aula.

Sobre esse cenário, assinale a afirmativa que descreve, na ordem **CORRETA**, as ações que deverão ser tomadas:

- (A) Após checar a responsividade, acionar o SAMU e verificar pulso e respiração. Você deve realizar 10 compressões torácicas e 5 respirações boca a boca.
- (B) Chamar o SAMU e aguardar ao lado da vítima, sem tocá-la.
- (C) Iniciar imediatamente as manobras de ressuscitação cardiopulmonar, não sendo necessário checar a responsividade.
- (D) Você, como profissional da saúde e mais habilitado do local, deverá, na seguinte ordem: Verificar a segurança da cena. Checar a responsividade da vítima, com estímulos táteis e verbais. Caso o paciente não responda aos estímulos, acionar o SAMU pelo número 192 e solicitar um desfibrilador externo automático. Checar se há pulso carotídeo e se há respiração espontânea. Caso a vítima não respire e não tenha pulso, iniciar as manobras de ressuscitação cardiopulmonar (RCP).

QUESTÃO 29

É de extrema importância o conhecimento acerca do Suporte Básico de Vida (SBV), pois, por muitas vezes, o educador físico será a referência para o auxílio em emergências pré-hospitalares. Imagine que você esteja em uma escola ministrando uma aula de Educação Física para os alunos do segundo ano do Ensino Fundamental I e um dos seus alunos, de 7 anos de idade e portador de Síndrome de Down, relata que está passando mal e começa a apresentar dificuldade respiratória até que para de responder e de interagir.

Assinale a alternativa que descreve, na ordem **CORRETA**, sua conduta:

- (A) Aguardar a chegada do SAMU, pois se trata, provavelmente, de uma parada cardiorrespiratória em uma criança com alguma cardiopatia e, dessa maneira, apenas os profissionais de urgência e emergência pré-hospitalares podem manejar essa intercorrência.
- (B) Solicitar a presença do diretor da escola, para que ele decida o que deve ser feito, uma vez que a intercorrência se deu dentro do ambiente escolar.
- (C) Verificar a segurança da cena. Chamar o aluno de forma vigorosa. Acionar o SAMU e solicitar um desfibrilador externo automático. Verificar pulso e respiração. Caso a vítima esteja sem pulso e sem respirar, iniciar 15 compressões torácicas e 2 ventilações, se existir outro profissional para o auxiliar, ou 30 compressões torácicas e 2 ventilações, caso você esteja socorrendo a vítima sozinho.
- (D) Verificar a segurança da cena. Chamar o aluno de forma vigorosa. Acionar o SAMU e solicitar um desfibrilador externo automático. Verificar pulso e respiração. Caso a vítima esteja sem pulso e sem respirar, iniciar 15 compressões torácicas e 2 ventilações, independentemente se você for o único socorrista ou se tiver outros auxiliares com você.

QUESTÃO 30

Em idosos com múltiplas comorbidades, a parada cardiorrespiratória (PCR) fora do hospital pode ser comum.

Sobre o atendimento à PCR neste grupo específico, assinale a afirmativa **CORRETA**:

- (A) Como, provavelmente, se trata de um idoso frágil, as compressões torácicas devem ser menos vigorosas, a fim de evitar fraturas dos arcos costais.
- (B) Como, provavelmente, se trata de um idoso frágil, devemos considerar PCR se o pulso for abaixo de 60 bpm.
- (C) Como, provavelmente, se trata de um idoso frágil, não é indicado solicitar um desfibrilador externo automático no pré-hospitalar.
- (D) Independentemente de a vítima ser idosa, o atendimento pré-hospitalar, até a chegada da equipe do SAMU, deve seguir os mesmos passos de uma vítima adulta.

QUESTÃO 31

De acordo com o Ministério da Saúde sobre a prática de atividades físicas nas gestantes e puérperas, assinale a afirmativa **CORRETA**:

- (A) Devido ao risco materno-fetal, somente as gestantes portadoras de diabetes mellitus gestacional devem ser direcionadas a atividades físicas diárias.
- (B) Mulheres não ativas antes da gravidez podem iniciar a prática de atividade de forma gradual, com exercícios mais leves e de menor duração, apenas no primeiro trimestre da gestação.
- (C) Mulheres que já eram fisicamente ativas antes da gestação devem interromper a rotina de atividade física.
- (D) Na ausência de contraindicações médicas, toda gestante deve ser estimulada a realizar atividades físicas regulares de intensidade leve a moderada.

QUESTÃO 32

Sobre a Educação Física para adolescentes, assinale a afirmativa **CORRETA**:

- (A) A capoeira, sem dúvida, é um elemento importante da cultura brasileira, mas atualmente não possui relevância, tanto em relação ao valor cultural e histórico quanto ao valor educacional. A capoeira permanece, dessa forma, como um instrumento pouco importante para o professor de Educação Física.
- (B) A prática da capoeira na escola possibilita o desenvolvimento de conteúdos conceituais e procedimentais, como autonomia, cooperação e participação social, além de postura não preconceituosa, entendimento do cotidiano pelo exercício da cidadania e historicidade.
- (C) Apesar de, anteriormente, ter sido um movimento de luta e de manifestação, atualmente devemos separar a capoeira de sua história cultural e ensiná-la apenas como jogo, luta ou esporte.
- (D) Educação Física enquanto prática pedagógica possui apenas o papel de estimular a ação mecânica de gestos e as potencialidades físicas, não tendo relação com o cotidiano nem com as aspirações dos alunos.

QUESTÃO 33

A reabilitação e o conhecimento anatomofisiológico dos sistemas do corpo humano estão intimamente conectados.

Em relação a esses temas, considere as seguintes assertivas:

- I. O papel do ombro, dentre outros, inclui posicionar a mão para que ela possa ser utilizada na função de alcançar objetos acima da cabeça, por exemplo.
- II. Para realizar muitas atividades da vida diária (AVD), a amplitude de movimento do ombro não parece variar, mas, sim, manter-se constante.
- III. O papel da educação física parece ser pouco determinante na reabilitação de idosos após episódio de Acidente Vascular Cerebral (AVC), uma vez que a reabilitação para as AVDs é quase sempre inexistente.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III e II justifica a III.
- (D) II e III, mas II não justifica a III.

QUESTÃO 34

O conhecimento do desenvolvimento motor e das modificações na marcha ao longo da vida é de extrema importância para os profissionais da saúde, em especial para os Educadores Físicos.

Acerca deste tema, assinale a afirmativa **CORRETA**:

- (A) A partir de 70 anos, é esperado que se observe o aumento da cadência e da velocidade, assim como a diminuição da largura da base de sustentação.
- (B) Entre 6 e 7 anos, espera-se encontrar um padrão de marcha adulta, sendo que o comprimento da passada continuará a aumentar de acordo com o aumento do comprimento da perna.
- (C) Na marcha adulta, vale ressaltar que normalmente não há o balanço recíproco dos braços e há discreta extensão do joelho no apoio médio.
- (D) Na terceira idade, existe um aumento na flexão do quadril, joelho e tornozelo, assim como também aumenta o balanço recíproco dos braços durante a marcha.

QUESTÃO 35

As doenças crônicas não transmissíveis, como hipertensão arterial sistêmica e diabetes mellitus, são importantes fatores para a saúde pública brasileira.

Sobre esse tema e a atuação do Educador Físico, assinale a afirmativa **CORRETA**:

- (A) Apesar de se tratar de um grupo de doenças muito prevalentes na população brasileira, pouco relevante é o custo assistencial de tratamento e acompanhamento destes pacientes e, por isso, a atuação na prevenção primária é pouco encorajada.
- (B) O tratamento não medicamentoso dos pacientes diabéticos, hipertensos e dislipidêmicos também deve incluir exercícios físicos aeróbios, de intensidade moderada e frequência superior a 3 vezes por semana, além dos exercícios de resistência muscular localizada, em alguns casos.
- (C) Pressupõe-se que o alto gasto energético e o alto condicionamento cardiorrespiratório (VO₂ máximo) podem ser considerados fatores de risco isolados no desenvolvimento das doenças cardiovasculares.
- (D) São doenças de longa duração e, por vezes, indefinida. Neste cenário, a atuação multidisciplinar possui pouco impacto na morbimortalidade desses pacientes, uma vez que a gravidade e o acometimento pela doença já estão pré-definidos desde o diagnóstico inicial.

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE BETIM
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO - PSS
EDITAL Nº 01/2024

PARA VOCÊ DESTACAR E CONFERIR O SEU GABARITO.

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	

11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

31	
32	
33	
34	
35	

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA
VIRAR O CADERNO DE PROVAS.**

