

**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE BETIM**  
**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO - PSS**  
**SECRETARIA DE SAÚDE**

**EDITAL Nº 01/2024**



CADERNO	CARGO
<b>12</b>	<b>FONOAUDIÓLOGO</b>

**PROVAS**

- **LÍNGUA PORTUGUESA**
- **SAÚDE PÚBLICA**
- **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Leia, atentamente, as instruções gerais que se encontram no verso desta capa.**

## INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este caderno de provas contém um total de 35 (trinta e cinco) questões objetivas, sendo 10 de Língua Portuguesa, 10 de Saúde Pública e 15 de Conhecimentos Específicos. Confira-o.
2. As provas objetivas terão duração de **3 (três) horas**, incluído o tempo destinado à transcrição das respostas do caderno de questões para a folha de respostas oficial.
3. Por motivo de segurança, o candidato somente poderá se ausentar do recinto da realização das provas após decorrida 1 (uma) hora do início de sua aplicação.
4. As respostas das questões objetivas deverão ser transcritas para a folha de respostas oficial, usando caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
5. Você poderá transcrever as respostas das questões objetivas para a última folha deste caderno e ela poderá ser destacada.
6. Não haverá substituição da folha de respostas oficial por erro do candidato.
7. Este caderno deverá ser devolvido ao fiscal juntamente com a folha de respostas oficial, devidamente preenchida e assinada.
8. As questões da prova objetiva e o gabarito preliminar serão divulgados no endereço eletrônico da FUMARC <[www.fumarc.com.br](http://www.fumarc.com.br)> no 1º dia útil subsequente ao da realização da prova.
9. **ATENÇÃO:** Transcreva no espaço apropriado na sua Folha de Respostas, com sua caligrafia usual, a seguinte frase: "*Conforme o artigo 196 da Constituição Federativa do Brasil, a saúde é direito de todos e dever do Estado*".

A comissão organizadora da FUMARC Concursos lhe deseja uma boa prova.

Prezado(a) candidato(a):

Coloque seu número de inscrição e nome completo no quadro abaixo:

**Nº de Inscrição**

**Nome Completo**

### PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

**INSTRUÇÃO:** As questões de números **1 a 10** referem-se ao texto seguinte.

#### **Se a ciência é feita por humanos e eles falham, como confiar nela?**

Em agosto de 2021, a Agência Federal de Saúde dos Estados Unidos, a FDA (*Food and Drug Administration*), postou um tuíte inusitado, mesclando humor e desespero: “Você não é um cavalo. Você não é uma vaca. Sério, pessoal. Parem com isso”. O tuíte trazia o link para uma página da FDA explicando por que não se devia usar ivermectina para o tratamento da COVID-19.

A razão do apelo era simples: muita gente estava tomando o medicamento de uso veterinário, mesmo com as dezenas de alertas sobre efeitos colaterais em humanos e falta de eficácia comprovada. Verdadeira febre em diversos países, a corrida por esse remédio começou a partir de estudos cheios de vieses e erros metodológicos, tendo sido agravada pelo modo como a ciência é transmitida para a sociedade.

O caso da ivermectina é apenas um exemplo da pandemia de desinformação que confunde as pessoas e desafia a credibilidade da ciência. O modo como o processo científico opera não costuma ser ensinado nas escolas nem divulgado amplamente nas mídias. Longe da visão clássica do cientista fazendo uma única descoberta que mudará o mundo, os pesquisadores trabalham em equipes que desenvolvem hipóteses, e essas hipóteses são testadas em experimentos que não raro chegam a resultados contraditórios.

Muitas vezes, só a repetição dos experimentos em contextos diferentes ajuda a formar um consenso científico sobre determinado tema. Além disso, se a

hipótese não for corretamente formulada, se os experimentos não forem bem conduzidos, e se as análises forem enviesadas, teremos resultados que não refletem a realidade. Infelizmente, parte da produção científica se constitui de artigos desenvolvidos nesses moldes, o que só aumenta a confusão.

Cientistas são seres humanos passíveis de cometer erros – algo que é compreendido e analisado no processo científico. E é justamente por isso que resultados submetidos a revistas científicas são primeiramente avaliados por outros cientistas da área. Isso não impede a ocorrência de erros, já que os avaliadores também não são imunes a eles, mas pode funcionar como uma peneira, em maior ou menor grau.

E aí entra outro complicador: existem revistas científicas que não são motivadas pela qualidade e impacto dos achados, mas pelos lucros financeiros, com pouco ou nenhum escrutínio dos resultados – é a chamada revista predatória. Pesquisadores podem acabar escrevendo para essas revistas por desconhecimento ou de forma proposital, já que as métricas tradicionais de desempenho acadêmico levam em conta a produtividade: quanto mais artigos publicados, mais chances de evolução na carreira.

Se a avaliação do grau de confiabilidade de artigos e revistas científicas já é uma tarefa difícil mesmo para equipes de cientistas íntegros e bem treinados, como garantir que pessoas alheias ao ambiente acadêmico consigam diferenciar artigos bons e ruins? E mais: como garantir que uma questão complexa ou uma decisão de saúde pública não se fundamente em apenas um único artigo?

Enquanto a ciência é dinâmica e movida pela contestação, as pessoas querem respostas rápidas e simples para perguntas complicadas: ovo faz bem ou faz mal? Qual o melhor remédio para COVID-19? É fácil encontrar respostas pontuais em meio aos milhares de artigos científicos publicados todos os anos, mas o que de fato importa é chegar às explicações mais adequadas com base na análise das melhores evidências disponíveis.

Não é incomum, porém, que se use a ciência para reforçar um ou outro lado de interesse. É o que chamamos de *cherry picking*, uma alusão ao ato de colher as cerejas maiores e mais vermelhas, na tentativa de afirmar que todas as cerejas existentes são assim.

Mostrar apenas as pesquisas que nos interessam e descaracterizar estudos promove pseudociências e fortalece o negacionismo e determinadas agendas políticas, confundindo ainda mais a população. O uso distorcido de evidências interfere em tomadas de decisões governamentais e põe em risco o bem-estar mundial, uma vez que constitui uma ameaça à saúde pública.

A ciência é a mais eficiente estratégia humana para conhecer o mundo e deve seguir projetando confiança, mesmo reconhecendo que opera num certo grau

de incerteza e com inúmeros desafios. Tornar as nuances acadêmicas cada vez mais conhecidas da sociedade ajudará a entender que conclusões definitivas não são simples e que, muito além do apego a um artigo de forma isolada, o apoio e a confiança nos processos científicos nos ajudarão a chegar às melhores respostas e soluções para a humanidade.

(SOLETTI, Rossana. Se a ciência é feita por humanos e eles falham, como confiar nela? *Folha de S. Paulo*, São Paulo, 29 jun. 2023. Blog Ciência Fundamental. Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/blogs/ciencia-fundamental/2023/06/se-a-ciencia-e-feita-por-humanos-e-eles-falham-como-confiar-nela.shtml>).

### QUESTÃO 01

A autora

- (A) acredita na ciência como meio para a obtenção de soluções confiáveis.
- (B) defende o uso intenso de ivermectina no tratamento de COVID-19.
- (C) faz uma apologia às atitudes de todos os cientistas na divulgação do conhecimento.
- (D) sustenta a tese de que o grau de incerteza na ciência restringe-se a questões políticas.

### QUESTÃO 02

Segundo o texto,

- I. o modo como os resultados científicos são transmitidos interfere no comportamento dos cidadãos.
- II. uma hipótese bem formulada contribui para o desenvolvimento estratégico de uma dada pesquisa.
- III. as revistas científicas são uma garantia de que se faz ciência com ética, confiabilidade e qualidade.
- IV. a publicização de evidências científicas gera impactos nas tomadas de decisões governamentais.

É **CORRETO** o que se afirma **apenas** em

- (A) I, II e III.
- (B) I, II e IV.
- (C) II e III.
- (D) III e IV.

**QUESTÃO 03**

Assinale a alternativa que faz uma leitura **CORRETA** das ideias do texto.

- (A) A ciência, embora possa operar num grau de incerteza e com muitos desafios, é uma estratégia para conhecer o mundo.
- (B) A população tem interesse de compreender como opera o processo científico, a fim de debater a validade das pesquisas.
- (C) As escolas despertam nos alunos a vocação para a ciência, garantindo-se, assim, uma sociedade menos desigual.
- (D) O pesquisador, na busca pelo reconhecimento, deve evitar o trabalho em equipe para se concentrar na sua pesquisa.

**QUESTÃO 04**

Considere estas orações:

- I. Os avaliadores não estão imunes a equívocos.
- II. Os trabalhos científicos são submetidos a uma revista.
- III. Os avaliadores não são capazes de apontar todos os erros.
- IV. Os cientistas são seres humanos passíveis de cometer erros.
- V. Os trabalhos científicos são avaliados por cientistas da área.

Assinale a alternativa em que essas orações se articulam num período cuja redação é **clara, correta e coesa**.

- (A) Como os cientistas são seres humanos passíveis de cometer erros, os trabalhos científicos, quando submetidos a uma revista, são avaliados por cientistas da área, embora os avaliadores não estejam imunes a equívocos, já que não são capazes de apontar todos os erros.
- (B) Embora os avaliadores não estejam imunes a equívocos, os cientistas que submetem seus trabalhos científicos a uma revista são seres humanos passíveis de cometer erros, porque não são capazes de apontar todos eles, por isso esses trabalhos científicos são avaliados por cientistas da área.
- (C) Mesmo que os cientistas sejam seres humanos passíveis de cometer erros, submetem seus trabalhos científicos a uma revista, porque esses trabalhos são avaliados por cientistas da área, apesar de os avaliadores, quando não estão imunes a equívocos, não serem capazes de apontar todos os erros.
- (D) Os trabalhos científicos são avaliados por cientistas da área, a fim de serem submetidos a uma revista científica, mesmo que os avaliadores não sejam capazes de apontar os erros, já que não estão imunes a equívocos, consequentemente os cientistas são seres humanos passíveis de cometer erros.

**QUESTÃO 05**

Assinale a alternativa cujo verbo em **negrito** deve sua flexão ao termo sublinhado.

- (A) ... o apoio e a confiança nos processos científicos nos **ajudarão** a chegar às melhores respostas e soluções para a humanidade.
- (B) É justamente por isso que resultados submetidos a revistas científicas **são** primeiramente avaliados por outros cientistas da área.
- (C) Se a avaliação do grau de confiabilidade de artigos e revistas científicas já é uma tarefa difícil mesmo para equipes de cientistas íntegros e bem treinados...
- (D) Verdadeira febre em diversos países, a corrida por esse remédio **começou** a partir de estudos cheios de vieses e erros metodológicos...

**QUESTÃO 06**

O tuíte trazia o link para uma página da FDA explicando por que não se deve usar ivermectina para o tratamento da COVID-19.

Assinale a alternativa cuja lacuna deve ser **CORRETAMENTE** preenchida pela expressão grifada acima.

- (A) Os pesquisadores buscam explicar esta dúvida: isso acontece .....
- (B) Os pesquisadores não conseguem explicar o ..... dos acontecimentos.
- (C) Os pesquisadores não dispõem de explicações ..... não fizeram a pesquisa.
- (D) Os pesquisadores não conseguem explicar o motivo ..... isso acontece.

**QUESTÃO 07**

Em “... teremos resultados que não refletem a realidade.”, a oração destacada

- (A) delimita um antecedente, com o qual forma um todo significativo.
- (B) é uma informação suplementar ou adicional acerca do antecedente.
- (C) expressa uma circunstância adverbial direcionada à oração anterior.
- (D) indica como a ação verbal da oração anterior se prolonga no tempo.



**QUESTÃO 08**

Assinale a alternativa em que os elementos destacados exercem a **mesma** função sintática.

- (A) *O tuíte trazia o link para uma página do FDA... / ... os pesquisadores trabalhavam em equipes...*
- (B) *Isso não impede a ocorrência de erros... / ... conclusões definitivas não são simples...*
- (C) *... o que só aumenta a confusão /... que se use a ciência para reforçar um ou outro lado ...*
- (D) *... as pessoas querem respostas rápidas e simples... / É fácil encontrar respostas pontuais...*

**QUESTÃO 09**

Considere esta frase adaptada do texto:

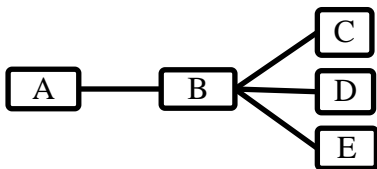
A hipótese científica deve ser bem formulada, cuidadosamente conduzida e nitidamente imparcial.

- A = a hipótese científica  
 B = deve ser  
 C = bem formulada  
 D = cuidadosamente conduzida  
 E = nitidamente imparcial

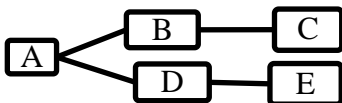
Considerando que as setas representam relações sintáticas, assinale a alternativa que esquematiza **CORRETAMENTE** a estrutura do período.

Desconsidere a ausência de maiúscula, de pontuação e da palavra “e”.

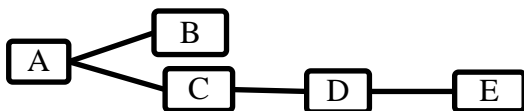
(A)



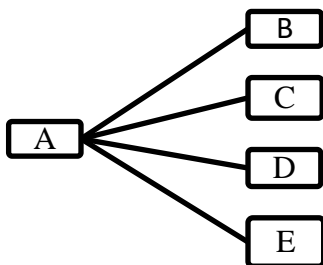
(B)



(C)



(D)

**QUESTÃO 10**

Assinale a alternativa em que a proposta de redação para a frase adaptada do texto está em **DESACORDO** com a prescrição gramatical.

- (A) Os resultados submetidos a revistas científicas são avaliados por outros cientistas da área.  
Os resultados submetidos às revistas científicas são avaliados por outros cientistas da área.
- (B) Isso não impede a ocorrência de erros, já que os avaliadores também não são imunes a eles.  
Isso não impede a ocorrência de erros, já que os avaliadores também não são imunes a eles.
- (C) Importa chegar às explicações mais adequadas com base na análise de evidências disponíveis.  
Importa chegar a explicações mais adequadas com base na análise de evidências disponíveis.
- (D) Uma alusão ao ato de colher as cerejas maiores e mais vermelhas para afirmar a existência delas.  
Uma alusão à ação de colher as cerejas maiores e mais vermelhas para afirmar a existência delas.

## PROVA DE SAÚDE PÚBLICA

### QUESTÃO 11

De acordo com os antecedentes da construção das Políticas Públicas de Saúde no Brasil e o contexto histórico e político em que se deram, assinale a afirmativa **FALSA**:

- (A) A história da criação do SUS está conectada ao Movimento da Reforma Sanitária, de meados da década de 1970.
- (B) A saúde pública foi, na época, um dos eixos da luta e da resistência contra a ditadura militar.
- (C) Com a implantação do SUS, a relação entre a União, os estados e os municípios constituiu uma hierarquização. A pactuação intergestores não garante que os entes federados negociem sobre ações, serviços, organização do atendimento e outras relações dentro do sistema público de saúde.
- (D) Os sanitaristas foram capazes de conciliar diferentes correntes e orientações políticas em torno de um objetivo único — o acesso gratuito e integral de todos os cidadãos aos serviços de saúde.

**QUESTÃO 12**

Sobre os antecedentes históricos do SUS, consideram-se os marcos abaixo, corretamente datados, **EXCETO**:

- (A) 1980 I Simpósio sobre Política Nacional de Saúde e a VII Conferência Nacional de Saúde.
- (B) 1981 Criação do Conselho Consultivo de Administração da Saúde Previdenciária (Conasp).
- (C) 1985 Fim do regime militar.
- (D) 1989 Sistema Unificado e Descentralizado de Saúde (Suds).

**QUESTÃO 13**

A respeito da legislação estruturante do SUS, são verdadeiras as seguintes afirmativas, **EXCETO**:

- (A) A Lei nº 8.080, de 19/09/90, dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências, e suas emendas e alterações.
- (B) A Lei nº 8.142, de 28/12/90, dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) e sobre as transferências inter-governamentais de recursos financeiros na área da saúde e dá outras providências.
- (C) Os fundamentos do Sistema Único de Saúde – SUS estão expressos na Seção II do Capítulo II do Título VIII da Constituição Federal de 1988, que trata da Seguridade Social.
- (D) Os fundamentos do Sistema Único de Saúde – SUS foram expressos pela primeira vez na Lei Orgânica nº 8.080, de 19/09/90.

**QUESTÃO 14**

A Política Nacional de Humanização (PNH) existe desde 2003 para efetivar os princípios do SUS no cotidiano das práticas de atenção e gestão, qualificando a saúde pública no Brasil e incentivando trocas solidárias entre gestores, trabalhadores e usuários. A PNH deve se fazer presente e estar inserida em todas as políticas e programas do SUS.

Sobre a PNH, assinale a afirmativa **VERDADEIRA**:

- (A) A humanização é a valorização exclusiva dos trabalhadores e gestores no processo de produção de saúde.
- (B) A PNH estimula a comunicação entre gestores e trabalhadores para construir rodas de conversas com foco no próprio trabalho, que produzem atitudes e práticas desumanizadoras, que por sua vez, estimulam a autonomia e diminuem a responsabilidade dos profissionais de saúde.
- (C) Valorizar os sujeitos é oportunizar uma maior autonomia, a ampliação da sua capacidade de transformar a realidade em que vivem, através da responsabilidade compartilhada, da criação de vínculos solidários, da participação coletiva nos processos de gestão e de produção de saúde.
- (D) Promover a comunicação entre usuários, trabalhadores e gestores pode provocar uma série de debates em direção a confrontos de classes e dificultará o desenvolvimento de novas formas de organizar o trabalho.

**QUESTÃO 15**

Sobre o pacto pela saúde, assinale a afirmativa **VERDADEIRA**:

- (A) A implementação do Pacto pela Saúde se dá pela adesão de Municípios, Estados e União ao Termo de Compromisso de Gestão (TCG). O TCG não substitui os processos de habilitação das várias formas de gestão anteriormente vigentes.
- (B) As formas de transferência dos recursos federais para estados e municípios também foram modificadas pelo Pacto pela Saúde, passando a ser integradas em dois grandes blocos de financiamento (Atenção Básica e Vigilância em Saúde).
- (C) Considerando nosso país de proporções continentais e suas diferenças regionais, o Pacto pela Saúde, em âmbito nacional, define as responsabilidades de cada gestor em função das necessidades gerais de saúde da população e não pode contar com situações de realidades específicas.
- (D) O Pacto pela Saúde é um conjunto de reformas institucionais do SUS pactuado entre as três esferas de gestão (União, Estados e Municípios) com o objetivo de promover inovações nos processos e instrumentos de gestão, visando alcançar maior eficiência e qualidade das respostas do Sistema Único de Saúde.

**QUESTÃO 16**

Os três pilares do Pacto pela Saúde são:

- (A) Pacto pela saúde da criança, Pacto pela saúde da mulher e Pacto pela saúde do idoso.
- (B) Pacto pela Vida, Pacto em Defesa do SUS e Pacto de Gestão.
- (C) Atenção primária, média complexidade e alta complexidade.
- (D) Pacto de financiamento, Pacto pela promoção da saúde, Pacto pela vigilância sanitária.

**QUESTÃO 17**

Sobre a legislação estruturante do SUS, no que se refere à criação das Normas Operacionais de Assistência à Saúde - NOAS, assinale a afirmativa **FALSA**:

- (A) A NOAS–2001, por meio de seus Anexos I, II, III, IV e V, “amplia as responsabilidades dos municípios na Atenção Básica; define o processo de regionalização na assistência; cria mecanismos para o fortalecimento da capacidade de gestão do Sistema Único de Saúde e precede os critérios de habilitação de estados e municípios”.
- (B) A Portaria GM/MS nº 95, de 26 de janeiro de 2001, cria a Norma Operacional da Assistência à Saúde – NOAS–2001, que instituiu os Planos Diretores de Regionalização e de Investimentos e introduziu a ideia de redes de assistência.
- (C) No início do ano de 2006, foi aprovado o Pacto pela Saúde - Portaria GM/MS nº 399, de 22 de fevereiro de 2006, que representou um movimento de mudança e uma nova norma operacional de assistência à saúde NOAS-2006.
- (D) O objetivo da NOAS-2002 era promover maior equidade na alocação de recursos e no acesso da população às ações de saúde em todos os níveis de atenção, por meio de três grupos de estratégias articuladas: I – regionalização e organização da assistência; II – fortalecimento da capacidade de gestão do SUS; III – revisão de critérios de habilitação de municípios e estados.

**QUESTÃO 18**

O financiamento do SUS envolve uma série de regras e responsabilidades. As afirmativas abaixo estão corretas e tratam sobre como se dá esse financiamento, **EXCETO**:

- (A) Despesa de capital é tudo que auxilia o processo de melhoramento para o funcionamento da instituição, como, por exemplo, capacitação, reforma, aquisição de produto médico de uso único. Custeio é tudo aquilo que constitui bens para a instituição, como, por exemplo, uma obra nova.
- (B) A responsabilidade do financiamento do sistema Único de Saúde (SUS) é tripartite, ou seja, das três esferas de governo: federal, estadual e municipal, por meio da vinculação de orçamento da seguridade social.
- (C) De acordo com a Lei nº 141/2012, os municípios devem investir no mínimo 15% de suas receitas e os estados, 12%.
- (D) Na Gestão Plena, o município assume o compromisso de garantir assistência integral, tanto ambulatorial quanto hospitalar de sua população, recebendo para tanto, recursos financeiros do PAB e da Assistência de Média e Alta Complexidade, calculada pela capacidade resolutive e pela série histórica dos pagamentos efetuados pelo Ministério da Saúde aos serviços de saúde do município, sejam públicos ou privados.

### **QUESTÃO 19**

A Política Nacional de Vigilância em Saúde - PNVS é definida como uma política pública de Estado e função essencial do SUS, de caráter universal, transversal e orientadora do modelo de atenção à saúde nos territórios. Sua efetivação depende de seu fortalecimento e articulação com outras instâncias do sistema de saúde, enquanto sua gestão é de responsabilidade exclusiva do poder público.

Sobre a PNVS, assinale a afirmativa **FALSA**:

- (A) A PNVS deverá contemplar toda a população em território nacional, priorizando, entretanto, territórios, pessoas e grupos em situação de maior risco e vulnerabilidade, na perspectiva de superar desigualdades sociais e de saúde e de buscar a equidade na atenção.
- (B) A PNVS incide sobre o nível da atenção primária à saúde, abrangendo os serviços de saúde públicos, que diretamente se relacionem com a saúde.
- (C) A PNVS tem como finalidade definir os princípios, as diretrizes e as estratégias a serem observados pelas três esferas de gestão do SUS, para o desenvolvimento da vigilância em saúde, visando à promoção e proteção da saúde e à prevenção de doenças e agravos, bem como a redução da morbimortalidade, das vulnerabilidades e dos riscos decorrentes das dinâmicas de produção e consumo nos territórios.
- (D) Entende-se por Vigilância em Saúde o processo contínuo e sistemático de coleta, consolidação, análise de dados e disseminação de informações sobre eventos relacionados à saúde.



**QUESTÃO 20**

Marque **verdadeiro – V** ou **falso – F** para as afirmativas abaixo e opte pela resposta que espelha o resultado que encontrou:

- I. A Promoção da Saúde possui como princípios a equidade, a intersetorialidade, o empoderamento, a participação social, a sustentabilidade, a autonomia e a integralidade. ( )
  - II. Os modelos de atenção à saúde são sistemas lógicos que organizam o funcionamento das Redes de Atenção à Saúde, articulando, de forma singular, as relações entre os componentes da rede e as intervenções sanitárias, definidos em função da visão prevalecente da saúde, das situações demográfica e epidemiológica e dos determinantes sociais da saúde, vigentes em determinado tempo e em determinada sociedade. ( )
  - III. No modelo de atenção sanitaria, o foco principal da assistência está na prevenção e na promoção da saúde. Nele, se priorizam as campanhas de prevenção, a vacinação, e as mudanças nos hábitos de vida — medidas com alta escalabilidade e potencial de modificar o curso natural de diversas doenças, especialmente as crônicas degenerativas. ( )
  - IV. O modelo hegemônico é uma antítese ao modelo sanitaria. Nele, o foco da assistência está nela própria — ou seja, ele é guiado por demandas espontâneas e pela resolução pontual dos problemas de saúde dos beneficiários. Isso leva a um aumento na medicalização e na atuação apenas a partir do momento em que o sistema é provocado. ( )
- (A) I, II, III e IV são verdadeiras.  
(B) I, II, III e IV são falsas.  
(C) Somente I e II são verdadeiras.  
(D) Somente IV é falsa.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 21**

A Atenção à Saúde no Brasil passou por uma mudança de paradigma com a promulgação da Constituição de 1988 e a aprovação da Lei Orgânica da Saúde (Lei Nº 8.080/1990), quando o SUS - Sistema Único de Saúde foi instituído.

Analise as afirmativas I, II, III, IV e V:

- I. Universalidade, Integralidade e Equidade são princípios do SUS.
- II. A contribuição do fonoaudiólogo no SUS vai desde a gestação até a velhice, uma vez que seu campo de atuação envolve a amamentação, respiração, deglutição, voz, audição e linguagem oral e escrita.
- III. O fonoaudiólogo inserido na Atenção Básica pode atuar nos Núcleos de Apoio à Saúde da Família - NASF e no Programa Saúde na Escola - PSE.
- IV. Na Atenção Especializada, o fonoaudiólogo pode contribuir com seu trabalho no Serviço de Atenção Domiciliar - SAD, no Centro de Atenção Psicossocial - CAPS, em Ambulatórios de Reabilitação e em Centros Especializados de Reabilitação.
- V. O fonoaudiólogo atua na Atenção Hospitalar e na Vigilância em Saúde do Trabalhador.

Marque a opção **CORRETA** em relação as afirmativas:

- (A) I, II e IV são verdadeiras, III é falsa.
- (B) I e III são verdadeiras, II e IV são falsas.
- (C) Todas as afirmativas são falsas.
- (D) Todas as afirmativas são verdadeiras.

**QUESTÃO 22**

Avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

Para que o fonoaudiólogo que atua no Sistema Único de Saúde – SUS possa organizar e direcionar suas ações de forma a produzir resultados efetivos junto à comunidade em geral, é necessário que esse profissional tenha amplo conhecimento dos assuntos pertinentes ao SUS.

**PORQUE**

O fonoaudiólogo e demais profissionais devem conhecer tanto as características administrativas, quanto os preceitos relacionados ao SUS, além de procurarem estar atentos aos efeitos e repercussões de suas ações no contexto mais amplo da saúde no país.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) A primeira afirmativa é falsa e a segunda é verdadeira.
- (B) A primeira afirmativa é verdadeira e a segunda é falsa.
- (C) As duas afirmativas são verdadeiras e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- (D) As duas afirmativas são verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.

**QUESTÃO 23**

Os Processos Fonológicos são limitações universais, naturais e inatas utilizados pelas crianças como forma de simplificar a fala do adulto e minimizar algumas dificuldades na produção da fala, durante o desenvolvimento.

Observe no quadro abaixo as realizações encontradas na fala de Otto, de 7 anos de idade:

Palavra-alvo	Realização
borboleta	[bobo'yeta]
xícara	['sitaya]
girafa	[silafa]
sapato	[pa'patu]
chuva	['sufa]

Marque a alternativa que corresponde às estratégias de reparo usadas por Otto:

- (A) desafricação, epêntese, simplificação de encontro consonantal, ensurdecimento de obstruintes, simplificação de líquida.
- (B) ensurdecimento de plosiva, simplificação de consoante final, simplificação de encontro consonantal, posteriorização de plosiva; simplificação de líquida, assimilação parcial.
- (C) simplificação de encontro consonantal, simplificação de líquida, plosivização, epêntese, assimilação, frontalização de líquida, africação.
- (D) simplificação de líquida, simplificação de consoante final, frontalização de palatal, frontalização de velar, plosivização, ensurdecimento de fricativa, substituição de líquida.

### QUESTÃO 24

São estratégias para o tratamento do fonema plosivo, bilabial, vozeado, **EXCETO**:

- (A) Discriminação de fonemas plosivos.
- (B) Exercícios isotônicos da musculatura extrínseca da língua.
- (C) Pista gustativa na região labial.
- (D) Treino cinestésico de vibração de pregas vocais.

**QUESTÃO 25**

Por se tratar de abordagens baseadas na Linguagem, a maior parte dos modelos de intervenção fonológica utiliza o nível da palavra como ponto de partida para as atividades terapêuticas. É no nível da palavra que os sons funcionam de modo a diferenciar significados, permitindo ao falante perceber a função do som na comunicação. O processo de escolha das palavras-alvo deve, portanto, ser cuidadoso e abordar diferentes aspectos.

Leia as afirmativas. Avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

O contexto fonético da palavra é um dos aspectos que deve ser considerado na escolha das palavras-alvo.

**PORQUE**

O contexto fonético pode gerar influência negativa ou positiva na produção do som-alvo que está sendo tratado.

Acerca dessas afirmativas, assinale a opção **CORRETA**.

- (A) A primeira afirmativa é falsa e a segunda é verdadeira
- (B) A primeira afirmativa é verdadeira e a segunda é falsa.
- (C) As duas afirmativas são verdadeiras e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- (D) As duas afirmativas são verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.

**QUESTÃO 26**

A linguagem da criança envolve tanto a capacidade de compreensão quanto a de expressão. Sobre a linguagem infantil, todas as afirmativas abaixo estão corretas, **EXCETO**:

- (A) A capacidade de expressão é mais abrangente e antecede a compreensão.
- (B) A integração das informações é parte da compreensão e da expressão da linguagem.
- (C) As funções cognitivas, pragmáticas e linguísticas são parte da linguagem.
- (D) Tanto a expressão quanto a compreensão da linguagem envolvem a experiência e o conhecimento da criança.

**QUESTÃO 27**

Leia as afirmativas. Avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

As alterações de linguagem na fase adulta podem ser decorrentes de Lesões Cerebrais Adquiridas (LCA), cujas causas mais frequentes são: acidente vascular encefálico (AVE), traumatismo cranioencefálico (TCE), infecções e tumores.

**PORQUE**

Alterações de linguagem podem ser resultantes de doenças neurodegenerativas, tais como as demências e outras causadas por distúrbios psiquiátricos.

Acerca dessas afirmativas, assinale a opção **CORRETA**.

- (A) A primeira afirmativa é falsa e a segunda é verdadeira.
- (B) A primeira afirmativa é verdadeira e a segunda é falsa.
- (C) As duas afirmativas são verdadeiras e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- (D) As duas afirmativas são verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.

**QUESTÃO 28**

Leia as afirmativas. Avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

O diagnóstico sindrômico das demências dependerá da avaliação de atividades de vida diária, da avaliação cognitiva e de testes neuropsicológicos.

**PORQUE**

As demências têm como característica o declínio progressivo global ou de área específica do cérebro, que leva a impactos nas funções cognitivas (aprendizagem, gnosis, praxia, memória, linguagem, funções executivas e teoria da mente) e interferem tanto nas atividades ocupacionais, quanto sociais do indivíduo.

Acerca dessas afirmativas, assinale a opção **CORRETA**.

- (A) A primeira afirmativa é falsa e a segunda é verdadeira
- (B) A primeira afirmativa é verdadeira e a segunda é falsa.
- (C) As duas afirmativas são verdadeiras e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- (D) As duas afirmativas são verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.

**QUESTÃO 29**

Enzo, 9 anos de idade, apresentou as seguintes alterações ortográficas na redação:

- vazenda** (fazenda)
- inxada** (enxada)
- beberão** (beberam)
- baco** (barco)
- derrepente** (de repente)
- caraga** (carga)

Marque a alternativa que corresponde, **respectivamente**, à análise das alterações encontradas:

- (A) acréscimo; junção; omissão; troca surdo/sonoro; apoio na oralidade; inversão.
- (B) confusão; omissão; troca surdo/sonoro; apoio na oralidade; acréscimo; junção.
- (C) troca surdo/sonoro; apoio na oralidade; confusão, omissão; junção; acréscimo.
- (D) troca surdo/sonoro; omissão; junção; apoio na oralidade; inversão; acréscimo.

### QUESTÃO 30

Já nos primeiros anos de vida do ser humano, ocorre a maturação do sistema nervoso central, maior crescimento do cérebro, além da formação de novas conexões cerebrais. Nesse mesmo período, as habilidades auditivas, fundamentais para a organização entre os processos de ouvir e comunicar, são desenvolvidas.

No quadro a seguir, encontram-se algumas das habilidades auditivas e a capacidade relacionada a cada uma delas:

Habilidade Auditiva	Capacidade de...
1. Resolução temporal	a. identificar sons de fala acusticamente incompletos.
2. Reconhecimento de fala	b. identificar sons de fala no silêncio.
3. Fechamento	c. identificar sons de fala recebidos de forma distorcida, mas complementar.
4. Síntese	d. identificar quantos sons estão ocorrendo sucessivamente.

Marque a alternativa que corresponde ao **CORRETO** relacionamento dos itens do quadro acima:



- |     |    |    |    |    |
|-----|----|----|----|----|
| (A) | 1a | 2b | 3c | 4d |
| (B) | 1b | 2c | 3d | 4a |
| (C) | 1d | 2b | 3a | 4c |
| (D) | 1d | 2a | 3c | 4b |

**QUESTÃO 31**

As disfonias comportamentais têm relação com mau uso e abuso vocal. Falar com excesso de tensão, esforço, em alta intensidade constante, *pitch* muito agudo ou muito grave podem ser exemplos de padrões de comportamentos vocais em crianças que apresentam disfonia.

Leia as afirmativas. Avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

A abordagem utilizada para reabilitação vocal em adultos, que apresentam quadro de disfonia comportamental, é eficaz quando adotada na íntegra com crianças.

**PORQUE**

Na fonoterapia infantil, o fonoaudiólogo deve abordar etapas tais como: orientação aos pais, aos professores e à criança, higiene vocal, psicodinâmica vocal e treinamento vocal.

Acerca dessas afirmativas, assinale a opção **CORRETA**.

- (A) A primeira afirmativa é falsa e a segunda é verdadeira.
- (B) A primeira afirmativa é verdadeira e a segunda é falsa.
- (C) As duas afirmativas são verdadeiras e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- (D) As duas afirmativas são verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.

**QUESTÃO 32**

Historicamente, as áreas da educação e da saúde viveram momentos alternados de proximidade e de distanciamento, que levaram, durante algum tempo, a distorções nas atribuições e nos papéis sociais relacionados a elas. Atualmente, políticas voltadas à integração das ações de saúde nas escolas vêm se fortalecendo e propiciando melhor articulação entre os trabalhos desenvolvidos pelas áreas da saúde e da educação.

Analise as afirmativas I, II, III e IV:

- I. O Programa Saúde na Escola – PSE apresenta grande potencial de contribuição na integração entre as redes de educação e o Sistema Único de Saúde.
- II. Entre as profissões da área da saúde, a Fonoaudiologia é, certamente, a que menos se aproxima da Educação.
- III. Ações intersetoriais utilizadas no enfrentamento de questões complexas envolvendo setores da saúde e da educação têm se mostrado mais eficazes do que ações isoladas.
- IV. A Fonoaudiologia, ciência de caráter interdisciplinar, tem como base concepções e métodos das áreas da educação e da saúde.

São **VERDADEIRAS** as afirmativas:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 33**

Em relação à deglutição, as afirmativas a seguir são verdadeiras, **EXCETO**:

- (A) A deglutição atípica caracteriza-se por um padrão de postura inadequado da língua relacionado à alteração da morfologia da cavidade oral, que causa atipia dento-oclusal.
- (B) A deglutição é uma função bem complexa, que envolve elementos de vários sistemas, está diretamente relacionada à condição anatômica e funcional orofacial, ao sistema nervoso periférico e central.
- (C) A utilização de protocolos padronizados, que avaliam as estruturas orofaciais e a funcionalidade, é indicada para a avaliação da deglutição.
- (D) No processo de deglutição, a fase oral preparatória é voluntária e consciente.

**QUESTÃO 34**

Considerando que o trato vocal passa por modificações ao longo da vida, é correto afirmar, **EXCETO**:

- (A) A redução gradual da demanda vocal é regra geral para os idosos.
- (B) As manifestações relacionadas ao envelhecimento vocal variam de indivíduo para indivíduo.
- (C) Com o avançar da idade, a percepção dos idosos sobre os sinais de mudança vocal é muito variada.
- (D) Mudanças fisiológicas relacionadas ao avanço da idade podem causar alterações na voz.

**QUESTÃO 35**

A fonoaudióloga Maria criou um grupo de orientação sobre saúde vocal para a comunidade atendida em uma UBS, onde ela atua. Ao preparar seu trabalho, Maria incorreu em alguns erros na elaboração das orientações.

Analise as afirmativas I, II, III e IV:

- I. Maria proibiu o uso de cigarro e bebidas alcóolicas.
- II. Maria orientou a todos o uso de receitas caseiras com menta, gengibre, romã, vinagre e alho.
- III. Maria orientou aos participantes incrementar a hidratação ao longo do dia.
- IV. Maria explicou sobre a importância de atividades físicas, sono regular e lazer para a boa produção vocal.

Marque a opção **CORRETA** em relação às afirmativas:

- (A) I, II, III e IV são orientações incorretas.
- (B) I e II são orientações incorretas.
- (C) Todas as orientações são corretas.
- (D) II e IV são orientações incorretas.





**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE BETIM**  
**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO - PSS**  
**EDITAL Nº 01/2024**

**PARA VOCÊ DESTACAR E CONFERIR O SEU GABARITO.**

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	

11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

31	
32	
33	
34	
35	

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA  
VIRAR O CADERNO DE PROVAS.**

