

Professor - Educação Especial

Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

1. Para fazer a prova, você recebeu:

- este caderno de prova;
- o cartão de respostas;
- a folha oficial de texto com canhoto de identificação.

2. Confira:

- **no cartão de respostas:** nome, número e cargo, emprego ou função da sua inscrição.
- **no caderno de prova:** cargo, emprego ou função da sua inscrição e quantidade de questões.
- **no canhoto de identificação:** se os dados impressos estão corretos.

Este caderno contém: 60 questões e Prova de Produção Escrita

Duração da prova: 4 horas e 30 minutos

- Incluído o tempo para assinatura, preenchimento e transcrição das respostas no(s) documento(s) oficial(ais) destinado(s) à correção.
- Levar caderno: após 2 horas de prova.
- Por questões de segurança, o candidato que sair antes desse tempo devolverá ao fiscal da sala, além do cartão de respostas, o caderno de prova.

3. Verifique, no caderno de prova e no(s) documento(s) oficial(ais) destinado(s) à correção, se:

- faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

4. **Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.**

5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.

6. Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.

7. **O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva.** Preencha-o com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.

8. Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.

9. O rascunho será utilizado para o desenvolvimento de suas respostas, porém deverá transcrever o texto, à tinta, em letra legível, na FOLHA OFICIAL DE TEXTO. Essa folha deve ser preenchida com bastante atenção, pois não poderá ser substituída.

10. A correção da Prova de Produção Escrita será realizada na FOLHA OFICIAL DE TEXTO, **que não poderá ser assinada, rubricada e/ou conter qualquer palavra e/ou marca que identifique o candidato em outro local que não o apropriado (Canhoto de Identificação).** A FOLHA OFICIAL DE TEXTO deverá conter o mesmo número de prova constante do CANHOTO DE IDENTIFICAÇÃO, sob pena de nulidade da prova, sendo o candidato responsável pela verificação.

11. Neste momento, preencha os dados constantes no CANHOTO DE IDENTIFICAÇÃO na FOLHA OFICIAL DE TEXTO.

12. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o CARTÃO DE RESPOSTAS, devidamente preenchido e assinado, e a FOLHA OFICIAL DE TEXTO.

13. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.

14. Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato:

Nº de Inscrição:

LÍNGUA PORTUGUESA | 4 QUESTÕES

1) Assinalar a alternativa em que o pronome possessivo **NÃO** apresenta ambiguidade.

- a) Ana me convidou para ir até sua casa tomar café.
- b) Arthur andou de skate, e Felipe comentou de suas habilidades.
- c) Carol quer saber se Júlia pegou seu livro.
- d) A professora não permitiu que ele usasse seu dicionário.

2) Qual alternativa apresenta o desvio de norma-padrão do trecho abaixo?

Maya Angelou, escritora norte americana, dedicou um de seus livros a sua mãe, Vivian Baxter. As duas têm uma bela, porém conflitante, história, que é contada por Angelou de forma íntima, fazendo parte de mais uma de suas autobiografias.

- a) As vírgulas antes e depois de “[...] porém conflitante [...]” estão incorretas.
- b) “Tem” não deveria ser acentuado.
- c) A grafia correta é “norte-americana”, com hífen.
- d) Deve haver crase antes de “sua”, pois é obrigatória.

3) De acordo com as normas gramaticais, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo **CORRETAMENTE**.

Ontem precisei ir ao _____ com meu filho. Ele bateu a cabeça, e pensei que ele teria sangramento _____. Precisou de cirurgia e agora está no _____.

- a) pronto socorro | intracraniano | pós operatório
- b) pronto-socorro | intracraniano | pós-operatório
- c) pronto socorro | intra-craniano | pós-operatório
- d) pronto-socorro | intra-craniano | pós operatório

4) Qual das alternativas apresenta uma oração com erro de regência?

- a) João namorou com Carla.
- b) Cabe aos pais a assistência aos filhos.
- c) Ana foi ao dentista.
- d) Ele é rico em virtudes.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO | 4 QUESTÕES

5) Um técnico de basquete é encarregado de formar a equipe titular, composta por 5 jogadores, a partir de um elenco com 8 atletas disponíveis. Diante dessa tarefa, quantas combinações de jogadores poderiam ser feitas para compor essa equipe?

- a) 56
- b) 64
- c) 72
- d) 88

6) Michele contraiu um empréstimo de R\$ 2.000,00 com uma taxa de juros compostos de 5% ao mês. Ao quitar sua dívida, Michele notou que o valor total pago foi de R\$ 2.315,25. Após quantos meses Michele realizou o pagamento?

- a) 7
- b) 4
- c) 5
- d) 3

7) Anne, uma influenciadora digital em ascensão, percebeu que o número de seus seguidores está aumentando em um ritmo exponencial. No primeiro mês, ela tinha 150 seguidores. No segundo mês, ela já contava com 1.350 seguidores. No terceiro mês, seu número de seguidores totalizou 12.150. Caso esse crescimento mantenha-se constante nos próximos meses, quantos seguidores Anne terá no quinto mês?

- a) 1.087.175
- b) 992.300
- c) 984.150
- d) 1.187.825

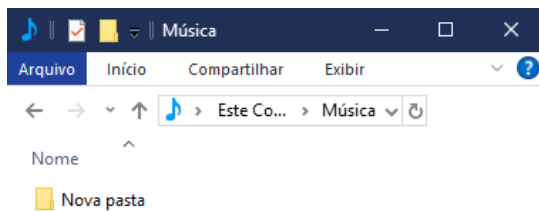
8) Uma piscina com formato retangular, com medidas de 5m de largura por 8m de comprimento, será construída de modo que tenha, ainda, uma calçada ao seu redor, com 2m de largura constante, formando uma região também retangular. É **CORRETO** afirmar que a área total ocupada pela piscina e a calçada é de:

- a) 44m²
- b) 70m²
- c) 90m²
- d) 108m²

INFORMÁTICA | 4 QUESTÕES

Atenção! Para responder às questões de Informática, a menos que seja informado o contrário, considerar os programas em sua versão Português-BR; configuração padrão de instalação, com licença de uso; mouse configurado para destros; um clique ou duplo clique pelo botão esquerdo do mouse; e teclar como pressionar uma tecla uma vez e rapidamente liberá-la.

9) Um usuário do Windows 10 visualiza a seguinte pasta:



Para abrir o menu de atalho por meio do qual o usuário poderá criar uma nova pasta, ele deverá realizar a seguinte ação:

- Clicar com o botão direito do mouse em qualquer espaço vazio da pasta onde deseja criar a nova pasta.
- Duplo clique na Barra de título da janela da pasta onde deseja criar a nova pasta.
- Clicar com o botão direito do mouse sobre a coluna Nome.
- Duplo clique na Barra de status da janela da pasta onde deseja criar a nova pasta.

10) Na navegação web, os usuários exploram e interagem com o conteúdo disponível na internet por meio de um navegador da web. Um dos recursos essenciais de navegação é um endereço que identifica um recurso na web, como uma página da web, imagem ou vídeo, permitindo aos usuários acessar e navegar por diferentes locais na internet. Qual das alternativas apresenta o recurso descrito?

- JavaScript.
- CSS (Cascading Style Sheets).
- URL (Uniform Resource Locator).
- HTML (Hypertext Markup Language).

11) Considerar uma planilha no Microsoft Excel 2016 com os dados a seguir:

	A	B
1	Produto	Quantidade
2	Maçã	25
3	Banana	15
4	Laranja	20
5	Uva	30

Qual das fórmulas a seguir pode ser usada para calcular a soma dos valores da coluna "Quantidade", no Microsoft Excel 2016?

- =SOMAR(B2:B5)
- =SOMA(B2:B5)
- =TOTAL(B2:B5)
- =ADICIONAR(B2:B5)

12) Com relação aos softwares utilizados nos computadores em geral, analisar os itens.

- Estão presentes em diversos sistemas de computadores, como em sites de busca na internet.
- Correspondem à parte física dos computadores, como o mouse.

Está CORRETO o que se afirma:

- Apenas no item I.
- Apenas no item II.
- Em ambos os itens.
- Em nenhum dos itens.

LEGISLAÇÃO E CONHECIMENTOS GERAIS | 6 QUESTÕES

13) Qual artista brasileiro é considerado um dos maiores representantes da literatura nacional, sendo autor de obras como "Vidas Secas" e "Grande Sertão: Veredas"?

- Machado de Assis.
- José de Alencar.
- Érico Veríssimo.
- Guimarães Rosa.

14) É um programa de caráter socioeconômico e ambiental que busca unir a cidadania e a preservação do meio ambiente, com o intuito de ser mais do que transferência de renda. É uma política pública fundamental na proteção dos recursos naturais, na erradicação da pobreza e no desenvolvimento sustentável do país. São aspectos do programa:

- a) Bolsa Verde.
- b) Minha Casa, Minha Vida.
- c) Farmácia Popular.
- d) Bolsa Família.

15) Com base na Constituição Federal, são direitos dos trabalhadores urbanos e rurais, além de outros que visem a melhoria de sua condição social, EXCETO:

- a) Irredutibilidade do salário, salvo o disposto em convenção ou acordo coletivo.
- b) Seguro-desemprego, em caso de desemprego involuntário.
- c) Retenção dolosa do salário na forma da lei.
- d) Fundo de garantia do tempo de serviço.

16) Conforme a Lei Orgânica do Município, o processo legislativo compreende a elaboração de:

- a) Leis ordinárias e resoluções.
- b) Moções e indicações.
- c) Requerimentos e leis complementares.
- d) Referendos e leis ordinárias.

17) Sobre as disposições gerais da administração pública, de acordo com a Lei Orgânica do Município, é CORRETO afirmar que:

- a) É vedado ao servidor público municipal qualquer associação sindical.
- b) Nenhum servidor será designado para função não constante das atribuições do cargo, a não ser em substituição e, se acumulada, com gratificação de lei.
- c) É liberada a vinculação ou equiparação de quaisquer espécies remuneratórias para o efeito de remuneração de pessoal do serviço público.
- d) Os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Executivo.

18) Com base na Lei Orgânica do Município, a soberania popular será exercida pelo sufrágio universal e pelo voto direto e secreto, com igual valor para todos, e será feita mediante:

- a) Resolução, iniciativa popular e plebiscito.
- b) Portarias, referendo e indicações.
- c) Plebiscito, referendo e iniciativa popular.
- d) Requerimentos, iniciativa popular e plebiscito.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 42 QUESTÕES

19) Com base na Constituição Federal, compete ao Poder Público organizar a seguridade social, com base nos seguintes princípios, EXCETO:

- a) Universalidade da cobertura e do atendimento.
- b) Redutibilidade do valor dos benefícios.
- c) Equidade na forma de participação no custeio.
- d) Seletividade e distributividade na prestação dos benefícios e serviços.

20) Em relação ao adotado, fundamentando-se na Lei nº 8.069/1990 — Estatuto da Criança e do Adolescente, ele tem direito de conhecer sua origem biológica, bem como de obter acesso irrestrito ao processo no qual a medida foi aplicada e seus eventuais incidentes, após completar:

- a) Vinte e um anos.
- b) Dezoito anos.
- c) Dezesesseis anos.
- d) Quatorze anos.

21) Conforme a Lei nº 12.288/2010 — Estatuto da Igualdade Racial, é a assimetria existente no âmbito da sociedade que acentua a distância social entre mulheres negras e os demais segmentos sociais:

- a) Desigualdade racial.
- b) Desigualdade social.
- c) Discriminação racial.
- d) Desigualdade de gênero e raça.

22) Segundo a Lei nº 13.146/2015 — Estatuto da Pessoa com Deficiência, o processo de habilitação e reabilitação baseia-se em avaliação multidisciplinar de necessidades, habilidades e potencialidades de cada pessoa, observadas as seguintes diretrizes, EXCETO:

- a) Adoção de medidas para compensar perda ou limitação funcional, buscando o desenvolvimento de aptidões.
- b) Oferta de rede de serviços articulados, com atuação intersetorial, nos diferentes níveis de complexidade, para atender às necessidades específicas da pessoa com deficiência.
- c) Diagnóstico e intervenção tardio.
- d) Atuação permanente, integrada e articulada de políticas públicas que possibilitem a plena participação social da pessoa com deficiência.

23) De acordo com a Lei nº 12.852/2013 – Estatuto da Juventude, são consideradas jovens as pessoas com idade entre:

- a) 14 a 18 anos de idade.
- b) 15 e 29 anos de idade.
- c) 14 a 21 anos de idade.
- d) 15 a 18 anos de idade.

24) Conforme a Lei nº 13.460/2017, o usuário de serviço público tem direito à adequada prestação dos serviços, devendo os agentes públicos e os prestadores de serviços públicos observar as seguintes diretrizes, EXCETO:

- a) Presunção de má-fé do usuário.
- b) Cumprimento de prazos e normas procedimentais.
- c) Adoção de medidas visando à proteção à saúde e à segurança dos usuários.
- d) Utilização de linguagem simples e compreensível, evitando o uso de siglas, jargões e estrangeirismos.

25) Com base na Lei Complementar nº 27/2006 – Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, são hipóteses de vacância, EXCETO:

- a) Exoneração.
- b) Nomeação.
- c) Readaptação.
- d) Aposentadoria.

26) Sobre o estágio probatório, de acordo com a Lei Complementar nº 27/2006 – Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, é CORRETO afirmar que:

- a) O estágio probatório não será interrompido quando ocorrer licença maternidade.
- b) O estágio probatório será concluído quando ocorrer o cumprimento do prazo ininterrupto ou não de três anos de efetivo exercício do cargo.
- c) Em caso de acumulação de cargo público permitido pela Constituição Federal, a cada nova investidura, não haverá necessidade de cumprimento de novo estágio probatório.
- d) Durante o cumprimento do estágio obrigatório, ficam permitidas as concessões de licença para tratar de assuntos particulares, mesmo sem remuneração.

27) A empatia é um meio para formar laços de confiança e colaboração entre colegas de trabalho. Qual atitude melhor reflete um comportamento empático no ambiente de trabalho?

- a) Priorizar as suas tarefas e preocupar-se com sua carga de trabalho apenas.
- b) Acatar as opiniões que você considera relevante para o seu trabalho apenas.
- c) Ouvir preocupações e, quando possível, oferecer ajuda.
- d) Instigar competição independentemente de o impacto ser negativo ou não, pois é o que importa.

28) A respeito dos suportes pedagógicos escolar e municipal, de acordo com a Lei Municipal nº 753/2009 – Plano de Cargos, Carreiras e Remuneração do Magistério Público Municipal, analisar a sentença.

O suporte pedagógico municipal são as atividades de suporte direto à docência, desenvolvidas no âmbito do ensino municipal em instituições educacionais (1ª parte). O suporte pedagógico escolar são as atividades de suporte direto à docência, desenvolvidas no âmbito do ensino municipal na Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Desportos e outras unidades a ela vinculadas (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

29) Considerando-se o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb), assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE.

O acompanhamento e o controle social sobre a distribuição, a _____ e a aplicação dos recursos dos Fundos serão exercidos, perante os respectivos governos, no âmbito da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, por _____ instituídos especificamente para esse fim.

- a) transferência | conselhos
- b) retirada | comitês
- c) transferência | tribunais
- d) retirada | conselhos

30) Em conformidade com o Parecer CNE/CP nº 3/2004 – Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, as Políticas de reparações voltadas para a educação dos negros devem oferecer garantias a essa população de ingresso, como:

- I. Permanência e sucesso na educação escolar.
- II. Valorização do patrimônio histórico-cultural afro-brasileiro.
- III. Condições para alcançar todos os requisitos tendo em vista a conclusão de cada um dos níveis de ensino, bem como para atuar como cidadãos responsáveis e participantes, além de desempenharem com qualificação uma profissão.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item III.
- c) Apenas nos itens I e II.
- d) Em todos os itens.

31) De acordo com a Lei nº 13.005/2014 – Plano Nacional de Educação (PNE), sobre as diretrizes do PNE, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) Promoção do princípio da gestão arbitrária da educação pública.
- b) Fortalecimento do analfabetismo.
- c) Melhoria da qualidade da educação.
- d) Omissão aos direitos humanos, à diversidade e à sustentabilidade socioambiental.

32) De acordo com a Resolução CNE/CEB nº 4/2010 – Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, a escola de qualidade social adota como centralidade o estudante e a aprendizagem, o que pressupõe atendimento a alguns requisitos, EXCETO:

- a) Consideração sobre a inclusão, a valorização das diferenças e o atendimento à pluralidade e à diversidade cultural, resgatando e respeitando as várias manifestações de cada comunidade.
- b) Foco no projeto político-pedagógico, no gosto pela aprendizagem e na avaliação das aprendizagens como instrumento de contínua progressão dos estudantes.
- c) Preparação apenas dos professores, não havendo necessidade da participação dos gestores, monitores e técnicos, sendo estes dispensados de tal ação.
- d) Compatibilidade entre a proposta curricular e a infraestrutura entendida como espaço formativo dotado de efetiva disponibilidade de tempos para a sua utilização e acessibilidade.

33) Conforme a Resolução nº 7/2010 – Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de nove anos, os três anos iniciais do Ensino Fundamental devem assegurar:

- I. A alfabetização e o letramento.
- II. O desenvolvimento das diversas formas de expressão, incluindo o aprendizado da Língua Portuguesa, a Literatura, a Música e demais artes, a Educação Física, assim como o aprendizado da Matemática, da Ciência, da História e da Geografia.
- III. A continuidade da aprendizagem, tendo em conta a complexidade do processo de alfabetização e os prejuízos que a repetência pode causar no Ensino Fundamental como um todo e, particularmente, na passagem do primeiro para o segundo ano de escolaridade e deste para o terceiro.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item III.
- c) Apenas nos itens I e II.
- d) Em todos os itens.

34) A respeito da Lei nº 9.394/1996 — Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, da Organização da Educação Nacional, sobre as incumbências dos docentes, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () Elaborar e cumprir plano de trabalho à visão individual do que são aprendizados necessários em cada nível escolar.
- () Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- () Ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.

- a) C - C - E.
- b) C - E - C.
- c) E - E - C.
- d) E - C - C.

35) De acordo com a Lei nº 9.394/1996 — Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, sobre o que compreendem os sistemas municipais de ensino, em relação à Organização da Educação Nacional, analisar os itens.

- I. As instituições do ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal.
- II. As instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- III. Os órgãos federais de educação.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas nos itens I e II.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

36) De acordo com o ECA, os dirigentes de estabelecimentos de Ensino Fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:

- I. Maus-tratos envolvendo seus alunos.
- II. Faltas justificadas.
- III. Elevados níveis de repetência.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Apenas nos itens I e II.
- d) Apenas nos itens I e III.

37) Ler o trecho abaixo.

“Compreende a tecnologia como um conhecimento prático derivado direta e exclusivamente do desenvolvimento do conhecimento teórico científico através de processos progressivos e acumulativos, onde teorias cada vez mais amplas substituem as anteriores.”

(VERASZTO, SILVA, MIRANDA e SIMON, 2008).

Sabemos que as tecnologias educacionais são muitas e de todas as ordens. De acordo com os autores, o que pode ser considerado aporte tecnológico?

- a) Qualquer recurso, mesmo este estando em desuso na maioria dos espaços escolares a que teve acesso.
- b) Qualquer recurso, desde que alguém utilize ainda e eu tenha conhecimento.
- c) Somente as últimas atualizações eletrônicas.
- d) Somente as últimas atualizações da área de informática.

38) Sobre o currículo escolar, analisar os itens.

- I. Pode-se dizer que as competências e as diretrizes são comuns, e os currículos são diversos.
- II. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional não orienta a definição das aprendizagens essenciais, apenas dos conteúdos mínimos a serem ensinados.
- III. Os currículos da educação básica devem ter base nacional comum.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Apenas nos itens I e III.
- d) Apenas nos itens II e III.

39) São competências gerais da educação básica:

- I. Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais.
- II. Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas.
- III. Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

40) Em relação ao pensamento educacional freireano, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () O diálogo depende da validade dos momentos explicativos e narrativos em que o professor expõe ou fala do objeto de conhecimento.
- () Aprender é construir, reconstruir, constatar para mudar, o que não se faz sem abertura ao risco e à aventura do espírito.
- () A capacidade de aprendizagem do aluno implica a sua habilidade de absorver pacientemente o conhecimento transmitido pelo educador.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.

41) Sobre os sete saberes necessários à educação do futuro, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) É um tratado sobre o conjunto das disciplinas que são ou deveriam ser ensinadas.
- b) São sete saberes que pretendem, única e essencialmente, resolver todos os problemas centrais educacionais, que permanecem totalmente ignorados ou esquecidos e que são necessários para se ensinar no próximo século.
- c) São sete saberes “fundamentais” que a educação do futuro deveria tratar em toda sociedade e em toda cultura, sem exclusividade nem rejeição, segundo modelos e regras próprias a cada sociedade e a cada cultura.
- d) São sete saberes que visam resolver os problemas que as escolas enfrentam.

42) As decisões curriculares e didático-pedagógicas das Secretarias de Educação, o planejamento do trabalho anual das instituições escolares e as rotinas e os eventos do cotidiano escolar devem levar em consideração a necessidade de superação de desigualdades. Para isso, os sistemas e redes de ensino e as instituições escolares devem se planejar com um claro foco na equidade, ou seja:

- a) Pressupõe reconhecer que as necessidades dos estudantes são diferentes.
- b) Pressupõe reconhecer que todos os estudantes têm a mesma necessidade.
- c) Perceber a diferença econômica existente entre os estudantes.
- d) Classificar os estudantes por nível de conhecimento.

43) Considerando-se a avaliação educacional, analisar os itens.

- I. Refletir é também avaliar. Avaliar é também planejar.
- II. A avaliação é apenas um processo técnico.
- III. A avaliação é também uma questão política.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Apenas nos itens I e III.
- d) Apenas nos itens II e III.

44) Apesar de os conceitos de abandono e evasão escolar serem usados muitas vezes como sinônimos, eles têm características diferentes. Sobre essas diferenças, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE.

Deixar de frequentar as aulas durante o ano letivo caracteriza o(a) _____ . Já a situação em que o estudante, seja reprovado ou aprovado, não efetua a matrícula para dar continuidade aos estudos no ano seguinte é entendida como _____ . Se a quantidade de jovens de uma faixa etária fora da escola aumenta conforme o passar do ano letivo, se tem um aumento dos números de desistência, o que caracteriza o(a) _____ .

- a) abandono escolar | evasão escolar | abandono escolar
- b) abandono escolar | evasão escolar | evasão escolar
- c) evasão escolar | abandono escolar | evasão escolar
- d) evasão escolar | abandono escolar | abandono escolar

45) Segundo a Base Nacional Comum Curricular: introdução, uma das competências gerais da educação básica é valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade:

- a) Justa, democrática e inclusiva.
- b) Justa, arbitrária e exclusiva.
- c) Injusta, democrática e exclusiva.
- d) Injusta, arbitrária e inclusiva.

46) Em relação às condutas típicas, analisar os itens.

- I. Existe um padrão único de comportamento denominado conduta típica.
- II. Seus determinantes são variados, podendo ser de natureza biológica, psicológica, comportamental e/ou social.
- III. Seus efeitos, caso o problema não seja abordado, geralmente são destrutivos para o desenvolvimento e a aprendizagem do aluno, bem como para o seu desenvolvimento e a sua integração social.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

47) A respeito do desenvolvimento e da aprendizagem, no que tange à deficiência física, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () Para que o educando com deficiência física possa acessar o conhecimento escolar e interagir com o ambiente que ele frequenta, não é necessário criar as condições adequadas à sua locomoção, comunicação, conforto e segurança, pois o mais importante é o que ele vai aprender. O ambiente não interfere na aprendizagem.
- () No caso de educandos com graves comprometimentos motores, que necessitam de cuidados na alimentação, na locomoção e no uso de aparelhos ou equipamentos médicos, faz-se necessária a presença de um acompanhante no período em que frequenta a escola regular.
- () O comprometimento da função física poderá acontecer quando existe a falta de um membro (amputação), sua má-formação ou deformação (alterações que acometem o sistema muscular e esquelético).

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.

48) Em termos de desenvolvimento humano, passa-se da inteligência neuromotora, na qual predominam os movimentos indiferenciados, à inteligência sensório-motora, na qual os movimentos são cada vez mais diferenciados e pensados, refletindo a conquista antropogenética da postura bípede (macromotricidade). Esta é uma aquisição vital do desenvolvimento humano, e é a partir desta autonomia postural que vão surgir todas as formas de movimento integrado e de exploração lúdica, de sinergias e de processos inibitórios que, em si próprios, constituirão o aparecimento e à edificação de atos mentais que vão dar origem ao surgimento da linguagem verbal ou falada. Assim, podemos classificar a inteligência sensório-motora em:

- a) Locomoção, imitação e afiliação.
- b) Locomoção, preensão e braquiação.
- c) Preensão, imitação e braquiação.
- d) Preensão, braquiação e afiliação.

49) Sobre a tecnologia assistiva poder apoiar o aprendizado e a comunicação de alunos surdos no contexto escolar, analisar os itens.

- I. O professor pode utilizar aplicativos móveis que traduzem automaticamente o discurso oral em texto ou sinais de língua de sinais.
- II. O professor pode criar ambientes de aprendizagem que oferecem recursos visuais e interativos para facilitar a compreensão de conceitos acadêmicos.
- III. O professor restringe o acesso à tecnologia assistiva apenas a alunos surdos mais velhos.
- IV. O professor ignora a necessidade de tecnologia assistiva para alunos surdos, presumindo que métodos tradicionais de ensino são suficientes.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens I, III e IV.
- d) Apenas nos itens II, III e IV.

50) Em relação a como as práticas educacionais inclusivas podem ser adaptadas para atender às necessidades específicas de alunos com TDAH (transtorno do déficit de atenção/hiperatividade), promovendo, ao mesmo tempo, um ambiente de aprendizagem equitativo para todos os estudantes, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) Ignorando os desafios relacionados à atenção e à hiperatividade dos alunos com TDAH para evitar estigmatização.
- b) Rotulando os alunos com TDAH como "problema" e aplicando medidas disciplinares mais severas para controlar seu comportamento.
- c) Oferecendo estratégias de organização e gerenciamento do tempo para ajudar os alunos com TDAH a focar nas tarefas acadêmicas.
- d) Excluindo os alunos com TDAH de atividades em grupo para evitar distrações.

51) A avaliação escolar deve ser ajustada para garantir a inclusão efetiva de todos os alunos, levando em consideração seus estilos de aprendizagem e necessidades individuais. Sobre isso, assinalar a alternativa INCORRETA.

- a) Os métodos de avaliação podem ser padronizados para garantir a equidade entre os alunos.
- b) Os critérios de avaliação devem ser variados para acomodar as diferentes capacidades dos alunos, oferecendo opções de avaliação flexíveis.
- c) Os alunos com necessidades especiais devem ser incluídos no processo de avaliação, tornando-o flexível.
- d) Manter uma abordagem tradicional de avaliação que não leva em consideração as necessidades específicas dos alunos com deficiência ou dificuldades de aprendizagem é um equívoco.

52) Sobre a inclusão escolar, qual das seguintes ações contribui mais efetivamente para promovê-la?

- a) Implementação de salas de aula segregadas para alunos com necessidades especiais.
- b) Oferecimento de treinamento contínuo para professores sobre práticas inclusivas.
- c) Adoção de currículos padronizados que não se adaptam às necessidades individuais dos alunos.
- d) Restrição do acesso à educação para alunos com deficiência física.

53) O desenvolvimento cognitivo da criança está diretamente ligado ao seu desenvolvimento psicomotor. Sobre isso, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) O desenvolvimento psicomotor acontece somente nas interações sociais.
- b) O desenvolvimento cognitivo depende somente do desenvolvimento psicomotor.
- c) O desenvolvimento psicomotor é essencial para o desenvolvimento cognitivo.
- d) O desenvolvimento psicomotor nada tem a contribuir para o desenvolvimento cognitivo.

54) A educação especial, como modalidade da educação escolar, prevê atendimento educacional especializado às pessoas com necessidades especiais na rede regular de ensino. Sobre isso, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) As práticas pedagógicas pensadas para a educação inclusiva não têm aproximações com as do ensino regular.
- b) Dispõe do apoio às pessoas com necessidades especiais apenas em casos de vulnerabilidade social.
- c) A modalidade de educação especial acontece apenas nas escolas especiais.
- d) O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público e subjetivo, assegurando o pleno exercício de seus direitos individuais e sociais.

55) Considerando os processos cognitivos das crianças com necessidades educacionais especiais, relacionar as colunas e assinalar a sequência correspondente.

- (1) A atenção.
- (2) A memória.
- (3) A aprendizagem.

() É o processo cognitivo que permite a concentração fundamental para o desenvolvimento de situações cotidianas, considerada um mecanismo que controla e regula o restante dos processos cognitivos da percepção, a necessidade e atenção para focar em um estímulo que nossos sentidos não alcançam, na aprendizagem e nos processos de raciocínio.

() É uma função que permite codificar, armazenar e recuperar informações do passado. É um processo básico para a aprendizagem que permite criar um sentido de identidade.

() Como processo cognitivo, é usada para incorporar novas informações a conhecimentos prévios. Inclui elementos diversificados, como nos comportamentos ou hábitos, e por meio da socialização.

- a) 1 - 2 - 3.
- b) 2 - 3 - 2.
- c) 3 - 1 - 2.
- d) 2 - 1 - 3.

56) O processo de construção de um sistema educacional inclusivo tem se constituído em prol de construir escolas plurais, para todos. Neste processo de construção, inclui-se preparar os professores para mediar as diferenças e as necessidades dos alunos. Sobre isso, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) Neste processo, o professor possui o papel apenas de transferir seus conhecimentos aos alunos.
- b) O processo de construção de um sistema educacional inclusivo depende do entendimento dos participantes que tiveram a oportunidade de compreender seu significado, sua natureza, seus objetivos e seu valor social.
- c) É de responsabilidade da família identificar as necessidades das crianças e avisar a escola.
- d) O professor e a equipe escolar devem desenvolver atividades em sala de aula, visando a favorecer somente os alunos com necessidades especiais para ser uma escola inclusiva.

57) A Teoria da Aprendizagem Significativa foi proposta, em 1963, por:

- a) Jean Piaget.
- b) Henri Wallon.
- c) David Ausubel.
- d) Lev Vygotsky.

58) Considerando os tipos de Tecnologias Assistivas na Educação Inclusiva, em relação a softwares de comunicação alternativa, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) Oferecem recursos para a comunicação de alunos com dificuldades na fala. Podem incluir símbolos gráficos, palavras, frases e sistemas de voz sintetizada para facilitar a expressão e a compreensão.
- b) São aplicativos que utilizam somente sistemas não assistidos, os quais não envolvem materiais ou tecnologias, como linguagem gestual.
- c) Esses softwares fazem uso de sistemas alternativos de comunicação que dependem exclusivamente da fala, portanto, não são ferramentas adequadas para auxiliar pessoas com dificuldades de comunicação a se expressarem de maneira eficaz.
- d) São softwares que auxiliam na comunicação de pessoas com dificuldades de visão.

59) Considerando-se a organização escolar no contexto de educação inclusiva, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE.

As práticas pedagógicas no âmbito da educação básica, em parceria com diferentes profissionais, devem ser organizadas coletivamente na escola, preservando sempre o protagonismo do _____ na condução dos processos de escolarização de todos os alunos. Os profissionais da educação especial que atuam na escola (sejam eles os professores que atuam no atendimento educacional especializado ou profissionais de apoio ao professor em sala de aula) precisam manter o foco do seu trabalho no processo de escolarização dos alunos público-alvo da educação especial, apoiando os professores e demais profissionais da escola, sem, contudo, substituí-los nas tarefas que lhes cabem.

- a) diretor
- b) coordenador
- c) aluno
- d) professor

60) O atendimento educacional especializado nas escolas é um importante componente para o desenvolvimento de crianças com necessidades educacionais especiais. Suas atribuições são:

- a) O professor do atendimento educacional especializado não auxilia o professor da sala de aula a elaborar planos de ensino.
- b) Identificar as necessidades específicas de cada aluno e elaborar e executar um plano de acordo com as suas especificidades, articulando os profissionais da escola e família.
- c) As atividades realizadas no atendimento educacional especializado são as mesmas realizadas na sala regular, visando ao aprimoramento das habilidades.
- d) Os alunos com necessidades educacionais especiais devem frequentar a escola regular somente para o atendimento educacional especializado.

PROVA DE PRODUÇÃO ESCRITA - RASCUNHO

ORIENTAÇÕES:

A folha oficial de texto **NÃO** poderá conter rabisco e/ou rasura, tampouco ser identificada, assinada, rubricada e/ou conter qualquer palavra e/ou marca que identifique o candidato em outro local que não o apropriado (no canhoto de identificação destacável), cabendo ao candidato rigoroso cuidado, sob a pena de nulidade de sua prova. Caso seja necessária assinatura, o candidato deverá utilizar apenas a palavra “Assinatura”.

Não será avaliado texto (qualquer fração de texto) que ultrapassar o limite máximo de linhas. Linhas em branco e/ou preenchidas com menos de 2/3 do seu espaço total não serão contabilizadas como linha completa na contagem do número mínimo de linhas exigido. O candidato receberá nota 0 (zero) na prova de produção escrita quando: **a)** não abordar o tema e/ou teor técnico proposto; **b)** o texto: for ilegível; escrito em língua estrangeira; não for escrito à caneta; **c)** apresentar número de linhas inferior ao mínimo exigido; **d)** não houver texto na folha oficial de texto; **e)** for mera transcrição de dispositivos legais.

Utilize este espaço para **rascunho** e passe-o a limpo na **FOLHA OFICIAL DE TEXTO**.

Proposta:

Utilizando a norma-padrão da língua portuguesa, **com no mínimo 20 e no máximo 25 linhas**, disserte sobre como as relações interpessoais são relevantes para o crescimento do ser humano como ser social, sempre em respeito às suas individualidades. Contribua com a atuação de sua área no compromisso com o desenvolvimento humano integral em seus diversos aspectos.

(título opcional)

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

17 _____

18 _____

19 _____

20 _____

21 _____

22 _____

23 _____

24 _____

25 _____