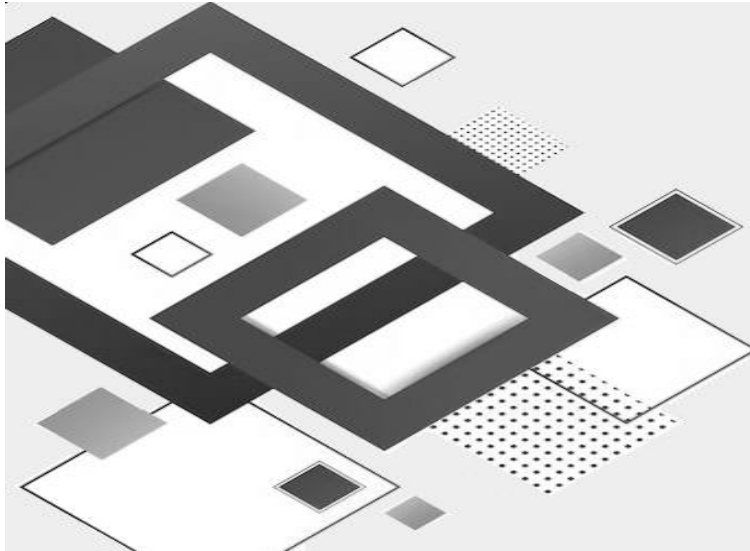




PREFEITURA MUNICIPAL DE OURIZONA

Estado do Paraná

CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2024



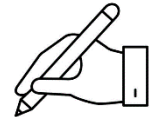
Caderno de
Questões Objetivas

PRF

P R O F E S S O R

M

MANHÃ



Seu nome

LEIA COM ATENÇÃO

As páginas deste caderno estão numeradas; verifique imediatamente se não há folha faltando.

O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões depois de decorridos 90 (noventa) minutos do início da prova escrita.

INSTRUÇÕES

1. Ao receber a **FOLHA DE RESPOSTA**, verifique se o seu nome, nº do documento e o cargo para o qual concorre estão corretos e peça para anotar na ATA qualquer irregularidade.
 2. Observe as recomendações impressas na **FOLHA DE RESPOSTA**.
 3. Leia atentamente cada questão e assinale na **FOLHA DE RESPOSTA** a opção que a responde corretamente.
 4. Você deverá assinar a **FOLHA DE RESPOSTA** e também escrever com sua letra usual uma frase que lhe será apresentada.
 5. Se você precisar de algum esclarecimento, consulte o fiscal de sala.
 6. O tempo total de prova também inclui o preenchimento da **FOLHA DE RESPOSTA**. Faça sua prova com tranquilidade, mas **CONTROLE O TEMPO**.
-
-



Printed in Brazil

www.institutounivida.org.br

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

UMA ESPÉCIE QUE ANDOU AMEAÇADA

Há muitos anos, quando poucos sabiam o significado da palavra ecologia, um hábito tipicamente burguês praticamente baniu as garças-brancas-grandes do planeta. Era início do século e adornar os chapéus das damas com lanugens – a penugem finíssima que sobre o pássaro durante o ciclo de reprodução da espécie – era sinônimo de elegância e sofisticação. Só para se ter uma ideia, para conseguir um quilo da plumagem era preciso matar pelo menos 300 aves. A moda passou, os ambientes naturais não chegaram a ser atingidos, e as garças voltaram a se reproduzir em paz. No período medieval, suas plumas finas como a seda, eram usadas para enfeitar os elmos dos cavaleiros.

Pesquisadores e ornitólogos lembram essas histórias para mostrar a fragilidade das espécies animais diante do homem. Hoje, porém a ameaça a esses pássaros é bem menor: a legislação federal proíbe a caça, a apreensão e a utilização de uma infinidade de espécies.

(Adriana Castelo Branco Domingo
- Jornal do Brasil – 19/09/1999)

01) Segundo o texto, no passado as garças-brancas-grandes escaparam do extermínio total devido à (ao):

- A) reação de ecologistas.
- B) inconstância da moda.
- C) criação de leis de preservação.
- D) proibição de caça à espécie.

02) A espécie se viu seriamente ameaçada porque:

- A) ecologia era, na época, palavra quase desconhecida.
- B) a plumagem das garças-brancas impressionava pela beleza.
- C) a matança das garças ocorria justamente no período de reprodução da espécie.
- D) as aves são incapazes de se proteger contra o ataque de seus predadores.

03) O assunto principal do texto é o (a):

- A) importância da legislação na preservação da natureza.
- B) elegância e sofisticação femininas no início do século.
- C) fragilidade das espécies animais diante do homem.
- D) ciclo reprodutivo das aves ameaçadas de extinção.

04) “...praticamente baniu as garças-brancas-grandes do planeta”... O verbo banir foi usado, no texto, com o sentido de:

- A) afastar.
- B) afugentar.
- C) eliminar.
- D) desterrar.

05) Ordene as frases abaixo de tal forma que se constitua num texto claro e de sentido completo:

I - Por isso, na época medieval, cavaleiros enfeitavam os elmos com finas plumas e, no início do século XX, a vaidade feminina exigia lanugens nos chapéus.

II - Hoje já existe uma consciência ecológica e é menor o risco que ronda certas espécies.

III - Desde tempos antigos, as belas plumas que revestem o corpo de certas aves sempre encantaram os homens.

IV - Mas a utilização abusiva da plumagem das garças-brancas-grandes quase levou a espécie à extinção.

V - Certamente, podemos dizer que evoluímos bastante.

- A) I, III, II, V, IV.
- B) II, III, IV, V, I.
- C) II, IV, I, III, V.
- D) III, I, IV, II, V.

06) “... e as garças voltaram a se reproduzir...”. A expressão verbal sublinhada indica:

- A) repetição de ação.
- B) iminência de ação.
- C) início de ação.
- D) término de ação.

07) Assinale a alternativa cuja sequência as palavras estão corretamente repartidas:

- A) trans – a – tlân – ti – co / fi – el / sub – ro – gar.
- B) bis – a – vô / du – e – lo / fo – ga – réu.
- C) cis – an – di – no / es – pé – cie / a – teu.
- D) sub – lin – gual / bis – ne – to / de – ses – pe – rar.

08) A alternativa em que a locução adjetiva não corresponde ao adjetivo especificado é:

- A) hibernal – de inverno.
- B) filatélico – de folha.
- C) docente – de professor.
- D) onírico – de sonho.

RASCUNHO

09) Observe o texto: "Suas palavras, sempre que as proferia, em qualquer situação em que o fazia, eram sempre *irrefutáveis*." Das palavras abaixo, a que pode substituir a que se destaca no texto, sem prejuízo da significação do texto é:

- A) incontestáveis.
- B) inevitáveis.
- C) irredutíveis.
- D) ilegíveis.

10) Assinale a alternativa em que os substantivos obedecem a sequência: *sobrecomuns, comum-de-dois gêneros e epicenos*.

- A) indivíduo – cônjuge – tigre.
- B) mártir – pessoa – avestruz.
- C) carrasco – monstro – cobra.
- D) vítima – jovem – onça.

MATEMÁTICA

11) Edinei irá construir um muro em uma parte de um terreno retangular de 96 m^2 e precisa saber do comprimento do terreno para finalizar o processo de construção. Sabe-se que o comprimento é 4 m a mais que sua largura. Assinale a alternativa que corresponde o comprimento do terreno:

- A) 6 m.
- B) 8 m.
- C) 10 m.
- D) 12 m.

12) O IMC é um índice é usado para determinar peso ideal e gradações que indicam magreza, sobrepeso e obesidade. Tatiane é uma nutricionista e precisa calcular o IMC de seus pacientes, sabe-se que o IMC é calculado dividindo o peso (em kg) pela altura ao quadrado (em m^2). Um paciente tem 90 kg e altura de 1,70 m, assinale a ALternativa a alternativa que corresponde a classificação do paciente:

- A) Magreza (IMC menor que 18,5).
- B) Normal (IMC entre 18,5 e 24,9).
- C) Sobrepeso (IMC entre 25 e 29,9).
- D) Obesidade grau I (IMC entre 30 e 34,9).

13) Efetue a operação e assinale a alternativa correta:

$$1 + \frac{2}{7} - \frac{1}{3} = ?$$

- A) $\frac{6}{7}$
- B) $\frac{20}{21}$
- C) $\frac{15}{21}$
- D) $\frac{25}{27}$

14) Um empresário contratou 8 homens que trabalham com a mesma eficiência para construir um brinquedo de madeira em 3 dias, porém no dia de início da construção apareceram apenas 6 homens. Quantos dias serão necessários para construir esse brinquedo?

- A) 2,25.
- B) 4.
- C) 5.
- D) 6.

15) Um pai começou a planejar a aposentadoria de seu filho. Para isso, optou por aplicar o dinheiro em um banco com rendimento médio esperado de 12% ao ano. Entretanto, ao fazer esse investimento ele deve resgatar seu dinheiro após 30 anos. Considerando que o pai aplicou R\$15.000,00 a juro simples e que o filho irá resgatar o dinheiro após 30 anos, qual será a montante?

- A) R\$ 53.000,00.
- B) R\$ 54.000,00.
- C) R\$ 69.000,00.
- D) R\$ 540.000,00.

RASCUNHO

CONHECIMENTOS GERAIS

16) O estado do Paraná abriga a maior usina hidrelétrica da América. Como é o nome dessa usina?

- A) Usina Hidrelétrica de Tucuruí.
- B) Usina Hidrelétrica de Xingó.
- C) Usina Hidrelétrica de Belo Monte.
- D) Usina Hidrelétrica Binacional de Itaipu.

17) A taxa de escolarização de 6 a 14 anos de idade em Ourizona, segundo IBGE (2010) é de:

- A) 92,9 por cento.
- B) 94,9 por cento.
- C) 96,9 por cento.
- D) 98,9 por cento.

18) O estado do Paraná está localizado na região Sul do Brasil e faz fronteira com quais países?

- A) Paraguai e Uruguai.
- B) Paraguai e Venezuela.
- C) Paraguai e Argentina.
- D) Paraguai e Colômbia.

19) O PIB per capita de Ourizona, de acordo com IBGE (2021) é de aproximadamente:

- A) R\$ 42.700,00.
- B) R\$ 48.700,00.
- C) R\$ 52.700,00.
- D) R\$ 56.700,00.

20) Segundo IBGE (2010), o esgotamento sanitário adequado de Ourizona é de:

- A) Apenas 1,5 por cento.
- B) Aproximadamente 35 por cento.
- C) Cerca de 15 por cento.
- D) Mais de 55 por cento.

NOÇÕES BÁSICAS DE INFORMÁTICA

21) Analise a imagem abaixo e responda.



Em qual guia do MS-Word 2016 o ícone acima pode ser encontrado?

- A) Página Inicial.
- B) Correspondências.
- C) Layout.
- D) Ajuda.

22) Das alternativas abaixo, qual corresponde a guia em que é possível encontrar o grupo Nomes Definidos no MS-Excel 2016?

- A) Dados.
- B) Exibir.
- C) Inserir.
- D) Fórmulas.

23) Analise e assinale a alternativa que apresente o atalho do Windows 11 responsável por bloquear o computador ou mudar de conta.

- A) Tecla do logotipo do Windows + L.
- B) Tecla do logotipo do Windows + Shift + M.
- C) Tecla do logotipo do Windows + Ctrl + Q.
- D) Tecla do logotipo do Windows + U.

24) Leia o trecho abaixo e responda.

“ _____ é um recurso em que um usuário, um site ou uma entidade tem à disposição para comprovar sua identidade na internet.”

É correto afirmar que a lacuna acima deve ser preenchida por:

- A) Nobreak.
- B) Backup.
- C) Firewall.
- D) Assinatura Digital.

25) Qual comando do Linux é responsável por remover um diretório/arquivo?

- A) mkdir.
- B) cat.
- C) rm.
- D) mesg.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

26) Conforme estabelecido pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/96 atualizada, a entrada de crianças de seis anos no Ensino Fundamental, representa um marco importante na política educacional brasileira. Nesse contexto, podemos afirmar que, essa regulamentação da Lei:

- A) Eliminou a necessidade de atendimento na Educação Infantil desta faixa etária com o objetivo de aumentar o número de vagas na pré-escola.
- B) Visa proporcionar uma base educacional sólida desde o início da vida escolar, estimulando o desenvolvimento cognitivo, social e emocional das crianças.
- C) Prevê apenas uma mudança de ambiente estabelecendo uma idade mínima para a entrada no Ensino Fundamental.
- D) Desconsidera a importância de iniciar o processo educacional na Educação Infantil, valorizando assim o ingresso no Ensino Fundamental.

27) A elaboração da proposta pedagógica na Educação Infantil é um processo fundamental que deve ser cuidadosamente planejado, considerando diretrizes e políticas específicas para atendimento a essa faixa etária. Considerando esse contexto, a proposta pedagógica na Educação Infantil deve reconhecer a, EXCETO:

- A) Singularidade da infância como uma fase de desenvolvimento pleno, considerando não apenas aspectos cognitivos, mas também emocionais, sociais e motores.
- B) Importância de um ambiente acolhedor e estimulante que favoreça a convivência entre as crianças e valorize a diversidade.
- C) Relevância na criação de espaços educativos que respeitem a autonomia, curiosidade e expressão individual das crianças.
- D) Necessidade de excluir a participação ativa das famílias já que o ambiente escolar é suficiente para promover o desenvolvimento das crianças.

28) Desde a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de 1996, atualizada, o acesso à educação infantil tornou-se um direito constitucional das crianças. Com base nos documentos oficiais, que norteiam a educação infantil, podemos destacar que:

- I - A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional estabelece a obrigatoriedade de elaboração de um currículo específico para a Educação Infantil como objetivo principal da proposta pedagógica.

II - Na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a Educação Infantil, não é apenas uma opção, mas uma etapa fundamental no percurso educacional para o desenvolvimento integral.

III - As Diretrizes Curriculares Nacionais para a educação infantil, orientam práticas pedagógicas, estruturas curriculares e a criação de ambientes educativos adequados.

IV - A Base Nacional Comum Curricular para a Educação Infantil define os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento, garantindo a universalidade do acesso e a qualidade educacional.

Está correto o que se afirma em:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.

29) O currículo da Educação Infantil e do Ensino Fundamental no contexto brasileiro é delineado pela Base Nacional Comum Curricular. Nesse contexto, podemos afirmar que, no currículo do Ensino Fundamental a elaboração da parte diversificada, contempla a (o):

I - Contextualização e a personalização do ensino.

II - Estrutura rígida, fragmentada sem integração.

III - Formalidade burocrática sem impacto na qualidade.

IV - Projeto interdisciplinar e atividades extracurriculares.

V - Inclusão de temas relevantes para a comunidade.

Está correto o que se afirma em:

- A) I, IV e V, apenas.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) I, II e V, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.

30) Considerando as contribuições de Jean Piaget, que impactaram profundamente a compreensão do desenvolvimento cognitivo na adolescência, no estágio das operações formais, os alunos:

I - Pensam criticamente e resolvem problemas complexos.

II - Aplicam seu conhecimento de maneira mais concreta.

III - Detêm a capacidade de raciocínio hipotético-dedutivo.

IV - Desenvolvem uma visão imediatista do futuro.

V - Entendem princípios científicos mais avançados.

Está correto o que se afirma em:

- A) II, III e IV, apenas.
- B) III, IV e V, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) I, III e V, apenas.

31) A Base Nacional Comum Curricular estabelece as áreas de Linguagens com o objetivo de proporcionar uma formação integral, contemplando competências e habilidades específicas em Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Artes e Educação Física. Nesse contexto, podemos afirmar que, para o desenvolvimento da Língua Inglesa, no Ensino Fundamental, é necessário, EXCETO:

- A) Desenvolver as habilidades de compreensão e a produção oral e escrita.
- B) Promover a competência intercultural e a sensibilidade para as diversidades linguísticas.
- C) Priorizar o desenvolvimento da compreensão oral focando exclusivamente no vocabulário.
- D) Conectar o aprendizado à vida cotidiana estimulando a aplicação prática dos conhecimentos.

32) Os educadores podem criar ambientes de aprendizagem que maximizam o potencial de cada aluno ao integrar as teorias de Vygotsky porque, o teórico evidencia a:

- A) Importância de desafiar os alunos em um nível adequado ao seu estágio de desenvolvimento, oferecendo apoio quando necessário.
- B) Aprendizagem como um processo individual onde a linguagem desempenha um papel secundário na formação do pensamento.
- C) Teoria da afetividade ressaltando que as emoções desempenham um fator determinante na construção do conhecimento.
- D) Valorização dos estágios como, impulsivo-emocional, sensório-motor, personalismo, categorial e puberdade no processo de aprendizagem.

33) Para transformar os fundamentos legais da Educação Inclusiva em ações concretas, o atendimento do professor em sala de aula aos alunos da educação inclusiva deve considerar:

- I - A manutenção de métodos convencionais que foram aplicados com sucesso atendendo a grande maioria dos alunos especiais.
- II - As características individuais de cada aluno, compreendendo suas necessidades específicas, habilidades e potencialidades adaptando os métodos de ensino.

III - A realização de adaptações pedagógicas, a utilização de diferentes estratégias e métodos de ensino, recursos didáticos adaptados e avaliações diferenciadas.

IV - A aplicação de métodos de ensino padronizados a todos os alunos independentemente da dificuldade de realização das atividades educativas.

Está correto o que se afirma em:

- A) II e IV, apenas.
- B) I, II e IV, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

34) O Pragmatismo, corrente filosófica associada a pensadores como John Dewey, enfatiza:

- A) O papel essencial das ideias e do conhecimento na formação do indivíduo.
- B) As relações sociais e as estruturas de poder, questões de desigualdade social.
- C) A importância da experiência prática e da aprendizagem baseada em problemas.
- D) A importância da liberdade individual, da responsabilidade e da autenticidade.

35) São dispositivos que buscam mitigar os índices de evasão escolar estabelecidos pelo Estatuto da Criança e do Adolescente:

- I - A obrigação dos pais ou responsáveis de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.
- II - A comunicação de faltas injustificadas e de evasão escolar ao Conselho Tutelar.
- III - A implementação de medidas socioeducativas rigorosas, como a penalização direta dos pais.
- IV - A criação de programas de apoio psicossocial e acompanhamento individualizado dos estudantes.

Está correto o que se afirma em:

- A) I, II e III, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I, II e IV, apenas.
- D) II e III, apenas.

36) As instâncias colegiadas formadas por professores, pedagogos, diretores, pais e agentes educacionais, promovem:

- I - Decisões unilaterais com soluções pouco eficientes.
- II - Centralização do poder a pequenos grupos.
- III - Conflitos que impedem a eficácia na tomada de decisões.
- IV - Engajamento e participação ativa dos membros.
- V - Espaços para o diálogo e o debate construtivo.

Está correto o que se afirma em:

- A) I, IV e V, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) IV e V, apenas.

37) O Regimento Escolar e a Proposta Pedagógica são documentos essenciais no contexto educacional com papéis distintos na organização das instituições de ensino, mas com alguns aspectos em comum, como:

- I - Seguem diretrizes e normativas estabelecidas pela legislação educacional.**
- II - Promovem a comunicação efetiva entre a escola, os pais e a comunidade.**
- III - Contemplam as responsabilidades e direitos dos alunos e professores.**
- IV - Descrevem detalhadamente o conteúdo programático a ser desenvolvido.**
- V - Refletem a realidade específica da instituição de ensino.**

Está correto o que se afirma em:

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, II e V, apenas.
- C) III, IV e V, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.

38) A lei para o estudante com TEA é uma conquista significativa, pois assegura que as necessidades sejam efetivadas. Para uma prática inclusiva que promova o direito à educação de qualidade aos alunos com Transtorno do Espectro Autista, é necessário:

- I - Aplicar um currículo padronizado sem adaptações para garantir o mesmo conteúdo.**
- II - Limitar a interação social, evitando atividades coletivas restringindo o convívio.**
- III - Utilizar estratégias de ensino diferenciadas, ensino visual e recursos multimídia.**
- IV - Oferecer suporte individualizado com base nas necessidades específicas do cada aluno.**

Está correto o que se afirma em:

- A) II e IV, apenas.
- B) I e IV, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I e III, apenas.

39) O Projeto Político-Pedagógico é um documento que transcende o caráter meramente burocrático por ser um instrumento dinâmico e representativo que:

- A) Orienta as práticas educacionais, alinhando-as com os valores, objetivos e metas da escola.
- B) Implementa um modelo único de ensino, ignorando a diversidade de perfis de aprendizagem.
- C) Evidencia exclusivamente as diretrizes dos educadores desconsiderando a participação dos alunos.
- D) Mantem a uniformidade restringindo a diversidade promovendo uma cultura única na escola.

40) A didática do professor é uma dimensão essencial no processo educacional, pois impacta a experiência de aprendizado dos alunos. Um professor com uma sólida didática contempla em sua prática a:

- A) Utilização exclusiva de provas e exames como principais instrumentos de avaliação.
- B) Comunicação unidirecional, minimizando as interações e perguntas dos alunos durante a aula.
- C) Padronização da aula expositiva como o recurso que efetiva a aprendizagem do aluno.
- D) Aplicação de diversos tipos de recursos para atender às necessidades e estilos de aprendizagem.



Printed in Brazil

www.institutounivida.org.br