



PREFEITURA MUNICIPAL DE DR CAMARGO
Estado do Paraná

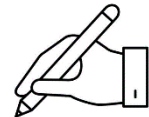
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2023



Caderno de
Questões Objetivas

PEF

**PROFESSOR 20 HORAS
(EDUCAÇÃO FÍSICA)**



Seu nome

LEIA COM ATENÇÃO:

As páginas deste caderno estão numeradas; verifique imediatamente se não há folha faltando.

O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões depois de decorridos 90 (noventa) minutos do início da prova escrita.

INSTRUÇÕES:

1. Verifique se as páginas deste caderno estão corretas.
2. Verifique na **FOLHA DE RESPOSTA** se o seu nome, nº do documento e o cargo para o qual concorre estão corretos.
3. Observe as recomendações impressas na **FOLHA DE RESPOSTA**.
4. Leia atentamente cada questão e assinale na **FOLHA DE RESPOSTA** a opção que a responde corretamente.
5. Se você precisar de algum esclarecimento consulte o fiscal.
6. O tempo total de prova também inclui o preenchimento da **FOLHA DE RESPOSTA**. Faça sua prova com tranquilidade, mas **CONTROLE O TEMPO**.
7. Ao receber a **FOLHA DE RESPOSTA**, transcreva com sua caligrafia usual a seguinte frase no quadro indicado. →

***Não basta saber;
é preciso aplicar o que sabe.***



Printed in Brazil

www.institutounivida.org.br

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Últimos 20 anos são os mais secos em 500 anos

Um estudo revelou que o Ocidente tem experimentado um período de seca e calor sem precedentes nos últimos 20 anos. A pesquisa, que analisou anéis de árvores que datam de 1553, concluiu que as condições atuais são as mais secas em pelo menos 500 anos.

O estudo, liderado por Karen King, professora assistente da Universidade do Tennessee, Knoxville, aponta que a mudança climática causada pelo homem está intensificando o calor extremo e as condições secas, criando um ciclo de *feedback* positivo conhecido como “seca quente”.

“Os resultados do estudo demonstram que a seca quente nunca foi tão grave quanto nos últimos 20 anos”, disse King. “Isso torna as projeções futuras e as medidas de mitigação mais incertas.”

Para realizar o estudo, os cientistas utilizaram um método inovador que envolve a manipulação da luz para medir a densidade dos anéis das árvores. Essa técnica, mais segura, fácil e menos dispendiosa do que métodos tradicionais, permitiu aos pesquisadores obter uma imagem mais precisa das temperaturas ao longo dos últimos 5 séculos.

A pesquisa se soma a um conjunto crescente de estudos que demonstram o impacto da mudança climática no planeta. Em 2023, outro estudo mostrou que as condições do Ocidente nos últimos 20 anos foram as mais secas em 1.200 anos.

Os resultados do estudo de King reforçam a necessidade de medidas urgentes para reduzir as emissões de gases de efeito estufa e mitigar os impactos da mudança climática.

Fonte: Consulta ao link

<https://www.ecodebate.com.br/2024/02/05/ultimos-20-anos-sao-os-mais-secos-em-500-anos/>

01.

NÃO é possível inferir do texto a seguinte conclusão:

- A) O Ocidente está enfrentando uma crise hídrica e climática sem precedentes na história recente.
- B) A mudança climática causada pelo homem é um dos principais fatores que contribuem para o agravamento da situação.
- C) A seca quente é um fenômeno que diminui a evaporação da água e aumenta a precipitação, criando um ciclo vicioso de escassez e calor.
- D) Os cientistas utilizaram uma técnica inovadora baseada na luz para analisar os anéis das árvores e reconstruir as temperaturas passadas.

02.

Indique o único enunciado no qual há um erro de concordância ou de grafia:

- A) Os resultados do estudo são consistentes com outros estudos que mostram o impacto da mudança climática no planeta.
- B) É urgente tomar medidas para reduzir as emissões de gases de efeito estufa e mitigar os impactos da mudança climática.
- C) As mudanças climáticas afetam a disponibilidade de água, trazendo escassês em várias regiões.
- D) O aquecimento global agrava os períodos de seca em regiões onde a falta de água já é comum e leva a um risco maior de secas agrícolas, afetando plantações, e secas ecológicas, aumentando a vulnerabilidade dos ecossistemas.

03.

Observe a classificação das palavras apresentada a seguir e, depois, indique a alternativa correta.

I - **atuais** (no primeiro parágrafo): substantivo

II - **aponta** (no segundo parágrafo): verbo

III - **incertas** (no terceiro parágrafo): adjetivo

IV - **séculos** (no quarto parágrafo): pronome

V - **soma** (no quinto parágrafo): substantivo

- A) Estão corretos I e II
- B) Estão corretos II e III
- C) Estão corretos III e IV
- D) Estão corretos IV e V

04.

Sobre a palavra destacada faltou o acento indicativo da crase em qual das alternativas?

- A) Mudanças Climáticas: Refere-se **as** alterações nos padrões climáticos globais, incluindo aumento da temperatura média, mudanças nos padrões de precipitação, eventos climáticos extremos mais frequentes e intensos, como secas, tempestades e ondas de calor.
- B) Alterações nos Ecossistemas: Os problemas climáticos estão causando perturbações nos ecossistemas terrestres e marinhos, afetando **a** biodiversidade, a distribuição de espécies e os ciclos de vida de plantas e animais.
- C) Acidificação dos Oceanos: A absorção de dióxido de carbono pela água do mar está aumentando **a** acidez dos oceanos, prejudicando os recifes de coral, moluscos e outras formas de vida marinha.
- D) Impactos na Agricultura: As mudanças climáticas podem afetar a produção agrícola devido **a** alterações nos padrões de chuva, aumento da frequência de eventos climáticos extremos e proliferação de pragas

05.

Assinale a alternativa cuja lacuna deve ser corretamente preenchida pela primeira das palavras apresentadas entre parênteses.

- A) O aumento da temperatura média da Terra, devido à emissão de gases de efeito estufa, _____ com que surjam muitos ecologistas nos cinco continentes do planeta. (**fazem, faz**)
- B) O aumento da temperatura está ameaçando comunidades _____ e *habitats* naturais. (**custeiras, costeiras**)
- C) As mudanças climáticas no planeta _____ causar padrões de precipitação irregulares, resultando em secas prolongadas. (**pode, podem**)
- D) Em algumas regiões serão _____ as inundações, afetando a disponibilidade de água doce para consumo humano. (**intensas, intensa**)

RASCUNHO

MATEMÁTICA

06.

Para produzir folhetos informativos para uma empresa, uma editora fez um orçamento de R\$ 200,00 para a elaboração do layout e mais R\$ 1,20 para a impressão de cada folheto, sendo oferecido um desconto de 18% no valor da impressão total para a produção de, pelo menos, 500 folhetos. A empresa solicitou à editora que desenvolvesse o conteúdo dos folhetos e imprimissem 1.500 unidades. Pode-se afirmar que o valor pago pela empresa foi, em reais, de:

- A) R\$ 1.476,00
- B) R\$ 1.676,00
- C) R\$ 1.784,00
- D) R\$ 2.000,00

07.

Três sócios decidiram abrir uma empresa. O sócio A investiu R\$ 30.000,00, o sócio B investiu R\$ 40.000,00, e o sócio C investiu R\$ 50.000,00. Após dois meses de operações, a empresa obteve um lucro de R\$ 60.000,00. O lucro foi dividido de maneira diretamente proporcional ao investimento de cada sócio. Quanto recebeu o sócio B?

- A) R\$ 15.000,00
- B) R\$ 18.000,00
- C) R\$ 20.000,00
- D) R\$ 25.000,00

RASCUNHO**08.**

Isabela está cultivando um jardim e precisa determinar por quanto tempo ela deve regar suas plantas para garantir um crescimento saudável. Considere que o tempo em minutos necessários a execução desta tarefa corresponde à soma das raízes reais da equação do 2º grau $m^2 - 7m + 10 = 0$, esse tempo é igual a:

- A) 4 minutos
- B) 5 minutos
- C) 6 minutos
- D) 7 minutos

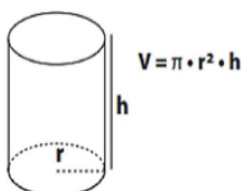
09.

Considere a progressão aritmética (100, 105, 110...), onde cada termo representa a quantidade de páginas lidas por dia em um projeto de leitura. Nesse contexto, é CORRETO afirmar que a soma de sete primeiras quantidades de páginas lidas é:

- A) 805
- B) 455
- C) 530
- D) 660

10.

Em um laboratório de pesquisa, um novo medicamento líquido está sendo produzido para tratamento de pacientes. Cada dose do medicamento é acondicionada em frascos cilíndricos com 4 cm de raio e 10 cm de altura. A equipe de produção precisa calcular quantos desses frascos serão necessários para armazenar 12 litros do medicamento. Considerando que 1 cm³ corresponde a 1 ml e 1 litro é equivalente a 1000 ml, qual é o número total de frascos necessários? Considere o modelo do frasco conforme a figura abaixo e o valor de $\pi = 3$.



- A) 15 frascos
- B) 20 frascos
- C) 25 frascos
- D) 30 frascos

NOÇÕES BÁSICAS DE INFORMÁTICA

11.

No Excel do pacote Office 365 da Microsoft, ao copiar uma fórmula com a referência relativa A1 da célula B2 para a célula C3, como a referência é ajustada na nova localização? Entre as alternativas abaixo, aquela que melhor descreve o comportamento da referência relativa é:

- A) A referência muda para B2, ajustando-se à nova localização.
- B) A referência permanece como A1, mantendo a localização original.
- C) A referência muda para B1, alterando apenas a coluna.
- D) A referência muda para C4, alterando tanto a linha quanto a coluna.

12.

No Excel do pacote Office 365 da Microsoft, qual das seguintes alternativas melhor descreve o uso da função SE em conjunto com as funções E e OU para a avaliação de condições múltiplas?

- A) SE, E e OU não podem ser usadas em conjunto no Excel.
- B) SE e E combinam múltiplas condições, mas a função OU é usada para cálculos matemáticos.
- C) SE em conjunto com E verifica se todas as condições são verdadeiras, enquanto SE com OU verifica se pelo menos uma condição é verdadeira.
- D) E e OU são usadas para formatação de texto, enquanto SE é para cálculos lógicos.

13.

No PowerPoint do pacote Office 365 da Microsoft, como um som pode ser adicionado para ser reproduzido durante a transição de um slide? Entre as alternativas abaixo, aquela que melhor descreve o procedimento correto é:

- A) Insira um novo slide com um arquivo de áudio e configure-o para tocar automaticamente.
- B) Na guia Inserir, escolha Áudio e selecione Áudio em Meu PC, adicionando o som à transição.
- C) Vá em Configurações de Slide, escolha a opção Som de Fundo e selecione o arquivo de som.
- D) Selecione o slide, vá à guia Transições, escolha o som na lista Som ou adicione um som personalizado.

14.

Considerando os procedimentos para configuração da barra de tarefas do sistema operacional Windows e então aponte qual das alternativas abaixo melhor

representa a sequência correta de ações para acessar as Configurações da Barra de Tarefas?

- A) Pressione e segure ou clique com o botão direito do mouse em qualquer espaço vazio na barra de tarefas e selecione "Painel de Controle".
- B) Clique com o botão direito do mouse em um ícone na barra de tarefas e selecione "Propriedades".
- C) Pressione e segure ou clique com o botão direito do mouse em qualquer espaço vazio na barra de tarefas e selecione "Configurações da Barra de Tarefas".
- D) Pressione as teclas "Ctrl + Alt + Del" e acesse as "Configurações do Sistema".

15.

No contexto de edição de documentos no Word para Microsoft 365, qual sequência de ações descreve corretamente o processo para adicionar números de página a um cabeçalho ou rodapé?

- A) Acesse Layout > Configurações de Página, escolha Cabeçalho/Rodapé e insira números de página manualmente.
- B) Selecione o cabeçalho/rodapé, vá em Ferramentas > Opções de Numeração e defina a numeração automática.
- C) Clique duas vezes no cabeçalho/rodapé, vá para Inserir > Numeração de Páginas, selecione posição atual e escolha um estilo.
- D) Selecione o cabeçalho/rodapé, vá em Ferramentas > Opções de Numeração e defina a numeração automática.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

16.

De acordo com Parâmetros Curriculares Nacionais o trabalho de Educação Física nas séries iniciais do ensino fundamental é importante, pois

- A) possibilita aos alunos terem, desde cedo, a oportunidade de desenvolver habilidades corporais e de participar de atividades culturais, como jogos, esportes, lutas, ginásticas e danças, sem finalidades de lazer, expressão de sentimentos, afetos e emoções.
- B) dificulta aos alunos terem, desde cedo, a oportunidade de desenvolver habilidades corporais e de participar de atividades culturais, como jogos, esportes, lutas, ginásticas e danças, com finalidades de lazer, expressão de sentimentos, afetos e emoções.
- C) possibilita aos alunos terem, desde cedo, a oportunidade de desenvolver habilidades corporais e de participar de atividades culturais, como jogos, esportes, lutas, ginásticas e danças, com finalidades de lazer, expressão de sentimentos, afetos e emoções.

D) possibilita aos alunos terem, somente na adolescência, a oportunidade de desenvolver habilidades corporais e de participar de atividades culturais, como jogos, esportes, lutas, ginásticas e danças, com finalidades de lazer, expressão de sentimentos, afetos e emoções.

17.

A concepção dominante na Educação Física é calçada na perspectiva higienista. Nela, a preocupação central é com os hábitos de higiene e saúde, valorizando o desenvolvimento do físico e da moral, a partir do exercício. Essa concepção foi em meados da:

- A) década de 30.
- B) década de 10
- C) década de 70
- D) década de 50

18.

De acordo com Vasques e Beltrão (2013) assinale alternativa correta

- A) As Lutas nunca estiveram presentes no cotidiano humano.
- B) As Lutas estão presentes no cotidiano humano por toda a sua história, para instigar as lutas entre as gangues e provocar os arrastões nas praias.
- C) As Lutas só estão presentes nas academias.
- D) As Lutas estão presentes no cotidiano humano por toda a sua história, desde forma de defesa, prática esportiva até forma de entretenimento.

19.

Candau (2011, p. 253) argumenta:

A escola tem um papel importante na perspectiva de reconhecer, valorizar e empoderar sujeitos socioculturais subalternizados e negados. E esta tarefa passa por processos de diálogo entre diferentes conhecimentos e saberes, a utilização de pluralidade de linguagens, estratégias pedagógicas e recursos didáticos, a promoção de dispositivos de diferenciação pedagógica e o combate a toda forma de preconceito e discriminação no contexto escolar.

Cabe ao professor, juntamente com sua escola e a sociedade,

- A) acharem as piores alternativas pedagógicas, para que, não promovam uma educação intercultural com qualidade, as consequências disto, certamente, será um mundo melhor, mais compreensivo, com menos problemas de desigualdade social e mais humano em toda sua completude.
- B) acharem as melhores alternativas pedagógicas, para que, promovam uma educação intercultural com

qualidade, as consequências disto, certamente, será um mundo melhor, mais compreensivo, com menos problemas de desigualdade social e mais humano em toda sua completude.

- C) acharem as melhores alternativas pedagógicas, para que, extinguir uma educação intercultural com qualidade, as consequências disto, certamente, será um mundo melhor, mais compreensivo, com menos problemas de desigualdade social e mais humano em toda sua completude.
- D) acharem as piores alternativas pedagógicas, para que, extinguir uma educação intercultural com qualidade, as consequências disto, certamente, será um mundo melhor, mais compreensivo, com menos problemas de desigualdade social e mais humano em toda sua completude.

20.

Segundo a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva Inclusiva, esse determina que o estudante com deficiência deve estar

- A) obrigatoriamente, matriculado em escola particular, objetivando, dessa forma, assegurar o direito de alguns estudantes, sejam eles deficientes ou não, de estarem em convívio socioeducativo, tendo a oportunidade de aprender e participar, sem o crivo da exclusão e da distinção, em que se busca elaborar Políticas Públicas que desenvolvam uma educação de qualidade para todos.
- B) obrigatoriamente, matriculado em escola de ensino regular, objetivando, dessa forma, assegurar o direito a todos os estudantes, sejam eles deficientes ou não, de estarem em convívio socioeducativo, tendo a oportunidade de aprender e participar, sem o crivo da exclusão e da distinção, em que se busca elaborar Políticas Públicas que desenvolvam uma educação de qualidade para todos.
- C) obrigatoriamente, matriculado em escola de educação especial, objetivando, dessa forma, assegurar o direito a todos os estudantes, isolando-os do convívio socioeducativo, tendo a oportunidade de aprender e participar, sem o crivo da exclusão e da distinção, em que se busca elaborar Políticas Públicas que desenvolvam uma educação de qualidade para todos.
- D) obrigatoriamente, matriculado em escola de educação especial, objetivando, dessa forma, assegurar o direito a todos os estudantes, isolando-os do convívio socioeducativo, tendo a oportunidade de aprender e participar, sem o crivo da exclusão e da distinção, em que se busca elaborar Políticas Públicas que não desenvolvam uma educação de qualidade para todos.

21.

Os Parâmetros Curriculares Nacionais apresentam objetivos gerais para Educação Física, entre as alternativas assinale a incorreta.

- A) participar de atividades corporais, estabelecendo relações equilibradas e construtivas com os outros, reconhecendo e respeitando características físicas e de desempenho de si próprio e dos outros, sem discriminar por características pessoais, físicas, sexuais ou sociais;
- B) conhecer, organizar e interferir no espaço de forma autônoma, bem como reivindicar locais adequados para promover atividades corporais de lazer, reconhecendo-as como uma necessidade básica do ser humano e um direito do cidadão.
- C) adotar atitudes de respeito mútuo, dignidade e solidariedade em situações lúdicas e esportivas, repudiando qualquer espécie de violência;
- D) conhecer a diversidade de padrões de saúde, beleza e estética corporal que existem nos diferentes grupos sociais, compreendendo sua inserção dentro da cultura em que são produzidos, analisando criticamente os padrões divulgados pela mídia e incentivando o consumismo e o preconceito;

22.

Assinale a alternativa correta

- A) As Lutas, Artes Marciais e Modalidades Esportivas de Combate, devem ser desmistificadas, não podemos atrelar a elas o rótulo de violentas, pelo contrário elas são atividades importantíssimas no desenvolvimento da humanidade, também não devemos reforçar o estereótipo do sexo frágil. É preciso que todos compreendam essas atividades, que o fato de uma menina gostar de lutas ou futebol, e um menino gostar de dança, não define sua orientação sexual.
- B) As Lutas, Artes Marciais e Modalidades Esportivas de Combate, devem ser desmistificadas, e podemos atrelar a elas o rótulo de violentas, são atividades importantíssimas no desenvolvimento da humanidade, também devemos reforçar o estereótipo do sexo frágil. É preciso que todos compreendam essas atividades, que o fato de uma menina gostar de lutas ou futebol, e um menino gostar de dança, não define sua orientação sexual.
- C) As Lutas, Artes Marciais e Modalidades Esportivas de Combate, devem ser desmistificadas, não podemos atrelar a elas o rótulo de violentas, pelo contrário elas são atividades importantíssimas no desenvolvimento da humanidade, devemos reforçar o estereótipo do sexo frágil. É preciso que todos compreendam essas atividades, que o fato de uma menina gostar de lutas ou futebol, e um menino gostar de dança, não define sua orientação sexual.

D) As Lutas, Artes Marciais e Modalidades Esportivas de Combate, devem ser desmistificadas, podemos atrelar a elas o rótulo de violentas, não são atividades importante no desenvolvimento da humanidade, também e devemos reforçar o estereótipo do sexo frágil. É preciso que todos compreendam essas atividades, que o fato de uma menina gostar de lutas ou futebol, e um menino gostar de dança, não define sua orientação sexual.

23.

Componentes como esportes, jogos, dança e ginástica são importantes para o desenvolvimento de qualquer criança. Dessa forma, os Parâmetros Curriculares Nacionais enfatizam que o professor que, por ventura, excluir de seu repertório estes componentes da cultura corporal de movimento acaba se tornando um

- A) profissional irresponsável diante de seus alunos.
- B) profissional preocupado com bem estar dos alunos.
- C) profissional responsável diante de seus alunos.
- D) profissional qualificado que visa desenvolvimento integral dos alunos.

24.

A Educação Física escolar foi incluída no sistema educacional, pela primeira vez, por meio da

- A) Parâmetros Curriculares Nacionais.
- B) Constituição Federal de 1988.
- C) Constituição Federal de 1937.
- D) Lei de Diretrizes e Bases da Educação ou Lei nº 9.394/1994.

25.

Complete as lacunas:

Gorla, Duarte e Montagner (2008), enfatizam que a Educação Física se mostra como _____, quando se tem no seu processo educacional a coordenação _____. A coordenação é um componente complexo e relevante capaz de auxiliar as tomadas de decisões e nortear a elaboração de _____ nas aulas de Educação Física

- A) aliada; global; reprovações
- B) desnecessária; espacial; intervenções
- C) inútil; pedagógica; provas
- D) aliada; motora; intervenções

26.

De acordo com os Parâmetros curriculares Nacionais. Assinale alternativa incorreta.

- A) A Educação Física escolar pode sistematizar situações de ensino e aprendizagem que garantam aos alunos o acesso a conhecimentos práticos e conceituais.
- B) As habilidades motoras deverão ser aprendidas durante toda a escolaridade, do ponto de vista prático, e não devem ser contextualizadas nos conteúdos dos outros blocos. Do ponto de vista teórico, podem ser observadas e apreciadas principalmente dentro dos esportes, jogos, lutas e danças.
- C) A Educação Física permite que se vivenciem diferentes práticas corporais advindas das mais diversas manifestações culturais e se enxergue como essa variada combinação de influências está presente na vida cotidiana.
- D) A aula de Educação Física pode favorecer a construção de uma atitude digna e de respeito próprio por parte do deficiente e a convivência com ele pode possibilitar a construção de atitudes de solidariedade, de respeito, de aceitação, sem preconceitos.

27.

Segundo Barroso e Darido (2010), o voleibol é uma modalidade esportiva coletiva que apresenta em sua essência o jogo, fator que socioculturalmente motiva e estimula as pessoas, mostrando-se muito propício ao desenvolvimento da sua prática em diferentes etapas da educação. Nesse contexto, o voleibol é uma atividade que pode promover

- A) a integração entre os educandos.
- B) o desinteresse pelo esporte.
- C) contato físico entre os adversários.
- D) aplicação de penalt.

28.

São os esportes que consideram a comparação entre o alcance de índices, que podem ser mensurados com metros, segundos, quilos, etc. Uma característica marcante desses esportes é a quebra de recordes. Essa definição refere-se

- A) Esporte de precisão

- B) Esporte de marca
- C) Esporte de invasão
- D) Esporte de rede

29.

O termo "esporte de invasão" refere-se a uma categoria de esportes em que duas equipes competem diretamente uma contra a outra, com o objetivo de invadir o território adversário e marcar pontos. Esses esportes geralmente envolvem a posse de uma bola ou objeto similar, que deve ser movido através de diferentes meios para conquistar o território adversário. Assinale alternativa incorreta

- A) Futebol
- B) Handebol
- C) Voleibol
- D) Futsal

30.

Marque alternativa correta

- A) No século passado, a Educação Física não esteve vinculada às instituições militares e à classe médica. Esses vínculos foram determinantes, tanto no que diz respeito à concepção da disciplina e suas finalidades quanto ao seu campo de atuação e à forma de ser ensinada.
- B) No século passado, a Educação Física esteve estreitamente vinculada às instituições militares e à classe médica. Esses vínculos foram determinantes, tanto no que diz respeito à concepção da disciplina e suas finalidades quanto ao seu campo de atuação e à forma de ser ensinada.
- C) No século passado, a Educação Física esteve estreitamente vinculada às instituições militares e à classe médica. Esses vínculos foram determinantes, tanto no que diz respeito à concepção da disciplina e suas finalidades quanto ao seu campo de atuação e à forma de ser ensinada.
- D) No século passado, a Educação Física não esteve vinculada às instituições militares e à classe médica. Esses vínculos foram determinantes, tanto no que diz respeito à concepção da disciplina e suas finalidades quanto ao seu campo de atuação e à forma de ser ensinada.



Printed in Brazil

www.institutounivida.org.br