

Leia o texto abaixo e responda da questão 1 à 5.

A (IN)EXISTÊNCIA DA EMPATIA EM UMA SOCIEDADE LÍQUIDA E SUPERFICIAL

“[...] Valeu a pena? **Tudo vale a pena
Se a alma não é pequena.**
Quem quer passar além do Bojador
Tem que passar além da dor.
Deus ao mar o perigo e o abismo deu,
Mas nele é que espelhou o céu.”

Fernando Pessoa

Das palavras de Fernando Pessoa, ecoam, em minha mente, os versos “Tudo vale a pena, se a alma não é pequena”. Isso me faz pensar na importância de agirmos não apenas mecanicamente, mas, sobretudo, espiritualmente. Será que nossas ações diárias visam o bem-estar, também, dos outros? Ou será que nossa alma é pequena a ponto de pensarmos apenas em nosso benefício próprio? Infelizmente, diante da globalização, parece-me que as pessoas estão, cada vez mais, mecânicas e menos humanas, uma vez que é priorizado o bem material, bem de consumo, em detrimento do bem espiritual. Nessa linha de raciocínio, como brasileira, por meio de evidências presentes em nossa realidade social, reflito sobre a “invisibilidade pública” (COSTA, 2004) decorrente de ações oriundas de uma sociedade moderna e líquida (BAUMAN, 2001), cuja fluidez nos consome diariamente.

Em primeiro lugar, percebo, no dia a dia, a supervalorização de umas funções, como, por exemplo, a de médico, engenheiro, advogado, em detrimento de outras, não menos importantes, tais como: gari, pedreiro, eletricista, dentre tantas outras. Como comprovado por Costa (2004), nossa sociedade tende a invisibilizar essas profissões cujos cidadãos são da classe trabalhadora, como se eles tivessem a obrigação de servir os grupos privilegiados. Pessoas que possuem este pensamento, como diria o poeta português Fernando Pessoa, parecem apresentar a alma pequena, pois não conseguem enxergar a semelhança e dependência que todos nós, cidadãos, temos em comunidade, independentemente da posição social que ocupamos. O que seria de nós, por exemplo, sem o advogado, o médico, o engenheiro e o professor? Mas, também, o que seria de nós sem o gari que higieniza nossas vias públicas, o pedreiro que constrói nossas casas e o eletricista que nos possibilita a luz elétrica para que possamos ter mais conforto e, até mesmo, cumprir

nossas funções diárias?

Essas reflexões me fazem compreender, em segundo lugar, que essa supervalorização e, por conseguinte, a invisibilidade pública (COSTA, 2004) é decorrente de uma modernidade líquida, conforme aponta Bauman (2001), a qual tem como prioridade os bens de consumo; bens esses que chegam às mãos dos pobres com muito mais dificuldade. Uma sociedade que cultiva ações materiais, em detrimento de ações de compaixão e solidariedade. Enxergo, como fruto desta realidade, pessoas que constroem suas mansões em alicerces superficiais e vazios, uma vez que, embora possuam os materiais de construção mais caros e luxuosos, não possuem sentimentos simples e imprescindíveis, tais como: o amor e a empatia.

Portanto, concluo que essas pessoas priorizam tanto os bens concretos que esquecem os mais importantes, aqueles que não são visíveis aos nossos olhos, mas que sentimos (SAINT-EXUPÉRY, 1987). São sentimentos que nos propiciam alicerçar a nossa moradia da maneira mais forte possível, propiciando-nos a capacidade de sermos empáticos; em outras palavras, segundo o psicólogo norte-americano Carl Rogers, é importante procurarmos enxergar o mundo com os olhos do outro, em vez de enxergarmos o nosso mundo como um reflexo nos olhos dele (ROGERS, 2017). Defendo, dessa maneira, que nem as melhores tecnologias ou lentes do mundo são capazes de nos fazer enxergar com os olhos do outro, quando temos a alma pequena, uma vez que compreendo que é procurando edificar ações mais coerentes e empáticas, em meio a uma sociedade alicerçada em superficialidades, que tornaremos visíveis as necessidades e angústias do próximo, em prol da “visibilidade pública” e grandeza de nosso espírito.

Fonte: <<https://www.revistadobiu.org/publica/C3%A7%C3%B5es/v-1-n-2-2021> [editado].

01) Após leitura do texto acima, analise, como verdadeiras (V) ou falsas (F), as afirmativas abaixo.

- I- () Em termos de gênero textual, o texto em questão trata-se de um artigo de opinião;
- II- () O autor defende a visibilidade pública como reflexo de uma sociedade líquida e superficial, com indivíduos de alma pequena;
- III- () A heterogeneidade discursiva, no texto, revela-se por meio da intertextualidade que se concretiza, por exemplo, na retomada do poema de Fernando Pessoa e do livro “O pequeno Príncipe” de Antoine Saint-Exupéry;
- IV- () No que tange à tipologia textual, percebemos a predominância da descrição e da argumentação.

Após análise das afirmativas, conclui-se que a sequência correta é:

- a) F; F; V; V.
- b) V; F; V; F.
- c) F; V; F; V.
- d) V; V; F; F.
- e) V; V; V; F.

02) Assinale, abaixo, a alternativa que apresenta um **antônimo** para o termo em destaque no seguinte excerto do texto: “[...] cuja **fluidez** nos consome diariamente.”.

- a) Liquidez;
- b) Espontaneidade;
- c) Fluência;
- d) Consistência;
- e) Desteridade.

03) No período “(I) **Isso** me faz pensar na importância de agirmos não apenas mecanicamente, (II) **mas**, sobremaneira, espiritualmente.”, retirado do primeiro parágrafo do texto acima, os termos em destaque constroem, respectivamente:

- a) I- **coesão por reiteração**, através de um termo anafórico; II- **coesão por conexão**, através da relação sintático-semântica entre orações;
- b) I- **coesão por conexão**, ao retomar uma ideia anterior; II- **coesão por reiteração**, ao antecipar uma relação sintático-semântica entre orações.
- c) I- **coesão por associação semântica**, dependente apenas da contiguidade semântica entre as palavras; II- **coesão por reiteração**, ao utilizar um termo anafórico.
- d) I- **coesão por reiteração**, através de um termo catafórico; II- **coesão por conexão**, através somente da contiguidade semântica entre as palavras.
- e) I- **coesão por conexão**, através de um termo catafórico; II- **coesão por reiteração**, dependente apenas da relação sintático-semântica entre as orações.

04) Compreendendo que o título é o retrato de um texto, de modo que, a partir dele, o autor pode revelar a temática e, até mesmo, o seu posicionamento no texto, no caso de gêneros argumentativos, assinale, a seguir, a alternativa que apresenta a **reescrita mais adequada do título** “A in(existência) da empatia em uma sociedade líquida e superficial”.

- a) O visível aos olhos na sociedade contemporânea;
- b) A limitação da empatia frente às ações da visibilidade pública da sociedade contemporânea;
- c) As ações de altruísmo frente à sociedade contemporânea;
- d) A supervalorização das profissões em uma sociedade fluida e ilusória;
- e) A ausência de empatia frente à invisibilidade pública da sociedade contemporânea.

05) Analise, a seguir, os elementos coesivos em destaque no excerto retirado do texto.

Enxergo, **como** fruto desta realidade, pessoas **que** constroem suas mansões em alicerces superficiais e vazios, **uma vez que, embora** possuam os materiais de construção mais caros e luxuosos, não possuem sentimentos simples e imprescindíveis, **tais como**: o amor e a empatia.

Após análise do excerto, assinale a alternativa que apresenta a substituição desses termos por sinônimos que resguardem, sem mudanças na estrutura linguística, o sentido do texto.

- a) Enxergo, **enquanto** fruto desta realidade, pessoas **das quais** constroem suas mansões em alicerces superficiais e vazios, **dado que, apesar de** possuam os materiais de construção mais caros e luxuosos, não possuem sentimentos simples e imprescindíveis, **a exemplo**: o amor e a empatia.
- b) Enxergo, **que** fruto desta realidade, pessoas **cujas** constroem suas mansões em alicerces superficiais e vazios, **portanto, apesar de** possuam os materiais de construção mais caros e luxuosos, não possuem sentimentos simples e imprescindíveis, **os quais**: o amor e a empatia.
- c) Enxergo, **enquanto** fruto desta realidade, pessoas **as quais** constroem suas mansões em alicerces superficiais e vazios, **visto que, mesmo que** possuam os materiais de construção mais caros e luxuosos, não possuem sentimentos simples e imprescindíveis, **como, por exemplo**: o amor e a empatia.

- d) Enxergo, **cujo** fruto desta realidade, pessoas **em que** constroem suas mansões em alicerces superficiais e vazios, **posto que, à medida que** possuam os materiais de construção mais caros e luxuosos, não possuem sentimentos simples e imprescindíveis, **entre os quais:** o amor e a empatia.
- e) Enxergo, **que** fruto desta realidade, pessoas **onde** constroem suas mansões em alicerces superficiais e vazios, **porque, ao passo que** possuam os materiais de construção mais caros e luxuosos, não possuem sentimentos simples e imprescindíveis, **como:** o amor e a empatia.

06) Analise a grafia das palavras em destaque nas frases a seguir.

- I- O vaqueiro não colocou a **cela** do cavalo corretamente e o patrão terminou caindo.
II- O **senso** do IBGE demonstrou o envelhecimento da população.
III- A **insipiência** daquele indivíduo me assusta.
IV- A **sessão** de direitos é a transferência de direito de posse sobre um bem.
V- O **concerto** realizado no teatro municipal terminou muito tarde.

Após análise dos períodos, conclui-se que estão grafadas incorretamente as palavras destacadas em:

- a) I, II e IV.
b) I, III e V.
c) III, IV e V.
d) II, III e IV.
e) III e V.

07) Sabendo que, de acordo com Pestana (2013, p.712), "**Predicativo** é o termo sintático que expressa estado, qualidade ou condição do ser ao qual se refere, ou seja, é um atributo", analise e classifique os predicativos das orações abaixo como predicativo do sujeito, **predicativo do objeto direto** ou **predicativo do objeto indireto**.

- I- Meu filho se tornou um grande médico.
II- O povo elegeu-o presidente pela segunda vez.
III- Eles assistiram nervosos à partida.
IV- Eu preciso do meu marido consciente, doutor!

Após análise das orações acima, conclui-se que temos a seguinte ordem de classificação dos predicativos:

- a) I- Predicativo do objeto direto; II- Predicativo do sujeito; III- Predicativo do sujeito; IV- Predicativo do objeto indireto.
b) I- Predicativo do sujeito; II- Predicativo do objeto direto; III- Predicativo do sujeito; IV- Predicativo do objeto indireto.
c) I- Predicativo do sujeito; II- Predicativo do objeto direto; III- Predicativo do objeto indireto; IV- Predicativo do sujeito.
d) I- Predicativo do objeto indireto; II- Predicativo do objeto direto; III- Predicativo do objeto indireto; IV- Predicativo do sujeito.
e) I- Predicativo do objeto direto; II- Predicativo do sujeito; III- Predicativo do objeto indireto; IV- Predicativo do objeto indireto.

08) Assinale, a seguir, a alternativa que apresenta um período composto por **subordinação e coordenação**.

- a) Muitos professores do curso continuam escrevendo artigos para seus alunos!
b) Estudo hoje com apenas uma gramática específica para concursos
c) Os resultados foram ótimos, por isso ficamos satisfeitos.
d) Pedi que todos viessem preparados.
e) Sei que eles passaram e que se estabeleceram na profissão.

09) Assinale, abaixo, a alternativa em que há a **substantivação de uma preposição** (Pestana, 2013).

- a) O discurso daquele aluno provocou grande alegria no professor.
b) Aquela blusa é preta ou azul?
c) Estou tão sem ânimo para fazer a prova.
d) Estes contras que você está expondo não procedem.
e) Espero sempre por um amanhã melhor.

10) Analise o uso da vírgula nos períodos a seguir.

- I- Maria Helena Moura Neves, a autora do livro, fez graduação em grego.
II- Eu estudei, professor, toda a aula de ontem.
III- Fui homenageado, ontem à noite, por alguns alunos e amigos.
IV- Devemos observar a simplicidade, a clareza, a objetividade e a concisão na redação oficial.
V- Levantava-me de manhã, entrava no chuveiro, organizava as ideias na cabeça...

Assinale a alternativa que apresenta, na sequência correspondente, a explicação para o uso das vírgulas nas frases.

- a) I- vocativo; II- aposto; III- adjunto adnominal deslocado; IV- aposto; V- orações coordenadas assindéticas;
- b) I- adjunto adnominal deslocado; II- aposto; III- adjunto adverbial deslocado; IV- enumeração de predicativos do sujeito; V- orações coordenadas sindéticas;
- c) I- aposto; II- vocativo; III- adjunto adverbial deslocado; IV- enumeração de termos de mesma função sintática; V- orações coordenadas assindéticas;
- d) I- oração subordinada adjetiva explicativa; II- vocativo; III- adjunto adverbial deslocado; IV- enumeração de termos de mesma função sintática; V- orações coordenadas assindéticas;
- e) I- oração subordinada adjetiva restritiva; II- aposto; III- adjunto adnominal deslocado; IV- vocativo; V- orações coordenadas assindéticas;

11) Analise a conjugação dos verbos em destaque nas frases seguintes.

- I- Quando tu **puderes**, agradecerei tua ajuda.
- II- Nós **vínhamos** caminhando na orla, quando fomos abordados por dois rapazes.
- III- Se ele **soubesse** a verdade, ficaria arrasado.
- IV- Quando tu disseres a novidade, ela **ficará** muito feliz.

Após análise das frases, assinale a alternativa que apresenta, na ordem correspondente, a correta conjugação dos verbos (pessoa, tempo e modo).

- a) I- Segunda pessoa do singular do futuro do subjuntivo;
II- Primeira pessoa do plural do pretérito imperfeito do indicativo;
III- Terceira pessoa do singular do pretérito imperfeito do subjuntivo;
IV- Terceira pessoa do singular do futuro do presente do indicativo.
- b) I- Primeira pessoa do singular do futuro do indicativo;
II- Primeira pessoa do plural do pretérito imperfeito do subjuntivo;
III- Terceira pessoa do singular do pretérito imperfeito do subjuntivo;
IV- Terceira pessoa do singular do futuro do presente do imperativo.

- c) I- Segunda pessoa do plural do futuro do subjuntivo;
II- Primeira pessoa do plural do pretérito perfeito do indicativo;
III- Terceira pessoa do singular do pretérito perfeito do subjuntivo;
IV- Terceira pessoa do singular do futuro do pretérito do indicativo.
- d) I- Segunda pessoa do plural do futuro do indicativo;
II- Primeira pessoa do plural do futuro do pretérito do indicativo;
III- Terceira pessoa do singular do pretérito mais-que-perfeito do subjuntivo;
IV- Terceira pessoa do singular do futuro do pretérito do imperativo.
- e) I- Segunda pessoa do plural do futuro do imperativo;
II- Primeira pessoa do plural do pretérito perfeito do indicativo;
III- Terceira pessoa do singular do pretérito imperfeito do indicativo;
IV- Terceira pessoa do singular do futuro do pretérito do subjuntivo.

12) Leia o texto abaixo e analise, como verdadeiras (V) ou falsas (F), as afirmativas a seu respeito.

O mineiro

Perguntaram ao mineiro:

- Diz aí um verbo!

Ele pensou, pensou e respondeu indeciso:

- Bicicreta.

- Não é bicicleta, seu mineiro burro, é bicicleta.

E bicicleta não é verbo!

Perguntaram a outro mineiro:

- Diz você aí um verbo!

Ele também pensou, pensou e arriscou ressabiado:

- Prástico.- Não é prástico, ô mineiro burro, é plástico. E plástico não é verbo!

Perguntaram a um terceiro mineiro:

- Diz aí um verbo!

Esse aí nem pensou:

- Hospedar.

- Muito bem! Até que enfim um mineiro inteligente.

Agora diga aí uma frase com o verbo que você escolheu.

O mineiro encheu o peito de coragem e mandou bala:

- Hospedar da bicicleta são de prástico!

Fonte: Seara (2015)

- I- O texto em questão pertence ao gênero textual piada, cuja função social é fazer os leitores/ouvintes rirem;
- II- A tipologia predominante no referido texto é a dialógica, haja vista o diálogo entre os personagens;
- III- Percebe-se que a variação linguística, especialmente, no que tange à fonética, isto é, escrita das palavras “os pedá”, entendida como “hospedar”, é o elemento chave para construção do humor no texto;
- IV- A maneira como a pronúncia do mineiro é ridicularizada retrata o preconceito linguístico.

4. Mantenha a umidade: regue o composto regularmente para mantê-lo úmido, mas não encharcado.

5. Vire o composto: a cada duas semanas, mexa o composto com uma pá ou garfo para garantir uma decomposição uniforme.

6. Aguarde a decomposição: em algumas semanas ou meses, dependendo das condições climáticas e dos materiais utilizados, seu composto estará pronto para ser

Fonte: <https://meuverdejardim.com.br/guia-completo-iniciantes-compostagem/>

Após análise das afirmativas, conclui-se que a sequência correta é:

- a) V; F; F; V.
- b) V; V; F; V.
- c) F; V; F; V.
- d) F; F; F; V.
- e) V; V; V; V.

13) Os verbos em destaque no texto acima revelam traços da tipologia:

- a) descritiva.
- b) narrativa.
- c) argumentativa.
- d) dissertativa.
- e) injuntiva.

Leia o texto a seguir e responda à questão 13.

Os benefícios ambientais da compostagem

Ao fazer compostagem, você está evitando que os resíduos orgânicos sejam enviados para aterros sanitários, onde eles se decompõem de forma anaeróbica, liberando gases do efeito estufa, como o metano. Além disso, a compostagem reduz a necessidade de fertilizantes químicos, que podem contaminar o solo e os recursos hídricos. Outro benefício da compostagem é a redução da quantidade de lixo que você produz.

Ao compostar seus resíduos orgânicos, você estará diminuindo a quantidade de lixo que vai para o lixo comum, contribuindo para a redução da demanda por aterros sanitários.

Agora que você já sabe por que a compostagem é tão importante, vamos te ensinar como montar seu próprio composto em casa. É mais fácil do que você imagina!

1. Escolha um local adequado: você pode fazer a compostagem em uma composteira de jardim ou até mesmo em um balde com tampa.

2. Separe os resíduos orgânicos: separe restos de comida, cascas de frutas e legumes, borra de café, folhas secas, papelão e outros resíduos vegetais.

3. Crie camadas: comece colocando uma camada de resíduos secos, como folhas secas ou papelão rasgado. Em seguida, adicione uma camada de resíduos úmidos, como restos de comida.

Leia o anúncio abaixo e responda às questões 14 e 15.

É claro que existem empresas mais baratas. Mas é isso que você quer, mais baratas?

A Insetisan foi criada em 1952. Nesses 55 anos, tornou-se a preferida em todo o Rio com mais de 150 mil clientes satisfeitos. Para acabar com as baratas, ratos e cupins, ligue Insetisan. É um pouco mais caro, mas é muito melhor.

2569 6969
INSETISAN

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/269301252692270529/>

14) Ao ler o anúncio, percebe-se que a palavra “baratas” foi utilizada duas vezes com sentidos diferentes, revelando o fenômeno linguístico:

- a) ambiguidade.
- b) eufemismo.
- c) hipérbole.
- d) polissemia.
- e) paronímia.

15) O período “É claro que existem empresas mais baratas”, presente no anúncio em questão, é composto por:

- a) uma oração principal e uma oração subordinada substantiva predicativa.
- b) uma oração principal e uma oração subordinada substantiva objetiva direta.
- c) uma oração principal e uma oração subordinada substantiva subjetiva.
- d) uma oração principal e uma oração subordinada substantiva objetiva indireta.
- e) uma oração principal e uma oração subordinada substantiva objetiva indireta.

INFORMÁTICA

16) Os Sistemas Operacionais, de uma maneira geral, podem dispor de uma série de camadas ou componentes, cada um responsável por uma função. Um desses componentes é o Gerenciador de Processos, o qual é atribuída a função de:

- a) Distribuir o processamento de forma justa entre as aplicações, evitando que uma aplicação monopolize o recurso.
- b) Fornecer a cada aplicação uma área de memória própria, independente e isolada das demais aplicações, inclusive do núcleo do sistema.
- c) Gerenciar a organização e o armazenamento de dados em dispositivos de armazenamento, como discos rígidos e unidades de estado sólido.
- d) Gerenciar recursos de hardware, como memória, processos e dispositivos de entrada e saída.
- e) Facilitar a comunicação com cada dispositivo, criando modelos que permitam agrupar vários dispositivos distintos sob a mesma interface de acesso.

17) A respeito do armazenamento de dados na nuvem, analise as afirmativas abaixo:

- I- Muitos serviços de armazenamento oferecem

aplicativos de software pela internet, geralmente por meio de um navegador da web, eliminando a necessidade de instalação e manutenção local, por meio de um método denominado “teletransporte” dos arquivos.

- II- Muitos serviços de armazenamento na nuvem oferecem backups automatizados, protegendo os dados contra perdas causadas por falhas de hardware, desastres naturais ou erros humanos.
- III- Os serviços de armazenamento na nuvem oferecem escalabilidade, permitindo aumentar ou diminuir facilmente o espaço de armazenamento conforme necessário.
- IV- Embora muitos serviços de armazenamento na nuvem ofereçam planos gratuitos, eles geralmente vêm com limitações de espaço de armazenamento e recursos. Para usuários que precisam de mais capacidade de armazenamento ou recursos adicionais, é necessário migrar para planos pagos, que oferecem maior espaço e funcionalidades avançadas.
- V- Os serviços de armazenamento na nuvem oferecem aos usuários a capacidade de acessar, armazenar e compartilhar dados de forma conveniente e segura a partir de qualquer dispositivo conectado à internet, proporcionando escalabilidade e flexibilidade para atender às necessidades de armazenamento em constante mudança

Estão CORRETAS:

- a) I, II, III e V
- b) I, III e IV
- c) II, III, IV e V
- d) II, IV e V
- e) II, III e IV

18) Qual dos seguintes aspectos NÃO é típico do modo de navegação anônimo em navegadores da web?

- a) Oculta o histórico de navegação do usuário, não registrando sites visitados.
- b) Não armazena cookies ou dados de sessão após o término da sessão de navegação.
- c) Garante proteção adicional contra-ataques de phishing e malware durante a navegação.
- d) Não oferece proteção completa contra monitoramento de provedores de serviços de internet (ISPs) ou entidades governamentais.
- e) Permite ao usuário acessar conteúdo restrito geograficamente, contornando bloqueios baseados em localização.

19) Em um ambiente corporativo altamente dinâmico e globalizado, a empresa XYZ está enfrentando desafios significativos relacionados à segurança da informação. Considerando a natureza multifacetada desses desafios, qual das seguintes estratégias de mitigação seria mais eficaz para a empresa XYZ garantir a segurança de seus dados sensíveis?

- a) Implementar um firewall de última geração para proteger a infraestrutura de rede contra ameaças externas, priorizando a defesa do dmz perimetral.
- b) Contratar uma equipe de segurança cibernética altamente especializada para realizar testes de penetração regulares e identificar vulnerabilidades na infraestrutura de TI.
- c) Adotar uma abordagem de segurança de defesa em camadas, combinando tecnologias de proteção de endpoint, detecção de ameaças avançadas e análise comportamental em tempo real.
- d) Integrar a segurança da informação em todos os processos de negócios, adotando uma mentalidade de “segurança por design” desde o desenvolvimento inicial de produtos e serviços até sua implementação e operação.
- e) Investir em seguros cibernéticos abrangentes para mitigar os riscos financeiros associados a violações de dados e ataques cibernéticos.

20) Sobre rede de computadores, analise as seguintes afirmativas:

- I- O endereço IP ou Internet Protocol é um número único que identifica um dispositivo na internet ou em uma rede privada.
- II- O protocolo TCP/IP é utilizado para determinar conexões entre computadores, ao passo que o IPv4 e o IPv6 são utilizados para estabelecer endereços IP para os computadores.
- III- As Redes metropolitanas ou MAN são redes que conectam computadores em áreas maiores, como, por exemplo, o caso de cidades inteiras.
- IV- Dispositivos de armazenamento em nuvem, dispositivos IoT (Internet of Things) e câmeras de segurança, são exemplos de dispositivos que podem integrar uma rede de computadores.
- V- O Sistema de Nomes de Domínio (do inglês Domain Name System – DNS) mapeia nomes de domínio legíveis por humanos para endereços IP numéricos associados aos servidores ou dispositivos na Internet.

Estão corretas:

- a) I e V
- b) I, II e IV
- c) II, IV e V
- d) I, II, III, IV e V
- e) II, III e V

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

21) A Constituição Federal de 1988 dispõe sobre a criação de um fundo para o financiamento da educação básica, composto por recursos provenientes de impostos e transferências dos entes federativos. O fundo que foi instituído como instrumento permanente da educação pública chama-se:

- a) FUNDEF
- b) FNDE
- c) FIES
- d) FIES
- e) FIA

22) Analise as proposições a seguir, tomando como base a afirmativa:

O trabalho educativo na escola exige uma reflexão rigorosa, radical e de conjunto, isto implica em...

- I- Analisar a realidade que envolve um tema a ser estudado.
- II- Considerar os conhecimentos prévios da criança.
- III- Propor atividades desafiadoras para a criança de modo a ampliar seus conhecimentos.
- IV- Selecionar critérios relevantes para avaliar qualitativamente a aprendizagem da criança.

Está(ão) correta(s):

- a) I, III
- b) II
- c) I, II, III, IV
- d) I, II
- e) III

23) Conforme a LDB Nº 9.394/96, os currículos da educação básica devem ter:

- a) Base nacional comum.
- b) Base nacional comum a ser complementada em cada sistema de ensino, segundo suas regionalidades.
- c) Educação Física como um componente curricular facultativo à instituição.
- d) Ensino da Arte como um componente facultativo à instituição.
- e) Educação física como um componente facultativo para o estudante que cumpra jornada igual ou superior a 5 horas de trabalho.

24) Na história da educação é comum observar-se as diversas fases da pedagogia, que foram cunhadas de pedagogia tradicional (da essência), pedagogia da existência (experiência) e pedagogia política (crítica). No atual contexto educacional necessita-se de uma pedagogia:

- a) que se baseie na aplicação de conteúdo.
- b) que tenha como foco a experimentação.
- c) que siga a lógica da transmissão-assimilação.
- d) que tenha como ponto de partida e de chegada a prática social.
- e) que tenha como ponto de partida os conhecimentos da sociedade da informação.

25) Consoante a Lei de Inclusão, a escola deve oferecer a educação bilíngue, em LIBRAS, como:

- a) segunda língua e língua portuguesa como primeira, na modalidade oral.
- b) primeira língua e língua portuguesa como segunda, na modalidade oral.
- c) segunda língua e língua portuguesa como primeira, na modalidade escrita.
- d) primeira língua e língua portuguesa como segunda língua, na modalidade oral.
- e) primeira língua e língua portuguesa como segunda língua, na modalidade escrita.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26) O reconhecimento da criança e do adolescente como sujeitos de direitos é resultado de um processo historicamente construído, marcado por transformações ocorridas no Estado, na sociedade e na família. Como já expresso anteriormente no Marco Legal, do ponto de vista doutrinário, o Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa do Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária incorpora, na sua plenitude, a “doutrina da proteção integral”, que constitui a base da Convenção sobre os Direitos da Criança e do Estatuto da Criança e do Adolescente. De acordo com essa doutrina jurídica, a criança e o adolescente são considerados “sujeitos de direitos”, isto significa que:

- a) Podem ser responsabilizados criminalmente da mesma forma que os adultos, recebendo penas iguais, independentemente da sua idade.
- b) Têm direito a tomar decisões legais sem a supervisão de um adulto responsável, mesmo em questões complexas que impactam significativamente sua vida.
- c) Traduz a concepção da criança e do adolescente como indivíduos autônomos e íntegros, dotados de personalidade e vontade próprias que, na sua relação com o adulto, não podem ser tratados como seres passivos, subalternos ou meros “objetos”, devendo participar das decisões que lhes dizem respeito, sendo ouvidos e considerados em conformidade com suas capacidades e grau de desenvolvimento.
- d) Não têm direito à proteção especial do Estado e da sociedade, ficando à margem das políticas públicas e de qualquer forma de amparo.
- e) Sua opinião e vontade são irrelevantes nas decisões que afetam suas vidas, sendo totalmente ignoradas em processos legais e familiares.

27) Aos diversos arranjos constituídos no cotidiano para dar conta da sobrevivência, do cuidado e da socialização de crianças e adolescentes, dar-se o nome de:

- a) Rede social de apoio
- b) Família extensa
- c) Família reconstituída
- d) Família nuclear
- e) Família monoparental

28) Leia as assertivas abaixo e assinale a opção correta nas alternativas:

- I- A criança não é um ser estranho inserido na sociedade. Ela ocupa um lugar, “um entre-lugar” (Bhabha, 1998) o espaço intersticial entre dois modos.

PORQUE

II- “O que é consignado pelos adultos e o que é reinventado nos mundos de vida das crianças – e entre dois tempos – o passado e o futuro. É um lugar, socialmente construído, mas existencialmente renovado pela ação coletiva das crianças”

- a) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I
- b) As asserções I e II são falsas
- c) A preposição I é verdadeira e a II é falsa
- d) As preposições I e II são verdadeiras, porém a II não justifica a I
- e) A asserção II é verdadeira e a I é falsa

29) O Art. 5º: Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade [...]”.

- I- O alvo do direito à vida, práticas que possam humilhar física e psicologicamente o indivíduo são vedadas.
- II- A fonte do direito à liberdade, refuta se o direito à vida, não está limitado à liberdade física, de não ser preso ou detido sem motivo ou sem ter infringido a lei.
- III- O direito fundamental à segurança é o que mais tem a ver com a ação do Estado na vida individual das pessoas que compõem a nação.

Assinale a sequência CORRETA:

- a) I e II estão corretas
- b) Somente III e II
- c) I, II e III estão corretas
- d) Somente I está correta
- e) Nenhuma das alternativas

30) A assistência social é definida como um conjunto integrado de ações de iniciativa pública e da sociedade (Brasil, 2011)

Assinale V para as sentenças verdadeiras e F para as sentenças falsas:

- () Nesse sentido, a política oferece um conjunto de ações que visam prevenir situações de vulnerabilidades e riscos e o enfrentamento das situações de violação de direitos.
- () Sendo um investimento no desenvolvimento das pessoas, no capital humano (a exemplo do receituário apresentado pelos Organismos Internacionais como o Banco Mundial e o Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento – PNUD (Fontenele, 2009).
- () O desenvolvimento de potencialidades e aquisições dos indivíduos e das famílias acaba sendo prescindido pelo Estado, tendo em vista a negativa da sociedade.
- () Visa o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, ou seja, em última instância, responsabilizando as pessoas e as famílias pela administração dos seus infortúnios, a gestão dos riscos e sua própria proteção social.
- () O Estado é a primazia da responsabilidade. Esse princípio é flexibilizado pela responsabilização das famílias e indivíduos na PNAS, além da histórica presença do setor filantrópico, da sociedade organizada na prestação das proteções.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- a) F – V – V – F – F
- b) V – F – F – F – V
- c) V – V – F – V – V
- d) V – F – V – F – V
- e) F – F – F – V – F

31) Estimular a realização de ações formativas de prevenção à violência sexual, com foco na exploração sexual de crianças e adolescentes, nos diversos espaços: serviços socioassistenciais, unidades de Ensino de Educação Básica (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio), unidades de restrição e privação de liberdade, em razão de medida protetiva ou socioeducativa, de forma descentralizada: estados, Distrito Federal e municípios.

Acerca do texto mencionado acima, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Articular com as políticas sociais intersetoriais a promoção de ações educativas/formativas nos espaços de convivência de crianças e adolescentes para a prevenção da exploração sexual, observando temas transversais como gênero, raça/etnia, orientação sexual, dentre outros;
- b) Desenvolver programa de repasse de informações sobre a prevenção da exploração sexual, nos estabelecimentos educacionais de ensino fundamental e médio, além dos espaços socioeducativos de atividades de convivência e fortalecimento de vínculos de crianças e adolescentes, observando temas transversais como: gênero, raça/etnia, orientação sexual etc;
- c) Orientar e assegurar a inclusão no Projeto Político Pedagógico das escolas, projetos que busquem a sensibilização, prevenção e enfrentamento da violência sexual contra as crianças e adolescentes;
- d) Enfatizar a comunidade escolar e as famílias das crianças e adolescentes para uma cultura de guerra, alimentando todas as outras formas de violência, a partir da escola;
- e) Capacitar os grupos de psicólogos e assistentes sociais que serão incluídos nas comunidades escolares, na temática da prevenção à violência sexual com foco na exploração sexual de crianças e adolescentes.

32) O FNPETI lançou 12 Diretrizes para nortear a elaboração de campanhas contra o trabalho infantil, incluindo as ações do 12 de junho, o Dia Mundial de Combate ao Trabalho Infantil. O documento foi construído pelo grupo de trabalho "Campanha 2023" do FNPETI.

Leia:

- I- Destaca-se que toda atividade realizada por adolescente trabalhador, que, por sua natureza ou pelas circunstâncias em que é executada, possa prejudicar o seu desenvolvimento físico, psicológico, social e moral, se enquadra na definição de trabalho infantil e é proibida para pessoas com idade abaixo de 18 (dezoito) anos.
- II- As campanhas de sensibilização contra o trabalho infantil são extremamente importantes porque informam e sensibilizam a população sobre essa grave violação de direitos humanos de crianças e adolescentes.
- III- Pelo fato de o trabalho infantil ser naturalizado em nosso tempo social, é importante recordar sempre de seus efeitos prejudiciais à saúde, à aprendizagem, ao desenvolvimento biopsicossocial e ao bem-estar geral de crianças e adolescentes.
- IV- É imprescindível o cuidado para com a vítima de trabalho infantil. Por isso, evite a armadilha de considerar a criança ou adolescente culpada pelo que sofreu. As causas do trabalho infantil são multifatoriais e se relacionam diretamente com as condições socioeconômicas e com a não efetivação de políticas públicas de proteção.
- V- O único Trabalho infantil aceito é o doméstico: sendo que é quando a vítima substitui o trabalho de um adulto no âmbito das tarefas da casa (ex: cuidar dos irmãos mais novos, porque os pais têm de sair para trabalhar).

Assinale a(as) alternativa(s) CORRETA(S):

- a) Somente II está correta
- b) I, II, III e IV estão corretas
- c) Somente IV e V estão corretas
- d) I e V estão corretas
- e) Somente I está correta

33) O Eixo I do Plano Nacional de Enfrentamento da Violência Sexual Infanto-juvenil (2002) tem como um dos objetivos “Sensibilizar a sociedade em geral quanto às formas de identificação da exploração sexual contra crianças e adolescentes, para seguir o fluxo de atendimento e divulgar os canais de denúncia disponíveis e as ações para proteção das vítimas e testemunhas de violência”, assim, foram traçadas 5 ações para que esse objetivo seja contemplado.

Diante disto, qual alternativa abaixo **NÃO** faz parte das ações propostas:

- a) Articular campanhas sobre a exploração sexual em suas diversas formas;
- b) Articular, informar e ampliar campanhas de divulgação dos canais de denúncia (Disque 100), Canal de denúncia para professores e pediatras, de violências contra criança e adolescente e da rede de proteção da infância;
- c) Articular campanhas alertando sobre as ocorrências de tráfico de crianças e adolescentes para fins de exploração sexual, observando as especificidades do contexto que envolve esse delito/crime;
- d) Criar vídeos explicativos com o passo a passo para realizar a denúncia, enfatizando a segurança do anonimato nos canais de disque denúncias (100, 180, 101, 1015). Para informar, mobilizar, sensibilizar e estimular a população ao engajamento seguro e pacífico no enfrentamento à exploração sexual de crianças e adolescentes;
- e) Estimular parcerias para criação de dispositivos com alerta para denúncias nas mídias sociais e da rede pública (revistas, jornais, boletins, dentre outras publicações impressas, televisão, cinema, vídeo, rádio, outdoors) que tratem da temática da violência sexual com foco na exploração sexual da mulher.

34) A ética profissional abrange uma série de comportamentos e condutas que regem não apenas as **relações humanas** no ambiente de trabalho, como também as rotinas operacionais. Sobre o mencionado, selecione as principais características de Ética Profissional:

- a) Honestidade, Altruísmo, Respeito, Valores, Integridade, Virtudes.
- b) Honestidade, Altruísmo e Condição Financeira
- c) Respeito, Honestidade, Altruísmo, Artimanha, Sordidez
- d) Comportamento Indigno, Infâmia, Trapaça
- e) Nenhuma das alternativas

35) Segundo o Plano Nacional de Enfrentamento da Violência Sexual Infanto-juvenil (2002) precisamos “Fortalecer os espaços organizados de participação proativa de crianças e adolescentes, assegurando a oferta de formação política, visando uma incidência qualificada e efetiva desse público na formulação, monitoramento e avaliação das políticas, programas e ações voltadas para o enfrentamento da exploração sexual”.

Abaixo estão três ações para garantir o protagonismo da criança e do adolescente, podendo ser verdadeiras ou falsas, assinale a alternativa que melhor se adequa:

- I- Oferecer formação sociopolítica para crianças e adolescentes incidirem de forma qualificada e efetiva na formulação, monitoramento e avaliação das políticas e do Plano Nacional de Enfrentamento às Violências, especialmente da exploração sexual;
 - II- Criar metodologias para a participação de crianças e adolescentes na elaboração de pesquisas e na implementação de estratégias de prevenção da exploração sexual, com foco no acesso seguro e autocuidado no uso das TICs, incluindo ações de disseminação de informações sobre suas potencialidades e riscos;
 - III- Fomentar o marketing social e digital com os canais de denúncia sobre exploração sexual voltado às crianças e aos adolescentes.
- a) Apenas I é verdadeira
 - b) Apenas II é verdadeira
 - c) Apenas I e II são verdadeiras
 - d) Todas são verdadeiras
 - e) Todas são falsas

36) No art. 7º, inciso XXXIII da Constituição Federal de 1988, trata sobre a “proibição de trabalho noturno, perigoso ou insalubre”. A qual idade essa proibição se refere?

- a) A menores de dezoito e de qualquer trabalho a menores de dezesseis anos, salvo na condição de aprendiz, a partir de quatorze anos;
- b) A menores de dezoito e de qualquer trabalho a menores de quinze anos;
- c) A menores de dezoito, salvo na condição de aprendiz, a partir de dezesseis anos;
- d) A menores de dezoito anos apenas;
- e) Não há proibição para trabalhos noturno, apenas para trabalhos perigosos ou insalubres.

37) A LEI Nº 8.069, DE 13 DE JULHO DE 1990, dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências:

“CAPÍTULO IV: Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer

Art. 53. A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se lhes:”

Assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Igualdade de condições para a evasão escolar;
- b) Direito de ser respeitado por seus educadores;
- c) Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores;
- d) Direito de organização e participação em entidades estudantis;
- e) Acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.

38) Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA):

A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas _____ e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.

- a) Autônomas
- b) Incompletas
- c) Independentes
- d) Em processo de aprendizagem
- e) Em processo de desenvolvimento

39) Sobre moral e ética. Assinale a alternativa INCORRETA:

- a) A ética é o estudo filosófico dos valores morais e busca compreender e fundamentar os princípios que regem as ações humanas.
- b) A ética se baseia em princípios universais de conduta que podem ser aplicados de forma consistente em diferentes contextos e situações.
- c) A ética busca estabelecer critérios objetivos para avaliar a moralidade das ações, independentemente das crenças individuais.
- d) Enquanto a moral é mais individual e influenciada por fatores subjetivos, a ética é mais abrangente e busca estabelecer princípios e valores comuns que possam ser aplicados de forma universal.
- e) A ética se preocupa em analisar as bases irracionais e injustificáveis para as ações humanas.

40) Segundo a Declaração Universal dos Direitos das Crianças, assinale a alternativa falsa.

- a) O governo e a sociedade têm a obrigação de fornecer cuidados especiais para as crianças que não têm família nem dinheiro para viver decentemente.
- b) Toda criança tem direito de receber educação primária e secundária, sendo estendido este direito até ao ensino superior, para que possa ter oportunidades iguais a fim de desenvolver suas habilidades.
- c) A criança deverá ser protegida contra qualquer tipo de preconceito, seja de raça, religião ou posição social.
- d) Seja em uma emergência ou acidente, ou em qualquer outro caso, a criança deverá ser a primeira a receber proteção e socorro dos adultos.
- e) Nenhuma criança deverá sofrer por pouco caso dos responsáveis ou do governo, nem por crueldade e exploração. Nenhuma criança deverá trabalhar antes da idade mínima, nem será levada a fazer atividades que prejudiquem sua saúde, educação e desenvolvimento.