

Leia o texto abaixo e responda da questão 1 à 5.

### A (IN)EXISTÊNCIA DA EMPATIA EM UMA SOCIEDADE LÍQUIDA E SUPERFICIAL

“[...] Valeu a pena? **Tudo vale a pena Se a alma não é pequena.**  
Quem quer passar além do Bojador  
Tem que passar além da dor.  
Deus ao mar o perigo e o abismo deu,  
Mas nele é que espelhou o céu.”

**Fernando Pessoa**

Das palavras de Fernando Pessoa, ecoam, em minha mente, os versos “Tudo vale a pena, se a alma não é pequena”. Isso me faz pensar na importância de agirmos não apenas mecanicamente, mas, sobretudo, espiritualmente. Será que nossas ações diárias visam o bem-estar, também, dos outros? Ou será que nossa alma é pequena a ponto de pensarmos apenas em nosso benefício próprio? Infelizmente, diante da globalização, parece-me que as pessoas estão, cada vez mais, mecânicas e menos humanas, uma vez que é priorizado o bem material, bem de consumo, em detrimento do bem espiritual. Nessa linha de raciocínio, como brasileira, por meio de evidências presentes em nossa realidade social, reflito sobre a “invisibilidade pública” (COSTA, 2004) decorrente de ações oriundas de uma sociedade moderna e líquida (BAUMAN, 2001), cuja fluidez nos consome diariamente.

Em primeiro lugar, percebo, no dia a dia, a supervalorização de umas funções, como, por exemplo, a de médico, engenheiro, advogado, em detrimento de outras, não menos importantes, tais como: gari, pedreiro, eletricista, dentre tantas outras. Como comprovado por Costa (2004), nossa sociedade tende a invisibilizar essas profissões cujos cidadãos são da classe trabalhadora, como se eles tivessem a obrigação de servir os grupos privilegiados. Pessoas que possuem este pensamento, como diria o poeta português Fernando Pessoa, parecem apresentar a alma pequena, pois não conseguem enxergar a semelhança e dependência que todos nós, cidadãos, temos em comunidade, independentemente da posição social que ocupamos. O que seria de nós, por exemplo, sem o advogado, o médico, o engenheiro e o professor? Mas, também, o que seria de nós sem o gari que higieniza nossas vias públicas, o pedreiro que constrói nossas casas e o eletricista que nos possibilita a luz elétrica para que possamos ter mais conforto e, até mesmo, cumprir

nossas funções diárias?

Essas reflexões me fazem compreender, em segundo lugar, que essa supervalorização e, por conseguinte, a invisibilidade pública (COSTA, 2004) é decorrente de uma modernidade líquida, conforme aponta Bauman (2001), a qual tem como prioridade os bens de consumo; bens esses que chegam às mãos dos pobres com muito mais dificuldade. Uma sociedade que cultiva ações materiais, em detrimento de ações de compaixão e solidariedade. Enxergo, como fruto desta realidade, pessoas que constroem suas mansões em alicerces superficiais e vazios, uma vez que, embora possuam os materiais de construção mais caros e luxuosos, não possuem sentimentos simples e imprescindíveis, tais como: o amor e a empatia.

Portanto, concluo que essas pessoas priorizam tanto os bens concretos que esquecem os mais importantes, aqueles que não são visíveis aos nossos olhos, mas que sentimos (SAINT-EXUPÉRY, 1987). São sentimentos que nos propiciam alicerçar a nossa moradia da maneira mais forte possível, propiciando-nos a capacidade de sermos empáticos; em outras palavras, segundo o psicólogo norte-americano Carl Rogers, é importante procurarmos enxergar o mundo com os olhos do outro, em vez de enxergarmos o nosso mundo como um reflexo nos olhos dele (ROGERS, 2017). Defendo, dessa maneira, que nem as melhores tecnologias ou lentes do mundo são capazes de nos fazer enxergar com os olhos do outro, quando temos a alma pequena, uma vez que compreendo que é procurando edificar ações mais coerentes e empáticas, em meio a uma sociedade alicerçada em superficialidades, que tornaremos visíveis as necessidades e angústias do próximo, em prol da “visibilidade pública” e grandeza de nosso espírito.

Fonte: <<https://www.revistadobiu.org/publica/C3%A7%C3%B5es/v-1-n-2-2021> [editado].

**01)** Após leitura do texto acima, analise, como verdadeiras (V) ou falsas (F), as afirmativas abaixo.

- I- ( ) Em termos de gênero textual, o texto em questão trata-se de um artigo de opinião;
- II- ( ) O autor defende a visibilidade pública como reflexo de uma sociedade líquida e superficial, com indivíduos de alma pequena;
- III- ( ) A heterogeneidade discursiva, no texto, revela-se por meio da intertextualidade que se concretiza, por exemplo, na retomada do poema de Fernando Pessoa e do livro “O pequeno Príncipe” de Antoine Saint-Exupéry;
- IV- ( ) No que tange à tipologia textual, percebemos a predominância da descrição e da argumentação.

Após análise das afirmativas, conclui-se que a sequência correta é:

- a) F; F; V; V.
- b) V; F; V; F.
- c) F; V; F; V.
- d) V; V; F; F.
- e) V; V; V; F.

**02)** Assinale, abaixo, a alternativa que apresenta um **antônimo** para o termo em destaque no seguinte excerto do texto: “[...] cuja **fluidez** nos consome diariamente.”.

- a) Liquidez;
- b) Espontaneidade;
- c) Fluência;
- d) Consistência;
- e) Desteridade.

**03)** No período “(I) **Isso** me faz pensar na importância de agirmos não apenas mecanicamente, (II) **mas**, sobremaneira, espiritualmente.”, retirado do primeiro parágrafo do texto acima, os termos em destaque constroem, respectivamente:

- a) I- **coesão por reiteração**, através de um termo anafórico; II- **coesão por conexão**, através da relação sintático-semântica entre orações;
- b) I- **coesão por conexão**, ao retomar uma ideia anterior; II- **coesão por reiteração**, ao antecipar uma relação sintático-semântica entre orações.
- c) I- **coesão por associação semântica**, dependente apenas da contiguidade semântica entre as palavras; II- **coesão por reiteração**, ao utilizar um termo anafórico.
- d) I- **coesão por reiteração**, através de um termo catafórico; II- **coesão por conexão**, através somente da contiguidade semântica entre as palavras.
- e) I- **coesão por conexão**, através de um termo catafórico; II- **coesão por reiteração**, dependente apenas da relação sintático-semântica entre as orações.

**04)** Compreendendo que o título é o retrato de um texto, de modo que, a partir dele, o autor pode revelar a temática e, até mesmo, o seu posicionamento no texto, no caso de gêneros argumentativos, assinale, a seguir, a alternativa que apresenta a **reescrita mais adequada do título** “A in(existência) da empatia em uma sociedade líquida e superficial”.

- a) O visível aos olhos na sociedade contemporânea;
- b) A limitação da empatia frente às ações da visibilidade pública da sociedade contemporânea;
- c) As ações de altruísmo frente à sociedade contemporânea;
- d) A supervalorização das profissões em uma sociedade fluida e ilusória;
- e) A ausência de empatia frente à invisibilidade pública da sociedade contemporânea.

**05)** Analise, a seguir, os elementos coesivos em destaque no excerto retirado do texto.

Enxergo, **como** fruto desta realidade, pessoas **que** constroem suas mansões em alicerces superficiais e vazios, **uma vez que, embora** possuam os materiais de construção mais caros e luxuosos, não possuem sentimentos simples e imprescindíveis, **tais como**: o amor e a empatia.

Após análise do excerto, assinale a alternativa que apresenta a substituição desses termos por sinônimos que resguardem, sem mudanças na estrutura linguística, o sentido do texto.

- a) Enxergo, **enquanto** fruto desta realidade, pessoas **das quais** constroem suas mansões em alicerces superficiais e vazios, **dado que, apesar de** possuam os materiais de construção mais caros e luxuosos, não possuem sentimentos simples e imprescindíveis, **a exemplo**: o amor e a empatia.
- b) Enxergo, **que** fruto desta realidade, pessoas **cujas** constroem suas mansões em alicerces superficiais e vazios, **portanto, apesar de** possuam os materiais de construção mais caros e luxuosos, não possuem sentimentos simples e imprescindíveis, **os quais**: o amor e a empatia.
- c) Enxergo, **enquanto** fruto desta realidade, pessoas **as quais** constroem suas mansões em alicerces superficiais e vazios, **visto que, mesmo que** possuam os materiais de construção mais caros e luxuosos, não possuem sentimentos simples e imprescindíveis, **como, por exemplo**: o amor e a empatia.

- d) Enxergo, **cujo** fruto desta realidade, pessoas **em que** constroem suas mansões em alicerces superficiais e vazios, **posto que, à medida que** possuam os materiais de construção mais caros e luxuosos, não possuem sentimentos simples e imprescindíveis, **entre os quais:** o amor e a empatia.
- e) Enxergo, **que** fruto desta realidade, pessoas **onde** constroem suas mansões em alicerces superficiais e vazios, **porque, ao passo que** possuam os materiais de construção mais caros e luxuosos, não possuem sentimentos simples e imprescindíveis, **como:** o amor e a empatia.

**06)** Analise a grafia das palavras em destaque nas frases a seguir.

- I- O vaqueiro não colocou a **cela** do cavalo corretamente e o patrão terminou caindo.  
II- O **senso** do IBGE demonstrou o envelhecimento da população.  
III- A **insipiência** daquele indivíduo me assusta.  
IV- A **sessão** de direitos é a transferência de direito de posse sobre um bem.  
V- O **concerto** realizado no teatro municipal terminou muito tarde.

Após análise dos períodos, conclui-se que estão grafadas incorretamente as palavras destacadas em:

- a) I, II e IV.  
b) I, III e V.  
c) III, IV e V.  
d) II, III e IV.  
e) III e V.

**07)** Sabendo que, de acordo com Pestana (2013, p.712), "**Predicativo** é o termo sintático que expressa estado, qualidade ou condição do ser ao qual se refere, ou seja, é um atributo", analise e classifique os predicativos das orações abaixo como predicativo do sujeito, **predicativo do objeto direto** ou **predicativo do objeto indireto**.

- I- Meu filho se tornou um grande médico.  
II- O povo elegeu-o presidente pela segunda vez.  
III- Eles assistiram nervosos à partida.  
IV- Eu preciso do meu marido consciente, doutor!

Após análise das orações acima, conclui-se que temos a seguinte ordem de classificação dos predicativos:

- a) I- Predicativo do objeto direto; II- Predicativo do sujeito; III- Predicativo do sujeito; IV- Predicativo do objeto indireto.  
b) I- Predicativo do sujeito; II- Predicativo do objeto direto; III- Predicativo do sujeito; IV- Predicativo do objeto indireto.  
c) I- Predicativo do sujeito; II- Predicativo do objeto direto; III- Predicativo do objeto indireto; IV- Predicativo do sujeito.  
d) I- Predicativo do objeto indireto; II- Predicativo do objeto direto; III- Predicativo do objeto indireto; IV- Predicativo do sujeito.  
e) I- Predicativo do objeto direto; II- Predicativo do sujeito; III- Predicativo do objeto indireto; IV- Predicativo do objeto indireto.

**08)** Assinale, a seguir, a alternativa que apresenta um período composto por **subordinação e coordenação**.

- a) Muitos professores do curso continuam escrevendo artigos para seus alunos!  
b) Estudo hoje com apenas uma gramática específica para concursos  
c) Os resultados foram ótimos, por isso ficamos satisfeitos.  
d) Pedi que todos viessem preparados.  
e) Sei que eles passaram e que se estabeleceram na profissão.

**09)** Assinale, abaixo, a alternativa em que há a **substantivação de uma preposição** (Pestana, 2013).

- a) O discurso daquele aluno provocou grande alegria no professor.  
b) Aquela blusa é preta ou azul?  
c) Estou tão sem ânimo para fazer a prova.  
d) Estes contras que você está expondo não procedem.  
e) Espero sempre por um amanhã melhor.

**10)** Analise o uso da vírgula nos períodos a seguir.

- I- Maria Helena Moura Neves, a autora do livro, fez graduação em grego.  
II- Eu estudei, professor, toda a aula de ontem.  
III- Fui homenageado, ontem à noite, por alguns alunos e amigos.  
IV- Devemos observar a simplicidade, a clareza, a objetividade e a concisão na redação oficial.  
V- Levantava-me de manhã, entrava no chuveiro, organizava as ideias na cabeça...

Assinale a alternativa que apresenta, na sequência correspondente, a explicação para o uso das vírgulas nas frases.

- a) I- vocativo; II- aposto; III- adjunto adnominal deslocado; IV- aposto; V- orações coordenadas assindéticas;
- b) I- adjunto adnominal deslocado; II- aposto; III- adjunto adverbial deslocado; IV- enumeração de predicativos do sujeito; V- orações coordenadas sindéticas;
- c) I- aposto; II- vocativo; III- adjunto adverbial deslocado; IV- enumeração de termos de mesma função sintática; V- orações coordenadas assindéticas;
- d) I- oração subordinada adjetiva explicativa; II- vocativo; III- adjunto adverbial deslocado; IV- enumeração de termos de mesma função sintática; V- orações coordenadas assindéticas;
- e) I- oração subordinada adjetiva restritiva; II- aposto; III- adjunto adnominal deslocado; IV- vocativo; V- orações coordenadas assindéticas;

**11)** Analise a conjugação dos verbos em destaque nas frases seguintes.

- I- Quando tu **puderes**, agradecerei tua ajuda.
- II- Nós **vínhamos** caminhando na orla, quando fomos abordados por dois rapazes.
- III- Se ele **soubesse** a verdade, ficaria arrasado.
- IV- Quando tu disseres a novidade, ela **ficará** muito feliz.

Após análise das frases, assinale a alternativa que apresenta, na ordem correspondente, a correta conjugação dos verbos (pessoa, tempo e modo).

- a) I- Segunda pessoa do singular do futuro do subjuntivo;  
II- Primeira pessoa do plural do pretérito imperfeito do indicativo;  
III- Terceira pessoa do singular do pretérito imperfeito do subjuntivo;  
IV- Terceira pessoa do singular do futuro do presente do indicativo.
- b) I- Primeira pessoa do singular do futuro do indicativo;  
II- Primeira pessoa do plural do pretérito imperfeito do subjuntivo;  
III- Terceira pessoa do singular do pretérito imperfeito do subjuntivo;  
IV- Terceira pessoa do singular do futuro do presente do imperativo.

- c) I- Segunda pessoa do plural do futuro do subjuntivo;  
II- Primeira pessoa do plural do pretérito perfeito do indicativo;  
III- Terceira pessoa do singular do pretérito perfeito do subjuntivo;  
IV- Terceira pessoa do singular do futuro do pretérito do indicativo.
- d) I- Segunda pessoa do plural do futuro do indicativo;  
II- Primeira pessoa do plural do futuro do pretérito do indicativo;  
III- Terceira pessoa do singular do pretérito mais-que-perfeito do subjuntivo;  
IV- Terceira pessoa do singular do futuro do pretérito do imperativo.
- e) I- Segunda pessoa do plural do futuro do imperativo;  
II- Primeira pessoa do plural do pretérito perfeito do indicativo;  
III- Terceira pessoa do singular do pretérito imperfeito do indicativo;  
IV- Terceira pessoa do singular do futuro do pretérito do subjuntivo.

**12)** Leia o texto abaixo e analise, como verdadeiras (V) ou falsas (F), as afirmativas a seu respeito.

**O mineiro**

Perguntaram ao mineiro:

- Diz aí um verbo!

Ele pensou, pensou e respondeu indeciso:

- Bicicreta.

- Não é bicicleta, seu mineiro burro, é bicicleta.

E bicicleta não é verbo!

Perguntaram a outro mineiro:

- Diz você aí um verbo!

Ele também pensou, pensou e arriscou ressabiado:

- Prástico.- Não é prástico, ô mineiro burro, é plástico. E plástico não é verbo!

Perguntaram a um terceiro mineiro:

- Diz aí um verbo!

Esse aí nem pensou:

- Hospedar.

- Muito bem! Até que enfim um mineiro inteligente.

Agora diga aí uma frase com o verbo que você escolheu.

O mineiro encheu o peito de coragem e mandou bala:

- Hospedar da bicicleta são de prástico!

Fonte: Seara (2015)

- I- O texto em questão pertence ao gênero textual piada, cuja função social é fazer os leitores/ouvintes rirem;
- II- A tipologia predominante no referido texto é a dialógica, haja vista o diálogo entre os personagens;
- III- Percebe-se que a variação linguística, especialmente, no que tange à fonética, isto é, escrita das palavras “os pedá”, entendida como “hospedar”, é o elemento chave para construção do humor no texto;
- IV- A maneira como a pronúncia do mineiro é ridicularizada retrata o preconceito linguístico.

**4. Mantenha** a umidade: regue o composto regularmente para mantê-lo úmido, mas não encharcado.

**5. Vire** o composto: a cada duas semanas, mexa o composto com uma pá ou garfo para garantir uma decomposição uniforme.

**6. Aguarde** a decomposição: em algumas semanas ou meses, dependendo das condições climáticas e dos materiais utilizados, seu composto estará pronto para ser

Fonte: <https://meuverdejardim.com.br/guia-completo-iniciantes-compostagem/>

Após análise das afirmativas, conclui-se que a sequência correta é:

- a) V; F; F; V.
- b) V; V; F; V.
- c) F; V; F; V.
- d) F; F; F; V.
- e) V; V; V; V.

**13)** Os verbos em destaque no texto acima revelam traços da tipologia:

- a) descritiva.
- b) narrativa.
- c) argumentativa.
- d) dissertativa.
- e) injuntiva.

Leia o texto a seguir e responda à questão 13.

### Os benefícios ambientais da compostagem

Ao fazer compostagem, você está evitando que os resíduos orgânicos sejam enviados para aterros sanitários, onde eles se decompõem de forma anaeróbica, liberando gases do efeito estufa, como o metano. Além disso, a compostagem reduz a necessidade de fertilizantes químicos, que podem contaminar o solo e os recursos hídricos. Outro benefício da compostagem é a redução da quantidade de lixo que você produz.

Ao compostar seus resíduos orgânicos, você estará diminuindo a quantidade de lixo que vai para o lixo comum, contribuindo para a redução da demanda por aterros sanitários.

Agora que você já sabe por que a compostagem é tão importante, vamos te ensinar como montar seu próprio composto em casa. É mais fácil do que você imagina!

**1. Escolha** um local adequado: você pode fazer a compostagem em uma composteira de jardim ou até mesmo em um balde com tampa.

**2. Separe** os resíduos orgânicos: separe restos de comida, cascas de frutas e legumes, borra de café, folhas secas, papelão e outros resíduos vegetais.

**3. Crie** camadas: comece colocando uma camada de resíduos secos, como folhas secas ou papelão rasgado. Em seguida, adicione uma camada de resíduos úmidos, como restos de comida.

Leia o anúncio abaixo e responda às questões 14 e 15.

**É claro que existem empresas mais baratas. Mas é isso que você quer, mais baratas?**

A Insetisan foi criada em 1952. Nesses 55 anos, tornou-se a preferida em todo o Rio com mais de 150 mil clientes satisfeitos. Para acabar com as baratas, ratos e cupins, ligue Insetisan. É um pouco mais caro, mas é muito melhor.

**2569 6969**  
**INSETISAN**

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/269301252692270529/>

**14)** Ao ler o anúncio, percebe-se que a palavra “baratas” foi utilizada duas vezes com sentidos diferentes, revelando o fenômeno linguístico:

- a) ambiguidade.
- b) eufemismo.
- c) hipérbole.
- d) polissemia.
- e) paronímia.

**15)** O período “É claro que existem empresas mais baratas”, presente no anúncio em questão, é composto por:

- a) uma oração principal e uma oração subordinada substantiva predicativa.
- b) uma oração principal e uma oração subordinada substantiva objetiva direta.
- c) uma oração principal e uma oração subordinada substantiva subjetiva.
- d) uma oração principal e uma oração subordinada substantiva objetiva indireta.
- e) uma oração principal e uma oração subordinada substantiva objetiva indireta.

### **INFORMÁTICA**

**16)** Os Sistemas Operacionais, de uma maneira geral, podem dispor de uma série de camadas ou componentes, cada um responsável por uma função. Um desses componentes é o Gerenciador de Processos, o qual é atribuída a função de:

- a) Distribuir o processamento de forma justa entre as aplicações, evitando que uma aplicação monopolize o recurso.
- b) Fornecer a cada aplicação uma área de memória própria, independente e isolada das demais aplicações, inclusive do núcleo do sistema.
- c) Gerenciar a organização e o armazenamento de dados em dispositivos de armazenamento, como discos rígidos e unidades de estado sólido.
- d) Gerenciar recursos de hardware, como memória, processos e dispositivos de entrada e saída.
- e) Facilitar a comunicação com cada dispositivo, criando modelos que permitam agrupar vários dispositivos distintos sob a mesma interface de acesso.

**17)** A respeito do armazenamento de dados na nuvem, analise as afirmativas abaixo:

- I- Muitos serviços de armazenamento oferecem

aplicativos de software pela internet, geralmente por meio de um navegador da web, eliminando a necessidade de instalação e manutenção local, por meio de um método denominado “teletransporte” dos arquivos.

- II- Muitos serviços de armazenamento na nuvem oferecem backups automatizados, protegendo os dados contra perdas causadas por falhas de hardware, desastres naturais ou erros humanos.
- III- Os serviços de armazenamento na nuvem oferecem escalabilidade, permitindo aumentar ou diminuir facilmente o espaço de armazenamento conforme necessário.
- IV- Embora muitos serviços de armazenamento na nuvem ofereçam planos gratuitos, eles geralmente vêm com limitações de espaço de armazenamento e recursos. Para usuários que precisam de mais capacidade de armazenamento ou recursos adicionais, é necessário migrar para planos pagos, que oferecem maior espaço e funcionalidades avançadas.
- V- Os serviços de armazenamento na nuvem oferecem aos usuários a capacidade de acessar, armazenar e compartilhar dados de forma conveniente e segura a partir de qualquer dispositivo conectado à internet, proporcionando escalabilidade e flexibilidade para atender às necessidades de armazenamento em constante mudança

Estão CORRETAS:

- a) I, II, III e V
- b) I, III e IV
- c) II, III, IV e V
- d) II, IV e V
- e) II, III e IV

**18)** Qual dos seguintes aspectos NÃO é típico do modo de navegação anônimo em navegadores da web?

- a) Oculta o histórico de navegação do usuário, não registrando sites visitados.
- b) Não armazena cookies ou dados de sessão após o término da sessão de navegação.
- c) Garante proteção adicional contra ataques de phishing e malware durante a navegação.
- d) Não oferece proteção completa contra monitoramento de provedores de serviços de internet (ISPs) ou entidades governamentais.
- e) Permite ao usuário acessar conteúdo restrito geograficamente, contornando bloqueios baseados em localização.

19) Em um ambiente corporativo altamente dinâmico e globalizado, a empresa XYZ está enfrentando desafios significativos relacionados à segurança da informação. Considerando a natureza multifacetada desses desafios, qual das seguintes estratégias de mitigação seria mais eficaz para a empresa XYZ garantir a segurança de seus dados sensíveis?

- a) Implementar um firewall de última geração para proteger a infraestrutura de rede contra ameaças externas, priorizando a defesa do dmz perimetral.
- b) Contratar uma equipe de segurança cibernética altamente especializada para realizar testes de penetração regulares e identificar vulnerabilidades na infraestrutura de TI.
- c) Adotar uma abordagem de segurança de defesa em camadas, combinando tecnologias de proteção de endpoint, detecção de ameaças avançadas e análise comportamental em tempo real.
- d) Integrar a segurança da informação em todos os processos de negócios, adotando uma mentalidade de “segurança por design” desde o desenvolvimento inicial de produtos e serviços até sua implementação e operação.
- e) Investir em seguros cibernéticos abrangentes para mitigar os riscos financeiros associados a violações de dados e ataques cibernéticos.

20) Sobre rede de computadores, analise as seguintes afirmativas:

- I- O endereço IP ou Internet Protocol é um número único que identifica um dispositivo na internet ou em uma rede privada.
- II- O protocolo TCP/IP é utilizado para determinar conexões entre computadores, ao passo que o IPv4 e o IPv6 são utilizados para estabelecer endereços IP para os computadores.
- III- As Redes metropolitanas ou MAN são redes que conectam computadores em áreas maiores, como, por exemplo, o caso de cidades inteiras.
- IV- Dispositivos de armazenamento em nuvem, dispositivos IoT (Internet of Things) e câmeras de segurança, são exemplos de dispositivos que podem integrar uma rede de computadores.
- V- O Sistema de Nomes de Domínio (do inglês Domain Name System – DNS) mapeia nomes de domínio legíveis por humanos para endereços IP numéricos associados aos servidores ou dispositivos na Internet.

Estão corretas:

- a) I e V
- b) I, II e IV
- c) II, IV e V
- d) I, II, III, IV e V
- e) II, III e V

### CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

21) A Constituição Federal de 1988 dispõe sobre a criação de um fundo para o financiamento da educação básica, composto por recursos provenientes de impostos e transferências dos entes federativos. O fundo que foi instituído como instrumento permanente da educação pública chama-se:

- a) FUNDEF
- b) FNDE
- c) FIES
- d) FIES
- e) FIA

22) Analise as proposições a seguir, tomando como base a afirmativa:

**O trabalho educativo na escola exige uma reflexão rigorosa, radical e de conjunto, isto implica em...**

- I- Analisar a realidade que envolve um tema a ser estudado.
- II- Considerar os conhecimentos prévio da criança.
- III- Propor atividades desafiadoras para a criança de modo a ampliar seus conhecimentos.
- IV- Selecionar critérios relevantes para avaliar qualitativamente a aprendizagem da criança.

Está(ão) correta(s):

- a) I, III
- b) II
- c) I, II, III, IV
- d) I, II
- e) III

**23)** Conforme a LDB Nº 9.394/96, os currículos da educação básica devem ter:

- a) Base nacional comum.
- b) Base nacional comum a ser complementada em cada sistema de ensino, segundo suas regionalidades.
- c) Educação Física como um componente curricular facultativo à instituição.
- d) Ensino da Arte como um componente facultativo à instituição.
- e) Educação física como um componente facultativo para o estudante que cumpra jornada igual ou superior a 5 horas de trabalho.

**24)** Na história da educação é comum observar-se as diversas fases da pedagogia, que foram cunhadas de pedagogia tradicional (da essência), pedagogia da existência (experiência) e pedagogia política (crítica). No atual contexto educacional necessita-se de uma pedagogia:

- a) que se baseie na aplicação de conteúdo.
- b) que tenha como foco a experimentação.
- c) que siga a lógica da transmissão-assimilação.
- d) que tenha como ponto de partida e de chegada a prática social.
- e) que tenha como ponto de partida os conhecimentos da sociedade da informação.

**25)** Consoante a Lei de Inclusão, a escola deve oferecer a educação bilíngue, em LIBRAS, como:

- a) segunda língua e língua portuguesa como primeira, na modalidade oral.
- b) primeira língua e língua portuguesa como segunda, na modalidade oral.
- c) segunda língua e língua portuguesa como primeira, na modalidade escrita.
- d) primeira língua e língua portuguesa como segunda língua, na modalidade oral.
- e) primeira língua e língua portuguesa como segunda língua, na modalidade escrita.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**26)** Para fortalecer o reconhecimento social da categoria, o código de ética profissional do psicólogo tem como missão primordial assegurar um padrão de conduta dentro de valores relevantes para sociedade e para as práticas psicológicas desenvolvidas. Neste sentido, é correto afirmar que:

- a) O psicólogo em exercício profissional é livre para fomentar suas crenças pessoais e ideologias políticas de forma irrestrita no campo de trabalho.
- b) O código de ética do psicólogo não estabelece padrões esperados quanto às práticas referendadas pela respectiva categoria profissional e pela sociedade.
- c) Primordialmente, o código de ética do psicólogo normatiza a prática profissional para que o psicólogo siga a rigor todas as instruções e normas técnicas nele estabelecidas.
- d) A atuação profissional do psicólogo é livre e reflexiva, desde que a sua prática profissional atenda aos padrões técnicos e às normas éticas instituídas no código de ética desta referida profissão.
- e) O código de ética do psicólogo não procura fomentar a auto-reflexão das práticas profissionais, mas estabelece de forma fixa e clara os deveres do psicólogo ao longo do tempo.

**27)** Em casos de transgressões dos preceitos do código de ética do psicólogo, que se constituem como infração disciplinar, poderá ser aplicada as seguintes penalidades na forma dos dispositivos legais ou regimentais:

- I- Advertência, Multa e/ou Censura pública
- II- Suspensão do exercício profissional, por até 30 (trinta) dias, *ad referendum* do Conselho Federal de Psicologia
- III- Suspensão do exercício profissional, por até 45 (quarenta e cinco) dias, *ad referendum* do Conselho Federal de Psicologia
- IV- Cassação do exercício profissional, *ad referendum* do Conselho Federal de Psicologia

- a) Apenas I e IV estão corretas.
- b) Apenas I, III e IV estão corretas.
- c) Apenas I, II e IV estão corretas.
- d) Apenas I e III estão corretas.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

**28)** Uma das pretensões que baseou a construção do código de ética foi “Valorizar os princípios fundamentais como grandes eixos que devem orientar a relação do psicólogo com a sociedade, a profissão, as entidades profissionais e a ciência, pois esses eixos atravessam todas as práticas e estas demandam uma contínua reflexão sobre o contexto social e institucional” (pág. 6).

Das afirmações a seguir, qual destas **NÃO** se configura como um dos princípios fundamentais do código de ética do psicólogo.

- a) O psicólogo baseará o seu trabalho no respeito e na promoção da liberdade, da dignidade, da igualdade e da integridade do ser humano, apoiado nos valores que embasam a Declaração Universal dos Direitos Humanos.
- b) O psicólogo trabalhará visando a qualidade de vida das pessoas de forma específica, priorizando os direitos individuais frente às demandas da sociedade.
- c) O psicólogo trabalhará visando promover a saúde e a qualidade de vida das pessoas e das coletividades e contribuirá para a eliminação de quaisquer formas de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.
- d) O psicólogo atuará com responsabilidade social, analisando crítica e historicamente a realidade política, econômica, social e cultural.
- e) O psicólogo atuará com responsabilidade, por meio do contínuo aprimoramento profissional, contribuindo para o desenvolvimento da Psicologia como campo científico de conhecimento e de prática.

**29)** Há controvérsias nas definições do que seria normal ou patológico em saúde, sobretudo, na saúde mental. De acordo com Dalgalarondo (2019), "o comportamento e o estado mental das pessoas não são fatos neutros, exteriores aos interesses e preocupações humanas... o debate sobre normalidade em psicopatologia é um debate vivo, intenso, interessado, repleto de valores (explícitos ou não), com conotações políticas e filosóficas (explícitas ou não) e conceitos que implicam o modo como milhares de pessoas serão situadas em suas vidas na sociedade".

Sobre os critérios de normalidade e de doença em psicopatologia, é correto afirmar:

- a) Os critérios para definição de transtornos mentais são fixos e não devem ser considerados em função dos fenômenos específicos.
- b) A associação de vários critérios de normalidade ou doença/transtorno podem confundir o profissional da saúde e, por isso, ele deve ser objetivo e evitar reflexões frente aos sintomas apresentados pelo paciente/cliente.
- c) A área da psicopatologia exige postura permanentemente crítica e reflexiva dos profissionais envolvidos.
- d) A área da psicopatologia é consolidada de modo que não é preciso refletir sobre os casos, mas apenas enquadrá-los nos critérios estabelecidos pelo DSM - V e pelo CID 10.
- e) Cabe ao profissional da saúde mental ser categórico com os critérios de normalidade e de doença em psicopatologia, devendo, ser célere para fins de diagnóstico.

**30)** De acordo com o Art. 9 da RESOLUÇÃO Nº 6, DE 29 DE MARÇO DE 2019, que institui regras para a elaboração de documentos escritos produzidos pela(o) psicóloga(o) no exercício profissional, a “Declaração consiste em um documento escrito que tem por finalidade registrar, de forma objetiva e sucinta, informações sobre a prestação de serviço realizado ou em realização...”

Assinale a alternativa que compõe as informações que precisam ser apresentadas nas declarações.

- I- Comparecimento da pessoa atendida e seu acompanhante;
  - II- Acompanhamento psicológico realizado ou em realização;
  - III- Informações sobre tempo de acompanhamento, dias e horários;
  - IV- Registro de sintomas, situações ou estados psicológicos.
- a) Apenas I, II e III estão corretas.
  - b) Apenas I, II e IV estão corretas.
  - c) Apenas II e II estão corretas.
  - d) Apenas III e IV estão corretas.
  - e) Todas as alternativas estão corretas.

**31)** Conforme o Art.70 do Estatuto da Criança e do Adolescente “É dever de todos prevenir a ocorrência de ameaça ou violação dos direitos da criança e do adolescente”. Assim, há necessidade de elaboração de políticas públicas e de articulação de ações destinadas a cobrir o uso de castigo físico e de tratamento cruel ou degradante, além de difundir formas não violentas de educação de crianças e de adolescentes.

Dentre as afirmações a seguir, qual é a alternativa que melhor configura as principais ações práticas que devem agir nessa prevenção:

- I- A promoção de campanhas educativas permanentes para a divulgação do direito da criança e do adolescente de serem educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante e dos instrumentos de proteção aos direitos humanos;
  - II- A integração com os órgãos do Poder Judiciário, do Ministério Público e da Defensoria Pública, com o Conselho Tutelar, com os Conselhos de Direitos da Criança e do Adolescente e com as entidades não governamentais que atuam na promoção, proteção e defesa dos direitos da criança e do adolescente;
  - III- O apoio e o incentivo às práticas de resolução pacífica de conflitos que envolvam violência contra a criança e o adolescente;
  - IV- A promoção de espaços intersetoriais locais para a articulação de ações e a elaboração de planos de atuação conjunta focados nas famílias em situação de violência, com participação de profissionais de saúde, de assistência social e de educação e de órgãos de promoção, proteção e defesa dos direitos da criança e do adolescente;
  - V- A promoção de estudos e pesquisas, de estatísticas e de outras informações relevantes às consequências e à frequência das formas de violência contra a criança e o adolescente para a sistematização de dados nacionalmente unificados e a avaliação periódica dos resultados das medidas adotadas.
- a) Apenas I e II estão corretas.
  - b) Apenas II e V estão corretas.
  - c) Apenas II, IV e V estão corretas.
  - d) Apenas III e V estão corretas.
  - e) Todas as alternativas estão corretas.

**32)** De acordo com a RESOLUÇÃO Nº 11, DE 14 DE JUNHO DE 2019, que Institui o Código de Processamento Disciplinar, é INCORRETO afirmar:

- a) O processo investigativo deverá resultar em processo disciplinar para que as partes sejam responsabilizadas por seus delitos.
- b) As infrações disciplinares praticadas por psicólogas(os) serão processadas em todo território nacional pelo Conselho Federal de Psicologia (CFP) e pelos Conselhos Regionais de Psicologia (CRPs), nos termos do presente Código e de seus anexos.
- c) A notícia de uma possível infração disciplinar poderá decorrer de representação de qualquer interessado ou de verificação de ofício pelos Conselhos de Psicologia, por iniciativa de qualquer de seus órgãos internos ou de suas(seus) Conselheiras(os), efetivas(os) ou suplentes em exercício.
- d) As partes poderão atuar nos autos dos processos regulados por este Código por si ou por intermédio de procurador devidamente constituído.
- e) Cada processo investigativo ou disciplinar será caracterizado pelo número de ordem que lhe for atribuído e terá suas folhas numeradas e rubricadas por servidor autorizado do respectivo Conselho Regional ou Federal, conforme o caso, a fim de que lhe seja conferida a devida autenticidade.

**33)** Conforme o Art.53 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) “A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho”

Assinale a alternativa que contempla as principais condições a serem asseguradas para as crianças como direito à educação.

- I- Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- II- Direito de ser respeitado por seus educadores;
- III- Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores;
- IV- Direito de organização e participação em entidades estudantis;
- V- Acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentam a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.

- a) Apenas I e II estão corretas.
- b) Apenas I e IV estão corretas.
- c) Apenas II, III e IV estão corretas.
- d) Apenas III e V estão corretas.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

**34)** Conforme a Contribuição do Conselho Federal de Psicologia ao Ministério do Trabalho para integrar o catálogo brasileiro de ocupações, enviada em 17 de outubro de 1992, qual das descrições abaixo correspondem às atribuições profissionais do psicólogo educacional no Brasil.

- I- Colabora com a adequação, por parte dos educadores, de conhecimentos da Psicologia que lhes sejam úteis na consecução crítica e reflexiva de seus papéis.
  - II- Elabora e executa procedimentos destinados ao conhecimento da relação professor-aluno, em situações escolares específicas, visando, através de uma ação coletiva e interdisciplinar a implementação de uma metodologia de ensino que favoreça a aprendizagem e o desenvolvimento.
  - III- Desenvolve trabalhos com educadores e alunos, visando a explicitação e a superação de entraves institucionais ao funcionamento produtivo das equipes e ao crescimento individual de seus integrantes.
  - IV- Desenvolve, com os participantes do trabalho escolar (pais, alunos, diretores, professores, técnicos, pessoal administrativo), atividades visando a prevenir, identificar e resolver problemas psicossociais que possam bloquear, na escola, o desenvolvimento de potencialidades, a auto-realização e o exercício da cidadania consciente.
- a) Apenas I, II e III estão corretas.
  - b) Apenas I, II e IV estão corretas.
  - c) Apenas II e III estão corretas.
  - d) Apenas III e IV estão corretas.
  - e) Todas as alternativas estão corretas.

**35)** De acordo com a Lei Nº 4.119, de 27 de agosto de 1962, que dispõe sobre os cursos de formação em Psicologia e regulamenta a profissão de Psicólogo, constitui-se como uma função privativa do psicólogo a utilização de métodos e técnicas com os seguintes objetivos:

- a) Diagnóstico psicológico, orientação e seleção profissional, orientação psicopedagógica e solução de problemas de ajustamento.
- b) Diagnóstico psicológico, orientação e seleção profissional e constelação familiar.
- c) Diagnóstico psicológico, busca genealógica, apoio familiar e orientação e seleção profissional.
- d) Orientação e seleção profissional, orientação psicopedagógica, acolhimento e busca genealógica.
- e) Nenhuma das respostas anteriores.

**36)** O desenvolvimentista Lev S. Vygotsky teoriza o desenvolvimento humano na ideia dos sujeitos como transformadores sociais que estão sob constante influência da sociedade e da cultura, sendo capazes de transformar o ambiente por meio do trabalho.

Assinale a afirmativa INCORRETA sobre a Teoria Sócio-Histórica de Vygotsky.

- a) O ambiente sociocultural é o grande promotor do desenvolvimento cognitivo, exercendo influência sobre este desde o primeiro momento de vida dos indivíduos.
- b) O crescimento cognitivo não se configura como processo colaborativo entre indivíduos. Trata-se, portanto, de uma atividade socialmente mediada por agentes do saber.
- c) Vygotsky propõe que o desenvolvimento cognitivo ocorre do meio social para o pessoal, tendo suas explicações nas bases sociais e não abstratas da formação dos processos mentais.
- d) Para Vygotsky, a internalização dos eventos socioculturais dá origem ao pensamento, e este só é possível devido à linguagem.
- e) Para Vygotsky, a educação é o meio através do qual o homem tem a oportunidade de se apropriar da cultura, pois é a partir dela que este se desenvolve como ser humano.

**37)** Sigmund Freud defendia que o desenvolvimento psicosssexual infantil se dava a partir de cinco fases distintas, relacionadas à predominância de uma determinada zona erógena enquanto alvo da pulsão sexual. Em uma delas, observa-se o interesse pela região genital, a princípio, estimulada acidentalmente e, posteriormente, de forma intencional, a partir dos primeiros comportamentos masturbatórios da criança.

Assinale a opção que descreve a fase do desenvolvimento psicosssexual explicitada acima:

- a) Fase Anal.
- b) Fase Fálica.
- c) Fase de Latência.
- d) Fase Genital.
- e) Fase Oral.

**38)** Henri Wallon contribuiu de forma significativa sobre a maneira de pensar o desenvolvimento mental dos indivíduos. Sua perspectiva de homem integral contribuiu até hoje para as práticas desenvolvimentistas e educacionais de aprendizagem, especialmente aquelas voltadas para crianças.

Assinale a afirmativa INCORRETA sobre os estágios da psicogenética do desenvolvimento walloniana.

- a) No estágio impulsivo-emocional, a expressão das emoções acontece de forma exacerbada devido ao despreparo da criança para lidar com a realidade que a cerca.
- b) Durante o estágio sensório-motor e projetivo, o conhecimento da criança sobre o mundo acontece por meio das habilidades sensoriais e motoras do ambiente físico, sem precisar de um desenvolvimento de suas funções simbólicas e de linguagem.
- c) Durante o estágio do personalismo, a criança encontra-se em processo de formação da personalidade, passando a apresentar consciência de si mesma como resultado de suas interações sociais.
- d) O estágio categorial corresponde ao período em que a criança apresenta uma função simbólica desenvolvida, passando a configurar o desenvolvimento cognitivo como veículo de interação com o meio.
- e) Durante o estágio da adolescência, há predomínio da afetividade nas interações do adolescente com o meio e este passa a lidar com novas situações nas diversas esferas de sua vida.

**39)** Dentre os transtornos de neurodesenvolvimento ligados à aprendizagem, qual é caracterizado por presença de leitura lenta, em que há omissões e distorções de palavras e de letras, que dificultam a compreensão do material lido, conseqüentemente, associando-se também a problemas na escrita?

- a) Discalculia.
- b) Disgrafia.
- c) Dislexia.
- d) Disortografia.
- e) Ecolalia.

**40)** Para Piaget a aquisição de conhecimento é um processo desenvolvimentista gradual que se torna possível pela interação da criança com o ambiente.

Assinale a alternativa com a definição correta das forças que moldam a aprendizagem humana, segundo Piaget.

- I- A Maturação é o processo pelo qual os esquemas anteriores são impostos aos novos elementos, modificando-os para integrá-los, enquanto ocorre uma mudança interna para atingir o estado de equilíbrio adaptativo.
  - II- A Experiência Ativa é o processo no qual a interação com objetos e eventos reais permite aos indivíduos descobrir coisas e construir representações mentais do mundo.
  - III- A Interação Social é o processo no qual a interação entre indivíduos resulta na elaboração de idéias sobre as coisas, as pessoas e sobre si mesmos.
  - IV- A Equilibração é o processo no qual as forças genéticas estão relacionadas ao desdobramento do comportamento, mesmo que não o determinem.
  - V- A Equilibração é a tendência em manter um equilíbrio entre a resposta que utiliza a aprendizagem prévia e a mudança de comportamento em resposta ao ambiente.
- a) Apenas I e II estão corretas.
  - b) Apenas I, II e III estão corretas.
  - c) Apenas III e IV estão corretas.
  - d) Apenas II, III e V estão corretas.
  - e) Apenas IV e V estão corretas.