

Leia o texto abaixo e responda da questão 1 à 5.

A (IN)EXISTÊNCIA DA EMPATIA EM UMA SOCIEDADE LÍQUIDA E SUPERFICIAL

“[...] Valeu a pena? **Tudo vale a pena
Se a alma não é pequena.**
Quem quer passar além do Bojador
Tem que passar além da dor.
Deus ao mar o perigo e o abismo deu,
Mas nele é que espelhou o céu.”

Fernando Pessoa

Das palavras de Fernando Pessoa, ecoam, em minha mente, os versos “Tudo vale a pena, se a alma não é pequena”. Isso me faz pensar na importância de agirmos não apenas mecanicamente, mas, sobretudo, espiritualmente. Será que nossas ações diárias visam o bem-estar, também, dos outros? Ou será que nossa alma é pequena a ponto de pensarmos apenas em nosso benefício próprio? Infelizmente, diante da globalização, parece-me que as pessoas estão, cada vez mais, mecânicas e menos humanas, uma vez que é priorizado o bem material, bem de consumo, em detrimento do bem espiritual. Nessa linha de raciocínio, como brasileira, por meio de evidências presentes em nossa realidade social, reflito sobre a “invisibilidade pública” (COSTA, 2004) decorrente de ações oriundas de uma sociedade moderna e líquida (BAUMAN, 2001), cuja fluidez nos consome diariamente.

Em primeiro lugar, percebo, no dia a dia, a supervalorização de umas funções, como, por exemplo, a de médico, engenheiro, advogado, em detrimento de outras, não menos importantes, tais como: gari, pedreiro, eletricista, dentre tantas outras. Como comprovado por Costa (2004), nossa sociedade tende a invisibilizar essas profissões cujos cidadãos são da classe trabalhadora, como se eles tivessem a obrigação de servir os grupos privilegiados. Pessoas que possuem este pensamento, como diria o poeta português Fernando Pessoa, parecem apresentar a alma pequena, pois não conseguem enxergar a semelhança e dependência que todos nós, cidadãos, temos em comunidade, independentemente da posição social que ocupamos. O que seria de nós, por exemplo, sem o advogado, o médico, o engenheiro e o professor? Mas, também, o que seria de nós sem o gari que higieniza nossas vias públicas, o pedreiro que constrói nossas casas e o eletricista que nos possibilita a luz elétrica para que possamos ter mais conforto e, até mesmo, cumprir

nossas funções diárias?

Essas reflexões me fazem compreender, em segundo lugar, que essa supervalorização e, por conseguinte, a invisibilidade pública (COSTA, 2004) é decorrente de uma modernidade líquida, conforme aponta Bauman (2001), a qual tem como prioridade os bens de consumo; bens esses que chegam às mãos dos pobres com muito mais dificuldade. Uma sociedade que cultiva ações materiais, em detrimento de ações de compaixão e solidariedade. Enxergo, como fruto desta realidade, pessoas que constroem suas mansões em alicerces superficiais e vazios, uma vez que, embora possuam os materiais de construção mais caros e luxuosos, não possuem sentimentos simples e imprescindíveis, tais como: o amor e a empatia.

Portanto, concluo que essas pessoas priorizam tanto os bens concretos que esquecem os mais importantes, aqueles que não são visíveis aos nossos olhos, mas que sentimos (SAINT-EXUPÉRY, 1987). São sentimentos que nos propiciam alicerçar a nossa moradia da maneira mais forte possível, propiciando-nos a capacidade de sermos empáticos; em outras palavras, segundo o psicólogo norte-americano Carl Rogers, é importante procurarmos enxergar o mundo com os olhos do outro, em vez de enxergarmos o nosso mundo como um reflexo nos olhos dele (ROGERS, 2017). Defendo, dessa maneira, que nem as melhores tecnologias ou lentes do mundo são capazes de nos fazer enxergar com os olhos do outro, quando temos a alma pequena, uma vez que compreendo que é procurando edificar ações mais coerentes e empáticas, em meio a uma sociedade alicerçada em superficialidades, que tornaremos visíveis as necessidades e angústias do próximo, em prol da “visibilidade pública” e grandeza de nosso espírito.

Fonte: <<https://www.revistadobiu.org/publica/C3%A7%C3%B5es/v-1-n-2-2021> [editado].

01) Após leitura do texto acima, analise, como verdadeiras (V) ou falsas (F), as afirmativas abaixo.

- I- () Em termos de gênero textual, o texto em questão trata-se de um artigo de opinião;
- II- () O autor defende a visibilidade pública como reflexo de uma sociedade líquida e superficial, com indivíduos de alma pequena;
- III- () A heterogeneidade discursiva, no texto, revela-se por meio da intertextualidade que se concretiza, por exemplo, na retomada do poema de Fernando Pessoa e do livro “O pequeno Príncipe” de Antoine Saint-Exupéry;
- IV- () No que tange à tipologia textual, percebemos a predominância da descrição e da argumentação.

Após análise das afirmativas, conclui-se que a sequência correta é:

- a) F; F; V; V.
- b) V; F; V; F.
- c) F; V; F; V.
- d) V; V; F; F.
- e) V; V; V; F.

02) Assinale, abaixo, a alternativa que apresenta um **antônimo** para o termo em destaque no seguinte excerto do texto: “[...] cuja **fluidez** nos consome diariamente.”.

- a) Liquidez;
- b) Espontaneidade;
- c) Fluência;
- d) Consistência;
- e) Desteridade.

03) No período “(I) **Isso** me faz pensar na importância de agirmos não apenas mecanicamente, (II) **mas**, sobremaneira, espiritualmente.”, retirado do primeiro parágrafo do texto acima, os termos em destaque constroem, respectivamente:

- a) I- **coesão por reiteração**, através de um termo anafórico; II- **coesão por conexão**, através da relação sintático-semântica entre orações;
- b) I- **coesão por conexão**, ao retomar uma ideia anterior; II- **coesão por reiteração**, ao antecipar uma relação sintático-semântica entre orações.
- c) I- **coesão por associação semântica**, dependente apenas da contiguidade semântica entre as palavras; II- **coesão por reiteração**, ao utilizar um termo anafórico.
- d) I- **coesão por reiteração**, através de um termo catafórico; II- **coesão por conexão**, através somente da contiguidade semântica entre as palavras.
- e) I- **coesão por conexão**, através de um termo catafórico; II- **coesão por reiteração**, dependente apenas da relação sintático-semântica entre as orações.

04) Compreendendo que o título é o retrato de um texto, de modo que, a partir dele, o autor pode revelar a temática e, até mesmo, o seu posicionamento no texto, no caso de gêneros argumentativos, assinale, a seguir, a alternativa que apresenta a **reescrita mais adequada do título** “A in(existência) da empatia em uma sociedade líquida e superficial”.

- a) O visível aos olhos na sociedade contemporânea;
- b) A limitação da empatia frente às ações da visibilidade pública da sociedade contemporânea;
- c) As ações de altruísmo frente à sociedade contemporânea;
- d) A supervalorização das profissões em uma sociedade fluida e ilusória;
- e) A ausência de empatia frente à invisibilidade pública da sociedade contemporânea.

05) Analise, a seguir, os elementos coesivos em destaque no excerto retirado do texto.

Enxergo, **como** fruto desta realidade, pessoas **que** constroem suas mansões em alicerces superficiais e vazios, **uma vez que, embora** possuam os materiais de construção mais caros e luxuosos, não possuem sentimentos simples e imprescindíveis, **tais como**: o amor e a empatia.

Após análise do excerto, assinale a alternativa que apresenta a substituição desses termos por sinônimos que resguardem, sem mudanças na estrutura linguística, o sentido do texto.

- a) Enxergo, **enquanto** fruto desta realidade, pessoas **das quais** constroem suas mansões em alicerces superficiais e vazios, **dado que, apesar de** possuam os materiais de construção mais caros e luxuosos, não possuem sentimentos simples e imprescindíveis, **a exemplo**: o amor e a empatia.
- b) Enxergo, **que** fruto desta realidade, pessoas **cujas** constroem suas mansões em alicerces superficiais e vazios, **portanto, apesar de** possuam os materiais de construção mais caros e luxuosos, não possuem sentimentos simples e imprescindíveis, **os quais**: o amor e a empatia.
- c) Enxergo, **enquanto** fruto desta realidade, pessoas **as quais** constroem suas mansões em alicerces superficiais e vazios, **visto que, mesmo que** possuam os materiais de construção mais caros e luxuosos, não possuem sentimentos simples e imprescindíveis, **como, por exemplo**: o amor e a empatia.

- d) Enxergo, **cujo** fruto desta realidade, pessoas **em que** constroem suas mansões em alicerces superficiais e vazios, **posto que, à medida que** possuam os materiais de construção mais caros e luxuosos, não possuem sentimentos simples e imprescindíveis, **entre os quais:** o amor e a empatia.
- e) Enxergo, **que** fruto desta realidade, pessoas **onde** constroem suas mansões em alicerces superficiais e vazios, **porque, ao passo que** possuam os materiais de construção mais caros e luxuosos, não possuem sentimentos simples e imprescindíveis, **como:** o amor e a empatia.

06) Analise a grafia das palavras em destaque nas frases a seguir.

- I- O vaqueiro não colocou a **cela** do cavalo corretamente e o patrão terminou caindo.
II- O **senso** do IBGE demonstrou o envelhecimento da população.
III- A **insipiência** daquele indivíduo me assusta.
IV- A **sessão** de direitos é a transferência de direito de posse sobre um bem.
V- O **concerto** realizado no teatro municipal terminou muito tarde.

Após análise dos períodos, conclui-se que estão grafadas incorretamente as palavras destacadas em:

- a) I, II e IV.
b) I, III e V.
c) III, IV e V.
d) II, III e IV.
e) III e V.

07) Sabendo que, de acordo com Pestana (2013, p.712), "**Predicativo** é o termo sintático que expressa estado, qualidade ou condição do ser ao qual se refere, ou seja, é um atributo", analise e classifique os predicativos das orações abaixo como predicativo do sujeito, **predicativo do objeto direto** ou **predicativo do objeto indireto**.

- I- Meu filho se tornou um grande médico.
II- O povo elegeu-o presidente pela segunda vez.
III- Eles assistiram nervosos à partida.
IV- Eu preciso do meu marido consciente, doutor!

Após análise das orações acima, conclui-se que temos a seguinte ordem de classificação dos predicativos:

- a) I- Predicativo do objeto direto; II- Predicativo do sujeito; III- Predicativo do sujeito; IV- Predicativo do objeto indireto.
b) I- Predicativo do sujeito; II- Predicativo do objeto direto; III- Predicativo do sujeito; IV- Predicativo do objeto indireto.
c) I- Predicativo do sujeito; II- Predicativo do objeto direto; III- Predicativo do objeto indireto; IV- Predicativo do sujeito.
d) I- Predicativo do objeto indireto; II- Predicativo do objeto direto; III- Predicativo do objeto indireto; IV- Predicativo do sujeito.
e) I- Predicativo do objeto direto; II- Predicativo do sujeito; III- Predicativo do objeto indireto; IV- Predicativo do objeto indireto.

08) Assinale, a seguir, a alternativa que apresenta um período composto por **subordinação e coordenação**.

- a) Muitos professores do curso continuam escrevendo artigos para seus alunos!
b) Estudo hoje com apenas uma gramática específica para concursos
c) Os resultados foram ótimos, por isso ficamos satisfeitos.
d) Pedi que todos viessem preparados.
e) Sei que eles passaram e que se estabeleceram na profissão.

09) Assinale, abaixo, a alternativa em que há a **substantivação de uma preposição** (Pestana, 2013).

- a) O discurso daquele aluno provocou grande alegria no professor.
b) Aquela blusa é preta ou azul?
c) Estou tão sem ânimo para fazer a prova.
d) Estes contras que você está expondo não procedem.
e) Espero sempre por um amanhã melhor.

10) Analise o uso da vírgula nos períodos a seguir.

- I- Maria Helena Moura Neves, a autora do livro, fez graduação em grego.
II- Eu estudei, professor, toda a aula de ontem.
III- Fui homenageado, ontem à noite, por alguns alunos e amigos.
IV- Devemos observar a simplicidade, a clareza, a objetividade e a concisão na redação oficial.
V- Levantava-me de manhã, entrava no chuveiro, organizava as ideias na cabeça...

Assinale a alternativa que apresenta, na sequência correspondente, a explicação para o uso das vírgulas nas frases.

- a) I- vocativo; II- aposto; III- adjunto adnominal deslocado; IV- aposto; V- orações coordenadas assindéticas;
- b) I- adjunto adnominal deslocado; II- aposto; III- adjunto adverbial deslocado; IV- enumeração de predicativos do sujeito; V- orações coordenadas sindéticas;
- c) I- aposto; II- vocativo; III- adjunto adverbial deslocado; IV- enumeração de termos de mesma função sintática; V- orações coordenadas assindéticas;
- d) I- oração subordinada adjetiva explicativa; II- vocativo; III- adjunto adverbial deslocado; IV- enumeração de termos de mesma função sintática; V- orações coordenadas assindéticas;
- e) I- oração subordinada adjetiva restritiva; II- aposto; III- adjunto adnominal deslocado; IV- vocativo; V- orações coordenadas assindéticas;

11) Analise a conjugação dos verbos em destaque nas frases seguintes.

- I- Quando tu **puderes**, agradecerei tua ajuda.
- II- Nós **vínhamos** caminhando na orla, quando fomos abordados por dois rapazes.
- III- Se ele **soubesse** a verdade, ficaria arrasado.
- IV- Quando tu disseres a novidade, ela **ficará** muito feliz.

Após análise das frases, assinale a alternativa que apresenta, na ordem correspondente, a correta conjugação dos verbos (pessoa, tempo e modo).

- a) I- Segunda pessoa do singular do futuro do subjuntivo;
II- Primeira pessoa do plural do pretérito imperfeito do indicativo;
III- Terceira pessoa do singular do pretérito imperfeito do subjuntivo;
IV- Terceira pessoa do singular do futuro do presente do indicativo.
- b) I- Primeira pessoa do singular do futuro do indicativo;
II- Primeira pessoa do plural do pretérito imperfeito do subjuntivo;
III- Terceira pessoa do singular do pretérito imperfeito do subjuntivo;
IV- Terceira pessoa do singular do futuro do presente do imperativo.

- c) I- Segunda pessoa do plural do futuro do subjuntivo;
II- Primeira pessoa do plural do pretérito perfeito do indicativo;
III- Terceira pessoa do singular do pretérito perfeito do subjuntivo;
IV- Terceira pessoa do singular do futuro do pretérito do indicativo.
- d) I- Segunda pessoa do plural do futuro do indicativo;
II- Primeira pessoa do plural do futuro do pretérito do indicativo;
III- Terceira pessoa do singular do pretérito mais-que-perfeito do subjuntivo;
IV- Terceira pessoa do singular do futuro do pretérito do imperativo.
- e) I- Segunda pessoa do plural do futuro do imperativo;
II- Primeira pessoa do plural do pretérito perfeito do indicativo;
III- Terceira pessoa do singular do pretérito imperfeito do indicativo;
IV- Terceira pessoa do singular do futuro do pretérito do subjuntivo.

12) Leia o texto abaixo e analise, como verdadeiras (V) ou falsas (F), as afirmativas a seu respeito.

O mineiro

Perguntaram ao mineiro:

- Diz aí um verbo!

Ele pensou, pensou e respondeu indeciso:

- Bicicreta.

- Não é bicicleta, seu mineiro burro, é bicicleta.

E bicicleta não é verbo!

Perguntaram a outro mineiro:

- Diz você aí um verbo!

Ele também pensou, pensou e arriscou ressabiado:

- Prástico.- Não é prástico, ô mineiro burro, é plástico. E plástico não é verbo!

Perguntaram a um terceiro mineiro:

- Diz aí um verbo!

Esse aí nem pensou:

- Hospedar.

- Muito bem! Até que enfim um mineiro inteligente.

Agora diga aí uma frase com o verbo que você escolheu.

O mineiro encheu o peito de coragem e mandou bala:

- Hospedar da bicicleta são de prástico!

Fonte: Seara (2015)

- I- O texto em questão pertence ao gênero textual piada, cuja função social é fazer os leitores/ouvintes rirem;
- II- A tipologia predominante no referido texto é a dialógica, haja vista o diálogo entre os personagens;
- III- Percebe-se que a variação linguística, especialmente, no que tange à fonética, isto é, escrita das palavras “os pedá”, entendida como “hospedar”, é o elemento chave para construção do humor no texto;
- IV- A maneira como a pronúncia do mineiro é ridicularizada retrata o preconceito linguístico.

4. Mantenha a umidade: regue o composto regularmente para mantê-lo úmido, mas não encharcado.

5. Vire o composto: a cada duas semanas, mexa o composto com uma pá ou garfo para garantir uma decomposição uniforme.

6. Aguarde a decomposição: em algumas semanas ou meses, dependendo das condições climáticas e dos materiais utilizados, seu composto estará pronto para ser

Fonte: <https://meuverdejardim.com.br/guia-completo-iniciantes-compostagem/>

13) Os verbos em destaque no texto acima revelam traços da tipologia:

- a) descritiva.
- b) narrativa.
- c) argumentativa.
- d) dissertativa.
- e) injuntiva.

Leia o anúncio abaixo e responda às questões 14 e 15.

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/269301252692270529/>

Após análise das afirmativas, conclui-se que a sequência correta é:

- a) V; F; F; V.
- b) V; V; F; V.
- c) F; V; F; V.
- d) F; F; F; V.
- e) V; V; V; V.

Leia o texto a seguir e responda à questão 13.

Os benefícios ambientais da compostagem

Ao fazer compostagem, você está evitando que os resíduos orgânicos sejam enviados para aterros sanitários, onde eles se decompõem de forma anaeróbica, liberando gases do efeito estufa, como o metano. Além disso, a compostagem reduz a necessidade de fertilizantes químicos, que podem contaminar o solo e os recursos hídricos. Outro benefício da compostagem é a redução da quantidade de lixo que você produz.

Ao compostar seus resíduos orgânicos, você estará diminuindo a quantidade de lixo que vai para o lixo comum, contribuindo para a redução da demanda por aterros sanitários.

Agora que você já sabe por que a compostagem é tão importante, vamos te ensinar como montar seu próprio composto em casa. É mais fácil do que você imagina!

1. Escolha um local adequado: você pode fazer a compostagem em uma composteira de jardim ou até mesmo em um balde com tampa.

2. Separe os resíduos orgânicos: separe restos de comida, cascas de frutas e legumes, borra de café, folhas secas, papelão e outros resíduos vegetais.

3. Crie camadas: comece colocando uma camada de resíduos secos, como folhas secas ou papelão rasgado. Em seguida, adicione uma camada de resíduos úmidos, como restos de comida.

14) Ao ler o anúncio, percebe-se que a palavra “baratas” foi utilizada duas vezes com sentidos diferentes, revelando o fenômeno linguístico:

- a) ambiguidade.
- b) eufemismo.
- c) hipérbole.
- d) polissemia.
- e) paronímia.

15) O período “É claro que existem empresas mais baratas”, presente no anúncio em questão, é composto por:

- a) uma oração principal e uma oração subordinada substantiva predicativa.
- b) uma oração principal e uma oração subordinada substantiva objetiva direta.
- c) uma oração principal e uma oração subordinada substantiva subjetiva.
- d) uma oração principal e uma oração subordinada substantiva objetiva indireta.
- e) uma oração principal e uma oração subordinada substantiva objetiva indireta.

INFORMÁTICA

16) Os Sistemas Operacionais, de uma maneira geral, podem dispor de uma série de camadas ou componentes, cada um responsável por uma função. Um desses componentes é o Gerenciador de Processos, o qual é atribuída a função de:

- a) Distribuir o processamento de forma justa entre as aplicações, evitando que uma aplicação monopolize o recurso.
- b) Fornecer a cada aplicação uma área de memória própria, independente e isolada das demais aplicações, inclusive do núcleo do sistema.
- c) Gerenciar a organização e o armazenamento de dados em dispositivos de armazenamento, como discos rígidos e unidades de estado sólido.
- d) Gerenciar recursos de hardware, como memória, processos e dispositivos de entrada e saída.
- e) Facilitar a comunicação com cada dispositivo, criando modelos que permitam agrupar vários dispositivos distintos sob a mesma interface de acesso.

17) A respeito do armazenamento de dados na nuvem, analise as afirmativas abaixo:

- I- Muitos serviços de armazenamento oferecem aplicativos de software pela internet, geralmente por meio de um navegador da web, eliminando a necessidade de instalação e manutenção local, por meio de um método denominado “teletransporte” dos arquivos.
- II- Muitos serviços de armazenamento na nuvem oferecem backups automatizados, protegendo os dados contra perdas causadas por falhas de hardware, desastres naturais ou erros humanos.
- III- Os serviços de armazenamento na nuvem oferecem escalabilidade, permitindo aumentar ou diminuir facilmente o espaço de armazenamento conforme necessário.
- IV- Embora muitos serviços de armazenamento na nuvem ofereçam planos gratuitos, eles geralmente vêm com limitações de espaço de armazenamento e recursos. Para usuários que precisam de mais capacidade de armazenamento ou recursos adicionais, é necessário migrar para planos pagos, que oferecem maior espaço e funcionalidades avançadas.
- V- Os serviços de armazenamento na nuvem oferecem aos usuários a capacidade de acessar, armazenar e compartilhar dados de forma conveniente e segura a partir de qualquer dispositivo conectado à internet, proporcionando escalabilidade e flexibilidade para atender às necessidades de armazenamento em constante mudança

Estão CORRETAS:

- a) I, II, III e V
- b) I, III e IV
- c) II, III, IV e V
- d) II, IV e V
- e) II, III e IV

18) Qual dos seguintes aspectos NÃO é típico do modo de navegação anônimo em navegadores da web?

- a) Oculta o histórico de navegação do usuário, não registrando sites visitados.
- b) Não armazena cookies ou dados de sessão após o término da sessão de navegação.
- c) Garante proteção adicional contra ataques de phishing e malware durante a navegação.
- d) Não oferece proteção completa contra monitoramento de provedores de serviços de internet (ISPs) ou entidades governamentais.
- e) Permite ao usuário acessar conteúdo restrito geograficamente, contornando bloqueios baseados em localização.

19) Em um ambiente corporativo altamente dinâmico e globalizado, a empresa XYZ está enfrentando desafios significativos relacionados à segurança da informação. Considerando a natureza multifacetada desses desafios, qual das seguintes estratégias de mitigação seria mais eficaz para a empresa XYZ garantir a segurança de seus dados sensíveis?

- a) Implementar um firewall de última geração para proteger a infraestrutura de rede contra ameaças externas, priorizando a defesa do dmz perimetral.
- b) Contratar uma equipe de segurança cibernética altamente especializada para realizar testes de penetração regulares e identificar vulnerabilidades na infraestrutura de TI.
- c) Adotar uma abordagem de segurança de defesa em camadas, combinando tecnologias de proteção de endpoint, detecção de ameaças avançadas e análise comportamental em tempo real.
- d) Integrar a segurança da informação em todos os processos de negócios, adotando uma mentalidade de “segurança por design” desde o desenvolvimento inicial de produtos e serviços até sua implementação e operação.
- e) Investir em seguros cibernéticos abrangentes para mitigar os riscos financeiros associados a violações de dados e ataques cibernéticos.

20) Sobre rede de computadores, analise as seguintes afirmativas:

- I- O endereço IP ou Internet Protocol é um número único que identifica um dispositivo na internet ou em uma rede privada.
- II- O protocolo TCP/IP é utilizado para determinar conexões entre computadores, ao passo que o IPv4 e o IPv6 são utilizados para estabelecer endereços IP para os computadores.
- III- As Redes metropolitanas ou MAN são redes que conectam computadores em áreas maiores, como, por exemplo, o caso de cidades inteiras.
- IV- Dispositivos de armazenamento em nuvem, dispositivos IoT (Internet of Things) e câmeras de segurança, são exemplos de dispositivos que podem integrar uma rede de computadores.
- V- O Sistema de Nomes de Domínio (do inglês Domain Name System – DNS) mapeia nomes de domínio legíveis por humanos para endereços IP numéricos associados aos servidores ou dispositivos na Internet.

Estão corretas:

- a) I e V
- b) I, II e IV
- c) II, IV e V
- d) I, II, III, IV e V
- e) II, III e V

RACIOCÍNIO LÓGICO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) A proposição $\sim (p \wedge \sim p)$ é um exemplo de uma:

- a) Tautologia
- b) Contradição
- c) Contingência
- d) Implicação hipotética
- e) Disjunção Exclusiva

22) A negação da proposição “A cobra não rasteja ou não está doente” é:

- a) A cobra rasteja ou está doente.
- b) A cobra rasteja e está doente.
- c) A cobra não rasteja se não está doente.
- d) A cobra rasteja ou não está doente.
- e) Se a cobra não rasteja, então está doente.

23) Dada duas proposições, p e q, podemos dizer que a alternativa que corresponde a resolução da tabela-verdade para a coluna: $(p \rightarrow q) \wedge p$, é a seguinte:

- a) VVVF
- b) FVVV
- c) VFVF
- d) FFFF
- e) VFFF

24) A partir do padrão que determina a sequência lógica a seguir, assinale a alternativa que corresponde ao número ausente:

5 7 11 17 ? 35

- a) 20
- b) 22
- c) 25
- d) 27
- e) 29

25) Podemos definir como _____ de duas proposições p e q, a proposição cujo valor lógico é a verdade (V) quando ao menos uma das proposições p e q é verdadeira e a falsidade (F) quando as proposições p e q são ambas falsas. A definição acima refere-se, na lógica matemática, a definição de:

- a) Negação
- b) Disjunção
- c) Disjunção Exclusiva
- d) Condicional
- e) Tautologia

26) A Escala Brasileira de Insegurança Alimentar (EBIA) foi desenvolvida pelo Ministério da Saúde do Brasil em parceria com organizações internacionais, como a FAO (Organização para a Alimentação e Agricultura), sendo uma ferramenta reconhecida internacionalmente para avaliar a segurança alimentar e nutricional das famílias brasileiras. A esse respeito, assinale a alternativa verdadeira:

- a) A EBIA classifica os níveis de segurança alimentar em três níveis: insegurança leve, moderada ou grave.
- b) A EBIA é aplicada através de questionários online, onde são feitas perguntas sobre os hábitos alimentares e a percepção de segurança alimentar das famílias.
- c) A EBIA considera não apenas fatores relacionados a qualidade nutricional da dieta, mas considera fatores como acesso físico, social e econômico aos alimentos.
- d) A EBIA é aplicada somente em áreas urbanas, não sendo relevante para comunidades rurais.
- e) A EBIA avalia os níveis de insegurança alimentar relacionados a condição de vida dos últimos 6 meses das famílias avaliadas.

27) A vitamina D desempenha um papel crucial na saúde óssea, na função imunológica, saúde mental e em vários outros processos fisiológicos. Para garantir uma suplementação segura, é essencial conhecer os limites de ingestão diária. Com base nesses valores, assinale qual a quantidade máxima de vitamina D que pode ser prescrita pelo Nutricionista de forma que respeite os valores de UL (Nível superior tolerável de ingestão), para indivíduos de 19 a 70 anos de ambos os sexos, de acordo com as Dietary Reference Intakes (DRIs)?

- a) 2000 UI (50 mcg) por dia
- b) 3000 UI (75 mcg) por dia
- c) 4000 UI (100 mcg) por dia
- d) 5000 UI (125 mcg) por dia
- e) 6000 UI (150 mcg) por dia

28) Considerando a importância da amamentação e o papel fundamental do nutricionista na orientação nutricional das lactantes quando aos procedimentos corretos de armazenamento e oferta do leite ordenhado, analise as seguintes afirmações e assinale V para verdadeiro e F para falso, com base nas recomendações publicadas no “Guia alimentar para crianças brasileiras menores de 2 anos, 2019”

- I- () O frasco com o leite retirado deve ser guardado no congelador ou freezer (até 15 dias) ou na prateleira mais próxima ao congelador da geladeira (até 12 horas). O leite não deve ser guardado na porta da geladeira.
- II- () Se for para doação, o leite deve ser armazenado congelado por no máximo 10 dias, quando deverá ser transportado para um banco de leite humano ou posto de coleta de leite humano.
- III- () Na próxima coleta, utilizar recipiente esterilizado e adicionar ao frasco no freezer/ congelador, completando até 2 dedos abaixo da tampa de plástico ou 3 dedos abaixo se for de metal. A validade registrada no frasco será a data da primeira coleta.
- IV- () Uma criança só deve receber o leite retirado do peito da própria mãe ou, caso seja prematura de baixo peso e estiver internada em unidade neonatal, deve receber leite humano pasteurizado do banco de leite humano.
- V- () Se o leite estiver congelado, descongelar no próprio frasco em banho-maria, com o fogo baixo. O leite materno não deve ser fervido e nem aquecido no micro-ondas.

A sequência correta é:

- a) V, V, F, V, F.
- b) F, V, F, V, V.
- c) F, F, V, F, F.
- d) V, F, F, F, V.
- e) Todas estão corretas.

29) O Ministério da Saúde (MS), por meio da Coordenação-Geral de Alimentação e Nutrição publicou em 2022 o Caderno dos Programas Nacionais de Suplementação de Micronutrientes com o objetivo de fortalecer a promoção da saúde e apoiar os gestores e os profissionais de saúde no âmbito da Atenção Primária à Saúde (APS) e reforçar a agenda de prevenção a deficiências nutricionais. Dentre os programas está incluso o NutriSUS, voltado a fortificação da alimentação infantil. Sobre o NutriSUS assinale a alternativa incorreta:

- a) Consiste na suplementação em pó de 15 vitaminas e minerais, como ferro, zinco e selênio.
- b) Contempla, prioritariamente, crianças de 6 a 24 meses de idade acompanhadas na Atenção Primária de Saúde (APS), bem como indígenas de 6 a 59 meses assistidas diretamente pelo Subsistema de Atenção à Saúde Indígena (SasiSUS).
- c) A implementação da estratégia NutriSUS ocorre nas Unidades Básicas de Saúde (UBS) por qualquer profissional de saúde da APS devidamente treinado e capacitado para a estratégia e conforme pactuado na equipe de saúde.
- d) Os sachês são de fácil administração. Cada sachê deverá ser adicionado na alimentação pronta e já servida no prato da criança, como no arroz com feijão, na comida amassada com o garfo ou pode ser misturado em líquidos.
- e) A criança que recebe suplementação pelo NutriSUS não deve receber outro suplemento de ferro, como o sulfato ferroso e não necessita receber a megadose de vitamina A.

30) Os microorganismos podem desempenhar papéis muito importantes nos alimentos, sendo possível classificá-los em 3 grupos, dependendo do tipo de interação existente entre microorganismo e alimentos, são eles:

- a) Microorganismos que causam alterações benéficas ao alimento, Microorganismos causadores de doenças e Microorganismos que deterioram os alimentos.
- b) Microorganismos que causam alterações benéficas ao alimento, Microorganismos do solo e Micro-organismos que alteram os alimentos.
- c) Microorganismos que causam alterações benéficas ao alimento, Microorganismos causadores de doenças e Microorganismos que não alteram os alimentos.
- d) Microorganismos que causam alterações maléficas ao alimento, Microorganismos causadores de doenças e Microorganismos que não alteram os alimentos.
- e) Microorganismos que causam alterações maléficas ao alimento, Microorganismos causadores de doenças e Micro-organismos do espaço.

31) Os carboidratos são compostos por carbono, hidrogênio e oxigênio, geralmente na proporção de 1:2:1, respectivamente. Eles variam desde pequenas moléculas simples, como os monossacarídeos, até macromoléculas que desempenham um papel fundamental no metabolismo, sendo quebrados em unidades menores durante a digestão e utilizados como combustível pelo corpo. Com base no exposto, analise as afirmativas abaixo:

- I- Tanto a glicose como a frutose e galactose são carboidratos simples (monossacarídeos).
- II- A união das moléculas de glicose e frutose gera um outro tipo de açúcar: a sacarose.
- III- Os principais dissacarídeos são sacarose, lactose e celulose, sendo este último formador da parede celular das plantas.
- IV- O glicogênio é composto por duas moléculas de glicose ligadas entre si e é encontrado principalmente no fígado e nos músculos.
- V- O amido é uma molécula de polissacarídeo composta por longas cadeias de glicose. É a principal forma de armazenamento de energia em plantas, encontrada principalmente em sementes, tubérculos e raízes.

As alternativas corretas são:

- a) I, II e III.
- b) I, II e V.
- c) III, IV e V.
- d) II, IV e V.
- e) I, II e IV.

32) Um paciente de 36 anos apresenta os seguintes dados antropométricos: peso corporal de 40 kg, altura de 1,56m. Utilizando a equação de Índice de Massa Corporal (IMC), assinale a alternativa que corresponde o a classificação do estado nutricional de acordo com a tabela de classificação da Organização Mundial da Saúde (OMS, 1995).

- a) Excesso de peso
- b) Eutrofia
- c) Magreza grau I
- d) Magreza grau II
- e) Magreza grau III

33) Considerando as propriedades do ovo como alimento completo, fonte de proteína de alto valor biológico, nutricionalmente rico em vitaminas e minerais, barato e versátil na culinária, analise as seguintes assertivas e indique se são verdadeiras (V) ou falsas (F), de acordo com o texto fornecido:

- I- Adição de ácido, como limão ou vinagre, diminui a temperatura de coagulação do ovo, resultando em um coágulo mais espesso, enquanto o aquecimento prolongado de uma mistura de ovo com vinagre ou limão produz liquefação da preparação por hidrólise das proteínas.
- II- O açúcar aumenta a sua temperatura de coagulação do ovo numa relação direta com a quantidade de açúcar adicionada.
- III- A clara do ovo, quando batida, retém ar, conferindo esponjosidade e leveza a preparações como merengues e bolos e a adição de sal ou ácido em pequenas quantidades aumenta a estabilidade da clara batida, porém retarda sua formação esponjosa.
- IV- A temperatura ambiente é mais favorável para bater a clara do que a temperatura de refrigerador.
- V- Os pigmentos presentes na gema do ovo, como xantofila, caroteno e criptoxantina, variam de acordo com a alimentação da galinha e contribuem para o colorido das preparações.

Quais das alternativas acima estão verdadeiras?

- a) I, III e V.
- b) I, II e III.
- c) II, IV e V.
- d) II, III e IV.
- e) Todas estão verdadeiras.

34) Muitos métodos de conservação consistem no controle dos fatores que interferem no crescimento microbiano e como consequência na segurança alimentar do alimento. De acordo com os fatores extrínsecos e intrínsecos indique qual das alternativas é verdadeira:

- a) Os alimentos submetidos a salga como a sardinha em lata tem como principal fator de proteção o pH.
- b) Na conservação a vácuo de uma carne resfriada temos a aplicação de apenas um método de conservação, a refrigeração, relacionado ao controle da temperatura como principal fator extrínseco.
- c) Sendo o iogurte um alimento fermentado, seu principal fator conservador é o controle do fator intrínseco pH.
- d) A teoria dos obstáculos de Leistner consiste basicamente na escolha de um único método de controle que seja o suficiente e adequado para o alimento a ponto de garantir sua estabilidade microbiológica.
- e) A desidratação, considerada uma forma milenar de conservação de produtos alimentícios, age diretamente no potencial de oxirredução como principal fator intrínseco a ser controlado.

35) Na avaliação nutricional, a aferição das circunferências corporais é uma ferramenta importante para avaliar a distribuição de gordura corporal e acompanhar mudanças na composição corporal ao longo do tempo. Considere as seguintes afirmativas e assinale a correta em relação a essa temática:

- a) A circunferência da cintura é uma medida útil para avaliar a distribuição de gordura corporal, especialmente a gordura ginoide que está associada ao maior risco de doenças cardiovasculares e metabólicas.
- b) A circunferência do braço é uma medida comumente utilizada por profissionais da saúde para acompanhar o acúmulo de gordura corporal.
- c) A circunferência da panturrilha é uma medida indicativa da reserva muscular que deve ser utilizada apenas em adultos em estado de desnutrição grave.
- d) A circunferência do braço deve ser aferida com o braço relaxado, paralelo ao lado do corpo, formando um ângulo de 90° com o cotovelo e marcada no ponto médio entre o acrômio e o olécrano
- e) A dobra cutânea subescapular deve ser aferida 1 cm acima e superior do ângulo da escápula esquerda.

36) As enzimas digestivas desempenham um papel fundamental no processo de digestão, auxiliando na quebra de moléculas grandes de alimentos em moléculas menores que podem ser absorvidas pelo organismo. Elas são secretadas em diferentes partes do sistema digestivo e atuam em diferentes substratos alimentares. Com base nas funções e locais de liberação das enzimas, assinale a alternativa falsa:

- a) A maltase é liberada no estômago e é responsável pela quebra de amidos em moléculas menores, como maltose e dextrinas.
- b) A pepsina secretada no estômago pelas células da mucosa gástrica, quebra as proteínas em peptídeos menores.
- c) A lipase pancreática liberada no intestino delgado pelo pâncreas atua quebrando triglicerídeos em ácidos graxos e glicerol.
- d) A tripsina é secretada pelo pâncreas na forma inativa de tripsinogênio e ao entrar no intestino delgado, é ativado pela enzima enteropeptidase, que é secretada pelas células da mucosa intestinal.
- e) Lactase e sacarase são enzimas produzidas pelas células da mucosa do intestino delgado, responsáveis pela quebra de dissacarídeos em monossacarídeos.

37) Um estilo de vida saudável é indispensável no tratamento de indivíduos hipertensos. A escolha de um plano alimentar que leve à ingestão de certos nutrientes é indicada para reduzir os níveis de pressão arterial e prevenir complicações cardiovasculares indesejáveis. Com base nas Diretrizes Brasileiras de Hipertensão Arterial, 2020, assinale a alternativa correta:

- a) O consumo de potássio está diretamente relacionado ao aumento da pressão e a sua ingestão elevada parece aumentar a absorção de sódio.
- b) O ideal é manter o peso adequado: IMC (kg/m²) < 25 em adultos ou entre 22 e <27 em idosos.
- c) Priorizar dieta do tipo mediterrâneo no lugar da dieta DASH (Dietary Approaches to Stop Hypertension).
- d) Reduzir a quantidade de sódio (Na) para menos de 5 gramas /dia.
- e) Substituição de cloreto de sódio por cloreto de potássio, especialmente em pacientes com alterações na função renal.

38) A alergia alimentar e a intolerância à lactose são condições comuns que afetam muitas pessoas e que podem causar uma variedade de sintomas, desde desconforto leve até reações graves. É importante entender as diferenças entre essas condições para um tratamento adequado. Com bases nas principais características de cada uma, analise as seguintes afirmativas:

- I- Fezes mais ácidas do que o normal podem indicar que o organismo não está digerindo adequadamente a lactose.
- II- O teste de tolerância à lactose avalia a capacidade do corpo em digerir lactose, administrando a ao paciente e monitorando os níveis de glicose no sangue. Se houver má digestão, os níveis de glicose aumentam rapidamente após a ingestão de lactose.
- III- As reações alérgicas ao leite podem ser graves e incluir sintomas como urticária, inchaço dos lábios e língua, dificuldade respiratória e até anafilaxia, enquanto os sintomas da intolerância à lactose geralmente incluem desconfortos gastrointestinais.
- IV- A alergia ao leite é mais comum em crianças e tende a diminuir com a idade, enquanto a intolerância à lactose pode se desenvolver em qualquer idade, especialmente após a infância.
- V- O tratamento da alergia ao leite e da intolerância a lactose envolvem a eliminação completa do leite e produtos lácteos da dieta.

Estão corretas:

- a) I, II e IV.
- b) I, III e IV.
- c) II, III e V.
- d) II e V.
- e) Todas estão corretas.

39) A terapia nutricional pode retardar ou mesmo evitar o surgimento do diabetes (DM) em pessoas em risco, e suas complicações podem ser preveníveis por meio do bom controle glicêmico e envolve mudanças de estilo de vida, educação alimentar, e controle de peso, especialmente através uma alimentação saudável. Com base nas principais recomendações nutricionais para o diabetes, assinale a alternativa incorreta:

- a) Em pessoas com DM2, com função renal preservada, é recomendado o consumo de proteínas entre 15 a 20% do valor energético total diário, podendo variar entre 1 a 1,5g/kg/dia.

- b) Em pessoas com pré-DM, o consumo de fibras (25-30g ao dia) é recomendado por estar associado a menor risco de desenvolver DM2.
- c) Em pessoas com DM2 que apresentem sobrepeso ou obesidade é recomendado perder, no mínimo, 15% do peso corporal inicial para melhora do controle glicêmico.
- d) Uma dieta LOW CARB moderada, ou seja, com oferta de carboidratos inferior a 130g/dia pode auxiliar na melhora do controle glicêmico.
- e) O consumo de gorduras totais, em adultos com DM2, deve ser entre 20-35% das calorias diárias, priorizando ácidos graxos mono e poliinsaturados em detrimento de gorduras saturadas.

40) O Regulamento Técnico da ANVISA (RDC no 216 de 2004) estabelece que os Serviços de Alimentação devem implementar Procedimentos Operacionais Padronizados (POPs). Analise as afirmativas abaixo em relação ao assunto e marque a incorreta:

- a) Os manipuladores que apresentarem lesões e ou sintomas de enfermidades que possam comprometer a qualidade higiênico-sanitária dos alimentos devem fazer obrigatoriamente o uso de máscaras e luvas, independentemente do tipo de atividade exercida por eles.
- b) Os POPs devem contemplar os seguintes itens: higienização de instalações, equipamentos e móveis; controle integrado de vetores e pragas urbanas; higienização do reservatório; e higiene e saúde dos manipuladores.
- c) O POP relacionado à natureza da superfície a ser higienizada deve especificar o método de higienização, o princípio ativo selecionado e a sua concentração; tempo de contato dos agentes químicos e/ou físicos empregados na operação de higienização, etc.
- d) Medidas preventivas e corretivas destinadas a impedir a atração, o abrigo, o acesso e/ou a proliferação de vetores e pragas urbanas devem fazer parte do POP.
- e) Quando as matérias-primas e os ingredientes não forem utilizados em sua totalidade, devem ser adequadamente acondicionados e identificados com, no mínimo, as seguintes informações: designação do produto, data de fracionamento e prazo de validade após a abertura ou retirada da embalagem original.