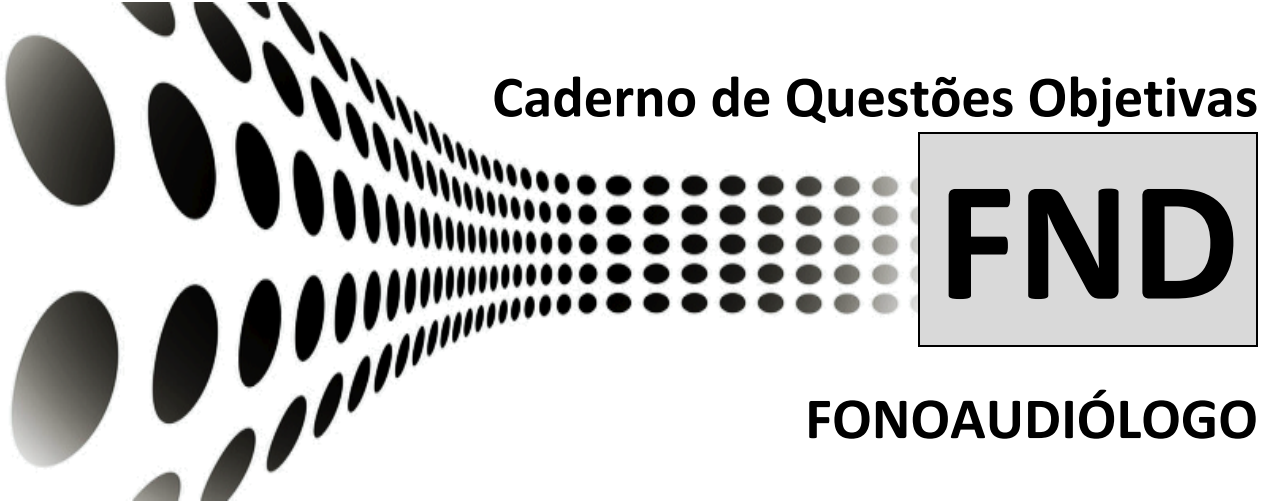




PREFEITURA MUNICIPAL DE BARBOSA FERRAZ
Estado do Paraná

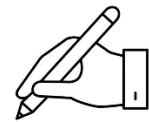


CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2024 - EDITAL 001/2024
DATA DA PROVA: 26/05/2024 - PERÍODO: MANHÃ



FONOAUDIÓLOGO

Seu nome completo



INSTRUÇÕES:

As páginas deste caderno estão numeradas e contêm 25 (vinte e cinco) questões com 05 (cinco) alternativas (a,b,c,d,e) cada questão.

O candidato não poderá levar o Caderno de Provas de Múltipla Escolha, devendo ao final da prova devolver o mesmo ao fiscal de sala juntamente com a **FOLHA DE RESPOSTAS** (Gabarito).

O candidato poderá levar a folha de rascunho com as marcações da **FOLHA DE RESPOSTAS**, conforme especificado abaixo.

ATENÇÃO:

1. Verifique se as páginas deste caderno estão corretas.
2. Verifique na **FOLHA DE RESPOSTAS** se o seu nome, nº do documento e o cargo para o qual concorre estão corretos.
3. Observe as recomendações impressas na **FOLHA DE RESPOSTAS**.
4. Leia atentamente cada questão e assinale na **FOLHA DE RESPOSTAS** a opção que a responde corretamente.
5. Se você precisar de algum esclarecimento consulte o fiscal.
6. Você dispõe de 3 (três) horas para fazer a prova, inclusive o preenchimento da **FOLHA DE RESPOSTAS**. Faça-a com tranquilidade, mas **CONTROLE O TEMPO**.

Candidato(a), anote as suas respostas abaixo e destaque na linha pontilhada.

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25					

TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 01 A 05.

A maternidade é para mim?

A pergunta correta é: você quer que seja?
Ana Fontes | 10.mai.2024

Mais um domingo de Dia das Mães chegando, campanhas publicitárias caríssimas de um lado, cartazes de "aqui está o presente da sua mãe" na prateleira de Tupperware do mercado do outro. A coluna de hoje é uma carta aberta às mães.

Se você me perguntar qual é o trabalho mais complexo do mundo, direi que é ser mãe. A verdade é que não há desafios em uma empresa que se comparem aos desafios da maternidade. Ser mãe envolve se desdobrar em desafios físicos, emocionais e, principalmente, sociais. No Brasil, as mulheres representam mais da metade da população (e são mães da outra metade). A maternidade deveria ser uma pauta essencial a ser discutida no trabalho, na política e na sociedade.

Apesar de este texto ser voltado para mães, percebo a maternidade como uma escolha livre para as mulheres. Ela não deve ser encarada como o único caminho para nós. Definitivamente, não estou entre aqueles que acreditam que a mulher nasceu para ser mãe; você nasceu e pode se tornar quem e o que quiser.

Observo mulheres enfrentando o dilema de quando ser mãe e como isso afetará suas carreiras. Essa situação, além de desafiadora, não deveria nos impor pressa ou medo na realização de nossos sonhos, nem nos obrigar a sacrificar outras áreas de nossas vidas. Mas a gente sabe que a realidade não é assim.

Sem querer romantizar, mas, **[como]** mulher e rodeada de outras, nós sabemos, mais do que ninguém, **[como]** fazer do limão uma limonada. Apesar de o mundo não ser feito para nós, ele é feito por nós. Diversos estudos mostram que as habilidades adquiridas na maternidade são valiosas no ambiente de trabalho. A capacidade de gerenciar tarefas, de tomar decisões e de resolver problemas de forma criativa é uma competência adquirida ao longo dessa jornada louca que é maternar.

E sim, para que isso aconteça, a gente precisa de mulheres e de mulheres-mães no poder para que licença maternidade não seja

sinônimo de demissão quando esse período acabar. Que não precisemos passar por sufoco para conseguir creches e pré-escolas acessíveis e de qualidade, que as empresas enxerguem a flexibilidade de horários como algo normal na rotina de qualquer ser humano, que salários justos e oportunidades sejam iguais para homens e mulheres. Precisamos de nós tomando decisões por nós, já que sabemos onde o calo aperta.

Mas hoje vim falar sobre o respeito que parece que as mulheres não recebem por suas escolhas. Então, que, nos próximos dias das mães — cientes de que não será logo —, a gente enxergue a verdadeira contribuição delas para o mundo, que a maternidade não tenha gosto de culpa e muito menos de fim do mundo. Que a maternidade seja celebrada por quem decidiu vivenciá-la e respeitada por quem não quis. No final, sempre somos nós por nós.

FONTES, Ana. A maternidade é para mim? *Folha de São Paulo*, 10 de maio de 2024. Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/ana-fontes/2024/05/a-maternidade-e-para-mim.shtml>. Acesso em: 11 mai. 2024. Adaptado.

01) Para a autora, a maternidade:

- a) É algo que deve ser restrito a algumas mulheres.
- b) É uma decisão que precisa ser subjugada.
- c) Isola a mulher das pautas políticas e sociais.
- d) Influencia positivamente no mercado de trabalho.
- e) Impacta negativamente a saúde mental da mulher.

02) Quais são os respectivos sentidos veiculados pela palavra “como” nas ocorrências destacadas no quinto parágrafo do texto?

- a) Comparação e modo.
- b) Modo e causa.
- c) Causa e comparação.
- d) Estatuto (de alguém) e modo.
- e) Causa e estatuto (de alguém).

03) No sexto parágrafo do texto, a estruturação do período grifado em torno do modo subjuntivo confere a esse período, diante do contexto em que ele se encontra, um sentido de:

- a) Desejo.

- b) Hipótese.
- c) Condição.
- d) Sugestão.
- e) Incerteza.

04) Os processos de formação de palavras que originaram, respectivamente, os vocábulos “maternar” e “mulheres-mães” são:

- a) Composição por justaposição e derivação sufixal.
- b) Derivação prefixal e composição por aglutinação.
- c) Derivação sufixal e composição por justaposição.
- d) Derivação prefixal e sufixal e composição por justaposição.
- e) Composição por aglutinação e derivação parassintética.

05) Qual(is) é(são) o(s) núcleo(s) do sujeito do verbo “ser” em destaque no quinto parágrafo do texto?

- a) “gerenciar”, “tomar” e “resolver”.
- b) “uma competência adquirida”.
- c) “tarefas”, “decisões” e “problemas”.
- d) “forma”.
- e) “capacidade”.

Questões de Matemática

06) Se escolhermos um número natural aleatoriamente menor que 50, qual é a probabilidade de que esse número esteja compreendido entre as soluções da equação $x^2 + 2x - 8 = 0$?

- a) 1 em 25.
- b) 3 em 50.
- c) 1 em 10.
- d) 3 em 49.
- e) 2 em 49.

07) Considere uma progressão aritmética (PA) em que o primeiro termo é -6 e a razão é 4. Se o décimo termo dessa progressão representa, em centímetros, a soma das arestas de um cubo, qual será o dobro do volume desse sólido?

- a) 421,875 cm³.
- b) 12,5 cm³.
- c) 31,25 cm³.
- d) 45,875 cm³.
- e) 15,625 cm³.

Questões de Conhecimentos Gerais

08) O documento final do último dia de atividades do Acampamento Terra Livre 2024, reafirma a luta dos povos indígenas contra o marco temporal e afirma, em letras maiúsculas: “NOSSO MARCO É ANCESTRAL! SEMPRE ESTIVEMOS AQUI!”

Os indígenas são contra o marco temporal porque:

- a) Limita a ocupação e o uso das terras indígenas em face do agronegócio.
- b) Obriga a partilha das terras indígenas com empresas mineradoras.
- c) Restringe o direito às terras tradicionalmente ocupadas por eles no dia da promulgação da Constituição Federal de 1988.
- d) Exclui os direitos civis de etnias indígenas que ocuparam terras anterior a Constituição Federal de 1988.
- e) Contempla apenas as etnias indígenas que ocuparam terras anterior a Constituição Federal de 1988.

09) O Censo (IBGE, 2022), revela que aproximadamente 45% da população brasileira se declararam:

- a) Brancas.
- b) Pardas.
- c) Indígenas.
- d) Quilombolas.
- e) Negras.

10) Com base na história do município de Barbosa Ferraz, complete a lacuna a seguir:

“Em _____ através da Lei Estadual n.º 4.245, sancionada pelo governador Moysés Willi Lupion de Tróia, o distrito foi elevado à categoria de município, com território desmembrado de Campo Mourão”.

- a) 25 de julho de 1956.
- b) 25 de julho de 1957.
- c) 25 de julho de 1958.
- d) 25 de julho de 1959.
- e) 25 de julho de 1960.

Questões de Conhecimento Específico

11) Sobre a anatomia da orelha e do osso temporal, assinale a alternativa correta:

- a) O nervo auriculotemporal, ramo do facial, inerva a parte superior do pavilhão auricular.
- b) O ramo auricular do nervo vago entra no osso temporal pelo canalículo mastóideo.
- c) Na orelha interna se encontram os três ossículos da audição: martelo, bigorna e estribo.
- d) O nervo vestibulococlear atravessa o meato acústico interno em conjunto com o glossofaríngeo.
- e) O nervo corda do tímpano, ramo do facial, emerge do osso temporal através do canalículo timpânico.

12) A gagueira é um distúrbio neurobiológico que afeta a fala, caracterizada pela disfunção desta, caracterizada por repetição de sons e sílabas ou por paradas involuntárias, que comprometem a fluência verbal. Sobre esse tema, analise os itens a seguir:

I - Certos sentimentos – medo, ansiedade, insegurança, timidez, vergonha – podem piorar a gagueira em razão da resposta defensiva de congelamento ou *freezing* que provocam.

II - As pessoas com gagueira podem ser fluentes quando cantam, declamam um poema, repetem a fala de uma personagem no teatro, ou imitam um sotaque.

III - Gagueira é um transtorno que afeta especialmente as crianças, antes dos 6 anos de idade, na proporção de cinco meninas para cada menino.

Está(ão) correto(s) o(s) item(ns):

- a) I, apenas.
- b) I e II, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) II e III, apenas.
- e) I, II e III.

13) “A _____ é um termo geral que descreve distúrbios de leitura, específicos. O diagnóstico é realizado por meio de avaliações intelectuais, educacionais, fala, linguagem e psicológica. O tratamento é baseado em condutas educacionais, com instruções na

habilidade de reconhecimento e composição da palavra”.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do enunciado:

- a) Disartria.
- b) Apraxia.
- c) Dislexia.
- d) Afasia.
- e) Deficiência mental.

14) “Na _____, os pacientes são incapazes de compreender palavras ou de reconhecer símbolos auditivos, visuais ou táteis. É causada por um distúrbio na parte posterior do giro temporal superior do hemisfério dominante para a linguagem. Com frequência, a alexia (perda da capacidade de ler palavras) também está presente”.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do enunciado:

- a) Afasia de Broca.
- b) Afasia de Wernicke.
- c) Afasia transcortical motora.
- d) Afasia de condução.
- e) Afasia do tipo anômico.

15) Com relação à apraxia de fala na infância, analise os itens a seguir:

I - A criança tem ideia do que quer comunicar, mas seu cérebro falha ao planejar e programar a sequência de movimentos/gestos motores da mandíbula, dos lábios, da língua e de outros articuladores, responsáveis por produzir os sons que formam sílabas, palavras e frases.

II - A apraxia de fala pode ser definida como um transtorno neurológico que afeta o planejamento e a programação das sequências de movimentos necessários à produção dos sons da fala, na ausência de déficits neuromusculares.

III - Pode ocorrer como resultado de impedimento neurológico de origem conhecida, associada a distúrbios neurodesenvolvimentais complexos de etiologia conhecida ou não, ou em condição idiopática, ou seja, sem uma causa definida ou identificável.

Está(ão) correto(s) o(s) item(ns):

- a) I, apenas.

- b) I e II, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) II e III, apenas.
- e) I, II e III.

16) “O _____ é caracterizado por fracasso consistente para falar em situações sociais nas quais existe expectativa para que se fale (p. ex., na escola), mesmo que o indivíduo fale em outras situações. O fracasso para falar acarreta consequências significativas em contextos de conquistas acadêmicas ou profissionais ou interfere em outros aspectos na comunicação social normal”.

Assinale a alternativa com o transtorno psiquiátrico que completa corretamente a lacuna do enunciado:

- a) Transtorno de pânico.
- b) Agorafobia.
- c) Transtorno de ansiedade social.
- d) Mutismo seletivo.
- e) Transtorno do espectro autista.

17) Sobre o desenvolvimento humano, assinale a alternativa correta:

- a) Para compreender o desenvolvimento humano também é importante considerar que ele é estático e linear.
- b) O desenvolvimento físico se relaciona com as emoções, personalidade e relações sociais.
- c) Os domínios do desenvolvimento humano sofrem influência apenas da nossa interação e experiência com o mundo que nos cerca.
- d) O desenvolvimento cognitivo se relaciona a aprendizagem, atenção, memória, linguagem, pensamento, raciocínio e criatividade.
- e) O desenvolvimento psicossocial se relaciona ao crescimento do corpo e do cérebro, as capacidades sensoriais, as habilidades motoras e a saúde.

18) “A perda auditiva _____ é causada por um problema no ouvido externo ou médio que interfere na condução do som para o ouvido interno. Pode ocorrer em qualquer local, desde o ouvido externo (pavilhão auricular, conduto auditivo externo) até a base do estribo e a janela oval”.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do enunciado:

- a) Retrococlear.
- b) Condutiva.
- c) Neurosensorial.
- d) Vestibulococlear.
- e) Esclerosante.

19) O desenvolvimento da linguagem oral é um processo complexo que envolve a aquisição progressiva de sons, palavras e estruturas gramaticais, impulsionando a capacidade de comunicação e expressão das crianças ao longo do tempo. Sobre esse tema, analise os itens a seguir:

I - Durante a infância, as crianças passam por um processo de aprendizagem da linguagem, no qual são expostas a estímulos linguísticos e vão adquirindo as habilidades necessárias para se comunicar oralmente.

II - Embora a comunicação escrita preceda a oral na maioria das crianças, atrasos no desenvolvimento da fala afetam a linguagem escrita.

III - No início, as crianças utilizam a linguagem oral de forma rudimentar, através de balbucios e gestos. Conforme vão crescendo e se desenvolvendo, começam a produzir as primeiras palavras e frases, ampliando seu vocabulário e a complexidade da linguagem utilizada.

Está(ão) correto(s) o(s) item(ns):

- a) I, apenas.
- b) I e II, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) II e III, apenas.
- e) I, II e III.

20) “O aprendizado ocorre em função de mudança no comportamento manifesto. As mudanças no comportamento são o resultado de uma resposta individual a eventos (estímulos) que ocorrem no meio. Assim, uma resposta produz uma consequência. Quando um padrão particular Estímulo-Resposta é reforçado (recompensado), o indivíduo é condicionado a reagir”.

A qual teoria psicolinguística o texto acima faz referência?

- a) Teoria comportamental de Skinner.

- b) Teoria construtivista de Piaget.
- c) Teoria inatista de Chomsky.
- d) Teoria sociointeracionista de Vigotsky.
- e) Teoria materialista de Marx.

21) A linguística é o estudo científico da linguagem verbal humana. Qual divisão da linguística estuda como as oralizações são usadas (literalmente, figurativamente ou de quaisquer outras maneiras) nos atos comunicativos?

- a) Fonética.
- b) Morfologia.
- c) Sintaxe.
- d) Pragmática.
- e) Lexicologia.

22) Tendo em vista a teoria inatista de aquisição de linguagem, analise os itens a seguir:

I - O Inatismo, hipótese abordado por Noam Chomsky, defende que o ser humano é provido de uma gramática inata, ou seja, esta já nasce com a pessoa, e vai tomando forma conforme o seu desenvolvimento.

II - Para Chomsky, a criança tem um dispositivo de aquisição da linguagem, ou seja, DAL, que é inato e é ativado e que trabalha a partir de sentenças, conhecido por IMPUT, e tem como resultado a gramática da língua a qual a criança ficará exposta, para ele, este dispositivo é formado por uma série de regras, e cabe a criança em contato com as sentenças de uma língua, selecionar aquelas regras que funcionam naquela língua utilizada por ele, e excluindo as que não tem nenhum papel.

III - A teoria inatista da aquisição da linguagem foi desenvolvida por Chomsky, mas tem como principal representante o linguista Jean Piaget, que adotou uma postura contrária ao behaviorismo de Vygotsky vigente na época, onde argumenta que a linguagem é uma herança genética e não um conjunto de comportamentos verbais como afirma o behaviorismo.

Está(ão) correto(s) o(s) item(ns):

- a) I, apenas.
- b) I e II, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) II e III, apenas.
- e) I, II e III.

23) De acordo com o Código de Ética da Fonoaudiologia, constitui um dever geral do fonoaudiólogo:

- a) Agenciar, aliciar ou desviar, por qualquer meio, cliente para si ou para terceiros.
- b) Portar o documento de identificação profissional emitido pelo Conselho Regional sempre que em exercício.
- c) Estabelecer ou aceitar honorários a preço vil ou incompatível com a atividade realizada.
- d) Provocar, cooperar, ser conivente ou omissivo com qualquer forma de violência, no exercício profissional.
- e) Exigir vantagens pessoais e profissionais ao disponibilizar seus serviços fonoaudiológicos à comunidade em casos de emergência, epidemia e catástrofe.

24) De acordo com a Norma Operacional Básica do Sistema Único de Saúde (NOB-SUS/96), a atenção à saúde, que encerra todo o conjunto de ações levadas a efeito pelo SUS, em todos os níveis de governo, para o atendimento das demandas pessoais e das exigências ambientais, compreende três grandes campos, a saber:

- a) O da assistência, o das intervenções ambientais e o das políticas externas ou setor de saúde.
- b) O da universalidade, o da equidade e o da participação social.
- c) O da assistência, o das intervenções educacionais e o das políticas externas ou setor de saúde.
- d) O da universalidade, o da educação em saúde e o da integralidade.
- e) O da assistência, o das intervenções sanitárias e o da participação social.

25) Constituem direitos gerais do fonoaudiólogo, nos limites de sua competência e atribuições:

- a) Assinar qualquer procedimento fonoaudiológico realizado por terceiros.
- b) Utilizar títulos acadêmicos, de especialista ou certificações que não possua.
- c) Permitir que pessoas não habilitadas realizem práticas fonoaudiológicas.
- d) Utilizar tecnologias da informação e comunicação de acordo com a legislação vigente.
- e) Receber ou exigir remuneração, comissão ou vantagem por serviço prestado.