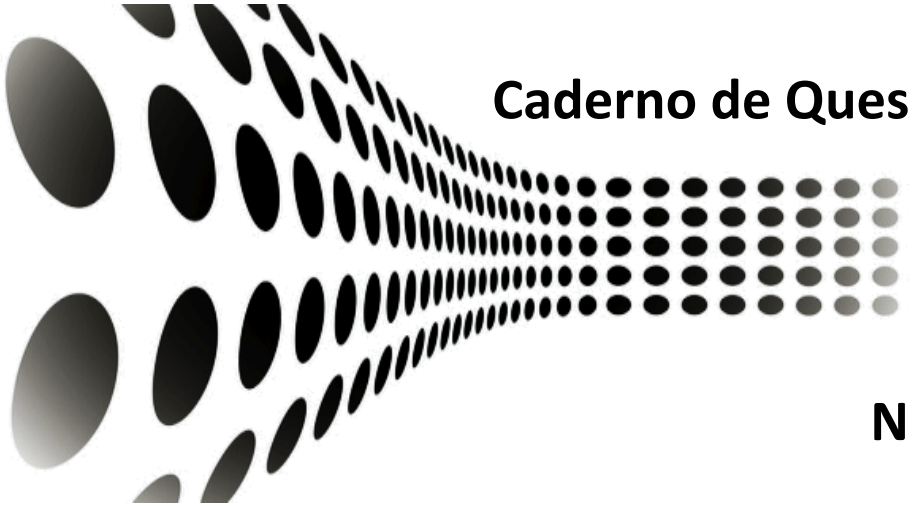




PREFEITURA MUNICIPAL DE BARBOSA FERRAZ
Estado do Paraná



CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2024 - EDITAL 001/2024
DATA DA PROVA: 26/05/2024 - PERÍODO: MANHÃ

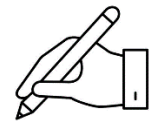


Caderno de Questões Objetivas

NTC

NUTRICIONISTA

Seu nome completo



INSTRUÇÕES:

As páginas deste caderno estão numeradas e contêm 25 (vinte e cinco) questões com 05 (cinco) alternativas (a,b,c,d,e) cada questão.

O candidato não poderá levar o Caderno de Provas de Múltipla Escolha, devendo ao final da prova devolver o mesmo ao fiscal de sala juntamente com a **FOLHA DE RESPOSTAS** (Gabarito).

O candidato poderá levar a folha de rascunho com as marcações da **FOLHA DE RESPOSTAS**, conforme especificado abaixo.

ATENÇÃO:

1. Verifique se as páginas deste caderno estão corretas.
2. Verifique na **FOLHA DE RESPOSTAS** se o seu nome, nº do documento e o cargo para o qual concorre estão corretos.
3. Observe as recomendações impressas na **FOLHA DE RESPOSTAS**.
4. Leia atentamente cada questão e assinale na **FOLHA DE RESPOSTAS** a opção que a responde corretamente.
5. Se você precisar de algum esclarecimento consulte o fiscal.
6. Você dispõe de 3 (três) horas para fazer a prova, inclusive o preenchimento da **FOLHA DE RESPOSTAS**. Faça-a com tranquilidade, mas **CONTROLE O TEMPO**.

Candidato(a), anote as suas respostas abaixo e destaque na linha pontilhada.

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25					

TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 01 A 05.

A maternidade é para mim?

A pergunta correta é: *you want to be?*
Ana Fontes | 10.mai.2024

Mais um domingo de Dia das Mães chegando, campanhas publicitárias caríssimas de um lado, cartazes de "aqui está o presente da sua mãe" na prateleira de Tupperware do mercado do outro. A coluna de hoje é uma carta aberta às mães.

Se você me perguntar qual é o trabalho mais complexo do mundo, direi que é ser mãe. A verdade é que não há desafios em uma empresa que se comparem aos desafios da maternidade. Ser mãe envolve se desdobrar em desafios físicos, emocionais e, principalmente, sociais. No Brasil, as mulheres representam mais da metade da população (e são mães da outra metade). A maternidade deveria ser uma pauta essencial a ser discutida no trabalho, na política e na sociedade.

Apesar de este texto ser voltado para mães, percebo a maternidade como uma escolha livre para as mulheres. Ela não deve ser encarada como o único caminho para nós. Definitivamente, não estou entre aqueles que acreditam que a mulher nasceu para ser mãe; você nasceu e pode se tornar quem e o que quiser.

Observo mulheres enfrentando o dilema de quando ser mãe e como isso afetará suas carreiras. Essa situação, além de desafiadora, não deveria nos impor pressa ou medo na realização de nossos sonhos, nem nos obrigar a sacrificar outras áreas de nossas vidas. Mas a gente sabe que a realidade não é assim.

Sem querer romantizar, mas, **[como]** mulher e rodeada de outras, nós sabemos, mais do que ninguém, **[como]** fazer do limão uma limonada. Apesar de o mundo não ser feito para nós, ele é feito por nós. Diversos estudos mostram que as habilidades adquiridas na maternidade são valiosas no ambiente de trabalho. A capacidade de gerenciar tarefas, de tomar decisões e de resolver problemas de forma criativa é uma competência adquirida ao longo dessa jornada louca que é maternar.

E sim, para que isso aconteça, a gente precisa de mulheres e de mulheres-mães no poder para que licença maternidade não seja

sinônimo de demissão quando esse período acabar. Que não precisemos passar por sufoco para conseguir creches e pré-escolas acessíveis e de qualidade, que as empresas enxerguem a flexibilidade de horários como algo normal na rotina de qualquer ser humano, que salários justos e oportunidades sejam iguais para homens e mulheres. Precisamos de nós tomando decisões por nós, já que sabemos onde o calo aperta.

Mas hoje vim falar sobre o respeito que parece que as mulheres não recebem por suas escolhas. Então, que, nos próximos dias das mães — cientes de que não será logo —, a gente enxergue a verdadeira contribuição delas para o mundo, que a maternidade não tenha gosto de culpa e muito menos de fim do mundo. Que a maternidade seja celebrada por quem decidiu vivenciá-la e respeitada por quem não quis. No final, sempre somos nós por nós.

FONTES, Ana. A maternidade é para mim? *Folha de São Paulo*, 10 de maio de 2024. Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/ana-fontes/2024/05/a-maternidade-e-para-mim.shtml>. Acesso em: 11 mai. 2024. Adaptado.

01) Para a autora, a maternidade:

- a) É algo que deve ser restrito a algumas mulheres.
- b) É uma decisão que precisa ser subjugada.
- c) Isola a mulher das pautas políticas e sociais.
- d) Influencia positivamente no mercado de trabalho.
- e) Impacta negativamente a saúde mental da mulher.

02) Quais são os respectivos sentidos veiculados pela palavra "como" nas ocorrências destacadas no quinto parágrafo do texto?

- a) Comparação e modo.
- b) Modo e causa.
- c) Causa e comparação.
- d) Estatuto (de alguém) e modo.
- e) Causa e estatuto (de alguém).

03) No sexto parágrafo do texto, a estruturação do período grifado em torno do modo subjuntivo confere a esse período, diante do contexto em que ele se encontra, um sentido de:

- a) Desejo.

- b) Hipótese.
- c) Condição.
- d) Sugestão.
- e) Incerteza.

04) Os processos de formação de palavras que originaram, respectivamente, os vocábulos “maternar” e “mulheres-mães” são:

- a) Composição por justaposição e derivação sufixal.
- b) Derivação prefixal e composição por aglutinação.
- c) Derivação sufixal e composição por justaposição.
- d) Derivação prefixal e sufixal e composição por justaposição.
- e) Composição por aglutinação e derivação parassintética.

05) Qual(is) é(são) o(s) núcleo(s) do sujeito do verbo “ser” em destaque no quinto parágrafo do texto?

- a) “gerenciar”, “tomar” e “resolver”.
- b) “uma competência adquirida”.
- c) “tarefas”, “decisões” e “problemas”.
- d) “forma”.
- e) “capacidade”.

Questões de Matemática

06) Se escolhermos um número natural aleatoriamente menor que 50, qual é a probabilidade de que esse número esteja compreendido entre as soluções da equação $x^2 + 2x - 8 = 0$?

- a) 1 em 25.
- b) 3 em 50.
- c) 1 em 10.
- d) 3 em 49.
- e) 2 em 49.

07) Considere uma progressão aritmética (PA) em que o primeiro termo é -6 e a razão é 4. Se o décimo termo dessa progressão representa, em centímetros, a soma das arestas de um cubo, qual será o dobro do volume desse sólido?

- a) 421,875 cm³.
- b) 12,5 cm³.
- c) 31,25 cm³.
- d) 45,875 cm³.
- e) 15,625 cm³.

Questões de Conhecimentos Gerais

08) O documento final do último dia de atividades do Acampamento Terra Livre 2024, reafirma a luta dos povos indígenas contra o marco temporal e afirma, em letras maiúsculas: “NOSSO MARCO É ANCESTRAL! SEMPRE ESTIVEMOS AQUI!”

Os indígenas são contra o marco temporal porque:

- a) Limita a ocupação e o uso das terras indígenas em face do agronegócio.
- b) Obriga a partilha das terras indígenas com empresas mineradoras.
- c) Restringe o direito às terras tradicionalmente ocupadas por eles no dia da promulgação da Constituição Federal de 1988.
- d) Exclui os direitos civis de etnias indígenas que ocuparam terras anterior a Constituição Federal de 1988.
- e) Contempla apenas as etnias indígenas que ocuparam terras anterior a Constituição Federal de 1988.

09) O Censo (IBGE, 2022), revela que aproximadamente 45% da população brasileira se declararam:

- a) Brancas.
- b) Pardas.
- c) Indígenas.
- d) Quilombolas.
- e) Negras.

10) Com base na história do município de Barbosa Ferraz, complete a lacuna a seguir:

“Em _____ através da Lei Estadual n.º 4.245, sancionada pelo governador Moysés Willi Lupion de Tróia, o distrito foi elevado à categoria de município, com território desmembrado de Campo Mourão”.

- a) 25 de julho de 1956.
- b) 25 de julho de 1957.
- c) 25 de julho de 1958.
- d) 25 de julho de 1959.
- e) 25 de julho de 1960.

Questões de Conhecimento Específico

11) Qual hormônio gastrointestinal é inibido pela ingestão de uma refeição?

- a) Gastrina (células G).
- b) Colecistocinina (CCK).
- c) Secretina.
- d) Motilina.
- e) Grelina

12) No manejo nutricional do Distúrbio Hipertensivo Específico da Gravidez (DHEG) ou doença hipertensiva específica da gravidez (com hipertensão moderada), considera-se como apoio nutricional:

- a) Suplementação de cálcio (> 1g ao dia) mesmo para gestantes com ingestão normal desse micronutriente.
- b) Consumo de sal individualizado e, com menor quantidade na adição aos alimentos para não comprometer o sabor, retirar o sal de mesa e não recomendar produtos industrializados processados, além de incentivar o consumo de alimentos ricos em potássio.
- c) Dieta hipossódica com 1 grama no almoço e jantar e hipocalêmica.
- d) Dieta hiperproteica hipercalórica.
- e) Dieta hipoproteica, hipocalórica e rica em ômega-3.

13) A respeito da nutrição do indivíduo idoso, marque a alternativa correta:

- a) A Mini avaliação Nutricional (MAN) é utilizada na triagem nutricional de pacientes idosos, pois inclui apenas uma seção de triagem, não sendo possível aplicar na avaliação nutricional.
- b) Os padrões para o peso ideal (IMC de 18,5 a 25) podem ser muito restritivos nos idosos, uma interpretação cuidadosa dos fatores de risco deve ser parte da avaliação total.
- c) A eficiência da produção cutânea de vitamina D nos idosos é maior do que naqueles mais jovens.
- d) Ingestões elevadas de cálcio a curto prazo já levam ao aumento de fraturas ósseas nos idosos.
- e) Os suplementos de ferro são essenciais para homens e mulheres idosos, devendo ser utilizados a partir de 65 anos, rotineiramente.

14) “Os três métodos habituais de administração de alimentos por sonda são alimentação por bolus, infusão intermitente e infusão contínua”.

A respeito do enunciado, marque a alternativa correta:

- a) A alimentação por infusão intermitente é mais indicada para os pacientes acamados, pois possibilita os cuidados sem grande impacto no aporte nutricional.
- b) A alimentação por infusão intermitente, pode ser administrada exclusivamente por gotejamento gravitacional.
- c) A infusão Continuada fórmula exige o uso de uma bomba, sendo adequada para os pacientes que não toleram infusões de grandes volumes durante uma alimentação, como normalmente ocorre nos métodos por bolus ou intermitente.
- d) A infusão por bolus deverá ser fornecida com uma seringa de 20 ml e não é possível fazer a infusão através de bomba de infusão.
- e) As pessoas que recebem NE vão reduzindo a capacidade de tolerância da fórmula com o passar do tempo, independentemente do método de infusão.

15) Sobre o aporte calórico no manejo do Acidente Vascular Cerebral (AVC) na ausência da calorimetria indireta, marque a alternativa correta:

- a) Para pacientes com IMC eutrófico, recomenda-se 15 a 20 kcal/kg/dia na fase inicial, a ser progredida para 25 a 30 kcal/kg/dia após o 4º dia nos pacientes em recuperação.
- b) Em pacientes com IMC 30 a 50 kg/m², recomenda-se 20 a 25 kcal/kg/dia do peso real, na fase inicial.
- c) Pacientes com IMC > 50 kg/m², recomenda-se 11 a 14 kcal/kg/dia do peso ideal, na fase inicial.
- d) Pacientes na fase de reabilitação pós-AVC devem receber 20 a 25 kcal/kg/dia.
- e) Para cálculo do aporte calórico na fase de reabilitação do pós-AVC, somente é indicado o uso de calorimetria indireta.

16) Em administração de Unidade de Alimentação e Nutrição (UAN), os custos típicos de prevenção são menores do que aqueles gerados pela ineficácia na produção de refeições. Sendo assim,

identifique um processo que pode onerar o custo da UAN:

- a) Utilizar fichas técnicas de preparo dos alimentos.
- b) Especificação da matéria-prima.
- c) Desenvolvimento de fluxograma de processos.
- d) Implantação de sistemas da qualidade.
- e) Retrabalho durante o processo de pré-preparo e preparo de refeições.

17) Na avaliação nutricional de um paciente adulto, quando este apresenta Índice de massa corporal - IMC 14,1kg/m², deve-se utilizar para cálculo da meta calórica:

- a) Peso aferido.
- b) Peso ideal.
- c) Peso ajustado.
- d) Peso teórico máximo.
- e) Peso estimado pela fórmula de Chumlea.

18) Identifique um princípio do Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE:

- a) A equidade, que compreende o direito constitucional à alimentação escolar com vistas à garantia do acesso ao alimento de forma igualitária.
- b) O emprego da alimentação saudável e adequada.
- c) A inclusão da educação alimentar e nutricional no processo de ensino e aprendizagem.
- d) O apoio ao desenvolvimento sustentável, com incentivos para a aquisição de gêneros alimentícios diversificados, produzidos em âmbito local.
- e) A descentralização das ações e articulação, em regime de colaboração, entre as esferas de governo.

19) Em relação a microbiologia dos alimentos, marque a alternativa correta:

- a) Os microrganismos patogênicos não esporulados não são destruídos por temperatura de cocção e nos processos de desinfecção de vegetais.
- b) Na maioria dos casos de multiplicação dos microrganismos, para que ocorra uma doença depende de um número suficiente do agente ou quantidade de toxina no alimento,

dos microrganismos envolvidos, dos fatores inerentes ao alimento e do ambiente.

c) Já existem evidências na literatura, que as falhas no processo de reaquecimento de produtos prontos resfriados não permitem a sobrevivência de células vegetativas de microrganismos patogênicos, que por acaso tenham sobrevivido à cocção ou se multiplicado no processo de resfriamento deficiente.

d) Não há diferenças de resistência dos indivíduos com relação aos processos infecciosos, as pessoas debilitadas, idosas e crianças reagem da mesma forma.

e) No desenvolvimento de surtos geralmente se observam mudanças no sabor ou odor dos alimentos que já possuem uma população em nível da dose infectante.

20) Em relação ao pescado, marque a alternativa correta:

a) As preparações são limitadas a filé e as postas.

b) Em relação ao teor de proteínas, são muito mais proteicos que as carnes bovina e suína.

c) Quando o pescado é fresco e magro, é de alta digestibilidade pela falta de tecido conjuntivo.

d) Os peixes de água salgada contêm duas vezes menos cálcio que as carnes comuns e alto conteúdo de tecido conjuntivo.

e) De todos os produtos cárneos, os pescados são menos susceptíveis à alteração microbiana.

21) A Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN) traz diretrizes que indicam linhas de ação capazes de modificar os determinantes sociais e promover a saúde da população. A diretriz que apresenta e ressalta a importância do SISVAN (Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional), dos inquéritos populacionais, das chamadas nutricionais e da produção científica para embasar o planejamento de ações de alimentação e nutrição é a:

- a) Organização da Atenção Nutricional.
- b) Promoção da Alimentação Adequada e Saudável.
- c) Vigilância Alimentar e Nutricional.
- d) Gestão das Ações de Alimentação e Nutrição.
- e) Participação e Controle Social.

22) Sobre o Papel do Nutricionista na Atenção Primária a Saúde e a presença no NASF, marque a alternativa INCORRETA:

- a) Atua exclusivamente no atendimento individualizado, não considerando o contexto familiar.
- b) Participa de ações de educação continuada de profissionais de saúde.
- c) Articula estratégias de ação com os equipamentos sociais de seu território de atuação, em prol da promoção da alimentação saudável.
- d) Articula estratégias de ação com os equipamentos sociais de seu território de atuação, em prol do Direito Humano à Alimentação Adequada.
- e) Articula estratégias de ação com os equipamentos sociais de seu território de atuação, em prol da Segurança Alimentar e Nutricional.

23) Em relação aos conceitos que norteiam a Política Nacional de Humanização, reconhecer o que o outro traz como legítima e singular necessidade de saúde, refere-se à(ao):

- a) Defesa dos direitos dos usuários.
- b) Acolhimento.
- c) Gestão participativa e cogestão.
- d) Ambiência.
- e) Clínica ampliada.

24) Qual o objetivo geral do Sistema de Planejamento do SUS?

- a) Formular propostas e pactuar diretrizes gerais para o processo de planejamento no âmbito do SUS e seu contínuo aperfeiçoamento.
- b) Incentivar a participação social como elemento essencial dos processos de planejamento.
- c) Promover a educação permanente em planejamento para os profissionais que atuam neste âmbito no SUS.
- d) Coordenar o processo de planejamento no âmbito do SUS, tendo em conta as diversidades existentes nas três esferas de governo, de modo a contribuir, de forma oportuna e efetiva para a sua consolidação e, conseqüentemente, para a resolubilidade e qualidade da gestão e da atenção à saúde.
- e) Apoiar a implementação de instrumentos permanentes de planejamento para as três esferas de gestão do SUS, que sirvam de parâmetro mínimo para o processo

de monitoramento, avaliação e regulação do SUS.

25) “O Programa Saúde na Escola (PSE) propõe à integração e articulação permanente da educação e da saúde, promovendo melhoria da qualidade de vida dos educandos”.

Sobre sua constituição, marque a alternativa INCORRETA:

- a) Promoção da Saúde e ações de Prevenção de doenças e de agravos à saúde.
- b) Avaliação das Condições de Saúde somente dos adultos e idosos que estão na escola pública.
- c) Educação Continuada e Capacitação dos Profissionais da Educação e da Saúde e de Jovens.
- d) Monitoramento e Avaliação da Saúde dos Estudantes.
- e) Monitoramento e Avaliação do Programa.