

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE  
JUQUITIBA

PREFEITURA MUNICIPAL DE JUQUITIBA

CONCURSO PÚBLICO  
01/2024

# PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I

## Leia atentamente as instruções abaixo

### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

### 2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

#### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

---

**LÍNGUA PORTUGUESA**

---

**TEXTO**

---

Leia o texto para responder às questões de 1 a 5.

**Vacina anticâncer para cães dobra a taxa de sobrevivência dos animais**

Com tratamentos convencionais como quimioterapia, cachorros com certos tipos de câncer têm 35% mais chances de sobreviver por um período extra de um ano. Com uma nova vacina anticâncer, essa probabilidade sobe para 60% – praticamente o dobro.

Os resultados foram publicados na revista *Translational Oncology* em 2021, mas só foram divulgados em 5 de março pela Universidade de Yale, nos Estados Unidos. O tratamento é uma forma de imunoterapia e está atualmente sob revisão pelo Departamento de Agricultura dos Estados Unidos (USDA).

A vacina foi submetida a múltiplos ensaios clínicos ao longo dos últimos oito anos. Ela foi aplicada inclusive no golden retriever Hunter, de 11 anos, que, também passou por quimioterapia e, dois anos após seu diagnóstico inicial, não apresenta mais sinais de câncer.

O cachorro brincalhão que trabalhava antes como cão de resgate em locais de desastres agora vive com apenas três patas. Ele passou por uma amputação da pata dianteira esquerda após ser diagnosticado com osteossarcoma, forma de câncer ósseo que mata mais de 65% dos cães que aflige dentro de 12 meses.

“Cães, assim como humanos, desenvolvem câncer espontaneamente; eles crescem, metastatizam e mutam, assim como os cânceres humanos”, diz em comunicado um dos desenvolvedores da vacina, Mark Mamula, professor de reumatologia na Escola de Medicina de Yale.

O especialista conta que perdeu seu próprio cachorro para um câncer inoperável há cerca de 11 anos atrás. “Se pudermos fornecer algum benefício, algum alívio – uma vida sem dor – esse é o melhor resultado que poderíamos ter”, ele afirma.

**Resultados promissores**

Hunter recebeu sua primeira dose da vacina antes de sua cirurgia de amputação. A segunda dose veio antes do cachorro iniciar a quimioterapia e depois ele ainda recebeu um reforço.

Até agora, mais de 300 cães foram tratados com o imunizante durante uma série de ensaios clínicos, que ainda estão em andamento em 10 locais nos EUA e Canadá. Os resultados mostraram que a vacina cria anticorpos que encontram e se ligam a tumores, interferindo com as vias de sinalização responsáveis pelo crescimento tumoral.

Além de aumentar a taxa de sobrevivência de um ano após a vacinação, o tratamento também reduz os tumores em muitos dos cães. Por enquanto, a intervenção só se aplica a cachorros que já foram diagnosticados com câncer, mas, no futuro, os cientistas esperam descobrir se isso poderá ser aplicado para reduzir a incidência de tumores em cães saudáveis.

Mark Mamula criou uma empresa chamada TheraJan, que deve produzir eventualmente a vacina. “Recebo muitos e-mails de proprietários de cães gratos que foram informados de que seus animais de estimação teriam semanas ou meses de vida, mas que agora estão dois ou três anos além de seu diagnóstico de câncer”, ele relata.

Revista Superinteressante. Adaptado. Disponível em

<https://revistagalileu.globo.com/ciencia/noticia/2024/03/vacina-anti-cancer-para-caes-dobra-a-taxa-de-sobrevivencia-dos-animais.ghtml>

---

**QUESTÃO 01**

---

De acordo com o texto, é **incorreto** afirmar que:

- (A) os cânceres caninos se desenvolvem da mesma maneira que os cânceres humanos.
- (B) a vacina anticâncer em desenvolvimento se aplica a cães que já foram diagnosticados com câncer.
- (C) os anticorpos da vacina anticâncer atuam em vias responsáveis pelo crescimento tumoral.
- (D) a quimioterapia permite que cães com algum tipo de câncer tenham até 60% de chance de sobrevivência.
- (E) o câncer do tipo osteossarcoma pode levar cães à óbito em um período de doze meses.

**QUESTÃO 02**

Analise os excertos a seguir quanto à forma de discurso empregado:

I. O especialista conta que perdeu seu próprio cachorro para um câncer inoperável há cerca de 11 anos atrás.

II. “Se pudermos fornecer algum benefício, algum alívio – uma vida sem dor – esse é o melhor resultado que poderíamos ter”, ele afirma.

III. “Recebo muitos e-mails de proprietários de cães gratos que foram informados de que seus animais de estimação teriam semanas ou meses de vida, mas que agora estão dois ou três anos além de seu diagnóstico de câncer”, ele relata.

Nos excertos apresentados, verifica-se o emprego de discurso indireto apenas em:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

**QUESTÃO 03**

No quinto parágrafo do texto, em “(...) *eles crescem, metastatizam e mutam* (...)”, o pronome pessoal é utilizado para se referir aos:

- (A) cães.
- (B) cânceres caninos.
- (C) cânceres humanos.
- (D) testes clínicos da vacina anticâncer.
- (E) tratamentos convencionais.

**QUESTÃO 04**

As palavras “osteossarcoma” e “quimioterapia”, que ocorrem no texto, são formadas por composição por justaposição. São formadas pelo mesmo tipo de processo as palavras:

- (A) anticâncer e probabilidade.
- (B) vacinação e atualmente.
- (C) anticorpos e tumoral.
- (D) imunoterapia e agricultura.
- (E) reumatologia e especialista.

**QUESTÃO 05**

Considere o seguinte excerto: “Até agora, mais de 300 cães foram tratados com o imunizante durante uma série de ensaios clínicos (...)”. Dentre as palavras a seguir, que ocorrem no excerto apresentado, atua como advérbio apenas:

- (A) até.
- (B) agora.
- (C) durante.
- (D) série.
- (E) clínicos.

**QUESTÃO 06**

Analise as sentenças a seguir e assinale a alternativa em que o elemento em destaque funciona como um recurso de coesão sequencial.

- (A) O carro está estacionado **naquela** vaga.
- (B) A blusa branca e **a** cor-de-rosa estão na secadora.
- (C) **Esses** livros são muito bem escritos.
- (D) **Se** tirarmos férias na mesma época, podemos ir à praia.
- (E) Já cedo ouvia-se a britadeira. Não existe **ferramenta** mais barulhenta do que essa.

**QUESTÃO 07**

Analise as sentenças a seguir e assinale a alternativa em que o aspecto semântico da construção verbal em destaque equivale àquele expresso pelo pretérito mais-que-perfeito simples do modo indicativo.

- (A) Os animais **foram abandonados** na praça central da cidade.
- (B) Não **havia** uma testemunha sequer que pudesse ajudá-la no tribunal.
- (C) A organização do evento **estaria** melhor se houvesse mais funcionários no local.
- (D) Quando **soubermos** os detalhes da viagem, contaremos tudo.
- (E) Antes que sua mãe mandasse, a garotinha já **tinha feito** as malas.

**QUESTÃO 08**

Analise os pares de palavras a seguir e assinale a alternativa em que se verificam termos parônimos.

- (A) deferir; diferir.
- (B) martírio; suplício.
- (C) crédulo; ímpio.
- (D) automóvel; carro.
- (E) cordado; animal.

**QUESTÃO 09**

Analise as sentenças a seguir quanto ao emprego do vocábulo “a” em destaque e assinale a alternativa em que sua função é a de pronome demonstrativo.

- (A) Meus pais e eu já estamos **a** caminho do restaurante.
- (B) Os executivos começaram **a** discutir a respeito do preço do dólar.
- (C) **A** prateleira de livros já foi instalada e está pronta para uso.
- (D) Não compare sua forma de ver o mundo com **a** de Cecília.
- (E) A garota gostaria que **a** tratassem de outra forma.

**QUESTÃO 10**

Analise as sentenças a seguir quanto ao emprego do acento indicativo de crase:

- I. Escreva as respostas da prova à lápis.
- II. Ficou cara à cara com o criminoso.
- III. Costuma acender velas aromáticas à noite.

Está(ão) correta(s) apenas:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**  
**QUESTÃO 11**

Uma pessoa deseja juntar uma quantia de 1 bilhão de reais durante um período de 40 anos. Quantos reais por mês essa pessoa precisaria guardar para conseguir atingir sua meta? Indique o valor mais próximo:

- (A) 20 milhões.
- (B) 2 milhões.
- (C) 200 mil.
- (D) 20 mil.
- (E) 2 mil.

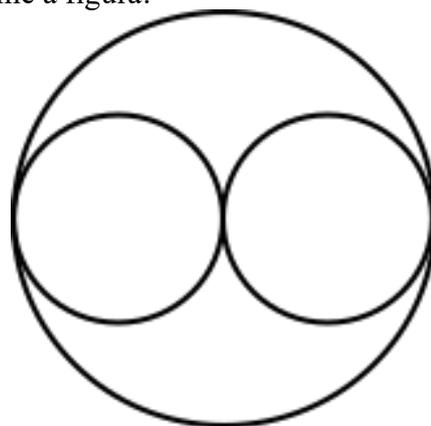
**QUESTÃO 12**

Um motorista fará um trajeto saindo da cidade A e passando pelas cidades B, C e D, nesta ordem. Sabe-se que a distância percorrida entre as cidades A e B é 10 km, a distância percorrida entre as cidades A e C é 22 km, e a distância percorrida entre as cidades B e D é 36 km. Nesta situação, qual a distância percorrida entre as cidades C e D?

- (A) 14 km.
- (B) 16 km.
- (C) 18 km.
- (D) 20 km.
- (E) 24 km.

**QUESTÃO 13**

Duas circunferências de raio  $r$  serão inscritas dentro de uma circunferência maior, de raio  $R$ , conforme a figura:



Se a área da circunferência menor é  $A_r$ , a área da circunferência maior será:

- (A)  $3A_r$ .
- (B)  $\frac{A_r}{2}$ .
- (C)  $6A_r$ .
- (D)  $4A_r$ .
- (E)  $2A_r$ .

**QUESTÃO 14**

Uma foto 3x4 ocupa a área de um retângulo de 3 cm de largura e 4 cm de altura. Considere que uma folha de papel no formato Carta tem dimensões 216 x 249 mm. Quantas fotos 3x4 cabem impressas nessa folha, no máximo? Todas as fotos serão impressas numa mesma direção em relação à folha.

- (A) 40.
- (B) 42.
- (C) 43.
- (D) 44.
- (E) 45.

**QUESTÃO 15**

Observe a seguinte sequência lógica numérica:

$$7/2, 5/2, 3/2, 1/2, -1/2, \dots$$

O próximo elemento desta sequência será:

- (A) -1.
- (B) -3/2.
- (C) -5/2.
- (D) -7/2.
- (E) -2/3.

**QUESTÃO 16**

A tabela abaixo mostra o número de chutes a gols e o número de gols marcados para três jogadores de futebol durante um campeonato:

Jogador	Chutes a gol	Gols
A	190	38
B	192	40
C	95	20

Os estatísticos dos jogos calculam a efetividade de um jogador como sendo a razão entre o número de gols marcados e o número de chutes a gol. Pode-se dizer que os jogadores com maiores efetividades nesse campeonato foram, do maior para o menor:

- (A) B, A, C.
- (B) C, A, B.
- (C) C, B, A.
- (D) B, C, A.
- (E) A, B, C.

**QUESTÃO 17**

Três filas são formadas lado a lado. Na primeira fila, a cada duas pessoas existe um espaço vazio, na segunda fila esse espaço é a cada 4 pessoas, e na terceira fila é a cada 3 pessoas, conforme a figura:

**Linha 1**



**Linha 2**



**Linha 3**



**Linha 4**



**Linha 5**



**Linha 6**



•  
•  
•

•  
•  
•

Percebe-se que nas linhas 3, 4, 5 e 6, há somente duas pessoas. Seguindo o padrão, qual a primeira linha que não haverá nenhuma pessoa?

- (A) 60.
- (B) 24.
- (C) 25.
- (D) 61.
- (E) 48.

**QUESTÃO 18**

Anderson tem 4 irmãos: Bruno, Carlos, Daniel e Emerson. Um dos cinco irmãos cometeu um crime, e todos eles participam de uma investigação policial. O delegado responsável ouviu os 5 irmãos, que deram os seguintes depoimentos:

- Anderson: Quem cometeu o crime foi o Daniel;
- Bruno: Quem cometeu o crime não fui eu;
- Carlos: Não foi o Emerson quem cometeu o crime;
- Daniel: Não foi o Carlos quem cometeu o crime;
- Emerson: Quem cometeu o crime foi o Bruno.

Sabendo-se que apenas um dos investigados mentiu na resposta para o delegado, quem cometeu o crime foi:

- (A) Anderson.
- (B) Bruno.
- (C) Carlos.
- (D) Daniel.
- (E) Emerson.

**QUESTÃO 19**

Observe a seguinte argumentação lógica:

“Não se preocupe, todos os recrutas até hoje foram aprovados neste curso de formação. Certamente você também será”.

A argumentação lógica trata-se do uso da:

- (A) Dedução.
- (B) Analogia.
- (C) Abdução.
- (D) Metáfora.
- (E) Hipótese.

**QUESTÃO 20**

Um chefe de cozinha decide abrir um restaurante que vende sanduíches. Suponha que o valor de venda do sanduíche será composto pelo custo de produção mais o lucro. Se o lucro pretendido do chefe é 25% do valor de venda do sanduíche e o custo de produção de cada sanduíche é R\$ 18,00, qual deve ser o valor de venda do sanduíche?

- (A) R\$ 20,00.
- (B) R\$ 22,50.
- (C) R\$ 23,50.
- (D) R\$ 24,00.
- (E) R\$ 25,50.

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA****QUESTÃO 21**

No Windows 7 o local onde são apresentadas as janelas que estão abertas pelo usuário, mesmo que minimizadas ou ocultas, possibilitando que esse usuário alterne entre elas, é a:

- (A) Área de armazenamento.
- (B) Área de tráfego.
- (C) Barra de tarefas.
- (D) Barra de rolagem.
- (E) Barra de orientação.

**QUESTÃO 22**

Ao deixar o cursor sobre uma pasta do Windows 7, clicar com o botão direito sobre ela e selecionar a opção “Propriedades”, uma das informações que serão apresentadas na guia “Geral” da tela aberta é:

- (A) O tamanho da pasta.
- (B) Os usuários que estão acessando a pasta no momento.
- (C) O espaço disponível na pasta.
- (D) A senha de acesso para os arquivos presentes na pasta.
- (E) A opção de selecionar arquivos para serem excluídos da pasta.

**QUESTÃO 23**

A respeito das funcionalidades disponíveis no Microsoft Word 2016, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) O Microsoft Word 2016 permite criar e formatar os documentos usando Temas.
- ( ) É possível revisar os trabalhos feitos no Microsoft Word 2016 com o recurso “Controlar Alterações”.
- ( ) O Microsoft Word 2016 permite salvar no OneDrive para acessar seus documentos no computador, tablet ou celular.
- (A) C – C – C.
- (B) C – E – C.
- (C) C – E – E.
- (D) E – C – C.
- (E) E – E – C.

**QUESTÃO 24**

O Microsoft Word 2016 disponibiliza aos seus usuários o recurso de substituir palavras ou frases do texto produzido.

Esse recurso pode ser facilmente acessado com um click, na guia:

- (A) Design.
- (B) Referências.
- (C) Correções.
- (D) Anotações.
- (E) Página Inicial.

**QUESTÃO 25**

Para selecionar todas as células do Microsoft Excel 2016 ao mesmo tempo, pode-se utilizar qual dos comandos a seguir:

- (A) Ctrl + A
- (B) Ctrl + C
- (C) Ctrl + T
- (D) Ctrl + L
- (E) Ctrl + E

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 26**

O processo de aprendizagem infantil tem diferentes formas de ser construído. Por meio dos reflexões de Stela Barbieri sobre o diálogo entre a arte contemporânea e o universo infantil, é factível a associação que a autora estabelece entre esses dois contextos. Em linhas gerais, é possível inferir, exceto:

- (A) Crianças e arte têm a mesma essência.
- (B) Artistas e crianças não estão preocupados com as fronteiras entre as linguagens.
- (C) Arte e infância são marcadas pela permeabilidade e simultaneidade nos acontecimentos.
- (D) Ao exercitar as linguagens artísticas, a escola oportuniza um espaço propício para aflorar de forma precisa a expressão singular de cada criança.
- (E) Por meio da arte, as crianças expressam a realidade vivenciada por elas.

**QUESTÃO 27**

De acordo com os Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil, qual seria a abordagem que deu origem ao debate sobre a qualidade da Educação Infantil?

- (A) Abordagem social
- (B) Abordagem psicológica
- (C) Abordagem pautada no desenvolvimento cognitivo da criança
- (D) Abordagem política
- (E) Abordagem psicopedagógica

---

**QUESTÃO 28**

---

Por meio dos Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil, ratifica-se que “as diretrizes definem em seu art. 3º os fundamentos norteadores que devem orientar os projetos pedagógicos nas instituições de Educação Infantil”. Em consonância com o referido instrumento, são definidos os princípios éticos, políticos e estéticos correspondentes. Em relação aos princípios éticos, destacam-se, exceto:

- (A) Autonomia
- (B) Responsabilidade
- (C) Exercício da Criticidade
- (D) Solidariedade
- (E) Respeito ao Bem Comum

---

**QUESTÃO 29**

---

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil, complete o excerto a seguir:

“\_\_\_\_\_ conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 5 anos de idade”.

- (A) Proposta pedagógica
- (B) Plano de ensino
- (C) Plano de aula
- (D) Currículo
- (E) Projeto Político-Pedagógico

---

**QUESTÃO 30**

---

As propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil, em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais, deverão prever condições para o trabalho coletivo e para a organização de materiais, espaços e tempos que assegurem alguns aspectos, como o destacado em qual alternativa?

- (A) Educação em sua particularidade, entendendo a aprendizagem como algo indissociável ao processo educativo.
- (B) Prevalência da dimensão cognitiva sobre as demais.
- (C) Reconhecimento das especificidades etárias, promovendo interações entre as crianças de mesma idade.
- (D) Disponibilização de espaços, materiais, objetos, brinquedos e instruções específicos para as crianças com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
- (E) Apropriação pelas crianças das mais variadas contribuições histórico-culturais.

---

**QUESTÃO 31**

---

Tomando como parâmetro as Diretrizes Curriculares Nacionais, sobre a avaliação pertinente à Educação Infantil, como deve ser feita a **observação** das atividades, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano?

- (A) analítica e imparcial
- (B) crítica e avaliativa
- (C) seletiva e promocional
- (D) crítica e criativa
- (E) classificatória e analítica

**QUESTÃO 32**

Dos aspectos descritos a seguir, em conformidade com o material elaborado pelo Ministério da Educação: Brinquedos e Brincadeiras nas Creches: Manual de Orientação Pedagógica, qual alternativa explicaria o melhor aproveitamento na creche das experiências lúdicas que o bebê já possui?

- (A) Fluxo de informações entre a creche e a família.
- (B) Habilidade da cuidadora.
- (C) Proposta pedagógica implementada pela creche.
- (D) Materiais e estrutura física disponíveis.
- (E) Apoio da coordenação.

**QUESTÃO 33**

O Manual de Orientação Pedagógica do MEC traz uma série de sugestões que podem ser implementadas para a consecução de projetos para a Educação Infantil. Nesse sentido, leia os enunciados a seguir e assinale a alternativa que vai de encontro com os posicionamentos apresentados pelo referido documento.

- (A) A partir do conjunto de registros disponíveis, pode-se selecionar o material para a elaboração de um portfólio (documentação pedagógica).
- (B) Há diferentes tipos de portfólio, como por exemplo, os que evidenciam projetos desenvolvidos pelas crianças e a professora.
- (C) Há portfólios que permitem a continuidade dos registros pelos pais.
- (D) Os projetos nascem a partir da documentação das brincadeiras livres.
- (E) A documentação visual ou tridimensional serve apenas para a avaliação pedagógica.

**QUESTÃO 34**

Dentro do contexto apresentado pelo material: Brinquedos e Brincadeiras nas Creches: Manual de Orientação Pedagógica, ao analisar o papel do adulto na brincadeira com objetos e na organização dos brinquedos (idade em torno de 2 a 3 anos), é incorreta a seguinte asserção:

- (A) O adulto tem papel fundamental na escolha, organização e disponibilização dos brinquedos e materiais.
- (B) O adulto é responsável pelo planejamento e implementação de uma rotina junto às crianças para que aprendam a respeitar as normas de uso dos brinquedos e materiais.
- (C) O adulto deve estimular ou elogiar cada avanço alcançado pela criança.
- (D) O adulto deve intervir, quando a criança estiver aflita, precisar de atenção ou quando começar a perturbar as demais.
- (E) O adulto deve convidar as crianças para participarem da atividade de organização dos brinquedos.

**QUESTÃO 35**

O desenvolvimento e a aprendizagem da criança de 0 a 3 anos é analisado por diferentes prismas por Judit Falk. Dentro da perspectiva da referida autora, qual dos fatores a seguir oportuniza a possibilidade, nas condições materiais adequadas, de descobrir, de experimentar, de aperfeiçoar e de viver cada fase do desenvolvimento infantil?

- (A) Estímulos sensoriais
- (B) Brinquedos e brincadeiras estimulantes
- (C) Liberdade de movimentos
- (D) Nutrição adequada
- (E) Maturação física

**QUESTÃO 36**

Maria Letícia Nascimento tece algumas considerações sobre a infância e as políticas de Educação Infantil. Ao analisar os instrumentos normativos (Constituição Federal de 1988, Convenção dos Direitos da Criança, de 1989, Estatuto da Criança e do Adolescente, de 1990), ela ratifica que uma determinada característica recebe um menor grau de atenção. Que característica é essa?

- (A) grau de pobreza
- (B) gênero
- (C) idade
- (D) etnia
- (E) grau de oportunidades

**QUESTÃO 37**

O desenvolvimento e a aprendizagem da criança de 0 a 3 anos, visto a partir da obra: “Os Bebês Interrogam o Currículo: as Múltiplas Linguagens na Creche”, de Richter e Barbosa é ratificado por meio dos ponderamentos abaixo, exceto:

- (A) Desde muito cedo, as crianças já aprendem as linguagens, por meio das interações que estabelecem com outras crianças e adultos.
- (B) As primeiras formas de interpretar, significar e comunicar emergem do corpo.
- (C) O modelo curricular propício para as crianças precisa estar baseado em processos.
- (D) Na prática profissional, a postura assumida pelo professor deverá ser de pesquisador, e não de especialista.
- (E) A ação autônoma, escolhida e realizada pela criança é uma necessidade que aflora à medida em que a criança adquire consciência de si mesma e do outro.

**QUESTÃO 38**

Ao analisarem as modalidades curriculares na especificidade da creche, Richter e Barbosa fazem algumas constatações, como a descrita em qual alternativa?

- (A) Ações voltadas prioritariamente para o atendimento às necessidades básicas das crianças.
- (B) Ações educativas sustentadas na associação das áreas de conhecimento.
- (C) Pedagogias voltadas para o reconhecimento dos bebês e das crianças pequenas como seres ativos e interativos.
- (D) Abordagem que considera as primeiras aprendizagens de convivência.
- (E) Propostas que desconsideram a prescrição advinda do senso comum.

**QUESTÃO 39**

Em observância plena ao artigo 13 da LDB, destaca-se uma das incumbências dos docentes a seguir, assinale-a:

- (A) Elaborar proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- (B) Cumprir estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
- (C) Ministrando os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.
- (D) Notificar ao Conselho Tutelar do Município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 30% (trinta por cento) do percentual permitido em lei.
- (E) Promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência, especialmente a intimidação sistemática (*bullying*), no âmbito das escolas.

---

**QUESTÃO 40**

---

De acordo com o artigo 29 da LDB, a Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até 5 (cinco) anos. Para assegurar esse nível de desenvolvimento, são trabalhados quatro aspectos específicos. Um desses aspectos é observado em qual alternativa?

- (A) psicomotor
- (B) neurolinguístico
- (C) físico
- (D) interativo
- (E) relacional

---

**QUESTÃO 41**

---

Sobre a consciência fonológica, é incorreta a seguinte afirmativa:

- (A) Consciência fonológica é toda forma de conhecimento consciente, reflexivo, explícito, sobre as propriedades da linguagem.
- (B) Consciência fonológica e consciência fonêmica não são conceitos análogos.
- (C) É a consciência dos sons que compõem as palavras que ouvimos e falamos.
- (D) De forma genérica o termo consciência fonológica tem sido utilizado para referir-se à habilidade em analisar as palavras da linguagem oral de acordo com as diferentes unidades sonoras que as compõem.
- (E) A consciência fonológica é considerada estritamente como o fator facilitador para o aprendizado do sistema alfabético.

---

**QUESTÃO 42**

---

No Brasil, os primeiros passos da literatura infantil remetem aos “Contos Seletos das Mil e Uma Noites”, quem foi o autor desses contos?

- (A) Charles Dickens
- (B) La Fontaine
- (C) Carlos Jansen
- (D) Figueiredo Pimentel
- (E) Tales de Andrade

---

**QUESTÃO 43**

---

De acordo com a teoria piagetiana, é possível analisar o desenvolvimento a partir de quatro estágios de evolução mental de uma criança. Os quatro estágios são: sensório-motor, pré-operatório, operatório concreto e operatório formal. Em relação ao estágio de desenvolvimento intelectual **pré-operatório** é correto afirmar:

- (A) A criança soluciona seus problemas de ação a partir de esquemas e da organização do real conforme um grupo de estruturas espaço-temporais e causais.
- (B) A criança adquire a capacidade simbólica, reduzindo a dependência exclusiva das suas diversas sensações, bem como de suas ações motoras.
- (C) O pensamento é dinâmico e flexível.
- (D) No início do estágio pré-operatório, a criança começa a demonstrar entendimento sobre os fenômenos reversíveis.
- (E) Uma de suas características é o alocentrismo.

---

**QUESTÃO 44**

---

Leia os conceitos a seguir e destaque o único elaborado corretamente.

- (A) Um indivíduo alfabetizado é necessariamente um indivíduo letrado.
- (B) Um indivíduo letrado é aquele que consegue ler e escrever de maneira satisfatória.
- (C) Apropriar-se da escrita significa ter aprendido a ler e a escrever.
- (D) O convívio com a língua escrita não traz mudanças no uso da língua oral.
- (E) Um mesmo indivíduo pode ser capaz de ler um gênero textual e, simultaneamente, não ser capaz de ler outro.

**QUESTÃO 45**

O desenho é considerado a primeira forma que a criança utiliza para se interligar com tudo que a cerca depois da fala, pois é também uma forma de linguagem, que ela utiliza como a fala ou gestos. Por meio do desenho, a criança também pode se comunicar. É possível observar a sistematização de alguns estágios que evoluem à medida em que a criança vai adquirindo consciência acerca dos desenhos por ela elaborados.

Destaque o estágio em que a criança representa objetos por meio do seu conhecimento e consegue produzir as coisas que vê e também as que estão ausentes.

- (A) Realismo furtivo
- (B) Realismo fracassado
- (C) Incapacidade sintética
- (D) Realismo intelectual
- (E) Realismo visual

**QUESTÃO 46**

O desenvolvimento cognitivo da criança é analisado por meio de diferentes linhas teóricas que objetivam sistematizar etapas e suas características principais. Dessa forma, destaque o tipo de fala, que as crianças utilizam, que emprega apenas algumas palavras essenciais. Por exemplo: “vovó ão” para expressar a ideia de que a “vovó está varrendo o chão”. Nesse tipo de fala, há uma compreensão implícita da estrutura de seu idioma com a palavra que a criança utiliza.

- (A) Fala linguística
- (B) Fala telegráfica
- (C) Holofrase
- (D) Fala primitiva
- (E) Fala descontextualizada

**QUESTÃO 47**

Dentro de uma concepção pautada em estudos mais atuais, a fim de estruturar pedagogicamente o ambiente em prol do desenvolvimento da leitura e da escrita pela criança, é verdadeira apenas a seguinte afirmativa:

- (A) Na creche – deve-se trabalhar estritamente o letramento das crianças até três anos.
- (B) Na pré-escola – a alfabetização deve obrigatoriamente ser iniciada nessa fase.
- (C) O trabalho com a linguagem escrita na Educação Infantil deve ser menos sistemático.
- (D) A leitura e a escrita não devem fazer parte do currículo da Educação Infantil como uma disciplina isolada.
- (E) Na Educação Infantil, é papel da professor (a), planejar atividades voltadas apenas para o prazer da criança.

**QUESTÃO 48**

Leia as asserções seguintes, destaque a alternativa que condiz corretamente com o texto do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

- (A) Para efeitos desta Lei, considera-se criança, o indivíduo que tenha até 11 anos incompletos e adolescente, aquele com idade entre 11 a 18 anos.
- (B) Esta Lei não se aplica em nenhuma hipótese para indivíduos que tenham mais de 18 anos.
- (C) A criança tem assegurados direitos fundamentais voltados para o seu desenvolvimento físico e cognitivo, enquanto o adolescente tem seus direitos em outras esferas, tais como: mental e social.
- (D) É dever prioritário do poder público assegurar a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.
- (E) Na interpretação desta Lei levar-se-ão em conta os fins sociais a que ela se dirige, as exigências do bem comum, os direitos e deveres individuais e coletivos, e a condição peculiar da criança e do adolescente como pessoas em desenvolvimento.

---

**QUESTÃO 49**

---

De acordo com o ECA, qual a função que a atenção odontológica à criança deve ter?

- (A) Educativa protetiva
- (B) Educativa formadora
- (C) Educativa corretiva
- (D) Educativa primária
- (E) Educativa geral

---

**QUESTÃO 50**

---

Sobre a função social da escola pública contemporânea, é incorreta a seguinte afirmativa:

- (A) A escola é uma organização cuja função é ratificada pela necessidade de preparar os indivíduos para o desempenho de papéis sociais.
- (B) A escola é o meio social que oportuniza a construção do saber a partir das interações construídas nesse ambiente.
- (C) A função social vai de encontro às mudanças que escola precisa implementar.
- (D) A função social da escola pode ser traduzida por meio do desenvolvimento das potencialidades físicas, cognitivas e afetivas do indivíduo, a fim de torna-lo um cidadão.
- (E) A função social da escola é relativa e complexa.

