

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE  
JUQUITIBA

PREFEITURA MUNICIPAL DE JUQUITIBA

CONCURSO PÚBLICO  
01/2024

## DIRETOR DE ESCOLA

### Leia atentamente as instruções abaixo

#### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

#### 2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

#### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

#### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

---

**LÍNGUA PORTUGUESA**

---

**TEXTO**

---

**Leia o texto para responder às questões de 1 a 5.**

**Microplásticos são descobertos pela 1ª vez em vestígios arqueológicos**

Dezenas de partículas de plástico foram encontradas em coletas atuais e em amostras extraídas do solo na década de 1980 em dois sítios arqueológicos em York, Inglaterra

Nos últimos anos, uma série de estudos têm evidenciado a presença de microplásticos no oceano, no ar e até mesmo no organismo humano. Agora, pesquisadores descobriram que esses pequenos materiais estão contaminando também vestígios arqueológicos retirados do solo.

Uma pesquisa publicada em 1º de março na revista *Science of The Total Environment* identificou em coletas de solo 66 partículas de 16 tipos de polímeros de microplástico. “O que antes se acreditava serem depósitos arqueológicos puros, prontos para investigação, estão, na realidade, contaminados por plástico”, afirma em comunicado o arqueólogo John Schofield, da Universidade de York, no Reino Unido.

Os microplásticos são partículas de plástico com tamanho entre 1 micrômetro (milésimo de milímetro) e 5 milímetros. A sua origem é diversa: podem estar em itens de higiene pessoal, cosméticos, garrafas PET, celulares e roupas.

Os pesquisadores analisaram amostras de dois períodos: as mais antigas são datadas dos séculos 1 ou 2 e foram retiradas do solo na década de 1980, em dois sítios arqueológicos de York, a uma profundidade de mais de 7 metros. Já as demais foram coletadas na contemporaneidade em regiões próximas de onde ocorreram as escavações no passado.

“Nós pensamos nos microplásticos como um fenômeno moderno, já que só temos ouvido falar deles nos últimos 20 anos”, contextualiza David Jennings, pesquisador da Universidade de York.

Ele explica que há duas décadas, no ano de 2004, o professor Richard Thompson revelou que microplásticos estavam em águas marítimas desde 1960, em decorrência da grande produção de plástico após a Segunda Guerra Mundial.

“Esse novo estudo mostra que as partículas se infiltraram em depósitos arqueológicos. E, como no caso dos oceanos, isso provavelmente está acontecendo há um período similar, considerando que partículas foram encontradas em amostras de solo retiradas e arquivadas em 1988, de Wellington Row, em York”, sugere Jennings.

Os achados inéditos levantam questionamentos sobre o impacto dos microplásticos em materiais estudados por arqueólogos. Acredita-se que essas partículas podem afetar a química do solo e prejudicar a preservação de resquícios importantes.

Assim, surge uma dúvida: será que preservar amostras arqueológicas *in situ* continua sendo a abordagem mais adequada? “Daqui para frente, tentaremos descobrir até que ponto essa contaminação compromete o valor de evidência desses depósitos e qual a sua importância nacional”, comenta Schofield.

Revista Galileu. Disponível em <<https://revistagalileu.globo.com/ciencia/arqueologia/noticia/2024/03/microplasticos-sao-descobertos-pela-1a-vez-em-vestigios-arqueologicos.ghtml>>

---

**QUESTÃO 01**

---

De acordo com a reportagem, é incorreto afirmar que:

- (A) a descoberta da contaminação por microplásticos leva arqueólogos a questionarem a forma tradicional de preservar amostras arqueológicas.
- (B) a contaminação por microplásticos não compromete o valor de evidência de amostras arqueológicas.
- (C) é possível que microplásticos prejudiquem a preservação de vestígios arqueológicos.
- (D) a química do solo pode ser afetada por microplásticos.
- (E) a grande produção de plástico pode contaminar os oceanos.

**QUESTÃO 02**

Considere o excerto: “Nós pensamos nos microplásticos como um fenômeno moderno, já que só temos ouvido falar deles nos últimos 20 anos”. A relação estabelecida entre a oração principal e a oração subordinada no contexto apresentado é:

- (A) causal.
- (B) concessiva.
- (C) adversativa.
- (D) conformativa.
- (E) comparativa.

**QUESTÃO 03**

Considere o excerto: “Assim, surge uma dúvida: será que preservar amostras arqueológicas in situ continua sendo a abordagem mais adequada?” Nesse contexto, em relação à coesão textual, o papel da expressão “assim” é estabelecer:

- (A) referência anafórica.
- (B) referência catafórica.
- (C) sinonímia.
- (D) substituição.
- (E) sequenciação.

**Considere o excerto a seguir para responder às questões 4 e 5:**

“Esse novo estudo mostra **que** as partículas se infiltraram em depósitos arqueológicos. E, como no caso dos oceanos, isso provavelmente está acontecendo há um período similar, considerando que partículas foram encontradas em amostras de solo retiradas e arquivadas em 1988, de Wellington Row, em York”, sugere Jennings.

**QUESTÃO 04**

No contexto apresentado, o elemento com o qual o verbo “infiltraram” concorda, que atua, portanto, como sujeito da oração em que ocorre, é:

- (A) “novo estudo”.
- (B) “as partículas”.
- (C) “as partículas se”.
- (D) “depósitos arqueológicos”.
- (E) “se”.

**QUESTÃO 05**

O vocábulo “que”, em destaque no excerto apresentado, classifica-se quanto à função gramatical que desempenha como:

- (A) conjunção causal.
- (B) conjunção explicativa.
- (C) conjunção integrante.
- (D) pronome relativo.
- (E) preposição.

**QUESTÃO 06**

A palavra “exequível” é paroxítona e polissílaba. Uma palavra que tem exatamente a mesma tonicidade e quantidade de sílabas é:

- (A) esquelético.
- (B) inexorável.
- (C) inóspito.
- (D) frutescente.
- (E) polímero.

**QUESTÃO 07**

Dentre as palavras a seguir, aquela em que ocorre emprego incorreto do hífen é:

- (A) cobra-d’água.
- (B) pré-vestibular.
- (C) auto-eficácia.
- (D) sub-região.
- (E) vice-diretor.

**QUESTÃO 08**

A palavra substantiva cuja designação é abstrata é:

- (A) equidade.
- (B) galáxia.
- (C) lírio.
- (D) pó.
- (E) farol.

**QUESTÃO 09**

Analise as sentenças a seguir e assinale a alternativa em que o termo em destaque é um advérbio que exprime noções relacionadas a possibilidade.

- (A) Podiam estar **muito** à frente do oponente se tivessem se preparado antes.
- (B) Altair preferia usar massas de bolo que vinham **já** misturadas na proporção certa.
- (C) Querer começar um novo negócio **agora** é um pouco irresponsável.
- (D) Não esperaram a comida esfriar **sequer** por um minuto.
- (E) Adiantou aos amigos que **talvez** não encontrassem mais ingressos para o evento.

**QUESTÃO 10**

Dentre as palavras a seguir, aquela que é comum de dois gêneros é:

- (A) reles.
- (B) mestre.
- (C) pagão.
- (D) étnico.
- (E) binário.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**

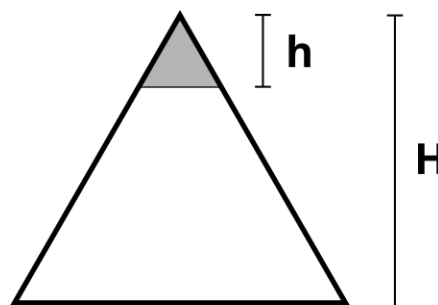
**QUESTÃO 11**

A Amazônia Legal brasileira, que pertence à bacia Amazônica, tem uma área de aproximadamente 5 milhões de quilômetros quadrados. Também estima-se que esta área tenha 400 bilhões de árvores. Considerando estes valores, qual a quantidade média de árvores por quilômetro quadrado na Amazônia Legal?

- (A) 80.
- (B) 800.
- (C) 8000.
- (D) 80.000.
- (E) 800.000.

**QUESTÃO 12**

Um estudante está escrevendo um artigo e fará um gráfico em forma de triângulo para representar porcentagens, conforme a figura:



Os triângulos são equiláteros. O estudante deseja que a área sombreada represente 10% da área total do triângulo maior. Qual deve ser a razão entre  $h$  e  $H$  (alturas dos triângulos menor e maior, respectivamente) para que isso seja possível?

- (A)  $1/10$ .
- (B) 10.
- (C)  $\sqrt{10}$ .
- (D)  $1/\sqrt{10}$ .
- (E)  $1/10^2$ .

**QUESTÃO 13**

Em uma cidade, no mês de fevereiro, o número de casos de uma doença misteriosa aumentou em 50% em relação ao mês anterior. Isso fez com que as autoridades de saúde tomassem medidas drásticas para conter a propagação da doença. Após as medidas, no mês de março houve uma redução de 40% nos casos relatados, em relação a fevereiro. No entanto, em abril, os casos aumentaram novamente em relação a março, desta vez em 25%. Se o número de casos relatados em janeiro foi de 2000, quantos casos da doença foram relatados em abril?

- (A) 1875.
- (B) 2250.
- (C) 1800.
- (D) 3000.
- (E) 1500.

**QUESTÃO 14**

Lucas fez um empréstimo de R\$ 5000 para ser pago durante 6 meses a uma taxa de juros simples de 4% ao mês. No entanto, ele só conseguiu pagar R\$ 4000 no total após os 6 meses. Ele quer renegociar o restante da dívida (incluindo o juro não pago anteriormente) para pagamento em mais 4 meses. O banco, desta vez, cobrará uma taxa de 8% ao mês no regime de juro simples. Quanto Lucas pagará por mês ao banco após essa renegociação?

- (A) R\$ 550,00.
- (B) R\$ 704,00.
- (C) R\$ 726,00.
- (D) R\$ 330,00.
- (E) R\$ 360,00.

**QUESTÃO 15**

Considere como verdadeira a proposição lógica: “Todos os mamíferos têm pelos”

São negações dessa proposição, EXCETO:

- (A) Algum mamífero não tem pelo.
- (B) Pelo menos um mamífero não tem pelo.
- (C) Existe um mamífero que não tem pelo.
- (D) Todos os mamíferos não têm pelo.
- (E) Nenhum mamífero não tem pelo.

**QUESTÃO 16**

A medida de área de 80 cm<sup>2</sup>, em milímetros quadrados equivale a:

- (A) 80.000 mm<sup>2</sup>.
- (B) 8.000 mm<sup>2</sup>.
- (C) 800 mm<sup>2</sup>.
- (D) 80 mm<sup>2</sup>.
- (E) 8 mm<sup>2</sup>.

**QUESTÃO 17**

Numa caixa há bolas pretas, brancas e vermelhas. Sabe-se que a razão entre o número de bolas pretas e brancas é 4/5 e a razão entre o número de bolas brancas e vermelhas é 7/12. Qual a razão entre o número de bolas vermelhas e pretas?

- (A) 7/15.
- (B) 3/35.
- (C) 35/3.
- (D) 7/20.
- (E) 15/7.

**QUESTÃO 18**

Um engenheiro recomenda que a cada 6 metros de viga, se coloque dois pilares de concreto. Se serão feitos 105 metros de viga, quantos pilares de concreto deverão ser feitos para atender à recomendação?

- (A) 35.
- (B) 55.
- (C) 30.
- (D) 60.
- (E) 90.

**QUESTÃO 19**

Uma sequência é formada com pequenos círculos e quadrados, conforme a figura:



A distância entre dois círculos subjacentes é sempre 1 cm, e a distância entre um círculo e um quadrado subjacente é sempre 3 cm. Se seguirmos essa sequência por 350 cm, quantos quadrados serão utilizados?

- (A) 88.
- (B) 87.
- (C) 50.
- (D) 51.
- (E) 35.

**QUESTÃO 20**

Observe a seguinte sequência lógica numérica:

27, 24, 21, 18, 15, ...

Que continua infinitamente também para valores negativos. Todos os números aparecerão na sequência EXCETO:

- (A) – 222.
- (B) – 273.
- (C) – 522.
- (D) – 421.
- (E) – 921.



---

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

---

**QUESTÃO 21**

---

No Windows 7, o principal botão da barra de tarefas, onde, ao clicar sobre ele é possível acessar o “Menu Iniciar” do Sistema Operacional é o botão:

- (A) Maximizar.
- (B) Enter.
- (C) Acionar.
- (D) Iniciar.
- (E) Gerar.

---

**QUESTÃO 22**

---

É possível visualizar a data de criação de uma pasta qualquer no Windows 7, utilizando qual das ações propostas a seguir:

- (A) Clicando com o botão esquerdo sobre a pasta, selecionado a opção “Informações Gerais” e abrindo a guia “Data de Abertura”.
- (B) Clicando com o botão esquerdo sobre a pasta, selecionado a opção “Informações Gerais” e abrindo a guia “Criação”.
- (C) Clicando com o botão esquerdo sobre a pasta, selecionado a opção “Propriedades” e abrindo a guia “Geral”.
- (D) Clicando com o botão direito sobre a pasta, selecionado a opção “Propriedades” e abrindo a guia “Geral”.
- (E) Clicando com o botão direito sobre a pasta, selecionado a opção “Conceder acesso a” e abrindo a guia “Geral”.

---

**QUESTÃO 23**

---

O Microsoft Word 2016 marca as questões de ortografia, gramática e problemas estilísticos com um sublinhado no texto.

Com relação ao corretor de textos, assinale a única alternativa que apresenta uma afirmação incorreta:

- (A) O corretor de texto permite que o usuário clique sobre a palavra sublinhada e selecione a melhor opção para substituir o trecho do texto.
- (B) A verificação total do documento pode ser feita através do botão “ABC Verificar documento”, presente na guia Referências.
- (C) O painel “Editor” categoriza os problemas de ortografia, gramática e estilos do texto.
- (D) É possível ignorar as sugestões de correção ortográfica feitas pelo corretor.
- (E) Além do corretor o Microsoft Word 2016 apresenta um dicionário de sinônimos que pode ser usado em eventuais ajustes no texto produzido.

---

**QUESTÃO 24**

---

Com base nos principais recursos presentes no Microsoft Word 2016, analisar as afirmações a seguir:

- I. O Microsoft Word 2016 pode contar o número de palavras em um documento enquanto o texto é digitado.
- II. Ao copiar um endereço da barra de endereços do navegador da web e copiar para o Word, o programa irá transformá-lo em texto de hiperlink.
- III. Para remover o hiperlink do texto basta clicar com o botão direito no link e escolha “**Remover Hiperlink**”.

Está(ão) Correto(s):

- (A) Somente o item I.
- (B) Somente o item II.
- (C) Somente o item III.
- (D) Somente os itens I e III.
- (E) Todos os itens.

**QUESTÃO 25**

Um professor criou uma tabela no Microsoft Excel 2016 e lançou todas as notas dos seus alunos particulares de inglês, conforme representação a seguir:

	A	B
1	Aluno	Nota
2	Ana Laura	7,5
3	Carlos Miguel	8
4	Fábio Luis	9,5
5	Talita Silva	10
6	Média	
7		

Fonte: 1 Microsoft Excel 2016

Para obter a média geral da classe, o professor deve introduzir na Célula B6 qual das fórmulas descritas:

- (A) =(MÉDIA.INTERNA(B2:B5))
- (B) =(MÉDIA(B2:B5))
- (C) =(MÁXIMO([Nota]))
- (D) =(MÉDIO([Nota]))
- (E) =MÉDIASE([Nota])

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**  
**QUESTÃO 26**

Para assegurar que o ambiente educacional seja realmente inclusivo, é necessário o reporte aos instrumentos normativos que deliberam sobre o tema. No caso específico da acessibilidade, a ABNT NBR 9050:2020 traz todo um aparato a ser seguido. Em conformidade literal com o texto em referência, sobre o espaço referente às bibliotecas e centros de leitura, é pertinente a seguinte asserção:

- (A) Obrigatoriedade: pelo menos 5%, com no mínimo uma das mesas, devem ser acessíveis; outros 10% deverão ser adaptáveis para a acessibilidade.
- (B) A largura livre nos corredores entre estantes de livros deve ser de no mínimo 1 (um) metro de largura.
- (C) Nos corredores entre as estantes, a cada 10 metros, deve haver um espaço que permita a manobra da cadeira de rodas.
- (D) Pelo menos 5 % do total de terminais de consulta por meio de computadores e acesso à internet devem ser acessíveis à P.C.R. e P.M.R.
- (E) A altura dos fichários deve ter uma altura média de 0,90 metros.

**QUESTÃO 27**

A partir de um debate social mais amplo sobre a educação, é possível nortear a linha de pensamento por meio das diretrizes nacionais que compreendem a sistematização de uma série de variáveis diretamente relacionadas ao contexto educacional. Um desses documentos, intitulado: Caderno de Educação em Direitos Humanos, instiga a reflexão sobre a realidade por trás dos direitos humanos, contextualizando-os. Dentre algumas das características que o referido documento atribui aos direitos humanos, encontra-se, por exemplo: “o fato de que o decurso do tempo não pode elidir os direitos humanos”. Algo a ser pensado e trabalhado na dinâmica escolar. Assim, qual das alternativas a seguir faz referência à característica anteriormente descrita?

- (A) Inviolabilidade
- (B) Irrenunciabilidade
- (C) Imprescritibilidade
- (D) Inalienabilidade
- (E) Efetividade

**QUESTÃO 28**

A partir dos ponderamentos de Libâneo, foram construídas as próximas asserções. Após fazer uma leitura minuciosa destaque a alternativa que não corresponde plenamente com a perspectiva do referido autor.

- (A) A organização e a gestão compreendem o conjunto das condições e dos meios empregados no intuito de prover o bom funcionamento da instituição escolar, possibilitando o alcance dos objetivos educacionais almejados.
- (B) Um aspecto crucial relativo à organização e à gestão é a necessidade de assegurar a racionalização do uso de todas as formas de recursos presentes no âmbito educacional.
- (C) As formas de organização e gestão são sempre meios, nunca fins.
- (D) As instituições escolares, por prevalecer nelas o elemento humano, precisam ser democraticamente administradas.
- (E) A organização do sistema de ensino de um país pode ser considerada em três instâncias: sistema de ensino como tal, escolas e direção.

**QUESTÃO 29**

Segundo Libâneo, “[...] as escolas situam-se entre as políticas educacionais, as diretrizes curriculares, as formas organizativas do sistema e as ações pedagógico-didáticas na sala de aula. A escola é, assim, o espaço de realização tanto dos objetivos do sistema de ensino quanto dos objetivos de aprendizagem”. Na prática, qual a alternativa que melhor contextualiza o ponderamento do autor supracitado?

- (A) As análises críticas sobre o sistema de ensino e sobre as políticas educacionais perdem a força analítica se não tiverem como referência a escola e as salas de aula.
- (B) As escolas vão de encontro à consecução das políticas educacionais, das diretrizes curriculares, das formas organizativas do sistema e das ações pedagógico-didáticas na sala de aula.
- (C) As escolas são referências moderadas para a efetivação das propostas políticas e pedagógicas que se pretende implementar.
- (D) As escolas têm um papel de maior relevância em relação aos sistemas de ensino e salas de aula.
- (E) Necessidade de ampliar a atuação das políticas educacionais.

**QUESTÃO 30**

Quais são os aspectos a seguir, dentro da perspectiva de Libâneo, que melhor contextualizam a influência e o controle exercidos sobre as subjetividades de professores e alunos?

- (A) pedagógicos e pragmáticos
- (B) sociais e políticos
- (C) institucionais e didáticos
- (D) legais e éticos
- (E) culturais e democráticos

**QUESTÃO 31**

Veiga e Resende analisam uma série de aspectos que ajudam a compreender as variáveis que caracterizam o Projeto Político-Pedagógico (PPP) e, conseqüentemente, auxiliam a proposta pedagógica a ser implementada. Dentro da perspectiva das referidas autoras, é pertinente a seguinte afirmação:

- (A) Os sustentáculos de uma educação de qualidade são o PPP e as políticas públicas.
- (B) A LDB estabelece uma prescrição legal de confiar à escola a responsabilidade de elaborar, executar e avaliar seu projeto pedagógico. A proposta pedagógica ou o projeto pedagógico relaciona-se à organização didática da aula e a outras atividades pedagógicas e administrativas.
- (C) A construção, execução e avaliação do PPP são tarefas da escola no âmbito estrito das relações interpessoais.
- (D) A unidade é a ideia-chave do PPP, sem desconsiderar o coletivo.
- (E) A coordenação do processo de construção, execução e avaliação do PPP é tarefa dos professores.

**QUESTÃO 32**

Cada vez mais, observa-se a unidade educacional como espaço de formação continuada e de aperfeiçoamento profissional voltado para a qualificação da ação docente. Um ponto importante nesse processo é saber reconhecer o tipo de saberes profissionais pertinentes aos professores, uma vez que há influência do tipo de saber sobre a prática docente. Almeida e Placco (2005) analisam esses saberes, a partir de alguns atributos que os caracterizam. Dentro dessa linha de pensamento, os saberes profissionais dos professores possuem diferentes predicativos, como os descritos a seguir, salvo:

- (A) plurais
- (B) atemporais
- (C) heterogêneos
- (D) personalizados
- (E) situados



**QUESTÃO 33**

De acordo com a LDB, “a educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho”. Em conformidade com seu artigo 5º, é ratificada a seguinte assertiva:

- (A) O acesso à educação básica obrigatória é direito público democrático, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigí-lo.
- (B) O poder público, na esfera de sua competência federativa, deverá recensear anualmente apenas crianças e adolescentes em idade escolar.
- (C) Em todas as esferas administrativas, o Poder Público assegurará o acesso ao ensino obrigatório, bem como os demais níveis e modalidades de ensino, conforme as prioridades constitucionais e legais.
- (D) Para garantir o cumprimento da obrigatoriedade de ensino, o Poder Público criará formas alternativas de acesso aos diferentes níveis de ensino, independentemente da escolarização anterior.
- (E) Comprovada a negligência da autoridade competente para garantir o oferecimento do ensino obrigatório, poderá ela ser imputada por crime de omissão.

**QUESTÃO 34**

A organização da escola centrada no processo de desenvolvimento do educando depende de uma série de fatores, como por exemplo: os indicadores de qualidade. Uma obra que analisa a qualidade do ensino em suas mais variadas modalidades é “A Educação Básica no Estado de São Paulo: avanços e desafios” de Ilona Becskeházy.

Ao longo do texto, é analisada uma pesquisa publicada pelo Instituto Mckinsey sobre os sistemas de educação profissional bem sucedidos. Uma das conclusões dessa pesquisa demonstra que três etapas do processo de formação não devem ser tratadas de forma estanque e linear, mas integradas em uma só sequência. Quais são essas etapas?

- (A) Recrutamento, capacitação e emprego
- (B) Formação pessoal, profissional e continuada
- (C) Seleção, recrutamento e treinamento
- (D) Teoria, prática e aperfeiçoamento
- (E) Currículo, prática e emprego

**QUESTÃO 35**

Ao analisar os temas a serem trabalhados em sala de aula, é possível observar uma evolução conceitual, em que cada instrumento traz uma denominação e um caráter normativo. Nesse sentido, destaque a alternativa elaborada erroneamente.

- (A) Parâmetros Curriculares Nacionais – utilizam a denominação: temas transversais.
- (B) Diretrizes Curriculares Nacionais – utilizam a denominação: eixos temáticos/norteadores.
- (C) BNCC – utilizam a denominação: temas contemporâneos (transversais e integradores).
- (D) Caráter normativo das Diretrizes Curriculares Nacionais – recomendações para a Educação Básica – assuntos que deveriam atravessar as mais diversas disciplinas.
- (E) Caráter normativo da BNCC – determinação como referência nacional obrigatória para elaboração ou adequação dos currículos e propostas pedagógicas.

**QUESTÃO 36**

De acordo com o artigo 11, da LDB, os Municípios exercem que tipo de ação em relação às suas escolas?

- (A) moderadora
- (B) distributiva
- (C) redistributiva
- (D) conformadora
- (E) local

**QUESTÃO 37**

O planejamento, construção e implementação de ações voltadas para o pleno desenvolvimento humano, a partir da consecução do PPP, é uma tarefa que requer a compreensão do processo de ensino e aprendizagem em seus mais variados contextos. Nesse sentido, ao longo da contextualização teórica proposta por Alves e Sass em sua obra: Formação de Professores e Campos do Conhecimento, são observados os movimentos do processo de construção do PPP, marcados por três atos bem distintos, porém interdependentes.

Um desses atos tem as seguintes especificidades: “descreve a realidade na qual desenvolvemos nossa ação; implica no desvelamento da realidade sociopolítica, econômica, educacional e ocupacional, ou seja, ir além da percepção imediata e desvelar conflitos e contradições da sociedade”. Como é denominado o ato anteriormente descrito?

- (A) Conceitual
- (B) Situacional
- (C) Operacional
- (D) Tático
- (E) Estratégico

**QUESTÃO 38**

Em observância ao artigo 35A da LDB, § 1º “A parte diversificada dos currículos de que trata o *caput* do art. 26, definida em cada sistema de ensino, deverá estar harmonizada à Base Nacional Comum Curricular” Além disso, ela deve ser articulada a partir de cinco contextos descritos a seguir. No entanto, um dos contextos elencado não é mencionado no referido artigo, assinale-o:

- (A) histórico
- (B) pedagógico
- (C) social
- (D) ambiental
- (E) cultural

**QUESTÃO 39**

Em caso de reincidência, de acordo com a Lei n. 12.764/2012, qual é a punição que pode ser aplicada ao gestor escolar, ou autoridade competente, por recusar a matrícula de aluno com transtorno do espectro autista?

- (A) multa de 3 (três) a 20 (vinte) salários mínimos
- (B) suspensão de um mês de suas atividades
- (C) perda do cargo
- (D) advertência
- (E) aplicação de medida socioeducativa

---

**QUESTÃO 40**

---

O tipo de metodologia adotado exerce influência significativa na vivência do educando, podendo corroborar para a construção de um ambiente educacional capaz de despertar o prazer de ensinar e aprender.

As metodologias ativas surgem nesse contexto, conforme Bacich e Moran, como uma proposta de educação inovadora. Leia as asserções seguintes e destaque a alternativa que vai de encontro com as perspectivas dos referidos autores.

- (A) Apenas as metodologias pautadas na educação inovadora são consideradas ativas.
- (B) A aprendizagem maker é uma expressão atual da aprendizagem ativa, personalizada, compartilhada.
- (C) Nas metodologias ativas, o professor como orientador ou mentor ganha relevância.
- (D) A personalização, do ponto de vista dos alunos, é o movimento de construção de trilhas que façam sentido para cada um, que os motivem a aprender, que ampliem seus horizontes e levem-nos ao processo de serem mais livres e autônomos.
- (E) A personalização, do ponto de vista do educador e da escola, é o movimento de ir ao encontro das necessidades e interesses dos estudantes e de ajudá-los a desenvolver todo o seu potencial.

---

**QUESTÃO 41**

---

A partir da dimensão social e política do papel do professor e do gestor educacional, de acordo com o CEDAC, qual é o primeiro nível de concretização do currículo, que se completa após o trabalho das redes de ensino na elaboração de sua proposta curricular?

- (A) PPP
- (B) BNCC
- (C) Plano de Aula
- (D) Parâmetros Curriculares Nacionais
- (E) Diretrizes Curriculares Nacionais

---

**QUESTÃO 42**

---

Tomando como parâmetro a obra: Metodologias Ativas para uma Educação Inovadora, de Bacich e Moran, complete o excerto a seguir.

“A personalização encontra seu sentido mais profundo quando cada estudante se conhece melhor e amplia a percepção do seu potencial em todas as dimensões. O projeto \_\_\_\_\_ é um componente curricular transversal importante, que visa promover a convergência, de um lado, entre os interesses e paixões de cada aluno e, de outro, entre seus talentos, história e contexto”.

- (A) oficina pedagógica
- (B) educacional
- (C) de vida
- (D) extracurricular
- (E) de Ciências

---

**QUESTÃO 43**

---

O planejamento, seleção e organização da Gestão de Projetos dependem da compreensão dos principais modelos que caracterizam cada tipo de projeto. Nesse sentido, qual das nomenclaturas a seguir refere-se ao projeto que é desenvolvido de modo independente das disciplinas, apresentando-se como uma atividade acadêmica não articulada com nenhuma disciplina específica?

- (A) Exercício-projeto
- (B) Projeto criativo
- (C) Projeto construtivo
- (D) Componente-projeto
- (E) Abordagem-projeto

**QUESTÃO 44**

Qual é a lei federal que define a obrigatoriedade da elaboração do PPP?

- (A) Lei nº 9.394/1996
- (B) Lei nº 8.069/1990
- (C) Lei nº 11.645/2008
- (D) Não há obrigatoriedade legal em sua elaboração
- (E) Lei nº 13.257/2016

**QUESTÃO 45**

Por meio da Nota Técnica n. 4, é possível dimensionar os documentos comprobatórios de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação no Censo Escolar. Em conformidade com o texto pertinente à referida Nota Técnica, é procedente o seguinte enunciado:

- (A) A elaboração do Plano de AEE é de responsabilidade da coordenação pedagógica.
- (B) Para a elaboração do Plano de AEE, é imprescindível, dentre os documentos comprobatórios, a apresentação do laudo médico que ratifique a condição do aluno (com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação).
- (C) Compete à Secretaria Municipal de Educação a elaboração do cronograma de atendimento aos alunos.
- (D) Segundo a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (MEC/2008), a Educação Especial constitui-se em modalidade multidisciplinar.
- (E) A oferta de atendimento educacional especializado deverá constar no PPP.

**QUESTÃO 46**

Dentro da perspectiva de Paro, qual dos aspectos a seguir, dentro do âmbito educacional, labora em favor da democracia?

- (A) Aceitação do outro como legítimo sujeito.
- (B) Atualização histórico-cultural.
- (C) Historicidade humana que traz inclusa a dimensão política.
- (D) Poder como imposição da própria vontade.
- (E) Estabelecimento de regras e mecanismo legais e jurídicos.

**QUESTÃO 47**

Para ajudar a compreender as relações construídas e os possíveis conflitos vivenciados, é possível analisar o artigo elaborado por Álvaro Chrispino. Especificamente, os resultados de uma pesquisa realizada pelo Sindicato dos Estabelecimentos de Ensino do Rio de Janeiro, em 2006, mostram um pouco sobre a realidade descrita pelo referido autor. Apesar de já ter quase duas décadas, o referido estudo ainda apresenta dados importantes para o contexto atual. Assim, em conformidade com os resultados apresentados, depreende-se:

- (A) O maior problema apontado pelos jovens é a falta de oportunidade profissional.
- (B) A instituição considerada mais importante para o desenho do futuro desses jovens é a escola.
- (C) Prevalência de índices insuficientes de confiança em relação aos professores e às escolas.
- (D) Os jovens são favoráveis aos limites próprios à juventude.
- (E) O jovem defendem o *laissez-faire*.

**QUESTÃO 48**

Um assunto importante no contexto educacional que requer a compreensão de suas etapas e características são os níveis de autonomia dos profissionais. No caso da autonomia básica, tomando por parâmetro o aporte teórico abordado por Contreras, são características desse estágio profissional da carreira docente, exceto:

- (A) Práticas de heteronomia.
- (B) Conhecimento prático pautado em critérios pragmáticos.
- (C) Experimentação de alternativas pedagógicas.
- (D) Desenvolvimento da autoeficácia para ensinar.
- (E) Aprendizagem por ensaio e erro.

**QUESTÃO 49**

“O PDDE Interativo é uma ferramenta de apoio à gestão escolar disponível no endereço eletrônico <http://pddeinterativo.mec.gov.br> para todas as escolas públicas do país”. Sobre sua estrutura em relação aos perfis de acesso, qual das alternativas a seguir está habilitada a elaborar o PDDE Interativo?

- (A) Dirigente de Educação
- (B) Diretor
- (C) Coordenador do PDDE Interativo
- (D) Comitê de Análise e Aprovação
- (E) Equipe de Apoio

**QUESTÃO 50**

Uma das formas de vivenciar o prazer de ensinar e aprender é tornando o ambiente da escola um espaço para brincar e conviver. Nesse sentido, o CEDAC apresenta a estruturação de um Projeto Institucional, em que “a brincadeira e o lazer são valorizados e reconhecidos para o desenvolvimento cognitivo e a interação social de crianças e adolescentes”. Dentre os objetivos elencados no referido documento, observa-se: “assegurar momentos de lazer e convivência para os alunos, garantindo a organização e a manutenção dos espaços e um acervo lúdico de acordo com cada faixa etária”. O objetivo anteriormente descrito é de qual abrangência?

- (A) Geral
- (B) Para o diretor e o coordenador
- (C) Para os funcionários
- (D) Para os alunos
- (E) Para os professores

