

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE
JUQUITIBA

PREFEITURA MUNICIPAL DE JUQUITIBA

CONCURSO PÚBLICO
01/2024

PSICOPEDAGOGO

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Leia o texto para responder às questões de 1 a 5.

Microplásticos são descobertos pela 1ª vez em vestígios arqueológicos

Dezenas de partículas de plástico foram encontradas em coletas atuais e em amostras extraídas do solo na década de 1980 em dois sítios arqueológicos em York, Inglaterra

Nos últimos anos, uma série de estudos têm evidenciado a presença de microplásticos no oceano, no ar e até mesmo no organismo humano. Agora, pesquisadores descobriram que esses pequenos materiais estão contaminando também vestígios arqueológicos retirados do solo.

Uma pesquisa publicada em 1º de março na revista *Science of The Total Environment* identificou em coletas de solo 66 partículas de 16 tipos de polímeros de microplástico. “O que antes se acreditava serem depósitos arqueológicos puros, prontos para investigação, estão, na realidade, contaminados por plástico”, afirma em comunicado o arqueólogo John Schofield, da Universidade de York, no Reino Unido.

Os microplásticos são partículas de plástico com tamanho entre 1 micrômetro (milésimo de milímetro) e 5 milímetros. A sua origem é diversa: podem estar em itens de higiene pessoal, cosméticos, garrafas PET, celulares e roupas.

Os pesquisadores analisaram amostras de dois períodos: as mais antigas são datadas dos séculos 1 ou 2 e foram retiradas do solo na década de 1980, em dois sítios arqueológicos de York, a uma profundidade de mais de 7 metros. Já as demais foram coletadas na contemporaneidade em regiões próximas de onde ocorreram as escavações no passado.

“Nós pensamos nos microplásticos como um fenômeno moderno, já que só temos ouvido falar deles nos últimos 20 anos”, contextualiza David Jennings, pesquisador da Universidade de York.

Ele explica que há duas décadas, no ano de 2004, o professor Richard Thompson revelou que microplásticos estavam em águas marítimas desde 1960, em decorrência da grande produção de plástico após a Segunda Guerra Mundial.

“Esse novo estudo mostra que as partículas se infiltraram em depósitos arqueológicos. E, como no caso dos oceanos, isso provavelmente está acontecendo há um período similar, considerando que partículas foram encontradas em amostras de solo retiradas e arquivadas em 1988, de Wellington Row, em York”, sugere Jennings.

Os achados inéditos levantam questionamentos sobre o impacto dos microplásticos em materiais estudados por arqueólogos. Acredita-se que essas partículas podem afetar a química do solo e prejudicar a preservação de resquícios importantes.

Assim, surge uma dúvida: será que preservar amostras arqueológicas *in situ* continua sendo a abordagem mais adequada? “Daqui para frente, tentaremos descobrir até que ponto essa contaminação compromete o valor de evidência desses depósitos e qual a sua importância nacional”, comenta Schofield.

Revista Galileu. Disponível em <<https://revistagalileu.globo.com/ciencia/arqueologia/noticia/2024/03/microplasticos-sao-descobertos-pela-1a-vez-em-vestigios-arqueologicos.ghtml>>

QUESTÃO 01

De acordo com a reportagem, é incorreto afirmar que:

- (A) a descoberta da contaminação por microplásticos leva arqueólogos a questionarem a forma tradicional de preservar amostras arqueológicas.
- (B) a contaminação por microplásticos não compromete o valor de evidência de amostras arqueológicas.
- (C) é possível que microplásticos prejudiquem a preservação de vestígios arqueológicos.
- (D) a química do solo pode ser afetada por microplásticos.
- (E) a grande produção de plástico pode contaminar os oceanos.

QUESTÃO 02

Considere o excerto: “Nós pensamos nos microplásticos como um fenômeno moderno, já que só temos ouvido falar deles nos últimos 20 anos”. A relação estabelecida entre a oração principal e a oração subordinada no contexto apresentado é:

- (A) causal.
- (B) concessiva.
- (C) adversativa.
- (D) conformativa.
- (E) comparativa.

QUESTÃO 03

Considere o excerto: “Assim, surge uma dúvida: será que preservar amostras arqueológicas in situ continua sendo a abordagem mais adequada?” Nesse contexto, em relação à coesão textual, o papel da expressão “assim” é estabelecer:

- (A) referência anafórica.
- (B) referência catafórica.
- (C) sinonímia.
- (D) substituição.
- (E) sequenciação.

Considere o excerto a seguir para responder às questões 4 e 5:

“Esse novo estudo mostra **que** as partículas se infiltraram em depósitos arqueológicos. E, como no caso dos oceanos, isso provavelmente está acontecendo há um período similar, considerando que partículas foram encontradas em amostras de solo retiradas e arquivadas em 1988, de Wellington Row, em York”, sugere Jennings.

QUESTÃO 04

No contexto apresentado, o elemento com o qual o verbo “infiltraram” concorda, que atua, portanto, como sujeito da oração em que ocorre, é:

- (A) “novo estudo”.
- (B) “as partículas”.
- (C) “as partículas se”.
- (D) “depósitos arqueológicos”.
- (E) “se”.

QUESTÃO 05

O vocábulo “que”, em destaque no excerto apresentado, classifica-se quanto à função gramatical que desempenha como:

- (A) conjunção causal.
- (B) conjunção explicativa.
- (C) conjunção integrante.
- (D) pronome relativo.
- (E) preposição.

QUESTÃO 06

A palavra “exequível” é paroxítona e polissílaba. Uma palavra que tem exatamente a mesma tonicidade e quantidade de sílabas é:

- (A) esquelético.
- (B) inexorável.
- (C) inóspito.
- (D) frutescente.
- (E) polímero.

QUESTÃO 07

Dentre as palavras a seguir, aquela em que ocorre emprego incorreto do hífen é:

- (A) cobra-d’água.
- (B) pré-vestibular.
- (C) auto-eficácia.
- (D) sub-região.
- (E) vice-diretor.

QUESTÃO 08

A palavra substantiva cuja designação é abstrata é:

- (A) equidade.
- (B) galáxia.
- (C) lírio.
- (D) pó.
- (E) farol.

QUESTÃO 09

Analise as sentenças a seguir e assinale a alternativa em que o termo em destaque é um advérbio que exprime noções relacionadas a possibilidade.

- (A) Podiam estar **muito** à frente do oponente se tivessem se preparado antes.
- (B) Altair preferia usar massas de bolo que vinham **já** misturadas na proporção certa.
- (C) Querer começar um novo negócio **agora** é um pouco irresponsável.
- (D) Não esperaram a comida esfriar **sequer** por um minuto.
- (E) Adiantou aos amigos que **talvez** não encontrassem mais ingressos para o evento.

QUESTÃO 10

Dentre as palavras a seguir, aquela que é comum de dois gêneros é:

- (A) reles.
- (B) mestre.
- (C) pagão.
- (D) étnico.
- (E) binário.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

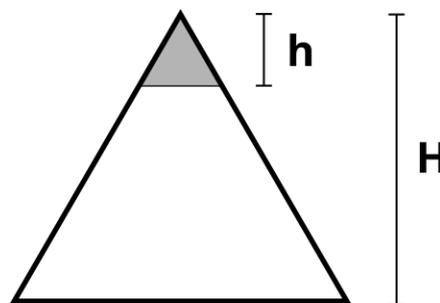
QUESTÃO 11

A Amazônia Legal brasileira, que pertence à bacia Amazônica, tem uma área de aproximadamente 5 milhões de quilômetros quadrados. Também estima-se que esta área tenha 400 bilhões de árvores. Considerando estes valores, qual a quantidade média de árvores por quilômetro quadrado na Amazônia Legal?

- (A) 80.
- (B) 800.
- (C) 8000.
- (D) 80.000.
- (E) 800.000.

QUESTÃO 12

Um estudante está escrevendo um artigo e fará um gráfico em forma de triângulo para representar porcentagens, conforme a figura:



Os triângulos são equiláteros. O estudante deseja que a área sombreada represente 10% da área total do triângulo maior. Qual deve ser a razão entre h e H (alturas dos triângulos menor e maior, respectivamente) para que isso seja possível?

- (A) $1/10$.
- (B) 10.
- (C) $\sqrt{10}$.
- (D) $1/\sqrt{10}$.
- (E) $1/10^2$.

QUESTÃO 13

Em uma cidade, no mês de fevereiro, o número de casos de uma doença misteriosa aumentou em 50% em relação ao mês anterior. Isso fez com que as autoridades de saúde tomassem medidas drásticas para conter a propagação da doença. Após as medidas, no mês de março houve uma redução de 40% nos casos relatados, em relação a fevereiro. No entanto, em abril, os casos aumentaram novamente em relação a março, desta vez em 25%. Se o número de casos relatados em janeiro foi de 2000, quantos casos da doença foram relatados em abril?

- (A) 1875.
- (B) 2250.
- (C) 1800.
- (D) 3000.
- (E) 1500.

QUESTÃO 14

Lucas fez um empréstimo de R\$ 5000 para ser pago durante 6 meses a uma taxa de juros simples de 4% ao mês. No entanto, ele só conseguiu pagar R\$ 4000 no total após os 6 meses. Ele quer renegociar o restante da dívida (incluindo o juro não pago anteriormente) para pagamento em mais 4 meses. O banco, desta vez, cobrará uma taxa de 8% ao mês no regime de juro simples. Quanto Lucas pagará por mês ao banco após essa renegociação?

- (A) R\$ 550,00.
- (B) R\$ 704,00.
- (C) R\$ 726,00.
- (D) R\$ 330,00.
- (E) R\$ 360,00.

QUESTÃO 15

Considere como verdadeira a proposição lógica: “Todos os mamíferos têm pelos”

São negações dessa proposição, EXCETO:

- (A) Algum mamífero não tem pelo.
- (B) Pelo menos um mamífero não tem pelo.
- (C) Existe um mamífero que não tem pelo.
- (D) Todos os mamíferos não têm pelo.
- (E) Nenhum mamífero não tem pelo.

QUESTÃO 16

A medida de área de 80 cm², em milímetros quadrados equivale a:

- (A) 80.000 mm².
- (B) 8.000 mm².
- (C) 800 mm².
- (D) 80 mm².
- (E) 8 mm².

QUESTÃO 17

Numa caixa há bolas pretas, brancas e vermelhas. Sabe-se que a razão entre o número de bolas pretas e brancas é 4/5 e a razão entre o número de bolas brancas e vermelhas é 7/12. Qual a razão entre o número de bolas vermelhas e pretas?

- (A) 7/15.
- (B) 3/35.
- (C) 35/3.
- (D) 7/20.
- (E) 15/7.

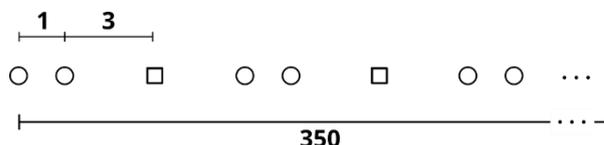
QUESTÃO 18

Um engenheiro recomenda que a cada 6 metros de viga, se coloque dois pilares de concreto. Se serão feitos 105 metros de viga, quantos pilares de concreto deverão ser feitos para atender à recomendação?

- (A) 35.
- (B) 55.
- (C) 30.
- (D) 60.
- (E) 90.

QUESTÃO 19

Uma sequência é formada com pequenos círculos e quadrados, conforme a figura:



A distância entre dois círculos subjacentes é sempre 1 cm, e a distância entre um círculo e um quadrado subjacente é sempre 3 cm. Se seguirmos essa sequência por 350 cm, quantos quadrados serão utilizados?

- (A) 88.
- (B) 87.
- (C) 50.
- (D) 51.
- (E) 35.

QUESTÃO 20

Observe a seguinte sequência lógica numérica:

27, 24, 21, 18, 15, ...

Que continua infinitamente também para valores negativos. Todos os números aparecerão na sequência EXCETO:

- (A) – 222.
- (B) – 273.
- (C) – 522.
- (D) – 421.
- (E) – 921.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

No Windows 7, o principal botão da barra de tarefas, onde, ao clicar sobre ele é possível acessar o “Menu Iniciar” do Sistema Operacional é o botão:

- (A) Maximizar.
- (B) Enter.
- (C) Acionar.
- (D) Iniciar.
- (E) Gerar.

QUESTÃO 22

É possível visualizar a data de criação de uma pasta qualquer no Windows 7, utilizando qual das ações propostas a seguir:

- (A) Clicando com o botão esquerdo sobre a pasta, selecionado a opção “Informações Gerais” e abrindo a guia “Data de Abertura”.
- (B) Clicando com o botão esquerdo sobre a pasta, selecionado a opção “Informações Gerais” e abrindo a guia “Criação”.
- (C) Clicando com o botão esquerdo sobre a pasta, selecionado a opção “Propriedades” e abrindo a guia “Geral”.
- (D) Clicando com o botão direito sobre a pasta, selecionado a opção “Propriedades” e abrindo a guia “Geral”.
- (E) Clicando com o botão direito sobre a pasta, selecionado a opção “Conceder acesso a” e abrindo a guia “Geral”.

QUESTÃO 23

O Microsoft Word 2016 marca as questões de ortografia, gramática e problemas estilísticos com um sublinhado no texto.

Com relação ao corretor de textos, assinale a única alternativa que apresenta uma afirmação incorreta:

- (A) O corretor de texto permite que o usuário clique sobre a palavra sublinhada e selecione a melhor opção para substituir o trecho do texto.
- (B) A verificação total do documento pode ser feita através do botão “ABC Verificar documento”, presente na guia Referências.
- (C) O painel “Editor” categoriza os problemas de ortografia, gramática e estilos do texto.
- (D) É possível ignorar as sugestões de correção ortográfica feitas pelo corretor.
- (E) Além do corretor o Microsoft Word 2016 apresenta um dicionário de sinônimos que pode ser usado em eventuais ajustes no texto produzido.

QUESTÃO 24

Com base nos principais recursos presentes no Microsoft Word 2016, analisar as afirmações a seguir:

- I. O Microsoft Word 2016 pode contar o número de palavras em um documento enquanto o texto é digitado.
- II. Ao copiar um endereço da barra de endereços do navegador da web e copiar para o Word, o programa irá transformá-lo em texto de hiperlink.
- III. Para remover o hiperlink do texto basta clicar com o botão direito no link e escolha “**Remover Hiperlink**”.

Está(ão) Correto(s):

- (A) Somente o item I.
- (B) Somente o item II.
- (C) Somente o item III.
- (D) Somente os itens I e III.
- (E) Todos os itens.

QUESTÃO 25

Um professor criou uma tabela no Microsoft Excel 2016 e lançou todas as notas dos seus alunos particulares de inglês, conforme representação a seguir:

	A	B
1	Aluno	Nota
2	Ana Laura	7,5
3	Carlos Miguel	8
4	Fábio Luis	9,5
5	Talita Silva	10
6	Média	
7		

Fonte: 1 Microsoft Excel 2016

Para obter a média geral da classe, o professor deve introduzir na Célula B6 qual das fórmulas descritas:

- (A) =(MÉDIA.INTERNA(B2:B5))
- (B) =(MÉDIA(B2:B5))
- (C) =(MÁXIMO([Nota]))
- (D) =(MÉDIO([Nota]))
- (E) =MÉDIASE([Nota])

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
QUESTÃO 26

A fim de compreender algumas das especificidades da Psicopedagogia, foram propostas as asserções seguintes. No entanto, há um erro em uma delas, assinale-a:

- (A) A Psicopedagogia tem seu foco de atenção centrado em tudo que está relacionado com a aprendizagem humana.
- (B) Ela apresenta diferentes significados que dependem das tendências e/ou perspectivas tomadas em uma investigação.
- (C) Em relação aos distúrbios de aprendizagem, a Psicopedagogia tem como prioridade o seu reconhecimento.
- (D) São princípios que regem a Psicopedagogia: princípio da prevenção, princípio do desenvolvimento e princípio da ação social.
- (E) A Psicopedagogia lida com o sujeito e com o objeto do conhecimento e sua relação com a linguagem e a influência sócio-histórica no ambiente de aprendizagem.

QUESTÃO 27

Qual das tendências a seguir ratifica a Psicopedagogia como uma ciência positiva dos fenômenos psicológicos em suas relações com os problemas pedagógicos?

- (A) Tendência que sintetiza as aquisições da Psicologia e da investigação pedagógica.
- (B) Tendência que aproxima a Psicopedagogia e a Pedagogia experimental.
- (C) Tendência que relaciona a Psicologia e a Psicopedagogia.
- (D) Tendência que trabalha a produção psicopedagógica limitada à investigação didática.
- (E) Tendência que explica as mudanças que ocorrem em indivíduos ao longo do desenvolvimento.

QUESTÃO 28

Ao analisar as bases históricas, é possível compreender os antecedentes da Psicopedagogia. Nesse sentido, destaque o visionário que foi capaz de perceber a relação entre a psiquê e a educação. Para ele, era preciso partir dos instintos naturais da criança. Assim, ele reconhecia que a criança é dotada de um senso moral inato, um conhecimento intuitivo sobre o que é bom e ruim, que é deformado pelas restrições da sociedade. Ninguém, antes, tinha dado valor à infância, ou reconhecido as consequências pedagógicas desse fato.

- (A) Aristóteles
- (B) Juan Luis Vives
- (C) Johann Heinrich Pestalozzi
- (D) John Amos Comensky
- (E) Jean Jacques Rousseau

QUESTÃO 29

A partir de uma retrospectiva, é possível analisar alguns fatos históricos que oportunizaram a consecução do modelo psicopedagógico contemporâneo no Brasil e no Mundo. Sobre tais fatos, é impertinente a seguinte afirmativa:

(A) Com a era industrial, observa-se que as dificuldades de aprendizagem passaram a ser investigadas pela medicina (principalmente oftalmologia e neurologia).

(B) Os primeiros centros psicopedagógicos fundados na Europa, contavam com direção médica e pedagógica, objetivando o atendimento de crianças com problemas escolares e/ou comportamentais.

(C) O movimento europeu propagou a crença de que os problemas de aprendizagem tinham causas orgânicas e que precisavam de atendimento especializado, influenciando parte do movimento da Psicologia escolar.

(D) O Brasil recebeu influências americanas e europeias – por meio dos teóricos argentinos – principalmente na região sul do país, que nos anos de 1970 ofereceram os primeiros cursos de formação de especialistas em Psicopedagogia.

(E) No Brasil, inicialmente, os problemas de aprendizagem, assim como na Europa, eram investigados e tratados por médicos.

QUESTÃO 30

Para dimensionar a colaboração da Psicopedagogia para a Educação, é possível reportar ao contexto no qual são desenvolvidas as atividades psicopedagógicas. Nesse sentido, cabe à atividade psicopedagógica a ação descrita em qual alternativa?

(A) Promover a aprendizagem, indo de encontro aos processos de inclusão escolar e social.

(B) Não atuar de forma intervencionista, ou seja, não propor ações frente às dificuldades de aprendizagem, apenas cataloga-las para que a coordenação pedagógica decida o que fazer.

(C) Atuar estritamente de forma corretiva, corroborando para a mitigação dos problemas relacionados aos processos de aprendizagem.

(D) Realizar pesquisas científicas no campo da Psicopedagogia.

(E) Mitigar todos os conflitos relacionados aos processos de aprendizagem.

QUESTÃO 31

Qual das alternativas a seguir vai ao encontro da realidade e/ou fundamentos da Psicopedagogia?

(A) O objeto de estudo do psicopedagogo é o sujeito que aprende.

(B) Ao analisar especificamente o sujeito que aprende, observa-se que a angústia do desconhecimento é que impossibilita novas aprendizagens.

(C) A maior parte da atuação psicopedagógica tem seu campo de concentração nas instituições diretamente ligadas à educação informal.

(D) Os níveis de ação psicopedagógica abarcam os estudantes e a própria instituição.

(E) A aprendizagem é uma dinâmica em que estão presentes: o aprendente, o ensinante, uma relação entre ambos e um saber que circula. Ensinante e aprendente não são conceitos análogos ao de professor e aluno.

QUESTÃO 32

Sobre os distúrbios de aprendizagem, é incorreta a seguinte asserção:

(A) Distúrbios de aprendizagem representam uma desordem neurobiológica na qual o cérebro da pessoa trabalha ou é estruturado de uma maneira diferente.

(B) Distúrbio de aprendizagem pode ser conceituado como TDAH.

(C) Distúrbio de aprendizagem não é a mesma coisa que deficiência (em suas mais variadas formas).

(D) Distúrbios de aprendizagem não são causados por falta de oportunidade educacional.

(E) Muitas vezes, os transtornos de aprendizagem estão acompanhados de falta de motivação, imaturidade e problemas comportamentais.

QUESTÃO 33

Para diagnosticar a dislexia, são aplicados vários testes neuropsicológicos. Um desses testes é a avaliação neuropsicológica de atenção que pode ser aplicada por meio dos testes descritos a seguir, exceto:

- (A) Testes de Trilhas
- (B) Teste de Fluência Fonética
- (C) Teste de Stroop
- (D) Teste de fluência verbal FAS
- (E) Teste de atenção por cancelamento

QUESTÃO 34

Para compreender a Psicologia do Desenvolvimento e da aprendizagem, é possível reportar às escolas psicológicas. Qual das escolas psicológicas descritas abaixo ratifica a definição do comportamento humano a partir do ambiente (fatores ambientais – estímulos oferecidos e respostas observadas)?

- (A) Estruturalismo
- (B) Funcionalismo
- (C) Behaviorismo
- (D) Gestalt
- (E) Psicanálise

QUESTÃO 35

Nas pesquisas realizadas na Psicologia do Desenvolvimento, diferentes métodos de estudo com distintos objetivos e finalidades podem ser utilizados. Um desses métodos exerce um papel de destaque no conhecimento do comportamento humano, por meio do qual o pesquisador manipula determinado fator ou condição (variável independente) e observa as consequências dessa manipulação no comportamento em estudo (variável dependente). Como é chamado esse método de estudo?

- (A) Método experimental
- (B) Método introspectivo
- (C) Método clínico
- (D) Observação
- (E) Entrevistas

QUESTÃO 36

A segunda infância compreende o grupo de crianças entre três e seis anos de idade. Nessa fase, qual é a referência que integra as mudanças psicológicas, cognitivas e motoras, que são difíceis de serem concebidas separadamente?

- (A) Neuropsiquismo
- (B) Psicomotricidade
- (C) Psicogênese
- (D) Neurogênese
- (E) Psicoticismo

QUESTÃO 37

A partir da neurofisiologia/ neurociência da aprendizagem, é possível inferir:

- (A) Dentro da plasticidade cerebral, o que realmente importa é a quantidade de neurônios.
- (B) A partir das redes neurais, é possível compreender a importância da construção de relações de sentido no âmbito pedagógico.
- (C) Para estimular diferentes áreas cerebrais, é necessário que se trabalhe a maior quantidade possível de conteúdos.
- (D) Para ampliar e solidificar as conexões neurais, é preciso concentrar a atenção em conceitos específicos.
- (E) Por meio da neurociência, ratifica-se que os indivíduos aprendem de formas análogas em tempos similares.

QUESTÃO 38

Como é chamado o fenômeno cognitivo que tem como característica a capacidade que os cérebros humanos possuem de se conectarem quando os indivíduos estabelecem interações sociais?

- (A) Sincronização neural
- (B) Interação cognitiva
- (C) Desenvolvimento sociocognitivo
- (D) Dissonância cognitiva
- (E) Estratégias mnemônicas

QUESTÃO 39

Qual das técnicas a seguir é um instrumento de uso simples, que avalia a aprendizagem por meio de uma entrevista, sendo inspirado na Psicologia Social de Pichon-Rivière, nos postulados da Psicanálise e no método clínico da escola de Genebra?

- (A) Hora do Jogo
- (B) Par Educativo
- (C) Provas operatórias
- (D) EOCA
- (E) Desenho da família

QUESTÃO 40

Em conformidade com o Código de Ética do Psicopedagogo, qual o caráter que a intervenção psicopedagógica deve considerar em relação aos processos de aprendizagem, as dificuldades e as possibilidades dos sujeitos e sistemas?

- (A) indissociável
- (B) global
- (C) individual
- (D) relacional
- (E) integrativo

QUESTÃO 41

Em consonância com o Código de Ética do Psicopedagogo, é correta a seguinte asserção:

- (A) O psicopedagogo não revelará, em hipótese nenhuma, como testemunha, fatos de que tenha conhecimento no exercício de seu trabalho.
- (B) É terminantemente proibido fornecer a terceiros o resultado de um processo de avaliação.
- (C) Os registros de atendimento psicopedagógico são documentos sigilosos cujo acesso é restrito ao profissional responsável. O material deve ser descartado, sem deixar vestígios, ao término do atendimento.
- (D) São instrumentos da Psicopedagogia, aqueles que servem ao seu objeto de estudo – a inteligência humana.
- (E) Sobre o uso de quaisquer tipos imagens para qualquer finalidade deve haver autorização por escrito.

QUESTÃO 42

Alguns aspectos pertinentes à Teoria Psicanalítica (Freud) foram explicitados abaixo, exceto:

- (A) A psicanálise tem como cerne os processos mentais.
- (B) Segundo Freud, o inconsciente é formado por desejos e pulsões que ao serem reprimidos causam neuroses.
- (C) A Teoria Psicanalítica vai de encontro à cura dessas neuroses.
- (D) Segundo Freud, é preciso dar voz ao inconsciente, uma vez que essa ação representa a forma mais eficaz para que o indivíduo supere seus traumas e cure as desordens presentes em seus processos mentais.
- (E) A psicanálise freudiana está baseada na relação existente entre o eu consciente e o eu inconsciente.

QUESTÃO 43

Sobre a Hora do Jogo, é incorreta a seguinte asserção.

- (A) A Hora do Jogo é uma atividade lúdica que inclui três aspectos da função semiótica: o jogo, a imitação e a linguagem.
- (B) Quando se joga, a atividade é predominantemente assimilativa.
- (C) Na Hora do Jogo, são utilizados materiais preponderantemente figurativos.
- (D) Os papéis devem ser variados, tanto na forma como na cor e no tipo.
- (E) Os materiais não precisam ser novos, mas devem ter uma boa conservação.

QUESTÃO 44

A partir da Teoria do Desenvolvimento embasada nas premissas propostas por Piaget e Vygotsky, é pertinente a seguinte afirmação:

(A) A transformação dos processos cognitivos segue uma dinâmica que parte de estados de indiferenciação e se dirige até sistemas diferenciados e integrados, que permitem a consciência de si e a aproximação ao conhecimento de realidade objetiva.

(B) A transformação dos processos cognitivos segue uma dinâmica que parte de estados diferenciados e integrados em direção à indiferenciação que permite a consciência de si e a aproximação ao conhecimento de realidade objetiva.

(C) A transformação dos processos cognitivos ocorre de forma desordenada, ou seja, os processos de indiferenciação, diferenciação e integração ocorrem em momentos aleatórios, possibilitando a consciência de si e a aproximação ao conhecimento de realidade objetiva.

(D) A transformação dos processos cognitivos é iniciada por meio dos sistemas integrados, em direção à consciência de si e à aproximação ao conhecimento de realidade objetiva.

(E) Os estados de indiferenciação interferem de forma negativa na transformação dos processos cognitivos e, conseqüentemente, impactam na consciência de si e na aproximação ao conhecimento de realidade objetiva.

QUESTÃO 45

O papel do jogo e do brinquedo na atuação psicopedagógica pode ser analisado por meio de diferentes prismas e correntes psicológicas. Nesse sentido, é pertinente afirmar:

(A) De acordo com a corrente psicológica interacionista-construtivista, o brincar constitui uma forma de criar um mundo imaginário.

(B) O jogo educativo não é um ato restrito às brincadeiras, mas uma ferramenta de aprendizado. Para tal, faz-se necessário que haja regras estabelecidas pelo adulto que conduzirá todo o desenvolvimento do tempo dedicado ao jogo.

(C) No decorrer de atividades lúdicas, ocorrem sistematicamente a exacerbação das pressões e tensões que permite o controle da expressão afetiva.

(D) O papel do jogo e do brinquedo tem maior efetividade no campo da atuação psicopedagógica.

(E) O ócio digno está presente no contexto do jogo, constituindo um espaço e um tempo em que a criança pode pensar, o que é fundamental para a construção de um saber.

QUESTÃO 46

Embasada nas teorias de Jean Piaget, são características da abordagem cognitivista, exceto:

(A) A abordagem cognitivista resgata certos aspectos que foram relevados pela teoria behaviorista.

(B) A abordagem cognitivista, a partir da análise das estruturas operatórias do sujeito, objetiva detectar os possíveis fatores que impedem a equilíbrio e autorregulação decorrentes da interação sujeito versus ambiente.

(C) A questão principal a ser abordada no diagnóstico cognitivista é a das variáveis primárias e secundárias.

(D) Um dos recursos empregados pela abordagem cognitivista são as Provas Operatórias de Piaget.

(E) O primeiro instrumento citado na investigação empírica objetiva oferecer ao examinador resultados mais fidedignos.

QUESTÃO 47

A Psicopatologia é o estudo das causas e da natureza dos transtornos psíquicos. As psicopatologias podem interferir no ambiente escolar. Critérios e diagnósticos não tratados corroboram em grande parte para os déficits psíquicos. Ao identificar sintomas característicos da Psicopatologia, um dos aspectos básicos a ser considerado são as características dos sintomas, demonstradas por meio das alternativas a seguir, afora:

- (A) Alucinação
- (B) Ideia obsessiva
- (C) Ansiedade
- (D) Consistência do medo
- (E) Desmaio

QUESTÃO 48

A partir dos ponderamentos de Spitz, destaque a alternativa correta.

- (A) Para Spitz, o hospitalismo representa o primeiro organizador da mente.
- (B) Freudiano nos aspectos conceituais, Spitz destaca duas fases prioritárias do desenvolvimento da primeira infância: a fase pré-objetiva e a fase do precursor do objeto.
- (C) Para ele, o terceiro organizador psíquico é a identificação e significado semântico.
- (D) O seu trabalho era baseado nas observações indiretas e experimentos com crianças, aproximando assim o método experimental e a observação sistemática.
- (E) A depressão analítica, na visão de Spitz, é constituída pela privação total do afeto materno.

QUESTÃO 49

A psicogênese da língua escrita surgiu como uma nova maneira de enxergar a alfabetização. Assim, em qual das alternativas a seguir, o indivíduo faz uma interpretação própria da letra, atribuindo valor de sílaba a cada uma delas?

- (A) Nível pré-silábico
- (B) Nível silábico
- (C) Nível fonológico
- (D) Nível alfabético
- (E) Silábico-alfabético

QUESTÃO 50

Qual o nível de prioridade dos materiais pedagógicos para a Psicopedagogia?

- (A) Nível máximo
- (B) Nível intermediário
- (C) Nível mínimo
- (D) Nível irrelevante
- (E) Nível questionável

