

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE
JUQUITIBA

PREFEITURA MUNICIPAL DE JUQUITIBA

CONCURSO PÚBLICO
01/2024

FONOAUDIÓLOGO

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Leia o texto para responder às questões de 1 a 5.

Microplásticos são descobertos pela 1ª vez em vestígios arqueológicos

Dezenas de partículas de plástico foram encontradas em coletas atuais e em amostras extraídas do solo na década de 1980 em dois sítios arqueológicos em York, Inglaterra

Nos últimos anos, uma série de estudos têm evidenciado a presença de microplásticos no oceano, no ar e até mesmo no organismo humano. Agora, pesquisadores descobriram que esses pequenos materiais estão contaminando também vestígios arqueológicos retirados do solo.

Uma pesquisa publicada em 1º de março na revista *Science of The Total Environment* identificou em coletas de solo 66 partículas de 16 tipos de polímeros de microplástico. “O que antes se acreditava serem depósitos arqueológicos puros, prontos para investigação, estão, na realidade, contaminados por plástico”, afirma em comunicado o arqueólogo John Schofield, da Universidade de York, no Reino Unido.

Os microplásticos são partículas de plástico com tamanho entre 1 micrômetro (milésimo de milímetro) e 5 milímetros. A sua origem é diversa: podem estar em itens de higiene pessoal, cosméticos, garrafas PET, celulares e roupas.

Os pesquisadores analisaram amostras de dois períodos: as mais antigas são datadas dos séculos 1 ou 2 e foram retiradas do solo na década de 1980, em dois sítios arqueológicos de York, a uma profundidade de mais de 7 metros. Já as demais foram coletadas na contemporaneidade em regiões próximas de onde ocorreram as escavações no passado.

“Nós pensamos nos microplásticos como um fenômeno moderno, já que só temos ouvido falar deles nos últimos 20 anos”, contextualiza David Jennings, pesquisador da Universidade de York.

Ele explica que há duas décadas, no ano de 2004, o professor Richard Thompson revelou que microplásticos estavam em águas marítimas desde 1960, em decorrência da grande produção de plástico após a Segunda Guerra Mundial.

“Esse novo estudo mostra que as partículas se infiltraram em depósitos arqueológicos. E, como no caso dos oceanos, isso provavelmente está acontecendo há um período similar, considerando que partículas foram encontradas em amostras de solo retiradas e arquivadas em 1988, de Wellington Row, em York”, sugere Jennings.

Os achados inéditos levantam questionamentos sobre o impacto dos microplásticos em materiais estudados por arqueólogos. Acredita-se que essas partículas podem afetar a química do solo e prejudicar a preservação de resquícios importantes.

Assim, surge uma dúvida: será que preservar amostras arqueológicas *in situ* continua sendo a abordagem mais adequada? “Daqui para frente, tentaremos descobrir até que ponto essa contaminação compromete o valor de evidência desses depósitos e qual a sua importância nacional”, comenta Schofield.

Revista Galileu. Disponível em <<https://revistagalileu.globo.com/ciencia/arqueologia/noticia/2024/03/microplasticos-sao-descobertos-pela-1a-vez-em-vestigios-arqueologicos.ghtml>>

QUESTÃO 01

De acordo com a reportagem, é incorreto afirmar que:

- (A) a descoberta da contaminação por microplásticos leva arqueólogos a questionarem a forma tradicional de preservar amostras arqueológicas.
- (B) a contaminação por microplásticos não compromete o valor de evidência de amostras arqueológicas.
- (C) é possível que microplásticos prejudiquem a preservação de vestígios arqueológicos.
- (D) a química do solo pode ser afetada por microplásticos.
- (E) a grande produção de plástico pode contaminar os oceanos.

QUESTÃO 02

Considere o excerto: “Nós pensamos nos microplásticos como um fenômeno moderno, já que só temos ouvido falar deles nos últimos 20 anos”. A relação estabelecida entre a oração principal e a oração subordinada no contexto apresentado é:

- (A) causal.
- (B) concessiva.
- (C) adversativa.
- (D) conformativa.
- (E) comparativa.

QUESTÃO 03

Considere o excerto: “Assim, surge uma dúvida: será que preservar amostras arqueológicas in situ continua sendo a abordagem mais adequada?” Nesse contexto, em relação à coesão textual, o papel da expressão “assim” é estabelecer:

- (A) referência anafórica.
- (B) referência catafórica.
- (C) sinonímia.
- (D) substituição.
- (E) sequenciação.

Considere o excerto a seguir para responder às questões 4 e 5:

“Esse novo estudo mostra **que** as partículas se infiltraram em depósitos arqueológicos. E, como no caso dos oceanos, isso provavelmente está acontecendo há um período similar, considerando que partículas foram encontradas em amostras de solo retiradas e arquivadas em 1988, de Wellington Row, em York”, sugere Jennings.

QUESTÃO 04

No contexto apresentado, o elemento com o qual o verbo “infiltraram” concorda, que atua, portanto, como sujeito da oração em que ocorre, é:

- (A) “novo estudo”.
- (B) “as partículas”.
- (C) “as partículas se”.
- (D) “depósitos arqueológicos”.
- (E) “se”.

QUESTÃO 05

O vocábulo “que”, em destaque no excerto apresentado, classifica-se quanto à função gramatical que desempenha como:

- (A) conjunção causal.
- (B) conjunção explicativa.
- (C) conjunção integrante.
- (D) pronome relativo.
- (E) preposição.

QUESTÃO 06

A palavra “exequível” é paroxítona e polissílaba. Uma palavra que tem exatamente a mesma tonicidade e quantidade de sílabas é:

- (A) esquelético.
- (B) inexorável.
- (C) inóspito.
- (D) frutescente.
- (E) polímero.

QUESTÃO 07

Dentre as palavras a seguir, aquela em que ocorre emprego incorreto do hífen é:

- (A) cobra-d’água.
- (B) pré-vestibular.
- (C) auto-eficácia.
- (D) sub-região.
- (E) vice-diretor.

QUESTÃO 08

A palavra substantiva cuja designação é abstrata é:

- (A) equidade.
- (B) galáxia.
- (C) lírio.
- (D) pó.
- (E) farol.

QUESTÃO 09

Analise as sentenças a seguir e assinale a alternativa em que o termo em destaque é um advérbio que exprime noções relacionadas a possibilidade.

- (A) Podiam estar **muito** à frente do oponente se tivessem se preparado antes.
- (B) Altair preferia usar massas de bolo que vinham **já** misturadas na proporção certa.
- (C) Querer começar um novo negócio **agora** é um pouco irresponsável.
- (D) Não esperaram a comida esfriar **sequer** por um minuto.
- (E) Adiantou aos amigos que **talvez** não encontrassem mais ingressos para o evento.

QUESTÃO 10

Dentre as palavras a seguir, aquela que é comum de dois gêneros é:

- (A) reles.
- (B) mestre.
- (C) pagão.
- (D) étnico.
- (E) binário.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

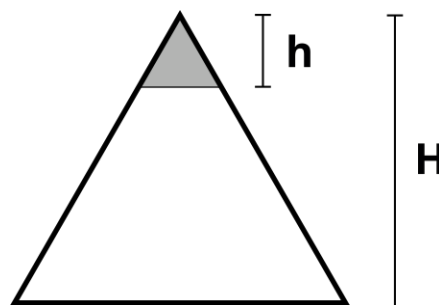
QUESTÃO 11

A Amazônia Legal brasileira, que pertence à bacia Amazônica, tem uma área de aproximadamente 5 milhões de quilômetros quadrados. Também estima-se que esta área tenha 400 bilhões de árvores. Considerando estes valores, qual a quantidade média de árvores por quilômetro quadrado na Amazônia Legal?

- (A) 80.
- (B) 800.
- (C) 8000.
- (D) 80.000.
- (E) 800.000.

QUESTÃO 12

Um estudante está escrevendo um artigo e fará um gráfico em forma de triângulo para representar porcentagens, conforme a figura:



Os triângulos são equiláteros. O estudante deseja que a área sombreada represente 10% da área total do triângulo maior. Qual deve ser a razão entre h e H (alturas dos triângulos menor e maior, respectivamente) para que isso seja possível?

- (A) $1/10$.
- (B) 10.
- (C) $\sqrt{10}$.
- (D) $1/\sqrt{10}$.
- (E) $1/10^2$.

QUESTÃO 13

Em uma cidade, no mês de fevereiro, o número de casos de uma doença misteriosa aumentou em 50% em relação ao mês anterior. Isso fez com que as autoridades de saúde tomassem medidas drásticas para conter a propagação da doença. Após as medidas, no mês de março houve uma redução de 40% nos casos relatados, em relação a fevereiro. No entanto, em abril, os casos aumentaram novamente em relação a março, desta vez em 25%. Se o número de casos relatados em janeiro foi de 2000, quantos casos da doença foram relatados em abril?

- (A) 1875.
- (B) 2250.
- (C) 1800.
- (D) 3000.
- (E) 1500.

QUESTÃO 14

Lucas fez um empréstimo de R\$ 5000 para ser pago durante 6 meses a uma taxa de juros simples de 4% ao mês. No entanto, ele só conseguiu pagar R\$ 4000 no total após os 6 meses. Ele quer renegociar o restante da dívida (incluindo o juro não pago anteriormente) para pagamento em mais 4 meses. O banco, desta vez, cobrará uma taxa de 8% ao mês no regime de juro simples. Quanto Lucas pagará por mês ao banco após essa renegociação?

- (A) R\$ 550,00.
- (B) R\$ 704,00.
- (C) R\$ 726,00.
- (D) R\$ 330,00.
- (E) R\$ 360,00.

QUESTÃO 15

Considere como verdadeira a proposição lógica: “Todos os mamíferos têm pelos”

São negações dessa proposição, EXCETO:

- (A) Algum mamífero não tem pelo.
- (B) Pelo menos um mamífero não tem pelo.
- (C) Existe um mamífero que não tem pelo.
- (D) Todos os mamíferos não têm pelo.
- (E) Nenhum mamífero não tem pelo.

QUESTÃO 16

A medida de área de 80 cm², em milímetros quadrados equivale a:

- (A) 80.000 mm².
- (B) 8.000 mm².
- (C) 800 mm².
- (D) 80 mm².
- (E) 8 mm².

QUESTÃO 17

Numa caixa há bolas pretas, brancas e vermelhas. Sabe-se que a razão entre o número de bolas pretas e brancas é 4/5 e a razão entre o número de bolas brancas e vermelhas é 7/12. Qual a razão entre o número de bolas vermelhas e pretas?

- (A) 7/15.
- (B) 3/35.
- (C) 35/3.
- (D) 7/20.
- (E) 15/7.

QUESTÃO 18

Um engenheiro recomenda que a cada 6 metros de viga, se coloque dois pilares de concreto. Se serão feitos 105 metros de viga, quantos pilares de concreto deverão ser feitos para atender à recomendação?

- (A) 35.
- (B) 55.
- (C) 30.
- (D) 60.
- (E) 90.

QUESTÃO 19

Uma sequência é formada com pequenos círculos e quadrados, conforme a figura:



A distância entre dois círculos subjacentes é sempre 1 cm, e a distância entre um círculo e um quadrado subjacente é sempre 3 cm. Se seguirmos essa sequência por 350 cm, quantos quadrados serão utilizados?

- (A) 88.
- (B) 87.
- (C) 50.
- (D) 51.
- (E) 35.

QUESTÃO 20

Observe a seguinte sequência lógica numérica:

27, 24, 21, 18, 15, ...

Que continua infinitamente também para valores negativos. Todos os números aparecerão na sequência EXCETO:

- (A) – 222.
- (B) – 273.
- (C) – 522.
- (D) – 421.
- (E) – 921.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

No Windows 7, o principal botão da barra de tarefas, onde, ao clicar sobre ele é possível acessar o “Menu Iniciar” do Sistema Operacional é o botão:

- (A) Maximizar.
- (B) Enter.
- (C) Acionar.
- (D) Iniciar.
- (E) Gerar.

QUESTÃO 22

É possível visualizar a data de criação de uma pasta qualquer no Windows 7, utilizando qual das ações propostas a seguir:

- (A) Clicando com o botão esquerdo sobre a pasta, selecionado a opção “Informações Gerais” e abrindo a guia “Data de Abertura”.
- (B) Clicando com o botão esquerdo sobre a pasta, selecionado a opção “Informações Gerais” e abrindo a guia “Criação”.
- (C) Clicando com o botão esquerdo sobre a pasta, selecionado a opção “Propriedades” e abrindo a guia “Geral”.
- (D) Clicando com o botão direito sobre a pasta, selecionado a opção “Propriedades” e abrindo a guia “Geral”.
- (E) Clicando com o botão direito sobre a pasta, selecionado a opção “Conceder acesso a” e abrindo a guia “Geral”.

QUESTÃO 23

O Microsoft Word 2016 marca as questões de ortografia, gramática e problemas estilísticos com um sublinhado no texto.

Com relação ao corretor de textos, assinale a única alternativa que apresenta uma afirmação incorreta:

- (A) O corretor de texto permite que o usuário clique sobre a palavra sublinhada e selecione a melhor opção para substituir o trecho do texto.
- (B) A verificação total do documento pode ser feita através do botão “ABC Verificar documento”, presente na guia Referências.
- (C) O painel “Editor” categoriza os problemas de ortografia, gramática e estilos do texto.
- (D) É possível ignorar as sugestões de correção ortográfica feitas pelo corretor.
- (E) Além do corretor o Microsoft Word 2016 apresenta um dicionário de sinônimos que pode ser usado em eventuais ajustes no texto produzido.

QUESTÃO 24

Com base nos principais recursos presentes no Microsoft Word 2016, analisar as afirmações a seguir:

- I. O Microsoft Word 2016 pode contar o número de palavras em um documento enquanto o texto é digitado.
- II. Ao copiar um endereço da barra de endereços do navegador da web e copiar para o Word, o programa irá transformá-lo em texto de hiperlink.
- III. Para remover o hiperlink do texto basta clicar com o botão direito no link e escolha “**Remover Hiperlink**”.

Está(ão) Correto(s):

- (A) Somente o item I.
- (B) Somente o item II.
- (C) Somente o item III.
- (D) Somente os itens I e III.
- (E) Todos os itens.

QUESTÃO 25

Um professor criou uma tabela no Microsoft Excel 2016 e lançou todas as notas dos seus alunos particulares de inglês, conforme representação a seguir:

	A	B
1	Aluno	Nota
2	Ana Laura	7,5
3	Carlos Miguel	8
4	Fábio Luis	9,5
5	Talita Silva	10
6	Média	
7		

Fonte: 1 Microsoft Excel 2016

Para obter a média geral da classe, o professor deve introduzir na Célula B6 qual das fórmulas descritas:

- (A) =(MÉDIA.INTERNA(B2:B5))
- (B) =(MÉDIA(B2:B5))
- (C) =(MÁXIMO([Nota]))
- (D) =(MÉDIO([Nota]))
- (E) =MÉDIASE([Nota])

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
QUESTÃO 26

A teoria inatista de Chomsky propõe que a capacidade para adquirir linguagem é:

- (A) Totalmente aprendida através da interação social e da experiência, sem a necessidade de mecanismos inatos específicos.
- (B) Um processo gradual e cumulativo, sem a necessidade de mecanismos inatos específicos.
- (C) Mediada por um dispositivo mental inato, a Gramática Universal (GU), que fornece princípios e parâmetros para a construção de gramáticas particulares.
- (D) Determinada por fatores biológicos e sociais, com a GU atuando como um filtro para os estímulos linguísticos recebidos, mas sem um papel fundamental na aquisição da linguagem.
- (E) Uma combinação de fatores inatos e sociais, com a GU atuando como um guia geral, mas não como único determinante da capacidade linguística.

QUESTÃO 27

Na perspectiva inatista de Chomsky, a ênfase na estrutura interna da mente se reflete na importância atribuída à:

- (A) Aquisição de vocabulário através da imitação e do reforço social.
- (B) Compreensão das regras gramaticais explícitas e formalmente ensinadas.
- (C) Desenvolvimento de habilidades pragmáticas para usar a linguagem em diferentes contextos sociais.
- (D) Capacidade de processar informações linguísticas de forma rápida e eficiente, sem necessariamente ter consciência das regras gramaticais, mas com ênfase na memorização de frases e expressões.
- (E) Capacidade de processar informações linguísticas de forma rápida e eficiente, sem necessariamente ter consciência das regras gramaticais, com ênfase na compreensão da estrutura interna da linguagem.

QUESTÃO 28

A compreensão do mecanismo de transdução mecânico-elétrica no sistema auditivo é fundamental para o entendimento do processamento auditivo. Este mecanismo ocorre primariamente em qual estrutura do ouvido interno, sendo responsável pela conversão das ondas sonoras em sinais elétricos que são enviados ao cérebro para interpretação?

- (A) Cóclea.
- (B) Tuba auditiva.
- (C) Ossículos do ouvido médio.
- (D) Canal semicircular.
- (E) Membrana timpânica.

QUESTÃO 29

Considerando a abordagem construtivista de Piaget no campo da fonoaudiologia, especialmente em relação ao desenvolvimento cognitivo durante o tratamento de distúrbios de linguagem, aponte de que maneira os processos de assimilação e acomodação contribuem para a construção ativa do conhecimento:

- (A) A assimilação e acomodação são processos pelos quais o terapeuta aplica uma série de exercícios linguísticos padronizados, sem adaptar às respostas individuais do paciente, focando na memorização ao invés da compreensão.
- (B) A acomodação permite ao terapeuta ajustar as estratégias de intervenção conforme o progresso observado no paciente, enquanto a assimilação ajuda o paciente a integrar novas habilidades linguísticas em contextos conhecidos, demonstrando a importância de uma abordagem terapêutica adaptativa e personalizada.
- (C) Assimilação se refere à adaptação da linguagem do paciente ao ambiente terapêutico sem modificação de sua estrutura cognitiva, indicando um processo de ajuste superficial, enquanto a acomodação é considerada inaplicável na prática fonoaudiológica.
- (D) Os processos de assimilação e acomodação são exclusivos do desenvolvimento infantil e não exercem impacto no tratamento fonoaudiológico de adultos e adolescentes, limitando sua aplicabilidade.
- (E) A assimilação e acomodação são mecanismos cognitivos que promovem a interação dinâmica entre o paciente e o ambiente terapêutico, facilitando a incorporação e ajuste de novos conhecimentos e habilidades, essenciais na reabilitação de distúrbios de comunicação.

QUESTÃO 30

Levando em conta a relevância dos princípios construtivistas de Piaget para a fonoaudiologia, em particular no aprimoramento da comunicação e linguagem, indique como a prática de interpretar escalas em plantas, cortes e elevações pode facilitar os processos cognitivos de assimilação e acomodação em pacientes:

- (A) A utilização de escalas em plantas, cortes e elevações é considerada obsoleta e sem impacto no desenvolvimento cognitivo associado à linguagem e comunicação na fonoaudiologia.
- (B) Materiais que envolvem interpretação de escalas podem confundir os pacientes, dificultando os processos de assimilação e acomodação, e, portanto, são desaconselhados na prática clínica.
- (C) Interpretação de escalas em plantas, cortes e elevações pode estimular a capacidade de abstração e raciocínio espacial, promovendo a assimilação de conceitos abstratos e acomodação através da reestruturação cognitiva, beneficiando a terapia de distúrbios de linguagem.
- (D) Tais práticas são consideradas antigas e foram amplamente substituídas por tecnologias digitais, não tendo mais lugar na fonoaudiologia moderna.
- (E) O uso desses materiais estimula o desenvolvimento cognitivo através da visualização espacial e compreensão de relações complexas, o que pode auxiliar no processo de reabilitação linguística ao melhorar a capacidade do paciente de assimilar novas informações e adaptar-se a novas situações de comunicação.

QUESTÃO 31

Considerando o papel do condicionamento operante na terapia fonoaudiológica, aponte qual dos seguintes cenários exemplifica mais precisamente a aplicação do princípio de reforço negativo em um tratamento fonoaudiológico:

- (A) Premiar o paciente com uma pequena recompensa cada vez que ele realiza corretamente um exercício de articulação.
- (B) Ignorar comportamentos inadequados durante a terapia, focando apenas em reforçar positivamente as ações corretas.
- (C) Aumentar a dificuldade dos exercícios conforme o paciente progride, mantendo o desafio constante.
- (D) Remover uma demanda desagradável (como um exercício particularmente desafiador) quando o paciente demonstra melhoria em uma habilidade específica, incentivando assim a continuação dessa melhoria.
- (E) Aplicar um leve estímulo aversivo quando o paciente falha em completar um exercício corretamente, visando desencorajar a repetição do erro.

QUESTÃO 32

Um paciente com disfunção no sistema nervoso central apresenta dificuldade em realizar movimentos voluntários e propriocepção. Qual sistema nervoso está comprometido nesse caso?

- (A) Sistema nervoso entérico.
- (B) Sistema nervoso somático.
- (C) Sistema nervoso autônomo.
- (D) Sistema nervoso simpático.
- (E) Sistema nervoso parassimpático.

QUESTÃO 33

Na elaboração de materiais educativos para a reabilitação fonoaudiológica, especialmente aqueles que envolvem a visualização de estruturas anatômicas em cortes e elevações, é a importância do uso correto de escalas:

- (A) Permite uma representação precisa das proporções anatômicas, essencial para o entendimento detalhado de como as estruturas anatômicas interagem durante a fala e a deglutição.
- (B) Facilita a compreensão espacial das estruturas anatômicas, mas não tem impacto significativo na precisão da terapia.
- (C) É irrelevante para a prática fonoaudiológica, pois o foco deve estar exclusivamente na funcionalidade, independentemente das proporções exatas.
- (D) Serve apenas para fins estéticos, melhorando a apresentação visual dos materiais sem afetar seu conteúdo educacional.
- (E) Reduz a necessidade de descrições verbais detalhadas, pois as imagens exatas substituem explicações longas e complexas.

QUESTÃO 34

Na avaliação audiológica, um dos principais procedimentos utilizados para diagnosticar a extensão e a natureza da perda auditiva é a audiometria tonal liminar. Este teste é essencial para determinar:

- (A) A habilidade do paciente em compreender a fala em ambientes ruidosos.
- (B) A presença de otite média com efusão.
- (C) Os limiares de audição do paciente para frequências específicas, proporcionando um perfil detalhado da perda auditiva.
- (D) A funcionalidade dos ossículos do ouvido médio.
- (E) A capacidade do cérebro em processar sinais auditivos recebidos, identificando possíveis distúrbios do processamento auditivo central.

QUESTÃO 35

Com relação à classificação dos sistemas nervosos, analise as seguintes afirmativas:

- I. O sistema nervoso central (SNC) é composto pelo encéfalo e pela medula espinhal.
- II. O sistema nervoso periférico (SNP) é dividido em sistema nervoso somático e sistema nervoso autônomo.
- III. O sistema nervoso somático é responsável pelos movimentos voluntários e pela propriocepção.
- IV. O sistema nervoso autônomo é subdividido em sistema nervoso simpático e sistema nervoso parassimpático, com funções antagônicas.

Estão corretas:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 36

O diagnóstico do déficit do processamento auditivo (central) é complexo e deve ser feito com base em uma avaliação abrangente, que inclui testes específicos para avaliar a capacidade do indivíduo de entender a fala em diferentes condições. NÃO é utilizado para diagnosticar o déficit do processamento auditivo central:

- (A) Teste de fala no ruído
- (B) Audiometria tonal liminar
- (C) Teste dicótico de dígitos
- (D) Teste de padrão de frequência
- (E) Teste de reconhecimento de fala no silêncio

QUESTÃO 37

No contexto da protetização auditiva, a escolha do tipo de aparelho auditivo é crítica para o sucesso da reabilitação auditiva. Considerando as características e necessidades individuais dos pacientes, assinale qual opção descreve melhor a indicação do uso de um implante coclear:

- (A) Para pacientes com perda auditiva leve a moderada, onde a amplificação fornecida pelos aparelhos auditivos convencionais é suficiente para uma compreensão clara da fala.
- (B) Para pacientes com perda auditiva condutiva, onde a reconstrução cirúrgica não é viável, e a amplificação sonora pode ser efetivamente alcançada com aparelhos auditivos convencionais.
- (C) Para pacientes com distúrbios do processamento auditivo central, como principal meio de tratamento, melhorando diretamente a capacidade do cérebro de processar sons.
- (D) Para pacientes com perda auditiva profunda bilateral, que não se beneficiam de aparelhos auditivos convencionais, devido à pouca ou nenhuma audição residual na cóclea.
- (E) Para pacientes que preferem uma solução estética, pois os implantes cocleares são completamente invisíveis quando comparados a outros tipos de aparelhos auditivos.

QUESTÃO 38

Em contextos hospitalares, a fonoaudiologia desempenha um papel vital na avaliação e tratamento das disfunções fonoaudiológicas em pacientes críticos. Um método avançado para avaliar a função de deglutição em pacientes com disfagia neurogênica é a Videofluoroscopia da Deglutição (VFD). Assinale qual aspecto da deglutição a VFD NÃO é capaz de avaliar diretamente:

- (A) A eficácia da elevação laríngea.
- (B) A presença de resíduos alimentares na faringe após a deglutição.
- (C) O fechamento epiglótico.
- (D) A integridade da mucosa oral e faríngea.
- (E) A coordenação do reflexo de deglutição.

QUESTÃO 39

Em pacientes laringectomizados, a reabilitação vocal envolve o uso de várias técnicas para a produção da voz. Aponte qual das seguintes afirmações sobre a reabilitação vocal pós-laringectomia é correta:

- (A) A voz esofágica, que depende da vibração do segmento faringoesofágico, é a técnica de escolha inicial devido à sua qualidade tonal superior.
- (B) A utilização de próteses fonatórias traqueoesofágicas não requer treinamento vocal ou terapia fonoaudiológica subsequente para sua eficácia.
- (C) A voz traqueoesofágica, obtida por meio de uma prótese fonatória, oferece uma qualidade de voz superior e maior facilidade de fala em comparação às outras técnicas.
- (D) O uso de laringe eletrônica é considerado a primeira linha de tratamento para a reabilitação vocal, devido à sua facilidade de uso e aceitação pelos pacientes.
- (E) Técnicas de respiração diafragmática não são aplicáveis em pacientes laringectomizados, pois a laringe não está mais presente para controlar o fluxo de ar.

QUESTÃO 40

No manejo fonoaudiológico de pacientes traqueostomizados, a comunicação e a deglutição podem ser afetadas. Selecione qual das seguintes estratégias é considerada mais eficaz para facilitar a comunicação oral nesses pacientes:

- (A) Instrução para o uso permanente da cânula de traqueostomia com cuff inflado para garantir a proteção das vias aéreas.
- (B) Utilização de cânulas de traqueostomia fenestradas sem cuff para permitir a passagem de ar para as vias aéreas superiores e facilitar a fonacção.
- (C) Encorajamento do uso frequente de gestos e comunicação escrita como método preferencial de comunicação a longo prazo.
- (D) Aplicação de pressão manual sobre a cânula de traqueostomia para bloquear temporariamente a passagem de ar e permitir a fala.
- (E) Promoção exclusiva da comunicação por meio de dispositivos eletrônicos de fala, evitando o esforço vocal direto.

QUESTÃO 41

Em pacientes sob ventilação mecânica prolongada, quais são os principais objetivos da intervenção fonoaudiológica?

- (A) Priorizar a retirada da ventilação mecânica como objetivo primário para facilitar a reabilitação da fala e da deglutição.
- (B) Focar exclusivamente na estimulação tátil e proprioceptiva da orofaringe para prevenir atrofia dos músculos envolvidos na deglutição.
- (C) Implementar estratégias de comunicação alternativa, considerando a impossibilidade de uso da voz enquanto o paciente estiver intubado.
- (D) Avaliar e manejar disfagia, implementar estratégias de comunicação alternativa e facilitar a transição para a fala, assim que clinicamente possível.
- (E) Limitar a intervenção fonoaudiológica ao treinamento de pessoal de enfermagem para o manejo básico da comunicação, assumindo que a ventilação mecânica impede qualquer intervenção direta na fala e na deglutição.

QUESTÃO 42

Durante a avaliação fonoaudiológica do sistema vestibular, a Manobra de Dix-Hallpike é frequentemente utilizada para diagnosticar:

- (A) Neuropatia vestibular.
- (B) Síndrome de Ménière.
- (C) Desordem do processamento auditivo central.
- (D) Perda auditiva induzida por ruído.
- (E) Vertigem posicional paroxística benigna (VPPB) do canal semicircular posterior.

QUESTÃO 43

Um paciente, após permanecer 48 horas em ventilação mecânica devido ao pós-operatório de cirurgia cardíaca, está consciente e recebe oxigênio por cateter nasal. A equipe médica referencia a fonoaudióloga para iniciar a dieta do paciente. Considerando este cenário, a fonoaudióloga, ao avaliar o paciente, deve priorizar os seguintes aspectos para definir a estratégia de reintrodução alimentar segura:

- (A) Realizar uma avaliação completa da deglutição, incluindo testes clínicos e, se necessário, instrumentais, para identificar possíveis disfunções relacionadas à intubação prolongada.
- (B) Avaliar apenas a capacidade do paciente de seguir comandos verbais, supondo que a deglutição está intacta se o paciente pode compreender e responder.
- (C) Iniciar imediatamente com líquidos finos, considerando que a hidratação é prioritária, independentemente da avaliação da deglutição.
- (D) Priorizar a introdução de alimentos sólidos para estimular a mastigação e, conseqüentemente, a produção de saliva, sem realizar avaliação prévia da deglutição.
- (E) Recomendar alimentação via sonda até a remoção do cateter nasal, sem tentar a alimentação oral devido ao risco de aspiração.

QUESTÃO 44

Em relação à atuação fonoaudiológica em ambiente hospitalar, analise as seguintes afirmativas:

- I. A atuação fonoaudiológica hospitalar atua prioritariamente na avaliação de distúrbios da fala e da deglutição, com mais ênfase em pediatria e geriatria.
- II. A disfagia orofaríngea é uma das principais comorbidades em pacientes internados em unidades de terapia intensiva (UTI), e a avaliação e intervenção fonoaudiológica são essenciais para prevenir pneumonia aspirativa e desnutrição.
- III. A traqueostomia pode ser indicada em pacientes com disfagia orofaríngea grave, e a fonoaudiologia atua na orientação e acompanhamento do paciente durante o processo de adaptação à cânula traqueal e na reabilitação da deglutição, quando possível.
- IV. A ventilação mecânica prolongada pode levar à fraqueza muscular dos órgãos fonoarticulatórios, e a fonoaudiologia atua na prevenção e reabilitação de distúrbios da fala e da voz.

Estão corretas, apenas:

- (A) I e II.
- (B) III e IV.
- (C) I, II e III.
- (D) I, III e IV.
- (E) II, III e IV.

QUESTÃO 45

Na avaliação e intervenção fonoaudiológica direcionada a indivíduos com deficiência intelectual, é importante:

- (A) Limitar as sessões de terapia à articulação da fala, pois capacidades cognitivas reduzidas impedem o desenvolvimento de habilidades linguísticas complexas.
- (B) Presumir que todas as pessoas com deficiência intelectual apresentarão atrasos significativos na comunicação e na linguagem.
- (C) Desconsiderar a avaliação das habilidades de leitura e escrita, focando exclusivamente na comunicação oral.
- (D) Implementar estratégias de comunicação alternativa e aumentativa (CAA) como suporte, mesmo na presença de habilidades verbais, para potencializar a comunicação efetiva.
- (E) Evitar o uso de tecnologia assistiva, presumindo que sua complexidade é incompatível com o nível cognitivo dos indivíduos com deficiência intelectual.

QUESTÃO 46

Durante a intervenção fonoaudiológica em crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA), aponte qual das seguintes estratégias é considerada eficaz para melhorar a comunicação social:

- (A) Concentrar-se exclusivamente no desenvolvimento da fala, negligenciando outras formas de comunicação não verbal.
- (B) Utilizar técnicas que promovam a repetição e a memorização de frases, sem oferecer contexto ou significado social.
- (C) Aplicar uma abordagem centrada na família, envolvendo pais e cuidadores no processo terapêutico para generalizar as habilidades de comunicação em diversos contextos.
- (D) Adotar uma abordagem estritamente comportamental, sem considerar as preferências individuais e interesses da criança.
- (E) Iniciar a terapia fonoaudiológica somente após a criança atingir a idade escolar, para maximizar os resultados da intervenção.

QUESTÃO 47

Na avaliação do sistema vestibular, que é crucial para o diagnóstico de distúrbios relacionados ao equilíbrio, um dos procedimentos é o Teste Vestibular Evocado Miogênico Potencial (VEMP). Este teste é essencial para avaliar a integridade de qual parte do sistema vestibular, sendo particularmente sensível a disfunções em:

- (A) Nervo vestibular superior.
- (B) Sáculo.
- (C) Utriculo.
- (D) Canais semicirculares horizontais.
- (E) Nervo coclear.

QUESTÃO 48

A reabilitação vestibular, uma intervenção fonoaudiológica para pacientes com disfunção vestibular, emprega uma série de exercícios personalizados. É o principal objetivo desses exercícios na reabilitação de pacientes com disfunções do equilíbrio:

- (A) Promover a compensação vestibular e melhorar a estabilidade postural e o equilíbrio.
- (B) Aumentar a capacidade auditiva em ambientes ruidosos.
- (C) Restaurar a função normal dos canais semicirculares.
- (D) Eliminar completamente a vertigem e outros sintomas de disfunção vestibular.
- (E) Treinar o sistema visual para substituir as funções do sistema vestibular.

QUESTÃO 49

A Manobra de Epley, uma técnica de reposicionamento canalicular, é primariamente indicada para o tratamento de:

- (A) VPPB do canal semicircular posterior.
- (B) VPPB do canal semicircular horizontal.
- (C) Doença de Ménière.
- (D) Labirintite viral.
- (E) Neuropatia vestibular bilateral.

QUESTÃO 50

Em relação aos distúrbios de aprendizagem, considere a alternativa incorreta:

- (A) Os distúrbios de aprendizagem são caracterizados por dificuldades específicas na leitura, escrita e matemática, que não podem ser explicadas por fatores intelectuais, sensoriais ou de privação ambiental.
- (B) A dislexia é um tipo de distúrbio de aprendizagem que se manifesta por dificuldades na leitura, como lentidão, imprecisão e falta de compreensão.
- (C) A discalculia é um tipo de distúrbio de aprendizagem que se manifesta por dificuldades na matemática, como compreensão de conceitos numéricos, realização de cálculos e resolução de problemas.
- (D) O TDAH (Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade) não está relacionado aos distúrbios de aprendizagem, pois se trata de um transtorno de comportamento.
- (E) A intervenção fonoaudiológica em distúrbios de aprendizagem pode incluir o desenvolvimento de habilidades fonológicas, fonéticas e de linguagem oral, além de estratégias de leitura, escrita e matemática.

