

EDUCADOR SOCIAL

CADERNO DE PROVA
LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Prezado(a) Candidato(a),

1. Ao receber este caderno, confira se ele contém as questões objetivas com 40 (questões) itens, ordenados de 1 a 40, com alternativas de A a D; sendo apenas uma alternativa é correta. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao Fiscal de Sala as providências cabíveis.
2. Durante a prova não poderá ser utilizado nenhum material de consulta. Não se comunique com outros candidatos, não use chapéu, óculos escuros, relógio e nem se levante sem autorização do Fiscal de Sala.
3. O cartão-resposta deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a) com caneta esferográfica TRANSPARENTE de tinta azul ou preta, devendo cobrir inteiramente o espaço correspondente à alternativa escolhida. O cartão não poderá ser rasurado, dobrado ou amassado. Não haverá substituição de cartão-resposta.
4. O cartão-resposta deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a) com caneta esferográfica TRANSPARENTE de tinta azul ou preta, devendo cobrir inteiramente o espaço correspondente à alternativa escolhida. O cartão não poderá ser rasurado, dobrado ou amassado. Não haverá substituição de cartão-resposta.

MARQUE ASSIM



NÃO MARQUE ASSIM



5.

6. A assinatura do(a) candidato(a) no cartão-resposta é necessária e fundamental para sua identificação e pontuação neste certame.
7. O(a) candidato(a) somente poderá entregar a prova depois de transcorrida, pelo menos, 1 (uma) hora de seu início. Após a entrega, o(a) mesmo(a) deverá retirar-se da sala e do local de prova, não podendo mais ir ao banheiro.
8. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair juntos do recinto após a aposição em ata de suas respectivas assinaturas.
9. O(a) candidato(a) poderá levar o caderno de questões, SOMENTE, nos últimos 30 minutos de prova.
10. A avaliação da prova objetiva levará em consideração somente as respostas transferidas para o cartão-resposta.
11. Caberá recurso sobre o conteúdo da prova de acordo com cronograma e após a divulgação do gabarito, que estará disponível no site <https://funatec.org.br>

BOA PROVA A TODOS!

Genghis Khan matou tanta gente que a Terra arrefeceu

Genghis Khan, imperador mongol conhecido pelas suas conquistas impiedosas, pode ter tido um impacto inesperado no clima global, reduzindo significativamente os níveis de dióxido de carbono na atmosfera.

Poucas pessoas influenciaram tanto o clima do planeta como Genghis Khan, o cruel e prolífico imperador mongol que é antepassado direto de 16 milhões de homens vivos atualmente.

De acordo com um estudo publicado na revista *The Holocene*, a quantidade de pessoas que desapareceram da face da Terra às mãos de Genghis Khan foi suficiente para arrefecer o planeta.

Para chegar a essa conclusão, o estudo relacionou eventos históricos como as invasões mongóis e a Peste Negra na Europa com um declínio no dióxido de carbono atmosférico. Os investigadores analisaram núcleos de gelo da Antártida, tendo encontrado duas reduções significativas no CO₂ atmosférico em duas ocasiões: uma queda de três partes por milhão (ppm) entre 1200 e 1470, e um segundo declínio de 4.6 ppm entre 1560 e 1680.

Estes períodos coincidem com a invasão mongol, a Peste Negra, a queda da Dinastia Ming na China e a chegada de portugueses e espanhóis às Américas – que, recorde-se, fez descer a temperatura da Terra.

(Texto originalmente publicado na edição impressa do Expresso das Ilhas nº 1147 de 22 de Novembro de 2023).

LINGUA PORTUGUESA

01. Acerca das ideias desenvolvidas no texto, podemos dizer todas as alternativas abaixo, EXCETO:

- Segundo o estudo mencionado, as conquistas de Genghis Khan resultaram em uma diminuição significativa nos níveis de dióxido de carbono na atmosfera.
- Os núcleos de gelo da Antártida revelaram duas reduções marcantes nos níveis de CO₂ atmosférico, coincidindo com eventos históricos como as invasões mongóis e a Peste Negra na Europa.
- O estudo relaciona diretamente as campanhas militares de Genghis Khan com as reduções nos níveis de dióxido de carbono na atmosfera.
- A teoria proposta sugere que a diminuição da atividade humana devido às perdas populacionais durante as invasões mongóis e a Peste Negra contribuiu para a redução dos níveis de dióxido de carbono na atmosfera, esfriando o planeta Terra.

Considere a seguinte frase para responder a questão de nº 02

“A tristeza excessiva impede o desenvolvimento, o prazer ou mesmo a descarga da utilidade diária, sem a qual nenhum homem serve à sociedade.”

(Trecho de Frankenstein, de Mary Shelley)

02. Qual é a interpretação mais precisa do trecho citado do livro "Frankenstein" em relação ao impacto da tristeza excessiva no desenvolvimento pessoal e na contribuição para a sociedade?

- A tristeza excessiva, embora possa afetar o desenvolvimento pessoal, ainda pode permitir que os indivíduos sirvam à sociedade de outras maneiras.
- O desenvolvimento pessoal é impossível sem uma descarga regular de utilidade diária, que pode ser alcançada tanto por meio da tristeza quanto do prazer.
- O trecho sugere que a tristeza excessiva impede não apenas o desenvolvimento pessoal, mas também a capacidade de servir à sociedade de forma útil.
- A tristeza excessiva é uma parte necessária do processo de desenvolvimento humano e é crucial para a compreensão da utilidade diária na sociedade.

03. O modo verbal que serve para apresentar hipóteses ou dúvidas é:

- Imperativo Negativo
- Subjuntivo
- Indicativo
- Imperativo

04. Destaque a alternativa que contém uma classe de palavras invariáveis:

- Interjeições
- Adjetivos
- Numerais
- Verbos

05. Os mecanismos linguísticos são os recursos disponíveis na linguagem que os falantes utilizam para construir significado e alcançar diferentes objetivos comunicativos. Acerca dos tipos de coesão textual, assinale aquela que ocorre quando há a omissão de algumas palavras sem que o entendimento das ideias da oração seja comprometido. Ou seja, consiste na supressão de elementos que são facilmente identificados ou que já tenham sido mencionados no texto:

- Coesão referencial
- Coesão lexical
- Coesão por elipse
- Coesão por substituição

06. Assinale um exemplo de texto injuntivo:

- a) Receitas culinárias.
- b) Biografias.
- c) Contos.
- d) Ensaios.

07. Os fatores de textualidade são elementos que contribuem para a qualidade e eficácia de um texto. Eles são fundamentais para garantir que o texto cumpra sua função comunicativa de forma clara, coerente e coesa. Destaque o fator que se refere à capacidade do texto de ser compreendido e aceito pelo seu público-alvo

- Intertextualidade
- a) Intencionalidade
- b) Situcionalidade
- c) Aceitabilidade
- d) Coerência

08. Assinale a alternativa isenta de erro ortográfico:

- a) Ancioso
- b) Cabeleleiro
- c) Permissão
- d) Análize

09. Assinale a alternativa que contém um sinônimo para a palavra TACITURNO:

- a) Sombrio
- b) Intriga
- c) Oculto
- d) Sigiloso

10. Os tipos de discurso referem-se às diferentes maneiras pelas quais as informações são apresentadas e organizadas em um texto, dependendo do propósito comunicativo e do público-alvo. Destaque a alternativa em que o narrador relata o que foi dito, mas sem reproduzir exatamente as palavras dos falantes:

- a) Discurso direto
- b) Discurso livre
- c) Discurso indireto
- d) Discurso indireto livre

MATEMATICA

11. Se $x^2 = (2 * 128)$, quanto será a quarta parte de X.

- a) 8
- b) 12
- c) 2
- d) 4

12. O triplo de Y é igual 384, assinale a assertiva que representa o valor de (Y^2) .

- a) 20.102
- b) 16.384
- c) 18.800
- d) 19.228

13. Se uma loja vende um determinado produto almejando 40% de lucro, qual deverá ser o valor da venda de um produto que custa R\$ 150,00.

- a) R\$ 180,00
- b) R\$ 205,00
- c) R\$ 210,00
- d) R\$ 188,00

14. Se $\left(\frac{x}{4} = 198\right)$, então $\frac{x}{10}$ é igual a:

- a) 85,4
- b) 61,8
- c) 79,2
- d) 90,1

15. Um aluno A tirou 88 pontos na prova de matemática, isso significa que ele errou apenas 20% da avaliação. Assinale a assertiva que indica a pontuação total possível dessa prova de matemática:

- a) 110 pontos
- b) 120 pontos
- c) 98 pontos
- d) 105 pontos

INFORMATICA

16. Observe as seguintes opções e assinale a que descreve corretamente o conceito de "firewall" em computação.

- a) Um dispositivo de entrada que permite a comunicação entre computadores e outros dispositivos de rede.
- b) Um software que protege um computador contra vírus e malware.
- c) Um sistema de segurança que monitora e controla o tráfego de rede, permitindo ou bloqueando determinadas comunicações.
- d) Um programa de edição de imagens utilizado para criar gráficos vetoriais.

17. Qual dos seguintes dispositivos de armazenamento é considerado não volátil?

- a) Memória RAM
- b) Disco Rígido (HD)
- c) CD-ROM
- d) Pendrive

18. Observe as seguintes opções que descreve corretamente o que é um "cookie" em termos de informática.

- a) Um programa de computador que cria backups automáticos de arquivos importantes.
- b) Um dispositivo de hardware usado para armazenar dados temporários durante a execução de programas.
- c) Um pequeno arquivo de texto armazenado no navegador da web, que registra informações sobre a atividade do usuário em um determinado site.
- d) Um protocolo de rede usado para conectar computadores em uma rede local.

19. Observe os seguintes termos e assinale o que se refere a uma técnica utilizada para ocultar informações sensíveis dentro de uma imagem, vídeo ou áudio, sem que pareça haver algo escondido.

- a) Criptografia
- b) Esteganografia
- c) Firewall
- d) Cache

20. O que é um "driver" em informática?

- a) Um atalho da área de trabalho que permite interagir com o computador, como um teclado ou mouse.
- b) Um programa que otimiza o desempenho da CPU durante a execução de tarefas intensivas.
- c) Um software que protege o sistema operacional contra ameaças de segurança, como vírus e malware.
- d) Um software que permite que o sistema operacional se comunique com um dispositivo de hardware específico, como uma impressora ou placa de vídeo.

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS DO CARGO

21. Qual das seguintes competências da União não se encontra prevista no artigo 3º na Lei do SINASE:

- a) Garantir a publicidade de informações sobre repasses de recursos aos gestores estaduais, distrital e municipais, para financiamento de programas de atendimento socioeducativo.
- b) Estabelecer diretrizes sobre a organização e funcionamento das unidades e programas de atendimento e as normas de referência destinadas ao cumprimento das medidas socioeducativas de internação e semiliberdade e instituir e manter processo de avaliação dos Sistemas de Atendimento Socioeducativo, seus planos, entidades e programas.
- c) Formulação e coordenação da execução da política nacional de atendimento socioeducativo.
- d) Elaboração do Plano Estadual de Atendimento Socioeducativo.

22. Quais são as funções atribuídas ao Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente (Conanda) em relação ao SINASE:

- a) Elaboração do Plano Estadual de Atendimento Socioeducativo.
- b) Função executiva e de gestão do SINASE.
- c) Função normativa, deliberativa, de avaliação e de fiscalização do SINASE.
- d) Formulação e coordenação da execução da política estadual de atendimento socioeducativo.

23. Em relação aos programas privação de liberdade do SINASE, São requisitos específicos para a inscrição de programas de regime de semiliberdade ou internação, exceto:

- a) A previsão do processo e dos requisitos para a escolha do dirigente.
- b) A apresentação das atividades de natureza coletiva.
- c) A oferta irregular de programas de atendimento socioeducativo em meio como motivo para aplicação ou manutenção de medida de privação da liberdade.
- d) Em regra, a definição das estratégias para a gestão de conflitos, vedada a previsão de isolamento cautelar.

24. Indique a resposta incorreta: são direitos do adolescente submetido ao cumprimento de medida socioeducativa, sem prejuízo de outros previstos em lei:

- a) Ser acompanhado por seus pais ou responsável e por seu defensor, em qualquer fase do procedimento administrativo ou judicial.
- b) Ser incluído em programa de meio aberto quando inexistir vaga para o cumprimento de medida de privação da liberdade, exceto nos casos de ato infracional cometido mediante grave ameaça ou violência à pessoa, quando o adolescente deverá ser internado em Unidade mais próxima de seu local de residência.
- c) Ser respeitado em sua personalidade, intimidade, liberdade de pensamento e religião e em todos os direitos não expressamente limitados na sentença.
- d) Peticionar, por escrito ou verbalmente, diretamente a qualquer autoridade ou órgão público, devendo, obrigatoriamente, ser respondido em até 5 (cinco) dias.

25. Tema: Prevenção da exploração sexual em espaços de convivência. Indique qual a Ação que visa sensibilizar a sociedade em geral quanto às formas de identificação da exploração sexual contra crianças e adolescentes, para seguir o fluxo de atendimento e divulgar os canais de denúncia disponíveis e as ações para proteção das vítimas e testemunhas de violência:

- a) Realizar formação continuada da equipe gestora, professores/as, orientadores escolares acerca dos

conteúdos do ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) a serem trabalhados no Ensino Fundamental.

- b) Articular campanhas sobre a exploração sexual em suas diversas formas.
- c) Designar pontos focais em toda a comunidade escolar para encaminhamento de denúncias de toda violência sexual, com foco na exploração sexual de crianças e adolescentes.
- d) Orientar e assegurar a inclusão no Projeto Político Pedagógico das escolas, projetos que busquem a sensibilização, prevenção e enfrentamento da violência sexual contra as crianças e adolescentes.

26. Tema: Repasse de informações sobre prevenção da exploração sexual. Qual é o objetivo do programa de repasse de informações sobre a prevenção da exploração sexual, nos estabelecimentos educacionais de ensino fundamental e médio, além dos espaços socioeducativos de atividades de convivência e fortalecimento de vínculos de crianças e adolescentes:

- a) Sensibilizar a sociedade em geral quanto às formas de identificação da exploração sexual contra crianças e adolescentes, para seguir o fluxo de atendimento e divulgar os canais de denúncia disponíveis e as ações para proteção das vítimas e testemunhas de violência.
- b) Fortalecer os vínculos de crianças e adolescentes.
- c) Desenvolver capacitação de formação continuada dos(as) profissionais que atuam junto a crianças e adolescentes, com uso de tecnologias de informação e comunicação (TICs), como meio de potencializar a capacidade de compreender, informar e comunicar sobre a exploração sexual.
- d) Estimular a realização de ações formativas de prevenção à violência sexual, com foco na exploração sexual de crianças e adolescentes, nos diversos espaços.

27. Tema: Inclusão no Projeto Político Pedagógico. Qual Ação que busca ampliar o alcance das informações sobre exploração sexual e assegurar a inclusão na BNCC (Base Nacional Comum Curricular) dos conteúdos sobre a violência sexual com foco na exploração sexual de crianças e adolescentes.

- a) Estimular a cultura de responsabilidade social de empresas que atuam no país, especialmente aquelas que contam com financiamento público para a realização dos empreendimentos, com vistas à prevenção da exploração sexual de crianças e adolescentes.
- b) Articular para que o tema da exploração sexual seja admitido como conteúdo de formação, em todas as etapas de escolarização, de acordo com as DNEDH (Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, com destaque para os aspectos) relativos à:

identificação, prevenção, comunicação da violência sexual e fluxo de atendimento.

- c) Implementar e fortalecer as parcerias entre o Governo Federal e estados, municípios e o Distrito Federal, associando-se a organizações não estatais nacionais e internacionais, no sentido da profissionalização de adolescentes vítimas de exploração sexual, seguida de inserção produtiva, por meio de reserva de mercado nas empresas e administração pública
- d) Realizar a formação continuada de agentes do Sistema de Garantia de Direitos (SGD), assegurando cofinanciamento das três esferas de governo, sobre papéis e atribuições na formulação e acompanhamento orçamentário das políticas sociais para crianças e adolescentes, com destaque para: Plano Plurianual (PPA), Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) e Lei Orçamentária Anual (LOA).

28. Em relação ao objetivo de inserir a pauta da exploração sexual e das outras formas de violência nas políticas públicas direcionadas a crianças e adolescentes. Qual Ação, dentre as mencionadas abaixo, será mais eficaz:

- a) Divulgar planos, programas, projetos e serviços locais, de forma intersetorial, voltados para a prevenção da exploração sexual de crianças e adolescentes, em especial nas localidades e pontos de maior vulnerabilidade, tais como as rodovias (nos três níveis de Governo).
- b) Ampliar a formação continuada dos profissionais que atuam nos diversos espaços escolares, com o uso de boas práticas como ação preventiva contra a violência sexual, com foco na exploração sexual de crianças e adolescentes, incluindo o núcleo familiar
- c) Estimular o desenvolvimento de ações formativas junto às organizações de trabalhadores e empregadores na prevenção à exploração sexual de crianças e adolescente
- d) Criar delegacias e núcleos específicos para atendimentos especializados em regiões específicas, promovendo atendimento mais rápido e pontual.

29. Indique qual é o objetivo principal da Lei Maria da Penha:

- a) Garantir a segurança dos homens.
- b) Coibir e prevenir a violência de gênero praticada no contexto doméstico e familiar, sem esquecer, no entanto, de medidas assistenciais à mulher, de forma que ela possa reestruturar-se como pessoa.
- c) Criar Juizados de Violência Doméstica e Familiar contra a Mulher.
- d) Estabelecer medidas de assistência as mulheres em situação de violência.

30. Qual das seguintes afirmativas sobre os direitos das mulheres está correta de acordo com a doutrina sobre o tema:

- a) Os direitos das mulheres não foram considerados nas discussões internacionais sobre Direitos Humanos após a fundação da ONU em 1945.
- b) A Declaração Universal dos Direitos Humanos de 1948 não aborda especificamente questões relacionadas aos direitos das mulheres.
- c) Os direitos das mulheres surgiram como uma tentativa de perpetuar a subordinação histórica das mulheres e não como uma busca por justiça e igualdade.
- d) A incorporação de questões relacionadas aos direitos das mulheres na agenda social internacional da ONU ocorreu após sua fundação em 1945 e a emergência dos Direitos Humanos como um assunto global.

31. Quem é responsável por criar as condições necessárias para o efetivo exercício dos direitos das mulheres:

- a) O poder público, família e sociedade.
- b) As organizações internacionais.
- c) As empresas privadas.
- d) As mulheres individualmente.

32. O que o § 1º do Art. 3º da Lei Maria da Penha estabelece:

- a) A criação de Juizados de Violência Doméstica.
- b) A proibição de discriminação contra as mulheres.
- c) A garantia de assistência financeira às mulheres.
- d) O desenvolvimento de políticas para proteger os direitos das mulheres.

33. Indique o tipo de proteção dos serviços oferecidos pelo PAIF (Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família):

- a) Proteção Social Básica.
- b) Proteção Social Especial de Média Complexidade.
- c) Proteção Social Especial de Alta Complexidade.
- d) Proteção Social Especial de Baixa Complexidade.

34. Devemos garantir que o acompanhamento não seja estigmatizante para as pessoas em situação de pobreza. Pelo contrário, é importante destacar que o acompanhamento é um direito da família e uma responsabilidade do Estado, visando garantir o acesso aos direitos e, conseqüentemente, à proteção social. Os profissionais devem evitar adotar posturas policiais, evitando julgar os comportamentos, valores e crenças das famílias. Desta forma, o foco do acompanhamento familiar deve ser:

- a) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- b) Serviço de abordagem cidadã e emancipatória.
- c) Serviço de Acolhimento Institucional.

d) Serviço de Proteção em Situações de Calamidades Públicas.

35. Quais são as modalidades de Serviço de Acolhimento Institucional na Proteção Social Especial de Alta Complexidade:

- a) Abrigo Institucional, Casa-Lar, Casa de Passagem e Residência Inclusiva.
- b) Serviço de Acolhimento em República e Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora.
- c) Residência Inclusiva e Serviço de Acolhimento em República.
- d) Casa-Lar e Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora.

36. Qual é o objetivo do Serviço de Proteção em Situações de Calamidades Públicas e de Emergências:

- a) Oferecer abrigo temporário para pessoas em situação de rua.
- b) Prestar serviços à comunidade em situações de emergência.
- c) Atender famílias em situações de vulnerabilidade social.
- d) Proporcionar acolhimento em repúblicas para jovens em risco.

37. De acordo com a Lei Orgânica do município de Rosário, qual das seguintes atribuições NÃO é competência exclusiva do Município:

- a) Legislar sobre os assuntos locais.
- b) Ordenar as atividades urbanas, fixando condições e horários para funcionamento de estabelecimentos industriais, comerciais e de serviços, observadas as normas Federais pertinentes.
- c) Promover a integração social dos setores desfavorecidos.
- d) Dispor sobre serviços funerários de cemitérios.

38. Qual das alternativas a seguir não apresenta uma competência que o Município compartilha com o Estado e a União:

- a) Fomentar a produção agropecuária e organizar o abastecimento alimentar, com a participação do Poder Legislativo e as Entidades de Classe ou por uma Comissão Especial.
- b) Preservar as florestas, a fauna e flora, e incentivar o reflorestamento.
- c) Promover os serviços de mercados, feiras, matadouros, e a construção e conservação de estradas e caminhos municipais.
- d) Combater as causas da pobreza e os fatores de marginalização.

39. Segundo a Lei Orgânica do município de Rosário, qual das seguintes atividades NÃO é uma atribuição exclusiva do Município em relação ao meio ambiente:

- a) A política de meio ambiente será orientada pelo Município com base nos preceitos indicados pela Lei.
- b) Elaboração do plano municipal de meio ambiente, contendo normas e padrões de fiscalização e intervenção, de natureza corretiva e preventiva e relativa ente as diversas formas de poluição e de degradação do meio ambiente.
- c) Proteger o meio ambiente e combater a poluição.
- d) Proibição da suinocultura intensiva ou hortifrutigranjeira que envolvam aplicações de herbicidas, fungicidas, fertilizantes nocivos ao meio ambiente.

40. É de competência exclusiva da Mesa da Câmara a iniciativa das Leis que disponham sobre, de acordo com o art.49 da Lei Orgânica do município de Rosário:

- a) Criação, transformação ou extinção de cargos, funções de empregos públicos na administração direta e autarquia, ou aumento de suas remunerações.
- b) Servidores públicos, seu regime jurídico, provimento de cargos, estabilidade e aposentadoria.
- c) Criação, estrutural e atribuições das Secretarias ou Departamentos equivalentes e órgãos da administração pública.
- d) Autorização para abertura de créditos suplementares e especiais, através do aproveitamento total ou parcial das consignações orçamentárias da Câmara.