

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE  
JUQUITIBA

PREFEITURA MUNICIPAL DE JUQUITIBA

CONCURSO PÚBLICO  
01/2024

# AGENTE DE DESENVOLVIMENTO ESCOLAR

## Leia atentamente as instruções abaixo

### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

### 2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

#### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

---

**LÍNGUA PORTUGUESA**

---

**TEXTO**

---

Leia o texto para responder às questões de 1 a 5.

**Vacina anticâncer para cães dobra a taxa de sobrevivência dos animais**

Com tratamentos convencionais como quimioterapia, cachorros com certos tipos de câncer têm 35% mais chances de sobreviver por um período extra de um ano. Com uma nova vacina anticâncer, essa probabilidade sobe para 60% – praticamente o dobro.

Os resultados foram publicados na revista *Translational Oncology* em 2021, mas só foram divulgados em 5 de março pela Universidade de Yale, nos Estados Unidos. O tratamento é uma forma de imunoterapia e está atualmente sob revisão pelo Departamento de Agricultura dos Estados Unidos (USDA).

A vacina foi submetida a múltiplos ensaios clínicos ao longo dos últimos oito anos. Ela foi aplicada inclusive no golden retriever Hunter, de 11 anos, que, também passou por quimioterapia e, dois anos após seu diagnóstico inicial, não apresenta mais sinais de câncer.

O cachorro brincalhão que trabalhava antes como cão de resgate em locais de desastres agora vive com apenas três patas. Ele passou por uma amputação da pata dianteira esquerda após ser diagnosticado com osteossarcoma, forma de câncer ósseo que mata mais de 65% dos cães que aflige dentro de 12 meses.

“Cães, assim como humanos, desenvolvem câncer espontaneamente; eles crescem, metastatizam e mutam, assim como os cânceres humanos”, diz em comunicado um dos desenvolvedores da vacina, Mark Mamula, professor de reumatologia na Escola de Medicina de Yale.

O especialista conta que perdeu seu próprio cachorro para um câncer inoperável há cerca de 11 anos atrás. “Se pudermos fornecer algum benefício, algum alívio – uma vida sem dor – esse é o melhor resultado que poderíamos ter”, ele afirma.

**Resultados promissores**

Hunter recebeu sua primeira dose da vacina antes de sua cirurgia de amputação. A segunda dose veio antes do cachorro iniciar a quimioterapia e depois ele ainda recebeu um reforço.

Até agora, mais de 300 cães foram tratados com o imunizante durante uma série de ensaios clínicos, que ainda estão em andamento em 10 locais nos EUA e Canadá. Os resultados mostraram que a vacina cria anticorpos que encontram e se ligam a tumores, interferindo com as vias de sinalização responsáveis pelo crescimento tumoral.

Além de aumentar a taxa de sobrevivência de um ano após a vacinação, o tratamento também reduz os tumores em muitos dos cães. Por enquanto, a intervenção só se aplica a cachorros que já foram diagnosticados com câncer, mas, no futuro, os cientistas esperam descobrir se isso poderá ser aplicado para reduzir a incidência de tumores em cães saudáveis.

Mark Mamula criou uma empresa chamada TheraJan, que deve produzir eventualmente a vacina. “Recebo muitos e-mails de proprietários de cães gratos que foram informados de que seus animais de estimação teriam semanas ou meses de vida, mas que agora estão dois ou três anos além de seu diagnóstico de câncer”, ele relata.

Revista Superinteressante. Adaptado. Disponível em

<<https://revistagalileu.globo.com/ciencia/noticia/2024/03/vacina-anti-cancer-para-caes-dobra-a-taxa-de-sobrevivencia-dos-animais.ghtml>>

---

**QUESTÃO 01**

---

De acordo com o texto, é **incorreto** afirmar que:

- (A) os cânceres caninos se desenvolvem da mesma maneira que os cânceres humanos.
- (B) a vacina anticâncer em desenvolvimento se aplica a cães que já foram diagnosticados com câncer.
- (C) os anticorpos da vacina anticâncer atuam em vias responsáveis pelo crescimento tumoral.
- (D) a quimioterapia permite que cães com algum tipo de câncer tenham até 60% de chance de sobrevivência.
- (E) o câncer do tipo osteossarcoma pode levar cães à óbito em um período de doze meses.

**QUESTÃO 02**

Analise os excertos a seguir quanto à forma de discurso empregado:

I. O especialista conta que perdeu seu próprio cachorro para um câncer inoperável há cerca de 11 anos atrás.

II. “Se pudermos fornecer algum benefício, algum alívio – uma vida sem dor – esse é o melhor resultado que poderíamos ter”, ele afirma.

III. “Recebo muitos e-mails de proprietários de cães gratos que foram informados de que seus animais de estimação teriam semanas ou meses de vida, mas que agora estão dois ou três anos além de seu diagnóstico de câncer”, ele relata.

Nos excertos apresentados, verifica-se o emprego de discurso indireto apenas em:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

**QUESTÃO 03**

No quinto parágrafo do texto, em “(...) *eles crescem, metastatizam e mutam* (...)”, o pronome pessoal é utilizado para se referir aos:

- (A) cães.
- (B) cânceres caninos.
- (C) cânceres humanos.
- (D) testes clínicos da vacina anticâncer.
- (E) tratamentos convencionais.

**QUESTÃO 04**

As palavras “osteossarcoma” e “quimioterapia”, que ocorrem no texto, são formadas por composição por justaposição. São formadas pelo mesmo tipo de processo as palavras:

- (A) anticâncer e probabilidade.
- (B) vacinação e atualmente.
- (C) anticorpos e tumoral.
- (D) imunoterapia e agricultura.
- (E) reumatologia e especialista.

**QUESTÃO 05**

Considere o seguinte excerto: “Até agora, mais de 300 cães foram tratados com o imunizante durante uma série de ensaios clínicos (...)”. Dentre as palavras a seguir, que ocorrem no excerto apresentado, atua como advérbio apenas:

- (A) até.
- (B) agora.
- (C) durante.
- (D) série.
- (E) clínicos.

**QUESTÃO 06**

Analise as sentenças a seguir e assinale a alternativa em que o elemento em destaque funciona como um recurso de coesão sequencial.

- (A) O carro está estacionado **naquela** vaga.
- (B) A blusa branca e **a** cor-de-rosa estão na secadora.
- (C) **Esses** livros são muito bem escritos.
- (D) **Se** tirarmos férias na mesma época, podemos ir à praia.
- (E) Já cedo ouvia-se a britadeira. Não existe **ferramenta** mais barulhenta do que essa.

**QUESTÃO 07**

Analise as sentenças a seguir e assinale a alternativa em que o aspecto semântico da construção verbal em destaque equivale àquele expresso pelo pretérito mais-que-perfeito simples do modo indicativo.

- (A) Os animais **foram abandonados** na praça central da cidade.
- (B) Não **havia** uma testemunha sequer que pudesse ajudá-la no tribunal.
- (C) A organização do evento **estaria** melhor se houvesse mais funcionários no local.
- (D) Quando **soubermos** os detalhes da viagem, contaremos tudo.
- (E) Antes que sua mãe mandasse, a garotinha já **tinha feito** as malas.

**QUESTÃO 08**

Analise os pares de palavras a seguir e assinale a alternativa em que se verificam termos parônimos.

- (A) deferir; diferir.
- (B) martírio; suplício.
- (C) crédulo; ímpio.
- (D) automóvel; carro.
- (E) cordado; animal.

**QUESTÃO 09**

Analise as sentenças a seguir quanto ao emprego do vocábulo “a” em destaque e assinale a alternativa em que sua função é a de pronome demonstrativo.

- (A) Meus pais e eu já estamos **a** caminho do restaurante.
- (B) Os executivos começaram **a** discutir a respeito do preço do dólar.
- (C) **A** prateleira de livros já foi instalada e está pronta para uso.
- (D) Não compare sua forma de ver o mundo com **a** de Cecília.
- (E) A garota gostaria que **a** tratassem de outra forma.

**QUESTÃO 10**

Analise as sentenças a seguir quanto ao emprego do acento indicativo de crase:

- I. Escreva as respostas da prova à lápis.
- II. Ficou cara à cara com o criminoso.
- III. Costuma acender velas aromáticas à noite.

Está(ão) correta(s) apenas:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**  
**QUESTÃO 11**

Uma pessoa deseja juntar uma quantia de 1 bilhão de reais durante um período de 40 anos. Quantos reais por mês essa pessoa precisaria guardar para conseguir atingir sua meta? Indique o valor mais próximo:

- (A) 20 milhões.
- (B) 2 milhões.
- (C) 200 mil.
- (D) 20 mil.
- (E) 2 mil.

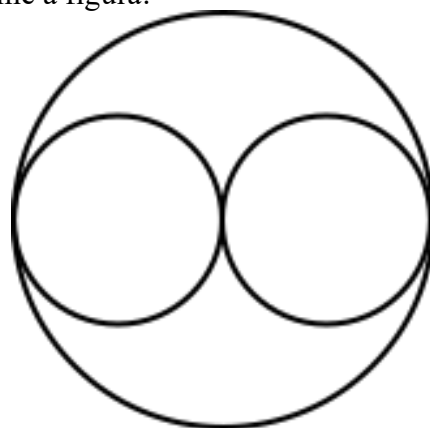
**QUESTÃO 12**

Um motorista fará um trajeto saindo da cidade A e passando pelas cidades B, C e D, nesta ordem. Sabe-se que a distância percorrida entre as cidades A e B é 10 km, a distância percorrida entre as cidades A e C é 22 km, e a distância percorrida entre as cidades B e D é 36 km. Nesta situação, qual a distância percorrida entre as cidades C e D?

- (A) 14 km.
- (B) 16 km.
- (C) 18 km.
- (D) 20 km.
- (E) 24 km.

**QUESTÃO 13**

Duas circunferências de raio  $r$  serão inscritas dentro de uma circunferência maior, de raio  $R$ , conforme a figura:



Se a área da circunferência menor é  $A_r$ , a área da circunferência maior será:

- (A)  $3A_r$ .
- (B)  $\frac{A_r}{2}$ .
- (C)  $6A_r$ .
- (D)  $4A_r$ .
- (E)  $2A_r$ .

**QUESTÃO 14**

Uma foto 3x4 ocupa a área de um retângulo de 3 cm de largura e 4 cm de altura. Considere que uma folha de papel no formato Carta tem dimensões 216 x 249 mm. Quantas fotos 3x4 cabem impressas nessa folha, no máximo? Todas as fotos serão impressas numa mesma direção em relação à folha.

- (A) 40.
- (B) 42.
- (C) 43.
- (D) 44.
- (E) 45.

**QUESTÃO 15**

Observe a seguinte sequência lógica numérica:

$$7/2, 5/2, 3/2, 1/2, -1/2, \dots$$

O próximo elemento desta sequência será:

- (A) -1.
- (B) -3/2.
- (C) -5/2.
- (D) -7/2.
- (E) -2/3.

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

**QUESTÃO 16**

No Windows 7 o local onde são apresentadas as janelas que estão abertas pelo usuário, mesmo que minimizadas ou ocultas, possibilitando que esse usuário alterne entre elas, é a:

- (A) Área de armazenamento.
- (B) Área de tráfego.
- (C) Barra de tarefas.
- (D) Barra de rolagem.
- (E) Barra de orientação.

**QUESTÃO 17**

Ao deixar o cursor sobre uma pasta do Windows 7, clicar com o botão direito sobre ela e selecionar a opção “Propriedades”, uma das informações que serão apresentadas na guia “Geral” da tela aberta é:

- (A) O tamanho da pasta.
- (B) Os usuários que estão acessando a pasta no momento.
- (C) O espaço disponível na pasta.
- (D) A senha de acesso para os arquivos presentes na pasta.
- (E) A opção de selecionar arquivos para serem excluídos da pasta.

**QUESTÃO 18**

A respeito das funcionalidades disponíveis no Microsoft Word 2016, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) O Microsoft Word 2016 permite criar e formatar os documentos usando Temas.
  - ( ) É possível revisar os trabalhos feitos no Microsoft Word 2016 com o recurso “Controlar Alterações”.
  - ( ) O Microsoft Word 2016 permite salvar no OneDrive para acessar seus documentos no computador, tablet ou celular.
- (A) C – C – C.
  - (B) C – E – C.
  - (C) C – E – E.
  - (D) E – C – C.
  - (E) E – E – C.

**QUESTÃO 19**

O Microsoft Word 2016 disponibiliza aos seus usuários o recurso de substituir palavras ou frases do texto produzido.

Esse recurso pode ser facilmente acessado com um click, na guia:

- (A) Design.
- (B) Referências.
- (C) Correções.
- (D) Anotações.
- (E) Página Inicial.

**QUESTÃO 20**

Para selecionar todas as celular do Microsoft Excel 2016 ao mesmo tempo, pode-se utilizar qual dos comandos a seguir:

- (A) Ctrl + A
- (B) Ctrl + C
- (C) Ctrl + T
- (D) Ctrl + L
- (E) Ctrl + E

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 21**

No contexto da vivência na creche, o relacionamento é a expressão-chave no que diz respeito aos cuidados e à educação de bebês e crianças menores. Nessa sistemática, um dos objetivos da creche é a construção das interações entre cuidador e bebê e/ou criança menor. Sobre as variáveis que caracterizam essas interações, destaque o enunciado que não foi construído de forma correta.

- (A) Interação positivamente ativa – a cuidadora responde à criança e a criança responde a ela.
- (B) Reações recíprocas criam uma cadeia de interação.
- (C) Não há diferença entre o comportamento positivamente reativo e o recíproco desempenhados pela cuidadora no ambiente da creche.
- (D) Há um vínculo de dependência na construção das interações, em que cada reação é dependente da que a precede.
- (E) Comportamentos que indicam respeito com a criança menor e o bebê podem não ser tão óbvios quanto os que indicam reações positivas e reciprocidade.

**QUESTÃO 22**

A organização administrativa da creche envolve questões pertinentes à direção e questões cotidianas que representam o comportamento assumido pelo cuidador. Especificamente ao analisar tais comportamentos, é impertinente a seguinte afirmação:

- (A) É importante criar uma rotina que respeite o interesse próprio dos bebês e das crianças. Dessa forma, não convém despistá-los ou distrai-los no intuito de cumprir de forma mais rápida as tarefas programadas.
- (B) Invista no tempo de qualidade, aquele em que se está totalmente disponível para um bebê ou uma criança específica.
- (C) Aprenda a reconhecer as formas únicas de comunicação que cada bebê ou criança possui e ensine as suas.
- (D) Invista maior tempo no desenvolvimento cognitivo do bebê e/ou da criança, uma vez que ele é uma variável que precisa ser exercitada separadamente, a fim de assegurar o desenvolvimento integral.
- (E) Não apresse bebês e crianças para que atinjam metas de desenvolvimento.

**QUESTÃO 23**

O ambiente físico/afetivo da creche depende da implementação de uma série de estratégias que corroboram para a consecução de uma realidade física e afetiva que contribua para o desenvolvimento integral do bebê e da criança. Nesse sentido, destaque a alternativa incorreta, em relação às evidências de um ambiente seguro e saudável.

- (A) Existência de planos em caso de incêndio ou acidentes que incluam como os adultos devem retirar as crianças de dentro do local.
- (B) Números de emergência acessíveis.
- (C) Arquivo de telefones de pais e/ou responsáveis.
- (D) Proporção segura de adultos/crianças mantida o tempo todo (a lei brasileira prevê até quatro crianças menores de dois anos por adulto).
- (E) A equipe deverá conseguir reconhecer os sintomas das doenças mais comum.

**QUESTÃO 24**

Vários aspectos interferem de forma positiva ou negativa no desenvolvimento da criança. No caso de bebês muito pequenos, é correto afirmar apenas:

- (A) Bebês muito pequenos precisam de um ambiente que seja bem estimulante para o seu desenvolvimento.
- (B) Eles devem ficar o maior tempo possível em cadeirinhas ou espaços restritivos que garantam sua segurança.
- (C) O ambiente físico é considerado o fator-chave para o desenvolvimento da linguagem dos bebês.
- (D) Deve-se evitar que bebês muito pequenos estabeleçam contato com outros bebês, para garantir a segurança do ambiente.
- (E) A interferência adulta deve ser a mínima possível.

**QUESTÃO 25**

O desenvolvimento da criança compreende uma série de aspectos perceptíveis por meio dos vários sentidos humanos. Dessa forma, qual dos sentidos a seguir constitui o elemento vital dentro do desenvolvimento físico da própria autoimagem da criança, sendo algo que já se encontra presente desde a vida intrauterina?

- (A) Tato
- (B) Olfato
- (C) Visão
- (D) Paladar
- (E) Cinético

**QUESTÃO 26**

O brincar é uma atividade que corrobora para o desenvolvimento integral da criança, compreendendo questões de ordem física, social, cognitiva e afetiva. Sobre esse tema, é correta apenas a seguinte asserção:

- (A) O brincar é uma prescrição.
- (B) A efetividade do brincar está associada a maneira correta de fazê-lo, uma vez que cada brincadeira possui apenas uma forma de ser conduzida.
- (C) O brincar é uma maneira de despertar a criatividade dos adultos, tornando a tarefa de cuidar das crianças mais fácil e estimulante.
- (D) No processo de exploração de um brinquedo, é necessário o suporte do cuidador a fim de estabelecer a maneira correta de ação por parte do bebê e/ou da criança.
- (E) O brincar deve ter como objetivo estrito despertar prazer para as crianças.

**QUESTÃO 27**

A partir da LDB, em seu artigo 1º, complete o enunciado a seguir com o termo correspondente.

“A educação abrange os processos \_\_\_\_\_ que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais”.

- (A) interativos
- (B) educativos
- (C) formativos
- (D) institucionais
- (E) psicopedagógicos



**QUESTÃO 28**

De acordo com o artigo 4º da LDB, é verdadeira a seguinte afirmativa:

- (A) A Educação Básica obrigatória e gratuita é assegurada por lei a partir dos quatro anos, estendendo-se até a conclusão do ensino médio.
- (B) É assegurada a gratuidade e obrigatoriedade do atendimento à criança menor de quatro anos.
- (C) A Educação Básica é organizada da seguinte maneira: creche, pré-escola, ensino fundamental e ensino médio.
- (D) Atendimento educacional especializado gratuito é exclusivo aos educandos com deficiência.
- (E) Educação Infantil gratuita às crianças de até 5 (cinco) anos de idade.

**QUESTÃO 29**

De acordo com o artigo 19, as instituições de ensino dos diferentes níveis classificam-se nas seguintes categorias administrativas: públicas, privadas e comunitárias. Ainda segundo o mesmo artigo, as instituições públicas e privadas podem ser qualificadas por meio de qual das alternativas a seguir?

- (A) Confessionais
- (B) Pragmáticas
- (C) Institucionais
- (D) Democráticas
- (E) Promocionais

**QUESTÃO 30**

Em consonância como o § 3 do ECA, os profissionais que atuam no cuidado diário ou frequente de crianças na primeira infância deverão receber que tipo de formação para a detecção de sinais de risco para o desenvolvimento psíquico, bem como para o acompanhamento que se fizer necessário?

- (A) Técnica e pontual
- (B) Específica e permanente
- (C) Pedagógica e seriada
- (D) Humana e contínua
- (E) Técnica e continuada

**QUESTÃO 31**

Ao observarmos a criança brincando nas creches e nas pré-escolas, é possível distinguir quatro elementos que conformam a estrutura dos jogos infantis. Eles estão presentes em maior ou menor proporção, de acordo com o desenvolvimento da criança e de cada grupo neste tipo de jogo. Tais elementos foram destacados a seguir, exceto:

- (A) Papéis
- (B) Objetos
- (C) Modelo
- (D) Ações lúdicas
- (E) Interações

**QUESTÃO 32**

Acidentes em contextos escolares ocorrem por vários fatores e, por isso, é necessário que haja profissionais capacitados em primeiros socorros para assegurar a correta intervenção. Leia os enunciados posteriores e destaque o único que foi elaborado corretamente.

- (A) No caso de queimadura – é necessário esfriar a área afetada, preferencialmente, com água gelada para resfriar de forma mais rápida e cortar a evolução da queimadura.
- (B) No momento de um corte profundo, deve-se evitar pressionar a ferida, a fim de diminuir a probabilidade de dilaceração do órgão.
- (C) Durante uma situação de descarga elétrica – afaste a vítima do local da descarga, usando, por exemplo, um objeto de plástico ou madeira.
- (D) Durante uma hemorragia nasal – coloque a vítima com a cabeça virada pra cima e para trás e pressione o nariz com um pano limpo.
- (E) No caso de um ataque epilético – segure a vítima para evitar que sofra fraturas e coloque alguma proteção em sua boca para evitar que ela sufoque ou engasgue.



**QUESTÃO 33**

Tomando como parâmetro a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, é possível destacar alguns de seus principais objetivos que foram descritos a seguir. No entanto, há um erro contextual em uma das alternativas, assinale-a:

- (A) Assegurar a inclusão escolar de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, orientando os sistemas de ensino para garantir o acesso ao ensino regular, com participação, aprendizagem e continuidade até a inserção ao ensino superior.
- (B) Transversalidade da modalidade de educação especial desde a educação infantil até a educação superior.
- (C) Formação de professores para o atendimento educacional especializado e demais profissionais da educação para a inclusão.
- (D) Acessibilidade arquitetônica, nos transportes, nos mobiliários, nas comunicações e informação.
- (E) Articulação intersetorial na implementação das políticas públicas.

**QUESTÃO 34**

Leia os enunciados a seguir e destaque a alternativa que corresponde corretamente com o contexto da Educação Inclusiva.

- (A) As diretrizes atuais da Educação Inclusiva propõem que a educação é direito de todos e que a educação de pessoas com necessidades especiais deve ser feita, preferencialmente, na rede especializada de ensino.
- (B) As diretrizes atuais da Educação Inclusiva vem de encontro ao paradigma de que é direito de todos a convivência em sociedade, a frequência e o usufruto de todos os espaços sociais.
- (C) A Educação Inclusiva é pautada em uma ação conjunta entre sistema regular de ensino e a educação especializada.
- (D) O momento atual é marcado pelo paradigma da integração.
- (E) De acordo com a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, a partir de 2016, nenhum estabelecimento de ensino público tem o direito de negar a vaga ou a matrícula ao aluno com necessidade educacional especial. Esse ato constitui crime e é passível de multa e reclusão.

**QUESTÃO 35**

Dentro da Educação Inclusiva, qual dos predicativos a seguir melhor define a concepção do indivíduo em sua essência?

- (A) Especiais
- (B) Normais
- (C) Excepcionais
- (D) Diferentes
- (E) Iguais

**QUESTÃO 36**

No contexto das práticas de primeiros socorros, bandagem é o material empregado para manter um curativo no lugar. No entanto, há sinais que indicam que uma bandagem está muito apertada, como os descritos a seguir, salvo:

- (A) A pele ao redor da bandagem fica cianótica.
- (B) Observa-se uma coloração azulada próxima às unhas das mãos ou dos pés.
- (C) A vítima reclama de dor, normalmente alguns minutos após a aplicação da bandagem.
- (D) A pele acima da bandagem fica fria.
- (E) Você não consegue sentir o pulso além da bandagem (distal) ou ele está muito fraco.

**QUESTÃO 37**

Por meio do ECA são assegurados vários direitos das crianças e dos adolescentes. Um dos aspectos abordados retrata o contexto da conduta ou forma cruel de tratamento em relação à criança e ao adolescente (tratamento cruel e degradante). De acordo com o ECA, qual das situações a seguir representa um exemplo de tratamento cruel e degradante?

- (A) Situações que humilhem.
- (B) Situações que gerem medo.
- (C) Situações disciplinares.
- (D) Situações corretivas.
- (E) Situações de controle.

**QUESTÃO 38**

Os jogos infantis, dentro da perspectiva piagetiana, observam a concepção do ato de inteligência definido por meio do equilíbrio entre duas tendências: assimilação e acomodação. Assim, durante o ato de inteligência, o brincar é identificado de que forma?

- (A) Pela equidade entre assimilação e acomodação.
- (B) Pela primazia da assimilação sobre a acomodação.
- (C) Pela primazia da acomodação sobre a assimilação.
- (D) Pela neutralidade entre a acomodação e a assimilação.
- (E) Pela contraposição da acomodação em relação à assimilação.

**QUESTÃO 39**

Os jogos são caracterizados por vários atributos que precisam ser compreendidos para que haja o pleno aproveitamento deles no contexto educacional, corroborando para o desenvolvimento da criança. Assim, um dos atributos dos jogos representa a ação voluntária da criança, ou seja, o importante é o processo em si de brincar. Como é denominado esse atributo?

- (A) Liberdade de ação do jogador.
- (B) Separação do jogo em limites de espaço e tempo.
- (C) Prevalência da incerteza.
- (D) Caráter improdutivo de não criar nem bens nem riqueza.
- (E) Regras.

**QUESTÃO 40**

Alguns cuidados devem ser observados pelos profissionais que trabalham em creches em relação à sua conduta para com as crianças. Nesse cenário, é falsa a afirmativa:

- (A) As crianças não podem ficar desacompanhadas em nenhum momento.
- (B) Manter um registro diário de quaisquer situações anormais que aconteçam com a criança ao longo do dia.
- (C) Sempre que for tocar no corpo da criança, é preciso avisá-la, pedir licença e comunicar o que será feito.
- (D) Sempre que o alimento estiver quente, assopre e certifique que chegou a uma temperatura que não apresente risco de queimar a língua da criança.
- (E) Não postergue a troca das fraldas.

