



201 – AUXILIAR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

## LÍNGUA PORTUGUESA

### O ASSALTO

Carlos Drummond de Andrade

Na feira, a gorda senhora protestou a altos brados contra o preço do chuchu:

— Isto é um assalto!

Houve um rebuliço. Os que estavam perto fugiram. Alguém, correndo, foi chamar o guarda. Um minuto depois, a rua inteira, atravancada, mas provida de um admirável serviço de comunicação espontânea, sabia que se estava perpetrando um assalto ao banco. Mas que banco? Havia banco naquela rua? Evidente que sim, pois do contrário como poderia ser assaltado?

— Um assalto! Um assalto! — a senhora continuava a exclamar, e quem não tinha escutado, escutou, multiplicando a notícia. Aquela voz subindo do mar de barracas e legumes era como a própria sirena policial, documentando, por seu uivo, a ocorrência grave, que fatalmente se estaria consumando ali, na claridade do dia, sem que ninguém pudesse evitá-la. Moleques de carrinho corriam em todas as direções, atropelando-se uns aos outros. Queriam salvar as mercadorias que transportavam. Não era o instinto de propriedade que os impelia. Sentiam-se responsáveis pelo transporte. E no atropelo da fuga, pacotes rasgavam-se, melancias rolavam, tomates esborrachavam-se no asfalto. Se a fruta cai no chão, já não é de ninguém; é de qualquer um, inclusive do transportador. Em ocasiões de assalto, quem é que vai reclamar uma penca de bananas meio amassadas?

— Olha o assalto! Tem um assalto ali adiante!

O ônibus na rua transversal parou para assuntar. Passageiros ergueram-se, puseram o nariz para fora. Não se via nada. O motorista desceu, desceu o trocador, um passageiro advertiu:

— No que você vai a fim do assalto, eles assaltam sua caixa.

Ele nem escutou. Então os passageiros também acharam de bom alvitre abandonar o veículo, na ânsia de saber, que vem movendo o homem, desde a idade da pedra até a idade do módulo lunar. Outros ônibus pararam, a rua entupiu.

— Melhor. Todas as ruas estão bloqueadas.

Assim eles não podem dar no pé.

— É uma mulher que chefia o bando!

— Já sei. A tal dondoca loira.

— A loura assalta em São Paulo. Aqui é morena.

— Uma gorda. Está de metralhadora. Eu vi.

— Minha Nossa Senhora, o mundo está virado!

— Vai ver que está caçando é marido.

— Não brinca numa hora dessas. Olha aí sangue escorrendo!

— Sangue nada, é tomate.

Na confusão, circularam notícias diversas. O assalto fora a uma joalheria, as vitrinas tinham sido esmigalhadas a bala. E havia joias pelo chão, braceletes, relógios. O que os bandidos não levaram, na pressa, era agora objeto de saque popular. Morreram no mínimo duas pessoas, e três estavam gravemente feridas. Barracas derrubadas assinalavam o ímpeto da convulsão coletiva. Era preciso abrir caminho a todo custo. No rumo do assalto, para ver, e no rumo contrário, para escapar. Os grupos divergentes chocavam-se, e às vezes trocavam de direção; quem fugia dava marcha à ré, quem queria espiar era arrastado pela massa oposta. Os edifícios de apartamentos tinham fechado suas portas, logo que o primeiro foi invadido por pessoas que pretendiam, ao mesmo tempo, salvar o pelo e contemplar lá de cima. Janelas e balcões apinhados de moradores, que gritavam:

— Pega! Pega! Correu pra lá!

— Olha ela ali!

— É um mascarado! Não, são dois mascarados!

Ouviu-se nitidamente o pipocar de uma metralhadora, a pequena distância. Foi um deitar-no-chão geral, e como não havia espaço uns caíam por cima de outros. Cessou o ruído. Voltou. Que assalto era esse, dilatado no tempo, repetido, confuso?

— Olha, um menino tocando matraca! E a gente com dor-de-barriga, pensando que era metralhadora!

Caíram em cima do garoto, que sorveteu na multidão. A senhora gorda apareceu, muito vermelha, protestando sempre:

— É um assalto! Chuchu por aquele preço é um verdadeiro assalto!

**01)** De acordo com o texto, NÃO é possível afirmar:

(A) Nem sempre as informações transmitidas de modo natural pelas pessoas têm fundamentação substancial.

(B) O assalto a uma joalheria próxima a uma feira foi o causador do longo tumulto e da desordem ocorridos na região. Na ocasião uma metralhadora foi disparada, edifícios foram invadidos e lojas foram saqueadas.

(C) Uma compreensão distorcida da linguagem pode gerar uma grande desordem social.

(D) A incerteza e a falta de comprovação daquilo que se fala podem ocasionar equívocos e gerar transtornos à sociedade.

**02)** “Na confusão, circularam notícias diversas.”  
Entre as notícias que circularam, assinale a ÚNICA que, segundo o texto, realmente aconteceu:

- (A) O bando de assaltantes era chefiado por uma mulher.
- (B) Um assalto a banco estava ocorrendo naquelas proximidades.
- (C) As vitrines de uma joalheria foram despedaçadas à bala.
- (D) Havia um menino tocando matraca.

**03)** “Barracas derrubadas assinalavam o ímpeto da convulsão coletiva.”

Qual das opções abaixo substitui sem prejuízo de sentido o trecho sublinhado na frase retirada do texto?

- (A) o delongamento
- (B) o impulso repentino
- (C) o declínio
- (D) a escassez

**04)** Todas as opções a seguir apresentam palavras do texto que foram acentuadas seguindo a mesma regra de acentuação, EXCETO:

- (A) contrário – distância – evitá-la – relógios
- (B) alguém – você – está – até
- (C) veículo – ônibus – ímpeto – módulo
- (D) ânsia – notícias – responsáveis – admirável

**05)** “Aquela voz subindo do mar de barracas e legumes era como a própria sirena policial, documentando, por seu uivo, a ocorrência grave, que fatalmente se estaria consumando ali, na claridade do dia, sem que ninguém pudesse evitá-la.”

Acerca do período retirado do texto, analise as considerações abaixo assinalando (V) para Verdadeira ou (F) para Falsa e, em seguida, assinale a opção com a sequência CORRETA.

( ) É um período composto por subordinação, e suas orações subordinadas funcionam como termos essenciais, integrantes ou acessórios de outra oração.

( ) “a ocorrência grave” é um complemento da forma verbal “documentando” e a ela se liga por meio de preposição.

( ) “que fatalmente se estaria consumando ali” constitui uma oração adjetiva restritiva, já que vem introduzida por um pronome relativo e exerce a função de adjunto adnominal do substantivo “ocorrência” restringindo-o.

- (A) V – F – F
- (B) F – F – F
- (C) V – V – V
- (D) F – V – V

**06)** “pois do contrário como poderia ser assaltado?”

O elemento conectivo introdutório do segmento acima retirado do texto introduz uma ideia de:

- (A) contrariedade
- (B) alternância
- (C) explicação
- (D) conclusão

**07)** Analise as formas verbais presentes nos itens a seguir, retirados do texto, assinalando, em seguida, a opção que apresenta a consideração INCORRETA acerca delas.

I - “Houve um rebuliço.”

II - “Havia banco naquela rua?”

III - “O assalto fora a uma joalheria”

(A) A forma verbal presente no item I indica uma ação que se produziu em certo momento do passado.

(B) A forma verbal empregada no item II designa um fato passado, mas inacabado.

(C) A forma verbal do item III indica uma ação que ocorreu antes de outra ação já passada.

(D) A forma verbal presente em I designa uma ação posterior à época de que se fala, e as formas verbais presentes em II e III exprimem uma incerteza sobre fatos passados.

**08)** “Foi um deitar-no-chão geral”

“E a gente com dor-de-barriga”

Conforme o Acordo Ortográfico vigente:

(A) “deitar-no-chão” manteve o hífen, enquanto “dor-de-barriga” passou a ser escrita sem hífen.

(B) “dor-de-barriga” manteve o hífen, enquanto “deitar-no-chão” passou a ser escrita sem hífen.

(C) os substantivos sublinhados perderam, em sua forma gráfica, a presença do hífen.

(D) ambos os substantivos mantiveram o uso do hífen.

**09)** De acordo com o dicionário *Aulete Digital*, a palavra “Assalto” significa “Ataque súbito e ger. violento, para roubar”. Com base nessa informação, é INCORRETO o que se afirma em:

(A) No segmento de texto “— Um assalto! Um assalto! — a senhora continuava a exclamar”, a palavra “assalto” foi empregada em sentido conotativo.

(B) No trecho “Em ocasiões de assalto”, a palavra destacada se apresenta em seu sentido figurado.

(C) Em “O assalto fora a uma joalheria”, a palavra destacada não possui sentido figurado.

(D) Em “um assalto ao banco”, “assalto” foi usada em sentido denotativo.

**10)** “Se a fruta cai no chão, já não é de ninguém”

No fragmento acima, o termo sublinhado apresenta efeito de sentido:

- (A) Condicional
- (B) Concessiva
- (C) Causal
- (D) Conformidade

## CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS

11) Se um terreno retangular possuir 60 m de perímetro, sua área poderá ser, no máximo, de:

- (A) 225 m<sup>2</sup>
- (B) 600 m<sup>2</sup>
- (C) 200 m<sup>2</sup>
- (D) 325 m<sup>2</sup>

12) Dos 500 funcionários de uma empresa, 60% são homens. Entre esses homens, 35% usam óculos. Logo, o número total de funcionários dessa empresa que são homens e usam óculos é de:

- (A) 325 funcionários
- (B) 475 funcionários
- (C) 105 funcionários
- (D) 215 funcionários

13) Suponha que em uma praça semicircular com raio medindo 16 metros será plantada 1 árvore por metro quadrado. Dessa maneira, o número máximo de árvores que poderão ser plantadas nessa praça será de, aproximadamente:

- (A) 200 árvores
- (B) 160 árvores
- (C) 800 árvores
- (D) 400 árvores

14) Sabe-se que cada termo da P.A.  $(x - 1, x + y, 2x + 1)$  representa a medida de cada um dos lados de um triângulo, em centímetros. Se o perímetro desse triângulo é igual a 45 cm, então o menor lado desse triângulo mede:

- (A) 5 cm
- (B) 7 cm
- (C) 10 cm
- (D) 9 cm

15) Um biólogo observou o crescimento de um determinado inseto e o registrou na seguinte tabela:

T	0	0,8	1,4	1,8	2
S	0	1	2	3	4

Sabendo que, na tabela, o tamanho T do inseto (em centímetros) está em função do tempo S (em semanas), o crescimento médio semanal desse inseto nessas quatro semanas registradas foi de:

- (A) 0,4 cm
- (B) 0,5 cm
- (C) 1,2 cm
- (D) 1,5 cm

## CONHECIMENTOS INFORMÁTICA

16) Assinale a opção que apresenta um exemplo de hardware.

- (A) Adobe Photoshop
- (B) MS-PowerPoint
- (C) Processador
- (D) Spotify

17) Analise as opções apresentadas abaixo e assinale a que NÃO corresponde a um dos princípios da Segurança da Informação.

- (A) Publicidade
- (B) Confidencialidade
- (C) Autenticidade
- (D) Integridade

18) Que atalho utilizar para minimizar todas as janelas no Windows 10?

- (A) Tecla do logotipo Windows + R
- (B) Tecla do logotipo do Windows + L
- (C) Tecla do logotipo do Windows + S
- (D) Tecla do logotipo do Windows + M

19) É CORRETO afirmar que o atalho F5, quando utilizado no Windows 10, é responsável por:

- (A) Renomear o item selecionado.
- (B) Atualizar a janela ativa.
- (C) Abrir o menu de atalho da janela.
- (D) Mostrar as propriedades do item selecionado.

20) Analise a imagem abaixo e responda.



Marca-  
d'água ▾

Em qual guia do MS-Word 2016 é possível localizar o ícone representado acima?

- (A) Página Inicial
- (B) Referências
- (C) Revisão
- (D) Design

## CONHECIMENTOS DE LEGISLAÇÃO (ESTATUTO DOS SERVIDORES MUNICIPAIS E LEI ORGÂNICA MUNICIPAL)

**21)** Relacione adequadamente as categorias enumeradas abaixo com seus respectivos conceitos, nos termos dispostos expressamente no Estatuto dos Servidores Municipais de Rio Bonito/RJ:

1. Cargo público
2. Emprego público
3. Classes
4. Carreira
5. Letramento
6. Grupo Administrativo
7. Quadro de Pessoal

( ) é o conjunto de atribuições, deveres e responsabilidades cometido ao servidor público, criado por lei, com denominação própria, número certo e vencimento a ser pago pelos cofres públicos.

( ) são os graus dos cargos, hierarquizados em carreira, que representam as perspectivas de desenvolvimento funcional.

( ) é o conjunto de classes da mesma natureza, dispostas verticalmente para o efeito da promoção do servidor, podendo a lei estabelecer que as atribuições mais complexas do cargo sejam destinadas às classes de grau mais elevado.

( ) é o conjunto de cargos de carreira, cargos isolados, cargos de provimento em comissão e funções gratificadas de cada Poder, autarquia ou fundação pública municipal.

A sequência está CORRETA na opção:

- (A) 2 – 3 – 5 – 6
- (B) 1 – 3 – 4 – 7
- (C) 2 – 5 – 6 – 3
- (D) 1 – 4 – 5 – 6

**22)** Acerca dos prazos previstos no Estatuto dos Servidores Municipais de Rio Bonito/RJ, marque a opção CORRETA:

(A) Os prazos previstos nesse Estatuto serão contados em dias úteis, excluindo-se o dia do começo e incluindo-se o de vencimento, ficando prorrogado, para o primeiro dia útil seguinte, o prazo vencido em dia que não haja expediente.

(B) Os prazos previstos nesse Estatuto serão contados em dias corridos, excluindo-se o dia do começo e do vencimento, ficando prorrogado, para o primeiro dia útil seguinte, o prazo vencido em dia que não haja expediente.

(C) Os prazos previstos nesse Estatuto serão contados em dias úteis, excluindo-se o dia do começo e do vencimento, ficando prorrogado, para o primeiro dia útil seguinte, o prazo vencido em dia que não haja expediente.

(D) Os prazos previstos nesse Estatuto serão contados em dias corridos, excluindo-se o dia do começo e incluindo-se o de vencimento, ficando prorrogado, para o primeiro dia útil seguinte, o prazo vencido em dia que não haja expediente.

**23)** Nos termos do Estatuto dos Servidores Municipais de Rio Bonito/RJ, as matérias legislativas previstas nesse Estatuto, não autoaplicáveis e programáticas, visando à futura implementação desses dispositivos, poderão ser regulamentadas por qual instrumento?

- (A) Resolução
- (B) Decreto Municipal
- (C) Portaria
- (D) Instrução Normativa

**24)** Sobre o Processo Administrativo Disciplinar, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para Verdadeiro e (F) para Falso, nos termos do Estatuto dos Servidores Municipais de Rio Bonito/RJ:

( ) O processo administrativo disciplinar será conduzido por comissão composta por, no mínimo, 3 (três) servidores efetivos e estáveis, designados pela autoridade competente, que indicará, dentre eles, o seu presidente, que será obrigatoriamente bacharel em direito.

( ) O processo administrativo disciplinar precederá a aplicação das penas de suspensão por mais de 30 (trinta) dias, demissão, cassação de aposentadoria ou disponibilidade e destituição de cargo em comissão ou de função gratificada, assegurado ao indiciado amplo direito de defesa.

( ) O presidente da Comissão iniciará os trabalhos, designando dia, hora e local para as reuniões e ordenará a citação do indiciado para, no prazo de 10 (dez) dias, apresentar defesa inicial e indicar provas, inclusive rol de testemunhas até o máximo de cinco. Havendo 2 (dois) ou mais indiciados o prazo será comum e de 20 (vinte) dias.

( ) O prazo para a conclusão do processo administrativo disciplinar não excederá a 45 (quarenta e cinco) dias, contados da publicação do ato de indicição do servidor, admitida a sua prorrogação por igual período, quando as circunstâncias o exigirem.

( ) O processo administrativo disciplinar é o instrumento destinado a apurar a responsabilidade do servidor por infração praticada no exercício de suas atribuições ou que tenha relação com as atribuições do cargo em que se encontre investido.

- (A) F – F – V – V – F
- (B) V – V – V – F – V
- (C) F – F – F – F – V
- (D) V – F – F – V – F

**25)** De acordo com as normas contidas na Lei Orgânica Municipal de Rio Bonito/RJ, cuidar da saúde e assistência pública, e da proteção e garantia das pessoas portadoras de deficiência é uma Competência:

- (A) Comum do Município e do Estado, na forma prevista em lei complementar estadual.
- (B) Comum do Município, da União e do Estado, na forma prevista em lei complementar federal.
- (C) Concorrente da União e do Estado, na forma prevista em lei federal.
- (D) Concorrente do Município e do Estado, na forma prevista em lei estadual.

**26)** O servidor responde administrativa, civil e penalmente pelo ato omissivo ou comissivo praticado no exercício irregular de suas atribuições. Sobre as penalidades administrativas, com base no Estatuto dos Servidores Municipais de Rio Bonito/RJ, marque a opção INCORRETA:

(A) São penalidades disciplinares: repreensão; suspensão; demissão; cassação de aposentadoria ou disponibilidade; destituição de cargo em comissão; destituição de função gratificada.

(B) A suspensão será aplicada em caso de reincidência das faltas punidas com a advertência e de violação das demais proibições que não tipifiquem infração sujeita à penalidade de demissão, não podendo exceder a 90 (noventa) dias.

(C) Na aplicação das penalidades, serão consideradas a natureza e a gravidade da infração cometida, os danos que dela provierem para o serviço público, as circunstâncias agravantes e atenuantes, desconsiderados os antecedentes funcionais.

(D) As penas impostas aos servidores serão registradas em seus assentamentos funcionais.

**27)** São princípios positivados de forma expressa na Lei Orgânica Municipal de Rio Bonito/RJ, os quais norteiam a Administração Pública, razão pela qual devem ser obedecidos quando da realização da atividade administrativa do Município, direta ou indireta:

(A) Legalidade, Impessoalidade, Moralidade, Publicidade e Eficiência.

(B) Legalidade, Impessoalidade, Motivação, Publicidade e Efetividade.

(C) Legalidade, Finalidade, Motivação, Razoabilidade, Proporcionalidade, Moralidade, Ampla Defesa e Contraditório, Segurança Jurídica, Interesse Público e Eficiência.

(D) Legalidade, Finalidade, Motivação, Impessoalidade, Moralidade, Publicidade, da Licitação e da Responsabilidade.

**28)** Os Símbolos de um Ente Federado traduzem sua marca visual, representando e caracterizando valores de civismo e amor à Cidade, Estado-Membro e/ou União. Neste sentido, acerca dos Símbolos do Município de Rio Bonito/RJ, marque a opção CORRETA, nos termos da Lei Orgânica Municipal de Rio Bonito/RJ.

(A) São Símbolos do Município de Rio Bonito, instituídos por Lei: a Bandeira, o Brasão e o Hino.

(B) São Símbolos do Município de Rio Bonito, instituídos por Decreto Municipal: a Bandeira, o Brasão e o Hino.

(C) São Símbolos do Município de Rio Bonito, instituídos por Lei: a Bandeira, o Brasão, os Selos e o Hino.

(D) São Símbolos do Município de Rio Bonito, instituídos por Decreto Municipal: a Bandeira, o Brasão, os Selos e o Hino.

**29)** Considerando, o disposto na Lei Orgânica Municipal de Rio Bonito/RJ, especialmente sobre a Administração Financeira, marque a opção CORRETA.

(A) Tributos Municipais são impostos, taxas e contribuição de melhoria, instituídos por lei local, atendidos os princípios da Constituição Federal e as normas gerais de direito tributário estabelecido em lei complementar federal, sem prejuízo de outras garantias que a legislação tributária municipal assegure ao contribuinte.

(B) Tributos Municipais são impostos e taxas, instituídos por lei local, atendidos os princípios da Constituição Federal e as normas gerais de direito tributário estabelecido em lei complementar estadual, sem prejuízo de outras garantias que a legislação tributária federal assegure ao contribuinte.

(C) Tributos Municipais são impostos, taxas, contribuições de melhoria, empréstimos compulsórios e contribuições especiais, instituídos por lei local, atendidos os princípios da Constituição Federal e as normas gerais de direito tributário estabelecido em lei complementar federal, sem prejuízo de outras garantias que a legislação tributária municipal assegure ao contribuinte.

(D) Tributos Municipais são impostos, taxas e contribuições especiais, instituídos por lei local, atendidos os princípios da Constituição Federal e as normas gerais de direito tributário estabelecido em lei complementar estadual, sem prejuízo de outras garantias que a legislação tributária federal assegure ao contribuinte.

**30)** Além de outros casos previstos na Lei Orgânica Municipal de Rio Bonito/RJ, ao Município é vedado, EXCETO:

(A) Estabelecer cultos religiosos ou igrejas, subvencioná-las, embarcar-lhes o funcionamento ou manter com suas representantes relações de dependência ou aliança, ressalvadas, na forma de lei, a colaboração de interesse público.

(B) Subvencionar ou auxiliar qualquer propaganda político-partidária ou campanhas com objetivos estranhos à administração e ao interesse público, quer seja através da imprensa, rádio, televisão, serviços de alto-falante, cartazes ou outro veículo de comunicação.

(C) Incentivar o intercâmbio cultural com países estrangeiros.

(D) Recusar fé aos documentos públicos.

## CONHECIMENTOS LOCAIS E GERAIS

**31)** Pode-se afirmar que o maior volume de empregos formais em Rio Bonito se localiza nas seguintes atividades:

(Fonte:  
[https://www.tcerj.tc.br/portalnovo/publicadordearquivo/estudos\\_socioeconomicos](https://www.tcerj.tc.br/portalnovo/publicadordearquivo/estudos_socioeconomicos))

(A) comércio e serviços somados

(B) administração pública e serviços industriais de utilidade pública somados

(C) agropecuária, extração vegetal e extração mineral somadas

(D) indústria de transformação e construção civil somadas

**32)** Um dos espaços culturais de Rio Bonito dispõe de biblioteca, sala de leitura e pinacoteca, além de realizar exposições de artistas plásticos da cidade. Trata-se:

(Fonte:

[https://www.tcerj.tc.br/portalnovo/publicadordearquivo/estudos\\_socioeconomicos](https://www.tcerj.tc.br/portalnovo/publicadordearquivo/estudos_socioeconomicos))

- (A) da Casa de Cultura Helio Nogueira
- (B) do Centro Cultural Bernardino Lopes
- (C) do Espaço Municipal de Cultura
- (D) do Casarão Cultural Movimento e Arte

**33)** Uma das características da população de Rio Bonito é o fato de ser:

- (A) predominantemente idosa, já que mais de 30% possui idade superior a 60 anos.
- (B) ocupada majoritariamente no setor industrial, graças à vasta indústria de transformação.
- (C) bastante numerosa, ao ocupar o quinto lugar na lista de municípios mais populosos do estado.
- (D) flutuante, já que uma parcela da população presta serviço em outros municípios.

**34)** Voltada para a aplicação de políticas públicas de desenvolvimento sustentável, a Agenda 21 de Rio Bonito considera como vocações desse município os seguintes atributos, EXCETO:

- (A) expressiva produção agropecuária.
- (B) atrativos para o turismo rural, ecológico e de aventura.
- (C) grande potencial para a indústria de defesa militar.
- (D) produção de artesanato local.

**35)** Em 2020, quando a pandemia crescia em quase todos os municípios brasileiros, alguns decretos foram publicados pelo governo municipal de Rio Bonito, COM EXCEÇÃO DE:

- (A) divisão do município em quatro zonas de controle da circulação.
- (B) estado de calamidade pública.
- (C) declaração de situação de emergência em saúde pública.
- (D) criação de barreira sanitária na via aberta de acesso à cidade.

**36)** "...os alunos das escolas municipais, estaduais e privadas convidaram os presentes a resgatar a identidade da população rio-bonitense e incentivar nos munícipes a ideia de pertencimento e identificação com a cultura, as belezas naturais e com a história local, sob o olhar da educação."

O trecho acima, retirado do site da Prefeitura de Rio Bonito, faz referência ao Desfile Cívico de 2022, que atraiu expressiva multidão à Praça Fonseca Portela. O tema proposto para resgatar a identidade e a cultura da cidade foi:

- (A) "Quem dança seus males espanta."
- (B) "Rio Bonite-se."
- (C) "É feliz quem pisa aqui."
- (D) "Memória, confete e serpentina."

**37)** Em 2021, Rio Bonito ampliou sua importância no cenário ecoturístico do Brasil, ao integrar:

- (A) a Rede Brasileira de Trilhas, que liga biomas do país de norte a sul.
- (B) o Ecoturismo náutico do Estado do Rio de Janeiro, incentivando os esportes aquáticos.
- (C) o Projeto Patrimônio Genético (PG), que estimula o turismo científico no país.
- (D) o Projeto Eco Águas, que atua sobre o complexo das cachoeiras da microrregião de Macacu-Caceribu.

**38)** Recentemente, o mundo tecnológico foi surpreendido pelo lançamento de uma revolucionária ferramenta de inteligência artificial (IA) pela empresa OpenAI, ferramenta essa denominada:

- (A) World Wide Web (WWW), sistemas de arquivos interconectados mundialmente pela Internet.
- (B) ChatGPT, que responde a solicitações dos usuários disponibilizando textos bastante elaborados.
- (C) Linux, sistema operacional que permite a execução de programas em computadores.
- (D) Computação em nuvem, que possibilita armazenar arquivos na Internet com grande segurança.

**39)** Leia atentamente os trechos abaixo:

1 - "Maior território indígena do país, a Terra Yanomami está no centro do debate nacional após dezenas de denúncias revelarem o caos sanitário na saúde."

2 - "Com desnutrição, crianças yanomami têm peso de bebê."

(Disponível em:

<https://g1.globo.com/rr/roraima/noticia/2023/02/09>. Acesso em 18/2/24)

As frases 1 e 2, ao se referirem à situação das tribos indígenas Yanomami:

- (A) discordam quanto às condições atuais de sua população.
- (B) refletem o mesmo estado em que vive a população brasileira não indígena.
- (C) apontam a impossibilidade de modificar o estado de saúde de sua população.
- (D) revelam a tragédia humanitária e sanitária de sua população.

**40)** "O Brasil se distancia cada vez mais de atingir o 5º objetivo de desenvolvimento sustentável estabelecido pela Agenda 2030 das Nações Unidas: acabar com todas as formas de discriminação contra todas as mulheres e meninas".

(<https://www.brasildefato.com.br/2023/11/27>).

O fracasso do Brasil no cumprimento desse 5º objetivo é resultado:

- (A) da não inserção da mulher no mercado de trabalho.
- (B) da ausência do sexo feminino na direção de empresas nacionais.
- (C) da preferência pelo sexo masculino nos trabalhos domésticos.
- (D) do aumento do feminicídio verificado no país.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**41)** O documento “Critérios para um Atendimento em Creches” que respeite os Direitos Fundamentais das Crianças focaliza o atendimento em creche. Na maior parte das creches, as crianças permanecem em tempo integral, voltando para suas casas diariamente. A qualidade da educação e do cuidado em creches constitui o objeto principal do referido documento. Analise as situações abaixo e assinale a opção que se adequa ao documento:

- (A) no momento da refeição, a profissional fica em pé ou na ponta da mesa alimentando cinco ou seis de uma vez só, com o mesmo talher, em uma ação mecânica.
- (B) ao ver o bebê chorar, a professora repreende-o rigorosamente, para que se cale.
- (C) a hora da brincadeira é trabalhada numa sala de aula pequena, onde as crianças de dois anos permanecem sentadas durante o período.
- (D) a profissional leva as crianças ao campo, onde as crianças correm e se deparam e estudam pequenos insetos supervisionadas e mediadas pela docente, em tempo integral.

**42)** A creche é um ambiente rico em interações sociais, onde as crianças têm a oportunidade de brincar com outras crianças da mesma idade e aprender a compartilhar, colaborar e se comunicar. Assim, a fim de construir um ambiente que respeite os direitos fundamentais das crianças, é CORRETO afirmar que

- (A) as famílias não necessitam receber orientação sobre a importância das brincadeiras para o desenvolvimento infantil.
- (B) as rotinas da creche devem ser flexíveis e reservar períodos longos para as brincadeiras livres das crianças.
- (C) as crianças podem deixar os brinquedos espalhados, sem necessidade de guardá-los nos lugares apropriados.
- (D) as salas de aula ou de brincadeiras podem ser pequenas, improvisadas, sem facilitar brincadeiras espontâneas e interativas.

**43)** Com o objetivo de atender uma política de creche que reconhece que as crianças têm direito à higiene e à saúde, são fundamentais algumas ações, entre elas:

- (A) um programa de manutenção atento para infestações com insetos e animais nocivos.
- (B) o lixo das creches recolhido semanalmente.
- (C) a disposição pelas creches de produtos para a higiene pessoal das crianças para uso coletivo.
- (D) um esgotamento sanitário que corra pelos pátios das creches e nos espaços próximos.

**44)** Leia o excerto a seguir:

“A partir do início do século XX, com a chegada de imigrantes europeus ao Brasil, com a finalidade de mão de obra nas fábricas, surgem movimentos de protestos e reivindicações com relação às condições de trabalho e creches para seus filhos. Os donos das fábricas, preocupados com a produtividade criou vilas operárias, clubes esportivos, creches e escolas maternas para os filhos dos operários. Nesta época, o caráter das creches era \_\_\_\_\_, ou seja, voltado aos aspectos da higiene, cuidados físicos e alimentação.” (OLIVEIRA; MIGUEL. 2012, p. 03) A palavra que completa CORRETAMENTE o pensamento é:

- (A) pedagógico
- (B) acadêmico
- (C) assistencialista
- (D) profissionalizante

**45)** Atendendo as exigências da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, as creches passaram a integrar-se aos sistemas municipais de ensino, tornando-se instituições de Educação Infantil que passam a ter a responsabilidade de oferecer às crianças condições para aprendizagens na forma de brincadeiras ou propiciadas por situações pedagógicas, sejam elas intencionais ou orientadas por adultos, proporcionando o processo de desenvolvimento infantil e, por meio disso, garantindo:

- (A) vaga próxima a sua residência
- (B) matrícula dos filhos de todas as mães, inclusive não trabalhadoras
- (C) acesso aos demais níveis de educação
- (D) a integração de dois elementos: o cuidar e o educar

**46)** A organização dos momentos de oferta de alimentos precisa ser feita em ambientes mais tranquilos, em pequenos grupos, com acompanhamento mais próximo pelo adulto, que propicia segurança afetiva e ajuda a construir gradativamente as habilidades para a independência ao alimentar-se. Para um bom desenvolvimento do processo de alimentação,

- (A) orienta-se oferecer todas as refeições junto com os demais alunos da escola, ao mesmo tempo, proporcionando a socialização.
- (B) desaconselha-se a oferta das refeições em grandes refeitórios com todos os grupos infantis presentes ao mesmo tempo, pois aumenta o tempo e dispersa a atenção.
- (C) indica-se oferecer as refeições em grandes grupos etários diversos que aumente o ruído da ação educativa.
- (D) sugere-se que seja mantido apenas o leite na mamadeira ou em copos apropriados, de modo a não dispersar a atenção deles e focar o tempo naquilo que é estritamente necessário.

**47)** A retirada das fraldas e o controle dos esfíncteres pela criança constitui um processo complexo que integra aspectos biológicos, afetivos, emocionais e sociais. Ela passa a se interessar pelas suas eliminações e experimentar com mais consciência as sensações provocadas pela contração e relaxamento dos esfíncteres. Passa também a reter o xixi durante mais tempo, resultado do desenvolvimento da capacidade de sua bexiga em armazenar uma certa quantidade de urina durante um determinado tempo. Dependendo do desenvolvimento de cada criança, isso pode ocorrer:

- (A) ao final do segundo ano de vida, ou seja, entre 18 e 24 meses, aproximadamente
- (B) por volta de 12 meses
- (C) entre 8 e 12 meses, aproximadamente
- (D) em torno de 36 meses

**48)** Além de oferecer ambiente, cuidados e oportunidade para que as crianças tenham suas necessidades atendidas, o professor pode desenvolver com os diversos grupos etários, de acordo com seu desenvolvimento e interesse, atividades relacionadas aos momentos de sono e repouso ou projetos que abordem a importância do descanso para os seres humanos e outras espécies. Dentre algumas ações, analise as propostas abaixo:

- I - cantar para os bebês as mesmas canções de ninar que seus pais ou parentes cantam e gradativamente introduzir outras.
- II - tocar, embalar, massagear, acalantar os bebês que desejem ou que necessitem desse cuidado para relaxar e/ou dormir.
- III - utilizar os medos, sonhos e fantasias associadas ao dormir, de modo que, com tais sentimentos, eles se sintam desconfortáveis e durmam.
- IV - desenvolver projetos de pesquisa sobre os hábitos, rituais e cuidados utilizados na família e em outras culturas nos momentos de sono e repouso.

Estão CORRETAS as ações contidas em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.

**49)** Ana Flor é aluna da Educação Infantil e tem apresentado elevado número de ausências. Em reunião sobre o caso, os professores começaram a debater sobre a frequência mínima exigida do total de horas ministradas nessa etapa de ensino:

**Professora Malu** diz que são 75%.

**Professora Fernanda** fala em 80%.

**Professora Norma** afirma que são 60%.

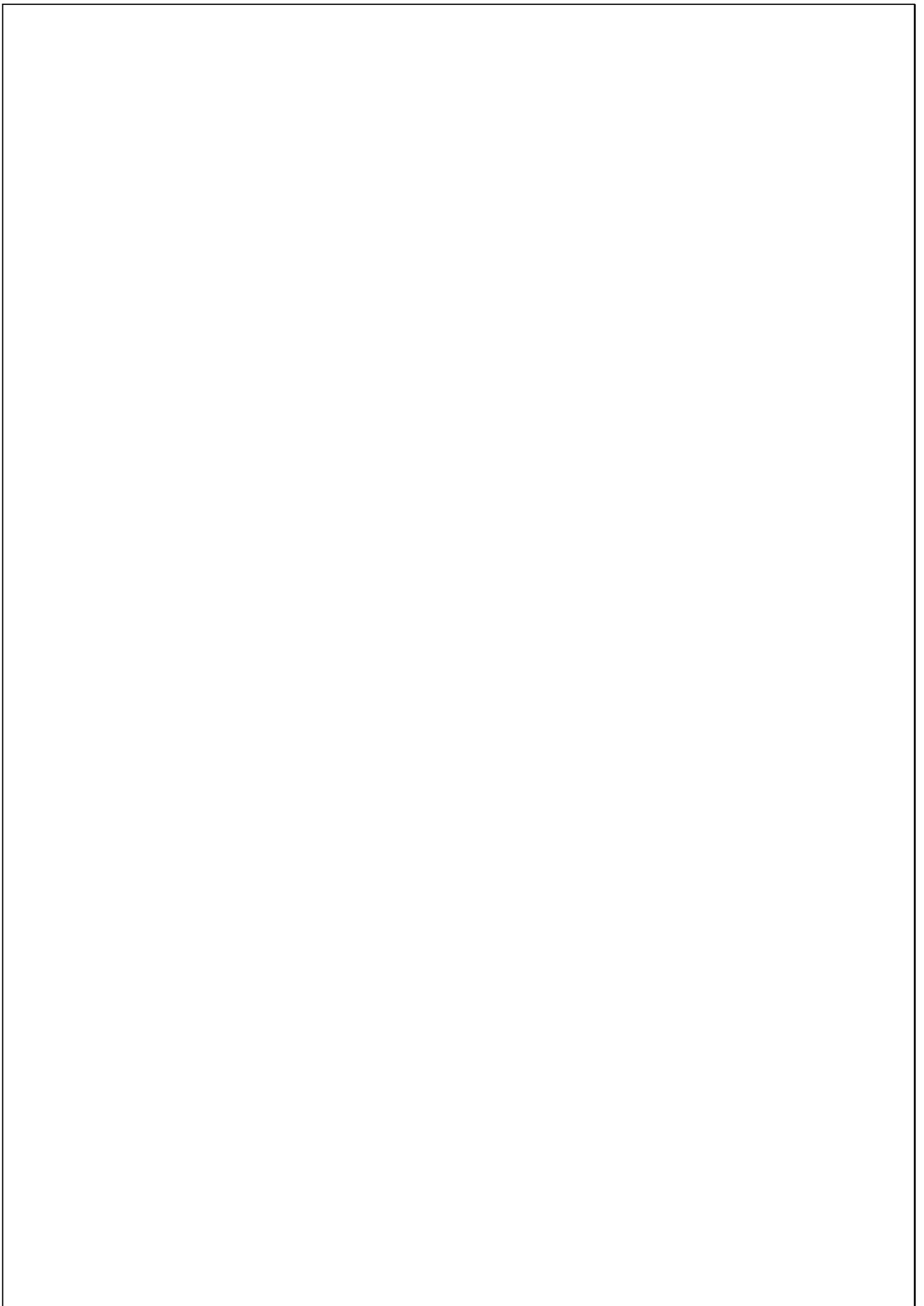
**Professora Otávia** fala sobre 50%.

A professora que acertou a frequência mínima exigida do total de horas foi:

- (A) Norma
- (B) Fernanda
- (C) Otávia
- (D) Malu

**50)** O Estatuto da Criança e do Adolescente, em seus artigos 15 e 17, detalha o direito da criança ao respeito e à preservação de sua imagem como uma das formas de garantir seu apreço. Ainda, de acordo com o art. 18 do ECA, é dever de todos evitar que as crianças e os adolescentes sejam expostos a situações vexatórias ou constrangedoras. A escola pode contribuir para a preservação da imagem das crianças, tomando o seguinte cuidado:

- (A) ao publicar imagens, especialmente dos pequenos, demonstrar elementos de identificação como o nome da escola onde a criança estuda ou de algum lugar visitado por ela com frequência.
- (B) compartilhar conteúdos onde crianças ou adolescentes se encontram e, para descontraí-los, melhor se estiverem em situações constrangedoras.
- (C) antes de tirar uma foto ou fazer um vídeo de uma criança ou adolescente, pedir sempre a autorização dos pais ou responsáveis, principalmente se for postar o conteúdo em alguma rede social.
- (D) deixar sempre o perfil da rede onde as fotos e os eventos serão postados como “público”. Assim qualquer tipo de pessoa pode visualizar o conteúdo.





## **CADERNO DE PROVA**

### **LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES**

**1 - Você recebeu do fiscal o material descrito abaixo:**

**a)** Cartão destinado às respostas das questões formuladas na prova;

- Ao receber o Cartão de Respostas, é obrigação do candidato **conferi-lo e assiná-lo**.
- O Cartão de Respostas não poderá ser rasurado, amassado, manchado ou ser feito uso de lápis, borracha ou corretivo e, em nenhuma hipótese, será substituído e terá que ser obrigatoriamente assinado, pelo candidato no local determinado, sob pena de não ser válido para leitura e atribuição de nota.

**b)** Caderno de prova contendo **50 questões**, cada um apresentando 4 (quatro) opções A, B, C e D sem repetição ou falha que impeça a resolução da questão, tendo no título o nome do cargo ao qual você concorre.

- Confira no material recebido: a sequência da numeração das questões, a paginação (inclusive página em branco) e se o cargo escolhido está correto. Se houver alguma irregularidade, comunique ao fiscal imediatamente. Caso o fiscal não seja avisado, a responsabilidade é do candidato.

**2 - A duração das provas será de 4 (quatro) horas.**

**3 - A maneira correta de marcar o Cartão de Respostas é cobrir, fortemente, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta (tinta fixa), fabricada de material transparente, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.**

**4 - Formas diferentes de marcação farão com que o Cartão de Respostas seja rejeitado pelo processo de correção eletrônica.**

**5 - Não serão registradas as questões em que houver: falta de nitidez na marcação e marcação de mais de uma opção.**

### **ATENÇÃO: Cartão de Respostas sem assinatura não tem validade.**

**6 - O candidato só poderá sair levando o Caderno de prova quando faltar 1 (uma) hora para o término da prova. O candidato que se retirar antes de cumprido esse prazo estará abrindo mão voluntariamente do direito de posse de seu Caderno de prova.**

**7 - O candidato que se retirar antes do prazo mínimo que lhe permita levar seu Caderno de prova, poderá apenas copiar sua marcação de respostas em seu Cartão de Convocação da Prova (CCP). Não será admitido qualquer outro meio para anotação deste fim.**

**8 - Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer juntos na sala, sendo somente liberados quando o último deles tiver concluído a prova.**

**9 - Quando terminar, entregue ao fiscal o **Cartão de Respostas** assinado, em seguida **assine** a lista de presença.**

## **INFORMAÇÕES**

- **Tel.:** (22) 3056-7910 das 09h às 12h / 14h às 17h
- **Internet:** [www.institutoreferencia.org.br](http://www.institutoreferencia.org.br)
- **E-mail:** [contato@institutoreferencia.org.br](mailto:contato@institutoreferencia.org.br)

