



## LÍNGUA PORTUGUESA

### Tatuapé. O caminho do Tatu

Daniel Munduruku  
07 de agosto de 2023

Uma das mais intrigantes invenções humanas é o metrô. Não digo que seja intrigante para o homem comum, acostumado com os avanços tecnológicos. Penso no homem da floresta, acostumado com o silêncio da mata, com o canto dos pássaros ou com a paciência constante do rio que segue seu fluxo rumo ao mar. Penso nos povos da floresta.

Os índios sempre ficam encantados com a agilidade do grande tatu metálico. Lembro de mim mesmo quando cheguei a São Paulo. Ficava muito tempo atrás desse tatu, apenas para observar o caminho que ele fazia.

O tatu da floresta tem uma característica muito interessante: ele corre para sua toca quando se vê acuado pelos seus predadores. É uma forma de escapar ao ataque deles. Mas isso é o instinto de sobrevivência. Quem vive na floresta sabe, bem lá dentro de si, que não pode se permitir andar desatento, pois corre um sério perigo de não ter amanhã.

O tatu metálico da cidade não tem esse medo. É ele que faz o seu caminho, mostra a direção, rasga os trilhos como quem desbrava. É ele que segue levando pessoas para os seus destinos. Alguns sofrem com a sua chegada, outros sofrem com a sua partida.

Voltei a pensar no tatu da floresta, que desconhece o próprio destino mas sabe aonde quer chegar.

Pensei também no tempo de antigamente, quando o Tatuapé era um lugar de caça ao tatu. Índios caçadores entravam em sua mata apenas para saber onde estavam as pegadas do animal. Depois eles ficavam à espreita daquele parente, aguardando pacientemente sua manifestação. Nessa hora — quando o tatu saía da toca — eles o pegavam e faziam um suculento assado que iria alimentar os famintos caçadores.

Voltei a pensar no tatu da cidade, que não pode servir de alimento, mas é usado como transporte, para a maioria das pessoas poder encontrar o seu próprio alimento. Andando no metrô que seguia rumo ao Tatuapé, fiquei mirando os prédios que ele cortava como se fossem árvores gigantes de concreto. Naquele itinerário eu ia buscando algum resquício das antigas civilizações que habitaram aquele vale. Encontrei apenas urubus que sobrevoavam o trem que, por sua vez, cortava o coração da Mãe Terra como uma lâmina afiada. Vi pombos e pombas voando livremente entre as estações. Vi um gavião

que voava indiferente por entre os prédios. Não vi nenhum tatu e isso me fez sentir saudades de um tempo em que a natureza imperava nesse pedaço de São Paulo habitado por índios Puris. Senti saudades de um ontem impossível de se tornar hoje novamente.

Pensando nisso deixei o trem me levar entre Itaquera e o Anhangabaú. Precisava levar minha alma ao princípio de tudo.

In: *Crônicas de São Paulo: um olhar indígena*. Callis Editora, 2ª edição, 2010, pp,15-17.

**01)** Analisando o texto a partir de uma leitura atenta, pode-se afirmar, EXCETO:

(A) Ao longo de todo o texto é possível notar a presença da voz do cronista a partir de suas reflexões e observações acerca da avançada tecnologia do metrô paulista se comparada à realidade denominada, pelo autor, como a dos “homens da floresta”. Apesar de reconhecer a tecnologia do trem, fica claro o saudosismo do cronista quanto aos tempos em que os índios habitavam as regiões de São Paulo que ele acompanha do metrô.

(B) A construção textual ocorre a partir de uma relação comparativa entre o tatu animal e o metrô paulista. De acordo com o cronista, ambos são fontes de sustento para os homens, entretanto o tatu da floresta se esconde dos predadores e desconhece seu destino enquanto o “tatu da cidade” cruza as localidades geográficas e guia as pessoas aos seus destinos particulares.

(C) Ao utilizar diferentes tempos verbais ao longo da crônica, iniciando com o presente, depois com o pretérito e por último com a ideia de gerúndio (no parágrafo final), o cronista desenvolve a temporalidade do texto e reforça que seus pensamentos iam se desenvolvendo conforme o “andar” do trem.

(D) Após refletir, junto do movimento do metrô, sobre as antigas civilizações que habitavam o vale por onde o trem passa hoje, o cronista conclui que há ainda referências em comum com os tempos antigos, como os urubus, pombos e pombas, gaviões, prédios como árvores etc. Ainda que, ao final, a ideia da saudade esteja presente, o cronista reforça que o metrô é indispensável para a sobrevivência de muitas pessoas, como o tatu era para os índios, e faz referência aos nomes das regiões para destacar o fato de que ainda se trata de uma terra “indígena” na cidade, a qual ainda pode ser revisitada.

**02)** “Mas isso é o instinto de sobrevivência.” (3º parágrafo)

O pronome presente na frase acima:

- (A) Antecipa o que será dito no período subsequente ao que se encontra.
- (B) Retoma o que foi dito após os dois-pontos no primeiro período do mesmo parágrafo.
- (C) Antecipa “É ele que faz o seu caminho, mostra a direção, rasga os trilhos como quem desbrava.” (4º parágrafo)
- (D) Refere-se a “Ficava muito tempo atrás desse tatu, apenas para observar o caminho que ele fazia.” (2º parágrafo)

**03)** Em “Os índios sempre ficam encantados com a agilidade do grande tatu metálico.” (2º parágrafo), a figura de linguagem empregada no trecho em destaque é:

- (A) metonímia
- (B) catacrese
- (C) metáfora
- (D) antonomásia

**04)** Quanto às formas verbais destacadas nos fragmentos abaixo, assinale a opção com a consideração INCORRETA.

“seja intrigante para o homem comum” (1º parágrafo)

“se fossem árvores gigantes” (7º parágrafo)

“segue levando pessoas” (4º parágrafo)

“era um lugar” (6º parágrafo)

- (A) “seja” está empregado no modo imperativo afirmativo.
- (B) “fossem” se encontra no pretérito imperfeito do modo subjuntivo.
- (C) “segue” está conjugado no presente do modo indicativo.
- (D) “era” está flexionado no pretérito imperfeito do modo indicativo.

**05)** “se permitir andar desatento” (3º parágrafo)

“se fossem árvores” (7º parágrafo)

Quanto à palavra SE nos fragmentos acima, indique a única opção CORRETA.

- (A) No primeiro caso, o “SE” indica que a ação do sujeito reflete nele próprio, enquanto, no segundo, o “SE” integra uma locução com efeito comparativo.
- (B) Nos dois casos, o “SE” indetermina o sujeito da oração.
- (C) No primeiro caso, o “SE”, ao se unir ao verbo, forma a voz passiva, enquanto, no segundo, o “SE” é uma conjunção que introduz uma oração substantiva.
- (D) Nos dois casos, o “SE” indica reciprocidade.

**06)** “eles ficavam à espreita daquele parente” (6º parágrafo)

No que diz respeito à ocorrência da crase, a palavra grifada foi acentuada:

- (A) por consistir na junção de uma preposição “a” com artigo definido “a”.
- (B) por vir antes de uma palavra masculina, com uma palavra feminina subentendida.
- (C) por vir antes de uma palavra de sentido indefinido.
- (D) por se tratar de uma locução adverbial formada por palavra feminina.

**07)** “algum resquício das antigas civilizações” (7º parágrafo)

Qual das seguintes palavras não poderia substituir, sem alteração de sentido, a palavra destacada?

- (A) indício
- (B) laivo
- (C) encômio
- (D) vestígio

**08)** “Senti saudades de um ontem impossível” (7º parágrafo)

A palavra sublinhada no trecho retirado do texto, no contexto em que se encontra, exerce papel de um:

- (A) advérbio, pois está ligado ao adjetivo “impossível”.
- (B) substantivo, pois dá nome a um tempo passado.
- (C) adjetivo, pois caracteriza um substantivo.
- (D) pronome, pois substitui um substantivo.

**09)** As palavras “saía” (6º parágrafo) e “Anhangabaú” (último parágrafo) foram acentuadas segundo a regra dos “i” e “u”, quando representam a segunda vogal tônica de um hiato; conforme esta regra, todas as opções abaixo devem ser acentuadas graficamente, com EXCEÇÃO de:

- (A) Saude
- (B) Tuiuiu
- (C) Raiz
- (D) Piaui

**10)** Todas as orações abaixo têm valor de adjetivo, EXCETO.

(A) “que seja intrigante para o homem comum” (1º parágrafo)

(B) “que segue seu fluxo rumo ao mar” (1º parágrafo)

(C) “que segue” (4º parágrafo)

(D) “que desconhece o próprio destino” (5º parágrafo)

## CONHECIMENTOS DE LEGISLAÇÃO (ESTATUTO DOS SERVIDORES MUNICIPAIS E LEI ORGÂNICA MUNICIPAL)

**11)** Em se tratando da investidura em cargo público, nos termos do Estatuto dos Servidores do Município de Rio Bonito/RJ, pode-se afirmar que está INCORRETA a seguinte opção:

- (A) É defesa a admissão de estrangeiros no serviço público.
- (B) As atribuições do cargo podem justificar a exigência de outros requisitos estabelecidos em lei.
- (C) A investidura em cargo público ocorrerá com a posse.
- (D) A nomeação é uma das formas de provimento em cargo público.

**12)** A Lei Municipal de Rio Bonito nº 1822 de 10 de janeiro de 2013 dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos desse Município. Marque a opção INCORRETA sobre a aplicabilidade desse Estatuto.

(A) Essa Lei dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Rio Bonito, compreendidos os servidores do Poder Executivo e do Poder Legislativo, das autarquias e das fundações públicas do Município.

(B) Essa Lei dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Rio Bonito, compreendidos os servidores Públicos da Administração direta e os servidores Públicos da Administração indireta, desde que servidores de pessoa jurídica de direito público.

(C) Essa Lei dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Rio Bonito, compreendidos os servidores do Poder Executivo e do Poder Legislativo, das autarquias e das fundações e empresas públicas do Município.

(D) Para os efeitos dessa Lei, são servidores públicos aqueles legalmente investidos em cargo público de provimento efetivo ou de provimento em comissão.

---

**13)** Sobre as normas positivadas no Estatuto dos Servidores do Município de Rio Bonito/RJ referentes a “Concurso Público”, marque a opção CORRETA.

(A) A aprovação em concurso cria direito à nomeação, que será feita em ordem rigorosa de classificação dos candidatos, durante a validade do concurso.

(B) Não poderá ser aberto novo concurso público com concurso anterior com prazo de validade ainda não expirado.

(C) O candidato aprovado que não assumir no prazo legal poderá, através de declaração expressa, renunciar a sua colocação e passar a ocupar o final da fila, conforme previsão editalícia.

(D) O concurso deverá ser realizado em única etapa, conforme disposto no edital, em conformidade com a Lei e respectivos planos de cargos e carreiras, condicionada a inscrição do candidato ao pagamento do valor fixado no edital, ressalvadas as hipóteses de isenção expressamente previstas.

---

**14)** A competência para “autorizar a alienação de bens imóveis do município” é, nos termos da Lei Orgânica do Município de Rio Bonito/RJ:

(A) competência exclusiva do Executivo Municipal

(B) competência exclusiva da Câmara Municipal

(C) competência comum do Executivo e Legislativo Municipal

(D) competência delegada do Executivo Municipal às Autarquias

---

**15)** Nos termos da Lei Orgânica do Município de Rio Bonito/RJ, o processo legislativo municipal compreende a elaboração, EXCETO, de:

(A) resoluções

(B) emendas à Lei Orgânica

(C) decretos legislativos

(D) portaria

**16)** Sob o prisma do Estatuto dos Servidores do Município de Rio Bonito/RJ, “a reinvestidura do servidor estável concursado no cargo anteriormente ocupado ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada sua demissão por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de todas as vantagens e reconhecimento dos direitos inerentes ao cargo, nos termos da decisão que originou o ato” é denominada de:

(A) recondução

(B) reversão

(C) readaptação

(D) reintegração

---

**17)** Está positivado no Estatuto dos Servidores do Município de Rio Bonito/RJ: “O servidor que exercer outro cargo público no Município não acumulável com o novo cargo ficará afastado com perda da remuneração, ressalvado o auxílio-família e o adicional por tempo de serviço.”. Considerando esse afastamento, marque a opção CORRETA.

(A) O mencionado período do afastamento será de até 6 (seis) meses, após o qual o servidor deverá optar por um dos dois cargos, sendo considerada opção tácita pelo novo cargo, havendo ausência de manifestação do servidor.

(B) O mencionado período do afastamento será de até 1 (um) ano, após o qual o servidor deverá optar por um dos dois cargos, sendo considerada opção tácita pelo novo cargo, havendo ausência de manifestação do servidor.

(C) O mencionado período do afastamento será de até 6 (seis) meses, após o qual o servidor deverá optar por um dos dois cargos, sendo considerada opção tácita pelo cargo anterior, havendo ausência de manifestação do servidor.

(D) O mencionado período do afastamento será de até 1 (um) ano, após o qual o servidor deverá optar por um dos dois cargos, sendo considerada opção tácita pelo cargo anterior, havendo ausência de manifestação do servidor.

---

**18)** Marque a opção CORRETA concernente aos requisitos estabelecidos na Lei Orgânica do Município de Rio Bonito/RJ, quando da escolha e nomeação dos Secretários Municipais.

(A) Os Secretários Municipais serão escolhidos entre brasileiros maiores de dezoito anos, eleitores domiciliados e residentes no Município e no exercício de seus direitos políticos.

(B) Os Secretários Municipais serão escolhidos entre brasileiros maiores de vinte e um anos, eleitores domiciliados e residentes no Município e no exercício de seus direitos políticos.

(C) Os Secretários Municipais serão escolhidos entre brasileiros maiores de trinta anos, eleitores domiciliados no Município e no exercício de seus direitos políticos.

(D) Os Secretários Municipais serão escolhidos entre brasileiros maiores de trinta e cinco anos, eleitores domiciliados no Município e no exercício de seus direitos políticos.

**19)** Sobre as disposições aplicáveis ao servidor público, em exercício do mandato eletivo, nos termos Lei Orgânica do Município de Rio Bonito/RJ, analise as assertivas a seguir e assinale (V) para Verdadeiro e (F) para Falso.

( ) Tratando-se de mandato eletivo federal, estadual ou municipal, ficará afastado do seu cargo, emprego ou função.

( ) Investido no mandato de prefeito, será afastado do cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar pela remuneração.

( ) Em qualquer caso que exija o afastamento para o exercício de mandato eletivo, seu tempo de serviço será contado para todos os efeitos legais, exceto para promoção por merecimento.

( ) Para efeito de benefício previdenciário, no caso de afastamento, os valores serão determinados como se no exercício estivesse.

- (A) V – V – V – V
- (B) V – F – V – F
- (C) F – F – V – F
- (D) F – V – F – V

**20)** Acerca do uso de bens municipais por terceiros, uma das hipóteses desse uso é denominada de “autorização”. Sobre esse instituto, nos termos da Lei Orgânica do Município de Rio Bonito/RJ, analise as seguintes assertivas:

I - A autorização poderá incidir sobre qualquer bem público.

II - A autorização será feita por portaria.

III - A autorização é destinada para atividades ou uso específicos e transitórios.

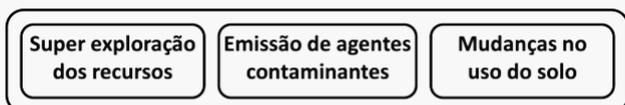
IV - A autorização possuirá prazo indeterminado.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) I e II, apenas.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) IV, apenas.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

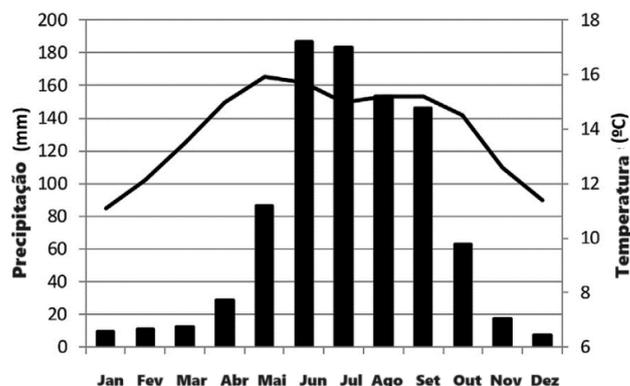
**21)** Observa-se na figura apresentada o conjunto de três fatores responsáveis pela degradação ambiental causada pela atividade industrial. As opções abaixo exemplificam tais fatores, com EXCEÇÃO de uma. Assinale-a:



**Causas dos impactos ambientais da atividade industrial**  
Organização: José Wellington Carvalho Vilar

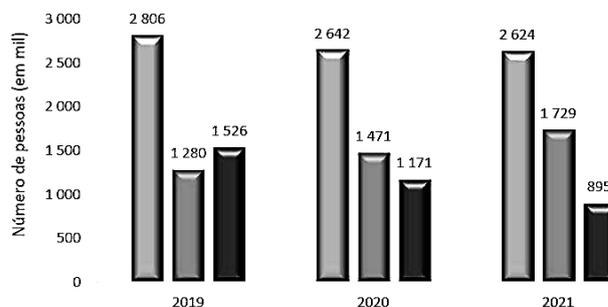
- (A) Superexploração dos recursos: elevado crescimento demográfico, com maior pressão sobre os recursos naturais.
- (B) Superexploração dos recursos: uso excessivo da água para fins industriais.
- (C) Emissão de agentes contaminantes: lançamento de substâncias tóxicas pela indústria de agrotóxicos.
- (D) Mudanças no uso do solo: implantação de um complexo industrial que não utiliza tecnologia antipolvente.

**22)** Um cidadão brasileiro resolveu viajar para o México durante o verão deste país. O gráfico climático correspondente à cidade onde se hospedou é o que se vê a seguir. Pode-se afirmar que, com base nas informações do climograma, sua família enfrentou:



- (A) temperaturas elevadas e tempo seco, com baixíssimo índice de chuvas.
- (B) temperaturas excessivamente elevadas e alta pluviosidade.
- (C) médias térmicas de 15 graus aproximadamente e tempo chuvoso.
- (D) temperaturas relativamente baixas e queda no índice de chuvas.

**23)** Os gráficos abaixo, agrupados por ano (2019, 2020 e 2021), mostram dados populacionais do Brasil, cada um deles contendo três informações demográficas (crescimento vegetativo, nascimento e óbitos, não necessariamente nesta ordem). como se pode verificar a seguir:



Fonte: Portal da Transparência Registro Civil <https://transparencia.registrocivil.org.br/registros>

A opção que comenta CORRETAMENTE as informações gráficas é:

- (A) As colunas, em cada ano, representam, respectivamente, o crescimento vegetativo, os óbitos e os nascimentos.
- (B) O número de nascimentos aumentou em todo o período, mas a taxa de crescimento vem caindo em função da queda da fecundidade.
- (C) O crescimento vegetativo se manteve acima de 1 milhão de pessoas, resultado do elevado tamanho da população absoluta no Brasil.
- (D) O acentuado aumento do número de óbitos entre 2020 e 2021 foi consequência da pandemia que afetou fortemente o Brasil.

**24)** O relatório 'O Estado da Segurança Alimentar e Nutrição no Mundo (SOFI)', publicado nesta quarta (12/07/2023) pela Organização das Nações Unidas para a Alimentação e a Agricultura (FAO), mostra uma piora dos indicadores de fome e insegurança alimentar no Brasil. Segundo o relatório, 70,3 milhões de pessoas estavam, em 2022, em estado de insegurança alimentar moderada, que é quando possuem dificuldade para se alimentar, e 21,1 milhões de pessoas no país, em 2022, em insegurança alimentar grave.

(Disponível em <https://www.gov.br/mds/pt-br/noticias-e-conteudos/>. Acesso em 2 de fevereiro de 2024).

Qual das afirmativas abaixo avalia INCORRETAMENTE o problema da fome no Brasil?

- (A) a mulher brasileira, habitualmente desinformada quanto aos meios contraceptivos, ao gerar muitos filhos, determina a própria miséria, dada a sua impossibilidade de sustentar uma prole numerosa.
- (B) no meio rural, a forte concentração fundiária acarreta a degradação da qualidade de vida de milhões de famílias brasileiras que não têm acesso à terra.
- (C) a fome torna a população biologicamente vulnerável – crianças até quatro anos, mães em amamentação e gestantes – mais sensível a doenças infecciosas, que não raro chegam a ser fatais.
- (D) A má distribuição de renda no país exclui do acesso aos alimentos básicos parcela considerável da população brasileira que não tem poder de compra.

**25)** Dados divulgados pelo IBGE em 2020 revelam que o número de imóveis sem uso no Brasil cresceu de modo significativo: 13% de todos os imóveis residenciais no Brasil estão vagos, totalizando 11,4 milhões de casas e apartamentos vazios. Uma das principais causas desse problema habitacional no Brasil é:

- (A) a coabitação precária das famílias
- (B) a especulação imobiliária
- (C) a perda do interesse social pelos aluguéis
- (D) a expansão das favelas e habitações precárias

**26)** A rejeição aos valores, ideias e produtos ocidentais também representa uma rejeição ao atual processo de globalização. Essa oposição é evidente em qual das seguintes opções?

- (A) Na África, onde as condições de miséria vêm estimulando o antiamericanismo.
- (B) Nos movimentos fundamentalistas das correntes islâmicas radicais.
- (C) Nos países do Hemisfério Oriental, interessados em preservar suas culturas nacionais.
- (D) Nos países que, décadas atrás, faziam parte do mundo socialista.

**27)** A região hachurada no mapa da Europa indica a presença do clima mediterrâneo no continente, caracterizado principalmente por verões quentes e secos. Essa condição está diretamente relacionada



<https://esa.animalia-life.club/clima-mediterraneo-en-europa>

- (A) às massas de ar procedentes do deserto do Saara.
- (B) à ação permanente dos ventos alísios oriundos do Trópico de Câncer.
- (C) ao regime climático das monções, do qual deriva o clima mediterrâneo.
- (D) à influência exercida pelas cadeias montanhosas, como Pirineus, Alpes, Apeninos etc.

**28)** O Oriente Médio voltou a ser, recentemente, um palco de graves conflitos interligados, gerando preocupações sérias em relação às proporções que tais embates podem alcançar. Qual das opções abaixo NÃO é um exemplo de tais confrontos?

- (A) A invasão do grupo radical palestino Hamas ao sul de Israel, provocando a morte e o sequestro de israelenses.
- (B) Os fortes bombardeios de Israel na Faixa de Gaza, cujas principais vítimas são mulheres e crianças palestinas.
- (C) Os ataques com drones realizados pelo grupo radical islâmico Hezbollah, formado por combatentes iranianos, sobre o sul de Israel.
- (D) Os ataques dos *houthis*, grupo rebelde do Iêmen, aos navios cargueiros do Ocidente que passam pelo Mar Vermelho para abastecer Israel.

**29)** “Metade da Humanidade não come; e a outra metade não dorme, com medo da que não come”.

Com esta marcante declaração, o médico, geógrafo e ativista Josué de Castro (1908-1973) abriu, certa vez, um colóquio internacional sobre a fome. Qual das opções abaixo constitui uma evidência de que suas palavras ainda se confirmam nos dias atuais?

- (A) O aumento do consumo excessivo de alimentos em países desenvolvidos, enquanto grandes parcelas da população mundial continuam subalimentadas.
- (B) A proliferação de guerras de caráter religioso e étnico, reveladoras da nova desordem mundial, que aprofundam a fome nos países periféricos.
- (C) O fracasso das políticas de Bem-Estar Social em toda a Europa, resultado do avanço político da extrema direita e dos grupos neonazistas.
- (D) A expansão de condomínios exclusivos em bairros nobres nas grandes cidades brasileiras, reforçando a segregação socioespacial urbana.

**30)** Através do Projeto RADAM Brasil, o geógrafo Jurandyr Ross concebeu, nos anos 1980, uma nova classificação do relevo brasileiro. Uma das suas grandes contribuições foi:

- (A) Introduzir o nível altimétrico dos terrenos como fator preponderante de diferenciação entre planícies e planaltos.
- (B) Adotar um critério baseado em processos geomorfológicos como erosão e intemperismo, valorizando a dinâmica das paisagens.
- (C) Mapear as depressões, formadas, em geral, por processos erosivos ocorridos em estruturas cristalinas ou sedimentares.
- (D) Identificar a formação de terrenos de elevada altitude originados por dobramentos modernos, algo que não se admitia anteriormente.

**31)** Eventos geológicos como terremotos e vulcanismo afetam gravemente populações no mundo localizadas em regiões instáveis do ponto de vista tectônico. No caso particular do Brasil, pode-se afirmar:

- (A) Devido à sua localização no interior da Placa Sul-Americana, o Brasil não sofre nem vulcanismo nem abalos sísmicos.
- (B) A dinâmica geológica intraplaca, induzida pela circulação do magma no interior da Terra, possibilita a ocorrência de erupções vulcânicas e de terremotos no Brasil.
- (C) Apesar de inexistentes na história geológica do Brasil, vulcanismo e terremotos impactarão futuramente o território brasileiro em vista do movimento das placas tectônicas.
- (D) O país apresenta em seu relevo vulcões extintos, ocorrendo ainda no território brasileiro abalos sísmicos de pequena magnitude.

**32)** A respeito da questão agrária no Brasil, observe atentamente os dados da tabela a seguir. Eles se referem ao número percentual de estabelecimentos (abreviado como “est.” na tabela) e da área ocupada por estes, conforme grupos de hectares.

### Distribuição fundiária, 2006/2017

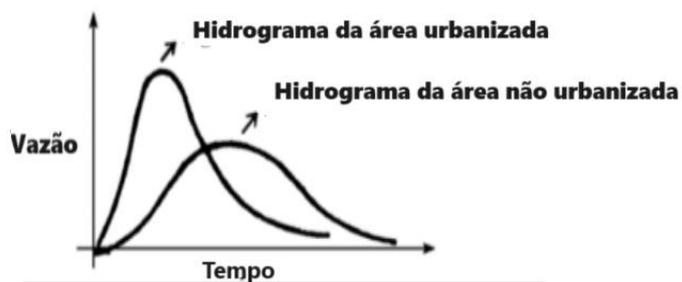
grupos de área (ha)	2006		2017	
	est. (%)	área (%)	est. (%)	área (%)
até 10	50,3	2,3	50,9	2,3
10 a 50	32,1	10,9	31,8	10,5
50 a 100	7,9	7,9	7,9	7,7
100 a 500	7,5	22,7	7,3	21,2
500 a 1000	1,1	11,2	1,1	10,8
mais de 1000	1,0	45,0	1,0	47,5

Fonte: IBGE, 2006; 2017

Analisando tais dados, é possível afirmar:

- (A) Em 2017 a concentração fundiária se manteve no país, indicando uma realidade pouco modificada em relação a 2006.
- (B) Neste intervalo de tempo, percebe-se o efeito da reforma agrária na distribuição da propriedade rural no Brasil.
- (C) De 2006 a 2017, estabelecimentos com até 10 hectares e com mais de 1000 hectares mantiveram exatamente a mesma área.
- (D) Em 2017, nota-se uma melhora na vida dos pequenos proprietários, já que passaram a ocupar um maior número de estabelecimentos.

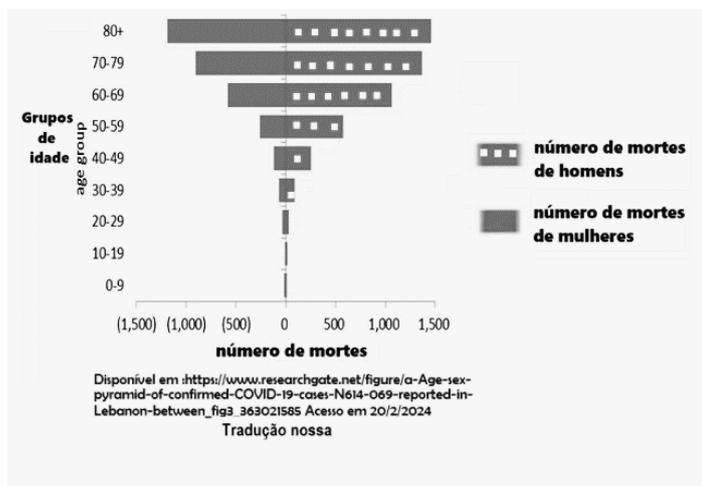
**33)** O gráfico a seguir compara dois hidrogramas, referentes a uma área urbanizada e a outra não urbanizada. A leitura das duas curvas através do tempo nos permite afirmar:



Fonte: Motta e Tucci (1984)

- (A) O fluxo d'água mais lento ocasionado pela presença de vegetação nas áreas rurais é acelerado nas áreas impermeabilizadas.
- (B) As precipitações em áreas urbanas tendem para a diminuição da vazão ao longo do tempo, ao contrário do que ocorre nas áreas rurais.
- (C) A velocidade de escoamento superficial em superfícies urbanas é menor que nos campos devido à maior quantidade de áreas construídas, que servem de obstáculos ao fluxo d'água.
- (D) os trechos ascendentes das curvas, em ambos hidrogramas, indicam o processo de infiltração das águas, ao passo que os trechos descendentes mostram o escoamento superficial.

**34)** A pirâmide a seguir mostra a idade-sexo correspondente às mortes causadas pela COVID-19 relatados no Líbano entre 10 de março de 2020 e 15 de setembro de 2021. Examinando os dados, é FALSO afirmar:



- (A) Há maior óbito feminino somente na faixa adulta da população.
- (B) A maioria dos óbitos refere-se a idosos e em particular do sexo masculino.
- (C) A maior parte dos óbitos atingiu a população masculina.
- (D) A idade média dos óbitos foi bastante elevada.

**35)** “O resultado de todos esses agravos é um espaço empobrecido e que também se empobrece: material, social, política, cultural e moralmente. Diante de tantos abusos, o cidadão se torna impotente, a começar pelas distorções da representação política.” (Milton Santos, 2011).

Ao analisar o espaço urbano brasileiro, o renomado geógrafo Milton Santos denuncia a sua estrutura degradada e socialmente injusta. Eis porque o título do artigo do qual foi extraído o texto acima é absolutamente concordante com seu conteúdo. Com base nessa informação, Milton Santos escreveu sobre:

- (A) a cidade não globalizada
- (B) o espaço sem cidadão
- (C) o desmonte da hierarquia urbana
- (D) a migração dos excluídos

**36)** A escassez de água doce em várias partes do mundo tem criado regiões geopolíticas chamadas de hidroconflituais, onde as tensões são constantes devido à competição pelos recursos hídricos. Das regiões mencionadas a seguir, qual delas se enquadra nessa caracterização?

- (A) O rio Amazonas, fonte de tensões entre o Brasil e a Guiana.
- (B) O rio Jordão, fonte de tensões entre a Jordânia e o Iraque.
- (C) O rio Nilo, fonte de tensões entre o Egito e a Etiópia.
- (D) O rio São Lourenço, fonte de tensões entre os Estados Unidos e o Canadá.

**37)** Segundo o *Índice Global de Crime Organizado 2023*, 83% da população mundial vivem em países com altos níveis de criminalidade. Qual das opções abaixo NÃO constitui um fator responsável por essa trágica situação mundial?

- (A) instabilidade política
- (B) avanços tecnológicos
- (C) altas taxas de natalidade
- (D) enfraquecimento da sociedade civil

**38)** A ilha de calor urbana é um fenômeno decorrente das condições ambientais moldadas pela atividade humana, que resultam no aumento da temperatura no centro urbano em comparação com a periferia da cidade, causando desconforto térmico para os residentes na área central. Na metrópole paulista, esse fenômeno pode ser explicado pelos seguintes fatores, EXCETO:

- (A) a contaminação atmosférica gerada pela emissão de poluentes.
- (B) a alta concentração de edifícios na área central.
- (C) a diminuição das áreas revestidas de vegetação.
- (D) o aumento da circulação dos ventos, espalhando o ar quente e seco.

**39)** O tamanho de uma população em um determinado momento decorre do número de indivíduos existentes anteriormente bem como da adição e subtração de indivíduos durante o período considerado. À vista disso, a variável *adição* corresponde, em cada período analisado:

- (A) ao crescimento vegetativo e ao número de óbitos registrados.
- (B) ao número de indivíduos existentes no momento inicial e ao contingente de emigrantes.
- (C) às taxas de natalidade subtraídas das taxas de mortalidade.
- (D) ao número de nascimentos e de indivíduos procedentes da imigração.

**40)** Numa aula sobre geografia política, um professor de Geografia menciona o fato de que certos governantes de países periféricos defendem um aprofundamento das relações Sul-Sul. Os alunos que compreenderam corretamente a sua referência ao binômio Sul-Sul foram aqueles que

- (A) visualizaram os países do Hemisfério Sul, todos eles marcados por certo grau de subdesenvolvimento.
- (B) perceberam que o vocábulo Sul se refere ao Sul econômico e não a uma divisão geográfica.
- (C) identificaram como “Sul” a faixa meridional dos continentes, cercada de pobreza.
- (D) reconheceram que a região mencionada corresponde ao sul da linha do Equador, exceto a Oceania.

**41)** A Lei nº 13.415, de 16 de fevereiro de 2017, alterou a LDB, estabelecendo que o currículo do ensino médio será composto pela Base Nacional Comum Curricular e por itinerários formativos, que deverão ser organizados por meio da oferta de diferentes arranjos curriculares, conforme a relevância para o contexto local e a possibilidade dos sistemas de ensino. [...] Essa estrutura, a fim de atender a construção de currículos e propostas pedagógicas que atendam às especificidades locais e à multiplicidade de interesses dos estudantes, adota como princípio de organização curricular a:

- (A) fragmentação
- (B) flexibilidade
- (C) verticalidade
- (D) competitividade

**42)** Na Base Nacional Comum Curricular, o protagonismo e a autoria estimulados no Ensino Fundamental vão auxiliar, no Ensino Médio, a construção e viabilização do projeto de vida dos estudantes, eixo central em torno do qual a escola pode organizar suas práticas, assumindo o compromisso com a formação integral dos estudantes. Para consolidar esse projeto, é papel da escola:

- (A) Auxiliar os estudantes a aprender a se reconhecer como sujeitos, considerando suas potencialidades e a relevância dos modos de participação e intervenção social na concretização de seu projeto de vida.
- (B) Analisar quais são as competências que os estudantes desenvolveram ao longo do ensino fundamental para direcioná-los a cursos profissionalizantes.
- (C) Trabalhar com os alunos a elaboração de currículos pessoais e auxiliá-los a encaminhar a empresas e ajudá-los a se preparar para entrevistas para as quais forem chamados.
- (D) Chamar famílias e responsáveis e conscientizar sobre a importância da realização de testes vocacionais para se ter a clareza da profissão que desejam seguir.

**43)** Acompanhar a evolução do cumprimento ou não das metas nacionais do atual Plano Nacional da Educação permite dimensionar os desafios impostos para o alcance dos objetivos traçados. Com a publicação atualizada a cada dois anos dessa avaliação, permite-se o acompanhamento sistemático e a compreensão se o direito à educação de qualidade para todos está sendo efetivada e se as oportunidades educacionais estão sendo distribuídas de forma equânime. As instâncias de monitoramento e avaliação do Plano Nacional da Educação são:

- I - Ministério da Educação (MEC);
- II - Comissão de Educação da Câmara dos Deputados e Comissão de Educação, Cultura e Esporte do Senado Federal;
- III - Conselho Nacional de Educação (CNE);
- IV - Fórum Nacional de Educação (FNE).

Estão CORRETOS os itens:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) I, II, III e IV.

**44)** A União deve realizar duas conferências nacionais no período de vigência do Plano, que serão realizadas de \_\_\_\_\_ anos, somente nas fases nacionais. Compete ao Fórum Nacional de Educação - FNE, acompanhar e promover articulação entre as discussões das conferências estaduais e nacionais, como forma de subsidiar a articulação do Plano para o próximo decênio. O intervalo de anos a serem realizadas as conferências nacionais é:

- (A) 4 em 4
- (B) 3 em 3
- (C) 2 em 2
- (D) 1 em 1

**45)** André, aluno do 6º ano de uma escola pública de ensino fundamental, na troca de aulas, resolveu ir brincar na quadra sem autorização. Permaneceu na quadra fora do horário permitido, sem acompanhamento, brincando com uma bola de papel, sem chinelos por considerável tempo sem adequada assistência. Ao perceber isso, o inspetor de alunos recolheu os chinelos do aluno levando-o descalço até a direção, que lhe deu como advertência permanecer descalço o restante do período de aula.

Segundo os documentos legais, a ação da escola:

- (A) Atende as orientações legais ao impor uma sanção que o aluno cumpra, perante todos servindo como exemplo para que outros não se sintam fortalecidos a praticarem o mesmo ato.
- (B) Cumpre as disposições do regimento escolar, elaborado pela comunidade escolar, onde constam as normas de convivência e os deveres a serem cumpridos pelo aluno dentro da unidade escolar de modo a promover um ambiente acolhedor e harmonioso.
- (C) Descumpre o Estatuto da Criança e do Adolescente que determina que é dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.
- (D) Aplica as orientações determinadas pelo Conselho Tutelar aos agentes que guardam e cuidam da vida dos estudantes na idade de 6 a 17 anos.

**46)** Rosaine é mãe solo de Débora de 3 anos que precisa de vaga em creche, para que a mãe possa voltar a trabalhar e prover o sustento da casa visto que se separou do marido. Ao procurar a vaga na instituição infantil próxima a sua residência, foi informada que a menina entraria para uma fila de espera, devido ao déficit de vagas. Essa situação fere o Estatuto da Criança e do Adolescente porque é assegurado à criança:

- (A) auxílio a mães solo por meio de empregabilidade dessas mulheres em empresas que possuam creche para crianças até 6 anos.
- (B) direito de frequentar o trabalho juntamente com a mãe, até a fila da creche chegar em sua vez de ser atendida.
- (C) acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.
- (D) acesso à creche, ignorando a fila, por se tratar de criança fruto de casais separados.

**47)** A Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015, que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência determina em seu artigo 6º que a deficiência não afeta a plena capacidade civil da pessoa, inclusive para:

- (A) casar-se e constituir união estável.
- (B) ser submetido à esterilização compulsoriamente.
- (C) ter determinado pelo poder público o número de filhos.
- (D) ser submetido a normas de planejamento familiar obrigatórias pela Secretaria da Saúde.

**48)** O processo formal ou a educação formal recebe essa caracterização justamente por ser algo planejado, e ocorre, principalmente, a partir de dentro da instituição escolar. A escola acaba sendo um espaço privilegiado para esse processo, principalmente porque na escola não há espaço para a informalidade. Segundo a atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e

- (A) às instituições de ensino e pesquisa.
- (B) aos movimentos sociais.
- (C) às organizações da sociedade civil.
- (D) à prática social.

**49)** Na década de 1990 e de 2000, houve tentativas significativas voltadas para o alcance do princípio legal [...] em relação às populações discutidas neste artigo: pessoas negras, pessoas LGBT e meninas e mulheres. Apenas alguns exemplos incluem os Parâmetros Curriculares Nacionais: pluralidade cultural e orientação sexual (BRASIL, 1997); a Lei 10.369, de 2003, que incluiu no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira” (BRASIL, 2003); o programa Brasil Sem Homofobia (BRASIL, 2004b); e o primeiro Plano Nacional de Políticas para as Mulheres (BRASIL, 2006). Essas ações estão relacionadas, segundo a atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a um ensino baseado no princípio:

- (A) gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- (B) respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- (C) valorização do profissional da educação escolar.
- (D) garantia de padrão de qualidade.

**50)** Contemplando, posteriormente, os demais níveis e modalidades de ensino, conforme as prioridades constitucionais e legais, o Poder Público, em todas as esferas administrativas, assegurará em primeiro lugar:

- (A) a opção do ensino técnico profissionalizante.
- (B) a oportunidade da educação superior.
- (C) o acesso ao ensino obrigatório.
- (D) os exames supletivos.



## **CADERNO DE PROVA**

### **LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES**

**1 - Você recebeu do fiscal o material descrito abaixo:**

**a)** Cartão destinado às respostas das questões formuladas na prova;

- Ao receber o Cartão de Respostas, é obrigação do candidato **conferi-lo e assiná-lo**.
- O Cartão de Respostas não poderá ser rasurado, amassado, manchado ou ser feito uso de lápis, borracha ou corretivo e, em nenhuma hipótese, será substituído e terá que ser obrigatoriamente assinado, pelo candidato no local determinado, sob pena de não ser válido para leitura e atribuição de nota.

**b)** Caderno de prova contendo **50 questões**, cada um apresentando 4 (quatro) opções A, B, C e D sem repetição ou falha que impeça a resolução da questão, tendo no título o nome do cargo ao qual você concorre.

- Confira no material recebido: a sequência da numeração das questões, a paginação (inclusive página em branco) e se o cargo escolhido está correto. Se houver alguma irregularidade, comunique ao fiscal imediatamente. Caso o fiscal não seja avisado, a responsabilidade é do candidato.

**2 - A duração das provas será de 4 (quatro) horas.**

**3 - A maneira correta de marcar o Cartão de Respostas é cobrir, fortemente, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta (tinta fixa), fabricada de material transparente, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.**

**4 - Formas diferentes de marcação farão com que o Cartão de Respostas seja rejeitado pelo processo de correção eletrônica.**

**5 - Não serão registradas as questões em que houver: falta de nitidez na marcação e marcação de mais de uma opção.**

### **ATENÇÃO: Cartão de Respostas sem assinatura não tem validade.**

**6 - O candidato só poderá sair levando o Caderno de prova quando faltar 1 (uma) hora para o término da prova. O candidato que se retirar antes de cumprido esse prazo estará abrindo mão voluntariamente do direito de posse de seu Caderno de prova.**

**7 - O candidato que se retirar antes do prazo mínimo que lhe permita levar seu Caderno de prova, poderá apenas copiar sua marcação de respostas em seu Cartão de Convocação da Prova (CCP). Não será admitido qualquer outro meio para anotação deste fim.**

**8 - Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer juntos na sala, sendo somente liberados quando o último deles tiver concluído a prova.**

**9 - Quando terminar, entregue ao fiscal o **Cartão de Respostas** assinado, em seguida **assine** a lista de presença.**

## **INFORMAÇÕES**

- **Tel.:** (22) 3056-7910 das 09h às 12h / 14h às 17h
- **Internet:** [www.institutoreferencia.org.br](http://www.institutoreferencia.org.br)
- **E-mail:** [contato@institutoreferencia.org.br](mailto:contato@institutoreferencia.org.br)

