

Cada um dos itens da prova objetiva está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, no cartão-resposta, para cada item: o campo designado com o **código C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o **código E**, caso julgue o item **ERRADO**.

A marcação de acordo com o gabarito valerá + **1,00 (um ponto positivo)**. A marcação em desacordo com o gabarito valerá - **1,00 (um ponto negativo)**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use o cartão-resposta, único documento válido para a correção da sua prova objetiva.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto para os itens de 1 a 10.

Terapeuta ocupacional trabalha com promoção da qualidade de vida

Carreira tem uma marca social muito forte, diz professora. Profissional utiliza diferentes recursos para ajudar pessoas com disfunções ou sequelas.

1 Profissional da área de saúde, o terapeuta ocupacional tem como principal função trabalhar na promoção da qualidade de vida dos pacientes e na prevenção da incapacidade dessas pessoas. É esse profissional que, durante as atividades de prevenção e reabilitação, busca retomar a autonomia e a independência das pessoas que, por algum motivo, 4 possuem alguma disfunção ou sequela.

O terapeuta ocupacional utiliza vários recursos para restaurar a capacidade dos pacientes e fazê-los voltar a realizar suas atividades cotidianas sem a ajuda de ninguém. Por exemplo: uma pessoa que sofre um derrame pode ficar com alguma 7 sequela e ter um lado do corpo paralisado. Isso provoca uma falta de autonomia nas atividades que eram de sua rotina, como, por exemplo, dificuldade para comer sozinho ou escovar os dentes.

“O terapeuta ocupacional vai trabalhar na reorganização da vida desse paciente que tinha uma vida normal e agora 10 enfrenta uma dificuldade. É uma atividade diferente da ação do fisioterapeuta, que vai atuar mais na recuperação da parte física e motora do paciente. O terapeuta atua na questão emocional, de forma a ajudar essa pessoa a voltar à sua rotina”, explicou a professora Liana Maura Nakeb Tannuf, diretora da Faculdade de Terapia Ocupacional da Pontifícia Universidade 13 Católica de Campinas (PUC-Campinas).

Segundo a professora Pola Maria Poli de Araújo, coordenadora do curso de terapia ocupacional da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp), cabe ao terapeuta ocupacional atuar nas atividades que faziam parte da rotina do paciente. 16 “Vamos ensiná-lo, por exemplo, a voltar a calçar o sapato sozinho; a segurar o garfo e colocá-lo na boca sem derrubar a comida; vamos ensiná-lo a se vestir sem precisar da ajuda de outra pessoa”, explicou.

Outro exemplo é no caso de um paciente com paralisia cerebral. O terapeuta ocupacional vai auxiliá-lo nas 19 atividades de rotina e vai “entortar” o cabo do garfo ou da colher, por exemplo. Também vai colocar proteções na borda do prato para evitar que o alimento caia para fora. “Nós enxergamos o paciente como um todo para promover a ele o máximo de independência possível”, disse a professora Pola.

22 De acordo com a professora Rita de Cássia Araújo, coordenadora do curso de terapia ocupacional da Universidade Estadual Paulista (Unesp), a carreira do terapeuta ocupacional tem uma marca social muito forte. “Quando atendemos um paciente, não pensamos apenas nos aspectos físicos e motores. Olhamos esse indivíduo como um todo e observamos quais 25 são as atividades de rotina que estão prejudicadas. Temos que ter um olhar mais sensível”, disse.

Internet: <www.g1.globo.com> (com adaptações).

A respeito do texto, julgue os itens de 1 a 10.

- 1 No título do texto, o termo “qualidade” é núcleo de um complemento nominal.
- 2 No início do primeiro parágrafo, “Profissional da área de saúde” funciona como aposto de “o terapeuta ocupacional”.
- 3 Para a diretora da Faculdade de Terapia Ocupacional da Pontifícia Universidade Católica de Campinas, o terapeuta ocupacional e o fisioterapeuta atuam da mesma forma.
- 4 No trecho “a voltar à sua rotina” (linha 11), o uso do acento indicativo de crase justifica-se, mas é opcional nesse contexto.

- 5 Na linha 5, o pronome na forma “los” refere-se à palavra “recursos”.
- 6 No quarto parágrafo, a forma verbal “cabe” tem como sujeito o substantivo “terapeuta”.
- 7 O pronome “todo” (linha 20) está substantivado.
- 8 O pronome “ninguém” (linha 6) não poderia ser substituído pela expressão **uma pessoa** sem prejuízos à correção gramatical e ao sentido original do texto.
- 9 Na linha 23, o advérbio “muito” está modificando outro advérbio, que é “forte”.
- 10 No trecho “Quando atendemos um paciente” (linhas 23 e 24), a forma verbal está conjugada no plural para incluir o leitor.

A Vida com Logan

Flavio F. Soares



Internet: <www.movimentodown.org.br> (com adaptações).

No que diz respeito aos quadrinhos, julgue os itens de 11 a 16.

- 11 Entende-se que o personagem criança que aparece no quadrinho chama-se Logan.
- 12 No primeiro quadrinho, na fala do garoto, são utilizados recursos para indicar que ele está triste: interjeição; prolongamento da vogal; e ponto de exclamação.
- 13 O humor da tira decorre do fato de que o homem resolve sua dúvida ao levar um golpe da bola jogada pelo garoto.
- 14 No primeiro quadrinho, o nome do garoto é utilizado como aposto, na fala da fisioterapeuta.
- 15 No segundo quadrinho, o uso de “a garota” gera um problema de coerência, porque o personagem que aparece na tira é um homem.
- 16 No terceiro quadrinho, o objeto direto de “entender” é oracional.

De acordo com o Manual de Redação da Presidência da República (MRPR), julgue os itens de 17 a 20, acerca da redação oficial.

- 17 São três os mecanismos que estabelecem a coesão e a coerência de um texto: referência; substituição; e elipse.
- 18 A impessoalidade da redação oficial decorre do princípio constitucional estabelecido no artigo 5 da Constituição Federal de 1988.
- 19 Quanto às formas de tratamento, no corpo do texto da redação oficial, um ministro de Estado é referido como “Vossa Excelência”.
- 20 Na nova edição do Manual, estabeleceu-se que os expedientes se diferenciam pela finalidade: ofício; aviso; e memorando.

Em um casamento, os noivos devem escolher 8 casais (um homem e uma mulher) para serem os padrinhos. Eles têm à disposição um grupo de 16 pessoas, que inclui Aurora e Bernardo, sendo 8 homens e 8 mulheres.

Com base nessa situação hipotética, julgue os itens de 21 a 24.

- 21 Os noivos podem escolher os casais de 64 maneiras distintas.
- 22 Se os casais forem formados ao acaso, a probabilidade de Aurora e Bernardo formarem um casal é superior a 2%.

23 Se, por uma questão de afinidade, os noivos decidirem que Aurora e Bernardo não devem formar um casal, o número de maneiras distintas de formar os casais é igual a 49.

24 Após a formação dos 8 casais, eles podem ser organizados em fila indiana, com mulheres de um lado e homens do outro, de mais de 40.000 maneiras distintas.

Luara estava observando o céu à noite e avistou três objetos voadores não identificados que emitiam brilhos em intervalos regulares. Ela notou que o primeiro objeto brilhava a cada 6 minutos, o segundo a cada 8 minutos e o terceiro a cada 15 minutos.

Com base nessa situação hipotética, e sabendo que os três objetos brilharam simultaneamente às 21h30, julgue os itens de **25** a **27**.

25 O primeiro e o terceiro objeto brilharão novamente pela segunda vez às 23h.

26 Os três objetos brilham simultaneamente a cada duas horas.

27 Às 22h42, nenhum dos três objetos estará brilhando.

Se as proposições “Ou Eduardo é rico ou Felipe ama cavalos” e “Se Giovana é vascaína, então Humberto é cruzeirense” são verdadeiras, julgue os itens de **28** a **30**.

28 A proposição “Ou Eduardo é rico ou Felipe ama cavalos” não é necessariamente verdadeira.

29 As proposições “A Giovana é vascaína” e “Humberto é cruzeirense” são necessariamente verdadeiras.

30 A negação de “Ou Eduardo é rico ou Felipe ama cavalos” é “Eduardo é rico se, e somente se, Felipe ama cavalos”.

**RASCUNHO**

Texts for the items from 31 to 40.**1 TEXT I**

Because English is so widely spoken, it has often been referred to as a “world language”, the lingua franca of the modern era and while it is not an official language in most countries, it is currently the language most often taught as a foreign language. It is, by international treaty, the official language for aeronautical and maritime communications. English is an official language of the United Nations and many other international organizations, including the International Olympic Committee.

This increasing use of the English language globally has had a large impact on many other languages, leading to language shift and even language death and claims of linguistic imperialism. English itself has become more open to language shift as multiple regional varieties feed back into the language as a whole.

19 TEXT II

The 21st century has witnessed a revolution in the use of Mobile phones, Emails and Internet. It has ushered in a new world where English communication has become a necessity to stand out in the world of competition. In today’s society, life becomes very difficult for anyone who is not comfortable conversing in English. In today’s world, where we are living in a cut throat competition, it is very embarrassing not to speak English when it is most needed and it is equally disheartening when failure embraces us, in whatever form, because of that one simple reason. On the professional front also, the personality of a job seeker is not merely measured by virtue of his IQ. Instead it is measured on the basis of his effective English communication. So here the importance of acquiring proper English learning & communication skills comes in picture. Simply putting, English is the official language of air transport and shipping; the leading language of science, technology, computers, and commerce; and a major medium of education, publishing, international negotiation & business management of the world & as a consequence of, which over a billion people speak English to at least a basic level. Because of this reason, English has often been referred to as a “World language”, the lingua franca of the modern era. We must make the best use of English to develop ourselves culturally and materially so that we can compete with the best in the world of mind and matter. Simply put, English language is our window to the world.

Internet: <www.raijmr.com> (adapted).

Considering the ideas presented in the texts and general English knowledge, judge the items below.

- 31** According to the author, English is a necessity and it is very embarrassing not knowing how to speak it.
- 32** English communication influences a person’s professional life as much as the intelligence quotient does.
- 33** In the texts, the author criticizes the reasons why English has become an international language and explores the fact that there are other languages that could be the lingua franca.
- 34** The use of English language has increased in large scale and caused many other languages to be extinguished. Due to its linguistic imperialism, English does not accept any changes in the language.
- 35** Both texts say that English is the official language for most countries in the world, in addition for being the official language of the United Nations and the European Union. English is also the official language of aeronautical and maritime communications, air transport and shipping; science, technology, computers and e-commerce.
- 36** The word “often” (line 3) is an adverb of frequency and could be replaced by **seldom** without major changes in the meaning.
- 37** In text I, the suffix -ly was added to the adjectives wide, current and global so they could turn into adverbs of manner.
- 38** The expression “the best” (line 44) is the comparative adjective of good.
- 39** In text II, the verbs “has witnessed” (line 20), “has become” (line 23) and “has ushered” (lines 21 and 22) are in the present perfect tense, as well as the sentence “Because of this reason, English has often been referred to as a ‘World language’, the lingua franca of the modern era.” (lines from 41 to 43).
- 40** The last period of the text II can be translated as “Simplificando, a língua inglesa é a nossa janela para o mundo.”

CONHECIMENTOS COMPLEMENTARES

À luz da Resolução CREFITO-8 nº 089/2021, a respeito do Regimento Interno do Conselho Regional de Fisioterapia e Terapia Ocupacional da 8ª Região (CREFITO-8), julgue os itens de **41 a 50**.

- 41** O CREFITO-8 é uma associação profissional destinada a regular o exercício da profissão de fisioterapeutas e terapeutas ocupacionais, razão pela qual fica dispensada de prestar contas perante o Tribunal de Contas da União (TCU).
- 42** Compete ao CREFITO-8 funcionar como Tribunal Regional de Ética, conhecendo, processando e decidindo os casos que lhe forem submetidos.
- 43** A alienação de bens imóveis do CREFITO-8 constitui uma prerrogativa privativa de seu presidente e independe de autorização prévia.
- 44** Constitui renda do CREFITO-8 o percentual de 80% do produto da arrecadação de anuidades, taxas, emolumentos e multas.
- 45** A concessão de licenciamento do mandato de conselheiro do CREFITO-8 deverá ser julgada pelo plenário, devendo ser respeitado o período máximo de sessenta dias consecutivos ou intercalados.
- 46** A condenação à pena inferior a um ano, mesmo que não haja sentença transitada em julgado, implicará a perda do mandato do conselheiro.
- 47** O diretor secretário e o diretor tesoureiro só poderão ser destituídos dos cargos mediante voto da maioria absoluta dos membros do plenário.
- 48** Ocorrida a vacância de cargo de conselheiro, o plenário, em sua primeira reunião, elegerá o conselheiro suplente, que deverá preencher a vaga durante o restante do mandato.

- 49** O departamento de fiscalização (DEFIS) deve ser supervisionado diretamente pelo presidente do CREFITO-8, contando, em sua composição, com um coordenador-geral e dois membros, designados pelo presidente do CREFITO entre membros do colegiado, agentes fiscais, funcionários ou profissionais fisioterapeutas ou terapeutas ocupacionais especialmente convidados.
- 50** O presidente ou o membro que se encontrar na presidência dos trabalhos profere voto de qualidade no desempate de votação.

Acerca da Lei nº 8.429/1992, que trata a respeito das sanções aplicáveis em virtude da prática de atos de improbidade administrativa, e da Lei nº 9.784/1999, que versa sobre o processo administrativo, julgue os itens de **51 a 53**.

- 51** O ressarcimento integral do dano patrimonial aos cofres públicos constitui hipótese de extinção da punibilidade do agente público que cometer ato de improbidade administrativa, afastando as sanções de natureza civil, penal e administrativa.
- 52** A Administração deve revogar seus próprios atos, quando eivados de vício de legalidade.
- 53** Salvo disposição legal específica, é de dez dias o prazo para interposição de recurso administrativo, contado a partir da ciência ou da divulgação oficial da decisão recorrida.

A respeito do Decreto nº 7.724/2012 e do Decreto nº 9.830/2019, julgue os itens **54 e 55**.

- 54** O tratamento das informações pessoais deve ser realizado de forma transparente e com respeito à intimidade, à vida privada, à honra e à imagem das pessoas, bem como às liberdades e às garantias individuais.
- 55** O montante do dano ao erário, desde que expressivo, poderá, por si só, ser elemento para caracterizar o erro grosseiro do agente público, sujeitando-o à responsabilização pelo ato praticado.

Acerca do contexto econômico, no âmbito das guerras contemporâneas, julgue os itens de **56 a 62**.

- 56** Após um ano de guerra na Ucrânia, a economia russa entrou em um colapso salvo por empréstimos chineses.
- 57** Um dos maiores compradores do petróleo russo é um país asiático, e a maior parte da negociação é executada na moeda yuan.
- 58** Com o boicote ao petróleo russo, executado pelos países europeus, junto à ameaça de embargo econômico, apesar de o Brasil evitar a importação do hidrocarboneto da Rússia, o País continuou a comercializar insumos para a fabricação de fertilizantes e adubos.
- 59** Uma das estratégias de guerra dos russos contra os ucranianos é a concentração de ataques aéreos sobre o sistema de energia elétrica da Ucrânia.
- 60** O aprofundamento das guerras contemporâneas, como a da Ucrânia e da Faixa de Gaza, aumentou os gastos militares globais a ponto de o valor ser maior que o PIB de países considerados desenvolvidos.
- 61** A Alemanha, maior economia da União Europeia, é uma das únicas nações que vai no sentido contrário ao aumento dos gastos militares regionais, pois o chanceler alemão voltou-se à paz, ao anunciar uma grande mudança na política de defesa do país.
- 62** Apesar dos ataques do Estado israelense, a Organização das Nações Unidas (ONU) estimou que a recuperação econômica de Gaza pode ser relativamente rápida, se houver um grande volume de investimento na reconstrução do território.

A respeito das economias do Brasil e do mundo, julgue os itens de **63 a 70**.

- 63** A agropecuária e as exportações foram dois dos destaques no crescimento da cadeia produtiva brasileira e contribuíram para que o Brasil se posicionasse entre os dez maiores PIBs mundiais.
- 64** Os respectivos países que respondem pelas maiores economias das Américas, da Ásia e da Europa despontam entre as cinco maiores economias mundiais.
- 65** O destaque de crescimento da indústria de transformação na última década no Brasil responde pelo tripé de articulação entre o poder público, o setor produtivo e a academia.
- 66** Apesar de o crescimento da economia brasileira ter surpreendido no ano anterior, a perspectiva do Fundo Monetário Internacional (FMI) para 2024 é de déficit para a América Latina e, conseqüentemente, para o Brasil.
- 67** Economicamente, a guerra na Palestina afeta exclusivamente os palestinos, já que Israel não depende do que é produzido no interior da Faixa de Gaza.
- 68** As eleições norte-americanas podem afetar a economia brasileira, a partir do momento em que o protecionismo econômico estadunidense for efetivado por um novo mandato presidencial.
- 69** Além da tragédia social, as guerras afetam diretamente no consumo interno, na baixa da compra de bens duráveis, na falta de mão de obra e na tendência de queda no PIB dos países envolvidos.
- 70** Israel, tido como um país rico, aposta boa parte de sua sustentação econômica na área de tecnologia, que se mostra como um vetor importante para o crescimento econômico do país.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Nos itens que avaliem conhecimentos de informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que: todos os programas mencionados estejam em configuração-padrão, em português; o *mouse* esteja configurado para pessoas destros; expressões como **clicar**, **clique simples** e **clique duplo** referam-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*; e **teclar** corresponda à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Considere também que não haja restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

Acerca dos mecanismos de segurança, da gerência de riscos e das políticas de senhas, julgue os itens de **71 a 75**.

- 71** A criptografia de curva elíptica (ECC) é um algoritmo de criptografia assimétrica.
- 72** O RSA é um exemplo de algoritmo de criptografia simétrica amplamente utilizado.
- 73** O impacto pode ser definido como a medida dos efeitos adversos que uma ameaça, explorando uma vulnerabilidade, pode ter sobre os ativos de uma organização.
- 74** Uma vulnerabilidade é uma fraqueza ou uma falha em um sistema, um processo, um procedimento ou um recurso, e essa vulnerabilidade pode ser explorada por uma ameaça para causar danos ou perdas.
- 75** Implementar uma política de bloqueio de conta, após um número específico de tentativas de *login* mal-sucedidas, não constitui uma prática recomendada em políticas de senhas para aumentar a segurança de um sistema, uma vez que essa prática não ajuda a proteger contra ataques de força bruta.

Quanto aos padrões CMMI e MPS/BR e ao processo orientado ao reúso, julgue os itens de **76 a 80**.

- 76** O objetivo principal do CMMI (*Capability Maturity Model Integration*) é definir um conjunto de técnicas específicas para a realização de testes de *software*.
- 77** O CMMI é um padrão que se concentra, exclusivamente, em práticas ágeis.
- 78** O MPS/BR visa estabelecer um conjunto de diretrizes adaptáveis para a melhoria de processos de *software* em organizações brasileiras.
- 79** O processo orientado ao reúso baseia-se na existência de um número significativo de componentes reusáveis.
- 80** Uma das vantagens do processo orientado ao reúso é que todo produto desenvolvido sempre atende aos requisitos do cliente.

A respeito da metodologia XP, do RUP, do Scrum, do PMBOK e da análise de pontos de função, julgue os itens de **81 a 85**.

- 81** Simplicidade e coragem são valores fundamentais da metodologia XP.
- 82** O RUP é uma metodologia que enfatiza a entrega de *software* completo apenas no final do ciclo de desenvolvimento.
- 83** Na metodologia Scrum, o Scrum Master atua como um líder de equipe, removendo impedimentos e promovendo um ambiente de trabalho colaborativo e eficaz.
- 84** A codificação do *software* representa uma das cinco etapas do ciclo de vida da gestão de projetos, de acordo com o guia PMBOK (*Project Management Body of Knowledge*).
- 85** Um dos objetivos da análise de pontos de função é prover uma forma de estimar o tamanho do *software*.

Em relação aos bancos de dados relacional MySQL, PostgreSQL e Oracle, e em relação às metodologias ágeis de desenvolvimento, julgue os itens de **86 a 90**.

- 86** No MySQL, o comando `FLUSH PRIVILEGES` faz com que todos os privilégios de um determinado usuário sejam removidos no momento em que ele se desconectar do banco de dados.
- 87** No PostgreSQL, caso o usuário deseje saber qual é o banco de dados atual, o comando `SELECT current_database();` é uma opção da qual se pode fazer uso.
- 88** No Oracle, um segmento (*segments*) é composto de um conjunto de extents alocados para uma estrutura lógica (como, por exemplo, tabela e índice).
- 89** Na metodologia TDD, os testes devem ser escritos somente após a codificação, propriamente dita, da funcionalidade.
- 90** Para o DDD, Bounded Context são delimitadores ou agrupamentos de domínios de um determinado negócio.

Considerando as linguagens Java, CSS e SQL, julgue os itens de **91 a 95**.

- 91** O comando `javac` é utilizado para iniciar a execução de um programa Java a partir da linha de comando.
- 92** O comando `new` é utilizado para declarar uma variável em Java.
- 93** Na linguagem CSS, o símbolo `#` é utilizado para selecionar elementos por meio de seu ID.
- 94** O *script* a seguir tem a finalidade de criar uma tabela com o nome de *Atendimentos*. Entretanto, devido a um erro clássico de sintaxe (omissão de uma vírgula na penúltima linha), ele não será executado.

```
CREATE TABLE Atendimentos (
    id INT AUTO_INCREMENT PRIMARY KEY,
    paciente_id INT,
    fisioterapeuta_id INT,
    data DATE,
    descricao TEXT
);
```

95 O comando a seguir tem a finalidade de alterar o tamanho da coluna nome na tabela Fisioterapeuta para suportar até 150 caracteres.

```
ALTER TABLE Fisioterapeuta
MODIFY COLUMN nome VARCHAR(150);
```

No que diz respeito à engenharia de requisitos, à análise e projeto de sistemas e à norma ISO/IEC 14598-3, julgue os itens de **96 a 100**.

- 96** A elicitación de requisitos pode ser definida como as atividades que envolvem a descoberta de requisitos de um sistema, como a identificação das fontes de informação.
- 97** Os requisitos de *software* podem ser tanto as necessidades funcionais quanto as necessidades não funcionais.
- 98** Na engenharia de *software*, análise e projeto são termos equivalentes, que se referem ao mesmo conjunto de atividades no ciclo de vida do *software*.
- 99** A gestão de configuração de *software* é abordada, especificamente, pela norma ISO/IEC 14598-3.
- 100** A norma ISO/IEC 14598-3 somente deve ser utilizada por organizações que pretendam desenvolver um novo produto, e não para aquelas que desejam melhorar um produto existente.

Com relação aos padrões de criação e de estruturação e às tecnologias JME e JEE, julgue os itens de **101 a 105**.

- 101** O padrão Singleton garante que uma classe tenha apenas uma única instância e fornece um ponto global de acesso a essa instância.
- 102** No padrão Prototype, o elemento cliente representa uma classe que declara uma interface para objetos capazes de clonar a si mesmos.
- 103** O Facade é uma classe que fornece uma interface simplificada para um conjunto de classes mais complexas em um subsistema.
- 104** O JME fornece suporte para ambientes de computação em nuvem, enquanto o JEE não o faz.
- 105** O JME é voltado para o desenvolvimento de aplicativos móveis, enquanto o JEE é voltado para o desenvolvimento de aplicativos corporativos.

Quanto à CORBA, aos Web Services, ao domínio de componentes e ao ciclo de vida de componentes, julgue os itens de **106 a 110**.

- 106** Em CORBA, o termo cliente pode ser definido como a aplicação que envia requisições aos objetos CORBA, sendo que o cliente não pode existir em um espaço de endereçamento diferente do objeto referenciado.
- 107** A IDL (*Interface Definition Language*) é a linguagem utilizada em CORBA para a definição de interfaces. Ela possui construções, como comandos condicionais e de repetição semelhantes às demais linguagens de programação.

108 Web Services são utilizados apenas para a comunicação entre servidores na mesma rede local.

109 O domínio de componentes é uma coleção de artefatos reutilizáveis, como classes, módulos e serviços, que são comuns a todos os produtos da linha de produtos.

110 Na fase captura de requisitos, do ciclo de vida de componentes, são identificados os componentes necessários para atender aos requisitos dos produtos da linha de produtos.

Acerca do Business Intelligence, dos sistemas de suporte à decisão e gestão de conteúdo e do processamento em GRID, julgue os itens de **111 a 115**.

- 111** O Business Intelligence envolve a coleta, a análise e a transformação de dados em informações significativas e úteis, a fim de que se apoie a tomada de decisão nas organizações.
- 112** Por se tratar de uma área mais gerencial, o Business Intelligence não abrange mineração de dados e análise preditiva.
- 113** Os sistemas de suporte à decisão podem ser aplicados em todos os níveis organizacionais, desde o nível operacional até o nível estratégico.
- 114** Os sistemas de gestão de conteúdo são, exclusivamente, utilizados para o armazenamento e o gerenciamento de dados estruturados.
- 115** O processamento em GRID permite que os recursos de computação distribuídos geograficamente sejam compartilhados e coordenados para a execução de tarefas complexas.

No que concerne às técnicas de modelagem dimensional, à gestão eletrônica de documentos e à programação orientada a aspectos, julgue os itens de **116 a 120**.

- 116** A técnica de modelagem dimensional Snowflake Schema (flocos de neve) é constituída de uma tabela central, com chave composta, denominada tabela fato, e é constituída de um conjunto de tabelas menores e periféricas, denominadas tabelas dimensões.
- 117** Uma dimensão conformada é uma dimensão que possui o mesmo significado para todas as tabelas fato que podem fazer junção à mesma.
- 118** A gestão eletrônica de documentos (GED) permite que os usuários recuperem documentos eletrônicos de forma rápida e eficiente por meio de recursos de pesquisa avançados, indexação e categorização.
- 119** A GED não oferece suporte para controle de versões de documentos.
- 120** A programação orientada a aspectos (POA) resume-se à criação de herança entre classes para a reutilização de código.