



PREFEITURA MUNICIPAL DE MATINHAS - PB

NÍVEL SUPERIOR MAGISTÉRIO

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II CIÊNCIAS

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**“Terra fértil e produtiva
Grandiosa e hospitaleira”**

INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Conhecimentos Pedagógicos e Legislação Educacional de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** Assine a **Lista de Presença** e entregue ao Fiscal de Sala a **Folha de Respostas** devidamente assinada, bem como o **Caderno de Prova**. O candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.



PORTUGUÊS

Leia o excerto da reportagem exposta em *Veja*, 20/10/23 e, em seguida, responda às questões de 1 a 5.

DOUTOR, ROBÔ

A inteligência artificial protagoniza uma revolução sem precedentes na medicina

Ela aprimorando o diagnóstico e o cuidado dos pacientes, mas suscitando, em paralelo, dilemas sobre os limites de atuação da tecnologia

[...] Caminho tecnológico sem volta, a inteligência artificial (IA) está mudando profundamente a maneira de aprender, trabalhar e – eis um salto inédito – se cuidar. No campo da saúde há uma revolução em andamento, interessante demais para ser negligenciada. A ideia de um robô capaz de substituir o doutor não se sustenta – pelo menos, por ora, ao pé da letra –, mas é inegável o papel que esse recurso já ocupa e ocupará na jornada de médicos e pacientes, com ganhos palpáveis para todo mundo, em clínicas particulares, nos hospitais público e privados, dentro de casa, no cotidiano doméstico.

[...] Nada, é verdade, supera a sensibilidade humana no trato como o outro. Contudo, há claros indícios de avanços notáveis. A máquina já começa, por exemplo, a vencer o ser humano em momentos críticos, como a rápida detecção de um derrame. [...] As perspectivas são fascinantes.

[...] A IA é aplaudida entre cientistas e clínicos pelo potencial de liberar os médicos para atender com mais tempo e atenção aos pacientes. É celebrada também por poder nortear escolhas de tratamento mais certeiras com base na análise em tempo real de milhares de estudos e otimizar a gestão da saúde coletiva. Para tanto, como pontua a OMS, será fundamental garantir transparência e qualidade de dados, bem como a realização de pesquisas atestando as possíveis vantagens da tecnologia. “Nossa nova orientação apoiará os países a regulamentar a área com mais eficácia para aproveitar seu potencial ao mesmo tempo que se minimizam eventuais riscos”, declarou Tedros Adhanom Ghebreyesus, diretor-geral da OMS.

Tais recomendações ganham relevo quando se olha para um novo capítulo dessa história, o uso da chamada IA generativa. Se antes o computador era treinado para reproduzir padrões após ler uma enxurrada de dados, agora a máquina aprende sozinha a fornecer soluções. Isso ficou mais claro no dia a dia com o advento do ChatGPT, programa que constrói conteúdos sob demanda. Na medicina, esse tipo de ferramenta dá insights preciosos na triagem de pacientes, na gestão de insumos necessários e no suporte a cirurgias. É a máquina aprimorando o engenho e o trabalho do homem. [...] há, claro, ressalvas que não podem ser relevadas. Os computadores não são infalíveis, e todo pequeno erro no trato com o corpo é grave – daí preocupações. [...] Existe, contudo, um consenso: com boa formação, por meio de cursos práticos, as equipes médicas atuarão com mais embasamento e agilidade, tendo a seu lado um copiloto virtual para apoiar as diferentes etapas do [...]

1ª QUESTÃO

Analise as proposições que reproduzem os pontos temáticos abordados no texto.

- I- A IA como um recurso eficaz pelo seu potencial de facilitar a relação médico-paciente pela disponibilidade de tempo que é favorecida bem como auxiliar o médico na definição de tratamentos.
- II- Desconfianças com relação ao uso das ferramentas virtuais em virtude não só da descrença na confiabilidade das máquinas, mas também na formação dos médicos.
- III- A contribuição das ferramentas virtuais em diversos setores: na triagem de pacientes, nos tratamentos, nas cirurgias, beneficiando tanto hospitais públicos quanto privados.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) I e III apenas.
- c) I e II apenas.
- d) II e III apenas.
- e) I apenas.

2ª QUESTÃO

Verifique como se combinam as orações no período abaixo transcrito:

“A inteligência artificial protagoniza uma revolução sem precedentes na medicina, aprimorando o diagnóstico e o cuidado dos pacientes, mas suscitando, em paralelo, dilemas sobre os limites de atuação da tecnologia.”

Depreende-se do modo de articulação oracional que:

- I- O período combina dois processos sintáticos, pois há além da oração principal, orações subordinadas e orações coordenadas.
- II- As duas orações subordinadas gerundiais expressam noção de concessividade.
- III- O conector “E” está coordenando duas orações adverbiais reduzidas.
- IV- Uma possível versão para a terceira oração do período, sem prejuízo semântico seria: “[...] embora suscite, em paralelo, dilemas sobre os limites de atuação da tecnologia”.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I.
- b) I e II.
- c) III e IV.
- d) II e III.
- e) I e IV.

3ª QUESTÃO

No decorrer do texto várias expressões utilizadas dão pistas de que as descobertas provenientes do avanço da IA no campo da medicina não devem ser relegadas. Assinale a única alternativa em que a(s) palavra(s) sublinhada(s) e em negrito(s) consiste(m) em adjetivo qualificativo ou avaliativo.

- a) [...] é **inegável** o papel que esse recurso já ocupa e ocupará na jornada de médicos e pacientes, com ganhos **palpáveis** para todo mundo.
- b) [...] Há claros **indícios** de **avanços** notáveis.
- c) Caminho tecnológico sem volta, a inteligência artificial (IA) está mudando **profundamente** a maneira de aprender, trabalhar e... se cuidar.
- d) No campo da saúde há uma **revolução** em andamento, interessante demais para ser negligenciada.
- e) É a máquina **aprimorando** o **engenho** e o trabalho do homem.

4ª QUESTÃO

Relacione as colunas, associando a classificação sintático-semântica proposta na primeira coluna à função dos termos ou orações em destaque nas frases expostas na segunda coluna.

(1) Adjunto adnominal em forma de oração.	() A IA é celebrada também por poder nortear escolhas de tratamento mais certas com base na análise em tempo real de milhares de estudos [...].
(2) Adjunto adverbial de causa em forma de oração.	() A IA é aplaudida entre cientistas e clínicos pelo potencial de liberar os médicos para atender com mais tempo e atenção aos pacientes.
(3) Adjunto adnominal simples.	() Será fundamental garantir transparência e qualidade de dados, [...].
(4) Adjunto adverbial de causa simples.	() Será fundamental garantir a realização de pesquisas atestando as possíveis vantagens da tecnologia .
(5) Predicativo do sujeito.	() [...] as equipes médicas atuarão com mais embasamento e agilidade, tendo a seu lado um copiloto virtual para apoiar as diferentes etapas do atendimento.

A sequência de preenchimento CORRETA é:

- a) 1-4-2-3-5.
- b) 4-1-3-2-5.
- c) 3-4-5-2-1.
- d) 2-4-5-1-3.
- e) 5-3-1-4-2.

5ª QUESTÃO

Após a leitura do período abaixo, analise as explicações fornecidas acerca de alguns recursos linguísticos nele presentes.

“Há, claro, ressalvas que não podem ser relevadas. Os computadores não são infalíveis, e todo pequeno erro no trato com o corpo é grave – daí preocupações.”

- I- O adjetivo “claro”, no contexto mencionado, tem função modalizadora, com valor equivalente a um advérbio “claramente” ou uma locução adverbial “com certeza”.
- II- A vírgula usada antes da conjunção “E” é possível, porque na estrutura em análise, os sujeitos de cada oração são distintos.
- III- “Relevadas” é um adjetivo que assume na frase função de predicativo de objeto.
- IV- “Pequeno” é um advérbio que antecede o substantivo “erro”, com função de adjunto adverbial de intensidade.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e III.
- b) II.
- c) I e II.
- d) I e IV.
- e) III e IV.



Segue o fragmento de uma reportagem exposta em Veja, 25/08/23. Feita a leitura, responda às questões 6 e 7.

A TODA VELOCIDADE

Mesmo com o fim da pandemia, a aviação executiva cresceu mais do que o esperado, a ponto de fabricantes terem de adiar a entrega de novos modelos

[...] Em 2022, o país registrou um média mensal de 80.000 pousos e decolagens de jatos executivos, alta de 30% em relação a 2020. Durante a pandemia, em razão da falta de voos comerciais e do medo das pessoas de se exporem ao vírus em ambientes confinados, o mercado decolou – era o esperado, como ocorreu em outros lugares do mundo, especialmente nos EUA. Com o controle da crise sanitária, esperava-se o pouso ou até mesmo o recuo do fenômeno. Não foi assim.

[...] Não há dúvida: o horizonte brasileiro tem agora um novo desenho. Com o fortalecimento da economia, jatos e helicópteros tendem a ser ainda mais onipresentes. Há algo de novo no ar.

6ª QUESTÃO

No subtítulo da matéria, o adjunto adverbial “Mesmo com o fim da pandemia” estabelece com o restante da frase o sentido de:

- a) Condição.
- b) Concessão.
- c) Causa.
- d) Consequência.
- e) Tempo.

7ª QUESTÃO

Na sequência são fornecidas explicações a respeito de alguns recursos linguísticos do texto. Assinale a única alternativa em que a explicação NÃO tem correspondência com o fato observado:

- a) No texto, os adjuntos adverbiais de tempo, por estarem deslocados, vieram separados por vírgulas.
- b) No subtítulo, o verbo auxiliar que compõe a locução verbal “terem de adiar” denota ideia de obrigação e admite substituição por “terem que adiar”.
- c) Os adjuntos adverbiais introduzidos pela preposição *com* (Com o controle da crise sanitária / Com o fortalecimento da economia) expressam causa e consequência, respectivamente.
- d) A partícula SE, nas duas ocorrências, classifica-se respectivamente como: pronome reflexivo e partícula apassivadora.
- e) O adjunto de natureza oracional “como ocorreu em outros lugares do mundo”, expressa noção de conformidade.

Leia a crônica a seguir para responder às questões de 8 a 13.

CONFERÊNCIA ÍNTIMA (Samarone Lima)

Me impressiona um pouco quando me convidam para esses avanços da Internet, o compartilhamento de fotos, de labirintos e pandemônios, e vejo que algumas pessoas têm 456 amigos numa tacada só, ou num arquivo, ou num sistema.

Eu ficaria paralisado, sem saber a quem recorrer, no caso de uma aflição, um cansaço, uma deselegância, esses chauvinismos dos dias desafortunados. Olho, louvo a disposição para tanta gente, mas fico lembrando da época em que eu recebia cartas, direcionadas apenas para mim, com o selo pregado, o papel, o carimbo dos Correios etc. As cartas tinham rosto. Era a caligrafia da pessoa, a força de suas mãos. Tenho caixas dessas cartas comigo.

Lembro também de telefonemas do tipo “não estou bem, preciso conversar ainda hoje contigo”, e tudo se providenciava para o encontro, porque o “ainda hoje”, dito por um amigo, é o maior dos mandamentos.

É que sou de uma civilização do papel, dos amigos de carne e osso e de uma dose importante de conversa fiada. O que tem me preocupado mais nesse meu mundo, não é que eu tenha muitos ou poucos amigos. O alarmante mesmo é que estou vendo menos os amigos que ganhei da vida. Há uma certa dispersão de minha parte, que se acomoda gentilmente com minhas viagens, projetos, escritos.

Era preciso que a gente tivesse menos obrigações, menos pensamentos lá adiante. Eu queria viver com menos, deixar todo o supérfluo de lado.

Ultimamente, as promessas de cafés se avolumam, os “precisamos nos encontrar” se renovam, e às vezes me lembro do “olá como vai” do Paulinho da Viola, embora meu sinal esteja aberto para tantas coisas lindas. Outro dia, desmarquei um almoço com um velho amigo e depois pensei que era ridículo não peitar as demandas, fazer da agenda somente um objeto quadrado e relegado, dizendo “espera aí, compadre, que nos vemos daqui a pouco, isso é o mais importante para hoje”.

Há pouco, fui olhar uma coletânea de textos lindos, de pessoas queridas, que me chegaram pelo e-mail ao longo dos últimos anos. Me deu uma saudade, mas atravessou-me o sentimento de distância reparável, uma constatação sem dor da dispersão natural. Aconteceu. Algumas pessoas de que gosto muito eu raramente encontro, apesar de queridíssimas, de saber da importância. Outro dia, o velho e bom Lourival Holanda disse que eu era um avaro de mim mesmo, e fiquei a pensar sem nostalgia nisso, à beira do Parque 13 de Maio.

Talvez eu esteja somente distraído, introspectivo, nesse dia chuvoso no Recife. Muitas vezes acontece isso. Estou tão distraído, que não vejo o melhor. Talvez nós humanos sejamos um pouco assim, distraídos e dados ao efêmero.

Então escrevo, buscando talvez alguma espécie de redenção.

**8ª QUESTÃO**

As novas formas de as pessoas interagirem e aproveitarem o tempo é a temática da crônica. O texto tem o claro propósito de:

- I- Convencer o leitor de que o distanciamento entre as pessoas é ocasionado pelo avanço da internet; e de que a redução de atividades possibilitaria dedicar mais tempo aos amigos.
- II- Sensibilizar o leitor sobre a valorização de um hábito que vem sendo relegado (os encontros entre amigos), à medida que novos meios de interação são utilizados, a exemplo das trocas de mensagens por e-mail, entre outros recursos.
- III- Mostrar que, aos poucos, as atitudes das pessoas vão se modificando, e novos comportamentos vão se tornando naturais, havendo, porém momentos em que as pessoas percebem as mudanças e se recordam saudosas, de experiências que marcaram suas vidas.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) III apenas.
- b) II apenas.
- c) I e II apenas.
- d) II e III apenas.
- e) I, II e III.

9ª QUESTÃO

Uma das frases presentes no texto apresenta falha no emprego da pontuação. Indique-a, dentre os fragmentos elencados abaixo, aquele em que o uso da vírgula NÃO é feito de forma correta.

- a) “espera aí (,) compadre (,) que nos vemos daqui a pouco...”.
- b) Lembro também de telefonemas do tipo “não estou bem, preciso conversar ainda hoje contigo” (,) e tudo se providenciava...
- c) É que sou de uma civilização do papel (,) dos amigos de carne e osso e de uma dose importante de conversa fiada.
- d) Há pouco (,) fui olhar uma coletânea de textos lindos (,) de pessoas queridas (,) que me chegaram pelo e-mail ao longo dos últimos anos. Me deu uma saudade...
- e) O que tem me preocupado mais nesse meu mundo (,) não é que eu tenha muitos ou poucos amigos.

10ª QUESTÃO

Analise as proposições a seguir, que versam sobre o emprego dos pronomes.

- I- O pronome ME da mesma forma que O/Os, sempre assume função de objeto direto, como demonstram várias ocorrências no texto: “o que tem me preocupado ...”; “às vezes me lembro do 'olá como vai'...”; “fui olhar uma coletânea que me chegaram pelo e-mail...”
- II- De acordo com a norma padrão, é recomendável não iniciar frase com pronome oblíquo; mas, como esse não é um desvio estigmatizado, é um recurso que confere informalidade à crônica, tornando a linguagem mais familiar ao leitor.
- III- Como se trata de uma narrativa em primeira pessoa, é recorrente o uso de pronomes eu/me/nos/meus/comigo, que são formas remissivas cuja referência é contextual ou situacional.
- IV- O pronome SE tem a mesma função nos seguintes trechos: “as promessas de cafés se avolumam, “os 'precisamos nos encontrar' se renovam...”, e estão em posição proclítica.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II, III e IV.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) III e IV.
- e) I e IV.

**11ª QUESTÃO**

Observe o emprego do elemento QUE nas três orações a seguir:

“É **que** sou de uma civilização do papel,...”.

“Era preciso **que** a gente tivesse menos obrigações,...”.

“Estou tão distraído, **que** não vejo o melhor.”

Assinale a alternativa que apresenta a CORRETA classificação deste item, na ordem de ocorrência:

- a) Conjunção integrante – conjunção integrante – conjunção consecutiva.
- b) Expressão explicativa – conjunção integrante – conjunção consecutiva.
- c) Conjunção integrante – pronome relativo – conjunção integrante.
- d) Conjunção explicativa – pronome relativo – pronome relativo.
- e) Pronome relativo – pronome interrogativo – conjunção conclusiva.

12ª QUESTÃO

Considerando a frase “Outro dia, o velho e bom Lourival Holanda disse que eu era um avaro de mim mesmo, e fiquei a pensar sem nostalgia nisso, à beira do Parque 13 de Maio.”, o amigo Lourival Holanda estaria fazendo uma crítica ao comportamento do personagem-narrador, ou advertindo-o pelo fato de este:

- a) Não desfrutar das novidades propiciadas pela internet.
- b) Ser sentimentalista.
- c) Não usufruir das coisas boas da vida, dentre as quais as amizades.
- d) Ser preconceituoso com relação a quem a acompanha os avanços tecnológicos.
- e) Privar-se de viagens para trabalhar e guardar dinheiro.

13ª QUESTÃO

Avalie a veracidade das proposições a seguir sobre os recursos linguísticos presentes no texto.

- I- A presença de verbos no pretérito imperfeito (As cartas *tinham* rosto), pretérito perfeito (Há pouco *fui* olhar...) e presente (Então *escrevo*...) é motivada por haver uma mescla de sequências descritivas, narrativas e de comentário no decorrer do texto.
- II- O emprego de verbos no subjuntivo em algumas frases (Talvez eu *esteja* somente distraído... /Talvez nós humanos *sejamos*...) significa que há uma correlação entre o advérbio e o modo verbal, que remetem a noção de incerteza.
- III- Em: “Então escrevo, buscando talvez alguma espécie de redenção.”, a menção ao substantivo “redenção” significa que o autor deseja fazer uma reparação ou desculpar-se por algum descuido, como o distanciamento.
- IV- Em: “Talvez eu esteja somente distraído, introspectivo, nesse dia chuvoso no Recife. [...] Estou tão distraído, que não vejo o melhor. Talvez nós humanos sejamos um pouco *assim*, distraídos e dados ao efêmero”, o advérbio “assim” caracteriza-se como um elemento coesivo que recupera, anaforicamente, a informação “não vejo o melhor”.
- V- No contexto: “o velho e bom Lourival Holanda disse que eu era um avaro de mim mesmo, e fiquei a pensar sem nostalgia *nisso*”, O pronome demonstrativo “isso” sintaticamente é objeto direto e, semanticamente, recupera a informação “chove demais em Recife”.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, II e III.
- b) II, III e IV.
- c) I, IV e V.
- d) II e III.
- e) I, II e V.



Leia o excerto da matéria abaixo, extraído da **Isto É**, 06/10/23, responda às questões 14 e 15.

MENTE SÃ

Em dez de outubro, comemora-se, em todo mundo, o Dia da Saúde Mental.

De acordo com a Organização Mundial da Saúde, a quantidade de pessoas com transtornos mentais, especialmente ansiedade e depressão, tem aumentado nos últimos anos, principalmente depois da pandemia. O caos na saúde com a chegada da Covid-19, o medo da infecção e a imposição do isolamento social são alguns dos fatores que aumentaram exponencialmente o sofrimento mental. [...] Apesar dos diversos tratamentos disponíveis – medicamentosos e psicoterápicos –, a maior parte dos pacientes desconhece sua condição: não sabe, não procura ajuda e não se trata. [...]

Segundo a Organização Mundial da Saúde, existe aproximadamente um bilhão de pessoas vivendo com algum tipo de transtorno da mente

O estigma de que pessoas com transtornos mentais são problemáticas, perigosas ou mesmo incapazes contribui para isolá-las socialmente e afastá-las do diagnóstico e de um possível tratamento.

Estranha-me que a sociedade que enaltece corpos esculpidos em academias é a mesma que esconde a visita ao psiquiatra. Como se cultivar o corpo fosse glória e cuidar da mente, humilhação.

Inaceitável, portanto, essa dicotomia quando a ciência já nos ensinou: não existe separação entre corpo e mente. Pois, mente sem saúde faz o corpo adoecer. E corpo doente também adoce a mente.

Quanto mais falamos sobre saúde mental, mais ajudamos a vencer o estigma. E quando o estigma se desfaz, o silêncio se quebra, o paciente se dá conta de que não está só, que há mais gente ao redor, sofrendo, talvez, dos mesmos males, buscando, também, mesma cura. Talvez por isso, em psicoterapia se diz que a cura vem do falar.

14ª QUESTÃO

Observe a pontuação empregada no fragmento abaixo:

“Apesar dos diversos tratamentos disponíveis – medicamentosos e psicoterápicos –, a maior parte dos pacientes desconhece sua condição: não sabe, não procura ajuda e não se trata”.

Dentre as proposições a seguir, indique a única que NÃO explica corretamente os usos das pontuações.

- a) No período que se apresenta após os dois pontos, a vírgula é usada para separar orações de mesma função.
- b) O uso dos travessões é um recurso para colocar em destaque os tipos de tratamentos disponíveis.
- c) Os travessões poderiam ser substituídos por parênteses.
- d) Os dois pontos poderiam ser substituídos por ponto.
- e) A vírgula empregada após o travessão é opcional.

15ª QUESTÃO

Assinale a alternativa, na qual a frase apresentada consiste numa paráfrase da estrutura: “Quanto mais falamos sobre saúde mental, mais ajudamos a vencer o estigma.”:

- a) “Como falamos sobre saúde mental, mais ajudamos a vencer o estigma.”
- b) “Quando falamos sobre saúde mental, ajudamos a vencer o estigma.”
- c) “Desde que falemos sobre saúde, ajudaremos a vencer o estigma.”
- d) “À medida que falamos sobre saúde mental, mais ajudamos a vencer o estigma.”
- e) “Tanto que falamos sobre saúde, que ajudamos a vencer o estigma.”

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL****16ª QUESTÃO**

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB (Lei nº 9.394/96) versa acerca dos princípios e fins da Educação Nacional. Concernente a este aspecto, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- I- Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II- Coexistência de instituições públicas e filantrópicas de ensino.
- III- Valorização da experiência intraescolar.
- IV- Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- V- Garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III apenas.
- b) I, IV e V apenas.
- c) I, III e IV apenas.
- d) II, IV e V apenas.
- e) I, II, III, IV e V.

17ª QUESTÃO

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9.394/96) apresenta as disposições gerais da Educação Básica. A respeito das disposições gerais da Educação Básica constantes na referida lei, assinale a alternativa CORRETA.

- a) A carga horária mínima anual será de oitocentas horas exclusivamente para o ensino fundamental, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- b) São objetivos complementares da educação básica a alfabetização plena e a formação de leitores, como requisitos essenciais para o cumprimento das finalidades.
- c) Tendo como base as normas curriculares gerais, a escola sob nenhuma hipótese poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior.
- d) A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- e) O controle de frequência fica a cargo da escola, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de sessenta e cinco por cento do total de horas letivas para aprovação.

18ª QUESTÃO

Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

- I- Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- II- Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade.
- III- Atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e III apenas.
- b) I e II apenas.
- c) I apenas.
- d) III apenas.
- e) I, II e III.

**19ª QUESTÃO**

O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica, coordenado pela União, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, constituirá fonte de informação para a avaliação da qualidade da educação básica e para a orientação das políticas públicas desse nível de ensino. No que concerne ao sistema de avaliação, segundo a Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, assinale a alternativa CORRETA:

- a) O Ministério da Educação (MEC) é responsável pela elaboração e o cálculo do Índice de Educação Básica (IDEB) e dos indicadores referidos ao Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica.
- b) Os Indicadores de rendimento escolar, referem-se ao desempenho dos (as) estudantes apurado em exames nacionais de avaliação, com participação de pelo menos 50% (cinquenta por cento) dos (as) estudantes de cada ano escolar periodicamente avaliado em cada escola, e aos dados pertinentes apurados pelo censo escolar da Educação Básica.
- c) A elaboração e a divulgação de índices para avaliação de qualidade, como por exemplo, o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB, que agregam os índices, os quais elidem a obrigatoriedade de divulgação, de cada um deles, e de forma unificada.
- d) Os indicadores de rendimento estudantil serão estimados por etapa, estabelecimento de ensino, rede escolar, unidade da Federação e em nível agregado nacional, sendo amplamente divulgados, ressalvada a publicação de resultados individuais e indicadores por turma, bem como para a comunidade do respectivo estabelecimento e para o órgão gestor da respectiva rede.
- e) Os indicadores de avaliação institucional, relativos a características, como o perfil do alunado e do corpo dos (as) profissionais da educação, as relações entre dimensão do corpo docente, do corpo técnico e do corpo discente, a infraestrutura das escolas, os recursos pedagógicos disponíveis e os processos da gestão, entre outras relevantes.

20ª QUESTÃO

Ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais definidas na Base Nacional Comum Curricular devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de dez competências gerais, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento. Integram-se às Competências Gerais da BNCC:

- I- Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.
- II- Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.
- III- Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I apenas.
- b) I e II apenas.
- c) I e III apenas.
- d) II e III apenas.
- e) I, II e III.

21ª QUESTÃO

"É possível ensinar qualquer assunto, de uma maneira honesta, a qualquer criança em qualquer estágio de desenvolvimento". Tratando-se do desenvolvimento intelectual da criança, a tarefa de ensinar determinada matéria é a de representar a estrutura do conteúdo em termos da visualização que a criança tem das coisas. A citação apresentada faz parte de uma teoria construtivista, defendida pelo teórico:

- a) David Ausebel.
- b) Jean Piaget.
- c) Jerome Bruner.
- d) Carl Rogers.
- e) George Kelly.

**22ª QUESTÃO**

O processo de aprendizagem, o qual acontece de ser sempre espontaneamente, surge naturalmente da interação entre as pessoas e com o ambiente em que vivem. Ou seja, pela convivência social, pela observação de objetos e acontecimentos, pelo contato com os meios de comunicação, leituras, conversas, *etc.*, as pessoas vão acumulando experiências, adquirindo conhecimentos, formando atitudes e convicção. (Libâneo, 2013, p. 87 – Didática). De que tipo de aprendizagem, Libâneo (2013) está falando:

- a) Aprendizagem sistematizada.
- b) Aprendizagem organizada.
- c) Aprendizagem por assimilação.
- d) Aprendizagem casual.
- e) Aprendizagem prática.

23ª QUESTÃO

A escola de décadas atrás serviu aos interesses das camadas dominantes da sociedade e, para isso, estabeleceu os seus objetivos, conteúdos, métodos e sistema de organização de ensino. A escola pela qual devemos lutar hoje deve fomentar o desenvolvimento científico e cultural do povo, preparando as crianças e jovens para a vida, para o trabalho e para a cidadania, por intermédio da educação geral, intelectual e profissional. Consoante as características de escola democrática, a alternativa que apresenta uma tarefa da escola pública democrática é:

- a) Hesitar a transmissão e assimilação dos conhecimentos e habilidades que constituem as matérias de ensino.
- b) Proporcionar a todas as crianças e jovens escolarização básica e gratuita de pelo menos seis anos, assegurando algumas condições de assimilação dos conhecimentos anarquizado e de cada um o desenvolvimento de suas capacidades físicas e intelectuais.
- c) Assegurar o desenvolvimento das capacidades e habilidades intelectuais, sobre a base dos conhecimentos científicos, que formem o pensamento crítico e independente, permitam o domínio de métodos e técnicas de trabalho intelectual, bem como possibilitem a aplicação prática dos conhecimentos na vida escolar e na prática social.
- d) Assegurar uma organização externa da escola em que os processos de gestão e administração e os de participação democrática de todos os elementos envolvidos na vida escolar estejam voltados para o atendimento da função básica da escola, a convivência.
- e) Supor um intermitente domínio das matérias escolares, com especial destaque à leitura e à escrita, como pré-condição para a formação do cidadão passivo e participante.

24ª QUESTÃO

O aluno constrói seu conhecimento na interação com o meio em que vive. Portanto depende das condições desse meio, da vivência de objetos e situações, para ultrapassar determinados estágios de desenvolvimento e ser capaz de estabelecer relações cada vez mais complexas e abstratas (Hoffmann, 2003, p.41). Sobre o processo de Avaliação, é CORRETO afirmar que a citação apresentada tem como característica do tipo:

- a) Avaliação Mediadora.
- b) Avaliação Somativa.
- c) Avaliação Formativa.
- d) Avaliação Escolar.
- e) Avaliação em Larga escala.

25ª QUESTÃO

A educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurados sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem. Portanto, incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar:

- I- O sistema educacional inclusivo em todos os níveis e modalidades, bem como o aprendizado ao longo de toda a vida.
- II- A formação e disponibilização de professores para o atendimento educacional especializado, de tradutores e intérpretes da Libras, de guias intérpretes e de profissionais de apoio.
- III- A oferta facultativa do ensino das Libras, do Sistema braile e de uso de recursos de tecnologia assistiva, pois depende do perfil da escola e do número de estudantes com deficiência, pois a oferta depende dos recursos da instituição atrelado ao quantitativo mínimo de 10 estudantes.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) I e II apenas.
- c) I e III apenas.
- d) II e III apenas.
- e) I apenas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

Para orientar a elaboração dos currículos de Ciências, o documento intitulado Base Nacional Comum Curricular (BNCC) instituiu unidades temáticas que se repetem ao longo de todo o Ensino Fundamental.

A partir deste contexto, é CORRETO afirmar que:

- a) matéria e energia contemplam o estudo de materiais e suas transformações, fontes e tipos de energia utilizados na vida em geral, na perspectiva de construir conhecimento sobre a natureza da matéria e os diferentes usos da energia.
- b) vida e evolução propõem o estudo de questões relacionadas aos seres vivos e à compreensão dos processos evolutivos que geram a diversidade de formas de vida no planeta, excluindo os seres humanos, para assegurar uma formação não antropocêntrica.
- c) terra e universo compreendem as características da Terra, do Sol, da Lua e de outros corpos celestes ampliando-se as experiências de observação do céu e das zonas habitadas por demais seres vivos, incluindo extraterrestres.
- d) atualidades e questões emergentes contemplam a abordagem de questões da atualidade, tais como educação ambiental; tecnologia e sociedade; mudanças climáticas e biotecnologia, na perspectiva de estabelecer pontes de aplicação entre o cotidiano e conhecimento científico.
- e) crenças religiosas e filosofias de vida trata dos aspectos estruturantes das diferentes tradições/movimentos religiosos e filosofias de vida, particularmente sobre mitos, ideia(s) de origem da vida e valores éticos que possam conflitar com o conhecimento científico.

27ª QUESTÃO

O documento da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) define que “ao longo do Ensino Fundamental, a área de Ciências da Natureza tem um compromisso com o desenvolvimento do letramento científico, que envolve a capacidade de compreender e interpretar o mundo (natural, social e tecnológico), mas também de transformá-lo com base nos aportes teóricos e processuais das ciências” (Brasil, 2018).

Considerando o fragmento da BNCC citado, avalie as afirmativas a seguir:

- I- Realizar atividades seguindo um conjunto de etapas predefinidas para simular o método científico.
- II- Estudantes devem ser estimulados e apoiados no planejamento e na realização cooperativa de atividades investigativas.
- III- A compreensão da ciência deve estar atrelada ao desenvolvimento da capacidade de atuação no e sobre o mundo, para a garantia do exercício pleno da cidadania.
- IV- O ensino deve ser focado na manipulação de objetos e na realização de experimentos em laboratório.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) III e IV.
- b) I e IV.
- c) II e III.
- d) I, II e III.
- e) II, III e IV.

28ª QUESTÃO

Ter uma visão adequada da natureza da ciência é um requisito essencial enquanto docente de Ciências, já que, uma visão deformada pode ter consequências importantes para os processos de ensino e aprendizagem, tais como fomentar o negacionismo científico.

Em relação às visões adequadas de natureza da ciência, assinale a alternativa CORRETA:

- a) apresentar o método científico como um conjunto de etapas a seguir (observação, hipótese, experimento, análise, conclusão, divulgação) de forma rígida para evitar vieses.
- b) ensinar que as observações realizadas durante o processo de construção do conhecimento científico são neutras, garantindo a objetividade do conhecimento científico.
- c) promover uma visão de que o conhecimento científico sofre influência de fatores internos e externos da comunidade científica, tais como dos valores sociais e da política.
- d) explicar o conhecimento científico a partir do que se sabe hoje, contando os resultados positivos, sem ressaltar os erros e problemas anteriores, para evitar confusão de aprendizagem.
- e) expor os conhecimentos científicos como uma consequência de um processo de desenvolvimento e crescimento linear, acumulativo.

**29ª QUESTÃO**

Enquanto docente de Ciências, é importante que informações falsas sejam esclarecidas em sala de aula a partir de conhecimentos baseados em evidências robustas. No início do ano de 2024, circularam muitas notícias nas redes sociais acerca do que se fazer nos casos de dengue, sobre as quais o Ministério da Saúde se pronunciou da seguinte forma:

“Ivermectina, limão e caldo de cana não são eficazes no combate à dengue. [...] A ivermectina, remédio antiparasitário, volta novamente a ganhar holofotes como possível solução para combater doenças, dessa vez, a dengue. A narrativa falsa foi divulgada nos últimos dias nas redes sociais, inclusive com repercussão na mídia, mas sem nenhum dado ou fonte que comprove a afirmação. [...] As condutas clínicas indicadas pelo Ministério da Saúde são sustentadas em bases científicas e evidências de eficácia que garantem a segurança do paciente.”

Fonte: <https://www.gov.br/secom/pt-br/fatos/brasil-contrafake/noticias/2023/3/ivermectina-limao-e-caldo-de-cana-nao-sao-eficazes-no-combate-a-dengue>.

A partir deste contexto, analise as afirmativas abaixo.

- I-** Uma explicação correta, acerca da possibilidade de ser acometido com essa doença mais de uma vez, é a de que se trata de doença causada por vírus com diferentes variações genéticas e, portanto, após a remissão da doença, a pessoa passa a ter imunidade apenas para aquele sorotipo específico.
- II-** As evidências indicam que o tratamento adequado para os casos leves é: repouso; hidratação; quando dor ou febre administração de paracetamol ou dipirona; e não administração de ácido acetilsalicílico.
- III-** Recomenda-se o uso de telas nas janelas; remoção de recipientes que possam se transformar em criadouros de mosquitos; vedação dos reservatórios e das caixas de água; desobstrução de calhas, lajes e ralos como medidas preventivas que devem ser adotadas pela população, uma vez que não há vacina contra a doença.
- IV-** Docentes devem esclarecer que entre os possíveis sintomas da doença estão: febre, dor no corpo e nas articulações, dor atrás dos olhos, dor de cabeça e manchas vermelhas no corpo.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II, III e IV apenas.
- b) I, II e IV apenas.
- c) I e III apenas.
- d) II e IV apenas.
- e) I, II, III e IV.

30ª QUESTÃO

Em uma aula de Ciências do 9º ano, uma estudante pergunta para a professora como que a zebra consegue sobreviver na savana africana. Em seu argumento, a zebra é um animal de médio porte, de coloração preta e branca vive em uma paisagem de tons verde, amarelo e marrom. Além disso, a savana é predominada por gramíneas, pequenas árvores e arbustos, com grandes faixas de terra sem árvores.

A partir deste contexto, analise as afirmações a seguir.

- I-** A professora deve explicar sobre como a coloração disruptiva dificulta a ação de predadores, já que leões, por exemplo, teriam dificuldade em identificar um indivíduo para perseguir no meio de um bando todo listrado.
- II-** Só é possível responder a esta pergunta a partir da premissa de que as zebras vivem em bandos.
- III-** A professora deve esclarecer que a zebra em questão não é originária do ambiente da savana africana, já que a pelagem listrada preta e branca é consequência de mudanças genéticas conseguidas com a biotecnologia.
- IV-** É fundamental que a professora explique que na savana há ambientes nos quais as zebras conseguem se esconder e por isso sua pelagem não é um fator chamativo na vegetação.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, II e IV.
- b) III e IV.
- c) I e III.
- d) II e IV.
- e) I e II.

31ª QUESTÃO

Em uma aula sobre alimentos, nutrição e saúde, um estudante levantou a seguinte dúvida: tudo o que nós comemos e bebemos tem DNA?

A partir deste contexto, é CORRETO afirmar que:

- a) não, pois há alimentos de origem mineral, que por sua vez não possuem DNA.
- b) não, pois apenas os alimentos de origem animal possuem DNA.
- c) não, pois os alimentos ultra processados perdem o DNA das células, as vitaminas e os minerais.
- d) sim, pois mesmo os alimentos sintéticos possuem DNA vegetal ou animal na sua composição.
- e) sim, pois qualquer coisa que a gente coma é de origem animal ou vegetal e ambos possuem DNA em suas células.

32ª QUESTÃO

O leite é constituído, principalmente, por gordura, proteínas, lactose e células somáticas (epiteliais e leucócitos).

Apartir deste contexto analise as seguintes afirmações:

- I- Se o leite em questão for de origem humana, as células citadas possuem 23 cromossomos em seus núcleos.
- II- Este alimento de origem animal é rico em vitaminas (B1, B12, D, E, entre outras) e minerais (cálcio, fósforo, potássio, magnésio, zinco, entre outros).
- III- Há pessoas que possuem deficiência ou ausência da enzima lactase e que, portanto, não podem digerir um dos constituintes listados.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e II apenas.
- b) II e III apenas.
- c) I e III apenas.
- d) I apenas.
- e) I, II e III.

33ª QUESTÃO

As hemácias são células sanguíneas ricas em hemoglobina.

Apartir deste contexto analise as afirmações a seguir.

- I- Estas células se reproduzem através da mitose.
- II- Se esta célula for colocada em uma solução hipotônica, ela irá inchar e poderá se romper.
- III- A diminuição da contagem deste tipo de célula pode levar a anemia e, conseqüentemente, a diminuição do transporte de oxigênio.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I apenas.
- b) I e II apenas.
- c) I e III apenas.
- d) II e III apenas.
- e) I, II e III.

34ª QUESTÃO

Em uma aula de Ciências, após aprender sobre a Pangeia, uma estudante fez o seguinte questionamento: se todos os continentes estavam agrupados, por que os seres vivos no nosso país são tão diferentes dos que vivem na Austrália e de outros lugares do mundo?

Apartir deste contexto analise as afirmações a seguir:

- I- Para responder a esta questão, a professora deve ter como premissa o processo de seleção natural.
- II- É primordial que a professora oportunize a compreensão do conceito de anagênese, processo que explica como o isolamento geográfico pode impulsionar a formação de novas espécies.
- III- O conceito da evolução divergente permite à professora explicar como que populações de uma espécie, que por migração ou outro evento, ocuparam habitats com condições distintas, passaram a exibir diferentes características, ao longo de gerações.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e II apenas.
- b) II e III apenas.
- c) I e III apenas.
- d) I apenas.
- e) I, II e III.

35ª QUESTÃO

Em uma aula de Ciências do Ensino Fundamental, a professora propôs que a turma calculasse o gasto mensal de energia de alguns aparelhos comuns à escola e às residências, tais como ventiladores e geladeira.

Apartir deste contexto analise as afirmações a seguir:

- I- Ainda que sejam aparelhos idênticos, o resultado do cálculo irá variar de acordo com o uso, pois o consumo é o produto entre a potência do aparelho e o intervalo de tempo de seu funcionamento.
- II- A fórmula utilizada para este cálculo tem como premissa que o consumo de energia elétrica é medido em kWh e o intervalo de tempo de funcionamento desse aparelho é medido em horas.
- III- Para calcular é necessário que os aparelhos tenham etiquetas com a informação da energia consumida (EAt em kW).

É CORRETO, o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) I e III apenas.
- c) II e III apenas.
- d) I apenas.
- e) I e II apenas.

36ª QUESTÃO

Modelos são resultados do processo de modelagem, que pode ser definida como relação entre uma representação (simbólica, icônica ou material) e um sistema real.

Deste modo, a mudança nos diferentes modelos atômicos que foram apresentados no decorrer da história se deve a:

- a) avanços teóricos, tecnológicos e experimentais em relação à percepção do átomo.
- b) mudanças na composição e fluidez das partículas do núcleo atômico.
- c) análises de diferentes cientistas sobre a mesma evidência acerca do átomo.
- d) interpretações equivocadas de resultados experimentais com a radioatividade.
- e) percepções deturpadas das partículas subatômicas e suas interações.

37ª QUESTÃO

Sobre a cromatografia, analise as afirmações a seguir.

- I- É um processo de separação e identificação de componentes de uma mistura, baseada na migração dos compostos.
- II- O processo cromatográfico consiste na passagem da fase estacionária sobre a fase móvel dentro de uma coluna ou sobre uma placa.
- III- A fase estacionária é fixa, quando o componente que está sendo separado ou identificado irá se fixar na superfície de outro material líquido ou sólido.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II e III apenas.
- b) I apenas.
- c) I e III apenas.
- d) I e II apenas.
- e) I, II e III.

38ª QUESTÃO

Nicolau Copérnico (1473-1543) foi um polonês que publicou sua grande obra intitulada “*De revolutionibus orbium coelestium*” (Sobre as revoluções dos orbes/corpos celestes) quando já estava em seu leito de morte. O prefácio do seu livro, escrito por outra pessoa, em uma paráfrase do astrônomo Carl Sagan, dizia que:

“Prezado leitor, quando você ler esse livro, pode parecer que o autor está dizendo que a Terra não está no centro do Universo. Na verdade, ele não acredita nisso. Veja, este livro é para matemáticos. Se você quiser saber onde Júpiter estará dois anos depois da próxima quarta-feira, você pode ter uma resposta precisa tomando como hipótese que o Sol esteja no centro. Mas isso é meramente ficção matemática. Isso não desafia nossa fé sagrada. Por favor, não fique inquieto ao ler este livro. (Carl Sagan, 2001, p.167)”.

FONTE: Nogueira, Salvador; Canalle, João Batista Garcia. **Astronomia ensinosa Fundamental e Médio**. Ministério da Educação. Ministério da Ciência e Tecnologia Agência. Espacial Brasileira, 2009. Disponível em: <<https://repositorio.mcti.gov.br/handle/mctic/4994>>

A partir deste contexto analise as afirmações seguintes.

- I- Nicolau Copérnico propôs um sistema heliocêntrico, no qual acreditava, contudo, ele temia a oposição da igreja.
- II- A proposta de Copérnico era um artifício matemático para corrigir problemas no modelo ptolomaico.
- III- Para que a ideia do heliocentrismo funcionasse na prática seria necessário assumir que a Terra realiza os movimentos de rotação e de translação ao redor do Sol, o que não faz sentido, já que, se a Terra estivesse mesmo girando, quem atirasse uma pedra verticalmente para cima não a veria cair no ponto de partida, e sim mais para trás, uma vez que o planeta teria avançado um pouco em sua rotação.

É CORRETO, o que se afirma em:

- a) I e III apenas.
- b) I apenas.
- c) I e II apenas.
- d) II e III apenas.
- e) I, II e III.

39ª QUESTÃO



A justificativa CORRETA para explicar o meme é que ele não atende à condição de:

- a) ter massa suficiente para que sua auto gravidade se sobreponha às forças de um corpo rígido de modo que o corpo esteja em equilíbrio hidrostático.
- b) não ser satélite de nenhum planeta.
- c) estar em órbita em torno do Sol.
- d) ser dinamicamente dominante na vizinhança de sua órbita.
- e) não ter limpadado a vizinhança de sua órbita.

40ª QUESTÃO

Sobre as placas tectônicas, analise as afirmações a seguir.

- I- Os movimentos das placas são resultado das altas temperaturas no interior da Terra, já que a crosta terrestre se encontra sobre o manto.
- II- A teoria das placas tectônicas tem como premissa que a superfície dos continentes não é rígida e imóvel.
- III- Terremotos são abalos sísmicos que ocorrem nas áreas de falhas geológicas encontradas nas placas tectônicas, sendo mais frequentes em placas que convergem entre si.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II e III apenas.
- b) I e II apenas.
- c) I apenas.
- d) I e III apenas.
- e) I, II e III.

