



PREFEITURA MUNICIPAL DE MATINHAS - PB

NÍVEL SUPERIOR MAGISTÉRIO

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II

GEOGRAFIA

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**“Terra fértil e produtiva
Grandiosa e hospitaleira”**

INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Conhecimentos Pedagógicos e Legislação Educacional de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** Assine a **Lista de Presença** e entregue ao Fiscal de Sala a **Folha de Respostas** devidamente assinada, bem como o **Caderno de Prova**. O candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.



PORTUGUÊS

Leia o excerto da reportagem exposta em Veja, 20/10/23 e, em seguida, responda às questões de 1 a 5.

DOUTOR, ROBÔ

A inteligência artificial protagoniza uma revolução sem precedentes na medicina

Ela aprimorando o diagnóstico e o cuidado dos pacientes, mas suscitando, em paralelo, dilemas sobre os limites de atuação da tecnologia

[...] Caminho tecnológico sem volta, a inteligência artificial (IA) está mudando profundamente a maneira de aprender, trabalhar e – eis um salto inédito – se cuidar. No campo da saúde há uma revolução em andamento, interessante demais para ser negligenciada. A ideia de um robô capaz de substituir o doutor não se sustenta – pelo menos, por ora, ao pé da letra –, mas é inegável o papel que esse recurso já ocupa e ocupará na jornada de médicos e pacientes, com ganhos palpáveis para todo mundo, em clínicas particulares, nos hospitais público e privados, dentro de casa, no cotidiano doméstico.

[...] Nada, é verdade, supera a sensibilidade humana no trato como o outro. Contudo, há claros indícios de avanços notáveis. A máquina já começa, por exemplo, a vencer o ser humano em momentos críticos, como a rápida detecção de um derrame. [...] As perspectivas são fascinantes.

[...] A IA é aplaudida entre cientistas e clínicos pelo potencial de liberar os médicos para atender com mais tempo e atenção aos pacientes. É celebrada também por poder nortear escolhas de tratamento mais certeiras com base na análise em tempo real de milhares de estudos e otimizar a gestão da saúde coletiva. Para tanto, como pontua a OMS, será fundamental garantir transparência e qualidade de dados, bem como a realização de pesquisas atestando as possíveis vantagens da tecnologia. “Nossa nova orientação apoiará os países a regulamentar a área com mais eficácia para aproveitar seu potencial ao mesmo tempo que se minimizam eventuais riscos”, declarou Tedros Adhanom Ghebreyesus, diretor-geral da OMS.

Tais recomendações ganham relevo quando se olha para um novo capítulo dessa história, o uso da chamada IA generativa. Se antes o computador era treinado para reproduzir padrões após ler uma enxurrada de dados, agora a máquina aprende sozinha a fornecer soluções. Isso ficou mais claro no dia a dia com o advento do ChatGPT, programa que constrói conteúdos sob demanda. Na medicina, esse tipo de ferramenta dá insights preciosos na triagem de pacientes, na gestão de insumos necessários e no suporte a cirurgias. É a máquina aprimorando o engenho e o trabalho do homem. [...] há, claro, ressalvas que não podem ser relevadas. Os computadores não são infalíveis, e todo pequeno erro no trato com o corpo é grave – daí preocupações. [...] Existe, contudo, um consenso: com boa formação, por meio de cursos práticos, as equipes médicas atuarão com mais embasamento e agilidade, tendo a seu lado um copiloto virtual para apoiar as diferentes etapas do [...]

1ª QUESTÃO

Analise as proposições que reproduzem os pontos temáticos abordados no texto.

- I- A IA como um recurso eficaz pelo seu potencial de facilitar a relação médico-paciente pela disponibilidade de tempo que é favorecida bem como auxiliar o médico na definição de tratamentos.
- II- Desconfianças com relação ao uso das ferramentas virtuais em virtude não só da descrença na confiabilidade das máquinas, mas também na formação dos médicos.
- III- A contribuição das ferramentas virtuais em diversos setores: na triagem de pacientes, nos tratamentos, nas cirurgias, beneficiando tanto hospitais públicos quanto privados.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) I e III apenas.
- c) I e II apenas.
- d) II e III apenas.
- e) I apenas.

2ª QUESTÃO

Verifique como se combinam as orações no período abaixo transcrito:

“A inteligência artificial protagoniza uma revolução sem precedentes na medicina, aprimorando o diagnóstico e o cuidado dos pacientes, mas suscitando, em paralelo, dilemas sobre os limites de atuação da tecnologia.”

Depreende-se do modo de articulação oracional que:

- I- O período combina dois processos sintáticos, pois há além da oração principal, orações subordinadas e orações coordenadas.
- II- As duas orações subordinadas gerundiais expressam noção de concessividade.
- III- O conector “E” está coordenando duas orações adverbiais reduzidas.
- IV- Uma possível versão para a terceira oração do período, sem prejuízo semântico seria: “[...] embora suscite, em paralelo, dilemas sobre os limites de atuação da tecnologia”.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I.
- b) I e II.
- c) III e IV.
- d) II e III.
- e) I e IV.

3ª QUESTÃO

No decorrer do texto várias expressões utilizadas dão pistas de que as descobertas provenientes do avanço da IA no campo da medicina não devem ser relegadas. Assinale a única alternativa em que a(s) palavra(s) sublinhada(s) e em negrito(s) consiste(m) em adjetivo qualificativo ou avaliativo.

- a) [...] é **inegável** o papel que esse recurso já ocupa e ocupará na jornada de médicos e pacientes, com ganhos **palpáveis** para todo mundo.
- b) [...] Há claros **indícios** de **avanços** notáveis.
- c) Caminho tecnológico sem volta, a inteligência artificial (IA) está mudando **profundamente** a maneira de aprender, trabalhar e... se cuidar.
- d) No campo da saúde há uma **revolução** em andamento, interessante demais para ser negligenciada.
- e) É a máquina **aprimorando** o **engenho** e o trabalho do homem.

4ª QUESTÃO

Relacione as colunas, associando a classificação sintático-semântica proposta na primeira coluna à função dos termos ou orações em destaque nas frases expostas na segunda coluna.

(1) Adjunto adnominal em forma de oração.	() A IA é celebrada também por poder nortear escolhas de tratamento mais certas com base na análise em tempo real de milhares de estudos [...].
(2) Adjunto adverbial de causa em forma de oração.	() A IA é aplaudida entre cientistas e clínicos pelo potencial de liberar os médicos para atender com mais tempo e atenção aos pacientes.
(3) Adjunto adnominal simples.	() Será fundamental garantir transparência e qualidade de dados, [...].
(4) Adjunto adverbial de causa simples.	() Será fundamental garantir a realização de pesquisas atestando as possíveis vantagens da tecnologia .
(5) Predicativo do sujeito.	() [...] as equipes médicas atuarão com mais embasamento e agilidade, tendo a seu lado um copiloto virtual para apoiar as diferentes etapas do atendimento.

A sequência de preenchimento CORRETA é:

- a) 1-4-2-3-5.
- b) 4-1-3-2-5.
- c) 3-4-5-2-1.
- d) 2-4-5-1-3.
- e) 5-3-1-4-2.

5ª QUESTÃO

Após a leitura do período abaixo, analise as explicações fornecidas acerca de alguns recursos linguísticos nele presentes.

“Há, claro, ressalvas que não podem ser relevadas. Os computadores não são infalíveis, e todo pequeno erro no trato com o corpo é grave – daí preocupações.”

- I- O adjetivo “claro”, no contexto mencionado, tem função modalizadora, com valor equivalente a um advérbio “claramente” ou uma locução adverbial “com certeza”.
- II- A vírgula usada antes da conjunção “E” é possível, porque na estrutura em análise, os sujeitos de cada oração são distintos.
- III- “Relevadas” é um adjetivo que assume na frase função de predicativo de objeto.
- IV- “Pequeno” é um advérbio que antecede o substantivo “erro”, com função de adjunto adverbial de intensidade.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e III.
- b) II.
- c) I e II.
- d) I e IV.
- e) III e IV.



Segue o fragmento de uma reportagem exposta em Veja, 25/08/23. Feita a leitura, responda às questões 6 e 7.

A TODA VELOCIDADE

Mesmo com o fim da pandemia, a aviação executiva cresceu mais do que o esperado, a ponto de fabricantes terem de adiar a entrega de novos modelos

[...] Em 2022, o país registrou um média mensal de 80.000 pousos e decolagens de jatos executivos, alta de 30% em relação a 2020. Durante a pandemia, em razão da falta de voos comerciais e do medo das pessoas de se exporem ao vírus em ambientes confinados, o mercado decolou – era o esperado, como ocorreu em outros lugares do mundo, especialmente nos EUA. Com o controle da crise sanitária, esperava-se o pouso ou até mesmo o recuo do fenômeno. Não foi assim.

[...] Não há dúvida: o horizonte brasileiro tem agora um novo desenho. Com o fortalecimento da economia, jatos e helicópteros tendem a ser ainda mais onipresentes. Há algo de novo no ar.

6ª QUESTÃO

No subtítulo da matéria, o adjunto adverbial “Mesmo com o fim da pandemia” estabelece com o restante da frase o sentido de:

- a) Condição.
- b) Concessão.
- c) Causa.
- d) Consequência.
- e) Tempo.

7ª QUESTÃO

Na sequência são fornecidas explicações a respeito de alguns recursos linguísticos do texto. Assinale a única alternativa em que a explicação NÃO tem correspondência com o fato observado:

- a) No texto, os adjuntos adverbiais de tempo, por estarem deslocados, vieram separados por vírgulas.
- b) No subtítulo, o verbo auxiliar que compõe a locução verbal “terem de adiar” denota ideia de obrigação e admite substituição por “terem que adiar”.
- c) Os adjuntos adverbiais introduzidos pela preposição *com* (Com o controle da crise sanitária / Com o fortalecimento da economia) expressam causa e consequência, respectivamente.
- d) A partícula SE, nas duas ocorrências, classifica-se respectivamente como: pronome reflexivo e partícula apassivadora.
- e) O adjunto de natureza oracional “como ocorreu em outros lugares do mundo”, expressa noção de conformidade.

Leia a crônica a seguir para responder às questões de 8 a 13.

CONFERÊNCIA ÍNTIMA (Samarone Lima)

Me impressiona um pouco quando me convidam para esses avanços da Internet, o compartilhamento de fotos, de labirintos e pandemônios, e vejo que algumas pessoas têm 456 amigos numa tacada só, ou num arquivo, ou num sistema.

Eu ficaria paralisado, sem saber a quem recorrer, no caso de uma aflição, um cansaço, uma deselegância, esses chauvinismos dos dias desafortunados. Olho, louvo a disposição para tanta gente, mas fico lembrando da época em que eu recebia cartas, direcionadas apenas para mim, com o selo pregado, o papel, o carimbo dos Correios etc. As cartas tinham rosto. Era a caligrafia da pessoa, a força de suas mãos. Tenho caixas dessas cartas comigo.

Lembro também de telefonemas do tipo “não estou bem, preciso conversar ainda hoje contigo”, e tudo se providenciava para o encontro, porque o “ainda hoje”, dito por um amigo, é o maior dos mandamentos.

É que sou de uma civilização do papel, dos amigos de carne e osso e de uma dose importante de conversa fiada. O que tem me preocupado mais nesse meu mundo, não é que eu tenha muitos ou poucos amigos. O alarmante mesmo é que estou vendo menos os amigos que ganhei da vida. Há uma certa dispersão de minha parte, que se acomoda gentilmente com minhas viagens, projetos, escritos.

Era preciso que a gente tivesse menos obrigações, menos pensamentos lá adiante. Eu queria viver com menos, deixar todo o supérfluo de lado.

Ultimamente, as promessas de cafés se avolumam, os “precisamos nos encontrar” se renovam, e às vezes me lembro do “olá como vai” do Paulinho da Viola, embora meu sinal esteja aberto para tantas coisas lindas. Outro dia, desmarquei um almoço com um velho amigo e depois pensei que era ridículo não peitar as demandas, fazer da agenda somente um objeto quadrado e relegado, dizendo “espera aí, compadre, que nos vemos daqui a pouco, isso é o mais importante para hoje”.

Há pouco, fui olhar uma coletânea de textos lindos, de pessoas queridas, que me chegaram pelo e-mail ao longo dos últimos anos. Me deu uma saudade, mas atravessou-me o sentimento de distância reparável, uma constatação sem dor da dispersão natural. Aconteceu. Algumas pessoas de que gosto muito eu raramente encontro, apesar de queridíssimas, de saber da importância. Outro dia, o velho e bom Lourival Holanda disse que eu era um avaro de mim mesmo, e fiquei a pensar sem nostalgia nisso, à beira do Parque 13 de Maio.

Talvez eu esteja somente distraído, introspectivo, nesse dia chuvoso no Recife. Muitas vezes acontece isso. Estou tão distraído, que não vejo o melhor. Talvez nós humanos sejamos um pouco assim, distraídos e dados ao efêmero.

Então escrevo, buscando talvez alguma espécie de redenção.



8ª QUESTÃO

As novas formas de as pessoas interagirem e aproveitarem o tempo é a temática da crônica. O texto tem o claro propósito de:

- I- Convencer o leitor de que o distanciamento entre as pessoas é ocasionado pelo avanço da internet; e de que a redução de atividades possibilitaria dedicar mais tempo aos amigos.
- II- Sensibilizar o leitor sobre a valorização de um hábito que vem sendo relegado (os encontros entre amigos), à medida que novos meios de interação são utilizados, a exemplo das trocas de mensagens por e-mail, entre outros recursos.
- III- Mostrar que, aos poucos, as atitudes das pessoas vão se modificando, e novos comportamentos vão se tornando naturais, havendo, porém momentos em que as pessoas percebem as mudanças e se recordam saudosas, de experiências que marcaram suas vidas.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) III apenas.
- b) II apenas.
- c) I e II apenas.
- d) II e III apenas.
- e) I, II e III.

9ª QUESTÃO

Uma das frases presentes no texto apresenta falha no emprego da pontuação. Indique-a, dentre os fragmentos elencados abaixo, aquele em que o uso da vírgula NÃO é feito de forma correta.

- a) “espera aí (,) compadre (,) que nos vemos daqui a pouco...”.
- b) Lembro também de telefonemas do tipo “não estou bem, preciso conversar ainda hoje contigo” (,) e tudo se providenciava...
- c) É que sou de uma civilização do papel (,) dos amigos de carne e osso e de uma dose importante de conversa fiada.
- d) Há pouco (,) fui olhar uma coletânea de textos lindos (,) de pessoas queridas (,) que me chegaram pelo e-mail ao longo dos últimos anos. Me deu uma saudade...
- e) O que tem me preocupado mais nesse meu mundo (,) não é que eu tenha muitos ou poucos amigos.

10ª QUESTÃO

Analise as proposições a seguir, que versam sobre o emprego dos pronomes.

- I- O pronome ME da mesma forma que O/Os, sempre assume função de objeto direto, como demonstram várias ocorrências no texto: “o que tem me preocupado ...”; “às vezes me lembro do 'olá como vai'...”; “fui olhar uma coletânea que me chegaram pelo e-mail...”
- II- De acordo com a norma padrão, é recomendável não iniciar frase com pronome oblíquo; mas, como esse não é um desvio estigmatizado, é um recurso que confere informalidade à crônica, tornando a linguagem mais familiar ao leitor.
- III- Como se trata de uma narrativa em primeira pessoa, é recorrente o uso de pronomes eu/me/nos/meus/comigo, que são formas remissivas cuja referência é contextual ou situacional.
- IV- O pronome SE tem a mesma função nos seguintes trechos: “as promessas de cafés se avolumam, “os 'precisamos nos encontrar' se renovam...”, e estão em posição proclítica.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II, III e IV.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) III e IV.
- e) I e IV.

**11ª QUESTÃO**

Observe o emprego do elemento QUE nas três orações a seguir:

“É **que** sou de uma civilização do papel,...”.

“Era preciso **que** a gente tivesse menos obrigações,...”.

“Estou tão distraído, **que** não vejo o melhor.”

Assinale a alternativa que apresenta a CORRETA classificação deste item, na ordem de ocorrência:

- a) Conjunção integrante – conjunção integrante – conjunção consecutiva.
- b) Expressão explicativa – conjunção integrante – conjunção consecutiva.
- c) Conjunção integrante – pronome relativo – conjunção integrante.
- d) Conjunção explicativa – pronome relativo – pronome relativo.
- e) Pronome relativo – pronome interrogativo – conjunção conclusiva.

12ª QUESTÃO

Considerando a frase “Outro dia, o velho e bom Lourival Holanda disse que eu era um avaro de mim mesmo, e fiquei a pensar sem nostalgia nisso, à beira do Parque 13 de Maio.”, o amigo Lourival Holanda estaria fazendo uma crítica ao comportamento do personagem-narrador, ou advertindo-o pelo fato de este:

- a) Não desfrutar das novidades propiciadas pela internet.
- b) Ser sentimentalista.
- c) Não usufruir das coisas boas da vida, dentre as quais as amizades.
- d) Ser preconceituoso com relação a quem a acompanha os avanços tecnológicos.
- e) Privar-se de viagens para trabalhar e guardar dinheiro.

13ª QUESTÃO

Avalie a veracidade das proposições a seguir sobre os recursos linguísticos presentes no texto.

- I- A presença de verbos no pretérito imperfeito (As cartas *tinham* rosto), pretérito perfeito (Há pouco *fui* olhar...) e presente (Então *escrevo*...) é motivada por haver uma mescla de sequências descritivas, narrativas e de comentário no decorrer do texto.
- II- O emprego de verbos no subjuntivo em algumas frases (Talvez eu *esteja* somente distraído... /Talvez nós humanos *sejamos*...) significa que há uma correlação entre o advérbio e o modo verbal, que remetem a noção de incerteza.
- III- Em: “Então escrevo, buscando talvez alguma espécie de redenção.”, a menção ao substantivo “redenção” significa que o autor deseja fazer uma reparação ou desculpar-se por algum descuido, como o distanciamento.
- IV- Em: “Talvez eu esteja somente distraído, introspectivo, nesse dia chuvoso no Recife. [...] Estou tão distraído, que não vejo o melhor. Talvez nós humanos sejamos um pouco *assim*, distraídos e dados ao efêmero”, o advérbio “assim” caracteriza-se como um elemento coesivo que recupera, anaforicamente, a informação “não vejo o melhor”.
- V- No contexto: “o velho e bom Lourival Holanda disse que eu era um avaro de mim mesmo, e fiquei a pensar sem nostalgia *nisso*”, O pronome demonstrativo “isso” sintaticamente é objeto direto e, semanticamente, recupera a informação “chove demais em Recife”.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, II e III.
- b) II, III e IV.
- c) I, IV e V.
- d) II e III.
- e) I, II e V.



Leia o excerto da matéria abaixo, extraído da **Isto É**, 06/10/23, responda às questões 14 e 15.

MENTE SÃ

Em dez de outubro, comemora-se, em todo mundo, o Dia da Saúde Mental.

De acordo com a Organização Mundial da Saúde, a quantidade de pessoas com transtornos mentais, especialmente ansiedade e depressão, tem aumentado nos últimos anos, principalmente depois da pandemia. O caos na saúde com a chegada da Covid-19, o medo da infecção e a imposição do isolamento social são alguns dos fatores que aumentaram exponencialmente o sofrimento mental. [...] Apesar dos diversos tratamentos disponíveis – medicamentosos e psicoterápicos –, a maior parte dos pacientes desconhece sua condição: não sabe, não procura ajuda e não se trata. [...]

Segundo a Organização Mundial da Saúde, existe aproximadamente um bilhão de pessoas vivendo com algum tipo de transtorno da mente

O estigma de que pessoas com transtornos mentais são problemáticas, perigosas ou mesmo incapazes contribui para isolá-las socialmente e afastá-las do diagnóstico e de um possível tratamento.

Estranha-me que a sociedade que enaltece corpos esculpidos em academias é a mesma que esconde a visita ao psiquiatra. Como se cultivar o corpo fosse glória e cuidar da mente, humilhação.

Inaceitável, portanto, essa dicotomia quando a ciência já nos ensinou: não existe separação entre corpo e mente. Pois, mente sem saúde faz o corpo adoecer. E corpo doente também adoce a mente.

Quanto mais falamos sobre saúde mental, mais ajudamos a vencer o estigma. E quando o estigma se desfaz, o silêncio se quebra, o paciente se dá conta de que não está só, que há mais gente ao redor, sofrendo, talvez, dos mesmos males, buscando, também, mesma cura. Talvez por isso, em psicoterapia se diz que a cura vem do falar.

14ª QUESTÃO

Observe a pontuação empregada no fragmento abaixo:

“Apesar dos diversos tratamentos disponíveis – medicamentosos e psicoterápicos –, a maior parte dos pacientes desconhece sua condição: não sabe, não procura ajuda e não se trata”.

Dentre as proposições a seguir, indique a única que NÃO explica corretamente os usos das pontuações.

- a) No período que se apresenta após os dois pontos, a vírgula é usada para separar orações de mesma função.
- b) O uso dos travessões é um recurso para colocar em destaque os tipos de tratamentos disponíveis.
- c) Os travessões poderiam ser substituídos por parênteses.
- d) Os dois pontos poderiam ser substituídos por ponto.
- e) A vírgula empregada após o travessão é opcional.

15ª QUESTÃO

Assinale a alternativa, na qual a frase apresentada consiste numa paráfrase da estrutura: “Quanto mais falamos sobre saúde mental, mais ajudamos a vencer o estigma.”:

- a) “Como falamos sobre saúde mental, mais ajudamos a vencer o estigma.”
- b) “Quando falamos sobre saúde mental, ajudamos a vencer o estigma.”
- c) “Desde que falemos sobre saúde, ajudaremos a vencer o estigma.”
- d) “À medida que falamos sobre saúde mental, mais ajudamos a vencer o estigma.”
- e) “Tanto que falamos sobre saúde, que ajudamos a vencer o estigma.”

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL****16ª QUESTÃO**

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB (Lei nº 9.394/96) versa acerca dos princípios e fins da Educação Nacional. Concernente a este aspecto, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- I- Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II- Coexistência de instituições públicas e filantrópicas de ensino.
- III- Valorização da experiência intraescolar.
- IV- Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- V- Garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III apenas.
- b) I, IV e V apenas.
- c) I, III e IV apenas.
- d) II, IV e V apenas.
- e) I, II, III, IV e V.

17ª QUESTÃO

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9.394/96) apresenta as disposições gerais da Educação Básica. A respeito das disposições gerais da Educação Básica constantes na referida lei, assinale a alternativa CORRETA.

- a) A carga horária mínima anual será de oitocentas horas exclusivamente para o ensino fundamental, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- b) São objetivos complementares da educação básica a alfabetização plena e a formação de leitores, como requisitos essenciais para o cumprimento das finalidades.
- c) Tendo como base as normas curriculares gerais, a escola sob nenhuma hipótese poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior.
- d) A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- e) O controle de frequência fica a cargo da escola, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de sessenta e cinco por cento do total de horas letivas para aprovação.

18ª QUESTÃO

Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

- I- Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- II- Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade.
- III- Atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e III apenas.
- b) I e II apenas.
- c) I apenas.
- d) III apenas.
- e) I, II e III.



19ª QUESTÃO

O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica, coordenado pela União, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, constituirá fonte de informação para a avaliação da qualidade da educação básica e para a orientação das políticas públicas desse nível de ensino. No que concerne ao sistema de avaliação, segundo a Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, assinale a alternativa CORRETA:

- a) O Ministério da Educação (MEC) é responsável pela elaboração e o cálculo do Índice de Educação Básica (IDEB) e dos indicadores referidos ao Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica.
- b) Os Indicadores de rendimento escolar, referem-se ao desempenho dos (as) estudantes apurado em exames nacionais de avaliação, com participação de pelo menos 50% (cinquenta por cento) dos (as) estudantes de cada ano escolar periodicamente avaliado em cada escola, e aos dados pertinentes apurados pelo censo escolar da Educação Básica.
- c) A elaboração e a divulgação de índices para avaliação de qualidade, como por exemplo, o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB, que agregam os índices, os quais elidem a obrigatoriedade de divulgação, de cada um deles, e de forma unificada.
- d) Os indicadores de rendimento estudantil serão estimados por etapa, estabelecimento de ensino, rede escolar, unidade da Federação e em nível agregado nacional, sendo amplamente divulgados, ressalvada a publicação de resultados individuais e indicadores por turma, bem como para a comunidade do respectivo estabelecimento e para o órgão gestor da respectiva rede.
- e) Os indicadores de avaliação institucional, relativos a características, como o perfil do alunado e do corpo dos (as) profissionais da educação, as relações entre dimensão do corpo docente, do corpo técnico e do corpo discente, a infraestrutura das escolas, os recursos pedagógicos disponíveis e os processos da gestão, entre outras relevantes.

20ª QUESTÃO

Ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais definidas na Base Nacional Comum Curricular devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de dez competências gerais, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento. Integram-se às Competências Gerais da BNCC:

- I- Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.
- II- Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.
- III- Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I apenas.
- b) I e II apenas.
- c) I e III apenas.
- d) II e III apenas.
- e) I, II e III.

21ª QUESTÃO

"É possível ensinar qualquer assunto, de uma maneira honesta, a qualquer criança em qualquer estágio de desenvolvimento". Tratando-se do desenvolvimento intelectual da criança, a tarefa de ensinar determinada matéria é a de representar a estrutura do conteúdo em termos da visualização que a criança tem das coisas. A citação apresentada faz parte de uma teoria construtivista, defendida pelo teórico:

- a) David Ausebel.
- b) Jean Piaget.
- c) Jerome Bruner.
- d) Carl Rogers.
- e) George Kelly.

**22ª QUESTÃO**

O processo de aprendizagem, o qual acontece de ser sempre espontaneamente, surge naturalmente da interação entre as pessoas e com o ambiente em que vivem. Ou seja, pela convivência social, pela observação de objetos e acontecimentos, pelo contato com os meios de comunicação, leituras, conversas, *etc.*, as pessoas vão acumulando experiências, adquirindo conhecimentos, formando atitudes e convicção. (Libâneo, 2013, p. 87 – Didática). De que tipo de aprendizagem, Libâneo (2013) está falando:

- a) Aprendizagem sistematizada.
- b) Aprendizagem organizada.
- c) Aprendizagem por assimilação.
- d) Aprendizagem casual.
- e) Aprendizagem prática.

23ª QUESTÃO

A escola de décadas atrás serviu aos interesses das camadas dominantes da sociedade e, para isso, estabeleceu os seus objetivos, conteúdos, métodos e sistema de organização de ensino. A escola pela qual devemos lutar hoje deve fomentar o desenvolvimento científico e cultural do povo, preparando as crianças e jovens para a vida, para o trabalho e para a cidadania, por intermédio da educação geral, intelectual e profissional. Consoante as características de escola democrática, a alternativa que apresenta uma tarefa da escola pública democrática é:

- a) Hesitar a transmissão e assimilação dos conhecimentos e habilidades que constituem as matérias de ensino.
- b) Proporcionar a todas as crianças e jovens escolarização básica e gratuita de pelo menos seis anos, assegurando algumas condições de assimilação dos conhecimentos anarquizado e de cada um o desenvolvimento de suas capacidades físicas e intelectuais.
- c) Assegurar o desenvolvimento das capacidades e habilidades intelectuais, sobre a base dos conhecimentos científicos, que formem o pensamento crítico e independente, permitam o domínio de métodos e técnicas de trabalho intelectual, bem como possibilitem a aplicação prática dos conhecimentos na vida escolar e na prática social.
- d) Assegurar uma organização externa da escola em que os processos de gestão e administração e os de participação democrática de todos os elementos envolvidos na vida escolar estejam voltados para o atendimento da função básica da escola, a convivência.
- e) Supor um intermitente domínio das matérias escolares, com especial destaque à leitura e à escrita, como pré-condição para a formação do cidadão passivo e participante.

24ª QUESTÃO

O aluno constrói seu conhecimento na interação com o meio em que vive. Portanto depende das condições desse meio, da vivência de objetos e situações, para ultrapassar determinados estágios de desenvolvimento e ser capaz de estabelecer relações cada vez mais complexas e abstratas (Hoffmann, 2003, p.41). Sobre o processo de Avaliação, é CORRETO afirmar que a citação apresentada tem como característica do tipo:

- a) Avaliação Mediadora.
- b) Avaliação Somativa.
- c) Avaliação Formativa.
- d) Avaliação Escolar.
- e) Avaliação em Larga escala.

25ª QUESTÃO

A educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurados sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem. Portanto, incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar:

- I- O sistema educacional inclusivo em todos os níveis e modalidades, bem como o aprendizado ao longo de toda a vida.
- II- A formação e disponibilização de professores para o atendimento educacional especializado, de tradutores e intérpretes da Libras, de guias intérpretes e de profissionais de apoio.
- III- A oferta facultativa do ensino das Libras, do Sistema braile e de uso de recursos de tecnologia assistiva, pois depende do perfil da escola e do número de estudantes com deficiência, pois a oferta depende dos recursos da instituição atrelado ao quantitativo mínimo de 10 estudantes.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) I e II apenas.
- c) I e III apenas.
- d) II e III apenas.
- e) I apenas.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

Os padrões climáticos do Brasil variam de acordo com a influência de diferentes fatores geográficos como: altitude, latitude, relevo e correntes oceânicas, além de estarem sujeitos a mudanças devido às alterações climáticas globais, o que pode ter impactos profundos no meio ambiente, na economia e na sociedade brasileira. Leia as assertivas e marque a CORRETA.

- a) O aumento da temperatura e as mudanças nos padrões de chuva representam ameaças à biodiversidade brasileira e ao padrão climático, que faz avançar à condição de semiaridez para toda a região Norte do Brasil.
- b) As mudanças climáticas podem agravar o processo de desertificação, fenômeno presente em ambientes de clima tropical semiárido, que é marcado por chuvas escassas e irregulares, altas temperaturas e vegetação adaptada.
- c) As mudanças climáticas na região Sul do Brasil podem agravar a desertificação, transformando o ambiente e prejudicando o desenvolvimento da agricultura pelo avanço dos areais.
- d) As mudanças climáticas podem alterar os padrões de chuva, causando eventos de precipitação mais intensos em algumas regiões e prolongando períodos de seca em outras, porém no clima tropical de altitude esse fenômeno nunca será sentido por ter uma temperatura amena devido à altitude.
- e) O clima Tropical Atlântico presente na região Norte do Brasil, caracteriza-se por temperaturas elevadas ao longo do ano, com pouca variação sazonal, e chuvas abundantes, especialmente durante o verão, porém devido as mudanças climáticas os padrões de chuva estão mudando, levando a eventos de precipitação mais intensos e prolongando períodos de seca.

27ª QUESTÃO

Qual das afirmativas abaixo, descreve(m) CORRETAMENTE as características que diferenciam solo, regolito e saprólito?

- I- O solo está localizado na parte superior do regolito. O solo normalmente tem um teor mais alto de materiais orgânicos; no solo encontramos muitas raízes de plantas e organismos vivos.
- II- Saprólito é o nome que se dá a uma rocha quimicamente alterada.
- III- O regolito é toda camada de rocha intemperada, sedimentos e solo que existem sob a superfície da Terra.
- IV- O solo apresenta várias seções ou zonas superpostas, geralmente paralelas à superfície.

Está CORRETO o que se afirma em:

- a) II e IV apenas.
- b) I, II e III apenas.
- c) I, II e IV apenas.
- d) I, II, III e IV.
- e) II e III apenas.

28ª QUESTÃO

De acordo com a Lei nº 9.433/1997, que institui a Política Nacional de Recursos Hídricos, os usos consuntivos da água referem-se àqueles em que há:

- a) Retorno da água ao seu curso original após o uso, o ciclo hidrológico.
- b) Consumo da água, como na irrigação agrícola e no abastecimento público.
- c) Utilização da água sem causar alteração quantitativa em sua disponibilidade, como na navegação.
- d) Armazenamento da água em reservatórios artificiais para posterior uso.
- e) Consumo da água para realizar a pesca, usos recreativos, e a navegação.

29ª QUESTÃO

No contexto da modelagem do relevo, quais são os agentes que podem atuar externamente para moldar a paisagem?

- a) Modelagem do relevo que é causada unicamente por agentes humanos, como a mineração e a urbanização.
- b) Agentes endógenos, tectonismo e o vulcanismo, e agentes exógenos causadores da erosão eólica, pluvial e fluvial.
- c) Agentes causadores do intemperismo físico, químico e/ou biológicos e erosão como a água, os ventos, a temperatura, organismos vivos (incluindo o homem).
- d) Agentes endógenos como terremotos, falhas geológicas e hidrológicos como as inundações e a formação de deltas.
- e) Relevo atual como resultado de dois processos que atuaram ao longo do tempo geológico que são as atividades tectônicas e estruturais e os processos morfoclimáticos.

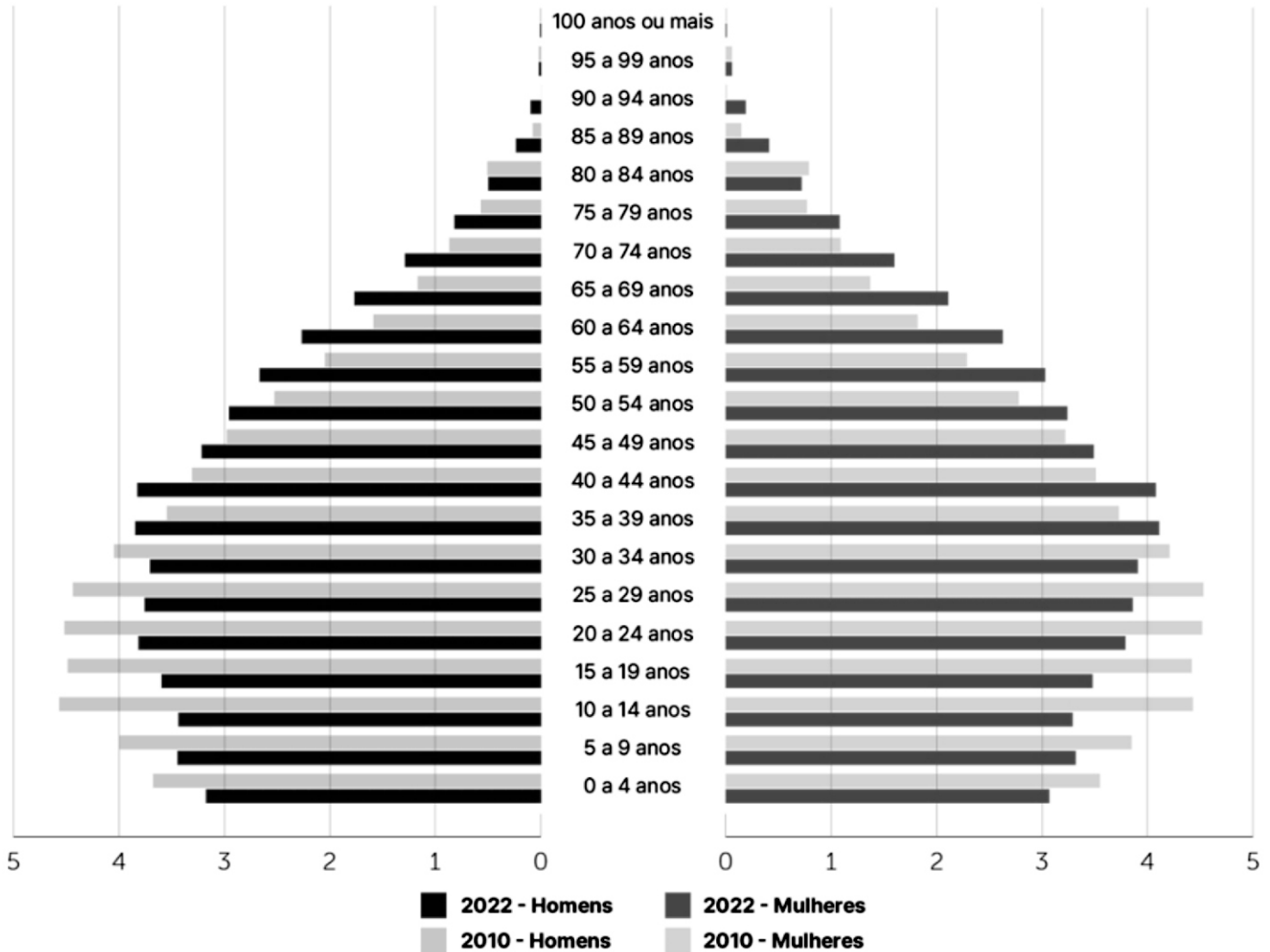


30ª QUESTÃO

O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) divulgou em 2022 dados demográficos apontando que o Brasil apresenta um total de 203 milhões de habitantes (alta de 6,4% em relação a 2010, quando o número de habitantes era de 190 milhões), vivendo em 90,6 milhões de domicílios (alta de 34% em 12 anos). Sobre a demografia do Brasil e as suas características marque a alternativa CORRETA.

População residente no Brasil (%)

Segundo sexo e grupos de idade, em 2010 e 2022



Fontes: Censo Demográfico 2022: População por idade e sexo - Resultados do universo; IBGE - Censo Demográfico 2010

Fonte: <https://www.gov.br/pt-br/noticias/financas-impostos-e-gestao-publica/2023/06/censo-2022-indica-que-o-brasil-totaliza-203-milhoes-de-habitantes>

- a) O indicador crescente no número de homens e mulheres na faixa etária dos 35 anos em diante foi de uma maneira geral maior 2022 se comparado ao ano de 2010, outro dado relevante é a faixa etária de 14 anos de idade, que aumentou em 2022.
- b) O número de homens em relação ao de mulheres vem crescendo ao longo do tempo, em 2022 o censo aponta que essa alta que ocorre, sobretudo, na faixa etária dos 35 aos 44 anos.
- c) Crescimento populacional continuou a desacelerar de maneira uniforme em todo Brasil, evidenciado a eficiência das políticas públicas de planejamento familiar e se refletindo na diminuição no número de crianças com a faixa etária de 0 a 4 anos de idade.
- d) Observa-se ao longo dos anos uma redução da população jovem, com aumento da população em idade adulta, evidenciando o envelhecimento da população. No Brasil, de 2010 para 2022, a idade mediana subiu de 29 anos para 35 anos, evidenciando o envelhecimento da população.
- e) Ao longo do tempo a base pirâmide etária foi se alargando e se estreitando no topo devido ao aumento da fecundidade e dos nascimentos que ocorrem no Brasil, neste sentido, observa-se um decréscimo em 2022 na faixa etária dos 50 aos 70 anos de idade entre homens e mulheres de uma maneira geral.

**31ª QUESTÃO**

O Brasil deixou de ser predominantemente rural e passou a ser cada vez mais urbano ao longo do século XX, com a industrialização e a migração interna, sendo os principais impulsionadores desse processo. O crescimento das cidades, especialmente no Sudeste e Sul, transformou a paisagem socioeconômica do país, tornando-o mais urbanizado e industrializado. Sobre esse tema, avalie as assertivas.

- I- Desde que o Brasil se tornou um país urbano, as grandes cidades apresentam problemas sociais e ambientais, mostrando a necessidade de construção de uma primeira reforma urbana para essas cidades.
- II- Nas bordas das cidades é comum existir uma “faixa de transição” entre o uso da terra tipicamente rural e o urbano. Essa faixa de transição é chamada, entre os geógrafos, de franja rural-urbana ou espaço periurbano.
- III- Uma cidade se caracteriza apenas como um centro de gestão do território de sedes de empresas privadas e estatais, produzindo bens e onde esses bens são comercializados, e consumidos por pessoas.
- IV- Em 2018, o IBGE lançou a definição das Regiões de Influência das Cidades (REGIC) e classificou as cidades em diferentes níveis hierárquicos como os centros urbanos, as regiões de influência e as ligações entre as metrópoles. Na hierarquia dos centros urbanos, as metrópoles são: São Paulo, Rio de Janeiro, Brasília, Porto Alegre, Curitiba, Belo Horizonte, Salvador, Recife, Fortaleza, Belém, Goiânia, Manaus, Florianópolis, Vitória e Campinas.

É CORRETO o que se afirma, apenas, em:

- a) I e II.
- b) II e IV.
- c) II e III.
- d) III e IV.
- e) I e IV.

32ª QUESTÃO

A estrutura fundiária brasileira, ou seja, a distribuição e acesso à terra no período colonial ocorreu por capitanias hereditárias e seus donatários e por sesmarias, dando origem a grande parte dos latifúndios do país. Sobre esse tema, avalie as assertivas.

- I- Mesmo com a independência do Brasil a estrutura fundiária brasileira continuou a ser marcada pela concentração de terras, com a manutenção dos latifúndios e a marginalização do acesso com a promulgação da Lei de terras de 1850, que possibilitou a compra da terra por meio do pagamento em dinheiro, deixando a margem os trabalhadores escravos que conquistaram a liberdade e pequenos agricultores.
- II- A estrutura fundiária brasileira marcada pelo caráter concentrador da propriedade da terra e, contraditoriamente, o crescimento do número de pequenas propriedades, fruto do processo de formação do campesinato brasileiro, no século XX.
- III- A distribuição territorial de concentração fundiária ocorre de forma desigual em todo o Brasil. No Nordeste, que herdou a estrutura agrária colonial a terra é concentrada em grandes latifúndios, em contrapartida o Centro-Oeste apresenta uma distribuição de terras equitativa em pequenas propriedades rurais.
- IV- A estrutura desigual de distribuição de terras e a precarização do trabalho no campo fez aumentar o número de movimentos sociais rurais, sendo um dos pioneiros o Movimento das Ligas Camponesas, sendo símbolo de luta pela reforma agrária no Brasil.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II, III e IV apenas.
- b) I, II e III apenas.
- c) I, II, III e IV.
- d) I, III e IV apenas.
- e) I, II e IV apenas.

33ª QUESTÃO

Os fenômenos migratórios são movimentos da população, que se desloca de um lugar para outro, durante um tempo. No entanto, este entendimento simples revela-se insuficiente face à complexidade implícita nas movimentações migratórias observadas nas últimas décadas. Leia as assertivas e indique a CORRETA.

- a) A migração pendular ocorre apenas em áreas urbanas altamente desenvolvidas, trata-se de deslocamento regular de pessoas entre suas residências e seus locais de trabalho ou estudo.
- b) Nos conflitos armados, em 2024 entre Israel e o Hamas na Faixa de Gaza, a guerra entre Rússia e Ucrânia, além de Burkina Faso, Somália, Sudão, Iêmen, Mianmar, Nigéria e Síria, as pessoas que migram nesta situação de guerra são denominadas migrantes primitivos.
- c) A Teoria do sistema mundo descreve a existência de um mercado de trabalho global onde a mercadorização do trabalho humano acontece a uma escala que transcende as fronteiras nacionais e, por isso, a migração internacional é uma consequência da formação e desenvolvimento mundial do mercado capitalista.
- d) A migração de retorno é um fenômeno que ocorre na escala espacial do país, no qual indivíduos ou grupos que emigraram de seus países de origem decidem retornar a esses países após um período vivendo no exterior.
- e) Os fatores *push-pull* ocorrem quando a vontade migratória se expressa numa conduta coletiva, por exemplo, por eventos naturais como: terremoto, tsunamis ou furacões, nestes casos a migração pode ocorrer em nível nacional e até internacional, à medida que as pessoas buscam refúgio e assistência em áreas mais seguras.

**34ª QUESTÃO**

As Organizações Intergovernamentais Internacionais (OIG) formadas por Estados, fazem parte de um grupo que garantem, em certa medida, a governança global. A criação das OIGs é uma decisão dos Estados que delimitam sua área de atuação inicial. Analise as assertivas e marque a alternativa CORRETA.

- a) A ONU, FMI, Banco Mundial e OMC trabalham em conjunto para administrar as relações econômicas e políticas entre os países membros, promovendo a cooperação e a integração global.
- b) O FMI é responsável por financiar projetos de desenvolvimento em países em desenvolvimento, visando reduzir a pobreza e promover o crescimento econômico sustentável.
- c) A ONU tem como objetivo principal promover a paz e a segurança internacionais, através da cooperação entre os Estados membros e da resolução pacífica de conflitos.
- d) A OMC é uma instituição financeira global que fornece empréstimos e assistência técnica para países em desenvolvimento, visando promover o desenvolvimento econômico e social.
- e) O Banco Mundial é uma agência especializada da ONU, responsável por regulamentar o comércio internacional e resolver disputas comerciais entre os países membros.

35ª QUESTÃO

Israel e Hamas têm uma história complexa de conflitos, que envolvem questões territoriais, políticas, religiosas e socioeconômicas. O conflito na Faixa de Gaza em particular tem suas raízes em uma série de fatores. Considere as assertivas a seguir:

- I- Israel impõe um bloqueio à Faixa de Gaza desde 2007, restringindo severamente o movimento de pessoas e bens dentro e fora da região. O bloqueio tem um impacto significativo na economia e na vida cotidiana dos palestinos em Gaza e é frequentemente citado como uma causa de tensão e protesto.
- II- O sionismo defende a ideia de que a Terra de Israel é o território histórico do povo judeu, e isso tem levado a reivindicações territoriais sobre áreas disputadas, incluindo partes da Cisjordânia, Jerusalém Oriental e a Faixa de Gaza. Essas reivindicações territoriais têm alimentado tensões e conflitos com os palestinos, que também reivindicam essas áreas como parte de um futuro estado palestino.
- III- Um dos fatores é o interesse geopolítico que o Hamas viu na aproximação de Israel com o Ocidente, especialmente com a União Europeia e a participação na OTAN, como uma ameaça aos seus interesses geopolíticos na região. A anexação da Faixa de Gaza foi interpretada como tentativa de impedir o Hamas de se distanciar de Israel.
- IV- A principal causa da guerra é a disputa sobre a península do Sinai, que historicamente pertenceu à Israel, mas foi anexada pela Palestina em 2014 após a deposição do presidente *Abu Mazen*.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II, III e IV.
- b) II e III apenas.
- c) III e IV apenas.
- d) I e IV apenas.
- e) I e II apenas.

36ª QUESTÃO

Segundo dados divulgados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) o Produto Interno Bruto (PIB) do Brasil cresceu 2,9% em 2023, mostrando um desempenho na economia do país. A esse respeito, marque a alternativa CORRETA.

- a) O desempenho do PIB foi impulsionado por diversos setores, incluindo a agropecuária com o maior percentual, que teve uma safra sólida, e o setor da indústria e serviços mostraram sinais de recuperação após os desafios enfrentados durante a pandemia de COVID-19. O crescimento do PIB reflete os esforços contínuos para fortalecer a economia do país.
- b) O setor terciário, responsável pela produção industrial foi o que manteve a economia aquecida, motivado pela recuperação do mercado de trabalho e da manutenção de gastos sociais.
- c) O setor secundário, que diz respeito à agricultura, à pecuária e ao extrativismo cresceu e mostrou um panorama envolvendo o processo de desindustrialização brasileira e a conseqüente elevação da participação do setor no PIB.
- d) A crise no setor primário, fez o setor dos serviços, formais ou informais, prestados nas mais diversas áreas, foi determinante para diminuir o crescimento, levando aos analistas a avaliar um possível PIB negativo, mas o investimento em políticas públicas, como o Bolsa Família, impulsionou o setor trazendo resultados positivos do PIB em 2003.
- e) O PIB do Brasil foi o maior registrado nas últimas décadas, mostrando um crescimento sem precedentes, atribuído principalmente ao aumento surpreendente na produção de fruta tropical irrigada no Nordeste do Brasil.

**37ª QUESTÃO**

"[...] a natureza dentro de um processo de humanização cada vez maior, ganha elementos que são resultado da cultura. Torna-se culturalizada, artificializada, humanizada. O processo de culturalização da natureza torna-se, o processo de sua tecnificação. As técnicas, vão incorporando-se à natureza socializada, pois é o resultado do trabalho de um maior número de pessoas. Partindo de trabalhos individualizados de grupos, hoje todos os indivíduos trabalham conjuntamente, ainda que disso não se apercebam. No processo de desenvolvimento humano, não há uma separação do homem e da natureza" (Santos, 1988:89). Responda, marcando a assertiva CORRETA:

- a) Para Milton Santos, a tecnificação da natureza ocorre de forma independente da intervenção humana, sendo um processo puramente natural.
- b) Para Milton Santos, o processo de culturalização da natureza está diminuindo ao longo do tempo, resultando em uma maior preservação dos elementos naturais.
- c) O pensamento exposto sugere que o desenvolvimento humano está associado a uma clara separação entre o homem e a natureza, com pouca interação entre ambos.
- d) Milton Santos afirma que a natureza permanece essencialmente inalterada pela influência humana, mantendo-se separada e distinta da cultura e da tecnologia.
- e) Para Milton Santos o homem vai impondo à natureza suas próprias formas, a que podemos chamar de formas ou objetos culturais, artificiais, históricos.

38ª QUESTÃO

No Brasil, as propostas de regionalização visando o levantamento de informações do território para fins de planejamento tiveram início na década de 1940, com o IBGE. A proposta mais atualizada, indicada pelo IBGE para regionalizar o Brasil foi publicada em 2017. Marque a assertiva que indica novo recorte das Regiões Geográficas.

- a) Regiões geoeconômicas.
- b) Regiões naturais.
- c) Regiões homogêneas.
- d) Regiões intermediárias e imediatas.
- e) Região funcional.

39ª QUESTÃO

A ciência geográfica tem avançado em muitos debates, um deles é sobre os povos originários. Um outro acontecimento importante para quem pesquisa o tema foi a criação, pela primeira vez no Brasil, de um Ministério dos Povos Indígenas, sendo um importante marco histórico. Sobre o assunto, analise as assertivas.

- I- A demarcação de terras é um direito constitucional dos povos indígenas, garantido pela Constituição Federal de 1988, visando assegurar sua posse e usufruto exclusivo sobre as terras tradicionalmente ocupadas, reconhecendo sua importância para a preservação da cultura, da identidade e dos modos de vida desses povos.
- II- Os direitos indígenas no Brasil não são protegidos pela legislação nacional, deixando os povos originários vulneráveis à perda de suas terras e à violação de seus direitos humanos fundamentais.
- III- O etnodesenvolvimento é uma abordagem que reconhece a importância da autonomia e autodeterminação dos povos indígenas na gestão de seus territórios e recursos naturais, promovendo práticas sustentáveis de desenvolvimento, que respeitem suas cosmovisões e tradições culturais.
- IV- A demarcação de terras indígenas é um obstáculo para o desenvolvimento econômico do país, impedindo a exploração de recursos naturais e a implementação de projetos de infraestrutura que poderiam beneficiar a população em geral.
- V- Os direitos indígenas são frequentemente desconsiderados e desrespeitados no Brasil, resultando em conflitos territoriais, criminalização de lideranças e violações dos direitos humanos desses povos.

É CORRETO o que se afirma, apenas, em:

- a) I, III e V.
- b) I, II e III.
- c) II, III e IV.
- d) III, IV e V.
- e) I, II e IV.



40ª QUESTÃO

A Biogeografia é uma disciplina que estuda a distribuição espacial dos seres vivos e os processos que influenciam essa distribuição. Dentro desse campo de estudo, diversos conceitos são fundamentais para compreender a interação entre os organismos e o ambiente em que vivem. Sobre esse tema, avalie as assertivas.

- I-** Os domínios são classificados em uma escala regional invariável, com características climáticas que influenciam na dinâmica de plantas, animais e comunidades de microrganismos (componente biótico) e o ambiente não vivo ou abiótico (água, ar, solo), interagindo como uma unidade funcional.
- II-** No Sistema Nacional de Unidades de Conservação as unidades de proteção integral são áreas destinadas à preservação da natureza, onde são proibidas atividades que possam alterar a sua composição biótica, física e química, sendo permitido apenas o uso indireto dos seus recursos naturais, como a pesquisa científica, a educação ambiental e o turismo ecológico.
- III-** As Áreas de Proteção Ambiental são unidades de conservação de uso sustentável, criadas com o objetivo de conciliar a conservação da biodiversidade e dos recursos naturais com o uso racional e compatível com a conservação dos mesmos.
- IV-** Um bioma é delimitado por critérios em escala continental da origem das floras e faunas em relação à formação e separação dos continentes, e das grandes mudanças climáticas e geológicas, possuindo numerosas famílias e gêneros endêmicos.

Está CORRETO o que se afirma em:

- a) II e III apenas.
- b) I e II apenas.
- c) II e IV apenas.
- d) III e IV apenas.
- e) I, II, III e IV.

