



PREFEITURA MUNICIPAL DE MATINHAS - PB

NÍVEL MÉDIO/ TÉCNICO AGENTE DE VIGILÂNCIA AMBIENTAL

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**“Terra fértil e produtiva
Grandiosa e hospitaleira”**

INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Informática de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** Assine a **Lista de Presença** e entregue ao Fiscal de Sala a **Folha de Respostas** devidamente assinada, bem como o **Caderno de Prova**. O candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.



PORTUGUÊS

Leia com atenção o texto a seguir para responder às questões de 01 a 10.

Texto 1

Tentação

Ela estava com soluço. E como se não bastasse a claridade das duas horas, ela era ruiva.

Na rua vazia as pedras vibravam de calor - a cabeça da menina flamejava. Sentada nos degraus de sua casa, ela suportava. Ninguém na rua, só uma pessoa esperando inutilmente no ponto do bonde. E como se não bastasse seu olhar submisso e paciente, o soluço a interrompia de momento a momento, abalando o queixo que se apoiava conformado na mão. Que fazer de uma menina ruiva com soluço? Olhamo-nos sem palavras, desalento contra desalento. Na rua deserta nenhum sinal de bonde. Numa terra de morenos, ser ruivo era uma revolta involuntária. Que importava se num dia futuro sua marca ia fazê-la erguer insolente uma cabeça de mulher? Por enquanto ela estava sentada num degrau faiscante da porta, às duas horas. O que a salvava era uma bolsa velha de senhora, com alça partida. Segurava-a com um amor conjugal já habituado, apertando-a contra os joelhos.

Foi quando se aproximou a sua outra metade neste mundo, um irmão em Grajaú. A possibilidade de comunicação surgiu no ângulo quente da esquina, acompanhando uma senhora, e encarnada na figura de um cão. Era um *basset* lindo e miserável, doce sob a sua fatalidade. Era um *basset* ruivo.

Lá vinha ele trotando, à frente de sua dona, arrastando seu comprimento. Desprevenido, acostumado, cachorro.

A menina abriu os olhos pasmada. Suavemente avisado, o cachorro estacou diante dela. Sua língua vibrava. Ambos se olhavam.

Entre tantos seres que estão prontos para se tornarem donos de outro ser, lá estava a menina que viera ao mundo para ter aquele cachorro. Ele fremia suavemente, sem latir. Ela olhava-o sob os cabelos, fascinada, séria. Quanto tempo se passava? Um grande soluço sacudiu-a desafinado. Ele nem sequer tremeu. Também ela passou por cima do soluço e continuou a fitá-lo.

Os pêlos de ambos eram curtos, vermelhos.

Que foi que se disseram? Não se sabe. Sabe-se apenas que se comunicaram rapidamente, pois não havia tempo. Sabe-se também que sem falar eles se pediam. Pediam-se com urgência, com encabulamento, surpreendidos.

No meio de tanta vaga impossibilidade e de tanto sol, ali estava a solução para a criança vermelha. E no meio de tantas ruas a serem trotadas, de tantos cães maiores, de tantos esgotos secos - lá estava uma menina, como se fora carne de sua ruiva carne. Eles se fitavam profundos, entregues, ausentes de Grajaú. Mais um instante e o suspenso sonho se quebraria, cedendo talvez à gravidade com que se pediam.

Mas ambos eram comprometidos.

Ela com sua infância impossível, o centro da inocência que só se abriria quando ela fosse uma mulher. Ele, com sua natureza aprisionada.

A dona esperava impaciente sob o guarda-sol. O *basset* ruivo afinal despregou-se da menina e saiu sonâmbulo. Ela ficou espantada, com o acontecimento nas mãos, numa mudez que nem pai nem mãe compreenderiam. Acompanhou-o com olhos pretos que mal acreditavam, debruçada sobre a bolsa e os joelhos, até vê-la dobrar a outra esquina.

Mas ele foi mais forte que ela. Nem uma só vez olhou para trás.

Fonte: (LISPECTOR, Clarice. Tentação. In *Felicidade Clandestina*. Rio de Janeiro: Rocco, 1998, p. 46-48.)

1ª QUESTÃO

Leia as proposições abaixo sobre a ideia principal do texto 1.

- I- O texto valoriza a riqueza interior das personagens destacando os aspectos do sentimento de solidão e a descoberta do outro.
- II- O texto acaba promovendo uma reflexão sobre a emoção do amor entre um animal e uma menina.
- III- O texto não é ficcional e, logo, tem a finalidade de denunciar problemas sociais.
- IV- O texto foi escrito no século XXI, de modo que a sua preocupação estética é com a forma literária do gênero.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e II apenas.
- b) III e IV apenas.
- c) I, II e III apenas.
- d) II, III e IV apenas.
- e) I, II, III e IV.

2ª QUESTÃO

Conforme suas características relativas ao conteúdo e à estrutura, o texto 1 é um exemplo do gênero:

- a) Novela.
- b) Romance.
- c) Conto.
- d) Parábola.
- e) Autoficção.

3ª QUESTÃO

Com base na análise do texto 1, marque a alternativa que caracteriza a sua tipologia textual:

- a) Argumentativo, já que influencia o leitor a ter um olhar mais crítico às condições humanas e na relação entre o animal e o homem.
- b) Expositivo, uma vez que trata exclusivamente de reflexões argumentativas entre personagens.
- c) Descritivo, porque pontua traços, situações reais e não-ficcionais.
- d) Injuntivo, pois ensina ao leitor, por meio de uma linguagem metafórica, o caráter humano das coisas irreais.
- e) Narrativo, pois faz referência a fatos pontuais, habituais e ficcionais com clímax.

4ª QUESTÃO

Em relação ao enunciado “[...] Eles se fitavam profundos, entregues, ausentes de Grajaú”. Analise os termos em destaque:

- I- O pronome “se” está colocado como partícula expletiva para dar ênfase ao predicado nominal.
- II- A forma verbal “fitavam” é empregada no tempo do pretérito perfeito e no contexto da narrativa para auxiliar as ações das personagens.
- III- A partícula “se”, neste contexto, funciona como pronome reflexivo.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e III apenas.
- b) III apenas.
- c) I apenas.
- d) II apenas.
- e) I, II e III.

5ª QUESTÃO

Quanto ao fragmento: “E no meio de tantas ruas a serem trotadas, de tantos cães maiores, de tantos esgotos secos - lá estava uma menina, como se fora carne de sua ruiva carne”. O termo em destaque estabelece, no texto 1, a relação sintático-semântica de uma oração:

- a) Explicativa.
- b) Conclusiva.
- c) Alternativa.
- d) Adversativa.
- e) Comparativa.

6ª QUESTÃO

Os termos em destaque: “Ela olhava-a sob os cabelos, fascinada, séria. [...] ela passou por cima do soluço e continuou a fitá-lo” pertencem a classe de palavras pronomes e, neste contexto, são usados para:

- a) retomar a informação anterior, ou seja, o vocábulo “cachorro”.
- b) referir ao personagem de “cabelos ruivos”, do texto em análise.
- c) estabelecer uma condição de autoridade entre o cachorro e a menina.
- d) introduzir uma informação posterior sobre “os pêlos de ambos eram curtos, vermelhos”.
- e) os termos em destaque fazem referência a Clarice Lispecto.

7ª QUESTÃO

No fragmento: “Sabe-se apenas que se comunicaram rapidamente, pois não havia tempo. Sabe-se também que sem falar eles se pediam. Pediam-se com urgência, com encabulamento, surpreendidos”. Observe o emprego dos pronomes oblíquos átonos no fragmento e assinale o emprego CORRETO, de acordo com as normas gramaticais referentes ao uso da colocação pronominal:

- a) Por favor, me procure mais.
- b) Cansei-me e vou seguir sem você.
- c) Se vestiu de preto e saiu para matar.
- d) Me alimentei do fruto da vida.
- e) Se sinta uma grande mulher.

8ª QUESTÃO

Em “Ele **fremia** suavemente, sem latir”, o vocábulo em destaque pode ser substituído sem alterar o valor semântico por:

- a) Clamava.
- b) Tremia.
- c) Padecia.
- d) Rugia.
- e) Chiava.

9ª QUESTÃO

Levando em consideração o uso da crase no trecho: “Lá vinha ele trotando, à frente de sua dona”, há ocorrência da crase está(ão) CORRETA(S) em:

- I- Ela sentou-se junto à mim.
- II- Cheguei às cinco horas da tarde.
- III- Estou à procura de um amor.
- IV- Às vezes, elas saíam andando à toa.
- V- O povo não deve se submeter àquele tipo de político corrupto.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II, III e IV.
- b) I, II e III.
- c) II, III, IV e V.
- d) IV e V.
- e) I, II, III e V.

10ª QUESTÃO

No fragmento “Ela **estava** com soluço. E como se não **bastasse** a claridade das duas horas, ela **era** ruiva”, do texto 1, os verbos destacados estão conjugados nos seguintes tempos e modos:

- a) Pretérito imperfeito do indicativo - pretérito perfeito do subjuntivo - pretérito imperfeito do indicativo.
- b) Pretérito perfeito do indicativo - pretérito imperfeito do subjuntivo - pretérito imperfeito do indicativo.
- c) Pretérito imperfeito do indicativo - pretérito imperfeito do subjuntivo - pretérito imperfeito do indicativo.
- d) Pretérito imperfeito do indicativo - pretérito imperfeito do subjuntivo - pretérito perfeito do indicativo.
- e) Pretérito perfeito do indicativo - pretérito perfeito do subjuntivo - pretérito perfeito do indicativo.

Leia o anúncio publicitário abaixo para responder à questão 11.

Texto 2

Grand Park HOTEL

DOE AMOR DOE RAÇÃO

Abra seu coração e doe um pacote de ração de qualquer tamanho no posto de coleta **Grand Park Hotel.**

Os alimentos arrecadados serão doados para ONGs e protetores independentes.

Embaixador: Luiz Pedro Anderson @/luizpedroanderson

Avenida Afonso Pena, 5.282 (Em frente ao Shopping Campo Grande) 67 3044-4444

Fonte: <<https://www.msnoticias.com.br/colunistas/no-ar-com-igor-matheus/campanha-solidaria-realiza-arrecadacao-de-racao-para-entidades-de-defesa-animal/167/>>

**11ª QUESTÃO**

A partir da leitura do texto 2, em qual das funções da linguagem, a publicidade está inserida?

- a) Conativa ou apelativa, por convencer o leitor quanto ao objetivo do anúncio.
- b) Poética, já que o enunciado é elaborado em si mesmo.
- c) Referencial ou denotativa, porque prioriza a informação, ou seja, “doe amor, doe razão”.
- d) Emotiva ou expressiva, pois a expressão de emoção é emitida com a relação do leitor.
- e) Fática, pois expressa o significado das informações da publicidade.

Leia o texto 3 e responda às questões 12 e 13.

Eu sei que vou te amar

Vinícius de Moraes

Eu sei que vou te amar
Por toda a minha vida, eu vou te amar
Em cada despedida, eu vou te amar
Desesperadamente
Eu sei que vou te amar

Eu sei que vou chorar
A cada ausência tua, eu vou chorar
Mas cada volta tua há de apagar
O que esta tua ausência me causou

E cada verso meu será
Pra te dizer
Que eu sei que vou te amar
Por toda a minha vida

Eu sei que vou sofrer
A eterna desventura de viver
À espera de viver ao lado teu
Por toda a minha vi

Fonte: MORAES, Vinícius. *Eu sei que vou te Amar*. In.: **Todo Amor**. (Org.) Eucanaã Ferraz. São Paulo: Companhia das Letras, 2017, p. 17.

12ª QUESTÃO

A respeito da estrutura sintática dos versos “*Eu sei que vou te amar / Eu sei que vou chorar / Eu sei que vou sofrer*”, analise as proposições a seguir:

- I- Os versos são formados por duas orações subordinadas ligadas pela conjunção “*que*”.
- II- Os versos são classificados como períodos compostos por subordinação.
- III- Os versos não são compostos, sintaticamente, por oração principal, mas por apenas orações coordenadas.
- IV- Os versos são construídos, linguisticamente, apenas por orações subordinadas adverbiais causais.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) III e IV.
- b) I e IV.
- c) II e III.
- d) I e II.
- e) II.

13ª QUESTÃO

Quanto à transitividade do verbo “saber” nos versos “*Eu sei que vou te amar / Que eu sei que vou te amar / Eu sei que vou chorar / Eu sei que vou sofrer*”, é CORRETO afirmar que:

- a) o verbo saber, nos versos acima conjugados, tem ação verbal apenas da ordem da transitividade indireta, conforme a gramática normativa.
- b) o verbo *saber* na forma conjugada passa a ter uma ação verbal de intransitividade.
- c) nos versos do poema, a ação verbal é da ordem indireta, já que o leitor não sabe quem é esse sujeito amado.
- d) a ação do verbo *saber* e do verbo *ir*, nos versos em análise, são exclusivamente bitransitivos.
- e) cada ocorrência do verbo *saber*, nos versos em análise, são classificados com transitividade direta.



14ª QUESTÃO

Após a leitura da História em Quadrinhos – HQ, O melhor de Hagar, de Chris Browne, avalie as proposições que se apresentam na sequência.



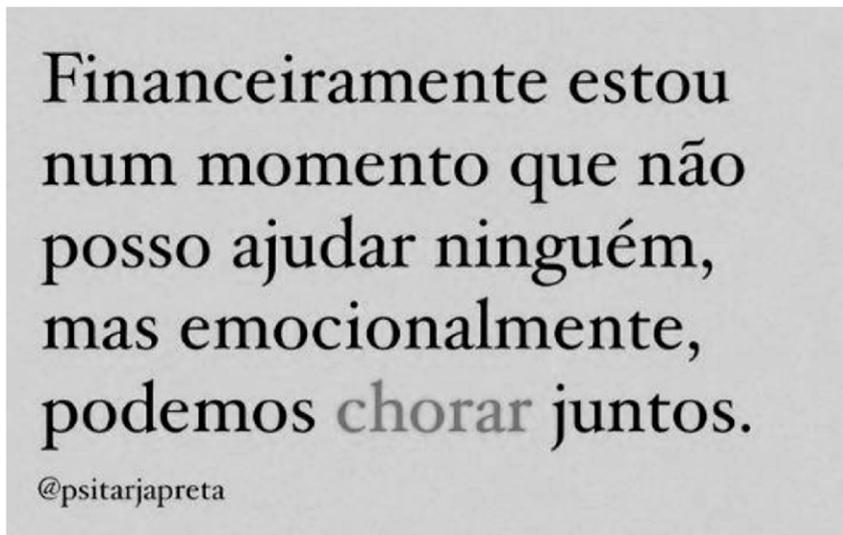
Fonte: BROWNE, Dik. *O melhor de Hagar, o Horrível*. Porto Alegre: L&PM, 2011, v. 4.

- I- A palavra *bastantes*, no 2º quadrinho da HQ, está flexionado no plural por uma regra gramatical exclusivamente da concordância verbal.
- II- O vocábulo *bastantes*, no 2º quadrinho da HQ, está flexionado, porque semanticamente possui valor quantitativo.
- III- *Bastantes*, no 2º quadrinho da HQ, deve ser flexionado, haja vista ter valor de modificador.

Acerca do uso da concordância – *bastantes* - assinale a alternativa CORRETA.

- a) I e III apenas.
- b) I apenas.
- c) III apenas.
- d) II apenas.
- e) I, II e III.

Leia o texto abaixo, extraído do perfil do instagram @psitarjapreta, e responda à questão 15.



Fonte: <https://www.instagram.com/p/C30_k5gPTsd/?hl=pt-br>

15ª QUESTÃO

Analise as proposições abaixo a respeito da postagem do perfil @psitarjapreta

- I- No período “*Financeiramente estou num momento que não posso ajudar ninguém, mas emocionalmente podemos chorar juntos*”, há uma relação sintática que predomina entre as orações, por meio de um termo de oposição.
- II- A construção do humor no *post*, é provocado pelo verbo “chorar”, que contribui para a construção do sentido (trágico/cômico).
- III- As palavras “financeiramente” e “emocionalmente”, não possuem valores morfossemânticos da classe modificadora de sentido no *post*.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II e III apenas.
- b) I, II e III.
- c) I apenas.
- d) I e II apenas.
- e) III apenas.



INFORMÁTICA

16ª QUESTÃO

Sobre um servidor proxy, é CORRETO afirmar:

- a) O servidor proxy é um tipo de antivírus utilizado para proteger sistemas contra ameaças virtuais e garantir a segurança dos dados transmitidos em uma rede.
- b) Um servidor proxy é um tipo de servidor web utilizado exclusivamente para armazenar e gerenciar arquivos multimídia, como imagens, vídeos e áudios, aumentando a velocidade de carregamento desses elementos em páginas da *web*.
- c) Um servidor proxy é um software que age como intermediário entre um dispositivo de origem (cliente) e um servidor de destino, encaminhando as requisições do cliente e recebendo as respostas do servidor, oferecendo anonimato e controle de acesso.
- d) Um servidor proxy é uma ferramenta utilizada para verificar e diagnosticar problemas de conexão em uma rede, atuando como uma espécie de "ponte" para identificar falhas e otimizar a comunicação entre os dispositivos.
- e) Um servidor proxy refere-se a um tipo de firewall, que controla o tráfego de entrada e saída em uma rede, filtrando dados indesejados e protegendo os sistemas contra ameaças virtuais.

17ª QUESTÃO

Considere as afirmações a seguir sobre procedimentos de segurança.

- I- Utilizar um gerenciador de senhas é uma prática recomendada para aumentar a segurança *on-line*, pois permite armazenar senhas complexas e únicas para cada serviço, facilitando a gestão e reduzindo o risco de comprometimento de contas devido às senhas fracas ou reutilizadas.
- II- A anotação de senhas em locais físicos, como papéis ou cadernos, é uma prática segura e recomendada, pois proporciona fácil acesso às senhas sem a necessidade de memorização, facilitando a gestão de contas *on-line*.
- III- Sites seguros geralmente utilizam o protocolo HTTPS (Hypertext Transfer Protocol Secure), o qual criptografa a comunicação entre o navegador do usuário e o servidor, proporcionando uma camada adicional de segurança para as informações transmitidas, como dados pessoais e senhas.
- IV- Ao navegar na internet, é possível infectar o computador com vírus se o usuário acessar sites maliciosos, clicar em links suspeitos ou baixar arquivos de fontes não confiáveis.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, III e IV.
- b) I e III.
- c) III e IV.
- d) I, II e III.
- e) II, III e IV.

18ª QUESTÃO

A respeito da edição colaborativa de documentos no Google Drive, é CORRETO afirmar:

- a) é possível transferir a propriedade de um arquivo, sem a anuência da pessoa que recebe a propriedade.
- b) uma pessoa que recebe permissão de comentador em um arquivo compartilhado pode compartilhar o arquivo com terceiros.
- c) para compartilhar um arquivo é necessário fornecer o link para o arquivo.
- d) não há limite para o número de *e-mails* individuais com quem se compartilhar um arquivo.
- e) é possível recuperar ou excluir uma versão anterior de um documento compartilhado.



19ª QUESTÃO

Sobre cookies de navegador, marque a alternativa CORRETA.

- a) Cookies de navegador têm a capacidade de danificar o hardware do computador, causando falhas no sistema e prejudicando o desempenho geral.
- b) Os cookies são usados exclusivamente para rastrear atividades on-line do usuário, coletando informações pessoais e invadindo a privacidade sem benefício para a navegação.
- c) Desabilitar os cookies no navegador é uma prática recomendada, pois impede o acesso a sites e serviços on-line, melhorando significativamente a segurança.
- d) Os cookies de navegador são pequenos arquivos que armazenam informações temporárias, como preferências de idioma e configurações de *site*, proporcionando uma experiência personalizada ao usuário.
- e) Os cookies de navegador são vulnerabilidades de segurança que podem ser exploradas por hackers para obter acesso não autorizado às informações confidenciais e contas do usuário.

20ª QUESTÃO

No sistema operacional Linux, utilizando o terminal, o comando *grep* serve para:

- a) encontrar uma palavra pesquisando todo o conteúdo de um arquivo específico.
- b) executar tarefas que exigem permissões administrativas ou de root.
- c) realizar a compactação de arquivos.
- d) modificar as permissões de leitura, gravação e execução de um arquivo ou diretório.
- e) verificar se uma rede ou um servidor está acessível.

21ª QUESTÃO

Utilizando o Google como buscador, pretende-se realizar uma pesquisa específica no site letras.mus.br, buscando por páginas que contenham exatamente a seguinte frase: 'Estamos indo de volta pra casa'. Qual das opções abaixo representa CORRETAMENTE a pesquisa a ser realizada?

- a) "Estamos indo de volta pra casa" -letras.mus.br
- b) *Estamos indo de volta pra casa*; site:letras.mus.br
- c) "Estamos indo de volta pra casa"; no site: letras.mus.br
- d) letras.mus.br; Estamos indo de volta pra casa
- e) site:letras.mus.br "Estamos indo de volta pra casa".

22ª QUESTÃO

Avalie as afirmações a seguir:

- I- Cada dispositivo conectado à internet, como computadores e smartphones, possui apenas um único endereço IP, independentemente da quantidade de serviços ou sites acessados a partir desse dispositivo.
- II- É possível acessar um site sem usar seu nome de domínio através do endereço IP associado ao servidor web que hospeda o site.
- III- Cada dispositivo de rede, como placas de rede em computadores e dispositivos móveis, possui um endereço MAC (Media Access Control) único, que é uma identificação única gravada em hardware.

Está CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) II e III apenas.
- c) II apenas.
- d) III apenas.
- e) I e III apenas.



23ª QUESTÃO

No sistema operacional windows, usando o prompt de comando, o que faz a sequência de comandos a seguir?

```
md teste
cd teste
echo Arquivo de texto > meutexto.txt
```

- a) Limpa o conteúdo da pasta teste; acessa a pasta teste; ecoa na tela a frase: “Arquivo de texto”.
- b) Cria uma pasta chamada teste; acessa a pasta teste; ecoa na tela a frase: “Arquivo de texto”.
- c) Remove a pasta chamada teste, caso exista; acessa a pasta teste; cria um arquivo chamado: meutexto.txt, com a frase: “Arquivo de texto como conteúdo”.
- d) Cria uma pasta chamada teste; acessa a pasta teste; cria um arquivo chamado meutexto.txt, com a frase: “Arquivo de texto como conteúdo”.
- e) Limpa o conteúdo da pasta teste; acessa a pasta teste; abre o arquivo chamado meutexto.txt, usando o programa chamado “Arquivo de texto”.

24ª QUESTÃO

A respeito de aplicações de computação na nuvem, marque a alternativa CORRETA.

- a) O uso de aplicações de computação na nuvem elimina completamente a necessidade de uma conexão com a internet, permitindo aos usuários acessar e modificar dados a qualquer momento, independentemente da conectividade.
- b) Aplicações de computação na nuvem possibilitam o armazenamento e o processamento de dados exclusivamente em servidores locais, proporcionando maior controle sobre os recursos de TI.
- c) Aplicações de computação na nuvem oferecem a vantagem de permitir o acesso a recursos computacionais, como armazenamento e processamento de qualquer lugar com conexão à internet, proporcionando flexibilidade e mobilidade.
- d) Computação na nuvem só é útil para as grandes empresas. Os pequenos negócios não se beneficiam com essa tecnologia.
- e) O conceito de computação na nuvem refere-se exclusivamente ao armazenamento de dados em nuvens virtuais no céu, tornando-os inacessíveis para usuários terrestres.

25ª QUESTÃO

Avalie as seguintes afirmações:

- I- A Memória RAM (Random Access Memory) é uma forma de memória volátil utilizada pelo computador para armazenar temporariamente dados e instruções necessárias para a execução de programas e processos em andamento.
- II- A memória EEPROM (Electrically Erasable Programmable Read-Only Memory) é um tipo de memória não volátil, que permite a leitura e a gravação de dados eletricamente.
- III- Os SSDs (Solid State Drives) são conhecidos por seu armazenamento volátil, o que significa que os dados neles armazenados são suscetíveis a desaparecer sempre que o dispositivo é desligado.
- IV- A memória cache, em seus diferentes níveis, atua como um dispositivo de armazenamento permanente de dados, mantendo informações mesmo quando o computador é desligado, proporcionando uma rápida inicialização do sistema durante a próxima inicialização.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, II e III.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) II, III e IV.
- e) I, II e IV.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

Qual é o principal objetivo da vigilância ambiental?

- a) Identificar e controlar a propagação de doenças transmitidas por vetores.
- b) Proteger e preservar a biodiversidade em ecossistemas terrestres.
- c) Monitorar a qualidade do ar em áreas urbanas.
- d) Garantir a disponibilidade de recursos hídricos para o consumo humano.
- e) Promover a conscientização sobre as mudanças climáticas globais.

27ª QUESTÃO

Uma das principais atividades realizadas na vigilância ambiental para controle de doenças transmitidas por vetores é:

- a) A distribuição gratuita de repelentes à população.
- b) O monitoramento da temperatura média global.
- c) A realização de campanhas de conscientização sobre reciclagem.
- d) A coleta de amostras de água para análise de qualidade.
- e) A instalação de armadilhas para captura de mosquitos.

28ª QUESTÃO

Na vigilância ambiental, qual é o principal objetivo do mapeamento do território?

- a) Mapear a distribuição de recursos hídricos.
- b) Monitorar o deslocamento de espécies migratórias.
- c) Detectar fontes de poluição e contaminação.
- d) Identificar áreas de maior biodiversidade.
- e) Estabelecer rotas de migração de pragas agrícolas.

29ª QUESTÃO

Qual das seguintes situações representa o maior desafio imediato para a vigilância ambiental, em termos de prevenção de impactos irreversíveis?

- a) A contaminação de reservatórios de água potável, por pesticidas agrícolas.
- b) A poluição do solo por resíduos industriais, em uma área industrial.
- c) A introdução de uma espécie exótica invasora, em um ecossistema delicado.
- d) A expansão descontrolada do desmatamento, em uma região florestal protegida.
- e) A emissão contínua de gases de efeito estufa, por indústrias em uma área urbana.

30ª QUESTÃO

Uma das principais medidas adotadas na vigilância da qualidade ambiental para prevenir doenças relacionadas à água é:

- a) A avaliação da salinidade da água do mar em áreas costeiras.
- b) O monitoramento da temperatura da água em reservatórios naturais.
- c) O estudo da concentração de dióxido de carbono em lagos e rios.
- d) A análise da qualidade microbiológica da água potável.
- e) A investigação da presença de substâncias radioativas em aquíferos subterrâneos.

31ª QUESTÃO

Qual é o principal objetivo da vigilância ambiental em relação aos contaminantes químicos?

- a) Aumentar a produção de resíduos tóxicos como resultado da atividade humana.
- b) Avaliar os impactos socioeconômicos das substâncias químicas no ambiente.
- c) Promover o uso indiscriminado de substâncias químicas para fins industriais.
- d) Identificar fontes de contaminação e minimizar os riscos à saúde humana e ambiental.
- e) Estimular a contaminação de ecossistemas aquáticos para controlar populações de espécies invasoras.

32ª QUESTÃO

Por que as espécies sinantrópicas são objetos de preocupação na vigilância ambiental?

- a) Porque contribuem para a preservação de ecossistemas urbanos.
- b) Porque são exclusivamente predadoras de outras espécies.
- c) Porque podem transmitir doenças e causar prejuízos à saúde humana.
- d) Porque são vulneráveis à poluição atmosférica, em ambientes urbanos.
- e) Porque são suscetíveis à extinção devido à urbanização crescente.



33ª QUESTÃO

Uma das principais estratégias utilizadas na vigilância ambiental para o controle de culicídeos, é:

- a) O aumento da população de aves migratórias para reduzir a presença de mosquitos.
- b) O uso indiscriminado de pesticidas em áreas urbanas.
- c) O desmatamento de áreas florestais para reduzir habitats de mosquitos.
- d) A introdução de espécies predadoras de mosquitos em ecossistemas naturais.
- e) A eliminação de criadouros de água parada.

34ª QUESTÃO

Uma das principais medidas preventivas adotadas na vigilância ambiental para evitar acidentes com espécies peçonhentas, é:

- a) A educação da população sobre o comportamento e hábitat das espécies peçonhentas.
- b) A introdução de predadores naturais para controlar a população de espécies peçonhentas.
- c) A eliminação indiscriminada de todas as espécies peçonhentas encontradas.
- d) O uso de pesticidas químicos para erradicar as espécies peçonhentas.
- e) A construção de barreiras físicas para impedir o acesso das espécies peçonhentas a áreas habitadas.

35ª QUESTÃO

Qual é um dos principais enfoques da educação ambiental em saúde na vigilância ambiental, visando abordar questões complexas de saúde pública e ambiental de forma integrada?

- a) Promover a adoção de medidas de higiene pessoal, para prevenir doenças transmitidas por vetores.
- b) Integrar conhecimentos sobre saúde, ambiente e desenvolvimento sustentável para promover ações coletivas.
- c) Desenvolver políticas industriais que minimizem a poluição e protejam a saúde humana.
- d) Implementar campanhas de conscientização, apenas sobre temas ambientais, excluindo a saúde humana.
- e) Priorizar a exploração de recursos naturais sem considerar os impactos na saúde e no meio ambiente.

36ª QUESTÃO

Qual das seguintes tarefas operacionais é considerada uma das mais complexas e desafiadoras na vigilância ambiental?

- a) Realização de campanhas de conscientização sobre reciclagem em comunidades locais.
- b) Coleta e análise de amostras de solo em áreas afetadas por contaminação industrial.
- c) Monitoramento da qualidade do ar em regiões metropolitanas.
- d) Fiscalização de áreas de conservação para proteção da biodiversidade.
- e) Implementação de estratégias de controle de vetores para prevenir doenças transmitidas por mosquitos.

37ª QUESTÃO

Qual dos seguintes procedimentos de trabalho é essencial na vigilância ambiental para garantir a integridade dos dados e a confiabilidade das análises?

- a) Coleta de amostras, apenas em horários convenientes para os profissionais.
- b) Implementação de protocolos de coleta padronizados e documentação detalhada.
- c) Utilização de métodos de coleta, que priorizem a rapidez em detrimento da precisão.
- d) Armazenamento das amostras em recipientes inadequados para simplificar o transporte.
- e) Realização da coleta de amostras sem a utilização de equipamentos de proteção individual.

38ª QUESTÃO

Qual é o princípio da legislação ambiental que exige a adoção de medidas preventivas, mesmo na ausência de certeza científica absoluta, para proteger o meio ambiente?

- a) Precaução.
- b) Princípio do poluidor-pagador.
- c) Respeito à hierarquia das normas ambientais.
- d) Princípio do usuário-pagador.
- e) Princípio da participação social.



39ª QUESTÃO

Uma das responsabilidades centrais dos profissionais na prática da vigilância ambiental, exigindo habilidades técnicas avançadas e uma compreensão profunda das interações entre os ecossistemas e as atividades humanas é:

- a) Facilitar o licenciamento ambiental de empreendimentos comerciais.
- b) Elaborar relatórios de impacto ambiental.
- c) Conduzir campanhas de conscientização ambiental.
- d) Realizar estudos de viabilidade econômica para projetos industriais.
- e) Coletar e analisar dados ambientais para avaliar os riscos à saúde pública e ao meio ambiente.

40ª QUESTÃO

A legislação específica que estabelece as diretrizes para o licenciamento ambiental de empreendimentos e atividades potencialmente poluidoras, é a:

- a) Lei nº 7.802/1989 - Lei Nacional de Vigilância Ambiental.
- b) Lei nº 9.605/1998 - Lei de Crimes Ambientais.
- c) Lei nº 6.938/1981 - Política Nacional do Meio Ambiente.
- d) Lei nº 9.433/1997 - Lei das Águas.
- e) Lei nº 11.445/2007 - Lei de Saneamento Básico.

