



DOMINGO DE MANHÃ

## PREFEITURA MUNICIPAL DE CORONEL BICACO/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2023

### PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL DE 6ª A 9ª SÉRIES – LÍNGUA PORTUGUESA

#### INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - contém 40 (quarenta) questões;
  - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1\_15/01/2024 14:03:53



**STF reconhece omissão do Congresso para regulamentar licença-paternidade***Por Lucas Mendes*

01 O Supremo Tribunal Federal (STF) reconheceu que o Congresso Nacional foi omissor ao não  
02 regulamentar \_\_\_ lei sobre o direito da licença-paternidade. Os ministros decidiram fixar um  
03 prazo de 18 meses para que o Legislativo aprove uma norma sobre o benefício. Se depois desse  
04 tempo não houver regulamentação, caberá ao Supremo tratar do tema.

05 O STF entende que existe omissão inconstitucional relativa \_\_\_ edição da lei  
06 regulamentadora da licença-paternidade prevista no artigo 7º, inciso 19, da CF/88. A proposta  
07 foi apresentada pelo presidente do Supremo ▲ ministro Luís Roberto Barroso. Na ocasião, só o  
08 ministro Edson Fachin havia votado, concordando com a proposta. Depois, os demais  
09 magistrados aderiram ao voto. Atualmente, a licença-paternidade dura cinco dias; já a licença-  
10 maternidade, 120 dias. Os períodos podem aumentar se a empresa que empregar os pais aderir  
11 ao Programa Empresa Cidadã ● nesse caso, a licença-maternidade passa a ser de 180 dias e a  
12 licença-paternidade de 20 dias.

13 Conforme Barroso, a proposta “estabelece um diálogo institucional” com o Congresso, ao  
14 reconhecer a omissão no caso e devolver o tema para deliberação de deputados e senadores no  
15 prazo de um ano e meio. Para o ministro, o período garantido aos pais para ficar fora do trabalho  
16 depois do nascimento do filho é insuficiente, além de contribuir para a sobrecarga de trabalho  
17 das mães e trazer prejuízos para as crianças: “o prazo de cinco dias não reflete a evolução dos  
18 papéis desempenhados por homens e mulheres na família e na sociedade”, complementa.

19 O ministro ainda salienta que “A radical diferença produz impactos negativos e  
20 desproporcionais sobre igualdade de gênero e sobre direitos das crianças, o que impacta na  
21 manutenção das mulheres no mercado de trabalho em oposição aos homens. Isso contribui para  
22 a sobrecarga imposta \_\_\_ mulheres”, afirmou. A regra atual protege, de forma insuficiente ◆ os  
23 direitos dos homens e os exime dos deveres da paternidade. Para Barroso, hoje se entende que  
24 o pai é corresponsável pela criação dos seus filhos: “A omissão da licença-paternidade também  
25 traz prejuízos aos direitos da criança, visto que a presença da figura paterna na primeira infância  
26 contribui para um melhor desenvolvimento do sujeito”.

27 A ação foi proposta em 2012 pela Confederação Nacional dos Trabalhadores na Saúde  
28 (CNTS). A entidade pede que seja reconhecida a omissão legislativa para regulamentar o direito  
29 da licença-paternidade, conforme a Constituição, que estabeleceu como direitos dos  
30 trabalhadores urbanos e rurais a “licença à gestante, sem prejuízo do emprego e do salário, com  
31 a duração de 120” e a “licença-paternidade, nos termos fixados em lei”.

(Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/politica/stf-reconhece-omissao-do-congresso-para-regulamentar-licenca-paternidade> – texto adaptado especialmente para esta prova).

**QUESTÃO 01** – De acordo com o texto, é correto afirmar que:

- A) A licença-paternidade é prevista na Constituição Federal, mas a regulamentação deste direito deve ser revista.
- B) O ministro Luís Roberto Barroso foi o único magistrado a concordar com a regulamentação da lei que prevê a licença-paternidade.
- C) Atualmente, a licença-paternidade é dada exclusivamente a empregados de empresas adeptas ao Empresa Cidadã.
- D) A licença-maternidade estende-se às gestantes e aos seus companheiros, totalizando 180 dias.
- E) O direito às licenças mencionadas no texto impede que homens e mulheres retornem ao mercado de trabalho.

**QUESTÃO 02** – Sobre o texto, analise as assertivas a seguir:

- I. Em “Para o ministro, o período garantido aos pais para ficar fora do trabalho depois do nascimento do filho é insuficiente, além de contribuir para a sobrecarga de trabalho das mães e trazer prejuízos para as crianças: ...” (l. 15 a 17), existe um argumento formado pelo ministro Barroso quando este menciona a desigualdade de gênero na regulamentação da licença-paternidade em comparação à licença-maternidade.
- II. A palavra “corresponsável” (l. 24) é usada para esclarecer que os homens, tanto quanto as mulheres, são responsáveis pela criação dos filhos.
- III. Pode-se dizer que o propósito comunicativo do texto é informativo e persuasivo, pois informa sobre a intencionalidade do STF em relação à regulamentação da licença-paternidade e busca convencer o leitor de que a revisão desta lei é necessária para homens, mulheres e seus respectivos filhos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 03** – Os símbolos nas linhas 07, 11 e 22 podem ser substituídos, respectivamente, por quais sinais de pontuação?

- A) Hífen – ponto e vírgula – vírgula.
- B) Ponto e vírgula – travessão – vírgula.
- C) Dois-pontos – vírgula – ponto-final.
- D) Vírgula – dois-pontos – vírgula.
- E) Travessão – hífen – dois-pontos.

**QUESTÃO 04** – Acerca do texto, analise as assertivas a seguir:

- I. Dado o contexto em que se apresenta, a palavra “exime” (l. 23) pode ser substituída, sem prejuízo de sentido do texto, por “obriga”.
- II. A alusão ao Art. 7º, inciso 19, da CF de 1988, pode ser entendida como intertextualidade.
- III. No fragmento “Os períodos podem aumentar se a empresa que empregar os pais aderir ao Programa Empresa Cidadã...” (l. 10-11), o nexso sublinhado inicia uma oração de sentido contrário ao que foi abordado anteriormente.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 05** – Em relação à regência verbal e ao acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas nas linhas 02, 05 e 22 do texto.

- A) a – a – as
- B) à – à – às
- C) a – à – às
- D) a – à – as
- E) à – à – as

**QUESTÃO 06** – Conforme o exposto no texto, analise as assertivas a seguir:

- I. No fragmento "Atualmente, a licença-paternidade dura cinco dias; ..." (l. 09), a palavra sublinhada, nesse contexto, é compreendida como um adjetivo.
- II. Ao colocar o fragmento "A ação foi proposta em 2012 pela Confederação Nacional dos Trabalhadores na Saúde (CNTS)" (l. 27-28) na voz ativa, teremos: "A Confederação Nacional dos Trabalhadores na Saúde (CNTS) propôs a ação em 2012."
- III. Em "o prazo de cinco dias não reflete a evolução dos papéis desempenhados por homens e mulheres na família e na sociedade" (l. 17-18), flexionando a palavra sublinhada no plural, ter-se-ão outras duas alterações relacionadas à concordância nominal e verbal.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 07** – Em "O ministro ainda salienta que 'A radical diferença produz impactos negativos e desproporcionais sobre igualdade de gênero e sobre direitos das crianças, o que impacta na manutenção das mulheres no mercado de trabalho em oposição aos homens'" (l. 19-21), a conjunção sublinhada estabelece relação de:

- A) Subordinação, sendo classificada como conjunção subordinativa integrante.
- B) Coordenação, sendo classificada como conjunção coordenativa aditiva.
- C) Subordinação, sendo classificada como conjunção subordinativa final.
- D) Coordenação, sendo classificada como conjunção coordenativa alternativa.
- E) Subordinação, sendo classificada como conjunção subordinativa concessiva.

**QUESTÃO 08** – Em relação à acentuação gráfica das palavras, analise as assertivas a seguir:

- I. As palavras "órfã" e "álbuns" são acentuadas conforme a regra das paroxítonas.
- II. "Constrói" e "guaraná" são palavras acentuadas de acordo com a regra das oxítonas.
- III. As palavras "raízes" e "espontâneo" são acentuadas pelo mesmo motivo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 09** – Assinale a alternativa que apresenta a palavra grafada corretamente.

- A) Video-game.
- B) Excesso.
- C) Otorinolaringologista.
- D) Alssapão.
- E) Stresse.

**QUESTÃO 10** – Assinale a alternativa na qual ambas as palavras têm a mesma quantidade de fonemas.

- A) Pessegueiro – joalheiro.
- B) Espetáculo – espátula.
- C) Camponês – freguês.
- D) Livraria – frações.
- E) Dorminhoco – portuguesa.

**CONHECIMENTOS GERAIS**

**QUESTÃO 11** – De acordo com o site da Prefeitura Municipal, qual era o verdadeiro nome do Coronel Bicaco, que foi o iniciador do município?

- A) Ramão Luciano de Souza.
- B) Roberto Aragão.
- C) Germano Lütz.
- D) Manoel Gonzalez Diniz.
- E) Renato Diniz.

**QUESTÃO 12** – De acordo com o site da Prefeitura Municipal, qual é o nome da capelinha erguida no povoado que se tornou o município de Coronel Bicaco?

- A) São Benedito.
- B) São Francisco.
- C) São Caetano.
- D) São Sebastião.
- E) São Lourenço.

**QUESTÃO 13** – Conhecemos Oiapoque, no Amapá, pelos ditos populares, como o ponto mais ao norte do Brasil. Contudo, essa afirmação não está correta. O ponto mais ao norte do Brasil está localizado em Roraima. Qual é o verdadeiro ponto mais ao norte do Brasil?

- A) Monte Caburaí.
- B) Chuí.
- C) Amazonas.
- D) Ponta do Seixas.
- E) Serra da Contamana.

**QUESTÃO 14** – De acordo com o *Guinness Book*, o Livro dos Recordes, qual é o livro mais vendido no mundo?

- A) "Dom Casmurro".
- B) "O Pequeno Príncipe".
- C) "A Culpa é das Estrelas".
- D) "A Bíblia".
- E) "A Cabana".

**QUESTÃO 15** – O Corpo de Bombeiros do Rio Grande do Sul, em parceria com a FADERGS, iniciou um projeto no dia 13 de janeiro de 2023 que permite que pessoas com deficiência (PcDs), mobilidade reduzida e idosos com dificuldade de locomoção tenham oportunidade de banho assistido no litoral gaúcho. Qual é o nome desse projeto?

- A) Praia Acessível.
- B) Praia Legal.
- C) Beira Mar.
- D) De Frente para o Mar.
- E) Boia Acessível.

**LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO**

**QUESTÃO 16** – Conforme o Art. 7º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o ensino é livre à iniciativa privada. Nesses casos, são condições que devem ser atendidas pela iniciativa privada:

- I. Cumprimento das normas gerais da educação nacional e do respectivo sistema de ensino.
- II. Autorização de funcionamento e avaliação de qualidade pelo poder público.
- III. Capacidade de autofinanciamento e não ter fins lucrativos.
- IV. Integrar-se ao sistema de ensino das esferas federal, estadual e municipal somente nos ensinos fundamental e médio.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 17** – De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, em relação à organização da educação nacional, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Caberá à União a coordenação da Política Nacional de Educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais.
- ( ) Incumbe à União estabelecer, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, competências e diretrizes para a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio, que nortearão os currículos e seus conteúdos mínimos, de modo a assegurar formação básica comum.
- ( ) Incumbe exclusivamente aos Municípios instituir, na forma da lei, Conselhos Escolares e Fóruns dos Conselhos Escolares.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – V.
- B) F – F – F.
- C) V – V – V.
- D) V – F – F.
- E) V – V – F.

**QUESTÃO 18** – Conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, é de incumbência comum à União, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino. Dessa forma, assinale a alternativa INCORRETA quanto à incumbência dos estabelecimentos de ensino.

- A) Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- B) Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.
- C) Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
- D) Promover medidas de conscientização, prevenção e combate a todos os tipos de violência, especialmente a intimidação sistemática (bullying), no âmbito das escolas.
- E) Notificar ao Conselho Tutelar do município a relação dos alunos que apresentarem quantidade de faltas acima de 50% do percentual permitido em lei.

**QUESTÃO 19** – Considerando o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), assinale a alternativa correta.

- A) Considera-se criança a pessoa de até quatorze anos de idade completos, e adolescente aquela entre quinze e dezoito anos de idade.
- B) É direito da criança e do adolescente ser criado e educado no seio de sua família e, excepcionalmente, em família substituta, nesses casos, retirada da convivência familiar, em ambiente que garanta seu desenvolvimento integral.
- C) A falta ou a carência de recursos materiais não constitui motivo suficiente para a perda ou a suspensão do poder familiar.
- D) A condenação criminal do pai ou da mãe não implicará a destituição do poder familiar, sem exceções.
- E) Podem adotar os maiores de 18 anos, dependendo do seu estado civil e situação socioeconômica.

**QUESTÃO 20** – São atribuições do Conselho Tutelar, conforme o ECA, EXCETO:

- A) Atender e aconselhar os pais ou responsáveis, aplicando as medidas previstas no ECA, tais como perda da guarda e destituição da tutela.
- B) Encaminhar ao Ministério Público notícia de fato que constitua infração administrativa ou penal contra os direitos da criança ou adolescente.
- C) Promover a execução de suas decisões, podendo, para tanto, requisitar serviços públicos nas áreas de saúde, educação, serviço social, previdência, trabalho e segurança, ou ainda, representar junto à autoridade judiciária nos casos de descumprimento injustificado de suas deliberações.
- D) Expedir notificações e adotar, em qualquer esfera, inclusive fora de sua competência, ações articuladas e efetivas direcionadas à identificação da agressão, à agilidade no atendimento da criança e do adolescente vítima de violência doméstica e familiar e à responsabilização do agressor.
- E) Representar à autoridade judicial para requerer a concessão de medida protetiva de urgência à criança ou ao adolescente vítima ou testemunha de violência doméstica e familiar, bem como a revisão daquelas já concedidas.

**QUESTÃO 21** – A Política Nacional de Educação Digital (PNED) apresenta quatro eixos estruturantes e objetivos, sendo que cada um é constituído por estratégias prioritárias. Nesse sentido, assinale a alternativa que indica corretamente a qual eixo estruturante pertence a estratégia de “facilitação ao desenvolvimento e ao acesso a plataformas e repositórios de recursos digitais”.

- A) Educação Digital na Escola.
- B) Inclusão Digital.
- C) Capacitação e Especialização Digital.
- D) Pesquisa e Desenvolvimento em Tecnologias da Informação e Comunicação.
- E) Capacitação em Tecnologia Aeroespacial.

**QUESTÃO 22** – Em atenção às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, os sistemas de ensino, os estabelecimentos e os professores terão como referência, entre outros pertinentes às bases filosóficas e pedagógicas que assumem, o princípio da “consciência política e histórica da diversidade”. Esse princípio deve conduzir ao(à):

- I. Igualdade básica de pessoa humana como sujeito de direitos.
- II. Conhecimento e à valorização da história dos povos africanos e da cultura afro-brasileira na construção histórica e cultural brasileira.
- III. Diálogo, via fundamental para entendimento entre diferentes, com a finalidade de negociações, tendo em vista objetivos comuns, visando a uma sociedade justa.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 23** – As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana trouxeram diversos princípios para conduzir as ações dos sistemas de ensino, dos estabelecimentos e dos professores, sendo um desses princípios o fortalecimento de identidades e de direitos. Nesse sentido, analise as assertivas abaixo a respeito desse princípio e assinale C, se corretas, ou I, se incorretas.

- ( ) O combate à privação e à violação de direitos.
- ( ) A ampliação do acesso a informações sobre a diversidade da nação brasileira e sobre a recriação das identidades, provocada por relações étnico-raciais.
- ( ) O rompimento com imagens negativas forjadas por diferentes meios de comunicação contra os negros e os povos indígenas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) I – I – C.
- B) I – C – I.
- C) I – I – I.
- D) C – C – I.
- E) C – C – C.

**QUESTÃO 24** – Conforme o Plano de Carreira do Magistério do Município de Coronel Bicaco (Lei Ordinária Municipal nº 1.483/2001), as promoções obedecerão ao critério de tempo de exercício mínimo na classe e ao merecimento. Conforme o Art. 11, o merecimento é avaliado por:

1. Desempenho minimamente satisfatório.
2. Pontualidade.
3. Delegação de responsabilidade.
4. Projetos e trabalhos realizados no interstício.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 03.
- B) 04.
- C) 06.
- D) 07.
- E) 10.

**QUESTÃO 25** – Conforme o Art. 17 do Plano de Carreira do Magistério do Município de Coronel Bicaco (Lei Ordinária Municipal nº 1.483/2001), compete à comissão de avaliação da promoção, EXCETO:

- A) Informar aos profissionais de educação sobre o processo de promoção em todos os seus aspectos.
- B) Considerar o período anual de 15 de outubro do ano em curso a 15 de outubro do ano seguinte para fins de registro de atuação do profissional avaliado na Secretaria Municipal de Educação.
- C) Encaminhar ao membro do Magistério, em até 10 dias úteis a partir da data da emissão da avaliação, modelo de recurso para interposição, se assim o desejar.
- D) Fazer registro sistemático e objetivo da atuação do profissional da educação avaliado, dando-lhe conhecimento do resultado até 10 dias após a data do término da avaliação correspondente para seu pronunciamento.
- E) Fornecer, a cada membro do magistério avaliado, até 30 dias após o encerramento da avaliação anual, cópia da respectiva ficha de registro de atuação profissional devidamente visada pela autoridade competente.



**FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO**

**QUESTÃO 26** – Erich Jantsch (1929-1980), que ilustra os graus sucessivos de cooperação e de coordenação entre as disciplinas, define que a \_\_\_\_\_ é descrita como uma gama de disciplinas propostas simultaneamente, mas sem fazer aparecer as relações que podem existir entre elas, sendo considerada um sistema de um só nível e de objetivos múltiplos, onde não há nenhuma cooperação.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) polidisciplinaridade
- B) transdisciplinaridade
- C) multidisciplinaridade
- D) heterodisciplinaridade
- E) infradisciplinaridade

**QUESTÃO 27** – Assinale a alternativa INCORRETA sobre as metodologias ativas.

- A) São abordagens didáticas caracterizadas pela memorização e pela compreensão abrangente de sistemas estáticos.
- B) O professor é um facilitador da aprendizagem, que colabora com o aluno, ajudando-o a compreender em vez de impor seu ponto de vista.
- C) O aluno é um explorador autônomo que desenvolve opiniões e pensamentos próprios e não um mero reproduzidor de ideias.
- D) Desenvolvem o senso crítico e a capacidade de relacionar o conteúdo à realidade, tendo assim uma verdadeira produção de conhecimento.
- E) Aprendizagem baseada em problemas, jogos educativos, entre pares, métodos de caso e simulações são exemplos dessas metodologias.

**QUESTÃO 28** – Na Educação 5.0, ocorre a incorporação das novas tecnologias de robótica, inteligência artificial e realidade virtual no sistema educacional, integrado a outras áreas como \_\_\_\_\_, estimulado pela constante busca por soluções de problemas reais.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) o ensino de inglês e espanhol
- B) o controle emocional e a valorização da criatividade
- C) as técnicas do trabalho e o ensino das profissões
- D) práticas esportivas e competitivas
- E) a dos valores familiares e educação financeira

**QUESTÃO 29** – Dentro das teorias de aprendizagem, alguns autores buscaram classificar o desenvolvimento das crianças para melhor compreensão e intervenção educativa. Por exemplo, um autor dividiu o desenvolvimento em cinco etapas: Estágio Impulsivo-Emocional, Estágio Sensorio-Motor e Projetivo, Estágio do Personalismo, Estágio Categorical e Estágio da Puberdade e da Adolescência. O trecho refere-se a qual dos autores abaixo?

- A) Celestin Freinet.
- B) Lev Vygotsky.
- C) Jean Piaget.
- D) Paulo Freire.
- E) Henri Wallon.

**QUESTÃO 30** – De forma geral, a avaliação da aprendizagem pode ser definida como um meio em que o professor dispõe de informações a respeito dos avanços e das dificuldades dos alunos, sendo que há algumas formas de realizar essas avaliações. A avaliação que é feita de maneira informal durante as aulas, por meio de debates e questionamentos aos alunos durante as explicações, a fim de entender se a forma com que o conteúdo está sendo aplicado está sendo absorvido pelos alunos, é a avaliação:

- A) Diagnóstica.
- B) Somativa.
- C) Formativa.
- D) Classificatória.
- E) Densa.

**QUESTÃO 31** – As teorias do currículo, ancoradas em diferentes visões acerca do homem, sociedade e conhecimento, sugerem variadas concepções, divididas entre tradicional, crítica e pós-crítica. Analise as assertivas abaixo a respeito das teorias tradicionais do currículo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Com base na teoria da administração econômica, cujo objetivo principal era a eficiência, o currículo envolve modelos hegemônicos, etnocêntricos e supostamente neutros.
- ( ) Não há uma preocupação com os processos de aprendizagem, mas com os resultados alcançados. É uma perspectiva de avaliação classificatória e não para a formação humana.
- ( ) Posiciona-se em favor do currículo multiculturalista, defendendo uma convivência harmoniosa entre as culturas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – V.
- B) V – F – F.
- C) F – F – V.
- D) V – V – F.
- E) F – V – F.

**QUESTÃO 32** – Analise a sentença a seguir:

Desenvolvido por Célestin Freinet, o método que recebe o nome do pedagogo propõe que a escola seja menos teórica e mais conectada com a vida (**1ª parte**). Assim, a experimentação é controlada e direcionada para o uso correto dos materiais didáticos, que tem como objetivo ensinar, aplicar e reproduzir os conhecimentos científicos já consolidados na área educacional (**2ª parte**). São incentivadas práticas como jornais escolares, trabalhos em grupo, troca de informações entre os estudantes e aulas-passeios (**3ª parte**). O método recomenda o distanciamento do aluno com os problemas da comunidade e da sociedade como forma de não se contaminar negativamente com os efeitos do ambiente político e social no entorno da escola (**4ª parte**).

Quais partes estão INCORRETAS?

- A) Apenas a 2ª parte.
- B) Apenas a 3ª parte.
- C) Apenas a 4ª parte.
- D) Apenas a 1ª e a 2ª parte.
- E) Apenas a 2ª e a 4ª parte.

**QUESTÃO 33** – São considerados público-alvo da educação especial na perspectiva da educação inclusiva os educandos com, EXCETO:

- A) Deficiência (intelectual, física, auditiva, visual e múltipla).
- B) Transtorno global do desenvolvimento.
- C) Altas habilidades e superdotação.
- D) Transtorno desintegrativo da infância (psicoses).
- E) Discalculia, disgrafia e dislexia.

**QUESTÃO 34** – Alguns dados divulgados pelos relatórios da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) revelam números interessantes sobre o investimento brasileiro em educação, que demonstram os desafios do país em desenvolvimento educacional. Assinale a alternativa que apresenta um dado INCORRETO.

- A) O governo brasileiro investe tanto quanto a média dos países da OCDE em Ensino Superior.
- B) O governo brasileiro destina três vezes menos recursos do que os países ricos à Educação Básica.
- C) O Brasil foi um dos países que mais investiram em educação durante a pandemia e foi o segundo país com menos dias de escolas fechadas durante a crise sanitária.
- D) Apenas 20% dos estudantes brasileiros com diploma superior vieram de escolas públicas. A média da OCDE é de 66%.
- E) O Brasil está entre os países que pagam o menor salário ao ano.

**QUESTÃO 35** – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os termos sobre planejamento na educação aos seus respectivos significados.

**Coluna 1**

1. Planejamento educacional.
2. Planejamento curricular.
3. Planejamento de ensino.
4. Planejamento escolar.

**Coluna 2**

- ( ) É um processo que antecede o trabalho pedagógico. É um plano de ação que orientará a prática docente durante todo o ano letivo.
- ( ) Está relacionado à adequação dos conteúdos à realidade e às necessidades dos estudantes. Esse planejamento organiza e orienta a ação dos professores visando tornar a aprendizagem mais engajadora para os alunos.
- ( ) É o planejamento relativo às políticas públicas de educação, visando mobilizar objetivos comuns à política nacional, determinando e orientando metas, estratégias e diretrizes a todos os âmbitos administrativos.
- ( ) Diz respeito à tomada de decisão dos conteúdos que serão ensinados aos estudantes, levando em conta o formato e a ordem em que serão trabalhados.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3 – 4.
- B) 2 – 1 – 4 – 3.
- C) 4 – 3 – 1 – 2.
- D) 3 – 1 – 2 – 4.
- E) 2 – 4 – 3 – 1.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 36** – Segundo preconiza Bechara, analise as seguintes assertivas sobre crase:

- I. Não há razão para condenar-se o verbo “crasear” para pôr o acento indicativo de crase. O que não se deve é chamar “crase” ao acento grave.
- II. Emprega-se o acento grave no “a” para indicar que soa como vogal fechada quando representa a combinação da preposição “a” com qualquer artigo.
- III. A crase é facultativa depois de pronomes possessivos acompanhados de substantivos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 37** – Sobre conjunções, à luz do que nos ensina Bechara, analise as assertivas que seguem, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) A língua possui unidades que têm por missão reunir orações em um mesmo enunciado. Essas unidades são tradicionalmente chamadas de conjunções, que se repartem em dois tipos: coordenadas e subordinadas.
- ( ) A conjunção coordenada é um transpositor de um enunciado que passa a uma função de palavra, portanto de nível inferior dentro das camadas de estruturação gramatical.
- ( ) As conjunções alternativas enlaçam as unidades coordenadas, matizando-as de um valor alternativo quer para exprimir a incompatibilidade dos conceitos envolvidos, quer para exprimir a equivalência deles. A conjunção alternativa por excelência é “ou”, sozinha ou duplicada junto a cada unidade.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) F – V – F.
- C) V – F – V.
- D) F – F – V.
- E) V – V – F.

**QUESTÃO 38** – De acordo com o que nos ensina Cegalla, o acento diferencial é o que se usa para diferenciar homógrafos (palavras que se escrevem com as mesmas letras, mas que têm significado diferentes). O Acordo Ortográfico de 1990 aboliu o acento diferencial em alguns homógrafos. Sobre esse assunto, analise as assertivas que seguem:

- I. Acentos diferenciais obrigatórios observam-se nos casos do verbo “pôr” para diferenciar da preposição “por”; do verbo “poder” no pretérito perfeito “pôde” para distinguir de “pode” (presente do indicativo).
- II. Pode-se acentuar, opcionalmente, “fôrma” (molde) para distinguir de “forma” (feito, moda).
- III. Foram abolidos os acentos gráficos nos vocábulos “pera” (fruta), “polo” (expremido de, jogo), “polo” (falcão novo), “coa”, “coas” (formas do verbo “coar”), que eram acentuados para diferenciá-los dos respectivos homógrafos átonos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 39** – Sobre estrutura e formação de palavras, de acordo com Cegalla, analise as seguintes assertivas:

- I. Os sufixos nominais -douro e -tório formam substantivos que exprimem lugar; podem também formar adjetivos.
- II. "Bispado", "consulado" e "barbado" são exemplos de vocábulos formados pelo acréscimo de um sufixo nominal ao radical.
- III. Os sufixos verbais agregam-se, em regra, ao radical de substantivos e adjetivos para formar novos verbos.
- IV. O único sufixo adverbial, em português, é -mente (da palavra latina *mentem* = mente, espírito, ânimo, intenção), que se acrescenta aos adjetivos na flexão feminina (quando houver) para exprimir circunstâncias de modo, quantidade, tempo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e IV.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 40** – Analise as seguintes assertivas, conforme nos ensina Cegalla, a respeito de flexões de palavras, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Pluralizam-se apenas um dos elementos de substantivos compostos unidos por hífen quando ocorre substantivo + substantivo, substantivo + adjetivo, numeral + substantivo, adjetivo + substantivo, sem exceções.
- ( ) As palavras substantivadas, isto é, palavras de outras classes gramaticais usadas como substantivos, apresentam, no plural, as flexões próprias destes últimos, exceto os numerais substantivados terminados em -s ou -z, que não variam no plural.
- ( ) As siglas são pluralizadas, devendo ser usadas, sempre, em sua forma original.
- ( ) Há substantivos que só se usam no singular, como "o sul", "a fé", etc.; outros só no plural, como "os idos", "as núpcias"; outros, no plural, têm sentido diferente do que têm no singular, como "o bem", "os bens".

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – F.
- B) F – V – F – V.
- C) V – F – V – V.
- D) F – F – V – V.
- E) V – V – F – F.