

# INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA

## IFRR

### CONCURSO PÚBLICO

#### NÍVEL SUPERIOR

## CARGO: PROFESSOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS – TIPO A

FRASE: “O que você faz hoje pode melhorar o seu amanhã.”

(Transcrever a frase acima para a folha de resposta)

#### SUA PROVA

O candidato receberá do fiscal de sala:

- Este caderno de provas, contendo **50 (cinquenta)** questões Objetivas; e
- Um **Cartão de Respostas** destinado às respostas das questões Objetivas.

#### TEMPO

- **04h (quatro horas)** é o tempo disponível para a realização das provas, já incluindo o tempo para a marcação no **Cartão de Respostas** da prova objetiva.
- Em hipótese alguma o candidato levará consigo o caderno de prova.

#### NÃO SERÁ PERMITIDO

- ausentar-se da sala ou do local de prova sem o acompanhamento de um fiscal;
- fazer uso de calculadora, relógio de qualquer espécie e/ou agenda eletrônica ou similar;
- portar, após o início das provas, qualquer equipamento eletrônico e/ou sonoro e/ou de comunicação ligados ou desligados;
- comunicar-se com outro candidato ou terceiros, verbalmente ou por escrito, bem como fazer uso de material não permitido para a realização da prova;
- lançar meios ilícitos para a realização da prova;
- deixar de devolver ao fiscal qualquer material de aplicação da prova, fornecido pelo IDECAN;
- usar sanitários após o término da prova, ao deixar a sala.

#### INFORMAÇÕES GERAIS

- Verifique se o **CARGO** deste caderno de prova coincide com o registrado no cabeçalho de cada página e com o cargo para o qual você está inscrito. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências.
- Confira seus dados pessoais, cargo, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher o **Cartão de Respostas**.
- Identifique no **Cartão de Respostas** o **TIPO** de caderno de prova, a não identificação no **Cartão de resposta**, pelo candidato, acarretará em nota final igual a **0,00 (zero)**.
- Assine seu nome, no espaço reservado, com caneta esferográfica em material transparente, de tinta cor azul ou preta.
- Em hipótese alguma haverá substituição do **Cartão de Respostas**.
- O candidato deverá transcrever as respostas da prova objetiva para o **Cartão de Respostas**, sendo este o único documento válido para a correção da prova. O preenchimento do **Cartão de Respostas** será de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no **Edital**, no **Caderno de Prova** e no **Cartão de Respostas**.
- O IDECAN realizará identificação datiloscópica de todos os candidatos. A identificação datiloscópica compreenderá a coleta das impressões digitais dos candidatos.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá, **OBRIGATORIAMENTE**, devolver ao fiscal o **Caderno de Prova** e o **Cartão de Respostas** devidamente assinados, apenas, nos locais indicados.
- Durante a realização da prova, o envelope de segurança com os equipamentos e materiais não permitidos, devidamente lacrado, deverá permanecer embaixo ou ao lado da carteira/cadeira utilizada pelo candidato, devendo permanecer lacrado durante toda a realização da prova e somente poderá ser aberto no ambiente externo do local de provas.
- Os **3 (três) últimos** candidatos de cada sala só poderão sair juntos.
- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no endereço eletrônico [www.idecan.org.br](http://www.idecan.org.br), juntamente com os Cadernos de Prova, conforme Edital.

PREENCHA MANUALMENTE:

INSCRIÇÃO

NOME COMPLETO



## CONHECIMENTOS COMUNS

## Língua Portuguesa

Texto para as questões de 1 a 10.

**Os pais encolhem com o tempo?**

Olho para o seu olhar. Busco perceber para onde mira. Confiro se sua passada está firme o bastante para não tropeçar na travessia. Não confio nos seus joelhos. Empresto os meus. Dou o braço, finco as solas no asfalto e caminho com ela, que antes era gigante, enorme, com a cabeça sempre nublada no alto das ideias e das preocupações.

Agora, pequena, frágil, assim como o seu companheiro de décadas - ontem uma tempestade, hoje garoa fina acompanhada pelo som do rádio FM. São ambas estações transitórias; ela primavera, ele outono. Os pais encolhem com o tempo.

“Cada vez mais eles estão parecendo crianças”, lê-se, ouve-se, vê-se por aí e por aqui tal comentário. Há quem o justifique com relatos concretos; ora, afinal já esquecem, os pais, de apagar a luz, de como manejar alguma ferramenta básica, de algumas palavras e seus significados, de manter o equilíbrio do corpo e a velocidade dos pensamentos, de aprender o novo que a cada dia se faz por meio de tecnologias, linguagem, imagens e afins.

O comportamento começa a ser sempre infantilizado quando se apontam limitações e falta de preparo para viver com segurança no presente impaciente. Tudo sempre ligado ao corpo - e não à memória, lembrança, história -, como se ele, em absoluto, definisse a identidade social dos mais antigos. São corpos cansados, logo as mentes, os sentimentos e o saber também, pensam as crias, como se a corporalidade emoldurasse a grandeza da obra de uma vida toda, ainda vívida, importante ressaltar. Há quem veja por outra perspectiva menos limitante e mais constante o envelhecer dos seus e suas. O tempo cresce com os pais.

Quando estudava sobre as concepções de pessoa e bases das identidades sociais de povos africanos pré-coloniais, deparei com a noção de senioridade dos iorubás. Em suma, o respeito às mais velhas não é fruto somente do cuidado com fragilidades físicas, em solidariedade - para não dizer piedade - com o corpo, a partir do corpo, como é frequentemente visto no ocidente. Esse respeito, que pode ser conhecido por meio de leituras não europeizadas a respeito das sociedades iorubanas, vem justamente da noção de que existe ancestralidade, sabedoria, liderança e que tais elementos não se resumem à visão ocidental de “poder, comando, governo, privilégio”.

Muito pelo contrário, trata-se de responsabilidade com seu povo, um papel fundamental para a sobrevivência das gerações. Por essa razão - e tantas outras ligadas à senioridade - o respeito às antigas e aos antigos reflete a reverência à ancestralidade e à própria comunidade em que se vive. É um respeito que está para além do corpo “debilitado”. Trata-se de um respeito intangível, logo, indestrutível e atemporal.

Sinto-me, por vezes, pai dos meus pais. Sou cada vez mais responsável por manter sua segurança, garantir que consigam se sustentar. E sinto-me bem, ainda que autopressionado pela necessidade de renda, moradia, acesso à saúde, qualidade de vida que tanto falta. A realidade de quem é filho cuja herança foi o “Silva Santos” em muito é essa e a felicidade não poderia revelar-se de outra maneira senão quando conseguimos dar aos nossos “velhos” algo de que precisam ou, mais do que isso, algo que eles querem.

Mãe, vó, pai, vô, se a cada ano se tornam mais “crianças”, o que nós, os ditos adultos - para eles eternos pivetes -, enxergamos diante de tal impressão? Prefiro eu o olhar de aprendizado perante quem do mundo sabe o essencial e não se curva diante das falsas complexidades impostas pela contemporaneidade.

Se por “infantil” se limita apenas a percepção quanto a funções físicas de um corpo que está constantemente se transformando, perde-se a oportunidade única de compreender a passagem do tempo em seres que encolhem sem perder a grandeza. Seres que fazem do tempo o paradoxo de encolher para crescer definitivamente.

Toda vez que dou meu braço para que mãe se apoie enquanto atravessamos a rua, também sou eu a me sentir seguro. De repente, duas crianças, em tempos diferentes, se arriscando a viver.

(SANTOS, Veny. Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/veny-santos/2024/04/os-pais-encolhem-com-o-tempo.shtml>. Acesso em: 22 abr. 2024.)

1. Em relação à leitura do texto e suas possíveis inferências, é correto afirmar que

- (A) o processo de envelhecimento no mundo ocidental vincula ao corpo a avaliação de importância dos idosos, deslocando o papel da mente e da memória para um plano secundário.
- (B) a velhice, por ser uma etapa da vida de fragilidade física, emocional e psíquica, obriga os adultos a assumir uma postura invertida, pela natural infantilização em que vivem.
- (C) natural e inevitavelmente a mente deixa de ser importante, uma vez que o corpo é o que determina a possibilidade de existência sem dependência dos filhos.
- (D) os filhos adultos se veem, em função das novas tecnologias, cada vez mais aptos em lidar com a infantilidade que vem com a chegada da velhice.
- (E) a segurança natural dos adultos agora se dá em mão única, corroborando a inversão perfeita dos papéis entre crianças e seus pais.

2. *A realidade de quem é filho cuja herança foi o “Silva Santos” em muito é essa e a felicidade não poderia revelar-se de outra maneira senão quando conseguimos dar aos nossos “velhos” algo de que precisam ou, mais do que isso, algo que eles querem.*

Assinale a alternativa em que se tenha feito pontuação igualmente correta para o período acima.

- (A) A realidade de quem é filho cuja herança foi o “Silva Santos” em muito é essa e a felicidade não poderia revelar-se de outra maneira, senão quando conseguimos dar aos nossos “velhos” algo de que precisam ou - mais do que isso -, algo que eles querem.
- (B) A realidade de quem é filho, cuja herança foi o “Silva Santos”, em muito é essa, e a felicidade não poderia revelar-se de outra maneira, senão quando conseguimos dar aos nossos “velhos” algo de que precisam ou, mais do que isso, algo que eles querem.
- (C) A realidade de quem é filho cuja herança foi o “Silva Santos” em muito é essa, e a felicidade não poderia revelar-se de outra maneira, senão quando conseguimos dar aos nossos “velhos” algo de que precisam ou - mais do que isso - algo que eles querem.
- (D) A realidade de quem é filho cuja herança foi o “Silva Santos” em muito é essa e a felicidade não poderia revelar-se de outra maneira, senão, quando conseguimos dar, aos nossos “velhos”, algo de que precisam ou mais do que isso - algo que eles querem.
- (E) A realidade de quem é filho, cuja herança foi o “Silva Santos”, em muito é essa, e a felicidade não poderia revelar-se de outra maneira senão quando conseguimos dar, aos nossos “velhos”, algo de que precisam ou - mais do que isso: algo que eles querem.

3. *São ambas estações transitórias; **ela primavera, ele outono.***

O segmento destacado no período acima, em relação ao enunciado anteriormente, apresenta uma

- (A) explicação.
- (B) exemplificação.
- (C) enumeração.
- (D) especificação.
- (E) explicitação.

4. *Confiro **se** sua passada está firme o bastante para não tropeçar na travessia.*

A ocorrência da palavra “se” no período acima se classifica como

- (A) partícula apassivadora.
- (B) conjunção integrante.
- (C) conjunção subordinativa condicional.
- (D) partícula de realce.
- (E) indeterminador do sujeito.

5. *Por **essa** razão – e tantas outras ligadas à senioridade – o respeito às antigas e aos antigos reflete a reverência à ancestralidade e à própria comunidade em que se vive.*

O pronome destacado no período acima desempenha papel

- (A) dêitico.
- (B) catafórico.
- (C) epanafórico.
- (D) exofórico.
- (E) anafórico.

6. *A realidade de quem é filho cuja herança foi o “Silva Santos” em muito é essa e a felicidade não poderia revelar-se de outra maneira senão quando conseguimos dar aos nossos “velhos” algo de que precisam ou, mais do que isso, algo que eles querem.*

No texto, ao empregar “Silva Santos”, a intenção é

- (A) ironizar a distância com a boa herança se fosse “Silvio Santos”.
- (B) assegurar que o leitor memorize o sobrenome do autor do texto.
- (C) marcar a genuinidade da raiz brasileira, sem influência estrangeira.
- (D) identificar com os sobrenomes mais comuns no Brasil a origem popular.
- (E) dizer que, sendo um Silva Santos, o repórter passa dificuldades na vida.

7. *E sinto-me bem, **ainda que** autopressionado pela necessidade de renda, moradia, acesso à saúde, qualidade de vida que tanto falta.*

A expressão destacada no período acima poderia ser substituída, sem provocar alteração de sentido, por

- (A) caso.
- (B) já que.
- (C) porquanto.
- (D) somenos.
- (E) conquanto.

8. *O comportamento começa a ser sempre infantilizado quando se apontam limitações e falta de preparo para viver com segurança no presente impaciente.*

A respeito do período acima, indique a alternativa correta.

- (A) Há três artigos.
- (B) Há somente uma oração adverbial.
- (C) Há duas ocorrências de voz passiva.
- (D) Em “presente impaciente” são dois adjetivos.
- (E) A palavra “infantilizado” é classificada como adjetivo.

9. *E sinto-me bem, ainda que autopressionado **pela necessidade<sup>(1)</sup> de renda<sup>(2)</sup>**, moradia, acesso à saúde, qualidade de vida que tanto falta.*

As funções sintáticas desempenhadas por 1 e 2 são, respectivamente,

- (A) complemento nominal e complemento nominal.
- (B) agente da passiva e complemento nominal.
- (C) complemento nominal e adjunto adnominal.
- (D) adjunto adnominal e adjunto adnominal.
- (E) agente da passiva e adjunto adnominal.

10. *Olho para o seu **olhar**.*

A palavra destacada no período acima é formada por

- (A) derivação imprópria.
- (B) hibridismo.
- (C) parassíntese.
- (D) derivação sufixal.
- (E) derivação regressiva.

## Noções de Informática

11. Um administrador de sistemas precisa implementar uma política de segurança em uma organização que utiliza o sistema operacional Windows em todas as suas estações de trabalho.

A política requer que as atualizações de segurança sejam aplicadas automaticamente, mas fora do horário comercial, para minimizar a interrupção das atividades diárias. Além disso, é necessário garantir que as atualizações críticas sejam revisadas manualmente antes da aplicação. Este administrador opta por uma configuração avançada no sistema para atender a estas exigências específicas, que corresponde a

- (A) habilitar o recurso *Windows Update* para buscar atualizações apenas durante o horário comercial.
- (B) utilizar scripts de *PowerShell* para instalar automaticamente todas as atualizações às sextas-feiras à noite.
- (C) configurar todas as estações de trabalho para reiniciar automaticamente após a instalação de atualizações, independente do horário.
- (D) configurar uma tarefa agendada para desativar temporariamente o *Windows Update* durante o horário comercial, evitando assim a instalação de atualizações nesse período.
- (E) implementar a política de Grupo “Configurar Atualizações Automáticas” com a opção “4 - Auto download e agendar a instalação”, especificando o horário fora do expediente para a instalação das atualizações e ajustar as configurações para revisar manualmente atualizações críticas antes da aplicação.

12. Ao preparar um documento acadêmico utilizando o *LibreOffice Writer*, um pesquisador enfrenta a necessidade de formatar seu trabalho conforme as normas da ABNT. Esse documento requer o uso de diferentes estilos de cabeçalhos para capítulos e seções, a inserção de índices automáticos, e a formatação de tabelas e figuras com legendas específicas. Adicionalmente, o documento deve incluir numeração de páginas a partir da introdução, enquanto as páginas iniciais devem ser numeradas em algarismos romanos, sem exibição nos elementos pré-textuais como resumo e sumário. Considerando essas necessidades, a configuração realizada pelo pesquisador no LibreOffice Writer, que atende corretamente a todos esses requisitos, é observada pela(o)

- (A) configuração de todo o documento para usar uma única página mestre, com tentativas de inserir numerações de página diferenciadas para seções pré-textuais e textuais através de ajustes manuais nos cabeçalhos de cada página.
- (B) utilização de estilos de parágrafo para cabeçalhos, aplicação de quebras de seção para alterar formatos de numeração de páginas, e uso de campos automáticos para legendas e numeração de tabelas e figuras.
- (C) emprego de uma única fonte e tamanho de texto em todo o documento, para manter a uniformidade, ignorando a diferenciação entre cabeçalhos de capítulos e seções conforme recomendado pela ABNT.
- (D) aplicação de colunas em todo o documento para separar capítulos e seções, substituindo a necessidade de estilos de parágrafo diferenciados para cabeçalhos.
- (E) uso de marcadores numéricos automáticos para capítulos e seções, e numeração sequencial de páginas a partir da capa, conforme a sequência do documento.

13. Na elaboração de um relatório financeiro utilizando o LibreOffice Calc, um analista precisa combinar dados de diferentes planilhas em uma única visão agregada, permitindo uma análise comparativa do desempenho financeiro trimestral de várias filiais. Para alcançar este objetivo, ele decide utilizar uma função que permita a agregação dinâmica de dados, ajustando-se automaticamente à inclusão de novas linhas de dados nas planilhas originais. A solução implementada deve também permitir a geração de gráficos comparativos baseados nos dados agregados, garantindo a atualização automática dos gráficos com a adição de novos dados. A abordagem adotada pelo analista envolve a(o)

- (A) utilização de gráficos estáticos vinculados às células específicas, garantindo a precisão dos dados apresentados.
- (B) emprego de funções simples de soma e média, assegurando a fácil compreensão dos cálculos realizados.
- (C) uso de fórmulas matriciais e a função CONSOLIDAR, facilitando a atualização e análise dos dados.
- (D) inserção manual dos dados em uma nova planilha, promovendo uma análise detalhada de cada filial individualmente.
- (E) configuração de alertas de e-mail para cada atualização de dados, visando melhorar a comunicação entre as equipes.

14. Considerando o ambiente de linha de comando no *Linux*, um administrador de sistemas precisa listar todos os arquivos e diretórios, incluindo os ocultos, dentro do diretório atual, além de precisar identificar claramente os diretórios e os arquivos comuns em sua saída. A solução para essa demanda é executar o comando

- (A) ``ls -lh``.
- (B) ``ls --all``.
- (C) ``ls -d */``.
- (D) ``ls -la``.
- (E) ``ls -l``.

15. Numa era onde a informação se propaga rapidamente através de redes sociais, uma organização governamental planeja lançar uma campanha de conscientização sobre segurança na *internet*. O objetivo é educar o público sobre os riscos associados ao compartilhamento de informações pessoais em plataformas on-line. A campanha visa alcançar um amplo espectro da população, utilizando estratégias específicas de engajamento para diferentes grupos demográficos. Levando em consideração as diversas funcionalidades das plataformas de redes sociais e a importância de mensagens direcionadas, a abordagem mais eficaz para esta campanha incluiria a(o)

- (A) emprego de uma estratégia multimídia integrada, utilizando vídeos educativos, infográficos e transmissões ao vivo em várias redes sociais para abordar diferentes grupos demográficos.
- (B) colaboração com influenciadores digitais populares entre os mais jovens, ignorando outras faixas etárias na estratégia de comunicação.
- (C) realização de eventos ao vivo, exclusivamente, no *Facebook*, visando maximizar o alcance dentro de um grupo demográfico específico.
- (D) uso de publicidade paga direcionada em uma única rede social, independente das características demográficas do público-alvo.
- (E) criação de *hashtags* virais específicas para cada grupo demográfico, promovendo a campanha exclusivamente no X.

**Geografia e História do Estado de Roraima**

**16.** Com a criação do estado de Roraima pela Constituição da República Federativa do Brasil – CRFB, de 1988, o território passa a fazer parte das 26 Unidades Federativas e o Distrito Federal, o que hoje representa o território brasileiro. O estado possui uma área total de 224.298,980 km, fazendo fronteira tripartite internacional [...].

GALDINO, Lúcio Keury Almeida. Roraima: uma análise geo-histórica (déc. 1980-1990). Revista Eletrônica Casa de Makunaima. v. 1, nº 1, jan./jun. 2018. p. 10.

A fronteira tripartite internacional do estado de Roraima (Brasil) se dá com

- (A) Peru e Colômbia.
- (B) Colômbia e Guiana.
- (C) Guiana e Venezuela.
- (D) Colômbia e Venezuela.
- (E) Venezuela e Suriname.

**17.** De acordo com o Censo de 2010, [...] todos os estados brasileiros acusaram a presença de índios: 'Em termos absolutos, o estado brasileiro com maior número de indígenas é o Amazonas, com uma população de 168 mil. Já em termos percentuais, o estado com maior população indígena é Roraima, onde os indígenas representam 11% da população total do estado' [...].

CALDART, Roseli Salette et al (Orgs.). *Dicionário da Educação do Campo*. Rio de Janeiro/São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio/ Expressão Popular, 2012. p. 607.

Assinale a afirmativa que corresponde corretamente a uma terra indígena situada no estado de Roraima.

- (A) Raposa Serra do Sol.
- (B) Aldeia Kaingangue.
- (C) Parque Nacional do Xingu.
- (D) Serra da Capivara.
- (E) Parque Nacional da Serra da Bocaina.

**18.** Roraima, uma das 27 unidades federativas da República Federativa do Brasil, inscreve-se geograficamente na região Norte do país, destacando-se como o ápice setentrional da federação. Sua extensão territorial abarca cerca de 224.300,506 quilômetros quadrados, conferindo-lhe o *status* de décimo quarto maior estado do Brasil.

O território roraimense, com tal extensão, possui um total de

- (A) 10 municípios.
- (B) 15 municípios.
- (C) 167 municípios.
- (D) 295 municípios.
- (E) 306 municípios.

**19.** [...] Pedro Teixeira, colonizador português que, em 1639, quando navegava de Belém para Quito pelo rio Solimões deparou-se com um grupo de índios que diziam ter vindo de um rio [...] que existia no alto rio Negro. [...] Os primeiros colonizadores a desbravar [esse] rio [...] foram Francisco Ferreira e frei Jerônimo Coelho. Seus objetivos eram aprisionar índios e recolher tartarugas e seus ovos para fazer a manteiga que servia como combustível na iluminação pública da cidade de Belém do Pará, para onde os índios aprisionados eram levados como escravos.

IBGE. *Roraima*. Disponível em: cidades.ibge.gov.br. Acesso em: 8 abr. 2024.

A história de Roraima mantém profundos laços com esse rio, cujo papel foi seminal na chegada dos primeiros desbravadores lusitanos à região. Esse rio, presente no estado, denomina-se

- (A) Rio São Francisco.
- (B) Rio Araguaia.
- (C) Rio Madeira.
- (D) Rio Branco.
- (E) Rio Doce.

**20.** Como Território Federal, foi lançada a semente de uma colonização definitiva para Roraima. Imigrantes de diversos estados nordestinos ocuparam as primeiras colônias agrícolas. Na década de 1980 foram mais de 42 colônias agrícolas implantadas com largo incentivo para a vinda de colonos de outros estados. Em 1962, [...] passou a se chamar Território Federal de Roraima [...].

IBGE. *Roraima*. Disponível em: cidades.ibge.gov.br. Acesso em: 9 abr. 2024.

A transformação do Território Federal no Estado de Roraima se deu por força

- (A) da separação das terras indígenas com o fim do Marco Temporal, em 2023.
- (B) de plebiscito, para que a população pudesse eleger governadores, em 1964.
- (C) do pacto federativo a partir da Proclamação da República, em 1889.
- (D) de uma decisão do então presidente Getúlio Vargas, em 1943.
- (E) de dispositivo da Constituição, em 1988.

## Legislação e Fundamentos da Administração Pública

- 21.** Sobre a Lei nº 8.112/90, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, assinale a alternativa correta.
- (A) A nomeação far-se-á, em caráter efetivo, apenas quando se tratar de cargo isolado de carreira.
  - (B) A nomeação far-se-á, em comissão, exceto na condição de interino, para cargos de confiança vagos.
  - (C) A posse dar-se-á pela assinatura do respectivo termo, no qual deverão constar as atribuições, os deveres, as responsabilidades e os direitos inerentes ao cargo ocupado, que poderão ser alterados unilateralmente, por ambas as partes, ressalvados os atos de ofício previstos em lei.
  - (D) O início do exercício de função de confiança coincidirá com a data de publicação do ato de designação, salvo quando o servidor estiver em licença ou afastado por qualquer outro motivo legal, hipótese em que recairá no primeiro dia útil após o término do impedimento, que não poderá exceder a trinta dias da publicação.
  - (E) O servidor que deva ter exercício em outro município em razão de ter sido removido, redistribuído, requisitado, cedido ou posto em exercício provisório terá, no mínimo, trinta e, no máximo, sessenta dias de prazo, contados da publicação do ato, para a retomada do efetivo desempenho das atribuições do cargo, não incluído nesse prazo o tempo necessário para o deslocamento para a nova sede.
- 22.** O servidor responde civil, penal e administrativamente pelo exercício irregular de suas atribuições. Sobre o tema das Responsabilidades, previsto no Título IV - Do Regime Disciplinar, na Lei nº 8.112/90, assinale a alternativa correta.
- (A) Tratando-se de dano causado a terceiros, responderá o servidor perante a Fazenda Pública, em ação regressiva.
  - (B) A responsabilidade civil decorre apenas de ato comissivo e doloso, que resulte em prejuízo ao erário ou a terceiros.
  - (C) A obrigação de reparar o dano não estende-se aos sucessores e não será contra eles executada.
  - (D) As sanções civis, penais e administrativas não poderão cumular-se, mesmo sendo independentes entre si.
  - (E) O servidor poderá ser responsabilizado civil, penal ou administrativamente por dar ciência à autoridade superior ou, quando houver suspeita de envolvimento desta, a outra autoridade competente para apuração de informação concernente à prática de crimes ou improbidade de que tenha conhecimento, ainda que em decorrência do exercício de cargo, emprego ou função pública.
- 23.** O Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal prevê, em seu Capítulo I, Seção I - Das Regras Deontológicas, que
- (A) a dignidade, o decoro, o zelo, a eficácia e a consciência dos princípios morais são primados maiores que devem nortear o servidor público, exclusivamente no exercício do cargo ou função, pois refletirá o exercício da vocação do próprio poder estatal. Seus atos, comportamentos e atitudes serão direcionados para a preservação da honra e da tradição dos serviços públicos.
  - (B) a moralidade da Administração Pública se limita à distinção entre o bem e o mal, não devendo ser acrescida da ideia de que o fim é sempre o bem comum. Porém, apenas a legalidade na conduta do servidor público é que poderá consolidar a moralidade do ato administrativo.
  - (C) em toda e qualquer situação, as investigações policiais ou interesse superior do Estado e da Administração Pública serão preservados em processo previamente declarado sigiloso, nos termos da lei.
  - (D) toda pessoa tem direito à verdade. O servidor só pode omitir ou falseá-la caso seja contrária aos interesses da própria pessoa interessada ou da Administração Pública. Nenhum Estado pode crescer ou estabilizar-se sobre o poder corruptivo do hábito do erro, da opressão ou da mentira, que sempre aniquilam até mesmo a dignidade humana quanto mais a de uma Nação.
  - (E) a função pública deve ser tida como exercício profissional e, portanto, se integra na vida particular de cada servidor público. Assim, os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia em sua vida privada poderão crescer ou diminuir o seu bom conceito na vida funcional.
- 24.** De acordo com o que preconiza a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, assinale a alternativa correta.
- (A) Na estrutura educacional, haverá um Conselho Nacional de Educação, com funções especificamente coordenativas e de supervisão e atividade permanente, criado por lei.
  - (B) A União incumbir-se-á de instituir, na forma da lei de que trata o art. 14, Conselhos Escolares e Fóruns dos Conselhos Escolares.
  - (C) A União incumbir-se-á de autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
  - (D) A inclusão de novos componentes curriculares de caráter obrigatório na Base Nacional Comum Curricular dependerá unicamente de aprovação e homologação pelo Ministro de Estado da Educação.
  - (E) A educação digital, com foco no letramento digital e no ensino de computação, programação, robótica e outras competências digitais, será componente curricular facultativo do Ensino Médio.

25. O Processo Administrativo, no âmbito da Administração Pública Federal, é regido pela Lei nº 9.784/1999. Sobre as afirmações do citado diploma legal, assinale a alternativa correta.

- (A) O administrado tem, conforme a Lei nº 9.784/99, como direito: expor os fatos conforme a verdade, prestar as informações que lhe forem solicitadas e colaborar para o esclarecimento dos fatos.
- (B) São legitimados como interessados no processo administrativo as pessoas ou as associações legalmente constituídas quanto a direitos ou interesses difusos.
- (C) Inexistindo competência legal específica, o processo administrativo deverá ser iniciado perante a autoridade de maior grau hierárquico para decidir.
- (D) Pode ser arguida a suspeição de autoridade ou servidor que tenha amizade íntima ou inimizade notória com algum dos interessados ou com os respectivos cônjuges, companheiros, parentes e afins até o segundo grau.
- (E) Um órgão administrativo e seu titular não poderão delegar parte da sua competência a outros órgãos ou titulares, mesmo que estes não lhe sejam hierarquicamente subordinados, quando for conveniente, em razão de circunstâncias de índole técnica, social, econômica, jurídica ou territorial.

26. De acordo com o que normatiza a Lei nº 11.892/2008, assinale a alternativa correta em relação às finalidades e características dos Institutos Federais.

- (A) Ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas na atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional.
- (B) Orientar sua oferta formativa em benefício da construção e desenvolvimento dos processos produtivos, sociais e culturais nacionais, identificados com base no mapeamento das potencialidades de desenvolvimento socioeconômico e cultural no âmbito de atuação do Instituto Federal.
- (C) Promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias de ponta e atuais, notadamente as voltadas ao desenvolvimento do meio ambiente empresarial e social.
- (D) Desenvolver a educação profissional e tecnológica como processo educativo e criador de soluções técnicas e digitais às demandas empresariais e peculiaridades nacionais.
- (E) Promover a integração e a horizontalização da educação básica à educação profissional e educação superior, fornecendo infraestrutura física e os recursos de gestão.

27. De acordo com o que preconiza a Lei nº 11.892/2008, cada Instituto Federal é organizado em estrutura multicampi, com proposta orçamentária anual identificada para cada campus e a reitoria, exceto no que diz respeito a pessoal, encargos sociais e benefícios aos servidores. Sobre as Estruturas Organizacionais dos Institutos Federais, assinale a alternativa correta.

- (A) Os Institutos Federais terão como órgão executivo a reitoria, composta por 1 (um) Reitor e 4 (quatro) Pró-Reitores.
- (B) O Colégio de Dirigentes, de caráter normativo, será composto pelo Reitor, pelos Pró-Reitores e pelo Diretor-Geral de cada um dos campi que integram o Instituto Federal.
- (C) O Conselho Superior, de caráter normativo e deliberativo, será composto por representantes dos docentes, dos estudantes, dos servidores técnico-administrativos, dos egressos da instituição, da sociedade civil, do Ministério da Educação e do Colégio de Dirigentes do Instituto Federal, assegurando-se a representação majoritária dos docentes e estudantes.
- (D) Poderão ser nomeados Pró-Reitores os servidores ocupantes de cargo efetivo da Carreira docente ou de cargo efetivo com nível superior da Carreira dos técnico-administrativos do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, desde que possuam o mínimo de 5 (cinco) anos de efetivo exercício em instituição federal de educação profissional e tecnológica.
- (E) Os Reitores serão nomeados pelo Presidente da República, para mandato de 4 (quatro) anos, permitidas reconduções, após processo de consulta à comunidade escolar do respectivo Instituto Federal, atribuindo-se o peso de 1/3 (um terço) para a manifestação do corpo docente, de 1/3 (um terço) para a manifestação dos servidores técnico-administrativos e de 1/3 (um terço) para a manifestação do corpo discente.

28. Significa que nenhuma ação, ato ou provimento administrativo pode ser imputado ao agente que o comete, pois este está tão somente exteriorizando as vontades do Estado, agindo em nome dele, ou seja, o que é realizado pelo governo não é responsabilidade do agente que o pratica, mas sim da entidade administrativa em nome da qual o agente realizou o ato. Em outra visão trata que a administração não pode dispensar aos seus administrados um tratamento desigual.

Com base no exposto, pode-se afirmar que o enunciado trata do Princípio da

- (A) Eficiência.
- (B) Legalidade.
- (C) Moralidade.
- (D) Publicidade.
- (E) Impessoalidade.

29. A partir da instituição do Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal, o desenvolvimento na Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico ocorrerá mediante progressão funcional e promoção, na forma disposta na Lei nº 12.772/2012. Sobre o tema, assinale a alternativa correta.

- (A) Para os fins desta Lei, progressão é a passagem do servidor de uma classe para outra subsequente e promoção, passagem do servidor para o nível de vencimento imediatamente superior dentro de uma mesma classe.
- (B) Os cursos de mestrado e doutorado, para os fins previstos neste artigo, serão considerados somente se credenciados pelo Conselho Federal de Educação e, quando realizados no exterior, revalidados por instituição nacional competente.
- (C) O processo de avaliação para acesso à Classe Titular será realizado por comissão especial composta, no mínimo, por 50% (cinquenta por cento) de profissionais externos à IFE, e será objeto de regulamentação por ato do Ministro de Estado da Educação.
- (D) A progressão na Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico ocorrerá com base nos critérios gerais estabelecidos nesta Lei e observará, opcionalmente, o cumprimento do interstício de 24 (vinte e quatro) meses de efetivo exercício em cada nível ou a aprovação em avaliação de desempenho individual.
- (E) As diretrizes gerais para o processo de avaliação de desempenho para fins de progressão e de promoção serão estabelecidas em ato exclusivo do Ministério da Educação, sem levar em conta a subordinação ou vinculação das respectivas IFE e deverão contemplar as atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão, cabendo aos conselhos competentes no âmbito de cada Instituição Federal de Ensino regulamentar os procedimentos do referido processo.

30. A Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), Lei nº 13.709/2018, foi promulgada para proteger os direitos fundamentais de liberdade e de privacidade, e a livre formação da personalidade de cada indivíduo. A Lei versa sobre o tratamento de dados pessoais, dispostos em meio físico ou digital, feito por pessoa física ou jurídica de direito público ou privado, englobando um amplo conjunto de operações que podem ocorrer em meios manuais ou digitais. Sobre os conceitos afirmados na referida Lei, analise o excerto a seguir para responder à questão.

Documentação do controlador que contém a descrição dos processos de tratamento de dados pessoais que podem gerar riscos às liberdades civis e aos direitos fundamentais, bem como medidas, salvaguardas e mecanismos de mitigação de risco.

Assim, é correto afirmar que o enunciado define

- (A) Relatório de quebra de sigilo informacional.
- (B) Relatório de fundamentação de salvaguarda de informações sensíveis.
- (C) Relatório de impacto à proteção de dados pessoais.
- (D) Relatório situacional de informações de impacto público.
- (E) Relatório de justificação de dados sigilosos e sensíveis.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**31.** Durkheim, em sua obra “As Regras do Método Sociológico”, define os fatos sociais como objeto de estudo da sociologia, uma vez que através deles seria possível decifrar o mundo e garantir a ordem social pela coesão dos indivíduos, através do estabelecimento de normas coletivas. Com base nisso, assinale a alternativa que contempla as características dos fatos sociais segundo o autor.

- (A) Generalidade, Exterioridade e Coercitividade
- (B) Generalidade, Objetividade e Coercitividade.
- (C) Individualidade, Imparcialidade e Punibilidade.
- (D) Voluntariedade, Exterioridade e Generalidade.
- (E) Voluntariedade, Individualidade e Exterioridade.

**32.** Leia o seguinte trecho e responda:

”Cultura é uma preocupação contemporânea, bem viva nos tempos atuais. É uma preocupação em entender os muitos caminhos que conduziram os grupos humanos às suas relações presentes e suas perspectivas de futuro. O desenvolvimento da humanidade está marcado por contatos e conflitos entre modos diferentes de organizar a vida social, de se apropriar dos recursos naturais e transformá-los, de conceber a realidade e expressá-la.”

Revista Kairós Gerontologia. São Paulo (SP), 14(4), p.51-66, set. 2011.

Desse modo, podemos definir o Multiculturalismo como

- (A) o entendimento de que não há nenhuma verdade absoluta, nem no âmbito moral e nem no campo cultural. Por isso, propõe uma abordagem cultural e moral sem julgamentos pré-concebidos.
- (B) uma ideia em que o mundo é visto com base em sua própria cultura, desconsiderando as outras culturas ou considerando a sua como superior às demais.
- (C) um conceito antropológico e sociológico que está relacionado com a fusão de elementos pertencentes a duas ou mais culturas. Ocorre por um processo dinâmico de mudança social e cultural que acontece pelo contato (direto ou indireto) entre grupos sociais distintos.
- (D) uma visão de mundo que compreende o conjunto de costumes e tradições de um povo os quais são transmitidos de geração em geração.
- (E) a inter-relação de várias culturas em um mesmo ambiente ou espaço geográfico. É um fenômeno social que pode ser relacionado com a globalização e as sociedades pós-modernas.

**33.** Refere-se a um estado de plena igualdade entre os cidadãos, sem distinção de raça, sexo ou etnia. A origem do conceito está ligada a uma narrativa que ganhou força na década de 1930, de que o Brasil encontrava uma solução para o racismo na miscigenação. Com base no exposto, é correto afirmar que o enunciado apresentado define o conceito de

- (A) Racismo de Marca de Oracy Nogueira.
- (B) Teorias da Eugenia de Arthur de Gobineau.
- (C) Mito da Democracia Racial de Gilberto Freyre.
- (D) Relações étnico-raciais de Florestan Fernandes.
- (E) Formação da sociedade brasileira de Caio Prado Júnior.

**34.** O Socialismo é um sistema político-econômico que foi idealizado no século XIX em contraposição ao liberalismo e ao capitalismo concebido como reação às más condições dos trabalhadores. Dito isto, esse modelo de organização social propõe

- (A) a substituição do capitalismo industrial por uma sociedade de economia mista.
- (B) a extinção da propriedade privada dos meios de produção e o controle estatal.
- (C) a organização do Estado por meio de uma política ideológica que visa à utopia.
- (D) a implementação da divisão social baseada no sistema de estratificação econômica.
- (E) um regime político baseado nas relações de poder estatal versus ditadura do proletariado.

**35.** Para Max Weber o Estado é uma relação de dominação entre os homens, mediante a violência considerada legítima e uma associação compulsória de que organiza essa dominação. Para essa dominação existir, é necessário que os dominados obedeçam à autoridade dos detentores do poder, e Weber considera três tipos de dominação. Dessa maneira, assinale a alternativa que define corretamente o conceito de dominação legal em Max Weber.

- (A) É um tipo de dominação legitimada por costumes, normas e valores tradicionais e pela “orientação habitual para o conformismo”. É exercida pelo patriarca ou pelos príncipes patrimoniais.
- (B) É uma dominação que está fundada na autoridade do carisma pessoal (o “dom da graça”), da confiança na revelação, do heroísmo ou de qualquer qualidade de liderança individual. É exercida por profetas das religiões, líderes militares, heróis revolucionários e líderes de partidos políticos.
- (C) É legitimada por um estatuto da competência funcional e por regras racionalmente estabelecidas. A forma mais visível desse tipo de dominação é a atuação dos “servidores do Estado”. Para Max Weber, portanto, o Estado é uma das muitas organizações burocráticas da sociedade, sem conteúdo próprio.
- (D) É uma dominação que ocorre no interior da sociedade civil na qual os indivíduos estão constantemente sendo vigiados, pois o ideal social é conceber corpos disciplinados e dóceis aptos a obedecer ao sistema no qual estão inseridos.
- (E) É um tipo de dominação que leva em consideração a moral, pois esta deveria realizar e organizar o ideário do indivíduo, além de assegurar-lhe pleno desenvolvimento. E isso seria feito por meio da educação legal.

36. Na sociedade liberal, vivemos em uma cultura onde muitos acreditam que qualquer um pode ascender em termos sociais e econômicos por meio das riquezas acumuladas. Contudo, na Índia, trabalho e riqueza são parâmetros insuficientes para que possamos compreender a ordenação que configura a posição ocupada por cada indivíduo. Nesse país, o chamado regime de castas se utiliza de critérios de natureza religiosa e hereditária para formar seus grupos sociais. Esse regime vigora há mais de 2600 anos e tem origem no processo de ocupação dessa região. Dito isso, marque o item cuja casta representa a classe composta por camponeses, operários e artesãos.

- (A) Kshatriyas
- (B) Brahmins
- (C) Sunitas
- (D) Shudras
- (E) Vaishyas

37. Em junho de 2013, milhares de jovens brasileiros foram às ruas protestar contra o aumento das tarifas de ônibus. Ainda que as manifestações tenham encontrado aí sua motivação inicial, seu estopim colocou na pauta dos movimentos sociais um assunto cada vez mais importante: a mobilidade urbana. O tema da mobilidade urbana está diretamente ligado à questão do direito à cidade, porque trata de como, e em quais condições, as pessoas se movem ou são impedidas de se mover dentro das cidades. A respeito disso, é correto afirmar que o termo “migrantes pendulares” refere-se àquelas pessoas que

- (A) deixam de usar transporte público local e aderem a uma mobilidade urbana mais sustentável.
- (B) saem da cidade e passam a morar no campo para ter uma melhor qualidade de deslocamento.
- (C) se movimentam de um bairro para o outro utilizando um cartão integração, pagando apenas uma passagem.
- (D) usam seu transporte particular para oferecer carona social para diminuir o congestionamento nas grandes metrópoles.
- (E) saem do seu município dormitório para trabalhar em outra cidade enfrentando congestionamentos e atrasos.

38. O principal movimento social que luta para a implantação da reforma agrária no Brasil é o MST (Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra) que, ao contrário do que muitos pensam, não é a luta de pessoas por terra para si mesmas, mas a luta contra a concentração fundiária. Diante disso, é correto afirmar que a principal luta do MST é o(a)

- (A) desapropriação de todas as propriedades com mais de 500 hectares.
- (B) cultivo apenas de alimentos orgânicos.
- (C) implementação do sistema de plantation.
- (D) aumento da mecanização do campo.
- (E) a criação do Estatuto da Terra.

39. Observe o frontispício da obra “O Leviatã”



Disponível em: <https://mosteirodoconhecimento.wordpress.com/2017/09/22/a-figura-do-leviatã/>. Acesso em: 14/04/2024

O frontispício do Leviatã não é meramente um acompanhamento, mas um componente essencial. Foi confeccionado pelo parisiense Abraham Bosse, em 1651, com a colaboração do próprio autor. A imagem chama atenção pelo gigante que emerge atrás das colinas, sobre a cidade. Além da coroa que adorna sua cabeça, ele carrega na mão direita uma espada e na mão esquerda um cajado. Com base nisso, marque o item que define corretamente o pensamento de Thomas Hobbes.

- (A) A espada e o cedro representados na figura retratam a luta entre o bem e o mal.
- (B) O leviatã seria a personificação do estado absolutista que reina com poderes absolutos.
- (C) O contrato social é representado pela vontade individual que sobressai sobre a vontade coletiva.
- (D) Para Hobbes o estado de natureza é aquele onde reina a paz social e se organiza por meio da razão.
- (E) Para Hobbes não é necessário um contrato social uma vez que o homem é bom por natureza.

40. Socialização é o processo pelo qual as pessoas são induzidas a adotar padrões de comportamento, normas, regras e valores do seu ambiente social. Deste modo, marque a alternativa que define o tipo de socialização chamada secundária.

- (A) Está relacionada com valores e princípios apreendidos.
- (B) São fatos sociais que orientam as nossas ações e que tem um valor significativo.
- (C) É uma forma de interação onde as pessoas trabalham juntas com a mesma finalidade.
- (D) É o tipo de socialização que ocorre por meio das instituições sociais
- (E) É o tipo de socialização ocorre no seio familiar.

**Conhecimentos Pedagógicos**

41. A principal crítica, para Pierre Bourdieu, no contexto sobre a escola conservadora, as desigualdades frente à escola e à cultura, em relação ao sistema escolar, é sobre a

- (A) escassez de recursos financeiros nas escolas públicas.
- (B) demonstração excessiva em preparar os alunos para o vestibular.
- (C) desvalorização das habilidades intelectuais dos alunos das classes populares.
- (D) adoção de uma pedagogia que privilegia o despertar de dons e talentos em alunos excepcionais.
- (E) perpetuação das desigualdades sociais através de uma suposta igualdade formal no sistema educacional.

42. O capital cultural pode existir sob três formas: estado incorporado, estado objetivado e estado institucionalizado. Acerca do capital cultural no estado objetivado é correto afirmar que

- (A) é um recurso ativo que adquire significado e influência quando usado pelos agentes sociais, sendo crucial nas lutas dentro dos campos culturais e sociais.
- (B) é fundamentalmente baseado na propriedade jurídica de bens culturais tangíveis, tais como pinturas e monumentos, e é independente das relações sociais.
- (C) consiste na apropriação material e simbólica de bens internos, onde a posse de tais bens reflete tanto o capital econômico quanto o capital emocional dos indivíduos.
- (D) refere-se à capacidade dos indivíduos de adquirir bens culturais por meio de sua condição financeira, tomando-se assim capazes de acessar oportunidades sociais.
- (E) é caracterizado pela autonomia e pela coerência do universo cultural, cujas leis transcendentais são determinadas pelas vontades individuais e não estão sujeitas às relações de poder.

43. Em relação à crítica principal de Paulo Freire sobre a concepção “bancária” da educação, é correto afirmar que ela

- (A) encoraja os educadores a estimular a criatividade e a originalidade nos educandos, promovendo assim uma visão mais ampla do mundo.
- (B) preconiza a colaboração ativa entre educadores e educandos, promovendo uma visão mais holística do processo educacional.
- (C) trata os educandos como meros receptáculos passivos de conhecimento, inibindo sua capacidade de pensar criticamente e agir.
- (D) enfatiza a interação entre educadores e educandos, promovendo a comunicação autêntica.
- (E) promove a autonomia dos educandos, incentivando-os a pensar e agir por si.

44. De acordo com a teoria da ação dialógica e suas características, é correto afirmar que a

- (A) teoria da ação dialógica busca organizar as massas populares para a sua libertação, sem reconhecer o momento histórico em que vivem.
- (B) teoria da ação dialógica não nega o autoritarismo como não nega a licenciosidade, é ação revolucionária que objetiva a libertação, a transformação.
- (C) síntese cultural pretende a integração dos homens do povo e da sua ação no mundo, e se apresenta como instrumento de superação da cultura alienante.
- (D) ação dialógica busca proporcionar aos oprimidos a oportunidade de agir sem necessidade de reconhecer os motivos que os levem a aderir à *práxis*.
- (E) colaboração se realiza na comunicação e na ação dialógica, essa exige que a ação revolucionária prescindida da comunhão com as massas populares.

45. Segundo Saviani, “Educação e Política são práticas distintas, porém inseparáveis e com íntima relação.” Nesse sentido, sobre suas onze teses é correto afirmar que

- (A) as sociedades de classes caracterizam-se pelo primado da política, o que determina a superioridade real da educação.
- (B) toda prática educativa contém, inevitavelmente, uma dimensão política.
- (C) as relações entre educação e política dão-se na forma de autonomia e independência recíproca.
- (D) a função política da educação cumpre-se na medida em que não seja de forma pedagógica.
- (E) existe identidade prescrita entre educação e política.

46. A teoria pós-colonialista tem como objetivo analisar o complexo das relações de poder entre as diferentes nações que compõem as heranças econômica, política e cultural da conquista colonial europeia. Nesse contexto, sobre a teoria pós-colonialista do currículo é correto afirmar que

- (A) as relações de poder entre as metrópoles coloniais e os países recentemente libertados limitam-se à análise das consequências econômicas da aventura colonial europeia.
- (B) junta-se, assim, às análises pré-colonial e pré-modernista, para questionar as relações de poder e de conhecimento do sujeito imperial europeu.
- (C) deve-se separar a análise estética de uma análise das relações de poder, pois a estética corporifica alguma forma de poder.
- (D) busca examinar tanto as obras literárias escritas do ponto de vista dominante quanto aquelas escritas por pessoas pertencentes às nações dominadas.
- (E) tem preferência de análise que concebam o processo de dominação cultural como uma via de mão única.

47. Maria, professora de uma escola, adota como método de ensino fazer com que seus alunos aprendam, realizando repetições e memorizações dos conteúdos. De acordo com Antoni Zabala, esses tipos de conteúdo são classificados como

- (A) procedimentais.
- (B) conceituais.
- (C) atitudinais.
- (D) factuais.
- (E) atuais.

48. Acerca do objetivo da Avaliação Formativa, pode-se considerar a atitude de

- (A) acompanhar de forma contínua o desenvolvimento das aprendizagens dos estudantes.
- (B) classificar os alunos com base em seu desempenho em relação a padrões universais.
- (C) validar a eficácia do sistema educacional em selecionar os melhores alunos.
- (D) padronizar os métodos de ensino para garantir resultados consistentes.
- (E) avaliar o conhecimento dos alunos estritamente no final do ano letivo.

49. Diante dos conhecimentos sobre o “Mito da Democracia Racial”, é válido afirmar que

- (A) foi um fenômeno cultural que surgiu organicamente na sociedade brasileira, sem intenção de enganar ou mascarar a realidade.
- (B) foi uma construção ideológica da elite branca para esconder a opressiva realidade de desigualdade entre negros e brancos.
- (C) foi criado para enfatizar as diferenças entre negros e brancos e justificar a superioridade da elite branca.
- (D) representa a realidade das relações raciais no país, refletindo a harmonia entre negros e brancos.
- (E) era uma tentativa genuína de promover a igualdade e a inclusão racial na sociedade brasileira.

50. No contexto da formação do Brasil, com base no trabalho escravo, o qual teve como uma de suas consequências o aparecimento de práticas racistas não apenas em seu período escravista, mas também nos séculos posteriores, admite-se que

- (A) o racismo é um problema exclusivo da esfera política e não possui impacto significativo na educação da sociedade.
- (B) a presença de manifestações de racismo é apenas uma questão individual, sem relação com problemas estruturais na sociedade.
- (C) a manifestação de racismo é um fenômeno isolado, que não reflete problemas estruturais na organização da sociedade brasileira.
- (D) as manifestações de racismo têm diminuído de forma significativa devido aos avanços tecnológicos e financeiros na sociedade brasileira.
- (E) as manifestações de racismo têm sido cada vez mais comuns nas redes sociais e em outros meios de comunicação, demonstrando um problema enraizado na sociedade brasileira.