

INSTRUÇÕES

LEIA COM ATENÇÃO

1. Este Caderno de Prova, com páginas numeradas de **1 a 9**, é constituído de **20 (vinte)** questões objetivas, cada uma com **4 (quatro)** alternativas, assim distribuídas:

01 a 10 – Língua Portuguesa

11 a 20 – Conhecimentos Específicos

2. Caso o Caderno de Prova esteja incompleto ou tenha qualquer defeito de impressão, solicite ao fiscal que o substitua.

3. Sobre a Marcação do Cartão de Respostas

As respostas deverão ser, obrigatoriamente, transcritas com caneta esferográfica de tinta azul ou preta não porosa, fabricada em material transparente, para o Cartão de Respostas, que será o único documento válido para correção. Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.

- 3.1.** Para cada questão existe apenas uma alternativa que a responde acertadamente. Para a marcação da alternativa escolhida no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, pinte completamente o círculo correspondente.

Exemplo: Suponha que para determinada questão a alternativa C seja a escolhida.

Nº da Questão
<input type="radio"/> A
<input type="radio"/> B
<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/> D

- 3.2.** Marque apenas uma alternativa para cada questão.
- 3.3.** Será invalidada a questão em que houver mais de uma marcação, marcação rasurada ou emendada, ou não houver marcação.
- 3.4.** Não rasure nem amasse o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
4. Todos os espaços em branco, neste caderno, podem ser utilizados para rascunho.
5. A duração da prova é **4 (quatro)** horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
6. Somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova, o candidato, depois de entregar seu Caderno de Prova e seu Cartão de Respostas, poderá retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes desse tempo deverá assinar **Termo de Ocorrência** declarando sua desistência do concurso.
7. Na página **9** deste Caderno de Prova, encontra-se a **Folha de Anotação do Candidato**, a qual poderá ser utilizada para a transcrição das respostas das questões objetivas. Essa folha poderá ser levada pelo candidato para posterior conferência com o gabarito somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova.
8. Será permitida a saída de candidatos levando o Caderno de Prova somente **na última meia hora** de prova.
9. Após o término da prova, o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar ao fiscal o **CARTÃO DE RESPOSTAS** devidamente assinado (no espaço próprio) e preenchido.

LÍNGUA PORTUGUESA

Instrução: Leia atentamente o texto e responda às questões de 01 a 04.

A Lenda da Vitória-Régia

Há muitos e muitos anos, em certas noites, a Lua, chamada Jaci pelos índios tupis-guaranis, aparecia com todo o seu esplendor para iluminar uma aldeia na Amazônia brasileira.

Sabia-se que Jaci, quando se escondia atrás das montanhas, sempre levava consigo as jovens de sua preferência e as transformava em estrelas no céu.

Acontece que uma moça da tribo, a guerreira Naiá, vivia sonhando com esse encontro, e seus olhos brilhavam quando pensava no grande dia em que seria convidada pela deusa Jaci. No entanto, os anciões da tribo alertavam:

— Naiá, as moças são transformadas em estrelas depois que são tocadas pela formosa deusa. Não tem volta, Naiá!

Mas quem conseguia convencê-la? Naiá queria porque queria ser levada pela Lua, para ser estrela no céu e brilhar ao lado de Jaci!

Nas noites claras da floresta, ou quando apenas um pedacinho da Lua aparecia no céu, a índia sonhadora corria e implorava pelo toque de Jaci, sem nunca a alcançar. Naiá subia nos galhos mais altos das árvores ou pernoitava no cume dos morros silenciosos, na esperança de ascender ao céu pelo convite da deusa.

Mas Jaci sumia na imensidão do céu, para depois ressurgir linda, redonda e brilhante. Enquanto isso, a jovem índia apenas definhava. Naiá já não sentia fome nem sede. E não havia pajé que a curasse do seu imenso desejo.

Uma noite, tendo parado para descansar após longa caminhada, Naiá sentou-se à beira de um lago. Viu, então, na superfície, a imagem da deusa: a Lua estava bem ali, ao seu alcance, refletida no espelho d'água. Naiá, pensando que a Lua descera para se banhar, mergulhou fundo ao seu encontro e se afogou.

Jaci, comovida com tão intenso desejo, quis recompensar o sacrifício da bela jovem índia e resolveu metamorfoseá-la em uma estrela diferente de todas aquelas que brilhavam no céu. Assim, Naiá foi transformada na “Estrela das Águas”, única e majestosa, que é a vitória-régia ou *mumuru*, como é chamada pelos índios tupis-guaranis.

Conta-se que, por isso, as flores perfumadas e brancas da vitória-régia só se abrem à noite: uma homenagem à Jaci, a deusa Lua. E, ao nascer do sol, as flores ficam rosadas, como o rosto da índia guerreira Naiá.

(Disponível em: indagacao.com.br/20.09. Acesso em: 24/04/2023.)

QUESTÃO 01

O título do texto remete ao gênero textual a que pertence: é uma lenda. Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta característica relativa às lendas.

- [A] São narrativas de cunho popular, transmitidas principalmente via oralidade, de geração a geração de um povo.
- [B] São normalmente espelhadas nos mitos da Grécia e Roma antigas, mesmo as do folclore brasileiro.
- [C] Não têm comprovação científica, visto que são frutos da imaginação coletiva das pessoas para explicar acontecimentos ou fatos.
- [D] Possuem elementos fantásticos, como personagens que só existem na fantasia criada pela mente humana.

QUESTÃO 02

O registro linguístico usado na escrita da lenda revela obediência às normas da escrita padrão, com trechos em linguagem informal. Assinale o trecho do texto em que a linguagem é informal.

- [A] *Nas noites claras da floresta, ou quando apenas um pedacinho da Lua aparecia no céu, a índia sonhadora corria e implorava pelo toque de Jaci, sem nunca a alcançar.*
- [B] *Naiá queria porque queria ser levada pela Lua, para ser estrela no céu e brilhar ao lado de Jaci!*
- [C] *Naiá, pensando que a Lua descera para se banhar, mergulhou fundo ao seu encontro e se afogou.*
- [D] *E, ao nascer do sol, as flores ficam rosadas, como o rosto da índia guerreira Naiá.*

QUESTÃO 03

Releia o trecho: *Nas noites claras da floresta, ou quando apenas um pedacinho da Lua aparecia no céu, a índia sonhadora corria e implorava pelo toque de Jaci, sem nunca a alcançar. Naiá subia nos galhos mais altos das árvores ou pernoitava no cume dos morros silenciosos, na esperança de ascender ao céu pelo convite da deusa.* Sobre a análise linguística de palavras desse trecho, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () As palavras *apenas* e *nunca* exercem a função de adjetivos, pois acrescentam detalhes aos substantivos a que estão ligados, modificando-lhes o sentido.
- () As palavras *claras*, *altos* e *silenciosos* concordam em gênero e número com os substantivos a que se referem.
- () O plural das palavras *floresta*, *céu* e *toque* obedece à mesma regra de pluralização: acréscimo da letra s.
- () As palavras *no*, *pelo* e *das* são locuções prepositivas, pois são formadas por preposição mais artigo.

Assinale a sequência correta.

- [A] F, F, V, V
- [B] V, V, F, F
- [C] V, F, F, V
- [D] F, V, V, F

QUESTÃO 04

Quando duas ou mais palavras apresentam sentido próximo ou mesmo idêntico em um texto, são denominadas sinônimas. Assinale a alternativa em que **NÃO** são apresentados somente sinônimos da palavra dada.

- [A] *Ressurgir* → renascer, desvanecer, ressuscitar.
- [B] *Ascender* → alçar-se, elevar-se, altear-se.
- [C] *Definhar* → esmorecer, combalir, depauperar.
- [D] *Metamorfosear* → transformar, modificar, converter.

QUESTÃO 05

De acordo com o contexto em que são empregadas, as palavras podem ser utilizadas em seu sentido literal/denotativo e em seu sentido figurado/conotativo. A conotação refere-se aos sentidos, associações e ideias que vão além do sentido original da palavra; já a denotação refere-se ao significado mais objetivo e comum de um termo. Marque C para exemplo de sentido conotativo e D para exemplo de sentido denotativo.

- () Escritora e jornalista, autora de romances e contos, Clarice Lispector nasceu na Ucrânia e morreu no Brasil.
- () Drummond confessou ao jornalista que morria de medo de andar de avião, por isso foi poucas vezes visitar a filha na Argentina.
- () Nosso Cazuza mordeu a vida com todos os dentes. A doença e a morte parecem ter-se vingado de sua paixão exagerada de viver.
- () Embora tenha se consagrado como autor de textos narrativos, Machado de Assis também se destacou na escrita de crônicas e poemas.

Assinale a sequência correta.

- [A] C, C, D, D
- [B] D, D, C, C
- [C] D, C, C, D
- [D] C, D, D, C

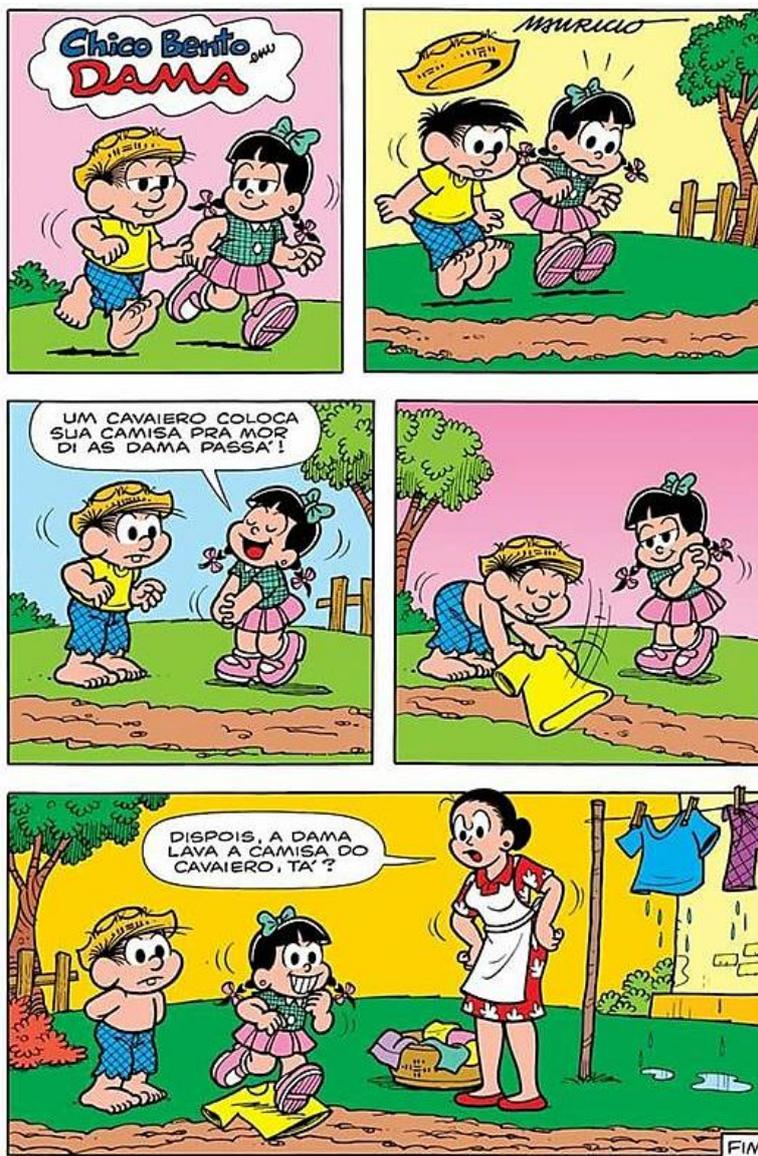
QUESTÃO 06

Em termos de concordância verbal, o verbo ser apresenta especificidades. Assinale a alternativa em que a concordância do verbo ser **NÃO** obedece às regras da norma culta da língua escrita.

- [A] Hoje são 27 de abril, respondeu a secretária.
- [B] Apenas dois litros de água por dia é pouco para mim.
- [C] Tudo que o gerente queria eram dias sem quaisquer problemas.
- [D] A maioria era mulheres furiosas por terem sido dispensadas do trabalho.

QUESTÃO 07

Leia atentamente a história de Maurício de Souza com os personagens rurais Chico Bento e Rosinha.



(Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/15410823709556384/>. Acesso em: 23/03/2024.)

Sobre a história, analise as afirmativas.

- I. O enfoque da história está na não compreensão da mãe do gesto gentil de Chico Bento.
- II. Mesmo os personagens sendo infantis, a história trata de cortesia e delicadeza.
- III. No terceiro e no quinto quadrinhos, as falas de Rosinha e da mãe mostram uma variedade linguística geográfica da língua.
- IV. A linguagem utilizada pelos personagens revela que eles não têm qualquer nível de escolaridade e que moram na zona rural.

Estão corretas as afirmativas

- [A] II e III, apenas.
- [B] I, II e III, apenas.
- [C] I, III e IV, apenas.
- [D] II e IV, apenas.

QUESTÃO 08

A conexão entre as orações em um texto pode ser estabelecida por meio de conjunções. O tipo de relação estabelecida pelas conjunções subordinativas é determinado pelo contexto. Assinale o trecho em que a conjunção inicia uma oração na qual é indicada a consequência do que foi declarado na oração anterior.

- [A] A situação política estava tão caótica que os parlamentares se negaram a realizar discussões com os enviados do Presidente.
- [B] A Assembleia Legislativa desaprovou a decisão do Tribunal de Contas assim que recebeu e analisou o parecer solicitado.
- [C] Os jornalistas repassavam as informações on line como lhes chegavam, sem qualquer verificação.
- [D] Os funcionários federais findariam a paralisação desde que lhes fosse dado o percentual de aumento que solicitavam.

Instrução: Leia o texto e responda às questões 09 e 10.

As pequenas coisas que dão prazer são feitas de momentos breves, quase mágicos, nos quais os cinco sentidos parecem parar no tempo e, sem pressa, saborear todas as sensações, antes de registrá-las para sempre na memória.

Esses pedacinhos de cotidiano são feitos de cheiros, sabores, cores e sonoridades particulares que tocam você, às vezes de forma inexplicável, e que ficam associados àqueles momentos especiais de sua vida. São pedrinhas semeadas ao longo do caminho de sua existência. Ao parar para observar, por alguns segundos, esses instantes e esses pequeninos prazeres, você saberá do que é que você gosta e, assim, aprenderá a se conhecer melhor. Pois dizer o que ama é um pouco como escrever a sua história ou desenhar o seu próprio retrato.

(GRÉVERAND, G. Disponível em: www.pensador.com/cronicas_do_cotidiano. Acesso em: 23/03/2024.)

QUESTÃO 09

Qual alternativa **NÃO** apresenta ideia abordada no texto?

- [A] Momentos breves e mágicos constituem prazer para a vida humana.
- [B] Ao longo da vida, instantes e prazeres pequenos se tornam pedras no caminho do homem.
- [C] Os cinco sentidos têm importância capital na percepção de momentos especiais.
- [D] Uma pessoa também se conhece pela observação de seus próprios prazeres e momentos especiais.

QUESTÃO 10

Os pronomes têm a finalidade de, em um texto, substituir ou determinar um substantivo. Assinale a alternativa em que todas as palavras dadas são classificadas gramaticalmente, nesse texto, como pronomes.

- [A] *Cinco, para, seu.*
- [B] *As, quase, antes.*
- [C] *Pois, melhor, las.*
- [D] *Esses, você, sua.*

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 11

No planejamento das atividades do ACS, é importante estabelecer um plano de ação que é composto por

- [A] diagnóstico, execução, observação e avaliação.
- [B] observação, metas, recursos e análise.
- [C] cronograma, execução, metas e estratégias.
- [D] metas, estratégias, recursos e cronograma.

QUESTÃO 12

NÃO é diretriz do trabalho da Atenção Primária em Saúde junto às equipes de Saúde da Família:

- [A] População adscrita.
- [B] Cuidado centrado na pessoa.
- [C] Equidade do cuidado.
- [D] Longitudinalidade do cuidado.

QUESTÃO 13

Em relação às doenças transmitidas por vetores, a coluna da esquerda apresenta a doença e a da direita, o vetor. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- | | | |
|--------------------------------------|-----|----------------------|
| 1. Febre amarela | () | <i>Anopheles</i> |
| 2. Malária | () | <i>Aedes Aegypti</i> |
| 3. Doença de Chagas | () | Flebotomíneo |
| 4. Leishmaniose tegumentar americana | () | Triatoma |
| 5. Febre maculosa | () | Carrapato estrela |

Marque a sequência correta.

- [A] 2, 1, 5, 4, 3
[B] 3, 4, 1, 5, 2
[C] 2, 1, 4, 3, 5
[D] 5, 3, 4, 2, 1

QUESTÃO 14

Sobre Acolhimento, analise as afirmativas.

- I. O usuário também define, com formas e graus variados, o que é necessidade de saúde para ele, podendo apresentá-la enquanto demanda ao serviço de saúde.
- II. As unidades de atenção básica não precisam estar abertas e preparadas para acolher o que não pode ser programado, as eventualidades, os imprevistos. Para isso existem as UPA.
- III. O acolhimento pode facilitar a continuidade e redefinição dos projetos terapêuticos dos usuários, sobretudo quando eles procuram a unidade de saúde fora das consultas ou atividades agendadas.
- IV. A atenção básica encaminha situações e problemas de saúde de grande variabilidade (desde as mais simples até as mais complexas), que podem exigir diferentes tipos de esforços de suas equipes.

Está correto o que se afirma em

- [A] I e III, apenas.
[B] II, III e IV, apenas.
[C] I e II, apenas.
[D] I, III e IV, apenas.

QUESTÃO 15

Sobre ações educativas no campo da saúde, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Realizar ações educativas em saúde não significa transferir conhecimentos, mas criar as possibilidades para a sua construção por meio do diálogo.
- () É opcional levar em conta os hábitos e valores das pessoas, os saberes e as práticas de cuidado das comunidades atendidas.
- () Valorizar a articulação entre ciência e saber popular e a determinação social da saúde é uma forma de reflexão sobre o processo de adoecer.
- () Auxiliar as pessoas a debater, discutir, instigar a reflexão sobre suas situações de vida diárias faz com que elas compreendam sua participação no autocuidado.
- () Utilizar rádio local, jornais locais, murais de escolas e associação comunitária e outros espaços públicos é improdutivo em virtude das negociações a serem realizadas.

Assinale a sequência correta.

- [A] F, V, V, V, F
[B] V, F, V, V, F
[C] V, F, F, F, V
[D] F, V, F, F, V

QUESTÃO 16

Em relação aos princípios e diretrizes do SUS, analise as afirmativas.

- I. Os princípios e diretrizes do SUS estão dispostos no capítulo X da Lei nº. 8.080 de 15 de setembro de 1980.
- II. A Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência é destacada como um dos princípios do SUS.
- III. A Equidade é um princípio que objetiva tratar desigualmente os desiguais, investindo mais onde a carência é maior.
- IV. A Integralidade é um princípio organizativo do SUS que objetiva diminuir as desigualdades e refere-se à saúde como um direito de cidadania de todas as pessoas.
- V. A Regionalização e Hierarquização são consideradas princípios organizativos em que os serviços devem ser organizados em níveis crescentes de complexidade, circunscritos a uma determinada área geográfica, planejados a partir de critérios epidemiológicos e com definição e conhecimento da população a ser atendida.

Estão corretas as afirmativas

- [A] I, II e IV, apenas.
[B] III, IV e V, apenas.
[C] I, II e III, apenas.
[D] II, III e V, apenas.

QUESTÃO 17

Em relação à Lei nº 8.142, de 28 de dezembro de 1990, assinale a afirmativa correta.

- [A] Dispõe sobre a obrigatoriedade do calendário vacinal do SUS e sobre sua organização e financiamento na área da saúde e dá outras providências.
[B] Dispõe sobre a Universalidade de direitos do SUS e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde e dá outras providências.
[C] Dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do SUS e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde e dá outras providências.
[D] Dispõe sobre a elaboração da Política Nacional de Atenção Básica do SUS e sobre sua organização na área da saúde e dá outras providências.

QUESTÃO 18

Em relação ao Programa Nacional de Imunizações (PNI), analise as afirmativas.

- I. O Calendário Nacional de Vacinação do Brasil contempla não só as crianças, mas também adolescentes, adultos, idosos, gestantes e povos indígenas.
- II. O Programa Nacional de Imunizações do Brasil é um dos maiores do mundo, ofertando 45 diferentes imunobiológicos para toda a população.
- III. O PNI orienta que, ao nascer, a criança seja vacinada exclusivamente com a vacina BCG, que protege contra as formas graves da Hanseníase miliar.
- IV. As gestantes, a qualquer tempo durante o pré-natal, deverão ser orientadas a iniciarem ou completarem 3 doses, de acordo com histórico vacinal da vacina Hepatite B (HB- recombinante).
- V. A vacina contra a Difteria e o Tétano (dT) é contra indicada durante todo o período gestacional.

Estão corretas as afirmativas

- [A] II, III e V, apenas.
[B] I, II e IV, apenas.
[C] I e III, apenas.
[D] II e V, apenas.

QUESTÃO 19

Em relação à Política de Atenção Básica (PNAB), assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- [A] A PNAB considera os termos Atenção Básica (AB) e Atenção Primária à Saúde (APS), nas atuais concepções, como termos equivalentes, de forma a associar a ambas os princípios e as diretrizes definidas.
- [B] A Portaria nº. 4.636/GM/MS, de 21 de setembro de 2017, aprova a PNAB, com vista à revisão da regulamentação de implantação e operacionalização vigente, no âmbito do SUS, estabelecendo as diretrizes para a organização do componente Atenção Básica, na Rede de Atenção à Saúde (RAS).
- [C] A PNAB tem na Saúde da Família sua estratégia prioritária para expansão e consolidação da Atenção Básica.
- [D] A Atenção Básica é o conjunto de ações de saúde individuais, familiares e coletivas que envolvem promoção, prevenção, proteção e vigilância em saúde, desenvolvida por meio de práticas de cuidado integrado e gestão qualificada, realizada com equipe especializada dirigida à população de todo o município, sobre as quais as equipes assumem responsabilidade sanitária.

QUESTÃO 20

NÃO é atribuição do Agente Comunitário de Saúde (ACS):

- [A] Realizar registro dos cuidados de alta complexidade, após as visitas domiciliares, nos prontuários do paciente.
- [B] Visitar cada casa e família da sua área, mapeando toda a área e identificando cada família e seus membros, e fazer visitas frequentes aos mais vulneráveis.
- [C] Atualizar dados de cadastro continuamente de acordo com a saída e chegada de novos moradores na área, com nascimentos e óbitos.
- [D] Identificar os principais problemas de saúde de sua área, que deverá ser composta por até 300 famílias ou 750 pessoas em uma área específica, dentro da área de maior abrangência por sua equipe.

EM BRANCO



ESTADO DE MATO GROSSO
PREFEITURA MUNICIPAL DE APIACÁS

EDITAL N.º 001/2024

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO CANDIDATO

Questão	Alternativa
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Esta folha é destinada para uso EXCLUSIVO do candidato.

PREFEITURA MUNICIPAL DE APIACÁS