



DOMINGO DE MANHÃ

PREFEITURA MUNICIPAL DE ÁGUA SANTA/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2023

PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (SALA DE RECURSOS)

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1_12/01/2024 12:01:42



As redes sociais como um espaço de expressão do sofrimento*Por Juliana Potter*

01 É cada vez mais comum a expressão de sofrimento emocional através das redes sociais.
02 Encontramos no nosso próprio feed relatos sobre ___ perdas, lutos ◆ ro...pimentos, sofrimentos
03 existenciais relacionados ou não ___ transtornos mentais, que comovem, mobilizam a rede e
04 evocam também a expressão emocional de todos os seguidores que fazem parte de um perfil.
05 Esse fenômeno teve expressivo aumento durante a pandemia, e parece continuar se estendendo
06 na medida em que não encontramos espaço de acolhimento e validação nas relações e encontros
07 presenciais. A vida corrida, o olhar "adultizado" de que tudo deve envolver algum tipo de
08 performance e produtividade nos distancia uns dos outros e também dificulta a intimidade para
09 a expressão das emoções vulneráveis.

10 Nesse cenário, as redes sociais se tornaram um espaço importante e necessário.

11 É comum que enlutados, por exemplo, revelem sentirem-se mais acolhidos e identificados
12 nas redes, por vezes, recebendo apoio de grupos de pessoas que jamais viram presencialmente.
13 Por outro lado, a vulnerabilidade exposta nessas mesmas plataformas pode ser alvo de *haters*,
14 comentários maldo...os e também de postagens que servem como gatilhos emocionais para um
15 sofrimento ainda mais intenso. Outro ponto de atenção é que a rede social não é exatamente
16 um local onde a pessoa encontra a ajuda que realmente necessita, como a busca por um
17 profissional de saúde mental, por exemplo.

18 Portanto, é fundamental e urgente que possamos conversar com adultos e crianças sobre
19 o uso que fazemos das redes sociais, sobre a nossa responsabilidade em relação ao que postamos
20 ou comentamos, e a reperc...ão desses conteúdos tanto em nossas vidas como na vida de toda
21 a comunidade que faz parte de nossas relações no universo digital.

22 Mais do que nunca, é necessário pensarmos sobre as consequências do que acontece nas
23 redes sociais, porque essas sim são muito reais. Para os adultos que aprenderam ___ medida
24 que usavam os dispositivos e redes sociais pode ser mais complexo, mas, para as crianças, um
25 bom momento para introduzirmos esses assuntos é antes de elas terem acesso aos dispositivos
26 eletrônicos. E lembrando, claro, que essa construção de crítica e reflexão não se constrói em um
27 único momento. Somos a primeira geração de pais que necessita pensar sobre isso e a
28 responsabilidade é grande. Mas se compartilharmos nossas inquietações e pudermos pensar
29 juntos, buscando orientação adequada, o resultado pode ser bastante favorável e o bom uso das
30 redes pode estar associado a bem-estar e consequências positivas a longo prazo.

(Disponível em: <https://gauchazh.clicrbs.com.br/opiniao/noticia/2024/01/as-redes-sociais-como-um-espaco-de-expressao-do-sofrimento-clr5haqqr001s015aujhwf9fy.html> – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Assinale a alternativa que encontra respaldo no texto.

- A) Para quem necessita, a rede social é o local apropriado para encontrar auxílio profissional em saúde mental.
- B) Durante a pandemia foi observado um notável aumento nos relatos de sofrimento emocional nas redes sociais.
- C) É muito importante que possamos conversar com adultos sobre o uso das redes sociais e a responsabilidade em relação às postagens e comentários, mas as crianças devem ser preservadas deste assunto.
- D) As redes sociais formam importantes espaços no universo digital, porque podemos entrar em contato com gatilhos emocionais.
- E) Pode ser mais simples refletir sobre o uso dos dispositivos e redes sociais para adultos que recentemente passaram a usá-las.

QUESTÃO 02 – Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 02, 03 e 23.

- A) as – à – à
- B) às – à – à
- C) às – a – a
- D) as – a – a
- E) as – a – à

QUESTÃO 03 – No trecho retirado do texto em que se lê “Mais do que nunca, é necessário pensarmos sobre as consequências do que acontece nas redes sociais, porque **essas** sim são muito reais”, o vocábulo em destaque tem como referente:

- A) Nunca.
- B) Necessário.
- C) Consequências.
- D) Redes sociais.
- E) Reais.

QUESTÃO 04 – Tendo em vista o fragmento “as redes sociais se tornaram um espaço importante e necessário”, assinale a alternativa que apresenta corretamente a função sintática do termo sublinhado.

- A) Núcleo do sujeito.
- B) Sujeito.
- C) Predicativo do sujeito.
- D) Adjunto adnominal.
- E) Adjunto adverbial.

QUESTÃO 05 – Assinale a alternativa que apresenta palavra corretamente classificada como advérbio.

- A) “emocional” (l. 01).
- B) “presencialmente” (l. 12).
- C) “Portanto” (l. 18).
- D) “nossas” (l. 21).
- E) “primeira” (l. 27).

QUESTÃO 06 – Assinale a alternativa que completa as palavras, preenchendo, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas das linhas 02, 14 e 20.

- A) n – s – ss
- B) m – z – ss
- C) m – s – ss
- D) n – s – ç
- E) m – s – s

QUESTÃO 07 – O termo “porque” (l. 23) pode ser substituído, sem alteração de sentido, por:

- A) Porquê.
- B) Portanto.
- C) Entretanto.
- D) Pois.
- E) Contudo.

QUESTÃO 08 – Considerando o uso do hífen, assim como em “bem-estar”, assinale a alternativa em que ocorre corretamente o mesmo caso.

- A) Hiper-mercado.
- B) Auto-conhecimento.
- C) Anti-social.
- D) Recém-eleito.
- E) Semi-aberto.

QUESTÃO 09 – Analise as assertivas a seguir:

- I. A palavra “dispositivos” (l. 24) é formada por prefixação.
- II. A forma verbal “viram” (l. 12) está conjugado no tempo verbal pretérito perfeito do modo indicativo.
- III. A palavra “acolhimento” apresenta 1 dígrafo consonantal e 1 dígrafo vocálico.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 10 – Assinale a alternativa que apresenta o sinal de pontuação que substitui corretamente a figura da linha 02.

- A) Vírgula.
- B) Ponto-final.
- C) Dois-pontos.
- D) Ponto de interrogação.
- E) Aspas.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 11 – Por qual motivo, em 2022, o Município de Água Santa/RS ganhou destaque nacional?

- A) Ter tido a maior safra de café do estado do Rio Grande do Sul no ano de 2022.
- B) Ter tido a maior exposição de arte do Rio Grande do Sul.
- C) Ser a cidade com maior número de imigrantes do país.
- D) Ter um dos maiores PIB per capita do Rio Grande do Sul.
- E) Apresentar elevado índice de criminalidade.

QUESTÃO 12 – O Município de Água Santa/RS tem cem por cento de qual bioma?

- A) Pampa.
- B) Mata Atlântica.
- C) Pantanal.
- D) Caatinga.
- E) Amazônia.

QUESTÃO 13 – Qual o nome das *blitzes* de fiscalização realizadas de forma sistemática e contínua e em ações educativas, que acontece normalmente à noite, em locais de grande concentração de bares e casas noturnas e em rotas de deslocamento para festas e eventos, além de saídas para feriados e datas comemorativas?

- A) Balada Segura.
- B) Balada Legal.
- C) Segurança no Trânsito.
- D) Educação na Balada.
- E) Se Beber Não Dirija.

QUESTÃO 14 – Qual é o nome da música que foi uma das mais famosas composições de Tom Jobim, que, embora tenha sido gravada pela primeira vez por João Bosco, em 1972, foi a versão em duo com a cantora Elis Regina, no álbum Elis & Tom, que entrou para a história?

- A) Águas de Março.
 - B) Carinhoso.
 - C) Asa Branca.
 - D) Mas que nada.
 - E) Detalhes.
-

QUESTÃO 15 – Qual é o nome da doença causada pela produção insuficiente ou má absorção de insulina, hormônio que regula a glicose no sangue e garante energia para o organismo?

- A) Tuberculose.
- B) Diabetes Mellito.
- C) Alzheimer.
- D) Anorexia nervosa.
- E) Gota.

LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

QUESTÃO 16 – O Art. 3º do Plano de Carreira do Magistério do Município de Água Santa estabelece que o município atenderá _____, podendo atender outros níveis de ensino, quando estiverem atendidas as necessidades de sua área de competência e houver disponibilidade de recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) exclusivamente a Educação Infantil
- B) exclusivamente o Ensino Fundamental
- C) a Educação Infantil: creche e pré-escola
- D) a Educação Infantil e o Ensino Fundamental
- E) todos os níveis da Educação Básica

QUESTÃO 17 – Segundo o Art. 12 do Plano de Carreira do Magistério do Município de Água Santa, merecimento é a demonstração positiva do profissional da educação no exercício do seu cargo e se evidencia pelo(a), EXCETO:

- A) Inteligência emocional.
- B) Desempenho de forma eficiente.
- C) Assiduidade.
- D) Pontualidade.
- E) Disciplina.

QUESTÃO 18 – Conforme o Art. 30 do Plano de Carreira do Magistério do Município de Água Santa, o professor que exercer atividades docentes na Educação Infantil e nas quatro primeiras séries do Ensino Fundamental em escola da área urbana terá assegurada a gratificação correspondente a _____ do piso básico profissional, e para os professores que exercem atividades de Classe Especial será assegurada uma gratificação de _____ enquanto permanecer nesta situação, inclusive durante os afastamentos legais.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) 03% - 10%
- B) 03% - 15%
- C) 05% - 10%
- D) 05% - 20%
- E) 10% - 20%

QUESTÃO 19 – Quanto aos exames supletivos, as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica estabelecem qual idade mínima para a inscrição e realização de exames de conclusão do Ensino Fundamental?

- A) 15 anos incompletos.
- B) 15 anos completos.
- C) 16 anos incompletos.
- D) 16 anos completos.
- E) 18 anos incompletos.

QUESTÃO 20 – Sobre o regime de trabalho, o Art. 31 do Plano de Carreira do Magistério do Município de Água Santa dispõe que:

1. A hora atividade somente será concedida ao professor em regência de classe.
2. Considera-se horas de atividades e planejamento aquelas destinadas à preparação e avaliação do trabalho didático, à colaboração com a administração da escola, às reuniões pedagógicas, à articulação com a comunidade e ao aperfeiçoamento profissional, de acordo com a proposta pedagógica de cada escola.
3. O regime normal de trabalho dos membros do magistério detentor do cargo de professor e de técnico de apoio pedagógico será de 30 horas semanais, de 60 minutos cada, sendo garantido 30% desse período para horas de atividades.
4. A convocação para trabalhar em regime suplementar só terá lugar após despacho favorável do prefeito.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 05.
- B) 06.
- C) 07.
- D) 08.
- E) 10.

QUESTÃO 21 – De acordo com o Art. 14 do Plano de Carreira do Magistério do Município de Água Santa, acarretam a suspensão da contagem do tempo para fins de promoção as licenças:

- I. Sem direito à remuneração.
- II. Para tratamento de saúde no que excederem a 90 dias, mesmo a prorrogação, exceto as decorrentes de acidente em serviço.
- III. Para tratamento de saúde em pessoa da família, quando não remuneradas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 22 – A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional prevê, em seu Art. 23, que a Educação Básica poderá se organizar:

1. Em ciclos.
2. Em séries anuais.
3. Em períodos semestrais.
4. Com base na idade.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 04.
- B) 05.
- C) 06.
- D) 07.
- E) 10.

QUESTÃO 23 – De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), ao longo da Educação Básica – Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio –, os alunos devem desenvolver as dez competências gerais da Educação Básica, que pretendem assegurar como resultado do seu processo de aprendizagem e desenvolvimento:

- A) Uma formação humana integral que vise à construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- B) Uma formação acadêmica de excelência, com o primado da supremacia tecnológica e inclusão digital como marcos preponderantes para o desenvolvimento social.
- C) O acúmulo de conteúdos básicos nas quatro grandes áreas do conhecimento humano para a capacitação dos estudantes no mercado de trabalho nacional.
- D) A partir da informatização do conhecimento gerado pela humanidade e a capacidade de sua acumulação pelas gerações mais novas.
- E) A capacidade de transmissão de conteúdos, atitudes e valores para que sejam perpetuados pela sociedade.

QUESTÃO 24 – Corresponde a um dos instrumentos da Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, segundo seu Art. 8º, a:

- A) Desvinculação entre as ações das entidades governamentais e não governamentais, em nível federal e municipal, que tenham responsabilidades quanto ao atendimento da pessoa portadora de deficiência.
- B) Fiscalização do cumprimento da legislação pertinente à pessoa portadora de deficiência.
- C) Restrição na formação de recursos humanos para o atendimento da pessoa portadora de deficiência.
- D) Aplicação da legislação específica que restringe funções e mercado de trabalho para pessoa portadora de deficiência, nos órgãos e nas entidades públicos e privados.
- E) Política protecionista da tecnologia de bioengenharia voltada para a pessoa portadora de deficiência, bem como a limitação da importação desses equipamentos.

QUESTÃO 25 – O Art. 28 da Lei nº 9.394/1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, determina que, na oferta de Educação Básica para a população rural, os sistemas de ensino promoverão as adaptações necessárias à sua adequação às peculiaridades da vida rural e de cada região, especialmente conteúdos curriculares e metodologias apropriadas às reais necessidades e interesses dos alunos das escolas do campo, com possibilidade de uso, entre outras, do(a):

- A) Ensino híbrido.
- B) Ensino expositivo.
- C) Educação à distância.
- D) Pedagogia tecnicista.
- E) Pedagogia da alternância.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 26 – As teorias humanistas da aprendizagem centram a sua atenção na complexidade e na singularidade de cada pessoa, nos seus motivos e interesses. São pensadores emblemáticos das teorias humanistas:

1. Pavlov.
2. Bruner.
3. Rogers.
4. Maslow.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 04.
- B) 06.
- C) 07.
- D) 08.
- E) 10.

QUESTÃO 27 – A Aprendizagem Baseada em Projetos é uma metodologia ativa caracterizada por:

- I. Estimular a autonomia, o senso crítico reflexivo e a capacidade para resolver problemas.
- II. Desenvolver uma aprendizagem motivadora impulsionada pela capacidade e o protagonismo do professor em resolver os problemas propostos.
- III. Reproduzir situações da vida real para que possam ser abordadas questões reais de uso.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 28 – Um plano de aula deve conter:

- A) Objetivos gerais.
- B) Ementa.
- C) Justificativa da disciplina.
- D) Desenvolvimento metodológico.
- E) Programas oficiais.

QUESTÃO 29 – São características do estágio de desenvolvimento cognitivo elaborado por Jean Piaget denominado estágio das operações concretas:

- I. Pensamento intuitivo.
- II. Progressos na socialização e formação de grupos.
- III. Capacidade de reflexão e elaboração de hipóteses.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 30 – A metodologia STEAM de aprendizagem prevê a integração de conhecimentos de Artes, Ciências, Tecnologia, Engenharia e Matemática. Nesse modelo de aprendizagem, é função importante do professor assumir o papel de _____. Ele deve trazer os alunos a entenderem como aprender fazendo.

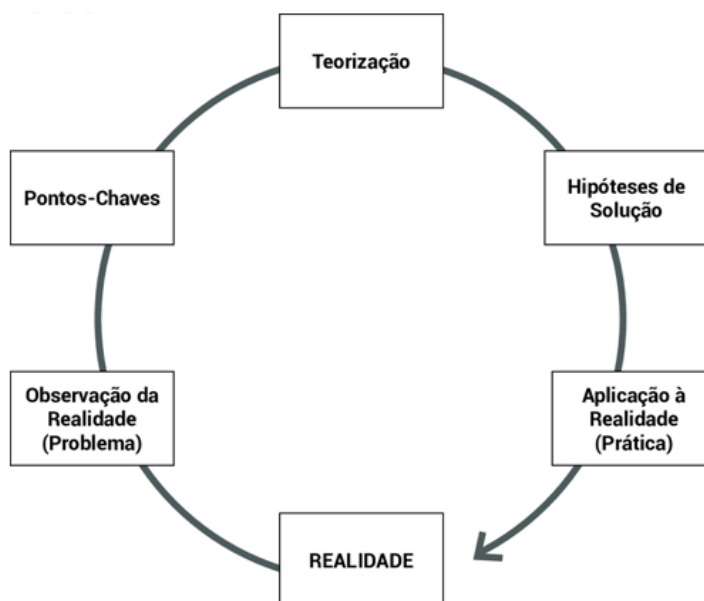
Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) protagonista
- B) mediador
- C) expositor
- D) orador
- E) técnico

QUESTÃO 31 – A Educação 3.0 apresenta como características, EXCETO:

- A) Ensino híbrido.
- B) Metodologias ativas.
- C) Foco na memorização.
- D) Protagonismo discente.
- E) Pensamento crítico.

QUESTÃO 32 – O esquema abaixo representa qual estratégia de metodologia ativa da aprendizagem?



- A) Arco de Maguerez.
- B) Rotação por estações.
- C) Espiral construtivista.
- D) *Design Thinking*.
- E) Expositiva-dialogada.

QUESTÃO 33 – Em sua elaboração, um instrumento de avaliação da aprendizagem escolar precisa levar em conta:

- A) A inserção de conteúdos que não compõem o currículo escolar.
- B) A inclusão de conteúdos mais complexos dos que os que foram ensinados.
- C) A ausência de sistematicidade.
- D) Os objetivos pessoais do professor.
- E) O planejamento escolar.

QUESTÃO 34 – “Zona de desenvolvimento proximal” é um conceito fundamental para o entendimento da obra de:

- A) Montessori.
- B) Vygotsky.
- C) Perrenoud.
- D) Morin.
- E) Gardner.

QUESTÃO 35 – “Avaliar é diagnosticar, e diagnosticar, no caso da avaliação, é o processo de qualificar a realidade por meio de sua descrição, com base em seus dados relevantes e, a seguir, pela qualificação que é obtida pela comparação da realidade descrita com um critério, assumido como qualidade desejada” (Luckesi, 2014). Segundo o referido autor, o diagnóstico, propriamente, configura e encerra o ato de avaliar em si. A intervenção só ocorre no caso da avaliação de:

- A) Acompanhamento.
- B) Juízo de valor.
- C) Classificação.
- D) Seleção.
- E) Verificação.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 36 – Anteriormente, a CID-10 da Organização Mundial da Saúde (OMS) descrevia alguns tipos de autismo de acordo com a classificação em graus. A quinta edição do Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (DSM-5), da *American Psychiatric Association* (APA), substituiu os termos utilizados anteriormente por um único diagnóstico, Transtorno do Espectro Autista, que engloba diversos sintomas e níveis de gravidade. Dentre os termos absorvidos, NÃO podemos considerar o/a:

- A) Síndrome de Rett.
- B) Síndrome de Asperger.
- C) Psicose Infantil.
- D) Transtorno Desintegrativo da Infância.
- E) Transtorno Geral do Desenvolvimento Não Especificado.

QUESTÃO 37 – De acordo com as diretrizes básicas (Seesp/MEC, 2006), as crianças que apresentam notável desempenho e/ou elevada potencialidade em determinados aspectos, isolados ou combinados, são consideradas superdotadas e talentosas. Sobre esse tema, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando algumas das categorias apresentadas nas diretrizes à sua respectiva descrição.

Coluna 1

1. Tipo intelectual.
2. Tipo acadêmico.
3. Tipo criativo.

Coluna 2

- () Engloba indivíduos que apresentam flexibilidade e fluência de pensamento, habilidades para abstrair e realizar associações, demonstrando rapidez de pensamento.
- () Compreende os alunos que evidenciam rapidez de aprendizagem, boa memória, habilidade para avaliar, sintetizar e organizar o conhecimento.
- () Inclui estudantes que apresentam originalidade e capacidade para resolver problemas de forma diferente e inovadora, demonstram sentimento de desafio diante da desordem de fatos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3.
- B) 2 – 1 – 3.
- C) 1 – 3 – 2.
- D) 3 – 1 – 2.
- E) 3 – 2 – 1.

QUESTÃO 38 – “De acordo com Phelan (2004), durante o período de distração por qual a criança ou jovem com TDAH passa, é possível verificar que as distrações não ocorrem pelos mesmos motivos, linearmente em todos os casos. Pelo contrário, segundo o autor, existem quatro tipos de distrações [...]” (Leal, 2012). Assinale a alternativa que NÃO apresenta um dos quatro tipos de distração citado pelo autor.

- A) Visuais.
- B) Arquitetônicas.
- C) Auditivas.
- D) Somáticas.
- E) Fantasiosas.

QUESTÃO 39 – O professor de AEE (Atendimento Educacional Especializado) atua em parceria com o professor de sala de aula e com os demais setores da escola, com o objetivo de enriquecer o seu planejamento e estabelecer uma aprendizagem mais efetiva para o estudante que frequenta o AEE. A respeito dos aspectos a serem observados na relação com o professor da sala regular, analise as assertivas abaixo:

- I. Verificar a forma de elaboração do planejamento diário do professor (tempo para elaboração e no próprio plano a diversificação de estratégias, adequações curriculares, outros).
- II. Conhecer a dinâmica da sala de aula, a forma como o professor organiza o espaço pedagógico e a realização das atividades escolares.
- III. Observar os recursos e materiais pedagógicos utilizados pelo professor em sala de aula.

Quais são corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 40 – O atendimento na sala de recursos ou multifuncional deve contar com um planejamento individual sobre as necessidades e especificidades de cada estudante em atendimento. A respeito desse tema, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Estabelecer os objetivos geral e específicos, apresentando uma ou mais situações a serem trabalhadas ou desenvolvidas com o plano de ação no AEE.
- () Especificar a estrutura do atendimento: frequência e duração.
- () Verificar com o professor de sala de aula os conteúdos que devem ser revisados através de reforço escolar nos atendimentos.
- () Diagnosticar e fornecer laudos sobre as deficiências clínicas do estudante através de questionários de pesquisa e entrevista familiar elaborada pelo mesmo.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – V.
- B) F – V – V – F.
- C) V – V – F – F.
- D) V – F – F – F.
- E) F – F – V – V.