



Concurso Público -01/2024

# PEDAGOGO - SAS (SECRETARIA DE **ASSISTÊNCIA SOCIAL)**

## Leia atentamente as instruções abaixo

#### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

- Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:
- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

#### 2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- 01 (uma) hora após o início da prova é possível, retirarse da sala levando o caderno de prova;

#### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente uma delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato:

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;
- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

#### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas:
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

## LÍNGUA PORTUGUESA TEXTO

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 5.

## Como cientistas pretendem salvar antigo dialeto grego da extinção

A língua grega milenar romeyka está em vias de desaparecer. Para tentar salvá-la, Sitaridou, professora da Universidade Cambridge, na Inglaterra, lançou a plataforma Crowdsourcing Romeyka, traduzida para três idiomas e que permite downloads gratuitos de áudios do dialeto. O portal pretende ser uma ferramenta colaborativa para proporcionar a produção de conteúdo linguístico baseado no uso diário da oralidade em comunidade, além do ambiente acadêmico. O projeto faz parte da Década Internacional das Línguas Indígenas da ONU (2022-32), com o objetivo de chamar a atenção para a preservação linguística.

Romeyka não possui um sistema de escrita e foi transmitida apenas oralmente entre as gerações até hoje. Os pesquisadores acreditam que há apenas alguns milhares de falantes nativos restantes na região de Trabzon, na Turquia. No entanto, o dialeto está gradualmente se perdendo sobretudo devido à ausência de mecanismos de apoio para facilitar a transmissão intergeracional, ao estigma sociocultural e à migração. Sem contar que a maioria dos falantes nativos em Trabzon tem mais de 65 anos.

"A colaboração de fala é uma nova ferramenta que ajuda os falantes a construir um repositório de dados falados para seus dialetos em perigo, permitindo aos pesquisadores documentar essas línguas, mas também motivando os falantes a apreciarem sua própria herança linguística. Ao mesmo tempo, criando um monumento permanente de sua língua, pode ajudar os falantes a alcançar o reconhecimento de sua identidade por pessoas fora de sua comunidade linguística", diz Sitaridou, em comunicado.

Nos últimos 150 anos, apenas quatro pesquisadores de campo coletaram dados sobre romeyka em Trabzon. Sitaridou se envolveu com as comunidades locais, principalmente as mulheres, produzindo conteúdo de áudio e vídeo. Ela descobriu que esse dialeto descende do grego

helenístico, e não do grego medieval, influenciando na formação linguística atual.

#### O que é a língua romeyka?

O romeyka é uma variedade milenar do grego. É considerada pelos especialistas "uma mina de ouro linguística" e uma ponte viva para o mundo antigo. Ainda hoje, existe uma resistência dos falantes de romeyka em identificá-la como uma de suas línguas, porque os nacionalistas turcos não consideram falar grego parte dos fundamentos de pertencimento nacional. Para os gregos, as outras variedades da língua são consideradas "contaminadas" para a ideologia de uma única língua grega falada desde a antiguidade.

"Quando os falantes podem falar suas línguas maternas, eles se sentem 'vistos' e, assim, se sentem mais conectados ao resto da sociedade; por outro lado, não falar as línguas hereditárias ou minoritárias cria uma forma de trauma que, na verdade, mina a integração que a assimilação linguística se orgulha de alcançar", afirma Sitaridou.

Revista Superinteressante. Adaptado. Disponível em

<a href="https://revistagalileu.globo.com/cultura/noticia/2024/04/como-cientistas-pretendem-salvar-antigo-dialeto-grego-da-extincao.ghtml">https://revistagalileu.globo.com/cultura/noticia/2024/04/como-cientistas-pretendem-salvar-antigo-dialeto-grego-da-extincao.ghtml</a>

#### **QUESTÃO 01**

Segundo a reportagem apresentada, a respeito do dialeto grego romeyka é correto afirmar que:

- (A) foi transmitido de geração a geração por meio da escrita e da oralidade.
- (B) o estigma sociocultural é um dos aspectos que contribui para a sua extinção.
- (C) dele descendem o grego medieval e o grego helenístico.
- (D) é considerado pelos nacionalistas turcos um dialeto do turco, e não do grego.
- (E) sua transmissão intergeracional não depende de documentação ou fatores externos à cultura oral.

Analise os conjuntos de palavras a seguir e assinale a alternativa em que todas as expressões apontadas são empregadas no texto apresentado para evocar o mesmo referente.

- (A) plataforma portal sistema.
- (B) língua grega milenar romeyka dialeto.
- (C) línguas maternas línguas hereditárias línguas minoritárias.
- (D) dialeto grego helenístico.
- (E) variedade milenar mina de ouro linguística grego medieval.

#### **QUESTÃO 03**

Considere o seguinte excerto: "Os pesquisadores acreditam que há apenas alguns milhares de falantes nativos restantes na região de Trabzon, na Turquia." No contexto apresentado, a flexão de gênero do pronome indefinido "alguns" é motivada pela palavra:

- (A) "apenas".
- (B) "pesquisadores".
- (C) "milhares".
- (D) "falantes".
- (E) "nativos".

#### **QUESTÃO 04**

- O advérbio "gradualmente", que ocorre no excerto "(...) o dialeto está gradualmente se perdendo (...)", exprime o mesmo significado que a expressão de função gramatical correspondente:
- (A) progressivamente.
- (B) graudamente.
- (C) exponencialmente.
- (D) gradativo.
- (E) gradual.

#### **QUESTÃO 05**

Analise as sentenças a seguir, retiradas do texto, e assinale a alternativa em que o verbo em destaque está em sua forma nominal.

- (A) A língua grega milenar romeyka <u>está</u> em vias de desaparecer.
- (B) Os pesquisadores <u>acreditam</u> que há apenas alguns milhares de falantes nativos restantes na região de Trabzon, na Turquia.
- (C) O romeyka  $\underline{\acute{e}}$  uma variedade milenar do grego.
- (D) Nos últimos 150 anos, apenas quatro pesquisadores de campo **coletaram** dados sobre romeyka em Trabzon.
- (E) Ela descobriu que esse dialeto descende do grego helenístico, e não do grego medieval, **influenciando** na formação linguística atual.

#### **QUESTÃO 06**

Analise os pares de palavras a seguir e assinale a alternativa em que a acentuação gráfica de ambas as palavras dadas decorre da mesma regra ortográfica.

- (A) fantástico; límpido.
- (B) rígido; pélvis.
- (C) preservação; âmago.
- (D) vulnerável; espetáculo.
- (E) opiófago; álbum.

#### **QUESTÃO 07**

Analise as palavras a seguir quanto à forma pluralizada, considerando o emprego do hífen. Assinale a alternativa cuja palavra apontada está incorreta.

- (A) pré-vestibulares.
- (B) cargas-d'água.
- (C) carrapatos-estrelas.
- (D) recéns-nascidos.
- (E) amigos-ocultos.

Analise as sentenças a seguir e assinale a alternativa em que o emprego do(s) sinal(is) de pontuação está(ão) incorreto(s).

- (A) As provas de física estavam muito, muito difíceis.
- (B) Ela não concorda com as ideias dos pais, uma típica adolescente.
- (C) Tanto o aluno, quanto o professor, devem colaborar com o processo de aprendizagem.
- (D) Quanto mais as coisas se acumulam, pior se sentirá.
- (E) Ela adora uva; a irmã mais nova, banana.

## QUESTÃO 09

Analise as sentenças a seguir:

- I. Não o convidei para vir a minha casa.
- II. Seus agradecimentos a ele foram emocionantes.
- III. Este capítulo do livro discute períodos relacionados a colonizações diversas.

As sentenças dadas apresentam a preposição "a" ligando elementos entre si. Aquela(s) que apresenta(m) condições que possibilitam o emprego do acento indicativo de crase é (são):

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

## **QUESTÃO 10**

Analise as sentenças a seguir e assinale a alternativa que apresenta desvio quanto à regência nominal.

- (A) A pessoa de que falei está sendo investigada por fraude de documentos.
- (B) Há uma expectativa de que os rapazes presenteiem suas namoradas.
- (C) Seu apego no passado não o permite seguir em frente.
- (D) O seu casamento está fadado ao fracasso.
- (E) Como pessoa leiga no assunto, não deve opinar.

## MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO QUESTÃO 11

A recomendação de um nutrólogo é que uma pessoa beba um litro de água para cada 30 kg do seu peso corporal, por dia. Seguindo essa recomendação, quantos litros de água uma pessoa que tem um peso corporal de 85 kg deve ingerir por dia, aproximadamente?

- (A) 2,67.
- (B) 2,77.
- (C) 2,83.
- (D) 2,43.
- (E) 2,51.

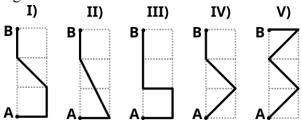
## **QUESTÃO 12**

Uma empresa de distribuição de energia elétrica enfrenta desafios com constantes quedas de energia. Suponha que um determinado bairro há 14 mil domicílios, e que cada domicílio consome, em média, 10 kWh de energia a cada 8 horas. O preço que a empresa de distribuição cobra por 1 kWh de energia é de R\$ 1,50. Quanto a empresa deixará de arrecadar, em reais, caso todas as casas desse bairro fiquem sem energia por um período de 2 horas?

- (A) R\$ 52.500,00.
- (B) R\$ 75.000,00.
- (C) R\$ 115.000,00.
- (D) R\$ 210.000,00.
- (E) R\$ 255.000,00.

## **OUESTÃO 13**

Num experimento científico, 5 formigas nomeadas de I, II, III, IV e V foram colocadas para fazer um determinado percurso, saindo do ponto A e chegando no ponto B, conforme a figura:



A e B são vértices de um retângulo formado com três quadrados de lado *d* empilhados verticalmente. Com base na figura, a formiga que fez o menor percurso foi:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) IV.
- (E) V.

## **QUESTÃO 14**

O complementar de um determinado ângulo x é igual ao triplo do ângulo x. O valor de x é:

- (A)  $30,0^{\circ}$ .
- (B)  $7.5^{\circ}$ .
- (C)  $15.0^{\circ}$ .
- (D)  $112.5^{\circ}$ .
- (E)  $22.5^{\circ}$ .

## **QUESTÃO 15**

Uma bebida é feita com suco de laranja e suco de morango, numa proporção de 3/4 em volume, respectivamente. Sabe-se que o preço por litro do suco de morango é 50% maior que o preço por litro do suco de laranja, e que 210 ml dessa bebida misturada é vendido por R\$ 13,50. Nessas condições, indique o preço por litro do suco de laranja:

- (A) R\$ 75,00.
- (B) R\$ 65,00.
- (C) R\$ 55,00.
- (D) R\$ 50,00.
- (E) R\$ 40,00.

#### **QUESTÃO 16**

Para estimar o número de pessoas num grande evento, os organizadores contam o número de pessoas em alguns metros quadrados. Eles contaram que a cada 4 metros quadrados há 16 pessoas. Se nesse evento há 1 km² totalmente populado nesta mesma proporção de pessoas por metro quadrado, quantas pessoas há neste evento?

- (A) 4.000.
- (B) 4.000.000.
- (C) 400.000.
- (D) 25.000.
- (E) 250.000.

## **QUESTÃO 17**

Numa rua há 300 casas enumeradas de 501 a 800. Todas as casas cujo número é múltiplo de 3 são pintadas de verde, e todas as casas cujo número é múltiplo de 5 são pintadas de branco. Entretanto, as casas cujo número é múltiplo de 3 e 5 ao mesmo tempo são pintadas de amarelo. As demais casas são pintadas de azul. Quantas casas são pintadas de azul nesta rua?

- (A) 20.
- (B) 60.
- (C) 100.
- (D) 140.
- (E) 160.

## **QUESTÃO 18**

Se um quadrado e um retângulo têm o mesmo perímetro, então é sempre correto afirmar que:

- (A) Terão também a mesma área.
- (B) O retângulo terá área igual à metade da área do quadrado.
- (C) O retângulo terá área igual ao dobro da área do quadrado.
- (D) O lado do quadrado é igual à média aritmética entre os lados do retângulo.
- (E) O retângulo terá um lado igual à metade do lado do quadrado.

Um corredor treina de segunda-feira a sábado. Na segunda-feira ele correu 5 km, e nos dias subsequentes ele correu 1 km a mais que o dia anterior. Ao final do sábado, qual a média de distância percorrida por dia que o atleta conseguiu?

- (A) 7,0.
- (B) 7,5.
- (C) 10,0.
- (D) 5,0.
- (E) 8,5.

## **QUESTÃO 20**

A tabela abaixo mostra dados da população e do número de domicílios para cada Grande Região do país:

Grande Região	População	Domicílios
Região Norte	20.354.884	6.535.781
Região Nordeste	54.658.515	24.446.202
Região Sudeste	84.840.113	38.729.504
Região Sul	29.937.706	13.832.757
Região Centro- Oeste	16.289.538	7.160.338

Fonte: Adaptado de www.censo2022.ibge.gov.br/

Uma métrica importante é razão entre o número de pessoas (população) e o número de domicílios, para cada região. Com base nos dados apresentados, a Grande Região que apresenta o maior valor para esta razão é:

- (A) Norte.
- (B) Nordeste.
- (C) Sudeste.
- (D) Sul.
- (E) Centro-Oeste.

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA QUESTÃO 21

Analise a lista de aplicativos e programas listados a seguir e assinale a alternativa que exibe um programa que não é nativo da instalação no Windows 7:

- (A) Bloco de notas.
- (B) Calculadora.
- (C) Paint.
- (D) Wordpad.
- (E) EagleGet.

## **QUESTÃO 22**

Considerando os conceitos relacionados ao Windows 7, é correto afirmar que ele representa um:

- (A) Software.
- (B) Hardware.
- (C) Antivírus.
- (D) Periférico.
- (E) Motherboard.

#### **QUESTÃO 23**

As teclas de atalho são ferramentas que fornecem uma maneira alternativa de executar atividades no Windows 7.

Para desfazer uma ação, o usuário pode utilizar o comando:

- (A) Ctrl + A.
- (B) Ctrl + Z.
- (C) Shift + Delete.
- (D) F2.
- (E) F3.

Utilizando o Sistema Operacional Windows 7 e selecionando as teclas de atalho **Alt** + **F4**, o resultado obtido será:

- (A) Alternar entre os itens abertos.
- (B) Percorrer os itens na ordem em que foram abertos.
- (C) Abrir o menu iniciar.
- (D) Abrir a central de facilidades de acesso.
- (E) Fechar o item ativo ou sair do programa ativo.

## **QUESTÃO 25**

São todos aplicativos e softwares que permitem aos usuários acessar e interagir com informações na internet, exceto:

- (A) Google Chrome.
- (B) Mozilla Firefox.
- (C) Microsoft Edge.
- (D) Opera.
- (E) Kickidler.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS OUESTÃO 26

Em conformidade com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, foram compilados alguns de seus dispositivos. Analise cada alternativa, no intuito de destacar a que não traz nenhuma informação inconsistente, ou seja, que condiz literalmente com o texto legal.

- (A) A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando à formação educacional do indivíduo.
- (B) O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: [I] educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada a oferta gratuita para todos os que a ela tiveram acesso na idade própria.
- (C) O não oferecimento do ensino obrigatório pelo Poder Público, ou sua oferta irregular, importa crime de omissão.
- (D) A distribuição dos recursos públicos assegurará prioridade ao atendimento das necessidades da Educação Especial, no que se refere a universalização, garantia de padrão de qualidade e equidade, nos termos do plano nacional de educação.
- (E) A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios exercerão ação redistributiva em relação a suas escolas.

A Lei n. 10.098, de 19 de dezembro de 2000, define acessibilidade como "possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, de espaços, mobiliários, equipamentos urbanos, edificações, transportes, informação e comunicação, inclusive seus sistemas e tecnologias, bem como de outros serviços e instalações abertos ao público, de uso público ou privados de uso coletivo, tanto na zona urbana como na rural, por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida".

A referida Lei retrata acerca das diferentes barreiras que existem, dentre elas, as barreiras nas comunicações e na informação. Em relação aos elementos que são considerados como meios de comunicação, é possível destacar os exemplos descritos abaixo, afora:

- (A) As línguas, inclusive a Língua Brasileira de Sinais (Libras).
- (B) Linguagem simples, escrita e oral.
- (C) Caracteres ampliados.
- (D) Meios e formatos prioritários de comunicação.
- (E) Meios de voz digitalizados.

## **QUESTÃO 28**

Conforme o Decreto n. 7.611, de 17 de novembro de 2011, "o dever do Estado com a educação das pessoas público-alvo da Educação Especial será efetivado de acordo com as seguintes diretrizes [...]"

Nesse contexto, quais medidas devem ser adotadas no intuito de maximizar o desenvolvimento acadêmico e social, de acordo com a meta de inclusão plena?

- (A) Atividades pedagógicas adaptadas.
- (B) Adaptação da matriz curricular.
- (C) Apoio individualizado e efetivo.
- (D) Apoio direcionado para a conclusão da Educação Básica.
- (E) Plano de avaliação individualizada.

#### **QUESTÃO 29**

Para compreender a estrutura funcional do SUS, é necessário reportar ao aparato legal que sistematiza todas as atividades e aspectos que compreendem o Sistema Único de Saúde. Tomando como parâmetro a Lei 8.080, de 19 de setembro de 1990, em seu artigo 13, observa-se que "a articulação das políticas e programas, a cargo das comissões intersetoriais, abrangerá, em especial, as seguintes atividades [...]". A seguir, foram elencadas algumas dessas atividades. No entanto, uma alternativa não condiz com o referido artigo, assinale-a:

- (A) saúde do trabalhador
- (B) recursos financeiros
- (C) ciência e tecnologia
- (D) alimentação e nutrição
- (E) vigilância sanitária e farmacoepidemiologia

#### **QUESTÃO 30**

Leia os enunciados subsequentes e destaque a alternativa incorreta.

- (A) A Pedagogia é a ciência que estuda a educação. O seu objeto de estudo é o fato educativo.
- (B) As práticas educativas estão presentes nas mais variadas instâncias da vida social, não se restringindo ao contexto educacional.
- (C) No contexto organizacional, observa-se que o conhecimento é indispensável, sendo fundamental a presença de um profissional que busque preparar o capital humano pertencente à empresa.
- (D) O pedagogo no contexto organizacional exerce especificamente o papel de educador, transpondo as práticas educacionais para uma proposta empresarial.
- (E) A Pedagogia tem enfoque no ser humano, reconhecendo nas pessoas a possibilidade de transformar a sociedade.

### **OUESTÃO 31**

Sobre a legislação concernente à Pedagogia, é verdadeira a seguinte afirmativa:

- (A) As legislações específicas do curso de Pedagogia iniciaram na década de 1960.
- (B) Em 1969, no contexto da Ditadura Militar, foi estabelecido que o curso de Pedagogia formaria especialistas em educação e os professores para os cursos normais.
- (C) Em 1980, começou o questionamento da legislação anterior e, entre as críticas, estava a fragmentação do trabalho pedagógico, reflexo da divisão técnica do trabalho na escola.
- (D) Os anos 1990 é marcado por fatores que influenciaram profundamente os rumos da educação, refletindo diretamente no curso de Pedagogia. Há uma adaptação do sistema de ensino, que substitui o conceito de competências individuais para o mercado pelo conceito de formação humana básica.
- (E) Em 1996, com a promulgação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, houve a ratificação do trabalho do pedagogo a nível estrito educacional, em todas as modalidades de ensino.

#### **QUESTÃO 32**

A partir dos debates, ocorridos nos anos 2000, pertinentes à especificidade do curso de Pedagogia e área de atuação do pedagogo, o que foi definido pelo Conselho Nacional de Educação (CNE)?

- (A) Pedagogo é o profissional mais habilitado para trabalhar com questões psicopedagógicas da Educação Infantil.
- (B) Pedagogo é o profissional de suporte institucional para a direção de ensino.
- (C) Pedagogo é o profissional responsável pela mitigação de conflitos.
- (D) Pedagogo é o profissional capacitado para atuar na gestão dos processos educativos escolares e não escolares.
- (E) Pedagogo é o profissional mais capacitado para atuar na Educação Especial.

#### **OUESTÃO 33**

Dentro do contexto histórico, quem referendou à Pedagogia sua qualificação de Ciência da Educação ao publicar a primeira obra científica da Pedagogia?

- (A) Johann Friedrich Herbart
- (B) John Dewey
- (C) Célestin Freinet
- (D) Jan Amos Comenius
- (E) Wolfgang Ratke

#### **QUESTÃO 34**

Sobre as Ciências Humanas, é factível a seguinte afirmativa:

- (A) O perfil científico das Ciências Humanas é análogo ao das chamadas "Ciências Duras".
- (B) Uma característica bem específica das Ciências Humanas é a singularidade de abordagens sobre os mesmos fenômenos.
- (C) As ciências sociais acompanham o pensamento social, logo estão presentes em todas as sociedades ao longo da história humana.
- (D) As ciências sociais possuem um papel relevante no espaço público, pois abordam inúmeros temas que influenciam a sistemática da relação entre os indivíduos em todas as suas variáveis.
- (E) A princípio, a inserção do Brasil no espaço global das ciências sociais foi impulsionada pela promulgação da Constituição Federal.

#### **QUESTÃO 35**

Durante todo o Período Colonial, Imperial e mesmo no início do Período Republicano, havia, no Brasil, a forte presença de qual tipo de Pedagogia?

- (A) Pedagogia crítica
- (B) Pedagogia formal
- (C) Pedagogia filosófica
- (D) Pedagogia social
- (E) Pedagogia política

Ao analisar as teorias da aprendizagem, é possível observar alguns aspectos principais em relação à abordagem que cada uma possui. Assim, leia as asserções seguintes e destaque a que foi erroneamente elaborada.

- (A) Toda aprendizagem é construída a partir de dois processos muito diferentes: um processo externo de interação entre o indivíduo e seu ambiente social, cultural ou material, e um processo psicológico interno de elaboração e aquisição.
- (B) Muitas teorias da aprendizagem lidam apenas com um desses processos: externo ou interno, tornando-as inválidas.
- (C) As tradicionais teorias behavioristas e cognitivas da aprendizagem concentram seu foco de atenção apenas no processo psicológico interno.
- (D) Muitas teorias modernas da aprendizagem social abordam especificamente o processo externo de interação.
- (E) A dimensão do conteúdo diz respeito àquilo que é aprendido, mas também compreende muitas outras questões, como opiniões, insights, significados, posturas, valores, modos de agir, métodos, estratégias, dentre outros.

## **QUESTÃO 37**

Dentre as diferentes teorias da aprendizagem, em relação à teoria proposta por Piaget, são verdadeiras as seguintes afirmativas, salvo:

- (A) Para Piaget, o crescimento cognitivo da criança é pautado na assimilação e acomodação.
- (B) O indivíduo constrói esquemas de assimilação mentais para abordar a realidade.
- (C) Muitas vezes, os esquemas de ação da criança (ou mesmo de um adulto) não conseguem assimilar determinada situação.
- (D) O desenvolvimento cognitivo decorre do processo de assimilação.
- (E) Não há acomodação sem assimilação, pois acomodação é reestruturação da assimilação.

#### **OUESTÃO 38**

Tomando por parâmetro a teoria da aprendizagem de Vygotsky, leia os enunciados a seguir e coloque V ou F.

- [ ] Os processos mentais superiores (pensamento, linguagem, comportamento volitivo) têm origem em processos sociais: o desenvolvimento cognitivo do ser humano não pode ser entendido sem referência ao meio social.
- [ ] Vygotsky considera especificamente o meio social como a variável mais importante no desenvolvimento cognitivo.
- [ ] Vygotsky afirma que é por meio do desenvolvimento cognitivo que o indivíduo se torna capaz de socializar.
- [ ] É pela mediação que se dá a internalização (reconstrução interna de uma operação externa) de atividades e comportamentos sócio-históricos e culturais, e isso é típico do domínio humano.

Assinale a alternativa correta:

- (A) V, F, F, V
- (B) V, V, F, F
- (C) V, F, V, V
- (D) F, V, F, V
- (E) V, V, V, F

A teoria dos campos conceituais de Vergnaud é ratificada por meio das asserções posteriores. Assinale a alternativa incorreta.

- (A) Gérard Vergnaud era discípulo de Piaget. Ele amplia e redireciona, em sua teoria, o foco piagetiano das operações lógicas gerais, das estruturas gerais do pensamento, para o estudo do funcionamento cognitivo do "sujeito-emsituação".
- (B) Em consonância com a perspectiva de Piaget, ele toma como referência o próprio conteúdo do conhecimento e a análise conceitual do domínio desse conhecimento.
- (C) Para Vergnaud, Piaget não se deu conta de quanto o desenvolvimento cognitivo depende de situações e de conceitualizações específicas necessárias para lidar com elas.
- (D) Vergnaud reconhece igualmente que sua teoria dos campos conceituais foi desenvolvida também a partir do legado de Vygotsky. Isso se percebe, por exemplo, na importância atribuída à interação social, à linguagem e à simbolização no progressivo domínio de um campo conceitual pelos alunos.
- (E) Vergnaud toma como premissa que o conhecimento está organizado em campos conceituais cujo domínio, por parte do sujeito, ocorre ao longo de um largo período de tempo pela experiência, maturidade e aprendizagem.

## **QUESTÃO 40**

A realidade organizacional cada vez mais tem sinalizado a necessidade de se implementar um modelo de gestão organizacional pautado na ação estratégica. Para tal, é importante saber discernir determinados conceitos presentes nesse universo. Assim, como é chamada "a estratégia de portfólio que categoriza os negócios de uma corporação por taxa de crescimento e participação de mercado relativa, e ajuda os gestores a decidir como investir em recursos corporativos"?

- (A) Matriz BCG
- (B) Análise SWOT
- (C) Estratégia corporativa
- (D) Planejamento estratégico
- (E) Pontos de referência estratégicos

#### **OUESTÃO 41**

Complete o enunciado a seguir com o termo correspondente.

Os processos de desenvolvimento de talentos envolvem as atividades de treinamento. desenvolvimento de pessoas e desenvolvimento organizacional. Representam os investimentos efetuados pela organização em conjunto com seus talentos, no sentido de incrementar a aprendizagem organizacional e o conhecimento corporativo. No fundo, pretende aumentar o/a incrementar as competências organizacionais na busca de vantagens competitivas para o negócio.

- (A) margem de segurança
- (B) participação de mercado
- (C) capital humano
- (D) nível de eficiência e eficácia dos processos
- (E) grau de satisfação dos empregados

#### **QUESTÃO 42**

A Sociologia da Educação surgiu na primeira metade do século XX, em que se observa uma série de fatores que oportunizam a sua contextualização. Nessa sistemática, é impertinente qual alternativa?

- (A) É possível considerar que Émile Durkheim, sociólogo francês, aproximou a disciplina daquilo que se entende por Ciência e propôs um método de pesquisa para estudar as relações entre sociedade e Educação: o Funcionalismo.
- (B) Para Durkheim, o aluno é a figura central no processo educacional.
- (C) Embora Durkheim não tenha elaborado métodos pedagógicos, contribuiu para que se entenda o trabalho social do professor.
- (D) Mais importante que desenvolver o individual, para Durkheim era fundamental preparar os indivíduos para a vida em sociedade.
- (E) A Sociologia da Educação ganhou maior notoriedade nas décadas de 1950 e 1960, tornando-se um campo específico do conhecimento. Essa maior importância dada à Sociologia da Educação decorre de dois fatores principais: a universalização do ensino médio e as desigualdades educacionais e sociais ainda mais marcadas depois da Segunda Guerra Mundial.

#### **OUESTÃO 43**

Para compreender a historicidade da Psicopedagogia, é preciso contextualizar algumas de suas variáveis. Assim, qual enunciado que traz uma concepção mais assertiva sobre a Psicopedagogia?

- (A) O foco de atenção da Psicopedagogia é o aluno e seus limitações. Nesse sentido, o seu campo de intervenção é restrito ao discente e seu processo de estudo e aprendizagem.
- (B) A Psicopedagogia pode ser compreendia como a aplicação da Psicologia à Pedagogia.
- (C) A Psicopedagogia tem uma abordagem similar à Didática.
- (D) Dentre as diversas concepções existentes, a Psicopedagogia pode ser compreendida como a produção de um ramo científico e seu objeto de estudo tem como foco os diferentes processos de aprendizagem e suas implicações no desenvolvimento e desempenho do "sujeito cognoscente".
- (E) A Psicopedagogia inclui a investigação de etiologia da dificuldade de aprendizagem, levando em conta especificamente o papel do aluno nesse processo.

## **QUESTÃO 44**

A ética compreende o conjunto de princípios ou valores morais que define o certo e o errado para uma pessoa ou um grupo. No contexto organizacional, a ética assume a dimensão profissional e auxilia a tomada de decisão, oportunizando um ambiente mais harmônico e um clima mais propício para a construção efetiva das relações interpessoais. No entanto, há posicionamentos que vão de encontro ao padrão ético esperado, sendo considerados como desvios de conduta no local de trabalho. Pense, por exemplo, em um funcionário que assume a seguinte conduta: sabota os equipamentos, aceita propinas, adota uma conduta desleal em relação aos concorrentes, mente sobre as horas trabalhadas e comete pequenos furtos contra a empresa. O exemplo anterior condiz com qual dos desvios descritos a seguir?

- (A) Desvio de produção
- (B) Desvio político
- (C) Desvio psicológico
- (D) Desvio de propriedade
- (E) Agressão pessoal

#### **OUESTÃO 45**

"Os Centros de Atenção Psicossocial (CAPS) nas suas diferentes modalidades são pontos de atenção estratégicos da RAPS: serviços de saúde de caráter aberto e comunitário constituídos por equipe multiprofissional que atua sob a ótica interdisciplinar e realiza prioritariamente atendimento às pessoas com sofrimento ou transtorno mental, incluindo aquelas com necessidades decorrentes do uso de crack, álcool e outras drogas, em sua área territorial, seja em situações de crise ou nos processos de reabilitação psicossocial e são substitutivos ao modelo asilar" (BRASIL, 2015)

O cuidado, no âmbito do CAPS é desenvolvido por intermédio de qual projeto?

- (A) Projeto Terapêutico Singular
- (B) Projeto de Atenção Social
- (C) Projeto de Atenção Básica
- (D) Projeto de Atenção Integralizada
- (E) Projeto Terapêutico Coletivo

## **QUESTÃO 46**

- O Plano Nacional de Educação (PNE), com vigência entre 2014 e 2024, constitui um documento que define compromissos colaborativos entre os entes federativos e diversas instituições pelo avanço da educação brasileira. Em relação às diretrizes e metas do PNE, correspondentes à superação das desigualdades educacionais, é possível destacar apenas:
- (A) Promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do País.
- (B) Melhoria da qualidade da educação.
- (C) Valorização dos(as) profissionais da educação.
- (D) Erradicação do analfabetismo.
- (E) Promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos, à diversidade e à sustentabilidade socioambiental.

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, nos artigos 131 e 132, é possível observar algumas especificidades acerca do Conselho Tutelar. Algumas dessas especificidades foram apresentadas abaixo, no entanto apenas uma condiz literalmente com o referido estatuto, destaque-a:

- (A) O Conselho Tutelar é órgão permanente e subordinado à Secretaria Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente.
- (B) Em cada Município e em cada Região Administrativa do Distrito Federal haverá, no mínimo, 1 (um) Conselho Tutelar como órgão integrante da administração pública local, composto de 4 (quatro) membros, escolhidos pela população local para mandato de 4 (quatro) anos, permitida recondução por novos processos de escolha.
- (C) Para a candidatura a membro do Conselho Tutelar, serão exigidos os seguintes requisitos: reconhecida idoneidade moral; idade superior a dezoito anos; e residir no município.
- (D) O exercício efetivo da função de conselheiro constituirá serviço público relevante e estabelecerá presunção de idoneidade moral.
- (E) Constará da lei orçamentária federal a previsão dos recursos necessários ao funcionamento do Conselho Tutelar e à remuneração e formação continuada dos conselheiros tutelares.

#### **QUESTÃO 48**

Dentre os objetivos estabelecidos pelo Plano Nacional de Educação, é possível citar, por exemplo: "a ampliação do acesso ao ensino profissionalizante, ao ensino superior, à educação de jovens e adultos, à pós-graduação, o aperfeiçoamento das políticas inclusivas, a qualificação e a valorização dos profissionais da educação e dos docentes", dentre outros. Em relação a esses objetivos, destacam-se dois aspectos que devem ser observados, assinale-os:

- (A) Universalização e redução das desigualdades
- (B) Democracia e cidadania
- (C) Descentralização e equidade
- (D) Promoção e inclusão
- (E) Globalização e descentralização

#### **OUESTÃO 49**

De acordo com a LDB, em seu artigo 64, é possível dimensionar a área de atuação para os graduados em Pedagogia. Destaque a alternativa que não condiz com o referido artigo.

- (A) Administração
- (B) Planejamento
- (C) Inspeção
- (D) Supervisão
- (E) Controle

#### **QUESTÃO 50**

Uma das diretrizes da Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares no SUS – PNPIC ratifica o incentivo à pesquisa em PIC com vistas ao aprimoramento da atenção à saúde, avaliando os aspectos descritos a seguir, exceto:

- (A) eficiência dos cuidados prestados
- (B) eficácia dos cuidados prestados
- (C) efetividade dos cuidados prestados
- (D) segurança dos cuidados prestados
- (E) validade dos cuidados prestados