

PEDAGOGO - SS (SECRETARIA DA SAÚDE)

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 5.

Língua nativa influencia na conectividade do cérebro, conclui estudo

Cientistas do Instituto Max Planck de Ciências Humanas Cognitivas e do Cérebro, na Alemanha, encontraram evidências de que o idioma que falamos molda a conectividade em nosso cérebro, possivelmente influenciando a maneira como pensamos. O trabalho será publicado na edição de abril da revista científica *NeuroImage*.

Com a ajuda de tomografias de ressonância magnética, os estudiosos examinaram profundamente cérebros de falantes nativos de alemão e de árabe, e descobriram diferenças na fiação das regiões cerebrais associadas à linguagem.

Xuehu Wei, que é aluna de doutorado na equipe de pesquisa de Alfred Anwander e Angela Friederici no Instituto Max Planck, comparou varreduras cerebrais de 94 falantes nativos dos idiomas escolhidos, todos com idades entre 18 e 34 anos. As imagens de alta resolução não apenas mostram a anatomia do cérebro, mas também permitem derivar a conectividade entre as áreas cerebrais, usando uma técnica chamada imagem ponderada por difusão.

Os dados mostraram que as conexões de axônios da substância branca da rede de linguagem se adaptam às demandas e dificuldades de processamento da língua materna. “Os falantes nativos de árabe mostraram uma conectividade mais forte entre os hemisférios esquerdo e direito do que os falantes nativos de alemão”, explica Alfred Anwander, último autor do estudo, em comunicado. “Esse fortalecimento também foi encontrado entre as regiões semânticas da linguagem e pode estar relacionado ao processamento semântico e fonológico relativamente complexo do árabe.”

Ainda de acordo com a pesquisa, os falantes nativos de alemão mostraram uma conectividade mais forte na rede de idiomas do hemisfério

esquerdo. Os autores argumentam que suas descobertas podem estar relacionadas ao complexo processamento sintático do alemão, devido à ordem livre das palavras e à maior distância de dependência dos elementos da frase.

“A conectividade cerebral é modulada pela aprendizagem e pelo ambiente durante a infância, o que influencia o processamento e o raciocínio cognitivo no cérebro adulto. Nosso estudo fornece novas informações sobre como o cérebro se adapta às demandas cognitivas, ou seja, o conectoma estrutural da linguagem é moldado pela língua materna”, resume Anwander.

Esse é um dos primeiros estudos a documentar as diferenças entre os cérebros de pessoas que cresceram com diferentes idiomas nativos e pode dar pistas para entender as diferenças de processamento intercultural no cérebro. Em uma próxima análise, a equipe pretende investigar mudanças estruturais longitudinais no cérebro de adultos de língua árabe à medida que aprendem alemão ao longo de seis meses.

Revista Superinteressante. Adaptado. Disponível em <https://revistagalileu.globo.com/sociedade/comportamento/noticia/2023/03/lingua-nativa-influencia-na-conectividade-do-cerebro-conclui-estudo.ghtml>

QUESTÃO 01

A partir do que é exposto no texto, conclui-se que a língua materna:

- (A) não tem qualquer relação com as áreas do cérebro associadas à linguagem e ao raciocínio cognitivo.
- (B) é responsável por moldar as conexões internas das áreas do cérebro associadas à linguagem.
- (C) é o único componente responsável por estabelecer a conectividade cerebral.
- (D) não é impactante o suficiente para moldar conexões cerebrais e afetar o raciocínio cognitivo.
- (E) é indiferente ao processo de aprendizagem, já que falantes nativos de línguas diferentes apresentam exatamente as mesmas conexões cerebrais.

QUESTÃO 02

Considere as afirmativas a seguir:

I. A conectividade mais forte entre os hemisférios esquerdo e direito explica por que os falantes nativos de árabe são capazes de fazer conexões entre ideias mais rápido que os falantes nativos de alemão.

II. Tanto o árabe quanto o alemão apresentam complexidades próprias, que podem influenciar na conectividade cerebral de seus falantes nativos.

III. As particularidades de uma língua materna podem afetar as regiões cerebrais associadas à linguagem.

IV. A anatomia cerebral facilita conexões mais próximas no cérebro, que favorecem o aprendizado de alemão frente ao de árabe.

O texto permite concluir apenas as afirmativas em:

- (A) I e IV.
- (B) II e III.
- (C) II e IV.
- (D) I e III.
- (E) II, III e IV.

Considere o excerto a seguir para responder às questões 3 e 4:

Em uma próxima análise, a equipe pretende investigar mudanças estruturais longitudinais no cérebro de adultos de língua árabe *à medida que* aprendem alemão ao longo de seis meses.

QUESTÃO 03

A locução em destaque no excerto apresentado é típica das orações subordinadas adverbiais que exprimem, em relação à oração principal à qual se relacionam, um valor:

- (A) condicional.
- (B) concessivo.
- (C) temporal.
- (D) proporcional.
- (E) comparativo.

QUESTÃO 04

Conforme a função que desempenha e sua composição interna, a classificação gramatical da locução “à medida que” é:

- (A) locução conjuntiva.
- (B) locução adverbial.
- (C) locução adjetiva.
- (D) locução prepositiva.
- (E) locução verbal.

QUESTÃO 05

A expressão “*não apenas ... mas também*”, que ocorre em “As imagens de alta resolução não apenas mostram a anatomia do cérebro, mas também permitem derivar a conectividade entre as áreas cerebrais (...)”, é empregada como um recurso de coesão sequencial, que imprime ao contexto em que ocorre o sentido de:

- (A) adição.
- (B) restrição.
- (C) oposição.
- (D) alternância.
- (E) explicação.

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa que apresenta um termo sinônimo da palavra em destaque na seguinte oração: “A consciência política resulta na *exprobração* àqueles que se apoiam em falsas promessas.”

- (A) validação.
- (B) apoio.
- (C) confiança.
- (D) censura.
- (E) encômio.

QUESTÃO 07

Analise as sentenças a seguir quanto aos elementos em destaque:

- I. Candidatei-me ao conselho da universidade, **já que** ninguém se dispôs.
II. Continuaremos batalhando em prol dos trabalhadores, **não obstante** as críticas e as sabotagens.
III. O acampamento foi cancelado, **porquanto** os escoteiros se perderam na mata.
IV. O evento será ao ar livre, **contanto** que não chova.

A alternativa que apresenta elementos de sentidos e funções correspondentes, que substituem, correta e respectivamente, as expressões em destaque nas sentenças dadas é (em caso de encontro entre preposição e artigo ao substituir, considere que ocorre contração):

- (A) I. uma vez que; II. porquanto; III. porque; IV. ainda que.
(B) I. pois; II. a despeito de; III. porque; IV. a menos.
(C) I. pois; II. apesar de; III. visto que; IV. desde que.
(D) I. malgrado; II. desde que; III. embora; IV. desde que.
(E) I. ainda que; II. porquanto; III. embora; IV. ainda que.

QUESTÃO 08

Analise as sentenças a seguir quanto à classe gramatical das palavras que as compõem. Assinale a alternativa em que se verifica uma preposição accidental.

- (A) Ainda não somos casados perante a lei.
(B) As próprias colegas de time se posicionam contra ela.
(C) O aluno não parou de conversar durante a aula.
(D) Começou a organizar os preparativos de sua festa.
(E) As chaves da casa estão sob o tapete da sala.

QUESTÃO 09

Analise a estrutura das palavras a seguir e assinale a alternativa em que a palavra dada é formada pelo processo de derivação parassintética.

- (A) clarividente.
(B) amendoado.
(C) intraocular.
(D) esclarecer.
(E) desenvolvimento.

QUESTÃO 10

O emprego do acento indicativo de crase está correto em:

- (A) Qualquer atitude é desnecessária à essa altura do campeonato.
(B) O garoto deu flores à ela.
(C) Joana tem que ir à uma reunião de trabalho.
(D) Não pude responder à sua mensagem antes.
(E) Dedicou a sua vida à apresentações de teatro.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**QUESTÃO 11**

Um carro tem 4 rodas e uma moto tem 2 rodas. Sabe-se que em um pátio há 100 veículos, somente carros e motos. Adalberto contou o número de rodas dos veículos deste pátio e encontrou o valor de 336. Quantos carros tem no pátio?

- (A) 68.
(B) 32.
(C) 44.
(D) 96.
(E) 64.

QUESTÃO 12

Observe o trecho:

“Aberta em 2021, a piscina mais funda do mundo tem 60 metros de profundidade e abriga até uma “cidade” subaquática. Com 14 milhões de litros de água e temperatura média de 30°C, a Deep Dive Dubai é certificada pelo Guinness World Records como ‘a piscina mais profunda para o mergulho’ do mundo.”

Fonte: CNN Brasil.

Indique o valor do volume de água da piscina mencionada na unidade de metros cúbicos:

- (A) 140.
- (B) 1.400.
- (C) 14.000.
- (D) 140.000.
- (E) 1.400.000.

QUESTÃO 13

Pedro tem 5 filhos, sendo 4 deles maiores de 10 anos. Para todo filho maior de 10 anos, ele dá mensalmente uma mesada, no mesmo valor para todos. O 5º filho, que ainda não recebia a mesada, irá completar 10 anos em breve, e deverá receber uma mesada também. Porém, Pedro não quer aumentar o seu custo geral com a mesada dos filhos, e, portanto, o valor total atualmente pago será igualmente dividido entre os 5. Com isso, qual o decréscimo percentual sofrido no valor de cada filho que já recebia a mesada antes?

- (A) 15%.
- (B) 20%.
- (C) 25%.
- (D) 12%.
- (E) 18%.

QUESTÃO 14

Júlio escreveu um livro à mão, resultando em 210 páginas. Quando ele estava redigitando o livro no computador, ele percebeu que a cada 5 páginas escritas à mão, equivale a 3 páginas digitadas. Nessas condições, quantas páginas digitadas terá o livro de Júlio?

- (A) 350.
- (B) 126.
- (C) 123.
- (D) 35.
- (E) 96.

QUESTÃO 15

Observe a seguinte sequência lógica numérica:

		A	
	A		A A A
A		A A A	A A A A A
A A A	A A A A A	A A A A A A A	A A A A A A A A A
1°	2°		3°

A sequência continua indefinidamente. Quantos caracteres ‘A’ serão utilizados para fazer o 11º elemento desta sequência?

- (A) 144.
- (B) 121.
- (C) 99.
- (D) 169.
- (E) 155.

QUESTÃO 16

Observe a seguinte sequência lógica

B, 4, F, 8, J, 12, ...

O próximo elemento da sequência será:

- (A) L.
- (B) 12.
- (C) M.
- (D) 14.
- (E) N.

QUESTÃO 17

O morador de uma certa vila quer encher um reservatório. Ele busca água no açude próximo e consegue despejar no reservatório 30 litros de água a cada meia hora. Porém, o reservatório tem um pequeno vazamento e perde 0,5 litro de água a cada 10 minutos. Supondo que quando o morador começou a encher o reservatório ele estava vazio, quanto tempo levará, após o primeiro despejo de água, para encher o reservatório, sabendo-se que este tem um volume total de 543 litros?

- (A) 8 horas e 30 minutos.
- (B) 10 horas.
- (C) 9 horas e 30 minutos.
- (D) 9 horas.
- (E) 10 horas e 30 minutos.

QUESTÃO 18

Graça, Maria e Rosana moram todas no mesmo bairro. Elas vão ao posto médico do seu bairro a cada 30, 40 e 60 dias, respectivamente. Certo dia, as três se encontraram simultaneamente no consultório. Após este encontro, quantos dias depois acontecerá o próximo encontro simultâneo entre elas?

- (A) 60.
- (B) 240.
- (C) 140.
- (D) 160.
- (E) 120.

QUESTÃO 19

Um triângulo equilátero e um quadrado têm inicialmente o mesmo perímetro. Se a área do quadrado e do triângulo dobrarem, mantendo-se os formatos, então pode-se afirmar que:

- (A) O perímetro do quadrado será o dobro do perímetro do triângulo.
- (B) O perímetro do triângulo será o dobro do perímetro do quadrado.
- (C) O quadrado e o triângulo terão lados iguais.
- (D) O quadrado e o triângulo continuarão tendo iguais perímetros entre si.
- (E) O lado do triângulo será o dobro do lado do quadrado.

QUESTÃO 20

Luana e Alan tinham inicialmente o mesmo capital cada. Luana aplicou $\frac{1}{4}$ do seu capital num regime de juro simples com uma determinada taxa de juro, enquanto Alan aplicou todo seu capital em outro investimento também a juro simples, mas com outra taxa de juro. Sabe-se que o juro mensal coletado por Luana é o dobro do juro mensal coletado por Alan. Neste caso, a razão entre a taxa de juro da aplicação de Luana e a taxa de juro da aplicação de Allan é:

- (A) 8.
- (B) 4.
- (C) 2.
- (D) $\frac{1}{4}$.
- (E) $\frac{1}{8}$.

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA
QUESTÃO 21**

Considerando os aplicativos e programas presentes no Windows 7, qual dos executáveis a seguir é caracterizado por ser um processador de textos incluído na instalação desta versão do Windows:

- (A) *Myppone*.
- (B) *Getgo*.
- (C) *Wordpad*.
- (D) Google Chrome.
- (E) Rclone.

QUESTÃO 22

O Windows 7, desenvolvido pela Microsoft, é classificado como um:

- (A) Sistema operacional.
- (B) Banco de dados.
- (C) Navegador da web.
- (D) Antivírus.
- (E) Gerenciador de e-mail.

QUESTÃO 23

As teclas de atalho podem ser usadas para acessar rapidamente funções comuns do Windows 7. O comando presente ao clicar na tecla do logotipo do Windows é responsável por:

- (A) Desligar o computador.
- (B) Abrir ou fechar o menu iniciar.
- (C) Minimizar todas as janelas abertas.
- (D) Mover uma janela de um monitor para outro.
- (E) Percorrer os gadgets.

QUESTÃO 24

Para recordar um item selecionado no Windows 7 o usuário pode fazer uso da tecla de atalho:

- (A) Ctrl + T.
- (B) Ctrl + R.
- (C) Ctrl + Y.
- (D) Ctrl + X.
- (E) Alt + Enter.

QUESTÃO 25

Observa a imagem a seguir, extraída do navegador Google Chrome, e assinale a alternativa que relaciona corretamente e respectivamente as funções das três primeiras opções ilustradas:



Fonte: 1 Google Chrome

- (A) Retroceder, avançar e recarregar a página.
- (B) Apagar, digitar e recarregar página.
- (C) Recarregar página, acessar histórico e atualização versão.
- (D) Recarregar página, avançar para próxima página e exclusão de versão.
- (E) Excluir histórico, armazenar dados e atualizar dados.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

Dentro de uma retrospectiva, analise os enunciados a seguir e assinale a única alternativa incorreta.

- (A) Período (1827 – 1890) – ensaios intermitentes de formação de professores, em que o final desse período é marcado pela prevalência do modelo das Escolas Normais.
- (B) Período (1890 - 1932) – marco inicial é a reforma paulista da Escola Normal.
- (C) Período (1939 - 1971) - organização e implantação dos Cursos de Pedagogia e de Licenciatura e consolidação do modelo das Escolas Normais.
- (D) Período (1971 – 1996) – consolidação da Escola Normal como a forma de Habilitação Específica de Magistério.
- (E) Período (1996 - 2006) - advento dos Institutos Superiores de Educação, Escolas Normais Superiores e o novo perfil do Curso de Pedagogia.

QUESTÃO 27

A postura adotada pelo pedagogo corrobora para perpetuar e/ou mudar um determinado comportamento. Questões como cidadania e igualdade de oportunidade estão dentre as diversas variáveis influenciadas pela postura adotada. Para agir de forma mais assertiva, é necessário que o pedagogo se atualize constantemente, uma vez que a sociedade contemporânea é mutável e as transformações alteram o fluxo das ações e necessidades. Nesse contexto, quando o pedagogo não considera as singularidades e as especificidades existentes em seu âmbito de trabalho, ele enfatiza qual dos aspectos a seguir:

- (A) aspectos de diversidade
- (B) aspectos de desigualdade
- (C) aspectos de similaridade
- (D) aspectos insipientes
- (E) aspectos de padronização

QUESTÃO 28

A organização curricular do curso de Pedagogia é pautada em três núcleos principais. Um desses núcleos compreende os estudos de aprofundamento e/ou diversificação da formação, que é contextualizado por meio de qual alternativa?

(A) Conteúdos que articulem a relação teoria e prática, referentes aos contextos histórico e sociocultural, compreendendo os fundamentos filosóficos, históricos, políticos, econômicos, sociológicos, psicológicos e antropológicos.

(B) Estudos acerca dos conteúdos curriculares da Educação Básica, os conhecimentos didáticos, o estudo dos processos de organização do trabalho pedagógico e o estudo das relações entre educação e trabalho.

(C) Conteúdos voltados para exercício profissional em âmbitos escolares e não escolares, articulando saber acadêmico, pesquisa e prática educativa.

(D) Estudos realizados mediante monitorias e estágios, programas de iniciação científica, estudos complementares, cursos em áreas afins, integração com cursos sequenciais correlatos à área, participação em eventos científicos do campo da Educação, entre outros.

(E) Estudos voltados para conteúdos voltados às áreas de atuação profissional priorizadas nos projetos das IES.

QUESTÃO 29

O curso de Pedagogia no Brasil foi mediado pela criação de algumas regulamentações legais, como os exemplos destacados a seguir. Dentre esses exemplos, qual instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação de professores da Educação Básica, em Nível Superior, com o curso de Licenciatura de Graduação Plena?

(A) Decreto-Lei no 1.190/1939

(B) Plano Nacional de Educação

(C) Parecer n. 252/1969

(D) CNE/CP n. 1/2006

(E) LDB

QUESTÃO 30

Leia os enunciados a seguir, coloque V (verdadeiro) e F (falso) e, posteriormente, assinale a alternativa que condiz corretamente com a sequência que você definiu como correta.

[...] A ética profissional diz respeito a um conjunto de normas morais utilizadas pelos sujeitos com objetivo de orientar suas condutas profissionais.

[...] A atuação dos pedagogos possibilita uma vinculação mais iminente da Pedagogia com a ética, pois carrega consigo uma intencionalidade voltada para neutralizar finalidades condutivas e formativas.

[...] O ambiente de trabalho do pedagogo, independente do contexto, se escolar ou não escolar, resguarda uma atuação, primordialmente, educacional.

[...] A ética profissional do pedagogo está no exercício consciente de sua profissão. Por exemplo: o pedagogo profissionalmente ético reconhece que os conteúdos íntimos referentes à história pregressa de seu público-alvo devem ser protegidos e resguardados.

(A) V, F, V, V

(B) F, F, V, F

(C) V, V, F, F

(D) V, F, F, V

(E) F, F, V, V

QUESTÃO 31

Leia as alternativas a seguir e destaque a correta.

(A) A educação, a socialização e a cultura são processos sociais que ocorrem de forma mais enfática dentro do contexto educacional.

(B) O processo educativo que procura tornar o indivíduo um membro da sociedade é chamado de interação social.

(C) A socialização é um processo em construção, em que os agentes são o ser humano e o grupo social que o cerca.

(D) A socialização e a interação social representam especificamente as condições inerentes à vida social.

(E) O processo de socialização no âmbito educacional termina com a inserção da criança na sociedade.

QUESTÃO 32

Durkheim foi responsável pelo reconhecimento da Sociologia, enquanto ciência, com objeto e método de estudo próprios. Ao analisar a educação e a sociedade, tomando como parâmetro a visão sociológica de Durkheim, depreende-se:

- (A) A partir da análise funcionalista, é possível entender a sociedade de uma forma fragmentada, em que se analisa cada variável de forma independente.
- (B) Para Durkheim, a educação tem a função fundamental de modificar a sociedade.
- (C) A Educação, na visão de Durkheim, tem por objeto superpor ao ser que somos ao nascer, individual e associal, um ser inteiramente novo.
- (D) Por meio da educação, Durkheim afirma ser possível educar uma criança da maneira almejada.
- (E) Dentro da visão de Durkheim, a sociedade é determinada pelo indivíduo. Ele afirma, portanto, o determinismo social exercido pelos indivíduos sobre a sociedade.

QUESTÃO 33

A organização e gestão do trabalho coletivo dependem da estrutura organizacional, do posicionamento da alta gestão, do papel assumido por cada líder e da postura de cada colaborador. Tomando por base o comportamento assumido por cada líder, qual das alternativas a seguir tem como atributo a postura do “líder que mantém a estrutura e o fluxo do sistema a funcionar ininterruptamente, protegendo/minimizando os disfuncionamentos do sistema e o conflito”?

- (A) Facilitador
- (B) Mentor
- (C) Inovador
- (D) Produtor
- (E) Coordenador

QUESTÃO 34

Ao analisar a gestão organizacional estratégica, é possível atentar para as correntes científicas do pensamento estratégico. Assim, com base nos traços dominantes e fundamentais teóricos, consoante a ênfase processual, destacam-se três parâmetros: normativo, descritivo e integrativo. Nessa sistemática, são conceitos referentes ao parâmetro descritivo, afora:

- (A) Design
- (B) Empreendedorismo
- (C) Cognitivo
- (D) Aprendizagem
- (E) Poder

QUESTÃO 35

De acordo com a Teoria da Gestalt, no processo de aprendizagem, quais são as variáveis mais importantes?

- (A) Respostas específicas e isoladas referentes a um dado estímulo.
- (B) Experiência e percepção.
- (C) Métodos e práticas.
- (D) Lógica e racionalidade.
- (E) Dedução e intuição.

QUESTÃO 36

A teoria cognitiva, desenvolvida inicialmente pelo pedagogo e filósofo norte-americano John Dewey (1859-1952) e, depois, pelo psicólogo, também norte-americano, Jerome Bruner (1915-1980), concebe a aprendizagem de que forma?

- (A) Como um processo independente.
- (B) Como uma forma de intervenção sobre a realidade.
- (C) Como uma aptidão inata.
- (D) Como solução de problemas.
- (E) Como uma concepção teórica.

QUESTÃO 37

A história da Psicopedagogia é marcada pela complexidade na definição de seu campo de ação, uma vez que seu objeto de estudo requer conhecimentos específicos de diversas teorias, as quais incidem transdisciplinarmente sobre os seus objetos de estudos. Assim, destaque a alternativa a seguir que se encarrega de analisar e descrever o processo construtivo do conhecimento pelo sujeito em interação com os outros e com os objetos.

- (A) Psicanálise
- (B) Psicologia Social
- (C) Epistemologia
- (D) Linguística
- (E) Pedagogia

QUESTÃO 38

Sobre o Centro de Atenção Psicossocial, são verdadeiras as seguintes asserções, salvo:

- (A) O funcionamento do CAPS considera uma gama de critérios, tais como: abrangência populacional do município-sede, tipo de público, composição das equipes e tipos de atendimento prestado.
- (B) O atendimento do CAPS é simplesmente individual.
- (C) O CAPS AD é voltado para o atendimento às pessoas com problemas decorrentes do uso prejudicial de substâncias.
- (D) A inserção dos CAPS na Rede de Atenção Psicossocial visa assegurar que a pessoa em sofrimento psíquico tenha um atendimento total de suas necessidades de saúde.
- (E) O CAPS corrobora para o processo de desinstitucionalização da atenção.

QUESTÃO 39

Em consonância com a Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, complete o excerto a seguir: “O dever do Estado de garantir a saúde consiste na formulação e execução de políticas _____ que visem à redução de riscos de doenças e de outros agravos e no estabelecimento de condições que assegurem acesso universal e igualitário às ações e aos serviços para a sua promoção, proteção e recuperação”.

- (A) públicas constitutivas e sociais
- (B) econômicas e sociais
- (C) públicas e socioeducativas
- (D) econômicas e educativas
- (E) distributivas e regulatórias

QUESTÃO 40

Conforme os Parâmetros Curriculares Nacionais, “a necessidade de que a educação trabalhe a formação ética dos alunos está cada vez mais evidente. A escola deve assumir-se como um espaço de vivência e de discussão dos referenciais éticos, não uma instância normativa e normatizadora, mas um local social privilegiado de construção dos significados éticos necessários e constitutivos de toda e qualquer ação de cidadania, promovendo discussões sobre a dignidade do ser humano, igualdade de direitos, recusa categórica de formas de discriminação, importância da solidariedade e observância das leis”. Dentro dessa sistemática, a educação deve ter uma perspectiva pautada na vida em sua plenitude. Para tal são destacados, por meio dos referidos parâmetros quatro pilares. Um deles preconiza a ação de “aprender a ser” que é demonstrado por meio de qual das alternativas a seguir?

- (A) Saber resolver problemas e adquirir uma qualificação profissional.
- (B) Saber selecionar, acessar e integrar os elementos de uma cultura geral, suficientemente extensa e básica.
- (C) Desenvolver a compreensão do outro e a percepção das interdependências na realização de projetos comuns.
- (D) Desenvolver a competência do saber se relacionar em grupo.
- (E) Desenvolver sua personalidade e poder agir com autonomia, expressando opiniões e assumindo as responsabilidades pessoais.

QUESTÃO 41

Por meio dos Parâmetros Curriculares Nacionais, observa-se que a educação escolar deve constituir-se de uma ajuda que possui certos predicativos direcionados para crianças, adolescentes e jovens durante um período contínuo e extensivo de tempo, diferindo de processos educativos que ocorrem em outras instâncias, como na família, no trabalho, na mídia, no lazer e nos demais espaços de construção de conhecimentos e valores para o convívio social. Foram destacados a seguir as características desse tipo de ajuda. No entanto, uma alternativa não consta no referido documento, assinale-a:

- (A) intencional
- (B) sistemática
- (C) planejada
- (D) regulatória
- (E) continuada

QUESTÃO 42

“As unidades de Saúde da Família deverão ser instaladas nos postos de saúde, centros de saúde ou unidades básicas de saúde já existentes no município, ou naquelas a serem reformadas ou construídas de acordo com a programação municipal em áreas que não possuem nenhum equipamento de saúde. Por sua vez, a área física das unidades deverá ser adequada à nova dinâmica a ser implementada”. Em relação ao número de profissionais de cada unidade, observa-se que há certas diretrizes básicas a serem observadas, como as definidas a seguir. Porém, uma dessas diretrizes não condiz com o Programa de Saúde da Família, assinale-a:

- (A) Capacidade instalada da unidade.
- (B) Quantitativo populacional a ser assistido.
- (C) Enfrentamento dos determinantes do processo saúde/ doença.
- (D) Integralidade da atenção.
- (E) Carências locais.

QUESTÃO 43

De acordo com o artigo 200 da Constituição Federal, é possível observar algumas das atribuições do SUS. A seguir, foram destacadas algumas dessas atribuições. Assinale a alternativa que não condiz com o texto original da Constituição Federal.

- (A) Implementar normas que regulamentem procedimentos, produtos e substâncias de interesse para a saúde e inspecionar a produção de medicamentos, equipamentos, imunobiológicos, hemoderivados e outros insumos.
- (B) Executar as ações de vigilância sanitária e epidemiológica, bem como as de saúde do trabalhador.
- (C) Participar da formulação da política e da execução das ações de saneamento básico.
- (D) Fiscalizar e inspecionar alimentos, compreendido o controle de seu teor nutricional, bem como bebidas e águas para consumo humano.
- (E) Colaborar na proteção do meio ambiente, nele compreendido o do trabalho.

QUESTÃO 44

Conforme a LDB, em seu artigo 1º, parágrafo 2º, a educação escolar possui quais vínculos?

- (A) Formação humana e desenvolvimento cognitivo.
- (B) Mundo do trabalho e prática educacional.
- (C) Trabalho e lazer.
- (D) Mundo do trabalho e prática social.
- (E) Dimensão sociopolítica e educacional.

QUESTÃO 45

Dentre as várias terminologias definidas por meio da Lei n. 10.098, de 19 de dezembro de 2000, destaque a alternativa que condiz com a “concepção de produtos, ambientes, programas e serviços a serem usados por todas as pessoas, sem necessidade de adaptação ou de projeto específico, incluindo os recursos de tecnologia assistiva”.

- (A) Ajuda técnica
- (B) Desenho universal
- (C) Acessibilidade
- (D) Elemento de urbanização
- (E) Mobiliário urbano

QUESTÃO 46

Em consonância com o texto literal do Estatuto da Criança e do Adolescente, em seu artigo 4º, parágrafo único, ratifica-se que “a garantia de prioridade compreende [...]”. Nesse sentido, leia as asserções seguintes, apenas uma completa corretamente o enunciado anterior, assinale-a:

- (A) primazia de receber proteção e socorro em caso de emergência.
- (B) precedência de atendimento em instituições de ensino.
- (C) primazia no atendimento de relevância pública.
- (D) preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- (E) supremacia no recebimento de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

QUESTÃO 47

Assinale a alternativa que condiz com os conteúdos de ensino sistematizados dessa forma: “a ênfase que essa tendência põe nos processos de desenvolvimento das relações e da comunicação torna secundária a transmissão de conteúdos. Os processos de ensino visam mais facilitar aos estudantes os meios para buscarem por si mesmos os conhecimentos que, no entanto, são dispensáveis”.

- (A) Tendência Liberal Renovada Não-Diretiva
- (B) Tendência Liberal Renovada Progressivista
- (C) Tendência Liberal Tecnicista
- (D) Tendência Liberal Tradicional
- (E) Tendência Progressista Libertadora

QUESTÃO 48

Tomando por parâmetro a BNCC, observa-se que não é possível a proposição de um currículo nacional. Tal afirmativa é ratificada por meio das afirmativas posteriores, exceto:

- (A) Equidade na educação
- (B) Conformidade cultural
- (C) Desigualdade social
- (D) Acessibilidade
- (E) Padrões de sociabilidade

QUESTÃO 49

Ao analisar as características do Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, é possível observar que ele apresenta as características descritas a seguir, exceto:

- (A) Proposta aberta
- (B) Proposta flexível
- (C) Obrigatoriedade
- (D) Subsídio aos sistemas educacionais
- (E) Depende da predisposição dos envolvidos

QUESTÃO 50

Conforme o Referencial Curricular Nacional para a Educação infantil, a intervenção intencional nas brincadeiras das crianças deve ter que embasamento?

- (A) Análise sistemática
- (B) Análise crítica
- (C) Avaliação comportamental
- (D) Observação
- (E) Controle

