



CONCURSO PARA A CONTRATAÇÃO DE EMPREGADOS PÚBLICOS DO CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE ESPECIALIDADES – CIESP

TÉCNICO EM RADIOLOGIA

Código: 302

ABRA APENAS QUANDO AUTORIZADO.

Leia com atenção as seguintes instruções:

- Este caderno contém as **30 questões** da Prova Objetiva, composta por: 10 questões de Língua Portuguesa, 5 questões de Conhecimentos Gerais, 5 questões de Informática, 5 questões de Matemática e Raciocínio Lógico e 5 questões de Conhecimentos Específicos.
Caso haja algum problema em seu caderno de provas, informe ao aplicador.
- As informações / instruções dadas no dia da prova complementam o edital.
- Durante as provas, não é permitido o uso de dispositivos eletrônicos de qualquer tipo e celulares, assim como relógios e materiais de consulta.
- Use a Folha de Respostas (rascunho – versão do candidato) reproduzida no final do Caderno de Provas apenas para marcar seu Gabarito. Será permitido ao candidato levar o rascunho contendo somente as marcações das respostas da Prova Objetiva. Esse rascunho deverá ser destacado pelo aplicador.
- Na Folha de Respostas:**
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, A TINTA, no espaço próprio indicado.
 - Transcreva a seguinte frase, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria:
“Cria em si, mas não duvide sempre dos outros.”
Machado de Assis
- A Folha de Respostas deve ser assinada e não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.
- Sua prova e Folha de Respostas poderão ser entregues somente após o término do período de sigilo: 2 horas.
- Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas:
 - Use somente caneta AZUL ou PRETA, preenchendo toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão, conforme o modelo:

01 A B C D
 ● ○ ○ ○
 - Assinale somente uma alternativa em cada questão e não deixe nenhuma questão sem resposta.
- Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuradas.
- Não é permitido levar o caderno da prova objetiva. Ao entregar sua prova, recolha seus objetos, deixe a sala de provas e, em seguida, o prédio. Até deixar as dependências do local de prova, continuam válidas as proibições do uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua Prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez. Nas salas que por atendimento a condição especial para realização das provas tiver apenas um candidato, ao término da prova, a Ata de sala será assinada pelo candidato, pelo aplicador e por um fiscal para atestar a idoneidade da fiscalização
- O Caderno de Questões da Prova Objetiva e os gabaritos serão divulgados nos endereços eletrônicos www.gestaodeconcursos.com.br e <https://www.ciesp.mg.gov.br/processos-seletivos/tipo/concurso-publico/1>, no dia subsequente à data da prova.

**DURAÇÃO TOTAL DAS PROVAS,
INCLUINDO TRANSCRIÇÃO DAS RESPOSTAS PARA
A FOLHA DE RESPOSTAS E A ASSINATURA:**

QUATRO HORAS

Escreva seu nome completo de forma legível.

NOME: _____

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

Desafios educacionais para 2024 moldarão o futuro da aprendizagem

Com a chegada de 2024, surge a necessidade de analisar as perspectivas educacionais e debater os desafios que moldarão o cenário educacional brasileiro ao longo deste ano.

Em 2023, foi possível constatar desafios significativos na educação brasileira, especialmente em relação à reorganização do Ensino Médio e à necessidade de uma gestão mais eficaz da aprendizagem e das emoções dos estudantes.

Além disso, apesar das diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para um currículo mais aberto e relevante, muitas escolas ainda seguem atreladas aos concursos e vestibulares, o que pode dificultar o desenvolvimento de habilidades socioemocionais cruciais para a formação integral dos estudantes.

Dessa forma, algumas falhas educacionais ainda persistem, mostrando a preponderância do sistema educacional por aspectos quantitativos em detrimento dos qualitativos, em que a busca pela média muitas vezes leva à negligência do que não foi aprendido, criando obstáculos para uma aprendizagem contínua.

Por este motivo, para superar os desafios educacionais, é preciso inovar e repensar a dinâmica escolar, alinhando as expectativas entre família e escola, além de adotar abordagens mais individualizadas, como o trabalho em pequenos grupos e a incorporação de metodologias ativas, capazes de oferecer autonomia e formar estudantes mais engajados em sua própria aprendizagem.

RANGEL, Rita. Desafios educacionais para 2024 moldarão o futuro da aprendizagem. **Hoje em Dia**. Disponível em: <https://www.hojeemdia.com.br/opiniao/opiniao/desafios-educacionais-para-2024-moldar-o-o-futuro-da-aprendizagem-1.1000174>. Acesso em: 16 fev. 2024. [Fragmento]

QUESTÃO 1

Releia o trecho a seguir.

“[...] muitas escolas ainda seguem atreladas aos concursos e vestibulares, o que pode dificultar o desenvolvimento de habilidades socioemocionais cruciais para a formação integral dos estudantes.”

Qual recurso é utilizado nesse trecho para estabelecer uma relação coesiva?

- A) A inversão da ordem direta das orações para enfatizar os problemas debatidos.
- B) O uso de um pronome relativo para retomar a ideia apresentada anteriormente.
- C) O emprego de um conectivo de comparação entre as orações coordenadas.
- D) A repetição de palavras-chave, como “escolas”, “concursos” e “vestibulares”.

QUESTÃO 2

Qual estratégia é proposta no texto para superar os desafios educacionais?

- A) A reformulação do sistema de avaliação escolar para priorizar a quantidade de jovens aprovados em vestibulares.
- B) O alinhamento das expectativas entre família e escola sobre a organização do Novo Ensino Médio e a gestão das escolas.
- C) A implementação de abordagens mais individualizadas e metodologias ativas para engajar os estudantes na aprendizagem.
- D) O desenvolvimento de habilidades socioemocionais desassociadas das diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

QUESTÃO 3

Releia o trecho a seguir.

“Com a chegada de 2024, surge a necessidade de analisar as perspectivas educacionais e debater os desafios que moldarão o cenário educacional brasileiro ao longo deste ano.”

Qual é a função da vírgula nesse trecho?

- A) Indicar a separação da oração principal em relação à subordinada substantiva.
- B) Separar duas orações coordenadas sindéticas em um período composto.
- C) Sinalizar a separação de elementos de uma mesma categoria sintática.
- D) Isolar o adjunto adverbial que foi deslocado para o início do período.

QUESTÃO 4

Releia o trecho a seguir.

“Dessa forma, algumas falhas educacionais ainda persistem, mostrando a preponderância do sistema educacional por aspectos quantitativos em detrimento dos qualitativos [...]”

Assinale a alternativa cuja reescrita mantém o sentido do trecho original.

- A) “Dessa forma, algumas falhas educacionais ainda persistem, mostrando a preponderância do sistema educacional por aspectos quantitativos em prejuízo dos qualitativos.”
- B) “Dessa forma, algumas falhas educacionais ainda persistem, mostrando a preponderância do sistema educacional por aspectos quantitativos contrários aos qualitativos.”
- C) “Dessa forma, algumas falhas educacionais ainda persistem, mostrando a preponderância do sistema educacional por aspectos quantitativos em prol dos qualitativos.”
- D) “Dessa forma, algumas falhas educacionais ainda persistem, mostrando a preponderância do sistema educacional por aspectos quantitativos em favor dos qualitativos.”

QUESTÃO 5

Releia o trecho a seguir.

“Em 2023, **foi possível constatar** desafios significativos na educação brasileira.”

Sobre o aspecto da concordância verbal no trecho destacado, é correto afirmar:

- A) A concordância está correta, porque “constatar” é usado como verbo impessoal, de modo que a concordância permanece no singular.
- B) A concordância está incorreta, porque o verbo “ir” deveria ser apresentado no plural para concordar com o sujeito flexionado.
- C) A concordância é facultativa, podendo ficar no singular ou no plural, devido ao fato de o verbo “ir” estar anteposto ao sujeito.
- D) A concordância está adequada, pois verbos impessoais, como “ir”, não podem ser flexionados no plural.

QUESTÃO 6

Quais elementos permitem classificar o texto como um artigo de opinião?

- A) Apresentação de uma análise objetiva de fatos e dados, com citação das fontes das informações colhidas.
- B) Expressão de visão subjetiva da autora sobre os desafios educacionais e proposição de soluções para esses problemas.
- C) Exposição de informações estatísticas sobre a situação da educação brasileira, com validação de profissionais credibilizados.
- D) Relato de eventos históricos responsáveis por transformações sociais, com avaliação da autora acerca deles.

QUESTÃO 7

Releia o trecho a seguir.

“Em 2023, foi **possível** constatar desafios significativos na educação brasileira.”

Assinale a alternativa que apresenta a regra de acentuação correta para a palavra destacada no trecho.

- A) Acentuam-se as paroxítonas terminadas em -L.
- B) Acentuam-se todas as palavras proparoxítonas.
- C) Acentuam-se as paroxítonas terminadas em ditongo.
- D) Acentuam-se as oxítonas terminadas em consoantes.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões de 8 a 10.

Soneto de amor total

Amo-te tanto, meu amor... não cante
O humano coração com mais verdade...
Amo-te como amigo e como amante
Numa sempre diversa realidade

Amo-te afim, de um calmo amor prestante,
E te amo além, presente na saudade.
Amo-te, enfim, com grande liberdade
Dentro da eternidade e a cada instante.

Amo-te como um bicho, simplesmente,
De um amor sem mistério e sem virtude
Com um desejo maciço e permanente.

E de te amar assim muito e amiúde,
É que um dia em teu corpo de repente
Hei de morrer de amar mais do que pude.

MORAES, Vinicius de. Disponível em: <https://www.lettras.mus.br/vinicius-de-moraes/87149/>. Acesso em: 16 fev. 2024.

QUESTÃO 8

Qual é o efeito de sentido da figura de linguagem usada no verso “Hei de morrer de amar mais do que pude.”?

- A) Indicar a indiferença do eu lírico em relação ao sentimento amoroso manifestado.
- B) Sugerir que o eu lírico é capaz de realizar feitos sobre-humanos por causa do amor.
- C) Reforçar a ideia de que o eu lírico está fadado a viver eternamente por causa do seu amor.
- D) Enfatizar a profundidade do sentimento amoroso por meio do exagero expresso na linguagem.

QUESTÃO 9

No verso “E de te amar assim muito e **amiúde**”, o termo em destaque tem o sentido de

- A) lentamente.
- B) eventualmente.
- C) frequentemente.
- D) profundamente.

QUESTÃO 10

Releia o verso, observando a palavra destacada: “**Hei** de morrer de amar mais do que pude.”.

Considerando o contexto apresentado no poema, é correto afirmar que o verbo destacado nesse verso

- A) manifesta um desejo hipotético do eu lírico, mas improvável, de não amar mais.
- B) sugere a inevitabilidade da ação descrita devido à força do sentimento amoroso.
- C) reforça a incerteza do eu lírico em relação a ser correspondido pela pessoa amada.
- D) indica a possibilidade de o eu lírico se apaixonar novamente no futuro por outra pessoa.

QUESTÃO 11

“A Controladoria-Geral da União (CGU) contabiliza, em dez anos, 1.079.829 pedidos de informações a órgãos e entidades do governo federal, via Lei de Acesso à Informação (LAI).”

Disponível em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/geral/noticia/2021-11/em-10-anos-lei-de-acesso-informacao-contabiliza-1-milhao-de-pedidos>. Acesso em: 04 abr. 2024.

A Lei nº 12.527/2011, também chamada de Lei de Acesso à Informação, foi uma importante conquista da sociedade civil porque

- A) regulamenta o direito constitucional de acesso às informações públicas.
- B) permite que qualquer cidadão brasileiro acesse à internet gratuitamente em território nacional, por até duas horas diárias.
- C) garante que crianças e adolescentes recebam educação integral de qualidade em escolas públicas e gratuitas.
- D) garante a não existência de informações sigilosas oriundas do poder público e da máquina estatal, fazendo com que todas as informações sejam publicizadas para qualquer cidadão que solicitá-las, nos canais competentes.

QUESTÃO 12

Nas inscrições para o SISU (Sistema de Seleção Unificada) em janeiro de 2024, os candidatos puderam perceber a inclusão da categoria “quilombola”, para se referir a pessoas que pretendem ingressar na universidade pública por meio das ações afirmativas.

É correto afirmar que as ações afirmativas

- A) são práticas vinculadas à caridade, que objetivam auxiliar e ajudar as pessoas em situação de vulnerabilidade.
- B) são experiências de mídia que visam afirmar a identidade cultural das populações moradoras das comunidades remanescentes de quilombos.
- C) são políticas públicas que alocam recursos em benefício de pessoas pertencentes a grupos discriminados e vitimados pela exclusão socioeconômica no passado ou no presente.
- D) são *stands* do governo federal, normalmente localizados em frente a escolas de Ensino Médio e faculdades, que buscam orientar os jovens na escolha sobre o curso superior que irão cursar.

QUESTÃO 13

A palavra Minas

Minas não é palavra montanhosa
 É palavra abissal
 Minas é dentro e fundo
 As montanhas escondem o que é Minas.
 No alto mais celeste, subterrânea,
 é galeria vertical varando o ferro
 para chegar ninguém sabe onde.
 Ninguém sabe Minas. A pedra
 o buriti
 a carranca
 o nevoeiro
 o raio
 selam a verdade primeira,
 sepultada em eras geológicas de sonho.
 Só mineiros sabem.
 E não dizem nem a si mesmos o
 irrevelável segredo
 chamado Minas.

ANDRADE, Carlos Drummond de. **Poesia e Prosa**, 1992, p. 433. Disponível em: <https://www.ufmg.br/espacodoconhecimento/minas-na-poesia>. Acesso em: 04 abr. 2024.

Minas Gerais é um importante estado do Brasil. Para além de sua vasta população e sua economia robusta, Minas Gerais é reconhecida pela sua rica cultura.

Analise as afirmativas a seguir, à luz dos dados do Censo de 2022, e assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- () A pirâmide populacional mineira tem, em sua maior faixa, adolescentes entre 15 e 19 anos de idade, o que demonstra ser um estado jovem.
- () Minas Gerais é o terceiro estado mais populoso do Brasil, ficando atrás somente do Rio de Janeiro e São Paulo.
- () Minas Gerais é o segundo estado com maior frota de veículos, com mais de 13 milhões de veículos.
- () Minas Gerais, mesmo não sendo o de maior território e não possuindo a maior população entre os estados brasileiros, é o que possui o maior número de municípios.

Assinale a sequência correta.

- A) V V F F
- B) V F V F
- C) F F V V
- D) F V F V

QUESTÃO 14



Agência Brasil. Disponível em: <https://agenciagov.ebc.com.br/noticias/202402/saiba-como-obter-medicamentos-gratuitos-pelo-programa-farmacia-popular>. Acesso em: 04 abr. 2024.

Um dos serviços públicos mais importantes e que promove a dignidade da população brasileira é o Programa Farmácia Popular do Brasil, criado em 2004, com o objetivo de garantir à população brasileira o acesso mais facilitado e a baixo custo a medicações essenciais.

Sobre o Programa Farmácia Popular do Brasil, assinale a alternativa correta.

- A) Os beneficiários do Bolsa Família não podem acessar gratuitamente os medicamentos oferecidos pela Farmácia Popular, pois, como já recebem um benefício público, o uso de mais um benefício configura um problema de isonomia e de equidade.
- B) A retirada da medicação somente pode ser feita de maneira presencial, por parte do beneficiário, que precisa se identificar para evitar fraudes. Nesse sentido, não é possível a retirada da medicação por terceiros.
- C) A Farmácia Popular oferece apenas medicamentos para a população brasileira, não sendo possível a retirada ou a compra com preço subsidiado em absorventes higiênicos e fraldas geriátricas, por exemplo.
- D) O Programa Farmácia Popular funciona atualmente por meio do credenciamento de farmácias e drogarias comerciais, aproveitando a dinâmica da cadeia farmacêutica, e não com estabelecimentos próprios e exclusivos para o programa.

QUESTÃO 15

Em 2024, o Brasil está passando por uma epidemia de dengue. Minas Gerais é o estado com o maior número de casos do país e, no dia 17 de fevereiro de 2024, o prefeito de Belo Horizonte decretou situação de emergência, conforme trecho do decreto a seguir:

“Fica declarada a existência de situação anormal caracterizada como situação de emergência em saúde pública no município de Belo Horizonte, ocasionada por aumento significativo e transitório do cenário epidemiológico de arboviroses, espécies de Doenças Infecciosas Virais”.

Disponível em: <https://noticias.uol.com.br/saude/ultimas-noticias/redacao/2024/02/17/brasil-dengue-casos-mortes.htm>. Acesso em: 04 abr. 2024.

Ao se declarar em situação de emergência, a prefeitura consegue executar algumas ações de maneira mais célere. Com relação às ações permitidas pelo decreto de Belo Horizonte, analise as afirmativas a seguir.

- I. A prefeitura poderá adquirir bens e serviços para enfrentamento das doenças sem licitações.
- II. É permitida a entrada de equipes de fiscalização em imóveis públicos e particulares vagos ou abandonados, para ações de combate aos focos do mosquito *Aedes aegypti*.
- III. Fica liberada a contratação de profissionais para a rede de saúde pública, bem como a extensão de contratos temporários e ampliação da carga horária dos servidores.

Estão de acordo com a situação de emergência ocasionada pela epidemia de dengue as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 16

Considerando a formatação de apresentações no PowerPoint, assinale a alternativa incorreta.

- A) O PowerPoint permite a criação de temas personalizados para definir o *design* e o esquema de cores de uma apresentação.
- B) É possível adicionar animações a elementos individuais de uma apresentação no PowerPoint, como texto, imagens e gráficos.
- C) O PowerPoint permite criar notas de apresentação, que serão vistas pelo público no momento da apresentação, podendo facilitar a compreensão do tema.
- D) O recurso de agrupamento de objetos no PowerPoint permite combinar múltiplos elementos, como texto e formas, em um único objeto.

QUESTÃO 17

Ao criar e formatar documentos no Microsoft Word, é fundamental compreender as opções disponíveis para garantir uma apresentação adequada e uma impressão eficiente.

Sobre a formatação e a impressão de documentos no Word, analise as afirmativas a seguir.

- I. O recurso de “Espaçamento entre Linhas” no Word permite ajustar a distância horizontal entre linhas de texto, proporcionando maior legibilidade ou otimizando o espaço no documento.
- II. A utilização de estilos de parágrafo no Word oferece uma maneira eficaz de padronizar a formatação, facilitando a consistência visual em todo o documento.
- III. A opção “Imprimir em Frente e Verso” no Word possibilita a impressão de documentos em ambos os lados da folha, contribuindo para a economia de papel.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 18

O gráfico de pizza é uma ferramenta visual útil para representar dados em forma de pizza, em que cada fatia representa uma parte proporcional do todo.

Sobre o gráfico de pizza no Microsoft Excel, analise as afirmativas a seguir.

- I. É possível personalizar um gráfico de pizza no Excel, alterando o estilo da pizza, adicionando rótulos às fatias e ajustando as cores e formatação do gráfico.
- II. O gráfico de pizza no Excel é adequado para representar dados categóricos e comparar as proporções de cada categoria em relação ao todo.
- III. O gráfico de pizza no Excel é eficaz para mostrar tendências ao longo do tempo.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 19

O Formulário do Google é uma ferramenta on-line gratuita que permite a criação de formulários para coleta de dados de forma simples e eficiente.

Sobre a elaboração, manutenção e abstração dos dados em um Formulário do Google, analise as afirmativas a seguir.

- I. A elaboração de um formulário no Google Forms envolve a criação de perguntas e a definição dos tipos de resposta esperados.
- II. A manutenção de um formulário no Google Forms inclui a revisão e edição das perguntas, o ajuste das configurações de privacidade e a monitoração das respostas recebidas em tempo real.
- III. A abstração dos dados em um Formulário do Google refere-se à análise e interpretação das respostas recebidas, incluindo a criação de gráficos e relatórios com base nos dados coletados.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 20

Um usuário está organizando seus arquivos em um computador com sistema operacional Windows.

Qual das práticas a seguir é uma recomendação para manter uma organização eficaz de pastas e arquivos?

- A) Criar uma pasta para armazenar todos os arquivos, independentemente de sua natureza.
- B) Criar uma estrutura de pastas lógica e hierárquica para agrupar arquivos relacionados.
- C) Utilizar nomes de arquivo longos e complexos para descrever o conteúdo dos arquivos.
- D) Manter todos os arquivos na área de trabalho para facilitar o acesso rápido.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 21

Uma mercadoria que custava um certo valor recebeu um aumento de 20% e passou a custar R\$ 50,40.

Qual era o preço da mercadoria antes do reajuste?

- A) R\$ 40,32.
- B) R\$ 41,60.
- C) R\$ 42,00.
- D) R\$ 44,00.

QUESTÃO 22

Resolva a equação de primeiro grau a seguir.

$$5.(2x - 3) = 7x + 24$$

Qual é a área de um quadrado cujo lado, em metros, é determinado pela solução dessa equação?

- A) 13 m².
- B) 39 m².
- C) 52 m².
- D) 169 m².

QUESTÃO 23

Cida está fazendo uma reserva financeira para realizar uma viagem. No primeiro mês, ela guardou R\$ 200,00; no segundo, ela guardou R\$ 30,00 a mais do que no primeiro mês; e assim sucessivamente.

Ao final de doze meses, quantos reais Cida conseguirá reservar no total?

- A) R\$ 2 430,00.
- B) R\$ 2 960,00.
- C) R\$ 4 200,00.
- D) R\$ 4 380,00.

QUESTÃO 24

Um paciente compareceu ao posto de saúde em uma segunda-feira para agendar um exame.

O exame foi agendado para depois de 60 dias, portanto, esse exame aconteceu em uma

- A) terça-feira.
- B) quarta-feira.
- C) quinta-feira.
- D) sexta-feira.

QUESTÃO 25

João tem 8 anos a mais que Cláudio e 15 anos a mais que Jonas. Mauro tem 7 anos a mais que Jonas.

Com base nessas informações, é correto dizer que

- A) Jonas e Cláudio têm a mesma idade.
- B) Cláudio e Mauro têm a mesma idade.
- C) João não é o mais velho.
- D) Mauro é o mais novo.

TÉCNICO EM RADIOLOGIA**QUESTÃO 26**

Em relação às incidências dos estudos radiográficos, é incorreto afirmar:

- A) A rotina radiográfica básica para o estudo do esqueleto facial consiste nas seguintes incidências: posteroanterior em frontonaso, perfil esquerdo e posteroanterior em mentonaso.
- B) A rotina radiográfica básica para o estudo dos ossos nasais consiste nas seguintes incidências: perfil esquerdo e posteroanterior em mentonaso.
- C) A rotina radiográfica básica para o estudo dos arcos zigomáticos consiste nas seguintes incidências: posteroanterior em mentonaso com raio inclinado e axial submentovértice (Hirtz).
- D) A rotina radiográfica para o abdome agudo consiste nas seguintes imagens radiográficas: tórax em posteroanterior (PA) preferencialmente em posição ortostática (em pé) e abdome em anteroposterior (AP) em posição ortostática (em pé).

QUESTÃO 27

Sobre o estudo radiográfico do crânio (cabeça), assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- () Na incidência posteroanterior (incidência de Caldwell, occipitofrontal ou PA verdadeiro), as bordas superiores das partes petrosas dos ossos temporais (rochedos) devem estar projetadas no terço inferior das órbitas.
- () Na incidência semiaxial anteroposterior (incidência de Reverchon, Bretton, Towne, Worms, Altschul ou frontonucal), a angulação estará correta quando o dorso da sela turca estiver projetado acima do forame magno.
- () Na incidência em perfil esquerdo (ou direito), toda a cabeça (mandíbula, inclusive), a 1ª e a 2ª vértebras cervicais devem estar projetadas na imagem radiográfica, e a sela turca deve ser demonstrada nitidamente sem distorção.
- () Na incidência axial submentovértice (incidência de Hirtz ou axial do crânio), a angulação estará correta quando os côndilos mandibulares estiverem projetados adiante das partes petrosas dos ossos temporais (rochedos).

Assinale a sequência correta.

- A) V V F V
- B) F V F F
- C) V F V V
- D) F F V F

QUESTÃO 28

Sobre o estudo radiográfico do tórax, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- () A incidência apicolordótica em anteroposterior (incidência de Fleischner) é usada como complementar no estudo radiográfico do ápice dos pulmões, do lobo médio e dos segmentos linguulares (língua) em anteroposterior.
- () Na incidência posteroanterior (PA), todo o tórax (das cúpulas frênicas ao pescoço) devem estar visíveis na imagem radiográfica, e as escápulas não devem estar visíveis nos campos pulmonares.
- () Na incidência posteroanterior (PA), a distância da borda medial de cada clavícula ao processo espinhoso torácico deve ser igual (ausência de rotação).
- () Na radiografia em perfil esquerdo (ou direito), o contraste radiográfico será satisfatório quando a trama vascular pulmonar estiver visível até cerca de 1 cm do esterno (lobos superiores), superposta ao coração e na base (lobos inferiores).

Assinale a sequência correta.

- A) F V F V
- B) V V V V
- C) V F V F
- D) F F F F

QUESTÃO 29

Em relação ao estudo radiográfico da coluna vertebral e dos membros inferiores, assinale a alternativa incorreta.

- A) A rotina radiográfica básica para o estudo da coluna cervical consiste nas seguintes incidências: anteroposterior (AP), perfil esquerdo e transoral anteroposterior.
- B) Na incidência oblíqua posteroanterior (direita e esquerda) da coluna lombossacra, as articulações dos processos articulares (interapofisárias) e os pedículos devem estar visíveis.
- C) Na incidência semiaxial posteroanterior do joelho (para fossa intercondilar – *tunnel view*), a fossa intercondilar aparece sem superposição da patela, e os tubérculos intercondilares e as facetas articulares da tíbia aparecem sem superposições.
- D) Na escanometria dos membros inferiores pela técnica de Farill, devem constar três incidências em uma mesma imagem radiográfica – em anteroposterior (AP): uma para as articulações sacroilíacas, uma para a articulação dos joelhos e outra para as articulações talocrurais (tornozelos).

QUESTÃO 30

Sobre o estudo radiográfico dos membros superiores, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- () Na incidência posteroanterior (PA) unilateral da mão, o punho e o terço distal do rádio e da ulna devem estar visíveis na imagem radiográfica, o terceiro dedo deve apresentar-se alinhado com o rádio, os dedos devem apresentar-se separados (sem superposição de partes moles) e as articulações interfalângicas e metacarpofalângicas devem apresentar-se abertas.
- () Na incidência posteroanterior (PA) do carpo com desvio ulnar, devem constar, na imagem radiográfica, o terço distal do rádio e da ulna e o terço proximal dos metacarpianos, e o escafoide deve estar bem visível.
- () Na incidência anteroposterior do antebraço, as articulações do carpo (punho) e do cotovelo devem estar visíveis na imagem radiográfica, e o rádio e a ulna devem aparecer sem superposições.
- () A incidência perfil externo (perfil lateral transtorácico, transtorácico ou incidência de Lawrence) é utilizada complementarmente no estudo do braço na pesquisa de fratura do colo umeral.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V F
- B) F V F V
- C) F F F F
- D) V V V V

FOLHA DE RESPOSTAS

(RASCUNHO – VERSÃO DO CANDIDATO)

01	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ao transferir essas marcações para a folha de respostas, observe as instruções específicas dadas na capa da prova.

Use caneta esferográfica azul ou preta.



Segundo a Lei nº 9.610/1998, reproduções de natureza não pedagógicas das questões desta prova estão proibidas.