



CONCURSO PARA A CONTRATAÇÃO DE EMPREGADOS PÚBLICOS DO CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE ESPECIALIDADES – CIESP

ASSISTENTE OPERACIONAL

Código: 200

ABRA APENAS QUANDO AUTORIZADO.

Leia com atenção as seguintes instruções:

- Este caderno contém as **25 questões** da Prova Objetiva, composta por: 10 questões de Língua Portuguesa, 7 questões de Matemática e 8 questões de Conhecimentos Gerais.
Caso haja algum problema em seu caderno de provas, informe ao aplicador.
- As informações / instruções dadas no dia da prova complementam o edital.
- Durante as provas, não é permitido o uso de dispositivos eletrônicos de qualquer tipo e celulares, assim como relógios e materiais de consulta.
- Use a Folha de Respostas (rascunho – versão do candidato) reproduzida no final do Caderno de Provas apenas para marcar seu Gabarito. Será permitido ao candidato levar o rascunho contendo somente as marcações das respostas da Prova Objetiva. Esse rascunho deverá ser destacado pelo aplicador.
- Na Folha de Respostas:**
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, A TINTA, no espaço próprio indicado.
 - Transcreva a seguinte frase, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria:

“Há coisas que melhor se dizem calando.”

Machado de Assis
- A Folha de Respostas deve ser assinada e não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.
- Sua prova e Folha de Respostas poderão ser entregues somente após o término do período de sigilo: 2 horas.
- Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas:
 - Use somente caneta AZUL ou PRETA, preenchendo toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão, conforme o modelo:

01 A B C D
 ● ○ ○ ○
 - Assinale somente uma alternativa em cada questão e não deixe nenhuma questão sem resposta.
- Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuradas.
- Não é permitido levar o caderno de prova. Ao entregar sua prova, recolha seus objetos, deixe a sala de provas e, em seguida, o prédio. Até deixar as dependências do local de prova, continuam válidas as proibições do uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua Prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez. Nas salas que por atendimento a condição especial para realização das provas tiver apenas um candidato, ao término da prova, a Ata de sala será assinada pelo candidato, pelo aplicador e por um fiscal para atestar a idoneidade da fiscalização
- O Caderno de Questões da Prova Objetiva e os gabaritos serão divulgados nos endereços eletrônicos www.gestaodeconcursos.com.br e <https://www.ciesp.mg.gov.br/processos-seletivos/tipo/concurso-publico/1>, no dia subsequente à data da prova.

**DURAÇÃO TOTAL DAS PROVAS,
INCLUINDO TRANSCRIÇÃO DAS RESPOSTAS PARA
A FOLHA DE RESPOSTAS E A ASSINATURA:**

QUATRO HORAS

Escreva seu nome completo de forma legível.

NOME: _____

INSTRUÇÃO: Leia o texto I para responder às questões de 1 a 10.

TEXTO I

A triste história de Kluge Hans, o cavalo que calculava

Uns 120 anos atrás, uma das maiores celebridades da ciência mundial era Kluge Hans (João Esperto, em alemão), o cavalo que, segundo o seu dono, sabia somar, subtrair, multiplicar, dividir, operar com frações, dizer as horas e calcular dias da semana.

O proprietário, o professor de matemática e treinador de cavalos amador, Wilhelm von Osten, exibia Hans publicamente, sem cobrar ingresso, para grande espanto da audiência. Por exemplo, quando Von Osten perguntava “se o oitavo dia do mês é uma terça-feira, em que data cai a sexta-feira seguinte?” Hans respondia batendo o casco no chão 11 vezes.

Os céticos diziam que era fraude, que Von Osten passava as respostas ao bicho por meio de sinais. Mas Hans acertava mesmo quando o dono estava ausente e as perguntas eram feitas por outra pessoa. Assim, a lenda do cavalo que calculava não parava de crescer.

Perante o interesse do público, a autoridade educacional da Alemanha criou uma comissão de 13 especialistas para investigar o fenômeno. Além do psicólogo Carl Stumpf, que a presidia, ela incluía um veterinário, um gerente de circo, um oficial de cavalaria, vários professores e o diretor do zoológico de Berlim. Em setembro de 1904 saiu o relatório, o qual inocentava Von Osten de qualquer truque.

Então, o biólogo e psicólogo Oskar Pfungst decidiu testar as habilidades do cavalo em diferentes condições: usando outras pessoas para questionar Hans; isolando o questionador e o cavalo do público; variando se Hans podia ver o questionador ou não; e até se o questionador sabia as respostas ou não.

Dessa forma, ele confirmou que não importava quem fazia as perguntas, o que comprovava que não havia má-fé da parte de Von Osten. Por outro lado, Pfungst constatou que Hans só respondia corretamente quando podia ver o questionador e este conhecia as respostas! De algum modo subconsciente, o questionador passava as respostas ao cavalo... E isso acontecia até quando era o próprio Pfungst quem questionava!

A descoberta lançou o descrédito sobre o pobre Hans, o que era muito injusto: mesmo não sendo capaz de calcular, Hans era um animal notável, com uma capacidade extraordinária para ler a expressão facial e a linguagem corporal dos humanos, melhor do que nós próprios somos capazes.

Von Osten não ficou convencido com as conclusões de Pfungst e continuou exibindo o seu fenômeno até morrer, em 1909. A partir daí, Hans passou por vários donos e acabou sendo alistado para servir na 1ª Guerra Mundial. O seu registro termina em 1916, quando, acredita-se, foi morto em combate.

VIANA, Marcelo. **Folha de S.Paulo**. Folha Corrida, 20 dez. 2023, p. B8 (adaptado).

INSTRUÇÃO: Leia o trecho do texto I e o texto II para responder à questão 1.

TRECHO DO TEXTO I

“[...] uma das maiores celebridades da ciência mundial era Kluge Hans (João Esperto, em alemão), o cavalo que, segundo o seu dono, sabia somar, subtrair, multiplicar, dividir, operar com frações, dizer as horas e calcular dias da semana.”

TEXTO II



Disponível em: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=4516727588348944&set=a.1336655559689512>.

Acesso em: 20 jan. 2024.

QUESTÃO 1

Com relação ao emprego dos sinais de pontuação, assinale a alternativa correta.

- A) Os dois-pontos na frase “Hans: o cavalo que sabia matemática” foram utilizados para introduzir a fala de um dos personagens.
- B) Os parênteses em “Kluge Hans (João Esperto, em alemão)” indicam uma observação sarcástica a respeito do cavalo que calculava.
- C) As vírgulas, na passagem “sabia somar, subtrair, multiplicar, dividir, operar com frações [...]”, separam orações justapostas assindéticas.
- D) A vírgula deveria ser colocada após a palavra “mundial” na frase “[...] uma das maiores celebridades da ciência mundial era Kluge Hans [...]”.

QUESTÃO 2

A passagem do texto I em que há palavras empregadas em sentido próprio é:

- A) “Assim, a lenda do cavalo que calculava não parava de crescer.”
- B) “[...] saiu o relatório, o qual inocentava Von Osten de qualquer truque.”
- C) “Hans era um animal notável, com uma capacidade extraordinária [...]”.
- D) “E isso acontecia até quando era o próprio Pfungst quem questionava!”

INSTRUÇÃO: Leia o trecho do texto I e o texto III para responder à questão 3.

TRECHO DO TEXTO I

“O proprietário, o professor de matemática e treinador de cavalos amador, Wilhelm von Osten, exibia Hans publicamente, sem cobrar ingresso, para grande espanto da audiência. Por exemplo, quando Von Osten perguntava ‘se o oitavo dia do mês é uma terça-feira, em que data cai a sexta-feira seguinte?’ Hans respondia batendo o casco no chão 11 vezes.”

TEXTO III



Disponível em: <https://nastrilhasdarazao.wordpress.com/2019/04/15/hans-o-esperto-o-cavalo-que-sabia-contar/>. Acesso em: 20 jan. 2024.

QUESTÃO 3

A partir da leitura do trecho do texto I e do texto III, analise as afirmativas a seguir.

- I. O trecho transcrito do texto I e a figura representada no texto III abordam assuntos afins, embora empreguem linguagens diferentes.
- II. A organização estilístico-composicional, no trecho do texto I, apresenta o entrecruzamento de sequências narrativa e injuntiva.
- III. Os dois textos, cada um à sua maneira, enfocam o mesmo personagem, porém a abordagem numa perspectiva crítico-irônica se faz presente no texto III.
- IV. Os dois textos se aproximam quanto aos seus propósitos comunicativos, porém cada um trata da matéria segundo as características do respectivo gênero.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e III, apenas.
- B) I e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) II e IV, apenas.

QUESTÃO 4

Na frase do texto I “Os **céticos** diziam que era fraude, que Von Osten passava as respostas ao bicho por meio de sinais.”, o termo em destaque, no contexto em que se insere e sem prejuízo para o sentido pretendido, pode ser substituído por

- A) déspotas.
- B) descrentes.
- C) desvairados.
- D) desgostosos.

QUESTÃO 5

Leia o trecho do texto I a seguir.

“Dessa forma, ele confirmou que não importava quem fazia as perguntas, o que comprovava que não havia **má-fé** da parte de Von Osten. Por outro lado, Pfungst constatou que Hans só respondia corretamente quando podia ver o questionador e este conhecia as respostas! De algum modo subconsciente, o questionador passava as respostas ao cavalo...”

A palavra em destaque no trecho do texto I, no contexto em que está empregada, exerce a mesma função morfológica que o termo destacado em

- A) “[...] Hans **só** respondia [...].”
- B) “[...] quem fazia as **perguntas** [...].”
- C) “[...] **este** conhecia as respostas [...].”
- D) “[...] de algum modo **subconsciente** [...].”

QUESTÃO 6

Analise as afirmativas a seguir relativas à variação linguística, considerando a frase “Uns 120 anos atrás”, transcrita do texto I.

- I. O correto é escrever “A uns 120 anos atrás”.
- II. O mais adequado é registrar “Há uns dias atrás”.
- III. O certo é grafar “Há uns dias”, segundo a norma-padrão”.
- IV. A frase “Uns 120 anos atrás” sugere o registro informal da linguagem.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) III e IV, apenas.

QUESTÃO 7

Leia o trecho do texto I a seguir.

“[...] o biólogo e psicólogo Oskar Pfungst decidiu testar as habilidades do cavalo em diferentes condições: usando outras pessoas para questionar Hans; isolando o questionador e o cavalo do público; variando se Hans podia ver o questionador ou não; e até se o questionador sabia as respostas ou não.”

Com relação aos aspectos ortográficos, assinale a alternativa correta.

- A) Os substantivos “biólogo” e “psicólogo” possuem número diferente de sílabas gramaticais.
- B) As palavras escritas com letras iniciais maiúsculas indicam nomes de altos cargos profissionais.
- C) O termo “questionador” apresenta na sua grafia um dígrafo, um ditongo e um encontro consonantal, entre outros.
- D) A ordem alfabética certa dos vocábulos da frase “testar as habilidades do cavalo” é: as; do; cavalo; habilidades; testar.

QUESTÃO 8

Em relação a Kluge Hans, o cavalo que calculava, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- () Representou um exemplo importante da alta capacidade cognitiva em espécies não humanas.
- () Dominou o conhecimento matemático, mas era inábil para deduzir as emoções humanas.
- () Efetuou operações algébricas complexas à semelhança de especialistas em cálculos numéricos.
- () Intrigou cientistas por ser um animal incomum, fenomenal, com extraordinárias habilidades.

Assinale a sequência correta.

- A) V F F V
- B) F F V V
- C) V V F F
- D) F V V F

QUESTÃO 9

Leia o trecho do texto I a seguir.

“Von Osten não ficou convencido com as conclusões de Pfungst e continuou exibindo o seu fenômeno até morrer, em 1909. A partir daí, Hans passou por vários donos e acabou sendo alistado para servir na 1ª Guerra Mundial. O seu registro termina em 1916, quando, acredita-se, foi morto em combate.”

“A análise sintática examina a estrutura do período, divide e classifica as orações que o constituem e reconhece a função sintática dos termos de cada oração” (Cegalla, 2010, p. 319).

A esse respeito, numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, fazendo a relação da palavra ou da expressão destacada com o seu respectivo conceito, segundo orienta o gramático.

COLUNA I

1. Sujeito
2. Objeto direto
3. Predicado nominal
4. Oração subordinada

COLUNA II

- () “[...] e continuou exibindo o seu fenômeno [...].”
- () “A partir daí, Hans passou por vários donos [...].”
- () “[...] quando, acredita-se, foi morto em combate.”
- () “Von Osten não ficou convencido com as conclusões de Pfungst [...].”

Assinale a sequência correta.

- A) 2 1 4 3
- B) 3 2 1 4
- C) 1 4 3 2
- D) 4 3 2 1

QUESTÃO 10

Leia o trecho do texto I a seguir.

“Perante o interesse do público, a autoridade educacional da Alemanha criou uma comissão de 13 especialistas para investigar o fenômeno. Além do psicólogo Carl Stumpf, que a presidia, ela incluía um veterinário, um gerente de circo, um oficial de cavalaria, vários professores e o diretor do zoológico de Berlim. Em setembro de 1904 saiu o relatório, o qual inocentava Von Osten de qualquer truque.”

Considere a passagem transcrita do texto I e complete corretamente as lacunas a seguir.

Quanto à acentuação gráfica, os substantivos _____ e _____ são acentuados conforme a mesma regra gramatical. Já as palavras _____ e _____ recebem acento por se classificarem como paroxítonas terminadas em ditongo e, por isso, podem ser consideradas proparoxítonas eventuais.

Assinale a sequência que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do texto.

- A) zoológico / incluía / vários / além
- B) incluía / além / relatório / fenômeno
- C) psicólogo / relatório / zoológico / veterinário
- D) fenômeno / zoológico / veterinário / relatório

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

Joana saiu de casa às 7 horas e 15 minutos para uma consulta médica. O relógio a seguir mostra o horário em que ela chegou em casa.



Quanto tempo Joana ficou fora de casa?

- A) 2 horas e 45 minutos.
- B) 2 horas e 55 minutos.
- C) 3 horas e 5 minutos.
- D) 3 horas e 15 minutos.

QUESTÃO 12

Em uma estação de pesquisa na Antártida, o termômetro marcou -9°C pela manhã.

Se a temperatura cair mais 12°C , qual temperatura o termômetro marcará?

- A) -21°C .
- B) -3°C .
- C) 3°C .
- D) 21°C .

QUESTÃO 13

A imagem a seguir mostra o ônibus que Luís toma para ir ao trabalho.



No número da linha desse ônibus, o valor posicional do algarismo 2 é

- A) 20.
- B) 200.
- C) 2000.
- D) 20000.

QUESTÃO 14

Uma escola pretende contratar alguns ônibus para levar 350 estudantes a uma excursão. Cada ônibus tem capacidade para transportar 45 pessoas e leva apenas passageiros sentados.

Quantos ônibus devem ser contratados para transportar todos os estudantes de uma só vez?

- A) 5.
- B) 6.
- C) 7.
- D) 8.

QUESTÃO 15

Um comerciante fez uma promoção em sua loja e passou a vender um vestido com 30% de desconto. Quando a promoção terminou, o preço do vestido sofreu um aumento de 30%.

Depois da promoção, é correto afirmar que o preço do vestido

- A) correspondeu a 77% do valor inicial.
- B) correspondeu a 91% do valor inicial.
- C) correspondeu a 90% do valor inicial.
- D) retornou ao valor inicial.

QUESTÃO 16

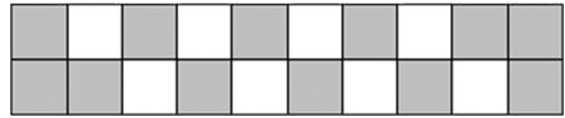
Ezequiel vai iniciar um tratamento de saúde com uso de antibiótico. Ele tomará 1 comprimido de 500 mg duas vezes ao dia, durante 7 dias.

Quantos gramas desse antibiótico Ezequiel irá tomar durante todo o tratamento?

- A) 7.
- B) 70.
- C) 700.
- D) 7000.

QUESTÃO 17

A imagem a seguir mostra 20 quadrados iguais, sombreados em algumas áreas.



Qual fração da área total da figura a parte sombreada representa?

- A) $\frac{2}{5}$.
- B) $\frac{3}{5}$.
- C) $\frac{5}{3}$.
- D) $\frac{5}{2}$.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 18

Dados do Observatório de Segurança e Saúde no Trabalho constataram que, no Brasil, no período entre 2012 e 2020, 21.467 funcionários morreram por conta de acidentes de trabalho. A mesma pesquisa afirma que a estimativa é de que doenças ocupacionais e acidentes do trabalho causam, todo ano, a perda de 4% do Produto Interno Bruto (PIB) mundial.

Disponível em: <https://sso.com.br/2022/11/26/importancia-do-uso-de-epi/>. Acesso em: 16 abr. 2024.

O texto apresentado nos esclarece sobre a importância do uso dos EPIs nas mais variadas atividades.

Sobre o uso dos EPIs, analise as afirmativas a seguir.

- I. A legislação sobre o uso de EPIs é garantida pela Consolidação das Leis do Trabalho (CLT) e pelo conjunto das Normas Regulamentadoras, sobretudo a NR-6.
- II. Segundo levantamentos da Organização Internacional do Trabalho (OIT), o Brasil está em terceiro lugar no *ranking* de países com mais acidentes de trabalho em números absolutos, atrás apenas dos Estados Unidos e da China.
- III. Quando os EPIs não são fornecidos ou utilizados, os riscos de acidentes, lesões ou doenças ocupacionais são aumentados.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 19

Em qual região de Minas Gerais se encontra a nascente do Rio São Francisco?

- A) Vale do Jequitinhonha.
- B) Triângulo Mineiro.
- C) Serra da Canastra.
- D) Serra do Curral.

QUESTÃO 20

Minas Gerais é o estado brasileiro com o maior número de cidades que receberam o título de Patrimônio Mundial da Humanidade, concedido pela UNESCO.

Assinale a alternativa que contém as quatro cidades mineiras que receberam esse título.

- A) Ouro Preto, Mariana, Sabará e Caeté.
- B) Ouro Preto, Diamantina, Tiradentes e São João del Rei.
- C) Congonhas, Diamantina, Sabará e Araxá.
- D) Ouro Preto, Congonhas, Diamantina e Belo Horizonte.

QUESTÃO 21

Minas Gerais é um dos estados que mais investe em fontes de energia alternativas, por ser favorecido pelo seu clima e suas características naturais.

Assinale a alternativa que contém três fontes de energia limpas e renováveis.

- A) Energia eólica, energia hidrelétrica e carvão mineral.
- B) Hidrogênio verde, biogás e biodiesel.
- C) Gasolina, álcool e energia nuclear.
- D) Energia nuclear, energia termelétrica e biodiesel.

QUESTÃO 22

Em solenidade ocorrida em fevereiro de 2024, o Samba Mineiro foi reconhecido como Patrimônio Cultural Imaterial de Minas Gerais.

Qual é a origem cultural do samba?

- A) O samba possui raízes asiáticas.
- B) O samba possui raízes europeias.
- C) O samba possui raízes indígenas.
- D) O samba possui raízes africanas.

QUESTÃO 23

Minas Gerais possui uma diversidade cultural que pode ser percebida no rico artesanato produzido no estado. Nesse artesanato, destaca-se o produzido em pedra-sabão.

Sobre o artesanato em pedra-sabão, assinale a alternativa que aponta a região onde ele é produzido.

- A) Vale do Jequitinhonha.
- B) Triângulo Mineiro e Campo das Vertentes.
- C) Ouro Preto, Congonhas e Mariana.
- D) Sete Lagoas, Paraopeba e Caetanópolis.

QUESTÃO 24

As obras de arte de Mestre Ataíde e Aleijadinho fazem parte de qual movimento artístico de Minas Gerais?

- A) Modernismo mineiro.
- B) Barroco mineiro.
- C) Arte popular de Minas Gerais.
- D) Vanguarda mineira.

QUESTÃO 25

O estado de Minas Gerais é repleto de cultura e de manifestações artísticas, culturais e religiosas.

Assinale a alternativa que apresenta duas manifestações culturais originárias de Minas Gerais.

- A) Congado e Folia de Reis.
- B) Jongo e Carimbó.
- C) Bumba-meu-boi e Cavalgada.
- D) Saci-Pererê e Festa de São João.

FOLHA DE RESPOSTAS

(RASCUNHO – VERSÃO DO CANDIDATO)

01	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ao transferir essas marcações para a folha de respostas, observe as instruções específicas dadas na capa da prova.

Use caneta esferográfica azul ou preta.



Segundo a Lei nº 9.610/1998, reproduções de natureza não pedagógicas das questões desta prova estão proibidas.