

FISCAL DE MEIO AMBIENTE

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 5.

Língua nativa influencia na conectividade do cérebro, conclui estudo

Cientistas do Instituto Max Planck de Ciências Humanas Cognitivas e do Cérebro, na Alemanha, encontraram evidências de que o idioma que falamos molda a conectividade em nosso cérebro, possivelmente influenciando a maneira como pensamos. O trabalho será publicado na edição de abril da revista científica *NeuroImage*.

Com a ajuda de tomografias de ressonância magnética, os estudiosos examinaram profundamente cérebros de falantes nativos de alemão e de árabe, e descobriram diferenças na fiação das regiões cerebrais associadas à linguagem.

Xuehu Wei, que é aluna de doutorado na equipe de pesquisa de Alfred Anwander e Angela Friederici no Instituto Max Planck, comparou varreduras cerebrais de 94 falantes nativos dos idiomas escolhidos, todos com idades entre 18 e 34 anos. As imagens de alta resolução não apenas mostram a anatomia do cérebro, mas também permitem derivar a conectividade entre as áreas cerebrais, usando uma técnica chamada imagem ponderada por difusão.

Os dados mostraram que as conexões de axônios da substância branca da rede de linguagem se adaptam às demandas e dificuldades de processamento da língua materna. “Os falantes nativos de árabe mostraram uma conectividade mais forte entre os hemisférios esquerdo e direito do que os falantes nativos de alemão”, explica Alfred Anwander, último autor do estudo, em comunicado. “Esse fortalecimento também foi encontrado entre as regiões semânticas da linguagem e pode estar relacionado ao processamento semântico e fonológico relativamente complexo do árabe.”

Ainda de acordo com a pesquisa, os falantes nativos de alemão mostraram uma conectividade mais forte na rede de idiomas do hemisfério

esquerdo. Os autores argumentam que suas descobertas podem estar relacionadas ao complexo processamento sintático do alemão, devido à ordem livre das palavras e à maior distância de dependência dos elementos da frase.

“A conectividade cerebral é modulada pela aprendizagem e pelo ambiente durante a infância, o que influencia o processamento e o raciocínio cognitivo no cérebro adulto. Nosso estudo fornece novas informações sobre como o cérebro se adapta às demandas cognitivas, ou seja, o conectoma estrutural da linguagem é moldado pela língua materna”, resume Anwander.

Esse é um dos primeiros estudos a documentar as diferenças entre os cérebros de pessoas que cresceram com diferentes idiomas nativos e pode dar pistas para entender as diferenças de processamento intercultural no cérebro. Em uma próxima análise, a equipe pretende investigar mudanças estruturais longitudinais no cérebro de adultos de língua árabe à medida que aprendem alemão ao longo de seis meses.

Revista Superinteressante. Adaptado. Disponível em <https://revistagalileu.globo.com/sociedade/comportamento/noticia/2023/03/lingua-nativa-influencia-na-conectividade-do-cerebro-conclui-estudo.ghtml>

QUESTÃO 01

A partir do que é exposto no texto, conclui-se que a língua materna:

- (A) não tem qualquer relação com as áreas do cérebro associadas à linguagem e ao raciocínio cognitivo.
- (B) é responsável por moldar as conexões internas das áreas do cérebro associadas à linguagem.
- (C) é o único componente responsável por estabelecer a conectividade cerebral.
- (D) não é impactante o suficiente para moldar conexões cerebrais e afetar o raciocínio cognitivo.
- (E) é indiferente ao processo de aprendizagem, já que falantes nativos de línguas diferentes apresentam exatamente as mesmas conexões cerebrais.

QUESTÃO 02

Considere as afirmativas a seguir:

I. A conectividade mais forte entre os hemisférios esquerdo e direito explica por que os falantes nativos de árabe são capazes de fazer conexões entre ideias mais rápido que os falantes nativos de alemão.

II. Tanto o árabe quanto o alemão apresentam complexidades próprias, que podem influenciar na conectividade cerebral de seus falantes nativos.

III. As particularidades de uma língua materna podem afetar as regiões cerebrais associadas à linguagem.

IV. A anatomia cerebral facilita conexões mais próximas no cérebro, que favorecem o aprendizado de alemão frente ao de árabe.

O texto permite concluir apenas as afirmativas em:

- (A) I e IV.
- (B) II e III.
- (C) II e IV.
- (D) I e III.
- (E) II, III e IV.

Considere o excerto a seguir para responder às questões 3 e 4:

Em uma próxima análise, a equipe pretende investigar mudanças estruturais longitudinais no cérebro de adultos de língua árabe *à medida que* aprendem alemão ao longo de seis meses.

QUESTÃO 03

A locução em destaque no excerto apresentado é típica das orações subordinadas adverbiais que exprimem, em relação à oração principal à qual se relacionam, um valor:

- (A) condicional.
- (B) concessivo.
- (C) temporal.
- (D) proporcional.
- (E) comparativo.

QUESTÃO 04

Conforme a função que desempenha e sua composição interna, a classificação gramatical da locução “à medida que” é:

- (A) locução conjuntiva.
- (B) locução adverbial.
- (C) locução adjetiva.
- (D) locução prepositiva.
- (E) locução verbal.

QUESTÃO 05

A expressão “*não apenas ... mas também*”, que ocorre em “As imagens de alta resolução não apenas mostram a anatomia do cérebro, mas também permitem derivar a conectividade entre as áreas cerebrais (...)”, é empregada como um recurso de coesão sequencial, que imprime ao contexto em que ocorre o sentido de:

- (A) adição.
- (B) restrição.
- (C) oposição.
- (D) alternância.
- (E) explicação.

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa que apresenta um termo sinônimo da palavra em destaque na seguinte oração: “A consciência política resulta na *exprobração* àqueles que se apoiam em falsas promessas.”

- (A) validação.
- (B) apoio.
- (C) confiança.
- (D) censura.
- (E) encômio.

QUESTÃO 07

Analise as sentenças a seguir quanto aos elementos em destaque:

- I. Candidatei-me ao conselho da universidade, **já que** ninguém se dispôs.
- II. Continuaremos batalhando em prol dos trabalhadores, **não obstante** as críticas e as sabotagens.
- III. O acampamento foi cancelado, **porquanto** os escoteiros se perderam na mata.
- IV. O evento será ao ar livre, **contanto** que não chova.

A alternativa que apresenta elementos de sentidos e funções correspondentes, que substituem, correta e respectivamente, as expressões em destaque nas sentenças dadas é (em caso de encontro entre preposição e artigo ao substituir, considere que ocorre contração):

- (A) I. uma vez que; II. porquanto; III. porque; IV. ainda que.
- (B) I. pois; II. a despeito de; III. porque; IV. a menos.
- (C) I. pois; II. apesar de; III. visto que; IV. desde que.
- (D) I. malgrado; II. desde que; III. embora; IV. desde que.
- (E) I. ainda que; II. porquanto; III. embora; IV. ainda que.

QUESTÃO 08

Analise as sentenças a seguir quanto à classe gramatical das palavras que as compõem. Assinale a alternativa em que se verifica uma preposição accidental.

- (A) Ainda não somos casados perante a lei.
- (B) As próprias colegas de time se posicionam contra ela.
- (C) O aluno não parou de conversar durante a aula.
- (D) Começou a organizar os preparativos de sua festa.
- (E) As chaves da casa estão sob o tapete da sala.

QUESTÃO 09

Analise a estrutura das palavras a seguir e assinale a alternativa em que a palavra dada é formada pelo processo de derivação parassintética.

- (A) clarividente.
- (B) amendoado.
- (C) intraocular.
- (D) esclarecer.
- (E) desenvolvimento.

QUESTÃO 10

O emprego do acento indicativo de crase está correto em:

- (A) Qualquer atitude é desnecessária à essa altura do campeonato.
- (B) O garoto deu flores à ela.
- (C) Joana tem que ir à uma reunião de trabalho.
- (D) Não pude responder à sua mensagem antes.
- (E) Dedicou a sua vida à apresentações de teatro.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Um carro tem 4 rodas e uma moto tem 2 rodas. Sabe-se que em um pátio há 100 veículos, somente carros e motos. Adalberto contou o número de rodas dos veículos deste pátio e encontrou o valor de 336. Quantos carros tem no pátio?

- (A) 68.
- (B) 32.
- (C) 44.
- (D) 96.
- (E) 64.

QUESTÃO 12

Observe o trecho:

“Aberta em 2021, a piscina mais funda do mundo tem 60 metros de profundidade e abriga até uma “cidade” subaquática. Com 14 milhões de litros de água e temperatura média de 30°C, a Deep Dive Dubai é certificada pelo Guinness World Records como ‘a piscina mais profunda para o mergulho’ do mundo.”

Fonte: CNN Brasil.

Indique o valor do volume de água da piscina mencionada na unidade de metros cúbicos:

- (A) 140.
- (B) 1.400.
- (C) 14.000.
- (D) 140.000.
- (E) 1.400.000.

QUESTÃO 13

Pedro tem 5 filhos, sendo 4 deles maiores de 10 anos. Para todo filho maior de 10 anos, ele dá mensalmente uma mesada, no mesmo valor para todos. O 5º filho, que ainda não recebia a mesada, irá completar 10 anos em breve, e deverá receber uma mesada também. Porém, Pedro não quer aumentar o seu custo geral com a mesada dos filhos, e, portanto, o valor total atualmente pago será igualmente dividido entre os 5. Com isso, qual o decréscimo percentual sofrido no valor de cada filho que já recebia a mesada antes?

- (A) 15%.
- (B) 20%.
- (C) 25%.
- (D) 12%.
- (E) 18%.

QUESTÃO 14

Júlio escreveu um livro à mão, resultando em 210 páginas. Quando ele estava redigindo o livro no computador, ele percebeu que a cada 5 páginas escritas à mão, equivale a 3 páginas digitadas. Nessas condições, quantas páginas digitadas terá o livro de Júlio?

- (A) 350.
- (B) 126.
- (C) 123.
- (D) 35.
- (E) 96.

QUESTÃO 15

Observe a seguinte sequência lógica numérica:

		A	
	A		A A A
A	A A A		A A A A A
A A A	A A A A A		A A A A A A A
1º	2º		3º

A sequência continua indefinidamente. Quantos caracteres ‘A’ serão utilizados para fazer o 11º elemento desta sequência?

- (A) 144.
- (B) 121.
- (C) 99.
- (D) 169.
- (E) 155.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 16

Considerando os aplicativos e programas presentes no Windows 7, qual dos executáveis a seguir é caracterizado por ser um processador de textos incluído na instalação desta versão do Windows:

- (A) *Myppone*.
- (B) *Getgo*.
- (C) *Wordpad*.
- (D) Google Chrome.
- (E) Rclone.

QUESTÃO 17

O Windows 7, desenvolvido pela Microsoft, é classificado como um:

- (A) Sistema operacional.
- (B) Banco de dados.
- (C) Navegador da web.
- (D) Antivírus.
- (E) Gerenciador de e-mail.

QUESTÃO 18

As teclas de atalho podem ser usadas para acessar rapidamente funções comuns do Windows 7. O comando presente ao clicar na tecla do logotipo do Windows é responsável por:

- (A) Desligar o computador.
- (B) Abrir ou fechar o menu iniciar.
- (C) Minimizar todas as janelas abertas.
- (D) Mover uma janela de um monitor para outro.
- (E) Percorrer os gadgets.

QUESTÃO 19

Para recordar um item selecionado no Windows 7 o usuário pode fazer uso da tecla de atalho:

- (A) Ctrl + T.
- (B) Ctrl + R.
- (C) Ctrl + Y.
- (D) Ctrl + X
- (E) Alt + Enter.

QUESTÃO 20

Observa a imagem a seguir, extraída do navegador Google Chrome, e assinale a alternativa que relaciona corretamente e respectivamente as funções das três primeiras opções ilustradas:



Fonte: 1 Google Chrome

- (A) Retroceder, avançar e recarregar a página.
- (B) Apagar, digitar e recarregar página.
- (C) Recarregar página, acessar histórico e atualização versão.
- (D) Recarregar página, avançar para próxima página e exclusão de versão.
- (E) Excluir histórico, armazenar dados e atualizar dados.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 21**

Segundo o levantamento da Organização Mundial da Saúde (OMS), divulgado em 2018, a poluição atmosférica afeta a respiração de noventa por cento dos habitantes globais. Esta agência da Organização das Nações Unidas (ONU) estima que aproximadamente sete milhões de indivíduos percam suas vidas anualmente devido à insalubridade do ar que respiram. O que é destacado como um gás tóxico e poluente emitido em maior quantidade por carros e ônibus?

- (A) Oxigênio.
- (B) Hélio.
- (C) Monóxido de carbono.
- (D) Ozônio.
- (E) Hidrogênio.

QUESTÃO 22

Analise as afirmativas abaixo e sentencie-as com VERDADEIRO (V) ou FALSO (F) e assinale a alternativa CORRETA.

- I. A poluição é caracterizada por quaisquer alterações físicas, químicas e biológicas no meio ambiente.
- II. A poluição também pode ser caracterizada por ações naturais que promovem a biodiversidade e melhorias na qualidade do ar, da água e do solo.
- III. A poluição atmosférica pode afetar a saúde humana contribuindo para o desenvolvimento de doenças respiratórias.

- (A) V – V – V
- (B) V – F – V
- (C) F – V – V
- (D) F – V – F
- (E) Nenhuma das afirmativas.

QUESTÃO 23

Cerca de 175,5 milhões de brasileiros têm acesso à água tratada, enquanto outros 114,6 milhões contam com coleta e tratamento de esgoto em suas residências. Além disso, 190,9 milhões de pessoas contam com coleta e manejo de resíduos sólidos urbanos. Qual alternativa indica um impacto positivo na saúde pública gerado pelas medidas sanitárias adequadas?

- (A) Redução da expectativa de vida.
- (B) Aumento de doenças transmitidas pela água.
- (C) Aumento da poluição nos rios.
- (D) Aumento da taxa de mortalidade.
- (E) Aumento da expectativa de vida.

QUESTÃO 24

A legislação 12.305/2010, conhecida como Política Nacional de Resíduos Sólidos, delineia princípios, metas, mecanismos e orientações para a administração e controle dos detritos sólidos. Ela também especifica as responsabilidades dos criadores de resíduos, das entidades governamentais e dos consumidores, além de delinear os instrumentos econômicos pertinentes. Qual é o resultado da falta de regulamentação adequada dos resíduos sólidos?

- (A) A diminuição da poluição atmosférica.
- (B) O aumento da disponibilidade de recursos naturais.
- (C) O surgimento de crimes ambientais.
- (D) A redução da contaminação dos solos.
- (E) A preservação dos ecossistemas.

QUESTÃO 25

Fatores bióticos são os componentes vivos de um ecossistema.

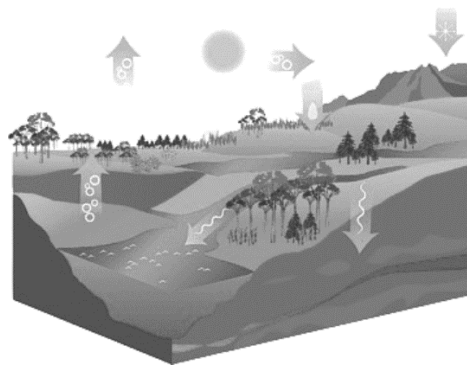


São exemplos de fatores bióticos, EXCETO:

- (A) Bactérias.
- (B) Fungos.
- (C) Plantas.
- (D) Gases atmosféricos.
- (E) Animais.

QUESTÃO 26

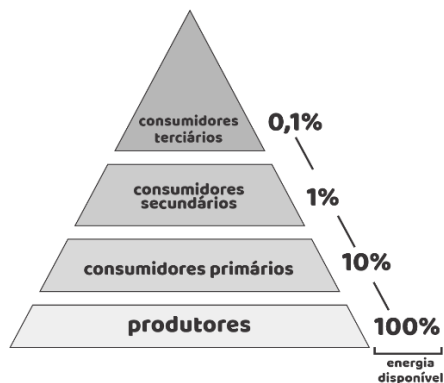
De acordo com o ciclo natural da água, o que pode ocorrer com a água que flui lentamente entre as partículas e espaços vazios dos solos e das rochas?



- (A) Congelar formando camadas de gelo.
- (B) Interromper o crescimento de plantas.
- (C) Formar aquíferos subterrâneos.
- (D) Evaporar diretamente da superfície dos lagos.
- (E) Alimentar as nuvens.

QUESTÃO 27

As pirâmides ecológicas ilustram as proporções relativas de matéria ou energia nos diversos níveis tróficos de um ecossistema.



Analise as afirmativas abaixo e sentencie-as com VERDADEIRO (V) ou FALSO (F) e assinale a alternativa CORRETA.

- () Durante todos os processos do ecossistema, a energia e a matéria são conservadas.
- () Uma consequência da transferência ineficiente de energia entre os níveis tróficos é que há uma tendência a haver mais organismos nos níveis tróficos mais altos de um ecossistema.
- () Os organismos não são limitados a um nível trófico. Os onívoros podem ser classificados como consumidores primários ou secundários.

- (A) V – V – V
- (B) V – F – F
- (C) F – V – V
- (D) V – F – V
- (E) V – V – F

QUESTÃO 28

Um bioma é uma agregação de flora e fauna, composta por diferentes tipos de vegetação que estão geograficamente próximos e compartilham características climáticas e geológicas semelhantes.



No Brasil podemos encontrar os tipos de bioma, EXCETO:

- (A) Floresta Temperada.
- (B) Cerrado.
- (C) Caatinga.
- (D) Mata Atlântica.
- (E) Pantanal.

QUESTÃO 29

Vegetação pode ser definida casualmente como um sistema onde o crescimento de plantas ocorre espontaneamente. Podemos definir a estrutura (fisionomia) de uma vegetação mediante:

- (A) Apenas pela coloração.
- (B) Tamanho, forma e distribuição espacial.
- (C) Temperatura e umidade.
- (D) Tempo e sazonalidade de distribuição.
- (E) Apenas pela emissão de odores característicos.

QUESTÃO 30

Conforme previsto no Art. 3º da lei nº 12.651, de 25 de maio de 2012, que estabelece normas gerais sobre a proteção da vegetação, assinale a alternativa que exemplifica o que são as áreas de preservação permanente (APP).

- (A) Áreas exclusivamente urbanas.
- (B) Áreas destinadas exclusivamente à agricultura.
- (C) Áreas destinadas à mineração.
- (D) Áreas protegidas, cobertas ou não por vegetação nativa, com diversas funções ambientais.
- (E) Áreas exclusivamente litorâneas.

QUESTÃO 31

A biodegradação é a transformação de compostos orgânicos em elementos simples por microrganismos, crucial para o equilíbrio ambiental.

Analise as afirmativas abaixo assinale a alternativa CORRETA.

- I. Os microrganismos que atuam no processo de biodegradação são chamados de decompositores.
 - II. Materiais biodegradáveis são os que não se decompõem naturalmente, podendo levar centenas de anos para desaparecerem.
 - III. Materiais não biodegradáveis são todos que sofrem decomposição quando entram em contato com o meio ambiente.
- (A) Afirmativas I e II estão corretas.
 - (B) Afirmativas I, II e III estão corretas.
 - (C) Apenas a afirmativa I está correta.
 - (D) Apenas a afirmativa II está correta.
 - (E) Apenas a afirmativa III está correta.

QUESTÃO 32

A responsabilidade pelo planejamento urbano no Brasil é conferida constitucionalmente aos governos municipais, que também têm a atribuição de estabelecer os limites oficiais das áreas urbanas, rurais e outros territórios onde são aplicadas as estratégias de planejamento ambiental. São instrumentos principais de planejamento ambiental:

- (A) Plano Diretor Municipal e Zoneamento Ecológico-Econômico.
- (B) Zona Econômica Especial e Plano de Urbanização.
- (C) Plano de Mobilidade Urbana e Plano de Habitação Popular.
- (D) Agenda Local e Plano de Obras Públicas.
- (E) Plano de Mobilidade Urbana e Plano Diretor Municipal.

QUESTÃO 33

Sobre a concessão da Licença Ambiental Simplificada (LAS), analise as afirmativas abaixo e sentencie-as com VERDADEIRO (V) ou FALSO (F) e assinale a alternativa CORRETA.

- () Atesta a viabilidade ambiental, aprova a localização e autoriza a implantação e a operação de empreendimento ou atividade.
 - () Pode ser concedida se a classificação do empreendimento, quanto ao grau de impacto ambiental gerado, for baixo potencial poluidor.
 - () Não pode ser concedida antes de iniciar-se a implantação do empreendimento ou atividade.
- (A) V – V – F
 - (B) V – F – V
 - (C) F – V – F
 - (D) F – F – V
 - (E) V – F – F

QUESTÃO 34

O Sistema de Informação Geográfica (SIG), captura, armazena, analisa, gerencia e apresenta dados vinculados à localização.



Assinale a alternativa INCORRETA sobre esse sistema.

- (A) Pode usar qualquer informação que inclua localização.
- (B) Pode incluir dados sobre pessoas, como população, renda ou nível de educação.
- (C) Pode incluir informações sobre a paisagem, como a localização de riachos, diferentes tipos de vegetação e diferentes tipos de solo.
- (D) Pode armazenar um número muito limitado de parâmetros estatísticos.
- (E) Pode incluir informações sobre os locais de fábricas, fazendas e escolas ou bueiros, estradas e linhas de energia elétrica.

QUESTÃO 35

Conforme previsto na Lei nº 9.605, de 12 de fevereiro de 1998, segundo o Art. 2º, quem poderá ser responsabilizado pelos crimes ambientais além do autor direto?

- (A) A autoridade competente.
- (B) A vítima do crime.
- (C) O responsável autuação.
- (D) O representante legal da pessoa jurídica.
- (E) Qualquer pessoa que presencie o crime.

QUESTÃO 36

De acordo com a aplicação da Lei nº 9.605, de 12 de fevereiro de 1998, segundo o Art. 14, quais são as circunstâncias que atenuam a pena?

- (A) Apenas o arrependimento do infrator.
- (B) Apenas a colaboração com os agentes encarregados da vigilância.
- (C) Apenas a comunicação prévia do perigo iminente.
- (D) Apenas a suspensão das atividades de forma espontânea.
- (E) Baixo grau de instrução do agente e arrependimento do infrator.

QUESTÃO 37

A biodiversidade, fruto de milhões de anos de evolução, é crucial para a continuação da vida em nosso planeta. São algumas das principais ameaças à biodiversidade, EXCETO:

- (A) Destruição do Habitat.
- (B) Poluição.
- (C) Controle de pragas.
- (D) Espécies Invasoras.
- (E) Mudanças Climáticas.

QUESTÃO 38

Com 8,5 milhões km², que ocupam quase a metade da América do Sul e abarcam várias zonas climáticas, o Brasil está entre os 17 países que abrigam 70% da riqueza de espécies do planeta.



plantas



aves



peixes



mamíferos



répteis



anfíbios

Analise as afirmativas a seguir, e assinale a alternativa CORRETA.

I. O desmatamento, o uso excessivo de recursos naturais, a introdução de espécies invasoras e a poluição são alguns dos principais desafios para a biodiversidade.

II. A perda de biodiversidade e as mudanças climáticas são consideradas riscos globais de longo prazo.

III. A biodiversidade também desempenha um papel fundamental em diversos setores industriais.

- (A) Afirmativas I, II e III estão corretas.
- (B) Afirmativas I, II, e III estão incorretas.
- (C) Afirmativas I e II estão incorretas.
- (D) Afirmativas II e III estão incorretas.
- (E) Apenas a afirmativa I está correta.

QUESTÃO 39

A ecologia é a ciência que estuda as relações entre os seres vivos e o ambiente que os rodeia. Sobre a ecologia, é INCORRETO afirmar que:

- (A) Seus conceitos não englobam ecossistemas, cadeias alimentares e sucessão ecológica.
- (B) Engloba diferentes níveis de organização, como, por exemplo, indivíduos, populações e comunidades.
- (C) Influencia nas políticas públicas e na tomada de decisões relacionadas ao meio ambiente.
- (D) É tradicionalmente dividida em autoecologia e sinecologia, podendo também ser fragmentada segundo outros critérios, como taxonômico e habitat.
- (E) Fatores bióticos e abióticos e relações ecológicas são alguns dos seus principais conceitos.

QUESTÃO 40

Conforme abordado no decreto nº 6.514, de 22 de julho de 2008, sobre as infrações e sanções administrativas ao meio ambiente previstas no Art. 3º, aplicam-se as seguintes punições, EXCETO:

- (A) Embargo de obra ou atividade e suas respectivas áreas.
- (B) Detenção imediata da pessoa autuada, sem possibilidade de fiança.
- (C) Suspensão parcial ou total das atividades.
- (D) Apreensão dos animais, produtos e subprodutos da fauna e flora e demais produtos e subprodutos objeto da infração.
- (E) Multa simples e multa diária.

