

# ELETRICISTA

## Leia atentamente as instruções abaixo

### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

### 2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

#### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

---

**LÍNGUA PORTUGUESA**

---

**TEXTO**

---

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 8.

**Língua nativa influencia na conectividade do cérebro, conclui estudo**

Cientistas do Instituto Max Planck de Ciências Humanas Cognitivas e do Cérebro, na Alemanha, encontraram evidências de que o idioma que falamos molda a conectividade em nosso cérebro, possivelmente influenciando a maneira como pensamos. O trabalho será publicado na edição de abril da revista científica *NeuroImage*.

Com a ajuda de tomografias de ressonância magnética, os estudiosos examinaram profundamente cérebros de falantes nativos de alemão e de árabe, e descobriram diferenças na fiação das regiões cerebrais associadas à linguagem.

Xuehu Wei, que é aluna de doutorado na equipe de pesquisa de Alfred Anwander e Angela Friederici no Instituto Max Planck, comparou varreduras cerebrais de 94 falantes nativos dos idiomas escolhidos, todos com idades entre 18 e 34 anos. As imagens de alta resolução não apenas mostram a anatomia do cérebro, mas também permitem derivar a conectividade entre as áreas cerebrais, usando uma técnica chamada imagem ponderada por difusão.

Os dados mostraram que as conexões de axônios da substância branca da rede de linguagem se adaptam às demandas e dificuldades de processamento da língua materna. “Os falantes nativos de árabe mostraram uma conectividade mais forte entre os hemisférios esquerdo e direito do que os falantes nativos de alemão”, explica Alfred Anwander, último autor do estudo, em comunicado. “Esse fortalecimento também foi encontrado entre as regiões semânticas da linguagem e pode estar relacionado ao processamento semântico e fonológico relativamente complexo do árabe.”

Ainda de acordo com a pesquisa, os falantes nativos de alemão mostraram uma conectividade mais forte na rede de idiomas do hemisfério

esquerdo. Os autores argumentam que suas descobertas podem estar relacionadas ao complexo processamento sintático do alemão, devido à ordem livre das palavras e à maior distância de dependência dos elementos da frase.

“A conectividade cerebral é modulada pela aprendizagem e pelo ambiente durante a infância, o que influencia o processamento e o raciocínio cognitivo no cérebro adulto. Nosso estudo fornece novas informações sobre como o cérebro se adapta às demandas cognitivas, ou seja, o conectoma estrutural da linguagem é moldado pela língua materna”, resume Anwander.

Esse é um dos primeiros estudos a documentar as diferenças entre os cérebros de pessoas que cresceram com diferentes idiomas nativos e pode dar pistas para entender as diferenças de processamento intercultural no cérebro. Em uma próxima análise, a equipe pretende investigar mudanças estruturais longitudinais no cérebro de adultos de língua árabe à medida que aprendem alemão ao longo de seis meses.

**Revista Superinteressante.** Adaptado. Disponível em <https://revistagalileu.globo.com/sociedade/comportamento/noticia/2023/03/lingua-nativa-influencia-na-conectividade-do-cerebro-conclui-estudo.ghtml>

---

**QUESTÃO 01**

---

A partir do que é exposto no texto, conclui-se que a língua materna:

- (A) não tem qualquer relação com as áreas do cérebro associadas à linguagem e ao raciocínio cognitivo.
- (B) é responsável por moldar as conexões internas das áreas do cérebro associadas à linguagem.
- (C) é o único componente responsável por estabelecer a conectividade cerebral.
- (D) não é impactante o suficiente para moldar conexões cerebrais e afetar o raciocínio cognitivo.
- (E) é indiferente ao processo de aprendizagem, já que falantes nativos de línguas diferentes apresentam exatamente as mesmas conexões cerebrais.

---

**QUESTÃO 02**

---

Considere as afirmativas a seguir:

I. A conectividade mais forte entre os hemisférios esquerdo e direito explica por que os falantes nativos de árabe são capazes de fazer conexões entre ideias mais rápido que os falantes nativos de alemão.

II. Tanto o árabe quanto o alemão apresentam complexidades próprias, que podem influenciar na conectividade cerebral de seus falantes nativos.

III. As particularidades de uma língua materna podem afetar as regiões cerebrais associadas à linguagem.

IV. A anatomia cerebral facilita conexões mais próximas no cérebro, que favorecem o aprendizado de alemão frente ao de árabe.

O texto permite concluir apenas as afirmativas em:

- (A) I e IV.
- (B) II e III.
- (C) II e IV.
- (D) I e III.
- (E) II, III e IV.

---

**Considere o excerto a seguir para responder às questões 3 e 4:**

Em uma próxima análise, a equipe pretende investigar mudanças estruturais longitudinais no cérebro de adultos de língua árabe *à medida que* aprendem alemão ao longo de seis meses.

---

**QUESTÃO 03**

---

A locução em destaque no excerto apresentado é típica das orações subordinadas adverbiais que exprimem, em relação à oração principal à qual se relacionam, um valor:

- (A) condicional.
- (B) concessivo.
- (C) temporal.
- (D) proporcional.
- (E) comparativo.

---

**QUESTÃO 04**

---

Conforme a função que desempenha e sua composição interna, a classificação gramatical da locução “à medida que” é:

- (A) locução conjuntiva.
- (B) locução adverbial.
- (C) locução adjetiva.
- (D) locução prepositiva.
- (E) locução verbal.

---

**QUESTÃO 05**

---

A expressão “*não apenas ... mas também*”, que ocorre em “As imagens de alta resolução não apenas mostram a anatomia do cérebro, mas também permitem derivar a conectividade entre as áreas cerebrais (...)”, é empregada como um recurso de coesão sequencial, que imprime ao contexto em que ocorre o sentido de:

- (A) adição.
- (B) restrição.
- (C) oposição.
- (D) alternância.
- (E) explicação.

---

**QUESTÃO 06**

---

Considere o seguinte excerto: “Os falantes nativos de árabe mostraram uma conectividade mais forte entre os hemisférios esquerdo e direito do que os falantes nativos de alemão”. Nesse contexto, a qualidade expressa pelo adjetivo “forte” se apresenta no grau:

- (A) positivo.
- (B) comparativo.
- (C) superlativo absoluto sintético.
- (D) superlativo absoluto analítico.
- (E) superlativo relativo.

**QUESTÃO 07**

A palavra “língua”, que ocorre no texto, apresenta a mesma tonicidade e quantidade de sílabas que a palavra:

- (A) cérebro.
- (B) magnética.
- (C) árabe.
- (D) pistas.
- (E) autor.

**QUESTÃO 08**

As palavras “conectividade”, “processamento” e “relativamente”, que ocorrem no texto, são formadas por derivação sufixal. Assinale a alternativa que contém três palavras com as quais ocorre esse mesmo processo em sua formação.

- (A) *estrutural; estudiosos; profundamente.*
- (B) *intercultural; possivelmente; tomografia.*
- (C) *áreas; difusão; axônios.*
- (D) *hemisférios; fortalecimento; autores.*
- (E) *aprendizagem; dependência; descobertas.*

**QUESTÃO 09**

Assinale a alternativa que apresenta um termo sinônimo da palavra em destaque na seguinte oração: “A consciência política resulta na **exprobração** àqueles que se apoiam em falsas promessas.”

- (A) validação.
- (B) apoio.
- (C) confiança.
- (D) censura.
- (E) encômio.

**QUESTÃO 10**

Analise as sentenças a seguir quanto aos elementos em destaque:

- I. Candidatei-me ao conselho da universidade, **já que** ninguém se dispôs.
- II. Continuaremos batalhando em prol dos trabalhadores, **não obstante** as críticas e as sabotagens.
- III. O acampamento foi cancelado, **porquanto** os escoteiros se perderam na mata.
- IV. O evento será ao ar livre, **contanto** que não chova.

A alternativa que apresenta elementos de sentidos e funções correspondentes, que substituem, correta e respectivamente, as expressões em destaque nas sentenças dadas é (em caso de encontro entre preposição e artigo ao substituir, considere que ocorre contração):

- (A) I. uma vez que; II. porquanto; III. porque; IV. ainda que.
- (B) I. pois; II. a despeito de; III. porque; IV. a menos.
- (C) I. pois; II. apesar de; III. visto que; IV. desde que.
- (D) I. malgrado; II. desde que; III. embora; IV. desde que.
- (E) I. ainda que; II. porquanto; III. embora; IV. ainda que.

**QUESTÃO 11**

Analise as sentenças a seguir quanto à classe gramatical das palavras que as compõem. Assinale a alternativa em que se verifica uma preposição acidental.

- (A) Ainda não somos casados perante a lei.
- (B) As próprias colegas de time se posicionam contra ela.
- (C) O aluno não parou de conversar durante a aula.
- (D) Começou a organizar os preparativos de sua festa.
- (E) As chaves da casa estão sob o tapete da sala.

**QUESTÃO 12**

Analise a estrutura das palavras a seguir e assinale a alternativa em que a palavra dada é formada pelo processo de derivação parassintética.

- (A) clarividente.
- (B) amendoado.
- (C) intraocular.
- (D) esclarecer.
- (E) desenvolvimento.

**QUESTÃO 13**

O emprego do acento indicativo de crase está correto em:

- (A) Qualquer atitude é desnecessária à essa altura do campeonato.
- (B) O garoto deu flores à ela.
- (C) Joana tem que ir à uma reunião de trabalho.
- (D) Não pude responder à sua mensagem antes.
- (E) Dedicou a sua vida à apresentações de teatro.

**QUESTÃO 14**

Analise as palavras a seguir quanto à realização sonora e a grafia que apresentam. Aquela que apresenta dígrafo é:

- (A) tigela.
- (B) trigo.
- (C) guerra.
- (D) apóstolo.
- (E) exclamação.

**QUESTÃO 15**

Analise as palavras a seguir quanto à acentuação gráfica e ao emprego do hífen. Aquela que apresenta a ortografia incorreta, em relação a algum desses aspectos, é:

- (A) micro-ondas.
- (B) cooperação.
- (C) rubrica.
- (D) baú.
- (E) bambú.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**  
**QUESTÃO 16**

Um carro tem 4 rodas e uma moto tem 2 rodas. Sabe-se que em um pátio há 100 veículos, somente carros e motos. Adalberto contou o número de rodas dos veículos deste pátio e encontrou o valor de 336. Quantos carros tem no pátio?

- (A) 68.
- (B) 32.
- (C) 44.
- (D) 96.
- (E) 64.

**QUESTÃO 17**

Observe o trecho:

“Aberta em 2021, a piscina mais funda do mundo tem 60 metros de profundidade e abriga até uma “cidade” subaquática. Com 14 milhões de litros de água e temperatura média de 30°C, a Deep Dive Dubai é certificada pelo Guinness World Records como ‘a piscina mais profunda para o mergulho’ do mundo.”

Fonte: CNN Brasil.

Indique o valor do volume de água da piscina mencionada na unidade de metros cúbicos:

- (A) 140.
- (B) 1.400.
- (C) 14.000.
- (D) 140.000.
- (E) 1.400.000.

**QUESTÃO 18**

Pedro tem 5 filhos, sendo 4 deles maiores de 10 anos. Para todo filho maior de 10 anos, ele dá mensalmente uma mesada, no mesmo valor para todos. O 5º filho, que ainda não recebia a mesada, irá completar 10 anos em breve, e deverá receber uma mesada também. Porém, Pedro não quer aumentar o seu custo geral com a mesada dos filhos, e, portanto, o valor total atualmente pago será igualmente dividido entre os 5. Com isso, qual o decréscimo percentual sofrido no valor de cada filho que já recebia a mesada antes?

- (A) 15%.
- (B) 20%.
- (C) 25%.
- (D) 12%.
- (E) 18%.

**QUESTÃO 19**

Júlio escreveu um livro à mão, resultando em 210 páginas. Quando ele estava redigindo o livro no computador, ele percebeu que a cada 5 páginas escritas à mão, equivale a 3 páginas digitadas. Nessas condições, quantas páginas digitadas terá o livro de Júlio?

- (A) 350.
- (B) 126.
- (C) 123.
- (D) 35.
- (E) 96.

**QUESTÃO 20**

Observe a seguinte sequência lógica numérica:

		A
	A	A A A
A	A A A	A A A A A
A A A	A A A A A	A A A A A A A
1°	2°	3°

A sequência continua indefinidamente. Quantos caracteres ‘A’ serão utilizados para fazer o 11° elemento desta sequência?

- (A) 144.
- (B) 121.
- (C) 99.
- (D) 169.
- (E) 155.

**QUESTÃO 21**

Observe a seguinte sequência lógica

B, 4, F, 8, J, 12, ...

O próximo elemento da sequência será:

- (A) L.
- (B) 12.
- (C) M.
- (D) 14.
- (E) N.

**QUESTÃO 22**

O morador de uma certa vila quer encher um reservatório. Ele busca água no açude próximo e consegue despejar no reservatório 30 litros de água a cada meia hora. Porém, o reservatório tem um pequeno vazamento e perde 0,5 litro de água a cada 10 minutos. Supondo que quando o morador começou a encher o reservatório ele estava vazio, quanto tempo levará, após o primeiro despejo de água, para encher o reservatório, sabendo-se que este tem um volume total de 543 litros?

- (A) 8 horas e 30 minutos.
- (B) 10 horas.
- (C) 9 horas e 30 minutos.
- (D) 9 horas.
- (E) 10 horas e 30 minutos.

**QUESTÃO 23**

Graça, Maria e Rosana moram todas no mesmo bairro. Elas vão ao posto médico do seu bairro a cada 30, 40 e 60 dias, respectivamente. Certo dia, as três se encontraram simultaneamente no consultório. Após este encontro, quantos dias depois acontecerá o próximo encontro simultâneo entre elas?

- (A) 60.
- (B) 240.
- (C) 140.
- (D) 160.
- (E) 120.

**QUESTÃO 24**

Um triângulo equilátero e um quadrado têm inicialmente o mesmo perímetro. Se a área do quadrado e do triângulo dobrarem, mantendo-se os formatos, então pode-se afirmar que:

- (A) O perímetro do quadrado será o dobro do perímetro do triângulo.
- (B) O perímetro do triângulo será o dobro do perímetro do quadrado.
- (C) O quadrado e o triângulo terão lados iguais.
- (D) O quadrado e o triângulo continuarão tendo iguais perímetros entre si.
- (E) O lado do triângulo será o dobro do lado do quadrado.

**QUESTÃO 25**

Luana e Alan tinham inicialmente o mesmo capital cada. Luana aplicou  $\frac{1}{4}$  do seu capital num regime de juro simples com uma determinada taxa de juro, enquanto Alan aplicou todo seu capital em outro investimento também a juro simples, mas com outra taxa de juro. Sabe-se que o juro mensal coletado por Luana é o dobro do juro mensal coletado por Alan. Neste caso, a razão entre a taxa de juro da aplicação de Luana e a taxa de juro da aplicação de Allan é:

- (A) 8.
- (B) 4.
- (C) 2.
- (D)  $\frac{1}{4}$ .
- (E)  $\frac{1}{8}$ .

**QUESTÃO 26**

Um trabalhador faz vistoria em 12 equipamentos diferente. A cada dia de trabalho ele deve vistoriar um único equipamento, e só volta a vistoriá-lo depois que terminar os outros 11 restantes, sempre seguindo a mesma ordem. Se esse trabalhador faz a 1ª vistoria de um determinado equipamento numa quinta-feira, que dia da semana ele fará a 5ª vistoria neste equipamento, sabendo-se que o trabalhador não realiza vistoria aos sábados e domingos?

- (A) Segunda-feira.
- (B) Terça-feira.
- (C) Quarta-feira.
- (D) Quinta-feira.
- (E) Sexta-feira.

**QUESTÃO 27**

Cinco cadeiras estão dispostas no vértice de um pentágono. Cinco amigos: Ana, Bruna, Caio, Danilo e Edson, sentam-se nas cadeiras. Sabe-se que:

I – Ana senta-se ao lado de Bruna, mas não se senta ao lado de Edson;

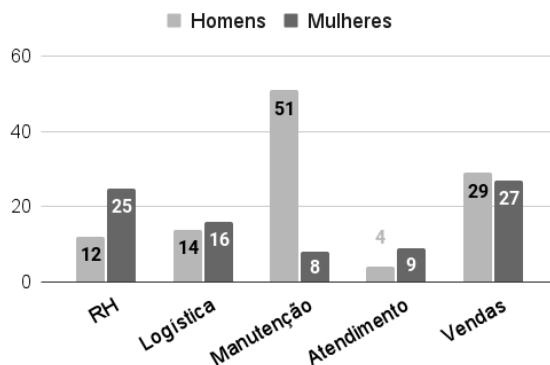
II – Danilo senta-se ao lado de Caio, mas não se senta ao lado de Ana;

Os amigos que se sentam ao lado de Edson são:

- (A) Ana e Bruna.
- (B) Bruna e Danilo.
- (C) Caio e Bruna.
- (D) Danilo e Caio.
- (E) Caio e Ana.

**QUESTÃO 28**

A figura abaixo mostra o número de funcionários homens e mulheres por setor numa empresa:



Com base nos dados, pode-se afirmar que a média de funcionárias mulheres por setor nesta empresa é:

- (A) 17.
- (B) 18.
- (C) 22.
- (D) 19.
- (E) 20.

**QUESTÃO 29**

Considere verdadeiras as seguintes proposições:

I – Todo matemático é benevolente;

II – Alguns aristocratas são matemáticos;

Então, é necessariamente verdade que:

- (A) Não há aristocratas benevolentes.
- (B) Há aristocratas que são matemáticos, mas não são benevolentes.
- (C) Há aristocratas que são benevolentes, mas não são matemáticos.
- (D) Não há aristocratas que não são matemáticos.
- (E) Todos os aristocratas que são matemáticos também são benevolentes.

**QUESTÃO 30**

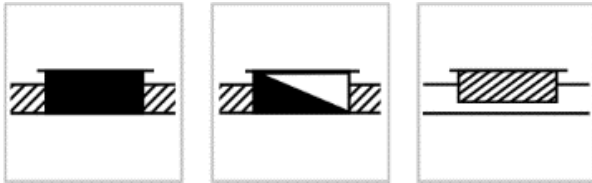
Uma mercadoria está sendo vendida com desconto de 12% por um valor de R\$ 220,00. Seu valor original é:

- (A) R\$ 246,00.
- (B) R\$ 232,00.
- (C) R\$ 240,00.
- (D) R\$ 250,00.
- (E) R\$ 270,00.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 31**

Referente a leitura e interpretação de desenhos de instalação elétrica predial, assinale a alternativa com a descrição que representa o real significado das simbologias para quadros de distribuição, respectivamente.



- (A) Quadro de medidor, quadro geral de luz e força aparente, quadro parcial de luz e força embutido.
- (B) Quadro parcial de luz e força embutido, quadro geral de luz e força embutido, quadro de telefones.
- (C) Quadro geral de luz e força aparente, quadro parcial de luz e força embutido, quadro de telefones.
- (D) Quadro parcial de luz e força embutido, quadro de telefones, quadro geral de luz e força aparente.
- (E) Quadro geral de luz e força embutido, quadro de medidor, quadro de telefones.

**QUESTÃO 32**

Os Eletrodutos são componentes com função de proteger os fios e cabos elétricos, e existem diversos tipos e modelos disponíveis no mercado. Assinale abaixo a alternativa que NÃO representa um tipo de eletroduto.

- (A) Eletroduto Flexível.
- (B) Eletroduto Metálico.
- (C) Eletroduto Isolante.
- (D) Eletroduto Rígido.
- (E) Eletroduto Amadeirado.

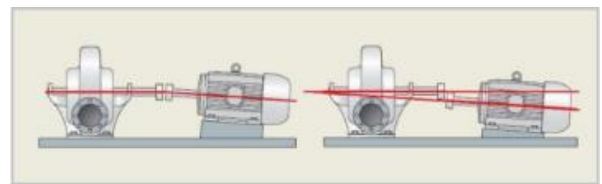
**QUESTÃO 33**

Nos sistemas de comandos elétricos, qual o principal elemento de suma importância, que exerce papel crítico na proteção e controle de circuitos, atuando com chaves eletromecânicas ou eletrônicas que, em virtude de condições particulares do circuito (superaquecimento, falhas de tensão e etc.), acionam a abertura ou o fechamento de contatos?

- (A) Relé.
- (B) Bobina.
- (C) Eletroduto.
- (D) Dimmer.
- (E) Botoeira.

**QUESTÃO 34**

A figura abaixo representa um problema corriqueiro em motores elétricos, identificada mediante uma análise de posicionamento entre as partes.



Assinale a alternativa que representa uma possível causa para ruídos excessivos, falhas de execução, alto consumo de energia e trepidações, conforme demonstrado na figura.

- (A) Tensão correta.
- (B) Desalinhamento.
- (C) Lubrificação adequada.
- (D) Limpeza periódica.
- (E) Falta de energia.



**QUESTÃO 35**

A capacidade de transporte de corrente elétrica, ou condutividade elétrica é determinada pela facilidade com que os elétrons se deslocam através do material. Assinale a alternativa que apresenta materiais condutores elétricos.

- (A) Ouro, vidro, aço e prata.
- (B) Cobre, madeira, ouro e aço.
- (C) Aço, plástico, prata e ouro.
- (D) Prata, ouro, cobre e aço.
- (E) Grafite, borracha, ouro e prata.

**QUESTÃO 36**

Os transformadores, são instrumentos destinados a amplificar ou reduzir um valor específico de tensão. Os transformadores, em sua categorização, podem ser ordenados com base em diversos critérios, abrangendo finalidade, tipologia, composição do núcleo e quantidade de fases.

Assinale a alternativa que representa os nomes para transformadores em relação a sua quantidade de fases.

- (A) Monofásico, Trifásico e Polifásico.
- (B) Bivalente, Monofásico e Trifásico.
- (C) Trifásico, Polifásico e Bivalente.
- (D) Bivalente, Polivalente e Monofásico.
- (E) Trifásico, Monofásico e Polivalente.

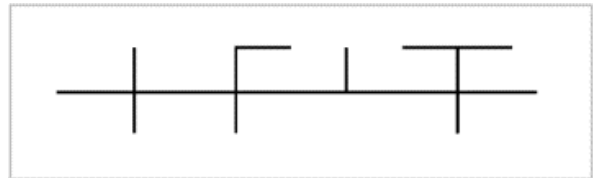
**QUESTÃO 37**

Assinale a alternativa abaixo que compreende equipamentos de proteção individual (EPI's) imprescindíveis para a rotina do eletricista.

- (A) Capacete, luva de malha de aço e bota.
- (B) Luva de borracha, desempenadeira e bota.
- (C) Capacete, luva de borracha e bota.
- (D) Avental, bota e capacete.
- (E) Bota, luva de borracha e chapéu.

**QUESTÃO 38**

De acordo com a figura abaixo, assinale a alternativa que representa o real significado da simbologia adotada pela ABNT, respectivamente.



- (A) Condutor de fase dentro do eletroduto, condutor neutro dentro do eletroduto, retorno e terra dentro do eletroduto.
- (B) Condutor de fase dentro do eletroduto, isolante neutro dentro do eletroduto, retorno e terra dentro do eletroduto.
- (C) Isolante de tempo dentro do eletroduto, condutor neutro dentro do eletroduto, retorno e terra dentro do eletroduto.
- (D) Isolante de fase dentro do eletroduto, isolante bifásico dentro do eletroduto, retorno e terra dentro do eletroduto.
- (E) Condutor de fase fora do eletroduto, condutor neutralizado dentro do eletroduto, contorno e terra dentro do eletroduto.

---

**QUESTÃO 39**

---

Os fios e transformadores, usualmente fixados em postes, são dispostos em dutos subterrâneos, configurando uma rede subterrânea. Essa disposição os mantém ocultos, resguardando-os contra os efeitos de ventos intensos, oferecendo menor risco.

De acordo com as características de configuração de uma rede subterrânea de distribuição de eletricidade, assinale com verdadeiro (V) ou falso (F) e marque a alternativa CORRETA.

- Sistema utilizado quando se atinge uma densidade de carga elevada.
- Aplicado especialmente em grandes centros urbanos, onde a construção de linhas aéreas se torna inviável
- Seu custo de produção é bem inferior ao sistema de distribuição de eletricidade aéreo.
- (A) F, F e V.
- (B) V, V e F.
- (C) F, V e V.
- (D) Todas são verdadeiras.
- (E) Todas são falsas.

---

**QUESTÃO 40**

---

Qual dos seguintes procedimentos é essencial para garantir a segurança de um electricista durante o trabalho?

- (A) Utilizar calçados derrapantes.
- (B) Manter o ambiente de trabalho bem escuro.
- (C) Utilizar ferramentas isoladas e certificadas.
- (D) Usar luvas de borracha apenas durante situações de chuva.
- (E) Ignorar o uso de capacetes de segurança.

